

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI NOTLARI

* **Rehber hemşirelik** uygulamalarının gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmesi, mentörlük faaliyetlerinin kendi mesai saatleri içerisinde ve aktif olarak görev yapılan kliniklerde gerçekleştirilmesi gerektiği vurgulanmıŐtır. Rehber hemşirelik görevinin ücrete tabi tutulmasının ise eleŐtirilere yol açabileceği ifade edilmiştir.

* Rehber hemşirelik uygulamalarında, rehber hemşire kriterlerinin hastane yönetimine bildirilmesi gerektiği, gönüllü rehber hemşirelerin hastane yönetimi tarafından belirlendiği ifade edilmiştir.

* Rehber hemşire eğitimi kapsamında sertifika almıŐ hemşirelerin rehber hemşire olarak görev alabileceği, rehber hemşire eğitim programının ise güncellenmesi gerektiği belirtilmiŐtir.

* Rektörlük tarafından her öğretim üyesi veya öğretim elemanı kadro talebinde ilgili belgelerin dosyalanmasının zorunlu olduğu; Hemşirelik Bölümü özelinde ise mezun sayısı, mevcut öğretim elemanı sayısı ve bölüm gereksinimleri doğrultusunda bir **kadro politika belgesinin** oluşturulması gerektiği ifade edilmiştir.

* Toplantıda, **HEPDAK 6.0** sürümünün incelenmesi önerilmiŐtir.

* Sınıf mevcudunun 60 kişinin üzerine çıkmaması önerilmiŐtir. $293 \div 19 = 15.04$ sonucuna göre ETÜ hemşirelik ideal olan kontenjandadır. Toplantıda, sınıf mevcudunun 60 kişinin üzerine çıkmaması önerilmiŐtir. Mevcut durumda 293 öğrencinin 19 öğretim elemanına oranı ($293 \div 19 = 15,04$) dikkate alındığında, ETÜ Hemşirelik Bölümünün ideal kontenjan aralığında yer aldığı ifade edilmiştir.

* **Müfredatta** teori ve uygulama derslerinin haftalık esas üzerinden planlanmaması, totale bakılması gerektiği belirtilmiŐtir. Ayrıca, hemşirelik eğitimine ilişkin yönetmelikte eğitimin

“4600 saat veya dört yıllık eğitim” olarak tanımlandığı ve toplam eğitim süresinin en az üçte birinin teorik derslerden oluşmasının gerektiği ifade edilmiştir.

* HUÇEP güncellenme sürecine girmektedir. Dış paydaşların önerisi şu an müfredat değişikliği için beklenmesi ve HUÇEP güncellemesinden sonra müfredata yoğunlaştırılması gerektiği yönündedir.

* Dış paydaş önerisi: aşı karşıtlığı, yapay zekâ ve bilişim konularına yönelik derslerin açılması yönündedir.

* Seçmeli derslerde, uygulamalı seçmeli derslerin açılabilmesi mümkündür ve AKTS düzenlemesi yapılabilmektedir.

* Afet durumlarında hemşirenin rollerinin müfredata eklenmesi kapsamında, kurumlar arası iş birliği protokollerinin oluşturulması ve öğrencilerin afet tatbikatlarına katılımının sağlanması değerlendirilebilir.

* Açılan dersin özelliği, alt program amaçları ve çıktıları ile sabitlenmelidir. Bu süreçte HUÇEP, TYÇ, ICN hemşire mezun beklentileri ile fakülte ve üniversite çıktılarının birlikte ele alınması gerekmektedir.

* HEPTAK 6.0'a göre öncelikle program amaçlarının belirlenmesi, ardından program çıktılarının oluşturulması gerekmektedir. Atatürk Üniversitesi örnek seçmeli ders uygulaması: Program çıktıları aynı olan iki seçmeli dersin açılmış, bu derslerden birinin kontenjanının sıfır olarak tanımlanmış ve öğrencilerin bölüm tarafından tercih edilen dersi seçmişlerdir.

* **Hemşirelik vizyonunda**, beceri üreten ya da beceri geliştiren hemşireler ile ulusal ve uluslararası öğrenciler ibaresine yer verilmesi ve kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığının vurgulanması eklenebilir.

* **Program amaçları**, mezunlardan hedeflenen yeterlilikler doğrultusunda belirlenmektedir. Bu nedenle mezun izlemi önemlidir; mezunların iletişim bilgilerinin kaydedilmesi, sürekli iletişim hâlinde olunması ve mezunların yıllara göre başarı göstergilerine ulaşılması ve kayıt altına alınması gerekmektedir. **(Başarım Göstergesi kanıtlarının toplanması için)**

* Hemşirelik dördüncü sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrasında mesleki derneklere üye olmalarının teşvik edilmesi gerekmektedir. Mezun takibinde bu durum bir parametre olarak değerlendirilebileceğinden, dernek tanıtımlarının yapılması önerilmektedir.

* **Program çıktıları**, hemşirelik eğitiminde hangi yeterliliklerin kazandırılmasının hedeflendiğini tanımlar. Paydaş görüşleri doğrultusunda program çıktılarının ölçütlere göre maddeler halinde yazılması gerektiği yönündedir.

* Program çıktılarına HUÇEP, ICN ve THD doğrultusunda ekleme ve ilaveler yapılabilir; bu kapsamda bilişim ve dijital dönüşüm, sağlığın sosyal belirleyicileri, liderlik ve sürdürülebilir kalkınma vurgulanabilir.

* Paydaş toplantılarına, fakültede ders veren dışarıdan öğretim elemanları/üyeleri ile sahada çalışan hemşirelerin de dâhil edilmesi sağlanabilir.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DANIŐMA KURULU TOPLANTISI



19 Aralık 2025
10:00-13:00



Sağlık Bilimleri Fakóltesi
Toplantı Salonu