

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	
Ders Kodu / Course Code	ENF-110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrenciye bilgisayarı, donanım bileşenlerini, temel bilgi teknolojisi kavramlarını ve uygulamalarını tanıtmak; işletim sistemi ile İnternet ve İnternet uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak ve ofis programlarını (metin editörleri, tablo editörleri ve sunu programları) giriş düzeyinde öğretmektir.	The aim of this course is to introduce students with the computer, its hardware components, the basic concepts and applications of information technology; to ensure the efficient use of operating systems, the İnternet and İnternet applications and to use office programs (text editors, spreadsheet editors, and presentation programs) at introductory level.
İçeriği / Content	Temel terimler ve kavramlar, Windows İşletim Sistemi, Programlar ve Ayarlar, Word ve Exel dosyalarının özellikleri ve kullanımı, Hücreler ve Hücre Yapıları, İnternet temel terimleri ve kavramları, Dijital arşivler ve bu arşivlerden tarih çalışmalarında yararlanma.	Basic terms and concepts, programs and setting, Using Word and Excel, Basic terms of internet, Digital archives
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Komisyon, Temel Bilgi Teknolojileri, Derya Kitabevi, Trabzon 2011 2-Komisyon, Uygulamalı İleri Excel, Derya Kitabevi, Trabzon 2003	1-Komisyon, Temel Bilgi Teknolojileri, Derya Kitabevi, Trabzon 2011 2-Komisyon, Uygulamalı İleri Excel, Derya Kitabevi, Trabzon 2003
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ	Assoc. Prof. Naim ÜRKMEZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.	Knows how to use a computer and operating systems effectively
2	Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.	Prepares new and existing documents
3	Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.	Prepares new charts and shapes, makes mathematical and logical calculations.
4	İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.	Knows basic Internet concepts and terminology
5	Herhangi bir konu hakkında sunu hazırlar.	Prepares a presentation on any subject

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Temel terimler ve kavramlar. Bilgisayarın yazılım ve donanım birimleri ve işlevleri, bit, Byte kavramları, İşletim Sistemleri.		
	Basic terminology and concepts. software and hardware units and their functions, byte, operating systems		
2	Windows işletim sistemine giriş. Masaüstü, Görev çubuğu, İnternet explorer, Belgeler, Geri dönüşüm kutusu. Başlat Menüsü.		
	Introduction to windows operating system, desktop, toolbar, Internet Explorer, files, recycle bin, start menu		
3	Programlar, Ayarlar ve Denetim Masası, Donatılar, Sistem araçları. Windows gezgini ve menüleri.		
	Programs, settings, control panel, accessories, system tools, windows explorer and menu		
4	Dosya ve klasör yaratma, silme, arama, bulma, yeniden adlandırma, sıkıştırma, kopyalama ve taşıma, Farklı Dosya yapıları, Kısayol yaratma.		
	Creating, deleting, finding, renaming, zipping, copying, moving files and folders; Creating different file structures and shortcuts		
5	Kelime İşlemciler giriş, Word menü çubuğu, simgeler, durum çubuğu, cetvel, Dosya açma, kapama, kaydetme ve belge yazdırma, Metin yazma ve üzerinde değişiklik yapma		
	Introduction to word processor, Toolbar, symbols, status bar, ruler, opening, closing, saving and printing files, writing texts, making changes on the text		

6	Kelime işlem programında tablolar, listeler oluşturma, küçük resim, dosyadan resim ekleme		
	Making tables, lists, small picture, adding pictures from files in word processor		
7	Hücreler ve hücre yapıları, Hücrelerle matematiksel işlemler yapma		
	Cells and cell structures, making computations		
8	Hücrelerle mantıksal işlemler yapma, Hücre sıralama ve filtreleme		
	Making logical computations with cells, cell order and filtering		
9	Verilerden grafik çizdirme, değişik grafik türleri uygulamaları		
	Drawing graphics based on data, different kinds of graphic applications		
10	İnternet temel terimleri ve kavramları		
	Basic Internet terminology and concepts		
11	FTP kullanımı ve Webde gezinme		
	Use of FTP and browsing on the web		
12	Dijital arşivler		
	Digital archive		
13	Dijital arşivler		
	Digital archive		
14	Dijital arşivler		
	Digital archive		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Uygulama/Pratik / Practice	2	24,00	48,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	8	66,00	90,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 90,00/30,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 30,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir. / Knows how to use a computer and operating systems effectively	1	1	1	1	5	1	5	4	2	2	2	2	4	5	1	2	5	4	4	3
2.Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir. / Prepares new and existing documents	1	1	1	1	5	1	4	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
3.Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar. / Prepares new charts and shapes, makes mathematical and logical calculations.	1	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
4.İnternet temel kavram ve terimlerini bilir. / Knows basic Internet concepts and terminology	1	1	1	1	5	1	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
5.Herhangi bir konu hakkında sunu hazırlar. / Prepares a presentation on any subject	1	1	1	1	5	2	5	4	5	5	1	5	3	2	1	1	2	3	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Çağdaş Dünya ve Türkiye Tarihi -I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-107	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	19. ve 20. yüzyılda Dünya'da ve Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye'sine etkilerini incelemek.	To handle political, social and economic developments in comparison that occur in the world and Turkey in 19th and 20th century.
İçeriği / Content	Liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik gibi derse ait kavramlar, 19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet; Birinci Dünya Savaşı ve Etkileri, Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu, Türkiye'de Tek Parti Yönetimi konularını içermektedir.	Political Developments occurred in the 19th century in Europe, innovation movements in Ottoman Turkey, the First World War and the effects of the establishment of the Republic of Turkey, the One-Party Management in Turkey
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015 3-Oral Sander, Siyasi Tarih, 1918-1994, İmge Kitabevi, Ankara 2013	1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015 3-Oral Sander, Siyasi Tarih, 1918-1994, İmge Kitabevi, Ankara 2013
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞÜRLÜ	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞÜRLÜ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.	Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.
2	20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.	The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.
3	Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.	They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.
4	Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.	They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Derse ilişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik		
	Concepts of course: liberalism, capitalism, colonialism, socialism, communism, nationalism		
2	19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler		
	Political developments occurred in Europe in 19th century		
3	Sanayi Devrimi ve Etkileri		
	Industrial Revolution and Its Effects		
4	Osmanlı Türkiyesinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet		
	Innovation movements in Ottoman Turkey, Tanzimat Edict, reforms, First Constitution, Second constitution		
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri		
	Causes of the First World War and the War Features		
6	Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu		
	First World War in Europe, Turkey and the Middle East		
7	Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları		
	The First World War Results		

8	Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler		
	After the First World War resulting in Turkey Incoming Political, Social and Economic Developments		
9	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu		
	Establishment of the Republic of Turkey		
10	İki Savaş Arasında Avrupa ve Ortadoğu'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler		
	Occurring Between the Two World Wars in Europe and political developments in the Middle East		
11	I.Dünya Savaşı Sonrası Kurulan Yeni Dünya Düzeninin Türkiye'ye Etkileri		
	After the First World War new world order established in Turkey		
12	Türkiye'de Tek Parti Yönetimi		
	One-Party Rule in Turkey		
13	I.Dünya Savaşı Sonrasında Ortadoğu'nun Genel Görünümü		
	Overview of the Middle East after World War I		
14	I.Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'nın Genel Görünümü		
	Europe's Overview After World War I		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	2	24,00	48,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	8	96,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir. / Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.	4	1	4	2	4	1	5	4	5	5	4	3	2	3	3	3	4	5	5	4
2.20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir. / The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.	2	2	2	1	5	2	4	2	4	4	5	3	3	2	4	3	3	3	4	3
3.Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar. / They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
4.Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir. / They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.	3	2	3	2	4	1	4	4	5	5	5	4	2	2	4	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	TRH-111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türklerin İslamiyet'i kabul süreçleri ile kurulan yarı bağımsız ve bağımsız Müslüman Türk Devletlerinin siyasi tarihi yanında kültür ve teşkilatları konularının öğretilmesi.	To teach the first Muslim Turkish States' (İtil Bulgar Devleti, Tolunoğulları, İhşidiler, Karahanlılar, Gazneliler) political and cultural history.
İçeriği / Content	Türk-Arap ilişkileri, Türklerin İslamiyet'i Kabulleri, İtil Bulgarları, Sacoğulları, Tolunoğulları, İhşidiler, Karahanlılar, Gazneliler devletlerinin siyasi ve kültürel tarihleri.	Turkish-Arab Relations, Islamic Assumptions of Turks, Bulgarians, Toluns, Ichids, Karahans, Political and Cultural histories of Gaznevids.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Nesimi YAZICI, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2013 2-Erdoğan MERÇİL, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2013 3-Hakkı Dursun YILDIZ (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 4-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002	1-Nesimi YAZICI, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2013 2-Erdoğan MERÇİL, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2013 3-Hakkı Dursun YILDIZ (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 4-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Üyesi Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk-Arap ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediğini, hangi aşamalardan geçtiğini anlar, bu süreçte Emevi ve Abbasi Devletlerinin Türklere karşı politikalarını karşılaştırabilir.	To Understand Turk Arab relationship, how evolved, which phases passed and in this course compare to Abbasids and Umayyads political attitude toward to Turks.
2	Türkler arasında ilk defa İslamiyet'i kabul eden İtil Bulgarları örneğiyle İslam'ın yayılması veya din değiştirme olgusu / psikolojisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir.	First accepted İslam among the Turks; İtil Bulgars and with this example spread of İslam and inference convert phenomenon / psychology
3	Valilikten devlet başkanlığına giden süreçte Abbasi halifeliğinin ve Türklerin etkinliklerini kavrayıp; yavaşlayan İslam fetihlerine Türklerin getirdiği dinamizmi önceki dönemlerle mukayese edebilir.	The process leading to the presidency from the governorship of the Abbasid Caliphate. Slowing Islamic conquest and dynamism brought by the Turks.
4	Askeri alanda başlayan hizmetlerden sonra Türklerin idari alanda da ön plana çıkarak zamanla Abbasi Halifeliğine hâkim olma ve dolayısıyla İslam'ın koruyuculuğunu üstlenme sürecini takip edebilir.	To understand how Turks entered the military service and becoming foreground in the administrative area and by the time dominate the Abbasid Caliphate and becoming protector of İslam
5	İslamiyet'i kabul ettikten sonra da kendi soydaşlarıyla bağlantılarını koparmayan Türklerin, İslam'ı yeni coğrafyalarda yayma çabaları yoluyla İslam Dünyasına yaptıkları katkıları değerlendirebilir.	After accepting İslam, continue relationship with their Turk kins, through efforts to spread İslam in new regions to evaluate their contributions to the Islamic world.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk-Arap İlişkileri (İslam Öncesi Dönem-Emeviler-Abbassiler)		
	Turk-Arab Relationships (Pre İslam- Umayyad and Abbasid Caliphate)		
2	Türklerin İslamiyet'i Kabulleri		
	Turks' Acceptance of İslam		
3	İtil Bulgarları Devleti (Siyasi Tarih)		
	İtil Bulgar (Political History)		
4	İtil Bulgarları Devleti (Kültür ve Teşkilat)		
	İtil Bulgar (Culture and Organization)		
5	Sacoğulları Devleti (Siyasi Tarih - Kültür ve Teşkilat)		
	Sacoğulları (Political History -(Culture and Orgonation)		
6	Tolunoğulları Devleti (Siyasi Tarih)		
	Tolunoğulları (Political History)		

7	Tolunoğulları Devleti (Kültür ve Teşkilat)		
	Tolunoğulları (Culture and Orgonation)		
8	İhşidiler Devleti (Siyasi Tarih)		
	İhşidiler (Political History)		
9	İhşidiler Devleti (Kültür ve Teşkilat)		
	İhşidiler (Culture and Organization)		
10	Karahanlılar Devleti (Siyasi Tarih)		
	Karahanlılar (Political History)		
11	Karahanlılar Devleti (Kültür ve Teşkilat)		
	Karahanlılar (Culture and Orgonation)		
12	Gazneliler Devleti (Siyasi Tarih)		
	Gazneliler (Political History)		
13	Gazneliler Devleti (Kültür ve Teşkilat)		
	Gazneliler (Culture and Orgonation)		
14	İlk Türk-İslam Devletleri Döneminin Genel Bir Değerlendirilmesi		
	General evaluation of the first Islam-Turk states.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	6	91,00	91,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk-Arap ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediğini, hangi aşamalardan geçtiğini anlar, bu süreçte Emevi ve Abbasi Devletlerinin Türklere karşı politikalarını karşılaştırabilir. / To Understand Turk Arab relationship, how evolved, which phazes passed and in this course compare to Abbasids and Umayyads political attitude toward to Turks.	5	1	4	2	2	1	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	5
2.Türkler arasında ilk defa İslamiyet'i kabul eden İtil Bulgarları örneğiyle İslam'ın yayılması veya din değiştirme olgusu / psikolojisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir. / First accepted İslam among the Turks; İtil Bulgars and with this example spread of İslam and inference convert phenomenon / psychology	4	1	3	2	1	1	3	4	2	2	4	2	1	3	3	2	2	3	4	5
3.Valilikten devlet başkanlığına giden süreçte Abbasi halifeliğinin ve Türklerin etkinliklerini kavrayıp; yavaşlayan İslam fetihlerine Türklerin getirdiği dinamizmi önceki dönemlerle mukayese edebilir. / The process leading to the presidency from the governorship of the Abbasid Caliphate. Slowing İslamic conquest and dynamism brought by the Turks.	4	1	4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	4	5
4.Askerî alanda başlayan hizmetlerden sonra Türklerin idari alanda da ön plana çıkarak zamanla Abbasi Halifeliğine hâkim olma ve dolayısıyla İslam'ın koruyuculuğunu üstlenme sürecini takip edebilir. / To understand how Turks entered the military service and becoming foreground in the administrative area and by the time dominate the Abbasid Caliphate and becoming protector of İslam	4	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	5
5.İslamiyet'i kabul ettikten sonra da kendi soydaşlarıyla bağlantılarını koparmayan Türklerin, İslam'ı yeni coğrafyalarda yayma çabaları yoluyla İslam Dünyasına yaptıkları katkıları değerlendirebilir. / After accepting İslam, continue relationship with their Turk kins, through efforts to spread İslam in new regions to evaluate their contributions to the İslamic world.	3	1	3	3	1	1	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İlkçağ Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-109	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Mezopotamya, Mısır ve Anadolu'da kurulan ilk çağ devletleri ve bu devletlerin dünya tarihine katkılarını öğrenebilmek.	Mesopotamia, Egypt, ancient state established in Anatolia and to understand their contributions to the world history
İçeriği / Content	Tarih ilmi ve tarihle ilişkili ilimler, çağ kavramı, Tarih öncesi devirler ile Mezopotamya uygarlıkları, Mısır Uygarlığı, Fenikeliler, Anadolu Uygarlıkları (Hititler, Frigler, Lidyalılar, Urartular)'nın siyasi ve kültürel yapılarının incelenmesi.	Science related to history and history, concept of age, prehistoric periods and Mesopotamian civilizations, Egyptian Civilization, Phoenicians, Anatolian Civilizations (Hittites, Phrygians, Lydians, Urartians)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ekrem Memiş, Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2012 2-Firuzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994 4-Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2010	1-Ekrem Memiş, Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2012 2-Firuzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994 4-Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2010
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mezopotamya siyasi tarihinin ana hatlarını öğrenir.	To understand the main lines of the political history of Mesopotamia
2	Ortaya çıkan yeni bilginin toplumdaki topluma nasıl aktarıldığının farkına varabilir.	To be able to recognize how transferred to society resulting from new information society
3	İlkçağ devletlerinde sosyal ve kültürel hayattaki değişimleri anlayabilir.	To understand the social and cultural life in Ancient state changes
4	İlkçağ Anadolu uygarlıklarının bıraktığı mirası koruma güdüsüne sahip olur.	Ancient to have left the Anatolian civilizations that heritage conservation incentives
5	İlkçağ toplulukları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayırt etme becerisi kazanır.	To understands the differences and similarities between Ancient communities

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tarih ilmi ve tarihle ilişkili ilimler, çağ kavramı		
	Date science and history related sciences, the concept of age		
2	Tarih öncesi devirler		
	The prehistoric period		
3	Mezopotamya uygarlıkları: Sümerler		
	Mesopotamia: The Sumerians		
4	Mezopotamya uygarlıkları: Akadlar		
	Mesopotamia: Akkadians		
5	Mezopotamya uygarlıkları: Asurlular		
	Mesopotamia: Assyrians		
6	Mezopotamya uygarlıkları: Babilliler		
	Mesopotamia: The Babylonians		
7	Mısır Uygarlığı		
	Egyptian Civilization		

8	Mısır Uygarlığı		
	Egyptian Civilization		
9	Fenikeliler		
	Phoenicians		
10	Anadolu Uygarlıkları: Hititler		
	Anatolian Civilizations: The Hittites		
11	Anadolu Uygarlıkları: Hititler		
	Anatolian Civilizations: The Hittites		
12	Anadolu Uygarlıkları: Frigler		
	Anatolian Civilizations: Phrygian		
13	Anadolu Uygarlıkları: Lidyalılar		
	Anatolian Civilizations: The Lydians		
14	Anadolu Uygarlıkları: Urartular		
	Anatolian Civilizations: Urartus		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40,00	40,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	30,00	30,00
Toplam / Total:	6	114,00	114,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Mezopotamya siyasi tarihinin ana hatlarını öğrenir. / To understand the main lines of the political history of Mesopotamia	3	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
2.Ortaya çıkan yeni bilginin toplumdan topluma nasıl aktarıldığının farkına varabilir. / To be able to recognize how transferred to society resulting from new information society	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
3.İlkçağ devletlerinde sosyal ve kültürel hayattaki değişimleri anlayabilir. / To understand the social and cultural life in Ancient state changes	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
4.İlkçağ Anadolu uygarlıklarının bıraktığı mirası koruma güdüsüne sahip olur. / Ancient to have left the Anatolian civilizations that heritage conservation incentives	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
5.İlkçağ toplulukları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayırt etme becerisi kazanır. / To understands the differences and similarities between Ancient communities	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İngilizce - I	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-YD1	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yabancı Dil dersinin amacı öğrencilerin İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde (iş, sosyal) kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgi alışverişinde bulunabilmeleri için gerekli olan becerileri kazandırabilmektir. Aynı zamanda dil öğrenimine yönelik çalışmalarını düzenleyebilmek için gerekli olan çalışma becerilerini kazanmada rehberlik etmektedir.	The aim of the course is to teach students the necessary skills to express themselves in environments (work, social life) where English is used as a means of communication and to exchange information. In addition to this, the course aims to guide students to acquire the study skills for organizing their studies with the aim of learning language.
İçeriği / Content	Temel düzeyde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri açısından hedef dili kullanabilme.	Using target language in an effective way in terms of four language skills : reading, speaking, listening, and writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English File Total English Speak Out Headway Network	English File Total English Speak Out Headway Network
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel ZORLUOĞLU	Asst. Prof. Emel ZORLUOĞLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel İngilizce okuma,yazma,konuşma ve dinleme becerilerini kazanabilecektir.	Students will be able to acquire speaking, listening, reading, and writing skills.
2	Hedef dilde günlük konuşmada kendini ifade edebilecektir.	Students will be able to express themselves in the target languages.
3	A1-A2 düzeyinde hedef dilde dil bilgisi kazanımı gerçekleşebilecektir.	Students will be able to acquire grammar knowledge at A1-A2 levels.
4	A1-A2 düzeyinde kelime bilgisi kazanımı gerçekleşebilecektir	Students will be able to acquire vocabulary knowledge in the target language at A1-A2 levels.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Kendini tanıtabilme ve hedef dilde temel konuşmalar yapabilme		
	Introducing oneself.		
2	Sayılar, günler ve aylar		
	Numbers, days and months		
3	Emir cümleleri ve öneri cümleleri kurabilme		
	Imperatives and request sentences		
4	Sıfatlar		
	Adjectives		
5	Günlük hayatta gerçekleştirilen rutinlerden ve alışkanlıklardan bahsetme.		
	Talking about daily routines and hobbies.		
6	Meslekler		
	Jobs		
7	Zarflar ve günlük aktiviteler		
	Adverbs and daily activities		

8	Aile bireyleri		
	Family members		
9	Şimdiki zaman		
	Present ccontinuous tense		
10	Can/Can't		
	Can/ Can't		
11	Hava durumu ve mevsimler		
	Weather conditions and seasons		
12	Telefon konuşmaları		
	Talkingon the phones		
13	Hobiler hakkında konuşma		
	Talking about hobbies		
14	Genel tekrar		
	General review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Temel İngilizce okuma,yazma,konuşma ve dinleme becerilerini kazanabilecektir. / Students will be able to acquire speaking, listening, reading, and writing skills.	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	3	1	4	5	1	4	4	3	5
2.Hedef dilde günlük konuşmada kendini ifade edebilecektir. / Students will be able to express themselves in the target languages.	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	4	5	1	3	4	4	5
3.A1-A2 düzeyinde hedef dilde dil bilgisi kazanımı gerçekleşebilecektir. / Students will be able to acquire grāmmer knowledge at A1-A2 levels.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	4	3	2	5
4.A1-A2 düzeyinde kelime bilgisi kazanımı gerçekleşebilecektir / Students will be able to acquire vocabulary knowledge in the target language at A1-A2 levels.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	4	3	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İslam Öncesi Türk Tarihi- I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-105	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlk Türk devleti olarak kabul edilen Asya Hun Devleti'nden başlayarak Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.	First, starting from the Turkish government accepted the Asian Hun Empire, to understand the histories of Göktürks and Uighur States, their relations with neighbors and their contributes to the history of Turkish.
İçeriği / Content	Türk adı ve Anlamı, Türklerin Yaşadığı Coğrafya, Asya Hunları, Avrupa Hunları, Göktürkler, Uygurlar Devletlerinin siyasi ve kültürel tarihleri.	Turkish name and Meaning, Regions where Turks live, Asian Huns, European Huns, Göktürks and Uighurs States' political and cultural history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015 2-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 3-Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981 4-Ali Ahmetbeyoğlu, Avrupa Hun İmparatorluğu, TTK, Ankara 2001 5-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000	1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015 2-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 3-Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981 4-Ali Ahmetbeyoğlu, Avrupa Hun İmparatorluğu, TTK, Ankara 2001 5-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.	To understand the output of the stage of history and homeland Turkey
2	İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.	The first Turkish state to learn the political economic and social structures
3	Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.	Understands the basic factors affecting the establishment and overthrow the Turkish state
4	Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.	To learn the effects of migration of tribes to the Turkish and world history.
5	Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.	To recognize the written documents of Turkish history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk adı ve Anlamı		
	Turkish name and Meaning		
2	Türklerin Yaşadığı Coğrafya		
	Regions where Turks live		
3	Hunların Ortaya Çıkışı		
	Emergence of the Huns		
4	Mete Devri		
	Mete period		
5	Ki-ok ve Kün-çin Devri		
	Ki-ok and Kun-china Age		
6	Hunların Zayıflaması		
	Attenuation of the Huns		
7	Ho-Han-Yeh ve Chi-Chih		
	Ho-Han-Yeh and Chen-Chih		

8	Hunların İkiye Ayrılması		
	Separation of the Huns		
9	Hunlarının Sonu		
	The End of the Huns		
10	Avrupa Hunları'nın Kaynakları ve Menşei		
	European Huns Sources and Origin		
11	Uldız (Uldin Devri)		
	Uldiz (Uli did Period)		
12	Rua Devri		
	Rua Age		
13	Attila Devri		
	Attila Age		
14	Avrupa Hunlarının Sonu		
	The End of European Huns		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	8,00	8,00
Ev Ödevi / Homework	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Toplam / Total:	6	65,00	65,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir. / To understand the output of the stage of history and homeland Turkey	2	1	4	5	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	4	5
2.İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir. / The first Turkish state to learn the political economic and social structures	1	1	4	5	3	1	2	4	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	4	5
3.Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir. / Understands the basic factors affecting the establishment and overthrow the Turkish state	2	1	5	5	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	4	5
4.Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir. / To learn the effects of migration of tribes to the Turkish and world history.	5	1	5	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	5	2	5
5.Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır. / To recognize the written documents of Turkish history.	2	1	1	2	5	1	5	3	3	4	1	3	1	3	4	4	5	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İslam Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	TRH-103	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap yarımadası, Hz. Peygamber'in hangi ortamda ve şartlarda İslam'ı tebliğ ettiği, Hz. Muhammed ve ilk Müslümanların verdiği mücadele ile Hulefa-i Raşidin dönemi ve Emeviler devrinin öğretilmesi.	At the time of emergence of Islam in the Arabian peninsula, the Prophet. Environment and conditions in which the Prophet preached Islam, the Prophet. Hulefa-i Rashid Mohammed and his struggle with the period of the first Muslims and to teach the Umayyad era.
İçeriği / Content	İslam tarihinin kaynakları, İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri, Hz. Muhammed Dönemi, Dört Halife Dönemi ve Emeviler Dönemi siyasi ve kültürel gelişmeleri.	Sources of Islamic history, Other Arabs and the Arab states of Islam, Hz. Muhammed, Rashidun Caliphate, Umayyads period political and cultural developments.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ali Aktan, İslam Tarihi (Başlangıçtan Emevilerin Sonuna Kadar), Nobel Yayınları, Ankara 2017 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi (İlk Dönem), Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2006 3-Komisyon, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1986	1-Ali Aktan, İslam Tarihi 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Komisyon 3-Doğuştan Günümüze İslam Tarihi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Asst. Prof. Derya COŞKUN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.	To understand the social and cultural life of the Arab population in the period in which the emergence of Islam
2	Hiz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.	Hiz. Muhammad's prophetic period and comprehension difficulties encountered during the spread of Islam
3	Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.	To be able to create the effect of the difference can not enter into a new religion, and the acceptance of a new religious community
4	Hiz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.	Hiz. Muhammad's being a leader besides as a prophet understanding to grasp its leadership
5	Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.	Four Caliphs and the Umayyad period to comprehend the political and cultural life

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İslam tarihinin kaynakları		
	Sources of Islamic history		
2	İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri		
	Other Arabs and the Arab states of Islam		
3	Peygamber oluncaya kadar Hiz. Muhammed		
	Until the Prophet. Mohammed		
4	İslam'ın Mekke dönemi		
	Islam in Mecca period		
5	Mekke'den Medine'ye hicret		
	Emigration from Mecca to Medina		
6	Mekkeli müşriklerle ilişkiler		
	Relations with the Meccan polytheists		
7	Yahudilerle ve Arap kabileleriyle ilişkiler		
	Relations with the Jews and Arab tribes		

8	Veda hacı ve Hz. Muhammed'in vefatı		
	Farewell pilgrimage to Mecca and the Prophet. Muhammad's death		
9	Hz. Ebu Bekir dönemi		
	Hz. Abu Bakr period		
10	Hz. Ömer devri		
	Hz. Omar period		
11	Hz. Osman devri		
	Hz. Osman period		
12	Hz. Ali devri		
	Hz. Ali period		
13	Emeviler		
	Umayyads		
14	Emeviler		
	Umayyads		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30,00	30,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	35,00	35,00
Toplam / Total:	6	122,00	122,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme. / To understand the social and cultural life of the Arab population in the period in which the emergence of Islam	4	1	2	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	2	5
2.Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama. / Hz. Muhammad's prophetic period and comprehension difficulties encountered during the spread of Islam	4	1	2	1	2	1	4	3	5	3	3	2	4	4	4	2	2	1	3	5
3.Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme. / To be able to create the effect of the difference can not enter into a new religion, and the acceptance of a new religious community	3	1	4	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	4	5
4.Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek. / Hz. Muhammad's being a leader besides as a prophet understanding to grasp its leadership	3	1	2	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	2	5
5.Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme. / Four Caliphs and the Umayyad period to comprehend the political and cultural life	4	1	4	1	2	1	4	3	5	3	3	2	4	4	4	2	2	1	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Türkçesi-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk edebiyatı ve Türk tarihinde önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup anlayabilme.	To will be able to understand the works of Ottoman period, a time of crucial importance in Turkish Language and Turkish History
İçeriği / Content	Öğrencilere, Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerinin öğretilmesi; Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazandırılması; Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğretilmesi; Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimelerin gösterilmesi; Transkripsiyon alfabesini öğretmek Transkripsiyon yapabilmesini ve transkribeli olarak verilmiş kelimeleri okuyabilmesini sağlamak.	To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish. To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters. To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words. To will be able to learn the transcription alphabet. To will be able to make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Muharrem ERGİN, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayını, İstanbul 2005 2-Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yay. Ankara 2000 3-F. Kadri TİMURTAŞ, Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa Basım Yayın, İstanbul 2005 4-İsmail Hakkı AKSOYAK, Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara 2009 5-Ferit DEVELLİOĞLU, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 2007 6-Hayati DEVELİ, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, Kesit Yayınları, İstanbul 2014	ERGİN, Muharrem (2005); Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayını. (Ders Kitabı) KURT, Yılmaz,(2000) Osmanlıca Dersleri I, Ankara, Akçağ Yay. TİMURTAŞ, F. Kadri (2005); Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul: Alfa Basım Yayın, AKSOYAK, İsmail Hakkı (2009); Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara. DEVELLİOĞLU, Ferit (2007); Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ankara: Aydın Kitabevi. DEVELİ, Hayati(2014), Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İstanbul:Kesit Yayınları.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ	Assoc. Prof. Naim ÜRKMEZ
--	----------------------	--------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.	To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish,
2	Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.	To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters.
3	Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.	To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words.
4	Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek	To will be able to learn the transcription alphabet. To make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed.
5	Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.	To will be able to develop Ottoman Lügat information develops.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Osmanlı Türkçesi hakkında genel bilgi		
	Introduction to Ottoman Turkish alphabet		
2	Osmanlı Türkçesi Alfabesi ve Transkripsiyon (Çeviriyazı) Alfabesi. Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri.		
	Writing and combining of the letters at the beginning, middle and end. Writing of Turkish simple single syllable words.		
3	Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri. Türkçe basit tek heceli kelimelerin yazımı.		
	Writing of the vowels in Turkish with the Ottoman Turkish alphabet. Writing of Turkish simple two and three syllable words.		
4	Türkçedeki ünlülerin Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazımı. Türkçe basit iki ve üç heceli kelimelerin yazımı.		
	Reading & writing exercises		
5	Osmanlı Türkçesi Alfabesinde yer alan ve Türkçede karşılığı bulunmayan harfler.		
	Characteristics of Turkish, Arabic, Persian words; the ways to differentiate Turkish words from the Arabic and Persian words		

6	Şahıs zamirlerinin yazımı. İşaret zamirlerinin yazımı. Hâl eklerinin yazımı. Çokluk ekinin yazımı.		
	Writing of some prepositions and conjunctions.		
7	Türkçe bazı edat ve bağlaçların yazımı. Arapça ve Farsça 1'den 10'a kadar sayıların yazımı ve okunması. Arapça rakamların yazımı.		
	Writing and reading of numbers from 1 to 10 in Arabic and Persian. Writing of Arabic numerals. reading and writing activities.		
8	Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Written forms of Turkish roots, affixes, suffixes, infixes and prefixes; the numerical values of the words and ebced calculation		
9	Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Written forms of Turkish roots, affixes, suffixes, infixes and prefixes; the numerical values of the words and ebced calculation		
10	İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Writing of Turkish construction attachments. Text reading and writing activities.		
11	İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Writing of Turkish construction attachments. Text reading and writing activities.		
12	Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Writing of noun-verb, adjective-verb and adverb-verb attachments. Text reading and writing activities.		
13	Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.		
	Writing of noun-verb, adjective-verb and adverb-verb attachments. Text reading and writing activities.		
14	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özellikleri; Türkçe kelimeleri Arapça, Farsça kelimelerden ayırma yolları		
	Characteristics of Turkish, Arabic, Persian words; the ways to differentiate Turkish words from the Arabic and Persian words		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	34,00	34,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	48,00	48,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	48,00	48,00
Okuma / Reading	1	40,00	40,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	8	182,00	182,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 182,00/30,00 = 6,07 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 182,00 / 30,00 = 6,07 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek. / To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish,	4	3	2	1	2	3	2	1	4	4	2	2	4	5	2	2	1	1	1	5
2.Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek. / To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters.	2	4	2	1	4	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
3.Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek. / To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words.	2	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
4.Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek / To will be able to learn the transcription alphabet. To make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed.	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	3	4	5	4	3	1	1	1	5
5.Osmanlıca lugat bilgisi gelişir. / To will be able to develop Ottoman Lugat information develops.	2	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	3	2	5	2	3	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Dili - I	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-TD1	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.
İçeriği / Content	Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.	The concept of language, its definition and properties. Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them. History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax. Phonetics of Turkish and its applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur UZUNKAYA	Asst. Prof. Uğur UZUNKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme	To use Turkish in an appropriate and correct way.
2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme	To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme	To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas.
4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme	To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.
5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme	To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.
6	Türk dilini inceleyebilme	To be able to investigate Turkish language.
7	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme	To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.
8	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme	To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
	The concept of language, its definition and properties		
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?		
	The concept of language, its definition and properties		
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri		
	The concept of language, its definition and properties		
4	Dil kültür ilişkisi		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		

6	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
7	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
8	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri		
	Phonetics of Turkish and its applications		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	35	22,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme / To use Turkish in an appropriate and correct way.	1	1	2	1	5	1	3	3	5	5	1	5	1	4	1	5	4	1	1	5
2.Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme / To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.	1	1	3	1	2	1	1	3	5	1	1	3	1	4	1	3	2	1	1	2
3.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme / To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas.	1	1	3	1	2	1	1	2	5	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2
4.Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme / To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.	1	1	2	1	2	1	1	2	5	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4
5.Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme / To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.	1	1	2	1	2	1	1	2	5	1	1	4	1	4	1	4	3	1	1	5
6.Türk dilini inceleyebilme / To be able to investigate Turkish language.	1	1	2	1	2	1	1	2	5	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2
7.Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme / To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.	1	1	2	1	4	1	1	2	5	1	1	3	1	4	1	3	1	1	1	2
8.Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme / To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.	1	1	4	1	4	1	1	2	5	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high