

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |  |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name   | Felsefeye Giriş I   |  |
| Ders Kodu / Course Code  | FLS101  |  |
| Ders Türü / Course Type  | Ders  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Lisans  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 5,00  |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00  |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0,00  |  |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0,00  |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1   |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Birinci Öğretim   |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Türkçe  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok   | None   |
| Amacı / Purpose  | Bir düşünce etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.   | To understand, comprehend and get detailed knowledge about basic disciplines, concepts, principles, questions and representatives of the philosophy which is thinking activity.        |
| İçeriği / Content  | Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu sorunu, felsefenin temel disiplinlerinden bilgi felsefesi, bilim felsefesi ve varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metin çözümlenmeleri. | Examples of text studies about topics that are related to basic concepts and principles of the epistemology, science, ontology philosophies which are basic disciplines of philosophy. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok   | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok   | None   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986.</p> <p>4) S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Ünder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003.</p> <p>5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007.</p> <p>7) H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>9) A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999.</p> <p>10) Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998.</p> <p>11) Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.</p> <p>12) Ed. Yıldırım Torun, Felsefeye Giriş, Orion Kitabevi, Ankara, 2018.</p> | <p>Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986.</p> <p>S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Under), İmge Kitabevi, Ankara, 2003.</p> <p>Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007.</p> <p>H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>A. Kadir Cücen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999.</p> <p>Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998.</p> <p>Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.</p> <p>Ed. Yıldırım Torun, Felsefeye Giriş, Orion Kitabevi, Ankara, 2018.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM  | Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Felsefenin ne olduğunu tartışabilme                                | To be able to discuss what is Philosophy   |
| 2 | Bilgi felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme  | To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information |
| 3 | Bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme  | To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of science     |
| 4 | Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme | To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology                  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical                  | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1            | Felsefe Nedir?                                |                      |                         |
|              | What is Philosophy?                           |                      |                         |
| 2            | Felsefe Nedir?                                |                      |                         |
|              | What is Philosophy?                           |                      |                         |
| 3            | Bilgi felsefesinin temel kavram ve ilkeleri   |                      |                         |
|              | Basic concepts and principles of epistemology |                      |                         |
| 4            | Bilgi felsefesinin temel soruları             |                      |                         |
|              | Fundamental questions of epistemology         |                      |                         |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5  | Bilgi felsefesinin temel filozofları                   |  |  |
|    | The main philosophers of epistemology                  |  |  |
| 6  | Bilgi felsefesinin temel filozofları                   |  |  |
|    | The main philosophers of epistemology                  |  |  |
| 7  | Bilim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri            |  |  |
|    | Basic concepts and principles of philosophy of science |  |  |
| 8  | Bilim felsefesinin temel soruları                      |  |  |
|    | Basic questions of philosophy of science               |  |  |
| 9  | Bilim felsefesinin temel filozofları                   |  |  |
|    | Basic philosophers of science philosophy               |  |  |
| 10 | Bilim felsefesinin temel filozofları                   |  |  |
|    | Basic philosophers of science philosophy               |  |  |
| 11 | Varlık felsefesinin temel kavram ve ilkeleri           |  |  |
|    | Basic concepts and principles of ontology              |  |  |
| 12 | Varlık felsefesinin temel soruları                     |  |  |
|    | Fundamental questions of ontology                      |  |  |
| 13 | Varlık felsefesinin temel filozofları                  |  |  |
|    | Basic philosophers of ontology                         |  |  |
| 14 | Varlık felsefesinin temel filozofları                  |  |  |
|    | Basic philosophers of ontology                         |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities   | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz   | 2             | 50   |
| Tartışma / Discussion   | 2             | 50   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):   |               | 60   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):   |               | 40   |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100  |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |               | Bağlı  |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1,00                             | 1,00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Bireysel Çalışma / Self Study  | 14            | 2,00                             | 28,00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 10,00                            | 10,00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 20,00                            | 20,00  |
| Quiz / Quiz  | 2             | 1,00                             | 2,00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 2             | 10,00                            | 20,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>50</b>     | <b>50,00</b>                     | <b>139,00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 139,00/30,00 = 4,63 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 139,00 / 30,00 = 4,63 ~ 5.00 |               |                                  |  |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Felsefenin ne olduğunu tartışabilme / To be able to discuss what is Philosophy   | 5                                    | 3     | 3     | 2     | 5     | 1     | 5     | 4     | 5     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 2.Bilgi felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information | 4                                    | 4     | 3     | 3     | 5     | 1     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |
| 3.Bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of science     | 4                                    | 4     | 3     | 3     | 5     | 1     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |
| 4.Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology                 | 4                                    | 4     | 3     | 3     | 5     | 1     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name   | Antik Çağ Yunan Felsefesi Tarihi ve Metinleri I  |  |
| Ders Kodu / Course Code  | FLS-103  |  |
| Ders Türü / Course Type  | Ders   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Lisans   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 5,00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0,00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0,00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Birinci Öğretim  |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Türkçe   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose  | Antik Çağ Yunan felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.  | To introduce students the general character of Ancient Greek philosophy and important philosophers in this period of history.  |
| İçeriği / Content  | Antik Çağ Yunan felsefesinin genel karakteri ve özellikleri; doğa felsefesi: İyonya Okulu, Pythagorasçılar, Elea Okulu, Herakleitos ve Plüralistler; insan üzerine felsefe: Sofistler, Sokrates, Sokratik Okullar, Platon ve Antik Çağ Yunan filozoflarına ait metin incelemeleri. | The general character and features of Ancient Greek philosophy, Ionian School, Pythagoras, Elea School, Heraclitus, Pluralist, Sophists, Socrates, Socratic Schools, Plato and text studies. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | None   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1. Platon, Theaitetos, Bilgesu Yayıncılık, çev.Birdal Akar, İstanbul, 2017</p> <p>2. Platon, Şölen, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev.Sabahattin Eyüboğlu, İstanbul, 2019</p> <p>3. Platon, Sokrates'in Savunması, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev. Ari Çokana, İstanbul, 2019</p> <p>4. Platon, Parmenides, İmge Kitabevi, Ankara, 1996</p> <p>5. Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev.Sabahattin Eyüboğlu, İstanbul, 2019</p> <p>6. Copleston, Platon, İdea Yayınevi, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, 2013</p> <p>7. Copleston, Platon, İdea Yayınevi, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, 2013</p> <p>8. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi I-II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>9. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007.</p> <p>10. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi.</p> <p>11. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009.</p> <p>12. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005.</p> <p>13. Denkel, Arda. İlkçağ'da Doğa Felsefeleri, Doruk Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>14. Russell, Bertrand. Batı Felsefesi Tarihi, (Çev. Ahmet Fethi), Alfa Yayıncılık İstanbul 2016.</p> <p>15. Thilly, Frank. Bir Felsefe Tarihi (Çev: Nur Küçük, Yasemin Çevik), İdea Yayınevi, İstanbul, 2010.</p> <p>16. Timuçin, Afşar. Düşünce Tarihi, Bulut Yayınları, İstanbul 2016.</p> <p>17. Weber, Alfred. Felsefe Tarihi, Kabalıcı Yayınevi, İstanbul 2015.</p> <p>18. E. Zeller, Grek Felsefesi Tarihi, Çev. Ahmet Aydoğan, Say Yayınları, İstanbul 2008.</p> <p>19. J-P. Dumont, Antik Felsefe, Çev. İsmail Yerguz, , Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2007.</p> <p>20. H. N. Erkızan, A. Kadir Çüçen, Antik Çağ ve Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Sentez Yayıncılık, Ankara 2013.</p> | <p>1. Platon, Theaitetos, Bilgesu Yayıncılık, çev.Birdal Akar, İstanbul, 2017</p> <p>2. Platon, Şölen, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev.Sabahattin Eyüboğlu, İstanbul, 2019</p> <p>3. Platon, Sokrates'in Savunması, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev. Ari Çokana, İstanbul, 2019</p> <p>4. Platon, Parmenides, İmge Kitabevi, Ankara, 1996</p> <p>5. Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, çev.Sabahattin Eyüboğlu, İstanbul, 2019</p> <p>6. Copleston, Platon, İdea Yayınevi, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, 2013</p> <p>7. Copleston, Platon, İdea Yayınevi, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, 2013</p> <p>8. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi I-II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>9. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007.</p> <p>10. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi.</p> <p>11. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009.</p> <p>12. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005.</p> <p>13. Denkel, Arda. İlkçağ'da Doğa Felsefeleri, Doruk Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>14. Russell, Bertrand. Batı Felsefesi Tarihi, (Çev. Ahmet Fethi), Alfa Yayıncılık İstanbul 2016.</p> <p>15. Thilly, Frank. Bir Felsefe Tarihi (Çev: Nur Küçük, Yasemin Çevik), İdea Yayınevi, İstanbul, 2010.</p> <p>16. Timuçin, Afşar. Düşünce Tarihi, Bulut Yayınları, İstanbul 2016.</p> <p>17. Weber, Alfred. Felsefe Tarihi, Kabalıcı Yayınevi, İstanbul 2015.</p> <p>18. E. Zeller, Grek Felsefesi Tarihi, Çev. Ahmet Aydoğan, Say Yayınları, İstanbul 2008.</p> <p>19. J-P. Dumont, Antik Felsefe, Çev. İsmail Yerguz, , Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2007.</p> <p>20. H. N. Erkızan, A. Kadir Çüçen, Antik Çağ ve Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Sentez Yayıncılık, Ankara 2013.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Öğr. Gör. Elif DÜZGÜN  |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özelliklerini kavrayabilme                              | To be able to comprehend the general characteristics of the ancient Greek philosophy                                |
| 2 | Doğa felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme                           | To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of nature philosophy                              |
| 3 | Antik Çağ Yunan filozoflarının görüşlerinin temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme | To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of the views of the Ancient Greek philosophers |
| 4 | Antik Çağ Yunan felsefesinin temel problemlerini tartışabilme                              | To be able to discuss the basic problems of the Ancient Greek philosophy  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1            | Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özellikleri<br>General features of the Ancient Greek philosophy |                      |                         |

|    |                                    |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|
| 2  | İyonya Okulu                       |  |  |
|    | Ionian School                      |  |  |
| 3  | Pythagoras ve Pythagorasçı okul    |  |  |
|    | Pythagoras and phythagorean school |  |  |
| 4  | Elea Okulu                         |  |  |
|    | Elea School                        |  |  |
| 5  | Herakleitos ve Plüralistler        |  |  |
|    | Heraclitus and Pluralists          |  |  |
| 6  | Sofistler                          |  |  |
|    | Sophists                           |  |  |
| 7  | Sokrates,Sokratik Okullar          |  |  |
|    | Socrates,Socratic Schools          |  |  |
| 8  | Platon                             |  |  |
|    | Plato                              |  |  |
| 9  | Platon                             |  |  |
|    | Plato                              |  |  |
| 10 | Platon                             |  |  |
|    | Plato                              |  |  |
| 11 | Platon                             |  |  |
|    | Plato                              |  |  |
| 12 | Platon                             |  |  |
|    | Plato                              |  |  |



|    |        |  |  |
|----|--------|--|--|
| 13 | Platon |  |  |
|    | Plato  |  |  |
| 14 | Platon |  |  |
|    | Plato  |  |  |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz   | 2             | 50   |
| Soru-Yanıt / Question-Answer  | 2             | 50   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 60   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 40   |

  

|   |       |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100   |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   | Bağlı |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| Tartışma / Discussion  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 30,00                            | 30,00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Quiz / Quiz  | 2             | 1,00                             | 2,00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 2             | 10,00                            | 20,00  |
| Okuma / Reading  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>76</b>     | <b>50,00</b>                     | <b>152,00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 152,00/30,00 = 5,07 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 152,00 / 30,00 = 5,07 ~ 5.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özelliklerini kavrayabilme / To be able to comprehend the general characteristics of the ancient Greek philosophy   | 4                                    | 3     | 1     | 3     | 5     | 4     | 4     | 1     | 1     | 3     | 1     | 4     | 3     | 4     | 5     |
| 2.Doğa felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of nature philosophy  | 3                                    | 4     | 1     | 4     | 5     | 4     | 3     | 1     | 1     | 3     | 1     | 3     | 3     | 5     | 4     |
| 3.Antik Çağ Yunan filozoflarının görüşlerinin temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of the views of the Ancient Greek philosophers | 4                                    | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 3     | 1     | 1     | 2     | 1     | 5     | 1     | 4     | 5     |
| 4.Antik Çağ Yunan felsefesinin temel problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of the Ancient Greek philosophy   | 4                                    | 3     | 3     | 5     | 5     | 5     | 3     | 1     | 1     | 4     | 1     | 4     | 1     | 4     | 5     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name   | Eskiçağ Doğu Felsefesi  |   |
| Ders Kodu / Course Code  | FLS-105   |   |
| Ders Türü / Course Type  | Ders  |   |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Lisans  |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 4,00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)             | 3,00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                       | 0,00  |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                  | 0,00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System  | Birinci Öğretim   |   |
| Eğitim Dili / Education Language   | Türkçe  |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                  | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose  | Eskiçağ Doğu felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.  | To introduce students the general character and features of Ancient Eastern Philosophy, important philosophers in this period of history.   |
| İçeriği / Content  | Eskiçağ Doğu felsefesinin tanımı, Eskiçağ Doğu felsefesinin genel karakteri ve özellikleri, Eski Hint Felsefesi, Eski Çin Felsefesi, Eski Japon Felsefesi, Eski İnan Felsefesi ve onlara ait metin incelemeleri.  | The definition of Ancient Eastern philosophy, The general character of ancient Eastern philosophies, Ancient Indian Philosophy, Ancient Chinese Philosophy, Ancient Japanese Philosophy, Ancient Iranian Philosophy and text studies.   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                       | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status  | Yok   | None  |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1) H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi: Hint Çin Yunan, Yol Yayınları, İstanbul, 2000.<br>2) Mysore Hiriyanna, Hint Felsefesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007.<br>3) Fung Yu-lan, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2009.<br>4) D. T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2012.<br>5) Yılmaz Öner, Geleneksel Çin Felsefesi Mao Zedung ve Sosyal Karar Teorisi, Bilge Yayınları, İstanbul, 2007.<br>6) M. M. Şerif (Editör), İslam Düşüncesi Tarihi, C. I, (Tercüme Editörü: Mustafa Armağan), İnsan Yayınları, İstanbul, 1990. | H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi: Hint Çin Yunan, Yol Yayınları, İstanbul, 2000.<br>Mysore Hiriyanna, Hint Felsefesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007.<br>Fung Yu-lan, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2009.<br>D. T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2012.<br>Yılmaz Öner, Geleneksel Çin Felsefesi Mao Zedung ve Sosyal Karar Teorisi, Bilge Yayınları, İstanbul, 2007.<br>M. M. Şerif (Editör), İslam Düşüncesi Tarihi, C. I, (Tercüme Editörü: Mustafa Armağan), İnsan Yayınları, İstanbul, 1990. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Doç. Dr. Kemal BAKIR  |   |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Eskiçağ doğu felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme | To understand the basic concepts and principles of ancient eastern philosophy    |
| 2 | Eskiçağ doğu felsefesinin problemlerini tartışabilme              | To be able to discuss the problems of ancient eastern philosophy                 |
| 3 | Eskiçağ doğu felsefesinin temel özelliklerini açıklayabilme       | To be able to explain the basic features of ancient eastern philosophy           |
| 4 | Eskiçağ doğu felsefesinin felsefi düşüncelerini analiz edebilme   | To be able to analyze philosophical considerations of ancient eastern philosophy |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical                   | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1            | Eskiçağ doğu felsefesinin genel özellikleri    |                      |                         |
|              | General features of ancient eastern philosophy |                      |                         |
| 2            | Eski iran felsefesi                            |                      |                         |
|              | Ancient persian philosophy                     |                      |                         |
| 3            | Zerdüştlükte iyi ve kötü kavramı               |                      |                         |
|              | Good and bad concept in Zoroastrianism         |                      |                         |
| 4            | Zerdüştlükte iyi ve kötü kavramı               |                      |                         |
|              | Good and bad concept in Zoroastrianism         |                      |                         |
| 5            | Eski Hint felsefesi                            |                      |                         |
|              | Ancient Indian Philosophy                      |                      |                         |
| 6            | Vedalar çağı                                   |                      |                         |
|              | Vedalar  |                      |                         |
| 7            | Geleneğe karşı olan Hint felsefesi             |                      |                         |
|              | Indo-philosophy based on tradition             |                      |                         |
| 8            | Geleneğe bağlı Hint felsefesi                  |                      |                         |
|              | Buddhism                                       |                      |                         |

|    |                            |  |  |
|----|----------------------------|--|--|
| 9  | Budacılık                  |  |  |
|    | Buddhism                   |  |  |
| 10 | Budacılık                  |  |  |
|    | Buddhism                   |  |  |
| 11 | Eski Çin felsefesi         |  |  |
|    | Ancient Chinese Philosophy |  |  |
| 12 | Konfüçyüs                  |  |  |
|    | Confucius                  |  |  |
| 13 | Konfüçyüs                  |  |  |
|    | Confucius                  |  |  |
| 14 | Taoizm ve Lao Tzu          |  |  |
|    | Taoism and Lao tzu         |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework   | 1             | 20   |
| Quiz / Quiz   | 2             | 60   |
| Tartışma / Discussion   | 1             | 20   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 60   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 40   |

  

|   |       |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100   |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   | Bağıl |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| Tartışma / Discussion  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 12,00                            | 12,00  |
| Okuma / Reading  | 2             | 10,00                            | 20,00  |
| Quiz / Quiz  | 2             | 1,00                             | 2,00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 2             | 5,00                             | 10,00  |
| Ev Ödevi / Homework  | 1             | 4,00                             | 4,00   |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>51</b>     | <b>39,00</b>                     | <b>120,00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00 |               |                                  |  |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Eskiçağ doğu felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To understand the basic concepts and principles of ancient eastern philosophy  | 4                                    | 2     | 3     | 4     | 4     | 5     | 5     | 1     | 3     | 3     | 4     | 2     | 2     | 4     | 4     |
| 2.Eskiçağ doğu felsefesinin problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the problems of ancient eastern philosophy                            | 4                                    | 4     | 2     | 4     | 3     | 4     | 4     | 1     | 4     | 4     | 5     | 2     | 2     | 4     | 4     |
| 3.Eskiçağ doğu felsefesinin temel özelliklerini açıklayabilme / To be able to explain the basic features of ancient eastern philosophy               | 5                                    | 3     | 2     | 5     | 4     | 4     | 4     | 1     | 4     | 4     | 5     | 3     | 2     | 4     | 4     |
| 4.Eskiçağ doğu felsefesinin felsefi düşüncelerini analiz edebilme / To be able to analyze philosophical considerations of ancient eastern philosophy | 5                                    | 4     | 2     | 5     | 4     | 4     | 4     | 1     | 4     | 4     | 5     | 3     | 3     | 4     | 4     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high



## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | Felsefenin Temel Kavramları ve İlkeleri  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | FLS-107  |  |
| Ders Türü / Course Type   | Ders   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Lisans   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 5,00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3,00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0,00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0,00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Birinci Öğretim  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Türkçe   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose   | Felsefenin temel kavram ve ilkelerini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.  | To introduce the basic concepts and principles of philosophy from the philosophical texts.   |
| İçeriği / Content   | Felsefenin varlık, bilgi, bilim, ahlak, siyaset, sanat, insan, dil, kültür, din ve eğitim gibi disiplinleriyle ilgili temel kavramların ve ilkelerin belirlenmesi ve onların felsefi metin içinde kullanılmalarıyla birlikte verilmesi.  | To introduce basic concepts and principles related to the basic disciplines of philosophy ( presence, information, science, morality, politics, art, spoken language, culture, religion and education ).   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010.</li> <li>3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010.</li> <li>4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013.</li> <li>5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000.</li> <li>6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010.</li> <li>7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.</li> <li>8) Adjukiewicz, TEMEL KAVRAMLAR ve KURAMLAR (Felsefeye Giriş), çev. Ahmet Cevizci, Say Yayınları, Ankara, 2010.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010.</li> <li>3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010.</li> <li>4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013.</li> <li>5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000.</li> <li>6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010.</li> <li>7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.</li> <li>8) Adjukiewicz, TEMEL KAVRAMLAR ve KURAMLAR (Felsefeye Giriş), çev. Ahmet Cevizci, Say Yayınları, Ankara, 2010.</li> </ol> |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Elif Düzgün |  |
|--|-----------------------|--|

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme                                   | To be able to explain the basic principles of philosophy                                |
| 2 | Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme | To be able to define the basic concepts used in different sub-disciplines of philosophy |
| 3 | Kavramları kullanımlarına göre sınıflandırabilme                            | To be able to classify concepts according to their use                                  |
| 4 | Kavramları birbirleriyle ilişkilendirebilme                                 | To able to relate the concepts to each other  |
| 5 | Kavramların metin içindeki kullanımlarını saptayabilme                      | To be able to determine the use of concepts in philosophical texts                      |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1            | Felsefe nedir?   |                      |                         |
|              | What is philosophy?  |                      |                         |
| 2            | Felsefe kavramı ve felsefe için önemi  |                      |                         |
|              | Philosophy concept and the importance of the concept of philosophy                               |                      |                         |
| 3            | Bilgi felsefesi temel kavramlar ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi            |                      |                         |
|              | Basic concepts of philosophy of knowledge and examination of texts these concepts being used     |                      |                         |
| 4            | Bilgi felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi        |                      |                         |
|              | Basic concepts of the philosophy of knowledge and examination of texts these concepts being used |                      |                         |
| 5            | Varlık felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi       |                      |                         |
|              | Basic concepts of the philosophy of being and examination of texts these concepts being used     |                      |                         |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 6  | Varlık felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi   |  |  |
|    | Basic concepts of the philosophy of being and examination of texts these concepts being used |  |  |
| 7  | Ahlak felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi    |  |  |
|    | Basic concepts of moral philosophy and examination of texts these concepts being used        |  |  |
| 8  | Siyaset felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi  |  |  |
|    | Basic concepts of political philosophy and examination of texts these concepts being used    |  |  |
| 9  | Siyaset felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi  |  |  |
|    | Basic concepts of political philosophy and examination of texts these concepts being used    |  |  |
| 10 | Bilim felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi    |  |  |
|    | Basic concepts of philosophy of science and examination of texts these concepts being used   |  |  |
| 11 | Mantığın temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi              |  |  |
|    | Basic concepts of Logic and examination of texts these concepts being used                   |  |  |
| 12 | Sanat felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi    |  |  |
|    | Basic concepts of art philosophy and examination of texts these concepts being used          |  |  |
| 13 | Din felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi      |  |  |
|    | Basic concepts of religious philosophy and examination of texts these concepts being used    |  |  |
| 14 | Din Felsefesinin Temel Kavram ve İlkeleri  |  |  |
|    |  |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz   | 2             | 50   |
| Soru-Yanıt / Question-Answer  | 2             | 50   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 60   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 40   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 30,00                            | 30,00  |
| Tartışma / Discussion  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Quiz / Quiz  | 2             | 1,00                             | 2,00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 2             | 10,00                            | 20,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Okuma / Reading  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Toplam / Total:  | 76            | 50,00                            | 152,00   |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 152,00/30,00 = 5,07 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 152,00 / 30,00 = 5,07 ~ 5.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain the basic principles of philosophy  | 5                                    | 1     | 1     | 1     | 4     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 3     | 3     |
| 2.Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts used in different sub-disciplines of philosophy | 5                                    | 4     | 2     | 2     | 3     | 1     | 2     | 1     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 4     | 5     |
| 3.Kavramları kullanımına göre sınıflandırabilme / To be able to classify concepts according to their use  | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4.Kavramları birbirleriyle ilişkilendirebilme / To able to relate the concepts to each other  | 1                                    | 3     | 2     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 4     | 1     | 1     | 1     | 3     | 5     | 4     |
| 5.Kavramların metin içindeki kullanımını saptayabilme / To be able to determine the use of concepts in philosophical texts  | 3                                    | 2     | 1     | 2     | 4     | 2     | 1     | 2     | 3     | 1     | 3     | 1     | 1     | 5     | 5     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | Klasik Mantık  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | FLS105   |  |
| Ders Türü / Course Type   | Ders   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Lisans   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 5,00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3,00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0,00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0,00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Birinci Öğretim  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Türkçe   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose   | Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını yakından tanıtarak, öğrencilere eleştirel bir zihnin ve yorum gücü kazandırabilmektir.   | To introduce students basic concepts and principles of classical logic. To make students be acquainted with a critical mind and interpretive power.  |
| İçeriği / Content   | Mantığın tanımı ve konusu, mantığın amacı, mantığın diğer bilimlerle ilişkisi, mantığın kısa tarihçesi, kavram ve terim, tanım ve bölme, hüküm ve önerme, akıl yürütme ve kıyas, tasdik türleri ve beş sanat, analogi ve tümevarım.  | The definition of logic and issues, The purpose of the logic, the logic of the relationship with the other sciences, a brief history of logic, concepts and terms, definition and division, terms and propositions, reasoning and analogy, approved types and fine arts, analogy and induction.  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necati Öner, Klasik Mantık, Bilim Yayınları, Ankara, 1996.</li> <li>2. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991.</li> <li>3. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999.</li> <li>4. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Yayınları, İstanbul, 1995.</li> <li>5. İbrahim Emiroğlu, Anahatlarıyla Klasik Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999.</li> <li>6. Ruhattin Yazoğlu - Tuncay İmamoğlu, Klasik Mantık, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2010.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necati Öner, Klasik Mantık, Bilim Yayınları, Ankara, 1996.</li> <li>2. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991.</li> <li>3. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999.</li> <li>4. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Yayınları, İstanbul, 1995.</li> <li>5. İbrahim Emiroğlu, Anahatlarıyla Klasik Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999.</li> <li>6. Ruhattin Yazoğlu - Tuncay İmamoğlu, Klasik Mantık, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2010.</li> </ol> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU   |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme | To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic |
| 1 | Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme | To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic |
| 1 | Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme | To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic |
| 1 | Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme | To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic |
| 2 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 2 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 2 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 2 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 3 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 3 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 3 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 3 | Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme                      | To be able to analyze propositions and inferences                                       |
| 4 | Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme                     | To be able to develop the ability to criticize the mind                                 |
| 4 | Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme                     | To be able to develop the ability to criticize the mind                                 |
| 4 | Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme                     | To be able to develop the ability to criticize the mind                                 |
| 4 | Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme                     | To be able to develop the ability to criticize the mind                                 |
| 5 | Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme    | To be able to create various valid and consistent philosophical arguments               |
| 5 | Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme    | To be able to create various valid and consistent philosophical arguments               |
| 5 | Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme    | To be able to create various valid and consistent philosophical arguments               |
| 5 | Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme    | To be able to create various valid and consistent philosophical arguments               |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta /<br>Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|-----------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
|-----------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Mantık nedir?   |  |  |
|   | What is logic?  |  |  |
| 1 | Mantık nedir?   |  |  |
|   | What is logic?  |  |  |
| 1 | Mantık nedir?   |  |  |
|   | What is logic?  |  |  |
| 1 | Mantık nedir?   |  |  |
|   | What is logic?  |  |  |
| 2 | Mantığın uygulama alanları ve mantığın diğer bilimlerle ilişkisi        |  |  |
|   | Application areas of logic<br>Relationship with other science logic     |  |  |
| 2 | Mantığın uygulama alanları ve mantığın diğer bilimlerle ilişkisi        |  |  |
|   | Application areas of logic<br>Relationship with other science logic     |  |  |
| 2 | Mantığın uygulama alanları ve mantığın diğer bilimlerle ilişkisi        |  |  |
|   | Application areas of logic<br>Relationship with other science logic     |  |  |
| 2 | Mantığın uygulama alanları ve mantığın diğer bilimlerle ilişkisi        |  |  |
|   | Application areas of logic<br>Relationship with other science logic     |  |  |
| 3 | Akıl yürütme çeşitleri, aklın (Mantığın) ilkeleri ve mantığın tarihçesi |  |  |
|   | The types of logic, the principles of logic)and the history of logic    |  |  |
| 3 | Akıl yürütme çeşitleri, aklın (Mantığın) ilkeleri ve mantığın tarihçesi |  |  |
|   | The types of logic, the principles of logic)and the history of logic    |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 3 | Akıl yürütme çeşitleri, aklın (Mantığın) ilkeleri ve mantığın tarihçesi |  |  |
|   | The types of logic, the principles of logic)and the history of logic    |  |  |
| 3 | Akıl yürütme çeşitleri, aklın (Mantığın) ilkeleri ve mantığın tarihçesi |  |  |
|   | The types of logic, the principles of logic)and the history of logic    |  |  |
| 4 | Kavramlar mantığı: 1. Kavram ve terim                                   |  |  |
|   | Concepts logic: 1. Concept and term                                     |  |  |
| 4 | Kavramlar mantığı: 1. Kavram ve terim                                   |  |  |
|   | Concepts logic: 1. Concept and term                                     |  |  |
| 4 | Kavramlar mantığı: 1. Kavram ve terim                                   |  |  |
|   | Concepts logic: 1. Concept and term                                     |  |  |
| 4 | Kavramlar mantığı: 1. Kavram ve terim                                   |  |  |
|   | Concepts logic: 1. Concept and term                                     |  |  |
| 5 | 1. Kavram ve terim  |  |  |
|   | 1. Concept and term   |  |  |
| 5 | 1. Kavram ve terim  |  |  |
|   | 1. Concept and term   |  |  |
| 5 | 1. Kavram ve terim  |  |  |
|   | 1. Concept and term   |  |  |
| 5 | 1. Kavram ve terim  |  |  |
|   | 1. Concept and term   |  |  |
| 6 | 2. Tanım, 3. Bölme, 4. Sınıflandırma                                    |  |  |
|   | 2. Description, 3. Division, 4. Classification                          |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 6 | 2. Tanım, 3. Bölme, 4. Sınıflandırma                                       |  |  |
|   | 2. Description, 3. Division, 4. Classification                             |  |  |
| 6 | 2. Tanım, 3. Bölme, 4. Sınıflandırma                                       |  |  |
|   | 2. Description, 3. Division, 4. Classification                             |  |  |
| 6 | 2. Tanım, 3. Bölme, 4. Sınıflandırma                                       |  |  |
|   | 2. Description, 3. Division, 4. Classification                             |  |  |
| 7 | Önermeler mantığı: 1. Önermenin tanımı, 2. Önermenin unsurları             |  |  |
|   | The propositions logic: 1. Definition of proposal, 2. Elements of proposal |  |  |
| 7 | Önermeler mantığı: 1. Önermenin tanımı, 2. Önermenin unsurları             |  |  |
|   | The propositions logic: 1. Definition of proposal, 2. Elements of proposal |  |  |
| 7 | Önermeler mantığı: 1. Önermenin tanımı, 2. Önermenin unsurları             |  |  |
|   | The propositions logic: 1. Definition of proposal, 2. Elements of proposal |  |  |
| 7 | Önermeler mantığı: 1. Önermenin tanımı, 2. Önermenin unsurları             |  |  |
|   | The propositions logic: 1. Definition of proposal, 2. Elements of proposal |  |  |
| 8 | 3. Önerme çeşitleri  |  |  |
|   | 3. Types of propositions   |  |  |
| 8 | 3. Önerme çeşitleri  |  |  |
|   | 3. Types of propositions   |  |  |
| 8 | 3. Önerme çeşitleri  |  |  |
|   | 3. Types of propositions   |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 8  | 3. Önerme çeşitleri                     |  |  |
|    | 3. Types of propositions                |  |  |
| 9  | 4. Önermeler arası ilişkiler            |  |  |
|    | 4. Relations between propositions       |  |  |
| 9  | 4. Önermeler arası ilişkiler            |  |  |
|    | 4. Relations between propositions       |  |  |
| 9  | 4. Önermeler arası ilişkiler            |  |  |
|    | 4. Relations between propositions       |  |  |
| 9  | 4. Önermeler arası ilişkiler            |  |  |
|    | 4. Relations between propositions       |  |  |
| 10 | Kıyas: 1. Kıyasın tanımı                |  |  |
|    | Comparison: 1. Definition of comparison |  |  |
| 10 | Kıyas: 1. Kıyasın tanımı                |  |  |
|    | Comparison: 1. Definition of comparison |  |  |
| 10 | Kıyas: 1. Kıyasın tanımı                |  |  |
|    | Comparison: 1. Definition of comparison |  |  |
| 10 | Kıyas: 1. Kıyasın tanımı                |  |  |
|    | Comparison: 1. Definition of comparison |  |  |
| 11 | 2. Kıyas çeşitleri                      |  |  |
|    | 2. Comparison types                     |  |  |
| 11 | 2. Kıyas çeşitleri                      |  |  |
|    | 2. Comparison types                     |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 11 | 2. Kıyas çeşitleri  |  |  |
|    | 2. Comparison types                                       |  |  |
| 11 | 2. Kıyas çeşitleri  |  |  |
|    | 2. Comparison types                                       |  |  |
| 12 | 3. Kıyasların kipliği<br>4. Kıyasın değeri                |  |  |
|    | 3. Variation of comparisons<br>4. The value of comparison |  |  |
| 12 | 3. Kıyasların kipliği<br>4. Kıyasın değeri                |  |  |
|    | 3. Variation of comparisons<br>4. The value of comparison |  |  |
| 12 | 3. Kıyasların kipliği<br>4. Kıyasın değeri                |  |  |
|    | 3. Variation of comparisons<br>4. The value of comparison |  |  |
| 12 | 3. Kıyasların kipliği<br>4. Kıyasın değeri                |  |  |
|    | 3. Variation of comparisons<br>4. The value of comparison |  |  |
| 12 | 3. Kıyasların kipliği<br>4. Kıyasın değeri                |  |  |
|    | 3. Variation of comparisons<br>4. The value of comparison |  |  |
| 13 | 5. Analoji  |  |  |
|    | 5. Analogy  |  |  |
| 13 | 5. Analoji  |  |  |
|    | 5. Analogy  |  |  |
| 13 | 5. Analoji  |  |  |
|    | 5. Analogy  |  |  |
| 13 | 5. Analoji  |  |  |
|    | 5. Analogy  |  |  |

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 14 | 6. Tümevarım<br>7. Mantık yanlışları |  |  |
|    | 6. Induction<br>7. Logic mistakes    |  |  |
| 14 | 6. Tümevarım<br>7. Mantık yanlışları |  |  |
|    | 6. Induction<br>7. Logic mistakes    |  |  |
| 14 | 6. Tümevarım<br>7. Mantık yanlışları |  |  |
|    | 6. Induction<br>7. Logic mistakes    |  |  |
| 14 | 6. Tümevarım<br>7. Mantık yanlışları |  |  |
|    | 6. Induction<br>7. Logic mistakes    |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 25   |
| Ev Ödevi / Homework   | 1             | 25   |
| Quiz / Quiz   | 2             | 50   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 60   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 40   |

  

|   |       |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100   |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1,00                             | 1,00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| Tartışma / Discussion  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 10,00                            | 10,00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 20,00                            | 20,00  |
| Ev Ödevi / Homework  | 1             | 10,00                            | 10,00  |
| Quiz / Quiz  | 2             | 1,00                             | 2,00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 2             | 10,00                            | 20,00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>65</b>     | <b>60,00</b>                     | <b>149,00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 149,00/30,00 = 4,97 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 149,00 / 30,00 = 4,97 ~ 5.00 |               |                                  |  |



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic | 4                                    | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     |
| 2.Önermeleri ve çıkarımları analiz edebilme / To be able to analyze propositions and inferences  | 5                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 3     | 4     | 4     | 4     |
| 3.Önermeleri ve çıkarımları analiz edebilme / To be able to analyze propositions and inferences  | 4                                    | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     |
| 4.Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme / To be able to develop the ability to criticize the mind   | 5                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 3     | 4     | 4     | 4     |
| 5.Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme / To be able to create various valid and consistent philosophical arguments                  | 4                                    | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name   | Sosyolojiye Giriş I  |   |
| Ders Kodu / Course Code  | FLS107   |   |
| Ders Türü / Course Type  | Ders   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Lisans   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 4,00   |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00   |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0,00   |   |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0,00   |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Birinci Öğretim  |   |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Türkçe   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok  | None  |
| Amacı / Purpose  | Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır.   | To make students understand, comprehend and get detailed knowledge about basic concept, principle and problems of sociology, and also society and its structure.  |
| İçeriği / Content  | Sosyolojinin tanımı, konusu ve amacı, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, sosyolojinin alt bilim dalları, sosyolojide metot ve araştırma teknikleri, sosyolojinin tarihçesi, sosyolojinin bazı temel kavramları (örf ve âdet, gelenek ve görenek, sosyal rol, sosyal statü, sosyal norm, sosyal olay ve sosyal olgu, sosyal yapı, sosyal değer(ler), sosyal ilişki, sosyal kontrol, sosyal mesafe, halk, millet, çağdaşlaşma ve ileri sanayi toplumu), sosyal gruplar, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, aile kurumu, sosyal bir kurum olarak eğitim, kültür ve toplum. | The definition and scope of sociology. Basic Concepts (Individual, Social Individual, Socialization, Social Learning, Socialization Agents, and individual-Individuation). Basic Concepts (Under the general title of Social Status: The Origin of Status, Determinants of status, Status Transfer, Status Types and Related Sub-Topics). Sociological Explanation of the Concept of "Group" and Related Sub-Topics. Sociological Explanation of the Concept of "Society" and Related Sub-Topics. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | None  |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | None  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008.<br>2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010.<br>3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995.<br>4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007.<br>5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986.<br>6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991.<br>7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007.<br>8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008. | 1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008.<br>2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010.<br>3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995.<br>4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007.<br>5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986.<br>6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991.<br>7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007.<br>8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ekinci  |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme          | To be able to define the basic concepts of sociology                     |
| 2 | Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme | To be able to comprehend the relation of sociology with social processes |
| 3 | Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme             | To be able to analyze living social processes                            |
| 4 | Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme        | To be able to follow current debates in sociology                        |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1            | Sosyoloji nedir?<br>Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi          |                      |                         |
|              | What is sociology?<br>Relationship with other sciences of sociology |                      |                         |
| 2            | Sosyolojide metot ve araştırma teknikleri                           |                      |                         |
|              | Sociology method and research techniques                            |                      |                         |
| 3            | Sosyolojinin tarihsel gelişimi                                      |                      |                         |
|              | Historical development of sociology                                 |                      |                         |
| 4            | Kültür ve kültürler   |                      |                         |
|              | Culture and culture   |                      |                         |
| 5            | Dil ve sosyal bilimler  |                      |                         |
|              | Language and social sciences  |                      |                         |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 6  | Toplum ve sosyal yapı                    |  |  |
|    | Society and social structure             |  |  |
| 7  | Sapma ve sosyal kontrol                  |  |  |
|    | Deviation and social control             |  |  |
| 8  | Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri     |  |  |
|    | Socialization and socialization theories |  |  |
| 9  | Sosyal organizasyonlar ve birey          |  |  |
|    | Social organizations and individuals     |  |  |
| 10 | Sembolik etkileşimcilik                  |  |  |
|    | Symbolic interactionism                  |  |  |
| 11 | Eğitim ve sosyolojik perspektif          |  |  |
|    | Education and sociological perspective   |  |  |
| 12 | Sosyal bir konum olarak aile             |  |  |
|    | Family as a social location              |  |  |
| 13 | Cinsiyet ve cinsiyet ilişkileri          |  |  |
|    | Sex and gender relations                 |  |  |
| 14 | Toplum ve sağlık                         |  |  |
|    | Society and health                       |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 50   |
| Ev Ödevi / Homework   | 1             | 50   |
| Toplam / Total:   | 2             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 50   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 50   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1,00                             | 1,00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3,00                             | 42,00  |
| Tartışma / Discussion  | 10            | 1,00                             | 10,00  |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 10            | 1,00                             | 10,00  |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation   | 1             | 10,00                            | 10,00  |
| Rapor Sunma / Report Presentation  | 1             | 1,00                             | 1,00   |
| Bireysel Çalışma / Self Study  | 14            | 1,00                             | 14,00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 7,00                             | 7,00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 12,00                            | 12,00  |
| Okuma / Reading  | 2             | 7,00                             | 14,00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>56</b>     | <b>46,00</b>                     | <b>123,00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts of sociology                              | 3                                    | 4     | 3     | 3     | 4     | 3     | 2     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 2     | 3     | 3     |
| 2.Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relation of sociology with social processes | 3                                    | 3     | 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 5     | 3     | 3     | 3     | 2     |
| 3.Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme / To be able to analyze living social processes  | 3                                    | 4     | 3     | 4     | 5     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     | 5     | 2     | 3     | 4     | 2     |
| 4.Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme / To be able to follow current debates in sociology                               | 2                                    | 1     | 4     | 2     | 2     | 3     | 2     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 2     | 5     | 3     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name   | Türk Dili I   |   |
| Ders Kodu / Course Code  | UOZTD1  |   |
| Ders Türü / Course Type  | Ders  |   |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Lisans  |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 2,00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)             | 2,00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                       | 0,00  |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                  | 0,00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System  | Birinci Öğretim   |   |
| Eğitim Dili / Education Language   | Türkçe  |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                  | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose  | Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.   | The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.  |
| İçeriği / Content  | Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.   | The concept of language, its definition and properties. Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them. History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax. Phonetics of Turkish and its applications.   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                       | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status  | Yok   | None  |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005.<br>2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007.<br>3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006.<br>4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010. | 1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005.<br>2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007.<br>3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006.<br>4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               |   |   |



## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme  | To use Turkish in an appropriate and correct way.  |
| 2 | Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme                               | To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.   |
| 3 | Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme | To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas. |
| 4 | Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme                        | To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.  |
| 5 | Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme                                | To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.  |
| 6 | Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme  | To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.  |
| 7 | Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme  | To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.  |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1            | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı |                      |                         |
|              | The concept of language, its definition and properties                                       |                      |                         |
| 2            | Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?   |                      |                         |
|              | The concept of language, its definition and properties                                       |                      |                         |
| 3            | Dil doğuş teorileri ve dil türleri   |                      |                         |
|              | The concept of language, its definition and properties                                       |                      |                         |
| 4            | Dil kültür ilişkisi  |                      |                         |
|              | Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them        |                      |                         |
| 5            | Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri                               |                      |                         |
|              | Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them        |                      |                         |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6  | Türk Dilinin tarihi devreleri   |  |  |
|    | Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them |  |  |
| 7  | Türk Dilinin tarihi devreleri   |  |  |
|    | Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them |  |  |
| 8  | Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri                               |  |  |
|    | Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them |  |  |
| 9  | Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri                        |  |  |
|    | History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax      |  |  |
| 10 | Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu                           |  |  |
|    | History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax      |  |  |
| 11 | Türkçede yapım ve çekim ekleri  |  |  |
|    | History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax      |  |  |
| 12 | Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)                                    |  |  |
|    | Phonetics of Turkish and its applications   |  |  |
| 13 | Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)                                   |  |  |
|    | Phonetics of Turkish and its applications   |  |  |
| 14 | Cümle öğeleri ve çeşitleri  |  |  |
|    | Phonetics of Turkish and its applications   |  |  |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities   | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 2             | 50   |
| Quiz / Quiz   | 2             | 50   |
| Toplam / Total:   | 4             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):   |               | 50   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):   |               | 50   |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100  |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |               | Bağıl  |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1,00                             | 1,00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 2,00                             | 2,00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 2,00                             | 28,00  |
| Uygulama/Pratik / Practice   | 12            | 1,00                             | 12,00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 5,00                             | 5,00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 10,00                            | 10,00  |
| Okuma / Reading  | 5             | 1,00                             | 5,00   |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>35</b>     | <b>22,00</b>                     | <b>63,00</b>                                   |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 63,00/30,00 = 2,10 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 63,00 / 30,00 = 2,10 ~ 2.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme / To use Turkish in an appropriate and correct way.   | 2                                    | 2     | 1     | 2     | 3     | 1     | 5     | 1     | 5     | 5     | 4     | 4     | 1     | 3     | 3     |
| 2.Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme / To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.   | 1                                    | 1     | 1     | 3     | 2     | 1     | 3     | 1     | 4     | 4     | 3     | 4     | 2     | 3     | 3     |
| 3.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme / To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas. | 1                                    | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4.Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme / To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.   | 2                                    | 2     | 1     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 5.Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme / To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.   | 4                                    | 4     | 3     | 2     | 4     | 1     | 4     | 4     | 5     | 4     | 2     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 6.Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme / To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.   | 3                                    | 2     | 2     | 1     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     |
| 7.Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme / To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.   | 1                                    | 3     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     | 3     | 2     | 1     | 1     | 1     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high