

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere bir konu hakkında soru sorabilme ve sordukları soruyu akademik araştırma yöntemleriyle inceleme, yazılı ve sözlü olarak sunma becerilerini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Kaynak araştırması yapmak, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Etkili Sunum Teknikleri, Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Detay Yayıncılık, 2010 2) TED gibi Konuş, Carmine Gallo, Aganta Kitap, 2017. 3) Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri, Asım Saldamlı, Detay Yayıncılık, 2017

Program Çıktısı

1. Kaynak araştırması yapmak, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
2. Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
3. Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
4. Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
5. Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ders Hakkında Bilgilendirme	
2				Öğrenci Sunumları	
3				Öğrenci Sunumları	
4				Öğrenci Sunumları	
5				Öğrenci Sunumları	
6				Öğrenci Sunumları	
7				Öğrenci Sunumları	
8				Öğrenci Sunumları	
9				Öğrenci Sunumları	
10				Öğrenci Sunumları	
11				Öğrenci Sunumları	
12				Öğrenci Sunumları	
13				Öğrenci Sunumları	
14				Öğrenci Sunumları	
15				Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	4	3,00
Final	2	3,00
Seminer	4	12,00
Atölye	4	12,00
Diğer	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Derse Katılım	10,00
Ödev	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2
Ö.Ç. 2			2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	
Ö.Ç. 3	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2
Ö.Ç. 4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2
Ö.Ç. 5	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	4	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Kaynak araştırması yapmak, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
- Ö.Ç. 2 :** Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
- Ö.Ç. 3 :** Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
- Ö.Ç. 4 :** Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.
- Ö.Ç. 5 :** Literatür taraması, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim.

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
PSY108	Davranışın Fizyolojik Temelleri	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilerin insan davranışlarını fizyolojik mekanizmalar temelinde açıklayabilmesini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Psikolojide fizyolojik yaklaşım, nöronlar, merkezi ve çevresel sinir sistemi, beyin anatomisi, görme ve işitme gibi duyar ve nöro bilim, duyguların fizyolojik doğası, uyku ve biyolojik ritim, öğrenme ve bellek, iletişim, beslenmeyle ilgili davranışlarda fizyolojinin etkisi					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1)Fizyolojik Psikoloji, Neil. R. Carlson (Çev. Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayınları, 8. Basım, 2014. 2)Bilişsel Psikoloji, Robert Solso, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin, (Çev. Ayşe Ayçiçeği Dinn) Kitabevi Yayınları, 2013. 3) Bilişsel Psikoloji, Sirel Karakaş (ed), Medikal&Nobel, 2008, İstanbul 4) Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş , Öget Öktem, Nobel Tıp Kitapları, 2006.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: YOK					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ömer Faruk Karataş					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İnsan davranışının altında yatan fizyolojik süreçleri kavrar ve açıklar.
2 Biyoloji-Psikoloji etkileşimini kavrar.
3 Sinir sisteminin yapısını kavrar.
4 Nörolojik ve psikolojik bozuklukların altında yatan biyolojik mekanizmaları kavrar.
5 Beyin anatomisi ve plastisitesini kavrar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*1. Sinir sistemi	*yok *yok	*yok *yok		
2.Hafta	*2. Sinir sisteminde iletişim	*yok *yok	*yok *yok		
3.Hafta	*3. Beyin ve plastisitesi	*yok *yok	*yok *yok		
4.Hafta	*4. Duyu-hareket sistemleri	*yok *yok	*yok *yok		
5.Hafta	*5. Görme	*yok *yok	*yok *yok		
6.Hafta	*6. Duyu Sistemleri	*yok *yok	*yok *yok		
7.Hafta	*7. Uyku ve biyolojik ritim	*yok *yok	*yok *yok		
8.Hafta	*8. Duygu	*yok *yok	*yok *yok		
9.Hafta	*9. Beslenme	*yok *yok	*yok *yok		
10.Hafta	*10. Öğrenme ve Bellek	*yok *yok	*yok *yok		
11.Hafta	*11. İletişim	*yok *yok	*yok *yok		
12.Hafta	*12. Nörolojik bozukluklar	*yok *yok	*yok *yok		
13.Hafta	*13. Psikolojik bozukluklar	*yok *yok	*yok *yok		
14.Hafta	*14. Psikofarmakoloji	*yok *yok	*yok *yok		

Değerlendirme Sistemi %

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDY102	İngilizce-II	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.					
Dersin İçeriği	: Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:					
Ders için Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Büşra Nur Çiftci Aksoy Öğr. Gör. Haticeül Kübra Er					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dersin genel tanımı				
2.Hafta	*Geçmiş Zaman				
3.Hafta	*Geçmiş Zaman				
4.Hafta	*İyelik zamirleri				
5.Hafta	*Tavsiye				
6.Hafta	*İfadelerin kuralı				
7.Hafta	*Öneride bulunmak				
8.Hafta	*Gelecek zaman				
9.Hafta	*Zorunluluk (Gelecek zaman): Olumlu ve olumsuz cümle ve sorular				
10.Hafta	*Sıfatlar, Bağlaçların Karşılaştırma / Üstünlük Şekilleri				
11.Hafta	*Yakın geçmiş zaman: Olumlu cümleler				
12.Hafta	*Yakın geçmiş zaman: Olumsuz ve soru cümleleri				
13.Hafta	*Yakın geçmiş zaman ve Geçmiş zaman: Kıbarca istekler				
14.Hafta	*Genel tekrar				

Değerlendirme Sistemi %	
-------------------------	--

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	2,00	2,00

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
PSY106	İstatistik II	2,00	2,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Sosyal bilimlerde kullanılan temel parametrik ve parametrik olmayan testlerin tanıtılması ve uygulanması					
Dersin İçeriği	: Tek yönlü varyans analizi, faktöriyel varyans analizi, kovaryans analizi, ilişkili ve ilişkisiz grup t –testi, ki-kare testi, parametrik olmayan testler					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Sosyal bilimler için İstatistik (14. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2013. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: --					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Mehmet Suphi Özçomak					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Parametrik ve parametrik olmayan testleri kavrar.
2	Verilere uygun istatistiksel testi seçebilir.
3	Parametrik olan ve parametrik olmayan testleri uygular.
4	Parametrik olan ve parametrik olmayan testlerin sonuçlarını yorumlar.
5	Test sonuçlarını akademik olarak raporlar
6	SPSS programında test uygulaması yapabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İstatistik I dersinin genel tekrarı				
2.Hafta	*SPSS programının tanıtımı ve verilerin düzenlenmesi				
3.Hafta	*SPSS programında betimsel analizler				
4.Hafta	*Tek değişkenli hipotez testleri: tek örneklem t testi				
5.Hafta	*İki değişkenli hipotez testleri: bağımlı örneklem t testi				
6.Hafta	*İki değişkenli hipotez testleri: bağımsız örneklem t testi				
7.Hafta	*Tek yönlü varyans analizi				
8.Hafta	*Kovaryans analizi				
9.Hafta	*Faktöriyel ANOVA				
10.Hafta	*Çoklu varyans analizi				
11.Hafta	*Korelasyon				
12.Hafta	*Regresyon				
13.Hafta	*Parametrik olmayan testler				
14.Hafta	*Parametrik olmayan testler				

Değerlendirme Sistemi %

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00	1,00

Dersin Amacı

Akademik yöntem ve tekniklerle psikoloji alanında makale yazabilme

Dersin İçeriği

araştırma konusu ve sorusu belirleme, Literatür tarama, literatürü yorumlama, özetleme ve raporlama, intihal, APA yazım kurallarının tanıtılması, APA yazım kurallarına uygun olarak alıntı yapma, sonuçları raporlama, kaynakça yazma, özet yazma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. APA Publication Manual Yayım Kılavuzu, Amerikan Psikoloji Derneği, Kaknüs Yayınları, 2015 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 4. Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 5. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 6. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Düz Anlatım, Soru-Cevap ve Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Zehra Ertuğrul Yaşar

Program Çıktısı

1. APA kurallarını bilir ve uygulayabilir.
2. İntihalin ne olduğunu bilir ve intihal yapmaz
3. Araştırma yapmanın ve makale yazımının basamaklarını bilir
4. Literatür tarayabilir, araştırma sorusu belirleyebilir, hipotez oluşturabilir
5. Literatürü yorumlayıp özetleyebilir
6. Bireysel olarak bilimsel bir derleme makale yazabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	
1	--	Araştırmanın basamakları	--
2	--	2. Araştırma sorusu ve konusunu belirlemek (Araştırma sorusu teslim edilecek)	--
3		3. Literatür tarama	
4		4. Literatür tarama (Kullanılacak kaynaklar teslim edilecek)	
5		5. Sunum (Araştırma sorusu, hipotez ve kullanılacak 3 kaynağın özetlerinin sözel olarak anlatılması ve yazılı olarak teslimi)	
6		Sunum (Araştırma sorusu, hipotez ve kullanılacak 3 kaynağın özetlerinin sözel olarak anlatılması ve yazılı olarak teslimi)	
7		İntihal ve alıntı yapma	
8		İntihal ve alıntı yapma	
9		Literatür yorumlama, özetleme ve raporlama (Taslak metinlerin teslimi)	
10		APA yazım kurallarına uygun olarak giriş bölümünün yazılması	
11		APA yazım kurallarına uygun olarak yöntem bölümünün yazılması	
12		APA yazım kurallarına uygun olarak bulguların raporlanması	
13		APA kurallarına uygun olarak kaynakça bölümünün yazılması (Kaynakçaların teslimi)	
14		APA kurallarına uygun olarak özet ve İngilizce özet yazılması (Özet ve abstract teslimi)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Okuma	1	25,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	14,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final	1	2,00
Soru-Yanıt	1	14,00
Makale Yazma	1	25,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Makale Yazma	30,00
Final	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	5	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	4	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 5	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	1	5	4	1	1	1	1	2	1	5	1	2	4	5	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** 1. APA kurallarını bilir ve uygulayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** 2. İntihalın ne olduğunu bilir ve intihal yapmaz
- Ö.Ç. 3 :** 3. Araştırma yapmanın ve makale yazımının basamaklarını bilir
- Ö.Ç. 4 :** 4. Literatür tarayabilir, araştırma sorusu belirleyebilir, hipotez oluşturabilir
- Ö.Ç. 5 :** 5. Literatürü yorumlayıp özetleyebilir
- Ö.Ç. 6 :** 6. Bireysel olarak bilimsel bir derleme makale yazabilir.

Dersin Amacı

Psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile ilgili temel kuram ve yaklaşımları hakkında bilgiler vererek öğrencilerde kendisine, başkalarına ve yaşama karşı bir farkındalık yaratabilmeye sevk edebilmektir.

Dersin İçeriği

Öğrenme, bellek, alışkanlık, unutma, savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı, düşünme ve iletişim, zeka ve yetenekler, kişilik ve benlik, kişi ve toplum.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Doğan Cöceloğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2012 2) Feriha Balkış Baymur, Genel Psikoloji, İnkilap Kitabevi, İstanbul, 2010. 3) Cillford T. Morgan, Psikolojiye Giriş, Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2009. 4) Rod Plotnik, Psikolojiye Giriş, Kaktüs Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Hayati Keleşli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa, 2013. 6) Kemal Sayar – Mehmet Dinç, Psikolojiye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2008. 7) Nuray Senemoğlu, Gelişim, Öğrenme ve Öğretim –Kuramdan Uygulamaya–, Yargı Yayınevi, Ankara, 2013. 8) C. M. Charles, Öğretmenler İçin Piaget İlkeleri, Pegem Akasemi Yayıncılık, Ankara, 2005. 9) Alim Kaya (Editör), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2007. 10) Haluk Yavuzer, Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1996. 11) R. L. Atkinson – R. C. Atkinson, R. C. – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen- Hoeksema, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1999. 12) S. A. Arkonaç, Psikoloji Zihin ve Yaşamın Bilimi, Alfa, İstanbul, 2003. Temel Kaynak : Gerrig R. J. , Zimbardo P.G. Psikoloji ve Yaşam Pearson, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Bülent ŞRA ASLAN

Program Çıktısı

- Psikolojinin farklı alt alanlarına (gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji, anormal psikoloji) dair kavramsal ve kuramsal bilgiyi kavrar.
- Psikolojinin farklı alt alanlarına ait öne çıkan araştırmaları bilir.
- Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar.
- İnsan zihninin ve davranışlarının, farklı kuramlar temelinde nasıl açıklandığını anlar.
- Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ders hakkında bilgilendirme, ders materyallerinin tanıtımı	
2				Bilinçsizlik; (Uyku ve Rüyalar)	
3				Bilinçsizlik; (Hipnoz ve İlaçlar)	
4				Bilişsel Süreçler	
5				Motivasyon	
6				Duygular	
7				Duygular (Stres ve Sağlık)	
8				Ara Sınav	
9				İnsan Kişiliğini Anlama	
10				Psikolojik Bozukluklar	
11				Psikolojik Bozukluklar	
12				Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler	
13				Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler	
14				Sosyal Psikoloji	
15				Sınav (?)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	25,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Derse Katılım	14	3,00
Ev Ödevi	10	2,00
Okuma	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav Hazırlık	25,00
Ara Sınav Hazırlık 2	25,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	4	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	5	1	1
Ö.Ç. 5																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına (gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji, anormal psikoloji) dair kavramsal ve kuramsal bilgiyi kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait öne çıkan araştırmaları bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar.
- Ö.Ç. 4 :** İnsan zihninin ve davranışlarının, farklı kuramlar temelinde nasıl açıklandığını anlar.
- Ö.Ç. 5 :** Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar.

Dersin Amacı

Antropoloji tarihi, antropoloji ve insan davranışı açıklamalarının incelenmesi

Dersin İçeriği

Davranışın kökenleri, sözlü ve yazılı kültür ile davranış ilişkisi, coğrafya ve davranış ilişkisi, davranışın kültürel belirleyicileri, dil ve kültür ilişkisi, dil, kültür ve davranış etkileşimi, kültürel değişim ve başkalaşım.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Sosyal Antropoloji ve İnsanın Kökeni, Alan Berbard, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2015 2. Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014 3. Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 4. Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi, Yuval Noah Harari, Kolektif Kitap, Ankara, 2016 5. Düşüncenin Coğrafyası, Richard E. Nisbett, Varlık Yayınları, İstanbul, 2005 6. Antropoloji tarihi, Thomas Hylland Eriksen & Finn Sivert Nielsen, İletişim Yayıncılık, İstanbul, 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Oğuzhan Ekinci

Program Çıktısı

1. Antropoloji psikoloji etkileşimini kavrar.
2. İnsan davranışları altındaki kültürel faktörleri kavrar
3. Kültürel farklılıklara farkındalık ve duyarlılık geliştirir.
4. Coğrafya, din, dil gibi kavramları insan davranışları ve kültür temelinde kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				1. Antropoloji ve sosyal antropoloji	
2				2. Şempanzeler ve kültür	
3				3. Şempanzeler ve insanlar	
4				4. İlk insanlar ve davranışın kökenleri	
5				5. Dil ve kültür	
6				6. Coğrafya ve davranış	
7				7. Toplumsal sistem	
8				8. Akrabalık sistemi	
9				9. Din ve ırk	
10				10. Kültür ve kişilik	
11				11. Toplumsal cinsiyet	
12				12. Kültürel farklılıklar	
13				13. Kültürel değişim ve küreselleşme	
14				14. Genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Tartışma	10	2,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Okuma	14	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ev Ödevi	15,00
Final	50,00
Kısa Sınav	35,00

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4
Ö.Ç. 2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö.Ç. 3	3	2	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Antropoloji psikoloji etkileşimini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** İnsan davranışları altındaki kültürel faktörleri kavrar
- Ö.Ç. 3 :** Kültürel farklılıklara farkındalık ve duyarlılık geliştirir.
- Ö.Ç. 4 :** Coğrafya, din, dil gibi kavramları insan davranışları ve kültür temelinde kavrar.