

T.C.
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2010

2021

SUNUŞ

Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecini yaşayan Türkiye’de en önemli ihtiyaç; bilimsel ve eleştirel düşüncenin yaygınlaştırılmasıdır. Ayrıca toplumsal gelişim ve dönüşüme öncülük edecek hayal gücü yüksek, disiplinli, entelektüel, teknolojiyi kullanabilen, zgr fikirli liderlerin yetiştirilmesi önem arz etmektedir.

Bu konuda en önemli rolü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin oynadığı görülmektedir.

ET; Türkiye’nin önemli kış sporları merkezi olmasının yanı sıra Doğu Anadolu Bölgesi’nin önemli eğitim, ticaret, sağlık ve turizm merkezi olan Erzurum’da kurulan iki devlet niversitesinden biridir. Türkiye’de sadece 11 teknik niversitenin bulunması ve ET’nn bunlardan birisi olması, ET-İİBF’yi sayıları 207’yi bulan niversiteler arasında ayrıcalıklı kılmaktadır. 2010 yılında kurulan ET-İİBF’de İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri, Maliye, Bankacılık ve Finans ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik olmak üzere yedi bölüm açılmıştır. Bu Bölümlerden,-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 30.10.2018 tarihi itibari ile Maliye, Bankacılık ve Finans ve Uluslararası Ticaret Bölümleri ve 25.03.2021 tarihi itibari ile de Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü kapatılmıştır. Halen devam etmekte olan bölümlerden, İktisat Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde, İşletme Bölümü ise lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim-ğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ekonometri Bölümü’nde ise Sosyal Bilimler için Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Eşit ağırlık puan türü ile ğrenci alan fakültemizde eğitim-ğretim süresi 4 yıldır. İktisat ve İşletme Bölümlerinin birbiriyle yakın ilişki içerisinde olması nedeniyle her iki bölüm ğrencilerinin alacağı derslerin birinci sınıfta tamamı, ikinci sınıfta ise yaklaşık yarısı ortak zorunlu derslerden oluşmaktadır. Olduğuca esnek olarak hazırlanan ğretim programı uyarınca nc sınıftan itibaren her bölüm altında oluşturulan gerek yönelme programları gerekse çok sayıda seçmeli dersler öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönelmelerine imkn tanınmaktadır. Ayrıca, bu uygulama ile öğrencilerin iş imkânlarının artacağı düşünülmektedir.

Eğitim dili Türkçe olmakla beraber, yabancı dilin gerekliliği sebebiyle ğretim programında yabancı dile ağırlık verilmiştir. Öyle ki, programda yer verilen ikinci yabancı dil ile öğrencilerin diğer İİBF ğrencileri karşısında daha avantajlı konumda olacakları düşünülmektedir.

Globalleşmek (evrensel olmak) için değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) ve Yükseköğretim Fulbright İşbirliği Programı ile yabancı uyruklu ğretim yesi ve öğrencilere fakültemizde yer verilmektedir.

Teknik niversitenin bir parçası olması nedeniyle araştırma ve proje bazlı çalışmaya uygun biçimde hazırlanan ğretim programında teorik derslerin yanı sıra uygulamaya dönük derslere (proje hazırlama ve yönetimi, bitirme projesi, gibi) de ağırlık verilmiştir. Yapılacak uygulamalı çalışmalarla ğretim elemanlarının ve öğrencilerin sanayi ve toplumun sorunlarıyla ilgilenmeleri sağlanacaktır. Böylece her fırsatta eksikliği dile getirilen niversite-sanayi-toplum işbirliğinin tesisine katkı sağlanacaktır.

Bilindiği zere İİBF mezunları için iş yelpazesi olduğuca geniştir. Öyle ki, kamu ve özel sektörde her kademedede (kaymakam, müfettiş, genel müdür, idari yargı hkimi, müdür, serbest muhasebeci mali müşavir, borsa brokeri, yeminli mali müşavir, uzman, gişe yetkilisi, vs.)

Çalışma imkânına sahiptirler. Tıp, Eczacılık, Veterinerlik, Mühendislik, Hukuk, gibi fakültelere kayıt yaptıran öğrencilerin mezuniyet sonrası hangi işi yapacakları genellikle bellidir. Ancak bu durum, İİBF mezunları için geçerli değildir. Özellikle yabancı dil, bilgisayar ve ilgi duydukları alanın gerektirdiği derslere ağırlık veren İİBF öğrencileri, mezuniyetleri sonrasında işsiz kalma endişesi yaşamaksızın kısa süre içinde iş bulabilmektedir.

Sadece Palandöken'in değil, aynı zamanda başarının zirvesindeki fakülte olmayı vizyon edinen ETÜ-İİBF'de 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyetler bu çalışmada tanıtılmaya çalışılmıştır. Emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunar, bundan sonraki çalışmalarında başarılar dilerim.

Prof. Dr. Engin ÖNER
Dekan



İçindekiler

SUNUŞ.....	1
GENEL BİLGİLER.....	1
1.1.TARİHÇE.....	1
1.3.ETÜ-İİBF DEĞERLERİ	2
2. BÖLÜMLER.....	3
□ İKTİSAT	3
□ İŞLETME	3
□ EKONOMETRİ*	3
□ SAĞLIK YÖNETİMİ*	3
2.1.İKTİSAT BÖLÜMÜ	4
2.2.İŞLETME BÖLÜMÜ	5
2.3.EKONOMETRİ BÖLÜMÜ.....	6
2.4 SAĞLIK YÖNETİMİ.....	7
3.FAKÜLTE ORGANLARI VE GÖREV-YETKİ-SORUMLULUKLARI	8
3.1.DEKAN	8
3.2.FAKÜLTE KURULU	8
3.3.FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	8
3.4.BÖLÜM	9
4.ÖRGÜTSEL YAPI.....	10
4.1.FİZİKİ YAPI	10
4.2 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	10
4.3. PERSONEL DURUMU	11
4.4. ORGANİZASYON ŞEMASI (İdari).....	12
4.5. ORGANİZASYON ŞEMASI (Akademik).....	13
5.STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	14
6.AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER	15
6.1.EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	15
6.1.1.ÖĞRENCİ SAYILARI	15
6.1.2.ETKİNLİKLER	15
6.2.MALİ DURUM	16
7. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	17
7.1. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, TEHDİTLER VE FIRSATLAR ANALİZİ	17
7.1.1. GÜÇLÜ YÖNLER:	17
7.1.2. ZAYIF YÖNLER:	18
7.1.3. FIRSATLAR:	19
7.1.4. TEHDİTLER:	20
8.İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	21

GENEL BİLGİLER

1.1.TARİHÇE



Erzurum Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TBMM tarafından 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6005 nolu Kanun’un 131. Ek Maddesi uyarınca Üniversiteyi oluşturan altı fakülteden biri olarak kurulmuştur.

1.2.VİZYON VE MİSYON



Vizyon: Öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve sadece Palandöken’in değil, aynı zamanda başarının zirvesinde bir fakülte olmak.

Misyon: Evrensel bilimsel değerler çerçevesinde uygulanan yüksek düzeyde kaliteli eğitim-öğretim programı ile gerek özel gerekse kamu sektöründe değişen şartlara süratle uyum sağlayarak ülke ekonomisine, yönetimine ve siyasetine yön verecek liderleri yetiştirmek ve yürütülen bilimsel araştırma ve yayınlarla il ve bölge başta olmak üzere ülke sorunlarının çözümüne katkı sağlamak.

1.3.ETÜ-İİBF DEĞERLERİ

Akademik Özgürlük	Güven	Paylaşıcılık ve Katılımcılık
Akademik Mükemmeliyet	Hoşgörü	İşbirliğine açık olmak
Çağdaşlık	Dürüstlük	Girişimcilik
Bilimsel Özgünlük	Saygılı Olma	Liyakat
Gelişmeye Açıklık	Özerklik	Hakkaniyet
Dayanışma	Şeffaflık	Hesap Verebilirlik
Sorumluluk Bilinci	Etik Değerlere Bağlılık	



2. BÖLÜMLER

ETÜ-İİBF’de hangi bölümlerin açılacağına karar verilirken Türkiye’nin önde gelen öğretim üyeleri ile yürütülen çalıştaylarda; Türkiye’nin Yüksek Öğretim Stratejisi (YÖK), Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları, 2003-2023 Strateji Belgesi (TÜBİTAK), dünya ve Türkiye’deki genel eğilimler, mezunların istihdam edilebilirliği, ilin sosyo-ekonomik yapısı, bölge ekonomisinin sektörler itibariyle mevcut durumu ve beklenen gelişmeler, il ve bölge üniversitelerinin durumu, öğretim üyesi temin durumu ve fiziki altyapı gereksinimleri dikkate alınmıştır.

Buna göre halen devam etmekte olan dört bölüm şunlardır:

- İKTİSAT
- İŞLETME
- EKONOMETRİ*
- SAĞLIK YÖNETİMİ*

* İlgili Bölümde Lisans ve Lisansüstü Eğitimi bulunmamaktadır.



2.1.İKTİSAT BÖLÜMÜ



İktisat; mal ve hizmetlerin üretimini, tüketimini ve dağıtımını inceleyen; ‘ne, nasıl ve kimler için üretilmeli?’ sorularına yanıt arayan bir sosyal bilim dalıdır. Kitle iletişim araçlarında sıklıkla haber olan büyüme, kalkınma, istihdam, işsizlik, enflasyon, verimlilik, ihracat ve ithalat gibi toplum refahını yakından ilgilendiren konular iktisadın alanı içine girer.

Ülkemiz ekonomisinin özellikle son dönemde gösterdiği hızlı ve dinamik büyüme ve kalkınma sürecinde ihtiyaç duyduğu iyi yetişmiş, çağın gerektirdiği donanıma sahip, özellikle bilgi teknolojilerini etkin kullanabilen ve yabancı dil bilen iktisatçılara duyulan ihtiyaç, İktisat Bölümünün açılmasını gerekli kılmaktadır. Ayrıca Erzurum gibi, yer aldığı lokasyonda bir bölgesel cazibe merkezi olarak temayüz eden bir şehirde özellikle bölge gençlerinin yükseköğretim ihtiyaçlarının en iyi şekilde karşılanması suretiyle ülkemizin sosyal entegrasyonuna katkı sağlamak da önemli amaçlardan bir tanesidir.

Bölüm vizyonu; küreselleşme olgusuyla birlikte gelişen ve daha karmaşık hale gelen ekonomik ilişkiler ağını ve ekonomik sorunları, hem teorik hem de uygulamalı düzeyde kavrayabilen, çözüm önerileri getirebilen öğrenciler yetiştirebilmek ve geliştirdiği somut projelerle ve nitelikli bilimsel araştırmalarla özellikle bölgesel kalkınma odaklı faaliyetlere ağırlık veren bir bölüm olmaktır.

Sağlam bir iktisat teorisi temeli üzerinde, analitik düşünen, sentez yapabilen, sorgulayan, yorumlayan, geleceğe dair stratejik öngörülerde bulunabilen ve bu sayede kamu ve özel kesimce tercih edilen üstün niteliklere sahip iktisatçılar yetiştirmek ise bölümün temel misyonunu oluşturmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi sonunda iktisatçı unvanını alan mezunlar, Türkiye’de özellikle de son yıllarda yaşanan ekonomik gelişmeyle birlikte giderek artan biçimde talep görmeye başlamışlardır. İktisatçılar, kazanmış oldukları mesleki formasyon sayesinde; kamu kurum ve kuruluşlarında, üst kurullarda, bankalarda, sigorta ve denetim şirketlerinde, finans kurumlarında ve uluslararası şirketlerde uzman ve yönetici pozisyonları için öncelikli olarak tercih edilmektedir. İktisat bölümü mezunları iktisadın yanı sıra işletme, endüstri mühendisliği, ekonometri ve çalışma ekonomisi gibi farklı alanlarda yüksek lisans eğitimi ve akademik kariyer yapma imkânına da sahiptir.

2.2.İŞLETME BÖLÜMÜ



Günümüz iş dünyasında artan küresel rekabet ve dinamik çevre şartları işletmeleri acımasız bir savaşın içine sokmuştur. İşletmelerin etkin ve verimli olabilmesi için çevre koşullarına uyum sağlayabilmesi hatta değişimi başlatan taraf olması gereklidir. Ayrıca değişen koşulların önceden kestirilebilmesi ve bunlara göre hazırlıkların önceden yapılması hayati derecede önemlidir.

Bu süreçte ülkemizin nitelikli, vizyon sahibi ve ayrıca işletmeciliğin yönetim ve organizasyon, üretim, finansman, muhasebe, pazarlama gibi temel alanlarına hakim işletme yöneticilerine olan ihtiyacı daha da artmaktadır. Yerel, bölgesel, ulusal ve hatta uluslararası alanda faaliyet gösteren işletmelere yön verebilecek, yeni pazarlar açabilecek, modern yönetim tekniklerini klasik örgüt yapılarına başarıyla uyarlayabilecek ve kurumsallaşmalarına katkıda bulunabilecek nitelikte yönetici adaylarını yetiştirecek söz konusu kurumları hizmete sokmak suretiyle ilin, bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkı sağlanabilir. İşletme Bölümü'nün Erzurum Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş olması bu açıdan önem arz etmektedir.

İşletme bölümünün amacı; mal ya da hizmet gibi iktisadi değer üreten işletmelerde ve/veya kurumlarda sürdürülebilirliği, verimliliği ve rekabet edebilirliği sağlayabilmek için yönetim, planlama ve denetim alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmektir. Bunun yanında, nitelikli öğretim üyesi kadrosuyla gerek ihtiyaç duyulan konularda işletmelere danışmanlık hizmeti vermek gerekse uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yaparak literatüre katkı sağlamaktır.

İşletme bölümü mezunları, kamu ya da özel sektör ile ulusal ya da uluslararası işletmelerde ve/veya kurumlarda, yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi, finansman, muhasebe, pazarlama, insan kaynakları, örgütlenme ve denetim gibi geniş bir yelpazede yönetici, müfettiş, uzman ya da araştırmacı olarak çalışabilmektedir.

2010

2.3.EKONOMETRİ BÖLÜMÜ



Ekonometri Bölümü ekonomi teorilerinin sayısal olarak ortaya konması ve çeşitli ekonomik problemlerin incelenmesi, uygun istatistiksel ve matematiksel modellerin analizi yoluyla iktisadi kararların alınması gibi konularda eğitim ve araştırmalar yapar. Başka bir bakış açısı ile ekonometri bilimi; istatistik, yöneylem araştırması, matematik ve iktisat bilimlerinin kesiştiği ve bu arakesitin bilgisayar uygulamalarının yapıldığı güncel bir bilim alanıdır. Bu yüzden Ekonometri Bölümünde ekonometri, iktisat ve istatistik ağırlıklı eğitim verilmekle beraber ek olarak yöneylem araştırması, matematik, bilgisayar ve yabancı dil dersleri de okutulmaktadır. Günümüzde herhangi bir iktisadi olayın ekonometri ve istatistik kullanılmadan yorumlanması ve ileriye yönelik tahminlerin yapılması olanaklı olmadığı gibi inandırıcı da değildir. Bu nedenle iktisatçı çalışmalarında mutlaka bir ekonometrici veya istatistikçinin yardımına gereksinim duymakta ya da kendisi ekonometri veya istatistik öğrenme yoluna gitmektedir. Bu açıdan bakıldığında ekonometriciyi; iktisat biliminin mühendisi olarak tanımlamak mümkündür.

Ekonometri Bölümü mezunları özellikle matematik, istatistik ve ekonometri gibi sayısal alanda kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra, ekonomi, maliye, kamu yönetimi, işletme ve bazı hukuk derslerini almalarından dolayı gerek çalıştıkları kurum ve işletmelerin kendi ihtiyaçları açısından gerekse kamusal amaçlı yapılan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda sayısal analizlerden daha fazla katkı sunabilmektedirler. Bölümümüz veri analizi yapabilecek düzeyde bilişim bilgisi ile donatılmış, gerektiğinde kamu ve özel sektörün bilişim sistemi bölümlerinde çalışabilecek nitelikte olan, araştırma ve sorun çözme becerisi gelişmiş, günümüz işletmelerinin ihtiyaç duyduğu süreç, iyileştirme, verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması konularında temel olan istatistiksel süreç kontrolü, örnekleme, ekonometri ve yöneylem araştırması yapabilen, bilgisayar sistem yöneticisi ve bilgisayar yazılım geliştiricisi olarak çalışabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip, temel iktisat ve işletme eğitimiyle birlikte ekonomik ve sosyal olayları doğru bir biçimde incelemeye, iktisat teorilerini sınama ve yorumlamaya yönelik analiz tekniklerini ve becerilerini edinmiş, başarılı econometriciler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Öğrencilerimizi sadece iş hayatında başarılı olacak şekilde değil, sosyal anlamda çevresine ve topluma örnek, sorumluluk bilinci gelişmiş, hukukun üstünlüğüne inanan, ülke ve toplum sorunlarına karşı duyarlı ve vatana faydalı bireyler olarak yetiştirmek birincil hedefimizdir.

Sayısal değerlendirme tekniklerine ve sayısal düşünme yeteneğine sahip Ekonometri Bölümü mezunları, Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine Müsteşarlığı ve Merkez Bankası gibi kamu kuruluşları ile sigortacılık, bankacılık ve sermaye piyasası başta olmak üzere çeşitli alanlarda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşların araştırma-geliştirme (AR-GE), planlama ve bütçe bölümlerinde istihdam edilebilmektedirler.

2.4 SAĞLIK YÖNETİMİ

Günümüz şartlarında ve evrensel değerler ışığında, sağlık yönetimi bilimine katkıda bulunmak ve bu alandaki bilgi birikimini ülkenin sağlık sistemine, sağlık hizmetleri ve sağlık kurumları yönetim süreçlerine yansıtmak ana hedefler arasındadır.

Kaliteli, verimli ve etkili sağlık hizmeti sunumu için bilimsel ve mesleki gelişme imkânlarını mümkün olan en etkili biçimde sunarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli sağlık yöneticileri yetiştirmek bölümün sunacağı akademik katkılardır.

Küreselleşme sürecinin ve teknolojik gelişmelerin hız kazandığı günümüzde Sağlık Yönetimi Bölümü, öğrencilerine, analitik düşünme becerisi ve sorunlara karşı çözüm üretebilme yeteneği kazandırmaktadır. Bölüm, öğrencileri teknolojik becerilerle donatarak, mezunlara özel, devlet ve uluslararası organizasyonlarda, kurumlarda, hastanelerde çalışabilecek bilgi ve beceriler verecektir. Bu çerçevede eğitim alan öğrenciler, iş yaşamında girişimci, üretken ve sağlıkta teknolojiyi takip etmeye teşvik edilmektedirler. Sağlık alanında artık pek çok düzeyde teknolojiden yararlanılırken bölümümüzde verilen eğitim ile yeni teknolojilere uyumlu personel ihtiyacı karşılanırken, diğer yandan yeni işlere uygun teknolojilerin gelişimini sağlayacak donanımda elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Sağlık Yönetimi Bölümü, sağlık ve yönetimin temel ilkelerine sahip, insan gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda Sağlık Yönetimi Disiplini, kamunun ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu çeşitli yönetim kademelerinde görev alacak çağdaş yönetim anlayışının gerektirdiği, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip ve bu bilgileri uygulamaya aktarabilecek nitelikte yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, akademik hayata ihtiyaç duyulan bilimsel kadroları yetiştirmekte Sağlık Yönetimi Disiplininin bir diğer amacını oluşturmaktadır.

Yine, Sağlık Yönetimi Bölümünün amacı tıbbi terminolojiye hâkim, işletme ve yönetim konularında yeterli düzeye ulaşmış, kurumunda rekabetçi avantaj oluşturacak, teknolojinin getirdiği sürekli değişime cevap verebilen, disiplinler arası düşünebilen, takım çalışması yapabilen, sonuç odaklı, gelişime açık, inovatif yaklaşımlı, etik değerlere bağlı geleceğin sağlık alanındaki liderlerini yetiştirmektir.

Sağlık Yönetiminin vizyonu ise, bilimsel çalışmalarla sağlık yönetimi alanına katkı sağlamak, etik değerlere bağlı, değişen şartlara uyumlu, işbirliğine açık, “sürekli öğrenen”, bilgisini uygulayıp geliştiren, kriz çözebilen, analitik, eleştirel, buluşçu, girişimci ve sektörde tercih edilen sağlık yöneticileri yetiştirmektir.

3.FAKÜLTE ORGANLARI VE GÖREV-YETKİ-SORUMLULUKLARI

Fakültemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları kanunu doğrultusunda görev ve sorumluluklar yürütülmektedir. Buna göre, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince fakülte organlarımız ve görev-yetki-sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

3.1.DEKAN

- ❖ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ❖ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ❖ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ❖ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ❖ 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2.FAKÜLTE KURULU

- ❖ Fakültenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ❖ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ❖ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3.FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

- ❖ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ❖ Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- ❖ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ❖ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ❖ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve öğrencilikten çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ❖ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.4.BÖLÜM

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.



4.ÖRGÜTSEL YAPI

4.1.FİZİKİ YAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi havaalanı yolu üzerinde bulunan, Erzurum Teknik Üniversitesi kampüsü içerisindeki modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Bina 20.000 metrekare kapalı alana sahip olup içerisinde; 124 araçlık kapalı otopark, 90 adet akademik personel odası, 15 adet idari personel odası, 16 adet 84 kişilik amfi, 8 adet 54 kişilik düz zeminli sınıf, 2 adet 55 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 4 adet lisansüstü derslik, 2 adet etkinlik odası, 1 adet konferans salonu ve 1 adet toplantı salonu mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde 2 katlı Kütüphane, 1 adet Öğretim Üyeleri Dinlenme Salonu ve 1 adet öğrenci kantini ile kırtasiye bulunmaktadır.

4.2 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar aşağıda sunulmuştur.

Malzeme Cinsi	Adedi
Masaüstü Bilgisayar	102
Dizüstü Bilgisayar	26
Mini Pc	19
Telefon	57

2010

4.3. PERSONEL DURUMU

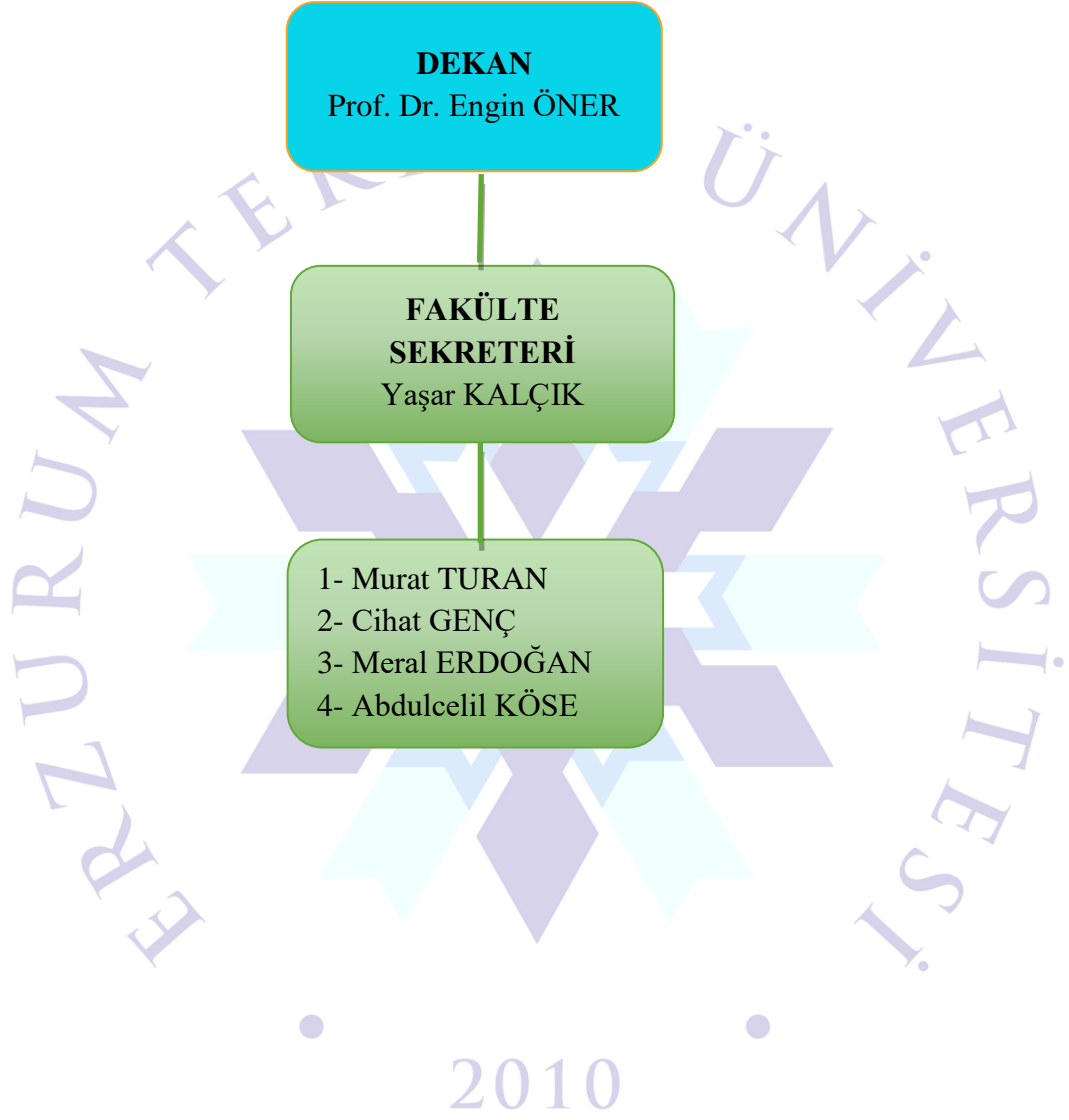
Fakültemiz bünyesinde İşletme, İktisat, Ekonometri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Sağlık Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde Fakültemizde aktif olarak görev yapan personele ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

DEKANLIK	
Prof. Dr. Engin ÖNER	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mutlu AKINCI	Dekan Yardımcısı
AKADEMİK PERSONEL	
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Abdulkadir KAYA	İşletme Bölümü
Doç. Dr. Hüseyin DAŞTAN	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Gürkan ÇALMAŞUR	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Serap BEDİR KARA	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Şakir DIZMAN	İşletme Bölümü
Doç. Dr. Fatih YILDIRIM	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Emine Demet HAMAMCI	İktisat Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Esra Sena TÜRKÖ	İktisat Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KARACA	İktisat Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Adem TÜRKMEN	İktisat Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ALGÜL	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Vildan Merve YEDİYILDIZ	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Hasan GÜNEŞ	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Fatmanur GÜL ORAL	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Meryem Emre AYSİN	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Harun CAN	İktisat Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker AKBABA	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan KILIÇ AKINCI*	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah KAYA	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Engin BEKAR	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Zişan Duygu ALIOĞULLARI	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Muhammet MUTLU	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Sefa ÖZDEMİR	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Muhammed Asım KANTAR	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Pınar GÜNDOĞDU	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Esra DURSUN	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mutlu AKINCI	Ekonometri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi İkrım Yusuf YARBAŞI	Ekonometri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Kübranur ÇEBİ KARAASLAN	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Dr. Muhammed Şamil ŞIK	Ekonometri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emirhan KULA	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Burak BAŞKAN	İşletme Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KAPLAN	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Rıdvan AKIN	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Muhammet Talha AKGÜN	İşletme Bölümü
İDARİ PERSONEL	
Yaşar KALÇIK	Fakülte Sekreteri
Murat TURAN	Bilgisayar İşletmeni
Cihat GENÇ	Bilgisayar İşletmeni
Abdulcelil KÖSE**	Memur
Meral ERDOĞAN	Hizmetli

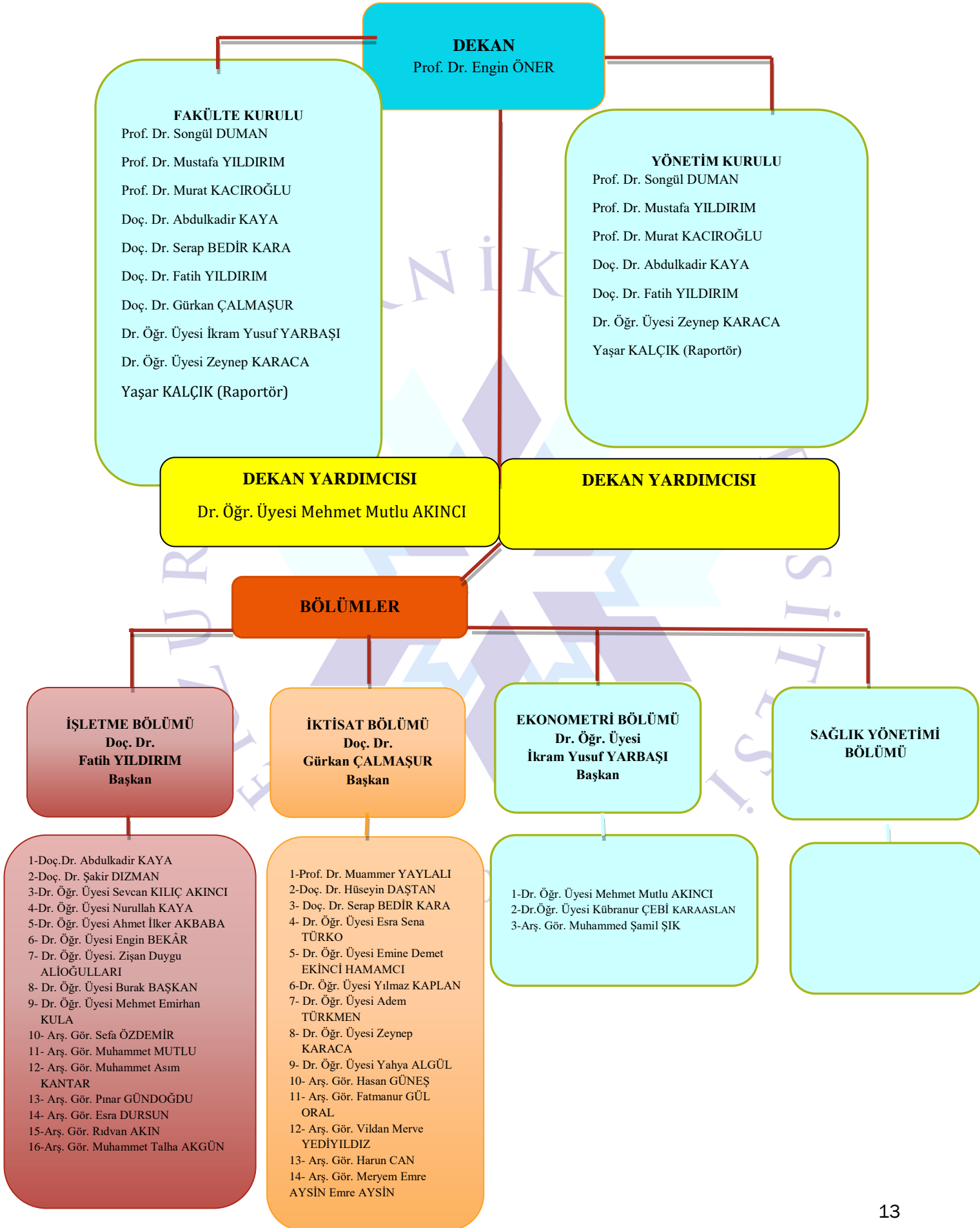
* Dr. Öğr. Üyesi Sevcan KILIÇ AKINCI, 2547 sayılı Kanun'un 39'uncu maddesi uyarınca, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programında 1 (bir) yıl süre ile geçici olarak görevlendirilmiştir

**Abdulcelil KÖSE, 703 sayılı KHK'nın Ek 25'inci maddesi uyarınca, Erzurum Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü Çat İlçesi Yavi Ortaokulunda 1 (bir) yıl süre ile geçici olarak görevlendirilmiştir.

4.4. ORGANİZASYON ŞEMASI (İdari)



4.5. ORGANİZASYON ŞEMASI (Akademik)



5.STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1: KALİTELİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİMİN OLUŞTURULMASI

HEDEF 1.1. Fiziki altyapının ve eğitim altyapısının iyileştirilmesi

HEDEF 1.2. Kurumsal yapının geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

HEDEF 1.3. Başarılı öğrencilerin fakültemizi tercih etmesinin sağlanması

HEDEF 1.4. Derslerde uygulamalı öğretim süreçleri oluşturarak öğrencilerin katılımının artırılması

HEDEF 1.5. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin desteklenmesi

HEDEF 1.6. Öğrencilerin kariyer planlamasında akademisyenlerin etkin rol alması

HEDEF 1.7. Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının kurumsallaştırılması, sürekli ve etkili kılınması

STRATEJİK AMAÇ 2: İNSAN KAYNAKLARININ NİCELİK VE NİTELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ

HEDEF 2.1. Birimler düzeyinde akademik ve idari kadroların oluşturulması

HEDEF 2.2. İnsan kaynakları performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 3: ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

HEDEF 3.1. Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması

HEDEF 3.2. Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE TANINIRLIĞIN ARTIRILMASI

HEDEF 4.1. Fakültenin imajının geliştirilmesi

HEDEF 4.2. Öğrenciler arasında tanınırlığın artırılması

HEDEF 4.3. Akademik ve bilimsel çevrelerde tanınırlığın artırılması

STRATEJİK AMAÇ 5: BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTIRILMASI

HEDEF 5.1. Fakültenin evrensel bilime katkısının artırılması

HEDEF 5.2. Öğretim üyelerinin AB, TÜBİTAK, DPT vb. destekli çalışmalarının teşvik edilmesi

6.AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER

6.1.EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Fakültemiz, İktisat ve İşletme bölümlerinde örgün ve ikinci öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Aralık 2021 yılı itibari ile Fakültemizdeki kız ve erkek öğrenci sayıları ve bölüm öğretim programları aşağıda özetlenmiştir.

6.1.1.ÖĞRENCİ SAYILARI

Bölüm	Öğrenci Sayıları(*)		Toplam
	Bayan	Erkek	
İKTİSAT	47	53	100
İKTİSAT İ.Ö	24	46	70
İŞLETME	41	68	109
İŞLETME İ.Ö.	36	50	86
Toplam	148	217	365

(*)Bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.

6.1.2.ETKİNLİKLER

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir.

Tarih	Türü	Konuşmacı	Unvanı
08.07.2021	Sunum	Hüseyin DAŞTAN	Doç. Dr.
25.10.2021	Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi Toplantısı	Fatih YILDIRIM	Doç. Dr.
01.12.2021	Bilgilendirme Toplantısı	Fatih YILDIRIM	Doç. Dr.
23.12.2021	Konferans	Ahmet İlker AKBABA	Dr. Öğr. Üyesi
15.11.2021	Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi Toplantısı	Mehmet Emirhan KULA	Dr. Öğr. Üyesi
15.03.2021	Konferans	Zişan Duygu ALİOĞULLARI	Dr. Öğr. Üyesi
24.11.2021	Dış Paydaş Toplantısı	Zişan Duygu ALİOĞULLARI	Dr. Öğr. Üyesi
15.04.2021	Yerel ve Ulusal Basında Söyleşi	Zişan Duygu ALİOĞULLARI	Dr. Öğr. Üyesi
22.11.2021	Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi Toplantısı	Zişan Duygu ALİOĞULLARI	Dr. Öğr. Üyesi
29.11.2021	Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi Toplantısı	İkram Yusuf YARBAŞI	Dr. Öğr. Üyesi
06.12.2021	Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi Toplantısı	Rıdvan AKIN	Arş. Gör.

6.2.MALİ DURUM

Fakültemize 2021 yılı içerisinde kullanılmak üzere 5.973.712,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yapılan harcamalarla ilgili Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığından alınan veriler ışığında hazırlanan doküman aşağıya çıkarılmıştır.

Ekonomik Kodlar	Kodların Açıklanması	Toplam Ödenek	Eklenen	Düşülen	Harcanan	Kalan
0019.02.01.01	Temel Maaşlar	5.280.957,00	33.000,00	587.340,00	4.726.612,76	4,24
0019.02.02.01	SGK Primleri	673.631,00		66.150,00	607.474,90	6,10
0019.02.03.02	Tük. Yön. Mal ve Malzeme Alımları	6.558,00			00	6.558,00
0019.02.03.03	Yolluklar	4.682,00			00	4.682,00
0019.02.03.05	Hizmet Alımları	00			00	00
0019.02.03.07	Men. Mal. Bak. Onarım Giderleri	00			00	00
0019.02.03.08	G. Men. Mal. Bak. Onarım Giderleri	00			00	00
0019.13.01.01	II. Öğretim 'den aktarılan	1.440,00	19.037,70		18.041,65	2.436,05
07.2.03.5	II. Öğretim 'den karşılanan Mal ve Malzeme Alımları	00			00	00
0019.13.01.01	Yaz Okulu Gelirleri	6.444,00			00	6.444,00
0019.08.02.03.02	Yaz Okulu Gelirlerinden karşılanan Mal ve Malzeme Alımları	00			00	00
GENEL TOPLAM:		5.973.712,00	52.037,70	653.490,00	5.352.129,31	20.130,39

2010

7. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

7.1. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, TEHDİTLER VE FIRSATLAR ANALİZİ

7.1.1. GÜÇLÜ YÖNLER:

Eğitim-Öğretim

- ❖ Eğitim Kadrosunun Yeterli Olması
- ❖ Fiziki Altyapı
- ❖ Online eğitim yapabilmesine katkı sağlayan teknolojik alt yapıya sahip olunması (Blackboard).
- ❖ Derslik ve laboratuvar imkânlarının hem nicelik hem de nitelik olarak yeterli olması.
- ❖ Genç, dinamik ve motivasyonu yüksek akademik kadroya sahip olunması.

AR-GE

- ❖ Disiplinler arası çalışma yapabilecek öğretim üyesi kadrosuna sahip olunması.
- ❖ Genç, Dinamik, İnovatif ve Teknik Donanıma Sahip Yurt Dışı Deneyimli İş Dünyası ile Yakın İlişkilere Sahip Nitelikli Bir Akademik Kadro olması.
- ❖ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje tecrübelerinin fazla olması.
- ❖ Öğretim elemanlarının bölgenin sektörel kalkınmaya katkıda bulunma isteği.

Topluma Katkı

- ❖ Yürütülen Çeşitli Projeler.
- ❖ Toplumsal Sorunlara Duyarlı, Yenilikçi, Demokratik, Hızlı Karar Alıp Uygulayan, Değişimi Yönetebilen, Katılımcı ve Öğrenci Odaklı Bir Anlayışın Varlığı.
- ❖ Öğretim elemanlarımızın şehrin ihtiyaçlarını iyi analiz ediyor olması.
- ❖ Tarım, hayvancılık ve sanayi alanlarında mevcut projelerin olması.
- ❖ Eğitim, sosyal ve teknolojik alanlarda projeler olması.

Uluslararasılaşma

- ❖ Yurtdışı Deneyimi Olan Genç ve Dinamik Akademik Kadro
- ❖ İİBF tarafından uluslararası düzeyde konferans düzenlenebiliyor olması.
- ❖ İİBF tarafından Avrupa Birliği projelerinin yapılıyor olması.
- ❖ İİBF lisansüstü eğitimini yurtdışında tamamlayan öğretim elemanı sayısının fazla olması.

Kültür, Sanat ve Spor

- ❖ Kampüsün Tamamlanmış Olması
- ❖ Fakültemiz bünyesinde bulunan kulüplerin etkin çalışıyor olması.

7.1.2. ZAYIF YÖNLER:

Eğitim-Öğretim

- ❖ Öğrenci Sayısının Yetersiz Olması Nedeniyle Akademik Ortamın Canlı Olmayışı
- ❖ Öğrencilerin Doğudaki Üniversiteleri Tercih Etmemeleri
- ❖ İktisat Bölümü dışında doktora eğitim programının olmaması.

AR-GE

- ❖ Finansal Kaynak Yetersizliği.
- ❖ Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısının Yetersizliği.
- ❖ Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterince gelişmemiş olması.

Topluma Katkı

- ❖ Bölge Halkı Tarafından Yeterli Düzeyde Benimsenmeme.
- ❖ Gelişmiş Sanayi Bölgelerine Uzaklık ve Bölgedeki Sanayi Sektörünün Görelî Zayıflığı.
- ❖ Üniversite-sanayi iş birliğinin yetersizliği.
- ❖ Sektörel ve toplumsal düzeyde iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması.

Uluslararasılaşma

- ❖ İkili İşbirliği Anlaşmalarının yetersizliği.
- ❖ Misafir Öğretim Üyesi Olmayışı.
- ❖ Yapılanmasını Tamamlamış Üniversiteler Karşısında Rekabet Edebilmek İçin Merkezi Yönetimden Sağlanan Herhangi Bir Maddî Ayrıcalığın Olmaması.
- ❖ Bölgemizin sosyo kültürel açıdan yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmiyor olması.
- ❖ Yabancı dilde eğitim veren programların olmaması.

Kültür, Sanat ve Spor

- ❖ Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetlerinin Yetersizliği
- ❖ Fakültemiz bünyesinde kulüp sayısının az olması.
- ❖ Kültür, sanat ve spor faaliyetleri için yeterli kaynak sağlanmıyor olması.

2010

7.1.3. FIRSATLAR:

Eğitim-Öğretim

- ❖ Erzurum İlinin Eğitim Őehri Oluğu
- ❖ Disiplinler Arası Yeni Arağtırma Alanlarının Giderek Artması.
- ❖ Online eğitimin artması.
- ❖ Akademik personelin verimli bir Şekilde Őalıřabileceđi iş ortamının olması.

AR-GE

- ❖ Kudaka, Dap, Kalkınma Ajansı Gibi Kuruluşların Varlığı.
- ❖ Organize Sanayi Bۆlgeleri ve Kۆçük Sanayi Sitelerinin Varlığı.
- ❖ Ulusal ve uluslararası kuruluşların bilimsel projelere ilişkin destek Őeřitliliđi ve fonlardaki artış eğilimi.
- ❖ Erzurum'un kış ve termal turizmi potansiyelinin fazla olması.

Topluma Katkı

- ❖ Őeřitli Kamu Kurumlarının Proje ve Hibe Destekleri.
- ❖ Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Artması.
- ❖ Girişimci yeteneği geliştirilebilecek ve bu sayede topluma katkı sunacak insan kaynağı potansiyelinin yüksek olması.

Uluslararasılaşma

- ❖ Uluslararası Değişim Programları.
- ❖ Eğitim amacıyla ũlkemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması.
- ❖ Akademik personelin yurtdişında arağtırma yapma imkânının fazla olması.

Kۆltür, Sanat ve Spor

- ❖ Güçlü Kış Sporları Altyapısının Kuvvetliliği
- ❖ Gۆnümüz üniversite öğrencilerinin kۆltür, sanat ve spor faaliyetlerine eğilimli olması.

2010

7.1.4. TEHDİTLER:

Eğitim-Öğretim

- ❖ İİBF Bölümlerini öğrencilerin üniversite giriş sınavında yeterince tercih etmemesi.
- ❖ Düşük doluluk oranları sebebiyle YÖK tarafından bölüm kapatılma riski.
- ❖ Taban puanların giderek düşmesi.
- ❖ Coğrafi koşullar.
- ❖ Ülke genelinde mezun sayısının fazla olması nedeniyle mezuniyet sonrası rekabetin fazla olması.

AR-GE

- ❖ Yazılım ve veri tabanlarının yıllık ücretlerinin yüksek olması.
- ❖ Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği.
- ❖ Erzurum'un metropol illere uzak olması.
- ❖ Bölgemizde AR-GE faaliyetlerinin yapılabileceği alan sayısının az olması.
- ❖ Erzurum ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş olması.

Topluma Katkı

- ❖ Bölgemizde sanayinin gelişmemiş olması.
- ❖ Yapılan akademik çalışmaların bölge toplumu tarafından benimsenmemesi.

Uluslararasılaşma

- ❖ İlin gelişmişlik düzeyinin yetersizliği sebebiyle yabancı öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.
- ❖ İçinde bulunduğumuz Covid-19 pandemisinin getirdiği koşullar nedeniyle uluslararası hareketliliğin kısıtlı olması.
- ❖ Yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması.

Kültür, Sanat ve Spor

- ❖ İklim koşullarının elverişsiz olması.
- ❖ Bölgemizin kültür ve sanat faaliyetleri açısından imkanlarının kısıtlı olması.
- ❖ Öğrenci sayısının giderek azalmasının bu tür etkinliklerin yapılmasını kısıtlıyor olması.

2010

8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Engin ÖNER
Dekan

2010