

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eski Anadolu Türkçesi	
Ders Kodu / Course Code	TDE-214	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	XIII-XV. Yüzyıllar arasında gelişimini sürdüren Eski Anadolu Türkçesi dönemi hakkında bilgiler vermek, dönemin imla fonetik ve morfolojik özelliklerini öğretmek, dönem içerisinde eser veren şair ve yazarları ile eserler hakkında öğrencileri bilgilendirmek.	XIII-XV. centurys between developing, continuing Turkish Lang (Old Anatolian) of period of times, and to give information second period about, to teach period of spelling phonetics and morphology characteristic, inside in to give information period giving work poet and authors and works concerning student
İçeriği / Content	Eski Anadolu Türkçesi dönemi imla ve gramer özellikleri, dönemin şair ve yazarlarının eserleri, dil özellikleri, dil özelliklerini yansıtan eserlerin metin okuma ve gramer incelemeleri	Turkish Lang (Old Anatolian) period of times end spelling phonetics and grammar characteristic poet and author's texts, language of characteristic and text reading and grammar of careful study.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Güner Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi, Ankara 2004. 2. Güner Gülsevin, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK Yay., Ankara 1997. 3. Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, Filiz Kitabevi, İstanbul 1993. 4. F. K. Timurtaş, "Batı Türkçesi", Türk Dünyası El Kitabı, C. II, TKAE Yay., Ankara 1992.	1. Güner Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi, Ankara 2004. 2. Güner Gülsevin, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK Yay., Ankara 1997. 3. Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, Filiz Kitabevi, İstanbul 1993. 4. F. K. Timurtaş, "Batı Türkçesi", Türk Dünyası El Kitabı, C. II, TKAE Yay., Ankara 1992.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Uğur Uzunkaya	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk Dili tarihi içerisinde Oğuz Türkçesinin yerini ve Eski Anadolu Türkçesini bilir.	To know Turk Language historical place of the inside and Turkish Lang (Old Anatolian).
2	Eski Anadolu Türkçesi dönemi yazar ve eserlerini bilir.	To know te mixed talkative texts.
3	Eski Anadolu Türkçesinde ses bilgisini bilir.	To know In the Turkish Lang (Old Anatolian) phonetics.
4	Eski Anadolu Türkçesinde şekil bilgisini bilir.	To know In the Turkish Lang (Old Anatolian) morphology.
5	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini çözümler.	Analysing the Old Anatolian period texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eski Anadolu Türkçesine Giriş		
	Turkish Lang (Old Anatolian) period of time entry		
2	Türk Dili tarihi içerisinde Oğuz Türkçesinin yeri ve Eski Anadolu Türkçesi		
	Turk Language historical place of the inside and Turkish Lang (Old Anatolian)		
3	Karışık dilli eserler		
	Mixed talkative texts		
4	Eski Anadolu Türkçesinde imla		
	In the Turkish Lang (Old Anatolian) spelling		
5	Eski Anadolu Türkçesinde ses bilgisi		
	In the Turkish Lang (Old Anatolian) phonetics		
6	Eski Anadolu Türkçesinde şekil bilgisi		
	In the Turkish Lang (Old Anatolian) morphology		
7	Eski Anadolu Türkçesinde ilk metinler		
	In the Turkish Lang (Old Anatolian) first texts		

8	Eski Anadolu Türkçesinde metin türleri		
	In the Turkish Lang (Old Anatolian) kinds of text		
9	Edebi metinler ve dil özellikleri		
	Literary texts and characteristic of language		
10	Edebi metinler ve dil özellikleri		
	Literary texts and characteristic of language		
11	Metin incelemesi ve bütünleyici bilgiler		
	Literary texts and characteristic of language		
12	Metin incelemesi ve bütünleyici bilgiler		
	Literary texts and characteristic of language		
13	Metin incelemesi ve bütünleyici bilgiler		
	Literary texts and characteristic of language		
14	Metin incelemesi ve bütünleyici bilgiler		
	Literary texts and characteristic of language		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	59	15,00	117,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 117,00/30,00 = 3,90 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 117,00 / 30,00 = 3,90 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk Dili tarihi içerisinde Oğuz Türkçesinin yerini ve Eski Anadolu Türkçesini bilir. / To know Turk Language historical place of the inside and Turkish Lang (Old Anatolian).	4	5	1	4	4	3	5	5	1	4	1	3	4	4	1
2.Eski Anadolu Türkçesi dönemi yazar ve eserlerini bilir. / To know te mixed talkative texts.	5	5	1	4	5	2	5	4	1	4	1	3	5	3	1
3.Eski Anadolu Türkçesinde ses bilgisini bilir. / To know In the Turkish Lang (Old Anatolian) phonetics.	5	5	1	4	5	3	5	4	1	5	1	3	4	4	1
4.Eski Anadolu Türkçesinde şekil bilgisini bilir. / To know In the Turkish Lang (Old Anatolian) morphology.	5	5	1	3	5	4	5	5	1	4	1	3	4	4	1
5.Eski Anadolu Türkçesi metinlerini çözümler. / Analysing the Old Anatolian period texts.	5	4	1	5	5	4	5	4	1	4	1	3	4	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / TDE-222 - Eski Türk Edebiyatı IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eski Türk Edebiyatı IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE-222	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	XV. yüz yılda gelişen Türk edebiyatını ana hatlarıyla öğretmek, dönemin temsilcilerini ve eserlerini tanıtmak.	XV. To introduce the representatives and works of the period by teaching the main lines of Turkish literature developed in the 16th century.
İçeriği / Content	XV. yüz yıl Osmanlı Devleti'nin genel, siyasî ve kültürel yapısı. Dönemin edebî özellikleri ve bu yüz yılda yaşamış şairlerin (Şeyhî, Ahmed Paşa, Necâtî, Mesihî) hayatları, eserleri.	XV. Century, general, political and cultural structure of the Ottoman Empire. Literary characteristics of the period and poets (Şeyhî, Ahmed Paşa, Necâtî, Mesihî) who lived in this century.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.İsen, Mustafa- Kurnaz, Cemal, Şeyhî Divanı, Ankara, 1990. 2.İz, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım I-II, Ankara, 1995. 3.Mengi, Mine, Mesihî Divanı, Ankara, 1995. 4.Şentürk, A. A.-Kartal, Ahmet, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, Dergâh Yay. 2005. 5.Tarlan, Ali Nihad, Ahmed Paşa Divanı, İstanbul, 1966. 6.Tarlan, Ali Nihad, Necati Beg Divanı, İstanbul, 1963.	1.İsen, Mustafa- Kurnaz, Cemal, Şeyhî Divanı, Ankara, 1990. 2.İz, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım I-II, Ankara, 1995. 3.Mengi, Mine, Mesihî Divanı, Ankara, 1995. 4.Şentürk, A. A.-Kartal, Ahmet, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, Dergâh Yay. 2005. 5.Tarlan, Ali Nihad, Ahmed Paşa Divanı, İstanbul, 1966. 6.Tarlan, Ali Nihad, Necati Beg Divanı, İstanbul, 1963.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi M. Akif GÖZİTOK	Dr. Öğr. Üyesi M. Akif GÖZİTOK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İslam sonrası Türk edebiyatı tarihini öğrenir	Learns the history of Turkish literature after the Islamic
2	14. yüzyıl türk edebiyatı tarihini öğrenir	Learns to history of Turkish Literature in 14th century
3	Biyografi bilgisi edinir.	Acquires, biographical knowledge.
4	Edebi Metinleri tespit eder.	Detectes literary texts.
5	Edebi metinleri inceler.	Examines literary texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	15. yüzyıl tarihine genel bakış ve 15. yüzyıl Türk edebiyatının genel özellikleri		
	Overview of 15th century history and general characteristics of 15th century Turkish literature		
2	Şeyhî, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri		
	Şeyhî, his life, literary personality and works		
3	Şeyhî ve Harnâme		
	Şeyhî ve Harnâme		
4	Ahmed Paşa, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri		
	Ahmed Pasha, his life, literary personality and works		
5	Ahmed Paşa ve eserlerinden örnekler		
	Ahmed Pasha and his works		
6	Ahmed Paşa ve eserlerinden örnekler		
	Ahmed Pasha and his works		
7	Ara sınav		
	Mid-term exam		

8	Necâtî Bey, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri		
	Necâtî Bey, his life, literary personality and works		
9	Necâtî Bey ve eserlerinden örnekler		
	Necati Bey and examples from his works		
10	Süleyman Çelebi, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri- Mevlid türü ve Türk edebiyatında Mevlidler		
	Süleyman Çelebi, his life, literary personality and works-Mevlid type and Mevlids in Turkish literature		
11	XV. yüzyıl mesnevi edebiyatı Hamdullah Hamdi, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri		
	XV. century mesnevi literature Hamdullah Hamdi, his life, literary personality and works		
12	Ali Şîr Nevâî, hayatı, edebî şahsiyeti ve eserleri		
	Ali Şîr Nevâî, his life, literary personality and works		
13	Sultan Şairler ve Kadın Şairler		
	Sultan Poets and Women Poets		
14	Dönem sonu sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ev Ödevi / Homework	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	74	22,00	152,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 152,00/30,00 = 5,07 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 152,00 / 30,00 = 5,07 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İslam sonrası Türk edebiyatı tarihini öğrenir / Learns the history of Turkish literature after the Islamic	5	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2.14. yüzyıl türk edebiyatı tarihini öğrenir / Lerans to history of Turkish Literature in 14th century	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Biyografi bilgisi edinir. / Acquires, biographical knowledge.	4	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Edebi Metinleri tespit eder. / Detectes literary texts.	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Edebi metinleri inceler. / Examines literary texts.	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Türkçesi IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE-202	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Klasik Osmanlıca metinleri okumayı ve Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurları öğretmeyi amaçlamaktadır.	Classical Ottoman Ottoman Turkish texts in Arabic and Persian elements, and aims to teach reading.
İçeriği / Content	Osmanlıca metinler, Osmanlıcada Farsça ve Arapça unsurlar.	Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul. 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul. 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul.	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul. 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul. 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.	Reads the text of Ottoman Turkish.
2	Osmanlıca yazmayı öğrenir.	Ottoman to learn to write.
3	Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir.	Elements of Persian, Turkic Ottoman knows.
4	Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir.	Knows Arabic, Ottoman Turkish elements.
5	Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.	Ottoman Lügat information develops.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Farsça öğeler		
	Persian elements.		
2	Farsça öğeler		
	Persian elements.		
3	Bab ve vezin örnekleri		
	Examples of the Bab, and prosody.		
4	Seçilmiş metin ve örnekler		
	Selected text and examples.		
5	Farsça tamlama yapıları		
	Persian genitive structures.		
6	Seçilmiş metin ve örnekler		
	Selected text and examples.		
7	Farsça isim ve sıfat tamlamaları		
	Persian names and adjectival phrases.		

8	Farsça birleşik isim ve sıfatlar		
	Compound nouns and adjectives in Persian.		
9	Seçilmiş metin ve örnekler		
	Selected text and examples.		
10	Metinlerde geçen Arapça ve Farsça kelimeler		
	The Arabic and Persian words in the texts.		
11	Kitabet		
	Text reading		
12	Kitabet		
	Text reading		
13	Kitabet		
	Text reading		
14	Kitabet		
	Text reading		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	18,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesi metinlerini okur. / Reads the text of Ottoman Turkish.	5	3		2	3										
2.Osmanlıca yazmayı öğrenir. / Ottoman to learn to write.	5	2		2	3										
3.Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir. / Elements of Persian, Turkic Ottoman knows.	5	3		2	3										
4.Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir. / Knows Arabic, Ottoman Turkish elements.	5	3		2	3										
5.Osmanlıca lügat bilgisi gelişir. / Ottoman Lügat information develops.	5	3		2	3										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça II	
Ders Kodu / Course Code	TDES-254	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fars dili tarihini, edebiyatını ve genel gramer özelliklerini öğretmek.	Learn the characteristics of the Persian language, history and general grammar
İçeriği / Content	Fars Dili gramer özellikleri ve Fars dili tarihi	Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara	Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fars dili alfabesini öğrenir	Learns the history of Persian language
2	Fars dili tarihini öğrenir	Learns the history of Persian literature.
3	Fars edebiyatı tarihini öğrenir.	Learns to read Persian texts.
4	Farsça metinleri okumayı öğrenir.	Learn to understand texts in Persian.
5	Farsça metinleri anlamayı öğrenir.	Farsça metinleri anlamayı öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Fars dilinin Türkçe ile olan tarihî münasebeti		
	The historical relationship with the Persian language, Turkish		
2	Fars dilinin Türkçe ile olan tarihî münasebeti		
	The historical relationship with the Persian language, Turkish		
3	Fars dilinin Türkçe ile olan tarihî münasebeti		
	Similar and different features of Persian and Turkish		
4	Farsça Cümle Bilgisi		
	Persian Syntax		
5	Farsça Cümle Bilgisi		
	Persian Syntax		
6	Örnek Metinler		
	Sample Texts		
7	Fars Edebiyatından örnek metinler		
	Persian literature texts		

8	Türk Edebiyatı metinleri içinde Farsçanın etkileri		
	Turkish Literature in the Persian text effects		
9	Düzensiz Fiiller		
	Irregular verbs		
10	Fiillerin muzari kökleri		
	The roots of verbs muzari		
11	Okuma alıştırmaları		
	Reading exercises		
12	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		
13	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		
14	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2,00	12,00
Okuma / Reading	5	3,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	38	15,00	85,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 85,00/30,00 = 2,83 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 85,00 / 30,00 = 2,83 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Fars dili alfabesini öğrenir / Learns the history of Persian language	3	5		3	2										
2.Fars dili tarihini öğrenir / Learns the history of Persian literature.	3	5		3	2										
3.Fars edebiyatı tarihini öğrenir. / Learns to read Persian texts.	3	5		3	2										
4.Farsça metinleri okumayı öğrenir. / Learn to understand texts in Persian.	3	4		3	2										
5.Farsça metinleri anlamayı öğrenir. / Farsça metinleri anlamayı öğrenir.	3	5		3	2										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Karşılaştırmalı Edebiyat	
Ders Kodu / Course Code	TDES-292	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk ve Batı Edebiyatının karşılaştırmalı incelenmesi.	Learning characteristics of new period in Modern Turkish Literature and West Literature.
İçeriği / Content	Türk ve Batı edebiyatından metinler.	In this course, the main literary movements such as humanism, klasisizm, romantizm, realism and naturalism in Western literature, their characteristics, writers and works will be studied.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan: Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri, İst. 2001, Nihat Sami Banarlı: Türk Edebiyatı Tarihi, İst. 1971, Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, Bilge Ercilasun: Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkid, Ank. 1983.	Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat Kacıroğlu,	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazarlar tanınır.	Learning knowledge and skill in how to understand and examine the Western and Turkish literary texts according to Western literary movements.
2	Metinler tanınır.	To have a wide knowledge of modern Turkish literature.
3	Öykücüleri tanır.	Reading, understanding and examining Western literary texts of various types.
4	Türk ve Batı edebiyatının belli başlı yönelimlerini bilir.	To have general information about World Literature.
5	Metinleri karşılaştırmalı inceler.	To have knowledge of conducting projects in the field of Turkish language and literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Genel Giriş.		
	Genarel Starting.		
2	Shakespeare.		
	History of Literature.		
3	Shakespeare.		
	History of Literature.		
4	Shakespeare'in Tanzimat Edebiyatına Etkisi.		
	Literary Groups, Schools.		
5	Shakespeare'in Tanzimat Edebiyatına Etkisi.		
	Literary Groups, Schools.		
6	Parnas Ekolü.		
	Litrary Cricism.		
7	Tevfik Fikret.		
	Platon (Mimesis).		

8	Sembolizm.		
	Aristoteles (Poetika).		
9	Ahmet Haşim.		
	Ekole of French.		
10	Ulysses.		
	Ekole of French.		
11	Tutunamayanlar.		
	Ekole of England.		
12	Huzur.		
	Ekole of England.		
13	Genel Değerlendirme.		
	Ekole of Italian.		
14	Genel Değerlendirme.		
	Overview.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	45	15,00	89,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Yazarlar tanınır. / Learning knowledge and skill in how to understand and examine the Western and Turkish literary texts according to Western literary movements.			5		5										
2.Metinler tanınır. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature.			5		5										
3.Öykücülerini tanıır. / Reading, understanding and examining Western literary texts of various types.			5		5										
4.Türk ve Batı edebiyatının belli başlı yönelimlerini bilir. / To have general information about World Literature.			4		4										
5.Metinleri karşılaştırmalı inceler. / To have knowledge of conducting projects in the field of Turkish language and literature.			4		3										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Üslup Bilgisi	
Ders Kodu / Course Code	TDES-252	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Şiir tahlil yöntemlerinin gösterilmesi ve çeşitli şiirlere uygulanması.	Analysing poet in Turkish poems.
İçeriği / Content	Modern Türk şiirinden seçilen örneklerin tahlili.	Contemporary Turkish poem.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri 1-2 , Dergah Yayınları	Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Murat Kacıroğlu, Doç. Dr. Dilek Çetindaş.	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Şiirler tahlil metodunu bilir.	He/she know Turkish poet.
2	Şiir kavramını bilir.	He/she know Turkish poet 2He/she know concept of Turkish poem.
3	Şiirleri yorumlar.	He/she can analyses poems.
4	Şiirler üzerine makale yazar.	To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.
5	Metinleri karşılaştırmalı inceler.	To have a wide knowledge of modern Turkish literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Şiirin tanımı.		
	General introduction.		
2	Poetika.		
	Element of poems.		
3	Şiirin unsurları.		
	Yahya Kemal and his poem.		
4	Şiir tahlil metodu.		
	Ahmet Haşim and his poem.		
5	Şiir tahlil metodu.		
	Asaf Halet Çelebi and his poem.		
6	Tanzimat şiirinden örnek metinlerin tahlili.		
	Behçet Necatigil and his poem.		
7	Tanzimat şiirinden örnek metinlerin tahlili.		
	İlhan Berk and his poem.		

8	Yahya Kemal ve şiirlerinin tahlili.		
	Turgut Uyar and his poem.		
9	Ahmet Haşim ve şiirlerinin tahlili.		
	Ülkü Tamer and his poem.		
10	Orhan veli ve şiirlerinin tahlili.		
	Cemal Süreya and his poem.		
11	Necip Fazıl ve şiirlerinin tahlili		
	Ece Ayhan and his poem.		
12	Sezai Karakoç ve şiirlerinin tahlili.		
	Hilmi Yavuz and his poem.		
13	Cemal süreya ve şiirlerinin tahlili.		
	Vural Bahadır Bayrıl and poem.		
14	Genel Tekrar.		
	Overview.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	45	15,00	89,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Şiirler tahlil metodunu bilir. / He/she know Turkish poet.			4		4	5									
2.Şiir kavramını bilir. / He/she know Turkish poet 2He/she know concept of Turkish poem.			3		4	5									
3.Şiirleri yorumlar. / He/she can analyses poems.			3		4	5									
4.Şiirler üzerine makale yazar. / To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.			3		4	4									
5.Metinleri karşılaştırmalı inceler. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature.			3		4	4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Halk Edebiyatı II	
Ders Kodu / Course Code	TDE-242	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Epik destan türünü kavrar, kuramları metin içeriklerinin analizinde kullanmak.	To enable students understand epic genre and use theories while analyzing text content.
İçeriği / Content	Epik destan ve diğer edebi türler arasındaki ilişki	The relationship between epic literature and other genres
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Konu ile ilgili tüm kitaplar ve ansiklopedi maddeleri	Encyclopedia articles about the subject and all books.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin ALTINIŞIK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Epik destan türünü kavrayabilecektir.	Understand the genre epic
2	Tarihsel gelişimini keşfeder.	Discover its historical progress
3	Kuramları kavrar.	Comprehend theories
4	Öğrendiği kuramları uygular.	Apply the theories they have learnt
5	Metinlerin içeriklerini analiz eder.	Analyze content of the texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ders kaynaklarının tanıtımı		
	Introduction of course materials		
2	Epik destanın tanımlanması		
	Definition of epic		
3	Epik destan ve diğer edebi türler arasındaki ilişki		
	The relationship between epic literature and other genres		
4	Destancının özellikleri		
	The characteristics of epic narrator		
5	Epik destan çözümleme yöntemleri		
	The methods of analyzing epic		
6	Örnek metinlerin seçilip okunması		
	Reading selected texts		
7	Örnek metinlerin varyantlarının kıyaslanması		
	Comparison of variants of sample texts		

8	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Analysis of sample texts		
9	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Analysis of sample texts		
10	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Analysis of sample texts		
11	Örnek metinlerin seçilip okunması		
	Reading selected texts		
12	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Comparison of variants of sample texts		
13	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Analysis of sample texts		
14	Örnek metinlerin çözümlenmesi		
	Analysis of sample texts		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	25	2,00	50,00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	6	2,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3,00	15,00
Okuma / Reading	6	1,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	70	17,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Epik destan türünü kavrayabilecektir. / Understand the genre epic	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Tarihsel gelişimini keşfeder. / Discover its historical progress	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Kuramları kavrar. / Comprehend theories	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	5
4.Öğrendiği kuramları uygular. / Apply the theories they have learnt	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4
5.Metinlerin içeriklerini analiz eder. / Analyze content of the texts	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türkiye Türkçesi IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE-212	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kelime grupları ile cümle ve cümle öğelerinin yapısı, işleyişi, görevleri ve anlam özelliklerinin incelenmesi.	With the word groups and sentence and constituents of sentence, structure, functions, tasks and examination of the meaning properties.
İçeriği / Content	Kelime grupları ve cümlelerin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışları. Cümle türleri, cümle tahlili ve metinler üzerinde uygulama çalışmaları.	Word groups and constituents of sentence, analysis, characteristics, functions. Types of sentence, sentence analysis. Practical analysis of texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Atabay, Neşe - Özel, Sevgi, Çam, Ayfer, Türkiye Türkçesinin Sözdizimi, TDK Yay., Ankara 1981. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3. Delice, H. İbrahim, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., İstanbul 2003. 4. Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 5. Hatiboğlu, Vecihe, Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. 6. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara 2004. 7. Özkan, Mustafa- Sevinçli, Veysi, Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul 2008. 8. Şimşek, Rasim, Örneklerle Türkçe Sözdizimi (Tümceler-Belirtme Öbekleri-Çözümleme), Trabzon 1987. 9. TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları Toplantısı (22-23 Ekim 1993), TDK Yay., Ankara 1995.	1. Atabay, Neşe - Özel, Sevgi, Çam, Ayfer, Türkiye Türkçesinin Sözdizimi, TDK Yay., Ankara 1981. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3. Delice, H. İbrahim, Türkçe Sözdizimi, Kitabevi Yay., İstanbul 2003. 4. Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 5. Hatiboğlu, Vecihe, Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. 6. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara 2004. 7. Özkan, Mustafa- Sevinçli, Veysi, Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul 2008. 8. Şimşek, Rasim, Örneklerle Türkçe Sözdizimi (Tümceler-Belirtme Öbekleri-Çözümleme), Trabzon 1987. 9. TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları Toplantısı (22-23 Ekim 1993), TDK Yay., Ankara 1995.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya	
--	------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cümle ve cümlelerin özelliklerini bilir.	To know the characteristics of sentences and sentences.
2	Cümlelerin öğelerini bilir.	To know constituents of sentence: Predicate, subject.
3	Cümle dışı öğeleri bilir.	To know sentences out of constituents.
4	Cümle tahlili yapar.	To make Sentence analysis.
5	Kelime gruplarını bilir.	To know word groups and word groups of properties.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Söz dizimi ve söz dizimi çalışmaları		
	Syntax and the syntax Works		
2	Cümle ve cümlelerin özellikleri		
	The characteristics of sentences and sentences		
3	Cümlelerin öğeleri: Yüklem, özne		
	Constituents of sentence: Predicate, subject		
4	Cümlelerin öğeleri: Nesne, yer tamlayıcısı		
	Constituents of sentence: Object (direct object), indirect object		
5	Cümlelerin öğeleri: Nesne, yer tamlayıcısı		
	Constituents of sentence: Object (direct object), indirect object		
6	Kelime grupları ve kelime gruplarının özellikleri		
	Constituents of sentence: Object (direct object), indirect object		

7	Sıfat-fiil grubu, isim-fiil grubu, zarf-fiil grubu		
	Possessive construction, adjectival construction		
8	Tekrar grubu, edat grubu, bağlama grubu, ünlem grubu, sayı grubu, unvan grubu		
	Participle group, devarbal noun group (infinitive group), gerund group		
9	Birleşik isim grubu, birleşik fiil, kısaltma grupları		
	Compound verb group, compound verb (complex verb), groups of abbreviation		
10	Cümle çeşitleri: Yapısına göre cümleler		
	Types of sentence: Structure of sentences in terms of		
11	Yüklemin türüne göre cümleler, yüklemine yerine göre cümleler, anlamına göre cümleler		
	sentences according to the type of predicate, according to the predicate arrangement of sentences, according to the meaning of sentences		
12	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
13	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
14	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	18,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Cümle ve cümlelerin özelliklerini bilir. / To know the characteristics of sentences and sentences.	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	2	1	5	5	1
2.Cümlelerin öğelerini bilir. / To know constituents of sentence: Predicate, subject.	1	1	1	4	5	1	5	1	1	1	1	1	5	4	1
3.Cümle dışı öğeleri bilir. / To know sentences out of constituents.	1	1	1	3	5	1	5	1	1	1	1	1	4	3	1
4.Cümle tahlili yapar. / To make Sentence analysis.	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1
5.Kelime gruplarını bilir. / To know word groups and word groups of properties.	1	1	1	4	4	1	5	1	1	1	1	1	3	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Yeni Türk Edebiyatı IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE-232	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Servet-i Fünûn dönemi hakkında örnek metinlerden hareketle bilgiler vererek Modern Türk Edebiyatı'nın 1896-1901 yılları arasındaki gelişimi, tarihi, fikrî, siyasî ve sosyal zemini hakkında bilgi vermek. Servet-i Fünûn dönemi hakkında bilgi vermek.	To introduce the progress of Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.
İçeriği / Content	Servet-i Fünun edebiyatı.	The course introduces students to Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) schools. It focuses on the main representatives of these schools in prose and verse such as Cenab Şahabettin, Halit Ziya, Mehmet Rauf, Hüseyin Cahit, Süleyman Nazif, Ali Ekrem Bolayır, Faik Ali, Celal Sahir, İsmail Safa and Ahmet Hikmet. It also tries to shows the influences of Western literary movements in Turkish Literature during this period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan: Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri, İst. 2001, Nihat Sami Banarlı: Türk Edebiyatı Tarihi, İst. 1971, Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, Bilge Ercilasun: Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkid, Ank. 1983	TEXT BOOKS: Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KACIROĞLU,, Dr. Öğr. Üyesi Caner SOLAK.	Prof. Dr. Murat KACIROĞLU,, Dr. Öğr. Üyesi Caner SOLAK.

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Modern Türk Edebiyatı'nın 1896-1901 yılları arasında geçirdiği değişim süreçlerini bilir.	To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.
2	Modern Türk Edebiyatı'nın bu evresinde edebiyatımıza giren yeniliklerin (şekil, muhteva ve edebî tür olarak) neler olduğunu bilir.	To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.
3	Servet-i Fünun romanının özelliklerini anlar.	To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 19th century criticism, and the evolution of literary styles
4	Halit Ziya'nın Türk romanındaki yerini kavrar.	To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.
5	Roman, hikâye ve şiir türlerinden örnekler okuyarak edebiyat alanında gelişmiş bir zevk ve duyarlılık kazanır.	To have a wide knowledge of modern Turkish literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Servet-i Fünun romanının genel özellikleri.		
	The poet Cenab Şahabettin and his literary perspective.		
2	Halit Ziya'nın roman anlayışı.		
	The analysis of one of Cenab Şahabettin's poems: Elhan-ı Şita.		
3	Halit Ziya'nın Aşk-ı Memnu adlı romanının incelenmesi.		
	The analysis of one of Cenab Şahabettin's poems: Temaşa-i Hazan.		
4	Halit Ziya'nın Aşk-ı Memnu romanının incelenmesi.		
	The analysis of one of Cenab Şahabettin's poems: Yakazat-ı Leyliye.		
5	Halit Ziya'nın Mai ve Siyah romanının incelenmesi.		
	The analysis of Halit Ziya's novel: Aşk-ı Memnu.		
6	Halit Ziya'nın Mai ve Siyah romanının incelenmesi.		
	The literary life of Mehmet Rauf and the analysis of his novel, Eylül.		

7	Halit Ziya'nın Kırık Hayatlar romanının incelenmesi.		
	The literary life of Süleyman Nazif and the analysis of his poem, Daüssıla.		
8	Mehmet Rauf'un Roman anlayışı.		
	The analysis of Hüseyin Cahit's short story: Görücü.		
9	Mehmet Rauf'un Eylül romanının incelenmesi.		
	The literary life of İsmail Safa and the analysis of his poem, Kitabullah.		
10	Mehmet Rauf'un Eylül romanının incelenmesi.		
	The analysis of İsmail Safa's "Öksüz Ahmet" and Ali Ekrem Bolayır's "Ayşecik".		
11	Servet-i Fünun hikayesinin genel özellikleri.		
	The literary lives of Faik Ali and Celal Sahir; and some examples from their poems.		
12	Halit Ziya'nın Hikayeciliği.		
	The comparison of the poems written about "compassion" in the period of Servet-i Fünun Literature (Eclectic method, putting it all together).		
13	Ferhunda Kalfa adlı hikayenin incelenmesi.		
	The analysis of Ahmet Hikmet's short story: Üzümcü.		
14	Genel Tekrar		
	Overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	52	18,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 131,00/30,00 = 4,37 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 30,00 = 4,37 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Modern Türk Edebiyatı'nın 1896-1901 yılları arasında geçirdiği değişim süreçlerini bilir. / To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.			4		4	4									
2.Modern Türk Edebiyatı'nın bu evresinde edebiyatımıza giren yeniliklerin (şekil, muhteva ve edebî tür olarak) neler olduğunu bilir. / To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.			4		4	4									
3.Servet-i Fünun romanının özelliklerini anlar. / To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 19th century criticism, and the evolution of literary styles			4		5	3									
4.Halit Ziya'nın Türk romanındaki yerini kavrar. / To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.			5		5	3									
5.Roman, hikâye ve şiir türlerinden örnekler okuyarak edebiyat alanında gelişmiş bir zevk ve duyarlılık kazanır. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature.			5		5	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high