
ERZURUM
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2010
II.
DIŞ PAYDAŞ
ÇALIŞTAYI
RAPORU
Yarınları Birlikte Şekillendirelim.
TARİH
13.05.2026
YER
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
II. DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI DÜZENLEME KURULU

Onursal Başkan
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK
Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü

Çalıştay Eş Başkanları
Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
Erzurum Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
Erzurum Teknik Üniversite Kalite Koordinatörü

Editörler ve Çalıştay Genel Sekreterleri
Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM BAŞKAN
Öğr. Gör. Merve GÜVEN

Düzenleme Kurulu

Akademik ve İdari Personel

Prof. Dr. Abdulkerim TURAN
Prof. Dr. Ayşe GÜROL
Doç.Dr. İsmail Hakkı KORKMAZ
Prof. Dr. Kemal BAKIR
Prof. Dr. Serap BEDİR KARA
Doç. Dr. Mehmet Enes ARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi Fatmanur ORAL
Dr. Öğr. Üyesi Özlem SÖKMEN
Dr. Öğr. Üyesi Seda AĞGÜL
Dr. Öğr. Süleyman ULUPINAR
Şef Şaban ÖZPEKER

Öğrenci Üyeler

Beyzanur İLYAZ
Feride Ebrar ESMER
Nuriye SOLAK
Safa Cihangir KALİ
Varol BUZKIRAN
Edanur BAKIR
Oğuzhan ŞAHİN
Ertuğrul YAŞAR
İbrahim Sinan AKBULUT
Şükran TEMEL
Melisa YILDIRIM
Büşra DEMİR
Zeynep AKALIN

Çalıştay Raportörleri

Öğr. Gör. Dr. Ahmet Ziya BAŞCI
Öğr. Gör. Dr. Damla Seda TOSUN
Öğr. Gör. Dr. Kerem TURALIOĞLU
Öğr. Gör. Dr. Özge GENÇER DUMAN
Öğr. Gör. Ela BİNİCİ FAYETÖRBAY
Öğr.Gör. Ayşegül METE
Öğr. Gör. Melek KONUR
Öğr. Gör. Nurdan DERİNCEGÖZ

Görsel Düzenleme
Furkan Akkök

Erzurum Teknik Üniversitesi
Ömer Nasuhi Bilmen Mah. Farabi Bulvarı No:12
25100 Yakutiye/ERZURUM Telefon: 444 388

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER 3

AÇILIŞ KONUŞMASI 4

ÇALIŞTAY PROGRAMI 5

ÇALIŞTAYIN AMACI VE KAPSAMI 6

GİRİŞ 8

ÇALIŞTAYA İLİŞKİN VERİLER 10

TEMATİK MASA BULGULARI 11

1. Masa: Eğitim 12

2. Masa: Sağlık 17

3. Masa: İş Dünyası 21

4. Masa: Araştırma-Geliştirme 26

5. Masa: Öğrenci Olanakları 31

6. Masa: Toplumsal Katkı 37

7. Masa: Sivil Toplum Kuruluşları 44

8. Masa: Kurumsal İletişim ve Medya 48

SONUÇ VE ÖNERİLER 53

Tablo 1. II. Dış Paydaş Çalıştayı Sonuçlarının Tematik Özeti 55

GELİŞİME AÇIK YÖNLER 56

II. DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI MEMNUNİYET ANKETİ 58

BASINDA II. DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI 60

AÇILIŞ KONUŞMASI

Üniversiteler yalnızca bilgi üreten kurumlar değil, aynı zamanda bulundukları şehirlerin ve bölgelerin sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümüne yön veren stratejik yapılardır.

Günümüz yükseköğretim anlayışı üniversiteleri kendi içine kapalı yapılardan çıkararak toplumla birlikte düşünen, sektörle birlikte üreten ve kamu ile çözüm geliştiren bir ekosisteme dönüştürmüştür. ETÜ olarak kalite güvencesini yalnızca bir yönetim yaklaşımı değil, kurumsal gelişimin temel dinamiği olarak görüyoruz.

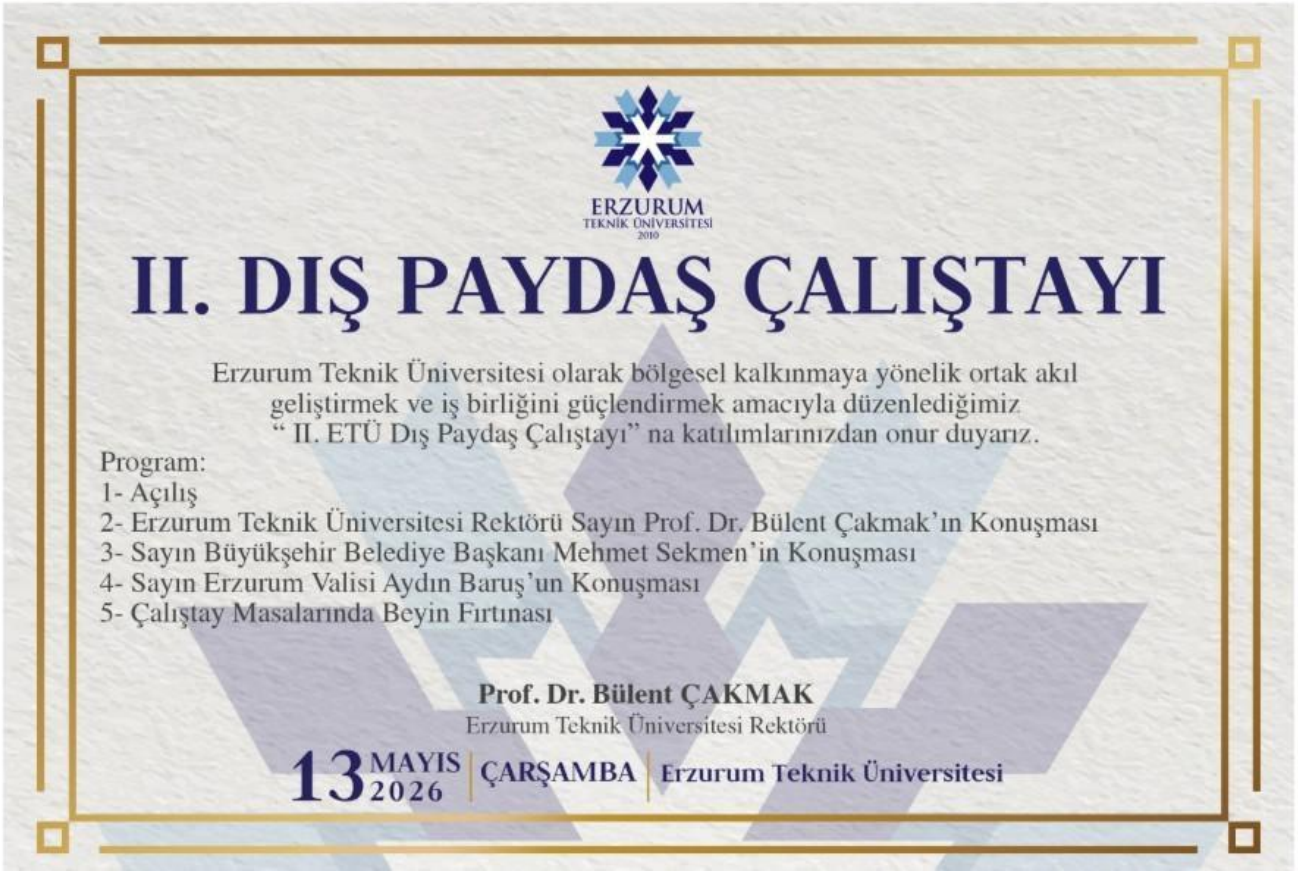
Dış paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmasını önemsiyoruz, çalıştay kapsamında yapılacak istişareler eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırması, araştırma kapasitesini geliştirmesi, bölgesel kalkınmaya katkı sunması ve mezunların sektör beklentileriyle daha güçlü uyum sağlaması açısından büyük önem taşımaktadır.

Üniversitelerin başarısı artık yalnızca akademik çıktı sayısıyla ölçülmediği; toplumsal katkı üretme kapasitesi, sektörle iş birliği düzeyi, yenilikçilik ekosistemine katkı ve mezunların istihdam başarısı da temel performans göstergeleri arasında yer almaktadır. ETÜ “araştırma odaklı, yenilikçi ve topluma yön veren üniversite” vizyonuyla hareket etmektedir. Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini sürdürülebilir kalkınmanın ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmenin temel unsurlarından biri olarak değerlendiriyoruz. Ayrıca geçen çalıştayda somut çıktı olarak belirlenen 5 gelişmeye açık yön üniversitemiz tarafından iyileştirilmiştir.

Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK

Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü

ÇALIŞTAY PROGRAMI



ÇALIŞTAYIN AMACI VE KAPSAMI

Erzurum Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen II. Dış Paydaş Çalıştayı, üniversitenin kalite güvencesi sistemini paydaş katılımı anlayışı doğrultusunda güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla 13 Mayıs 2026 Çarşamba günü gerçekleştirilmiştir.

II. Dış Paydaş Çalıştayı, birinci çalıştaydan elde edilen deneyim ve çıktılar doğrultusunda paydaş katılımını daha da güçlendirmek, geliştirilen iş birliği mekanizmalarının sürdürülebilirliğini desteklemek ve önceki çalıştayda belirlenen gelişime açık alanlara ilişkin yeni değerlendirme ve önerileri ortaya koymak amacıyla planlanmıştır. Bu yönüyle çalıştay, üniversitenin sürekli iyileştirme anlayışının önemli bir bileşeni olarak kurgulanmıştır.

Çalıştayın temel amacı; üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının görüş, öneri ve beklentilerini sistematik bir şekilde değerlendirerek karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu kapsamda dış paydaşların bilgi ve deneyimlerinden yararlanılarak üniversitenin mevcut uygulamalarının değerlendirilmesi, güçlü yönlerinin ortaya konulması ve gelişime açık alanlara yönelik önerilerin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Çalıştay süresince Eğitim, Sağlık, İş Dünyası, Araştırma-Geliştirme, Öğrenci Olanakları, Toplumsal Katkı, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kurumsal İletişim ve Medya olmak üzere sekiz tematik alanda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Farklı sektörlerden ve kurumlardan katılım sağlayan dış paydaşlar, kendi uzmanlık alanları doğrultusunda değerlendirmelerde bulunarak üniversitenin eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim faaliyetlerine ilişkin önerilerini paylaşmış; kurumsal gelişime katkı sağlayacak uygulama önerileri sunmuştur.

Çalıştay sonucunda elde edilen görüş ve önerilerin, üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) süreçlerine rehberlik etmesi; paydaş odaklı yönetim anlayışının güçlendirilmesine, kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesine ve üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ile kurumsal gelişim faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde iyileştirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Bunun yanı sıra çalıştay çıktılarının, üniversitenin stratejik planı, kalite politikaları ve kurumsal gelişim hedefleri doğrultusunda yürütülecek iyileştirme çalışmalarına veri oluşturması; dış paydaş görüşlerinin

karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması ve kalite kültürünün tüm paydaşların katılımıyla güçlendirilmesine katkı sunması hedeflenmektedir.

GİRİŞ

Yükseköğretim kurumları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında yürüttükleri faaliyetlerle yalnızca bilgi üreten ve aktaran kurumlar değil; aynı zamanda toplumsal gelişime yön veren, bölgesel kalkınmayı destekleyen ve nitelikli insan kaynağı yetiştiren stratejik yapılardır. Bu nedenle üniversitelerin değişen toplumsal ihtiyaçlara, bilimsel gelişmelere ve iş dünyasının beklentilerine uyum sağlayabilmeleri; kurumsal süreçlerini düzenli olarak değerlendirmeleri ve sürekli iyileştirmeleri büyük önem taşımaktadır.

Yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini esas alan bütüncül bir yönetim yaklaşımıdır. Bu yaklaşımın en önemli bileşenlerinden biri ise üniversitenin tüm paydaşlarıyla etkin iletişim kurması, onların görüş ve beklentilerini sistematik biçimde değerlendirmesi ve elde edilen geri bildirimleri kurumsal gelişim süreçlerine yansıtmasıdır.

İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif katılımı, yükseköğretim kurumlarının kalite kültürünün güçlendirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar ve öğrencilerden elde edilen geri bildirimler; eğitim programlarının güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı çalışmalarının yaygınlaştırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu kapsamda düzenlenen dış paydaş çalıştayları, farklı kurum ve kuruluşların bilgi birikimi ile deneyimlerini ortak bir platformda buluşturan, paydaşlar arasında sürdürülebilir iş birliğini destekleyen ve ortak akıl anlayışını güçlendiren önemli katılım mekanizmalarıdır. Çalıştaylar aracılığıyla paydaş beklentileri doğrudan değerlendirilebilmekte, gelişime açık alanlar belirlenebilmekte ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak öneriler geliştirilebilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi de kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda, paydaş katılımını kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak benimsemektedir. Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla kamu

kurumları, özel sektör, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, medya temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Bu rapor, Erzurum Teknik Üniversitesi II. Dış Paydaş Çalıştayı kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmeleri, paydaş görüş ve önerilerini sistematik bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalıştay sürecinde elde edilen çıktılar; üniversitenin kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacak önemli bir geri bildirim mekanizması niteliği taşımaktadır. Raporda yer alan değerlendirmelerin, kurumsal gelişim çalışmalarına rehberlik etmesi, paydaş odaklı yönetim anlayışını güçlendirmesi ve üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sunması beklenmektedir.

ÇALIŞTAYA İLİŞKİN VERİLER

II. Dış Paydaş Çalıştayı, Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda **13 Mayıs 2026** tarihinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında üniversitenin kalite güvencesi sistemi doğrultusunda **8 tematik masa** oluşturulmuş; her masa bir moderatör ve bir raportör eşliğinde yürütülmüştür. Kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversite temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda toplam **109 katılımcı** yer almıştır.

Gösterge	**Değer**
	Çalıştay Tarihi 13.05.2026
Tematik Masa Sayısı	8
Moderatör Sayısı	8
Raportör Sayısı	8
Çerçeve Soru Sayısı	43
ETÜ Akademik ve İdari Temsilcisi	40
ETÜ Öğrenci Temsilcisi	8
Dış Paydaş Kurum/Kuruluş Temsilcisi	53
Toplam Katılımcı	109

TEMATİK MASA BULGULARI

II. Dış Paydaş Çalıştayı sürecinde gerçekleştirilen masa çalışmalarında, dış paydaşların üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerine yönelik değerlendirmeleri alınmış; mevcut uygulamalara ilişkin güçlü yönler, gelişime açık alanlar ve iyileştirme önerileri ortaya konulmuştur. Sekiz tematik masa kapsamında yürütülen görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular, kalite güvencesi sistemine katkı sağlayacak şekilde tema bazında aşağıda sunulmuştur.

1. Masa: Eğitim

Moderatör	Prof. Dr. Kemal BAKIR
Raportör	Öğr. Gör. Ayşegül METE
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Edanur BAKIR (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Kurumları Temsilcileri (Açı Koleji, TED Koleji) Kamu Eğitim Kurumları Temsilcileri (Necmettin Erbakan Fen Lisesi, Erzurum Lisesi) Erzurum Büyükşehir Belediyesi Yakutiye, Palandöken ve Aziziye Belediyeleri Erzurum Olgunlaşma Enstitüsü
Tartışma Başlıkları	1. Geleceğin mesleklerine yönelik eğitim nasıl şekillendirilmelidir ? 2. Öğrencilerin üniversite sonrası istihdamı için nasıl destekler sunulabilir ? 3. Yurt dışı değişim programlarının artırılması için neler yapılabilir ? 4. Erzurum'un eğitimde ulusal düzeyde daha rekabetçi olması için hangi adımlar atılmalıdır ? 5. Erzurum'da ortaöğretim ve yükseköğretim arasında nasıl daha güçlü bir köprü kurulabilir? 6. Diğer beklenti ve öneriler nelerdir?

Gündem 1: Geleceğin Mesleklerine Yönelik Eğitim Nasıl Şekillendirilmelidir?

Görüş ve Değerlendirme: Eğitim süreçlerinin yoğun biçimde teorik bilgi aktarımına dayalı kaldığı, değişen dinamik iş gücü piyasasının ve dijital dönüşümün gerisinde kalma riski taşıdığı ifade edilmiştir. Tasarım ve uygulama odaklı birimlerde yapay zekanın kontrolsüz kullanımının dezavantaj yaratabileceği, meslek liseleri ve uygulamalı birimler arasındaki entegrasyonun yetersiz kaldığı görülmüştür. Sürdürülebilir kalkınma için tarım, gıda ve kış sporları alanındaki eğitim potansiyelinin yeterince kurumsallaşmadığı tespit edilmiştir.

Öneriler:

- Eğitim politikaları; dijital dönüşüm, yapay zekâ, yabancı dil yeterliliği ve yaşam boyu öğrenme ekseninde yeniden yapılandırılmalıdır.
- Yapay zekâ destekli, oyunlaştırılmış ve interaktif ders içerikleri yaygınlaştırılmalı; çift anadal imkânları esnekleştirilmelidir.
- Mimarlık ve teknik alanlardaki meslek liseleri desteklenmeli, mavi yakalı mesleklerin prestiji artırılarak çıraklık modelleri teşvik edilmelidir.
- Tarım ve gıda sektörüne yönelik ihtisaslaşmış meslek yüksekokulları kurulmalıdır.
- Geleceğin stratejik teknoloji alanlarından biri olan fotonik konusunda bölüm/program açılması değerlendirilmeli; bu alanda eğitim-araştırma altyapısı güçlendirilerek üniversitenin ihtisaslaşmasına katkı sağlanmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Çağdaş ve Dinamik Müfredat:** Eğitim sisteminin dijital çağa ve yapay zekâ teknolojilerine entegrasyonu sağlanarak, mezunların küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilirliği artacaktır.
- **Nitelikli Ara Eleman ve Mesleki Prestij:** Meslek liseleri ile kurulan güçlü bağlar ve çıraklık modelleri sayesinde sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mavi yaka/teknisyen ihtiyacı karşılanacak, bu mesleklerin toplumsal algısı yükselecektir.
- **Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma:** Tarım, gıda ve fotonik gibi stratejik alanlarda açılacak yeni programlar sayesinde üniversite, bölge ekonomisinin kalkınmasında öncü bir rol üstlenecektir.
- **Esnek Öğrenme Rutini:** Çift anadal ve disiplinler arası geçişlerin kolaylaşmasıyla öğrenciler daha donanımlı ve çok yönlü olarak mezun olacaktır.

Gündem 2: Öğrencilerin Üniversite Sonrası İstihdamı İçin Nasıl Destekler Sunulabilir?

Görüş ve Değerlendirme: Mezuniyet öncesinde öğrencilerin saha ve piyasa deneyimi eksikliği çektikleri, gerçek iş dünyası koşullarını tam tanımadıkları ve iş seçme eğilimlerinin istihdam süreçlerini zorlaştırdığı belirtilmiştir. Bölüm ve kontenjan planlamalarının iş gücü piyasasıyla her zaman örtüşmediği ifade edilmiştir.

Öneriler:

- Üniversiteler, yerel yönetimler ve kamu kurumları (KUDAKA, DAP, GAP, İŞKUR) arasında güçlü istihdam köprüleri kurulmalıdır.
- Kariyer merkezlerinin etkinliği artırılmalı; yaz stajları, uygulamalı eğitimler ve kariyer planlama dersi kapsamında düzenlenen sektör söyleşileri yaygınlaştırılmalıdır.
- Sağlık alanındaki hastane stajları gibi pratik modeller örnek alınarak tüm birimlerde mezuniyet öncesi saha deneyimi zorunlu kılınmalı, kontenjanlar istihdam odaklı revize edilmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Yüksek İstihdam Oranları:** İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına göre revize edilen kontenjanlar ve kamu/özel sektör iş birlikleri sayesinde mezunların iş bulma süreleri kısalacaktır.
- **Pratik Deneyimi Yüksek Mezunlar:** Zorunlu saha ve staj uygulamalarıyla öğrenciler, mezun olmadan önce iş dünyasının kültürünü ve beklentilerini yerinde öğrenerek "tecrübeli aday" konumuna gelecektir.
- **Etkin Kariyer Planlaması:** Güçlendirilen kariyer merkezleri ve sektör söyleşileri sayesinde öğrenciler, iş seçimi konusunda daha gerçekçi, bilinçli ve stratejik kararlar alacaktır.

Gündem 3: Yurt Dışı Değişim Programlarının Artırılması İçin Neler Yapılabilir?

Görüş ve Değerlendirme: Öğrencilerin yurt dışı hareketlilik programlarına katılımında dönem uzaması korkusu, özgüven eksikliği ve kültürel/ekonomik kaygılar en büyük engellerdir. Ayrıca bölümlerin uluslararası karşılıklarının ve İngilizce müfredat içeriklerinin zayıf olması katılımı sınırlamaktadır.

Öneriler:

- Müfredatların İngilizce içerikleri güçlendirilmeli ve bölümlerin uluslararası eşdeğerlikleri netleştirilmelidir. Dönem uzaması sorununu çözecek idari esneklikler sağlanmalıdır.
- Erasmus ve benzeri programlarla yurt dışına gitmiş öğrenciler ile aday öğrenciler arasında kurumsal "mentörlük mekanizmaları" kurulmalı; maddi, akademik ve psikolojik kurumsal destek paketleri devreye sokulmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Uluslararasılaşma ve Tanınırlık:** İngilizce müfredat ve uluslararası eşdeğerlik çalışmaları sayesinde üniversitenin küresel görünürlüğü artacak ve yabancı öğrenci/akademisyen çekmesi kolaylaşacaktır.
- **Artan Değişim Programı Katılımı:** Dönem uzama korkusunun idari düzenlemelerle giderilmesi ve sağlanan mentörlük/psikolojik destekler sayesinde yurt dışına giden öğrenci sayısında gözle görülür bir artış yaşanacaktır.
- **Özgüvenli ve Vizyoner Gençlik:** Yurt dışı deneyimi kazanan öğrenciler, kültürel ön yargılarından sıyrılarak vizyon sahibi, dil yeterliliği yüksek ve küresel dünyaya entegre bireyler olarak üniversiteye dönecektir.

Gündem 4: Erzurum'un Eğitimde Ulusal Düzeyde Daha Rekabetçi Olması İçin Hangi Adımlar Atılmalıdır?

Görüş ve Değerlendirme: Şehrin coğrafi ve iklimsel avantajlarının eğitim modellerine tam yansıtılamadığı, her alanda rekabet etmeye çalışmanın sürdürülebilir olmadığı ve mezunların iş olanakları yetersizliği nedeniyle büyük şehirlere göç ettiği vurgulanmıştır.

Öneriler:

- Erzurum "coğrafya kaderdir" yaklaşımıyla güçlü olduğu kayak ve kış sporları gibi tematik alanlarda uzmanlaşmalı ve branşlaşmalıdır.
- Eğitimde farkındalığı ve öğrenci motivasyonunu artırmak adına "Ebeveyn Akademisi" benzeri uygulamalar başlatılmalıdır. Üniversite-sektör iş birlikleri güçlendirilerek şehirde kalıcı istihdam imkanları yaratılmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Tematik Markalaşma:** Erzurum'un kış sporları ve ilgili bilim dallarında ulusal ve uluslararası bir "mükemmeliyet merkezi" haline gelmesi, şehre olan eğitim talebini artıracaktır.
- **Beyin Göçünün Önlenmesi:** Şehirde yaratılacak kalıcı istihdam olanakları ve nitelikli Ar-Ge yatırımları sayesinde başarılı mezunların şehirde kalması sağlanacak, yerel nitelikli iş gücü korunacaktır.

- **Toplumsal Eğitim Bilinci:** "Ebeveyn Akademisi" ile ailelerin eğitim süreçlerine dahil edilmesi sağlanacak, bu da öğrenci başarısını ve motivasyonunu doğrudan olumlu etkileyecektir.

Gündem 5: Erzurum'da Ortaöğretim ve Yükseköğretim Arasında Nasıl Daha Güçlü Bir Köprü Kurulabilir?

Görüş ve Değerlendirme: Mevcut iş birliği süreçlerinde bürokratik işlemlerin zaman kaybına yol açtığı, alt paydaşların (okul yöneticileri, öğretmenler, akademisyenler) yürürlükteki protokollerden yeterince haberdar edilmediği ve ilişkilerin kurumsal olmaktan ziyade bölüm bazlı ve kopuk yürütüldüğü tespit edilmiştir.

Öneriler:

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile tek, geniş kapsamlı ve kurumsal bir protokol imzalanmalı; tüm fakülte ve okullar bu şemsiye protokol altına alınmalıdır. Protokollerin takibi sistematik hale getirilmeli, bürokratik süreçler hızlandırılmalıdır.
- Liselere yönelik fakülte tanıtımları, lise öğrencilerinin üniversite derslerine katılımı ve ortak öğrenci sempozyumları gibi etkinlikler artırılmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Bürokratik Verimlilik:** Şemsiye protokol yaklaşımıyla zaman kayıpları önlenecek, lise ve üniversite arasındaki projeler çok daha hızlı ve akıcı bir şekilde hayata geçirilecektir.
- **Kurumsal ve Sürdürülebilir İlişkiler:** İş birliklerinin kişilerden veya anlık bölümlerden bağımsız hale getirilerek kurumsallaştırılması, uzun vadeli ortak akademik çalışmaların önünü açacaktır.
- **Erken Üniversite Kültürü ve Doğru Tercih:** Lise öğrencilerinin üniversite ekosistemine (dersler, sempozyumlar, laboratuvarlar) erken yaşta dahil edilmesiyle, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin yereldeki tercih edilme oranı yükselecek ve öğrenciler daha bilinçli bölümler seçecektir.

2. Masa: Sağlık

Moderatör	Prof. Dr. Ayşe GÜROL
Raportör	Öğr. Gör. Nurdan DERİNCEGÖZ
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Oğuzhan ŞAHİN (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü UCİM Atatürk Üniversitesi Hastanesi Başhekimlik
Tartışma Başlıkları	1. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi adına önerileriniz var mı? 2. Sağlık konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi için birim düzeyinde nasıl çalışmalar yapılabilir? 3. Öğrencilere daha etkin psikolojik destek nasıl verilebilir 4. Sağlık Bilimleri Fakültesinin geleceğinin şekillendirilmesinde önerileriniz nelerdi 5. Diğer beklenti ve öneriler nelerdir?

Gündem 1: Öğrenci ve Personele Yönelik Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme: Kampüsün şehir merkezine uzak olması ve bünyesinde lojman ile öğrenci yurtlarını barındırması nedeniyle yoğun bir günlük nüfusa sahip olduğu, ancak temel sağlık hizmetlerine erişimde güçlük yaşandığı belirtilmiştir. Öğrencilerin Sağlıklı Hayat Merkezleri hakkında bilgi sahibi olmadığı, psikolojik danışmanlık süreçlerinde ihtiyaç duyulan temel fizyolojik tahlil ve tetkikler için hastanelere gitmek zorunda kaldıkları ve bu durumun süreçleri aksattığı tespit edilmiştir.

Öneriler:

- Üniversite kampüsü içerisine acil ve temel sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir Birinci Basamak Sağlık Kuruluşu / Aile Sağlığı Merkezi kurulmalıdır. Bu doğrultuda Atatürk

Üniversitesi yerleşkesinde başarıyla uygulanan ve aile hekimliği asistanlarının aktif görev aldığı "Eğitim Aile Sağlığı Merkezi" modeli ETÜ kampüsünde de hayata geçirilmeli; üniversite yönetimi ile İl Sağlık Müdürlüğü ortaklığında süreç yeniden başlatılmalıdır. Sağlıklı Hayat Merkezlerinin tanıtımı seminerlerle artırılmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Yerinde ve Hızlı Sağlık Hizmeti:** Kampüs sakinlerinin ve öğrencilerin hastanelere gitmek zorunda kalmadan temel tahlil, tetkik ve acil müdahale hizmetlerine kampüs içinde erişmesi sağlanacak, zaman ve iş gücü kaybı önlenecektir.
- **Kurumsal İş Birliği ve Eğitim Modeli:** İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılacak ortaklık ve "Eğitim Aile Sağlığı Merkezi" modeli sayesinde hem kampüsün sağlık ihtiyacı profesyonelce karşılanacak hem de asistan hekimler için nitelikli bir uygulama alanı yaratılacaktır.
- **Bütüncül Kampüs Yaşamı:** Psikolojik danışmanlık süreçleri ile fizyolojik tetkiklerin aynı yerleşkede koordineli yürütülmesi, öğrencilerin genel iyi oluş (well-being) hallerini doğrudan pozitif etkileyecektir.

Gündem 2: Sağlık Konusunda Öğrencilerin Bilinçlendirilmesi ve Katılımın Teşviki

Görüş ve Değerlendirme: Bağımlılık, kalp sağlığı, ruh sağlığı, flört şiddeti, ihmal ve istismar gibi kritik konularda düzenlenen seminer ve seçmeli derslere öğrenci katılımının çok düşük seviyede kaldığı; özellikle çevrim içi (online) etkinliklerin pandemi sonrasında tamamen ilgi kaybettiği gözlemlenmiştir.

Öneriler:

- Öğrencilerin koruyucu sağlık ve psikoeğitsel faaliyetlere katılımını artırmak amacıyla "Sosyal Transkript Sistemi" kurulmalıdır. Düzenlenen konferans ve atölyelere QR kod sistemiyle katılım sağlanmalı, öğrencilerin sosyal katılım kredileri kayıt altına alınarak mezuniyet süreçlerinde bir teşvik unsuru olarak dikkate alınmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Yüksek Katılım ve Farkındalık:** Dijital QR kod entegrasyonu ve ödüllendirme mekanizması (teşvik kredileri) sayesinde kritik sağlık ve sosyal sorumluluk konularındaki etkinliklere katılım oranlarında gözle görülür artış sağlanacaktır.
- **Donanımlı Mezun Profili:** "Sosyal Transkript" uygulamasıyla öğrencilerin sadece akademik olarak değil, toplumsal sorunlara duyarlı, sağlık bilinci yüksek ve çok yönlü bireyler olarak mezun olmaları kurumsal olarak belgelenecektir.
- **Kritik Sorunlarla Etkin Mücadele:** Bağımlılık, şiddet ve istismar gibi konularda bilinçlenen öğrenci topluluğu sayesinde kampüs genelinde daha güvenli ve sağlıklı bir sosyal çevre inşa edilecektir.

Gündem 3: Öğrencilere Daha Etkin Psikolojik Destek Sunulması

Görüş ve Değerlendirme: Öğrencilerin ruh sağlığı hizmetlerine ve psikolojik danışmanlığa başvururken "kayıt altına alınma" ve bu durumun gelecekteki "mesleki kariyerlerini olumsuz etkilemesi" yönünde asılsız inanışlara ve damgalanma (stigmatizasyon) korkusuna sahip oldukları, bunun da yardım arama davranışını engellediği belirlenmiştir.

Öneriler:

- Psikolojik destek birimlerinde gizlilik ilkesi en üst düzeyde vurgulanmalı ve güven artırıcı bilgilendirme kampanyaları yürütülmelidir.
- Ruh sağlığı hizmetleri, kampüste kurulması planlanan birinci basamak sağlık hizmetleri ile tam entegre çalışmalı; bireysel görüşmelerin yanı sıra bütüncül ve medikal yönlendirmeleri de içeren akıcı bir sevk/koordinasyon mekanizması kurulmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Önyargıların ve Korkuların Kırılması:** Yürütülecek gizlilik odaklı bilgilendirme kampanyaları ile öğrencilerin "damgalanma" korkusu ortadan kaldırılacak ve ihtiyacı olan öğrencilerin psikolojik destek birimlerine erişimi kolaylaşacaktır.
- **Multidisipliner ve Hızlı Müdahale:** Psikolojik destek birimi ile kampüste kurulacak Aile Sağlığı Merkezi arasındaki entegrasyon sayesinde, medikal tedavi gerektiren ruh sağlığı durumlarında hızlı, gizli ve profesyonel bir sevk/tedavi zinciri oluşturulacaktır.

- **Güvenli Akademik İklim:** Ruh sağlığı desteklenen öğrencilerin akademik başarıları artacak, kampüs içi kriz durumları ve psikososyal riskler minimize edilecektir.

Gündem 4: Sağlık Bilimleri Fakültesinin Geleceğinin Şekillendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme: Artan öğrenci sayıları nedeniyle klinik uygulama ve staj koordinasyonunda zorluklar yaşandığı belirtilmiştir. Türkiye'deki demografik değişim ve yaşlanan nüfus yapısına rağmen gerontoloji alanındaki yapılanmanın yetersiz olduğu; ayrıca üniversitenin güçlü mühendislik ve teknik altyapısının sağlık alanına tam entegre edilemediği ifade edilmiştir.

Öneriler:

- Eğitim süreçleri yalnızca tedavi odaklı değil, koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerini kapsayacak şekilde 1., 2. ve 3. basamak hizmetleri bütüncül olarak ele almalıdır.
- Ulusal yaşlanma trendleri doğrultusunda "Gerontoloji" ve "Evde Bakım Hizmetleri" alanlarında yeni akademik birimler ve uygulama alanları açılmalıdır.
- ETÜ'nün teknik altyapısı (eklemeli imalat, medikal aparat geliştirme) ile Sağlık Bilimleri Fakültesi arasında disiplinler arası Ar-Ge projeleri geliştirilmelidir.
- Son sınıf öğrencilerinin sigorta işlemlerine yönelik kurumsal kolaylıklar sürdürülmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Stratejik Bölümler ve İstihdam Avantajı:** Gerontoloji ve Evde Bakım Hizmetleri gibi geleceğin vizyoner alanlarında açılacak birimlerle, ülkenin demografik ihtiyaçlarına cevap veren aranan mezunlar yetiştirilecektir.
- **Sağlıkta İnovasyon ve Ar-Ge Başarısı:** Mühendislik altyapısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin disiplinler arası (biyomedikal, medikal aparat tasarımı vb.) projelerde buluşması, üniversiteye patent, fon ve sanayi iş birliği gücü kazandıracaktır.
- **Gelişmiş Staj ve Uygulama Kalitesi:** 1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmetlerinin eğitime entegre edilmesi ve sigorta kolaylıklarının sürmesi sayesinde öğrencilerin klinik becerileri en üst düzeye çıkarılacak, staj koordinasyonundaki tıkanıklıklar aşılacaktır.

3. Masa: İş Dünyası

Moderatör	Prof. Dr. Serap BEDİR KARA
Raportör	Öğr. Gör. Ela BİNİCİ FAYETÖRBAY
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Büşra Demir (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) ETSO Erzurum 1.Organize Sanayi Müdürlüğü Erzurum Ticaret Borsası Erzurum Ticaret Borsası Halkbank İş Bankası
Tartışma Başlıkları	1. Üniversite-sanayi iş birliklerini artırmak adına hangi projeler planlanabilir? 2. Girişimcilik ve finansal okuryazarlık gibi konularda öğrencilere yönelik yeni destek mekanizmaları düşünülebilir mi? 3. Bölgemizin ekonomik kalkınması için üniversite öğrencileri nasıl bir katkı sunabilir? 4. Üniversite-sanayi işbirliğiyle yürütülebilecek ortak Ar-Ge projeleri konusunda ne yapılabilir? 5. Üniversite öğrencilerinin kalite yönetimi, standartlar ve belgelendirme süreçleri hakkında bilgi sahibi olması için ne tür çalışmalar yapılabilir? 6. Üniversite-sanayi-finans işbirliği kapsamında öğrencilere yönelik yeni destek mekanizmaları nasıl kurulabilir? 7. Diğer beklenti ve önerileriniz nelerdir?

Gündem 1: Üniversite-Sanayi İş Birliklerinin Artırılması ve Ortak Ar-Ge Projeleri

Görüş ve Değerlendirme: Erzurum'daki mevcut sanayi yapısının üretim ve imalattan ziyade ticaret odaklı olduğu, sanayicilerin devlet teşvikleriyle ayakta kaldığı görülmüştür. Akademisyenler ile sanayiciler arasında ciddi bir kopukluk bulunmakta, şehirde "akademik danışmanlık kültürü" kurumsal bir kimlik taşıyamamaktadır. Mühendislik fakültelerindeki deneysel çalışmalar için bütçe yetersizliği yaşanmakta, dönem sonu bitirme/tasarım projeleri sanayiye aktarılamadan akademik rafta kalmaktadır.

Öneriler:

- Akademisyen ve sanayicileri düzenli olarak bir araya getirecek tematik çalıştaylar organize edilmelidir.
- Sektörün anlık problemlerini akademisyenlere iletebileceği dijital bir "Proje Talep Havuzu" kurulmalıdır.
- Mühendislik fakültesi bitirme ve tasarım projeleri, sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretecek ve ticarileşebilecek şekilde yeniden yapılandırılmalıdır.
- Mühendislik deneysel çalışmaları için bütçe olanakları genişletilmeli, laboratuvarların ortak kullanımı artırılmalı ve sanayi kuruluşları tarafından "Proje Bazlı Sponsorluk Sistemi" hayata geçirilmelidir. Mevcut planlamalar özellikle 2. OSB'ye gelecek yeni firmaları kapsayacak şekilde genişletilmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Raftan Sahaya İnovasyon:** Akademik projelerin rafta kalması önlenecek, sanayinin doğrudan teknik sorunlarına çözüm üreten ticari değeri yüksek çıktılar elde edilecektir.
- **Güçlü Finansal Altyapı:** Sponsorluk sistemi ve laboratuvarların ortak kullanımı sayesinde Ar-Ge bütçe kısıtları aşılacak, mühendislik fakültelerinin deneysel araştırma kapasitesi artacaktır.
- **Sürdürülebilir Kent Sanayisi:** Dijital talep havuzu ve 2. OSB entegrasyonu sayesinde ticaret odaklı şehir sanayisi, yüksek katma değerli üretim ve imalat odaklı bir yapıya dönüşecektir.

Gündem 2: Girişimcilik, Finansal Okuryazarlık ve Ortak Destek Mekanizmaları

Görüş ve Değerlendirme: Öğrencilerin yenilikçi iş fikirlerine sahip olmalarına rağmen finansman ve mentörlük eksikliği nedeniyle projelerini hayata geçiremedikleri ifade edilmiştir. Şehirdeki işletmelerde kurumsal eksikliklerin fazla olduğu ve geleneksel "aile şirketi" kültürünün baskın olduğu; üniversitedeki girişimcilik derslerinin ise uygulamadan uzak, teorik ağırlıklı işlendiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin finansal kurumların sunduğu hibe ve yarışmalardan haberdar olmadığı görülmüştür.

Öneriler:

- Girişimcilik dersleri müfredatı revize edilerek, farklı sektörlerden deneyimli iş insanlarının katılımıyla deneyim odaklı hale getirilmelidir.
- Halkbank bünyesinde yürütülen "JET LUCK" proje yarışması ve Ticaret Borsası'nın hazırlık aşamasındaki proje yarışmaları öğrencilere aktif olarak tanıtılmalı ve entegrasyon sağlanmalıdır.
- Finans kuruluşları (başta Halkbank olmak üzere) ve üniversite ortaklığında öğrenci girişimcilere yönelik "Finansal Planlama Mentörlüğü" desteği sunulmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Uygulamalı Girişimcilik Kültürü:** Teoriden pratiğe dönen müfredat ve iş dünyası eşleşmeleri sayesinde öğrencilerin kağıt üzerindeki fikirleri reel iş modellerine dönüşecektir.
- **Finansal Okuryazarlık ve Fon Erişimi:** Kurumsal mentörlük ve yarışma entegrasyonları sayesinde öğrenciler finansal riskleri yönetmeyi öğrenecek, ulusal fon ve hibelerden maksimum düzeyde yararlanacaktır.
- **Kurumsallaşma Desteği:** Üniversiteden yetişen vizyoner girişimciler, şehirdeki geleneksel aile şirketi yapılarının modernleşmesine ve kurumsallaşmasına öncülük edecektir.

Gündem 3: Bölgesel Ekonomik Kalkınma ve Öğrenci Katılımı

Görüş ve Değerlendirme: Bölgesel kalkınmanın anahtarı olan imalat sanayisinde ve sanayicilerin ihtiyaç duyduğu "nitelikli insan kaynağı" arzında ciddi bir açık bulunmaktadır. Buna karşın, Erzurum için sağlık ürünleri imalatı ve sağlık turizminin yüksek büyüme potansiyeli taşıdığı değerlendirilmiştir.

Öneriler:

- Üniversite eğitim programları, sanayinin güncel insan kaynağı ihtiyaçları doğrultusunda dinamik olarak güncellenmelidir.
- Öğrencilerin sanayi işletmelerinde uzun dönemli staj yapmaları teşvik edilmelidir.
- Mezun aşamasındaki öğrencilerin iş fikirlerini ve Ar-Ge projelerini yatırımcılar, fon sahipleri ve işletmeler önünde sunabileceği kurumsal "Demo Günleri" (Demo Days) ve beyin fırtınası organizasyonları planlanmalıdır.

- İl Sanayi Müdürlüğü ile KÜSİ (Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği) toplantılarına öğrenci katılımı entegre edilmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Nitelikli İstihdam ve Nokta Atışı Arz:** Uzun dönemli stajlar ve dinamik müfredat sayesinde sanayinin kronikleşen nitelikli eleman açığı sıfır oryantasyon süresiyle karşılanacaktır.
- **Yatırımcı Girişimci Buluşması:** "Demo Günleri" vasıtasıyla parlak fikirler doğrudan sermaye ile buluşacak, Erzurum'da özellikle sağlık teknolojileri ve imalat sanayi alanında yeni start-up'ların doğması tetiklenecektir.
- **Yönetimsel Vizyon Kazanımı:** KÜSİ toplantılarına katılan öğrenciler, devlet-sanayi-üniversite mekanizmalarının işleyişini yerinde görerek stratejik karar alma becerisi kazanacaktır.

Gündem 4: Kalite Yönetimi, Standartlar ve Belgelendirme Süreçleri

Görüş ve Değerlendirme: Sektörün nitelikli iş gücünden beklediği en önemli kriterlerden biri olan kalite standartları, uluslararası belgelendirme ve ISO süreçleri konusunda öğrencilerin farkındalığının ve bilgi düzeyinin oldukça yetersiz olduğu saptanmıştır.

Öneriler:

- Üniversite ortak zorunlu veya seçmeli müfredatına kalite yönetimi, endüstriyel standartlar ve belgelendirme süreçlerine yönelik uygulamalı dersler eklenmelidir.
- Öğrencilerin staj süreçleri daha yapılandırılmış hale getirilmeli ve staj yapılan kurumlardaki kalite uygulamalarını raporlamaları istenmelidir.
- ETSO ve OSB destekli, endüstriyel standartları merkeze alan uygulamalı proje yarışmaları ve seminerler düzenlenmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Uluslararası Standartlarda Mezunlar:** ISO ve endüstriyel kalite standartlarına hakim olarak mezun olan öğrenciler, ulusal ve küresel büyük ölçekli firmalarda tercih sebebi olacaktır.

- **Saha Bilincinin Artması:** Yapılandırılmış staj raporları sayesinde öğrenciler fabrikalardaki ve işletmelerdeki standardizasyon süreçlerini teorik değil, canlı süreçler üzerinden içselleştirecektir.
- **Sanayide Toplam Kalite Artışı:** Kalite bilincine sahip mezunların yerel işletmelerde istihdam edilmesiyle, Erzurum'daki firmaların üretim kalitesi ve ihracat standartları yukarı çekilecektir.

Gündem 5: Üniversite-Sanayi-Finans Üçlü Sarmal Modeli

Görüş ve Değerlendirme: İşletmelerin akademiyle iş birliği yapmasının önündeki en büyük engelin finansal kısıtlar olduğu, öğrencilerin prototip geliştirme aşamasında dahi mikro finansmana erişemediği ifade edilmiştir.

Öneriler:

- Üniversite, bankalar (Halkbank vb.) ve ETSO/OSB ortaklığında geniş kapsamlı bir "Genç Girişimci Destek Programı" kurulmalıdır.
- Komisyon değerlendirmesinden geçen öğrenci projeleri için küçük bütçeli bir "Prototip Destek Fonu" oluşturulmalı, başarılı fikirler doğrudan sanayicilerle eşleştirilerek ticarileştirilmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Sermaye Engellerinin Aşılması:** Mikro finansman ve prototip fonu sayesinde maddi yetersizlikler yüzünden yarıda kalan inovatif fikirlerin somut ürünlere (MVP) dönüşmesi sağlanacaktır.
- **Üçlü Sarmalın İşlevsellik Kazanması:** Akademi (ETÜ), Finans (Bankalar) ve Üretim (ETSO/OSB) unsurları ilk kez organik ve sistemik bir bağ kurarak kentin ekonomik ekosistemini canlandıracaktır.
- **Ticarileşme Hızı:** Doğrudan sanayiciyle eşleştirilen başarılı prototipler sayesinde laboratuvarda geliştirilen bir ürünün pazara inme (go-to-market) süresi minimuma inecektir.

4. Masa: Araştırma-Geliştirme

Moderatör	Doç. Dr. İsmail Hakkı KORKMAZ
Raportör	Öğr. Gör. Dr. Özge GENÇER DUMAN
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri İbrahim Sinan AKBULUT (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) KUDAKA KOSGEB DAP TÜİK DAİB ABİGEM
Tartışma Başlıkları	1. Proje yazımı ve yönetimi konusunda paydaşların öğrencilere sağlayabileceği eğitim destekleri var mı? 2. DAP'ın kırsal kalkınma, tarım, turizm gibi alanlardaki projelerine üniversite katkısı nasıl olabilir? 3. Proje ve araştırma süreçlerinde TÜİK verilerini daha etkin kullanmak için nasıl bir iş birliği kurulabilir? 4. Öğrencilerin girişimcilik desteklerinden (Girişimcilik Eğitimleri, AR-GE destekleri vb.) nasıl daha fazla yararlanmasını sağlayabiliriz? 5. Kültür ve turizm temalı öğrenci projelerine hibe desteği veya tanıtım desteği sunulabilir mi? 6. Diğer beklenti ve önerileriniz nelerdir?

Gündem 1: Proje Yazımı, Yönetimi ve Uluslararası Fonlar

Görüş ve Değerlendirme: Öğrencilerin ulusal proje desteklerini (TÜBİTAK vb.) kısmen bilmelerine rağmen, AB fonları, COST Aksiyonları ve diğer uluslararası proje çağrıları ile destek mekanizmaları hakkında ciddi bir farkındalık ve bilgi eksikliği yaşadıkları görülmüştür. Öğrenci-akademisyen arasındaki proje bazlı iletişimin zayıf olduğu ve öğrencilerin başvuru süreçlerini bütüncül olarak takip edebileceği kurumsal bir platformun bulunmadığı belirtilmiştir. Ayrıca tarımda robotik, havacılık ve uzay gibi yüksek teknoloji alanlarında proje üretim kapasitesinin zayıf olduğu saptanmıştır.

Öneriler:

- KOSGEB, KUDAKA, DAP ve Üniversite iş birliğinde Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) ve girişimcilik eğitimleri düzenli ve yüz yüze hale getirilmelidir.
- Üniversite bünyesinde doğrudan öğrencilere hizmet verecek sürdürülebilir bir "Öğrenci Proje Birimi" ile öğrencilerin ve danışmanların süreçleri izleyebileceği dijital bir "Proje Takip Sistemi" kurulmalıdır.
- COST aksiyonlarına katılım teşvik edilmelidir.
- KUDAKA Fizibilite Destek Programı kapsamında; Turizm, Doğal Kaynaklar, Rekabetçi Hayvancılık (Et-Süt) ve Arıcılık gibi bölgeye has sektörlerde proje yazma eğitimleri talep edilerek hayata geçirilmelidir.
- Tarımda robotik ile havacılık-uzay alanında tematik öğrenci takımları desteklenmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Uluslararası Fon Girişi ve Küresel Vizyon:** Öğrencilerin AB ve COST fonlarına yönlendirilmesiyle üniversiteye dış kaynaklı fon girişi artacak ve öğrencilerin uluslararası araştırma ağlarına entegrasyonu sağlanacaktır.
- **Bölgesel Odaklı Niş Projeler:** Hayvancılık, arıcılık ve kış turizmi gibi bölgenin güçlü yönlerine yönelik hazırlanan fizibilite projeleri, Erzurum'un ekonomik potansiyelini katma değere dönüştürecektir.
- **Yüksek Teknoloji Odaklı Takımlar:** Tarımda robotik ve havacılık-uzay alanındaki tematik takımların desteklenmesi, TEKNOFEST gibi ulusal/uluslararası platformlarda ETÜ'nün marka değerini yükseltecektir.
- **Sistematik Proje İzleme:** Kurulacak dijital takip sistemi ve öğrenci proje birimi sayesinde, öğrenci projelerindeki bürokratik aksamalar çözülecek ve başvuru başarı oranları kurumsal olarak izlenebilecektir.

Gündem 2: Bölgesel Kalkınma Ajansları (DAP, KUDAKA) ve Üniversite Entegrasyonu

Görüş ve Değerlendirme: Tarım teknolojileri, kırsal kalkınma, yenilikçi üretim modelleri ve bölge turizmi gibi stratejik alanlarda kurumlar (DAP, KUDAKA, Üniversite) arası ortak proje geliştirme süreçlerinin ve operasyonel koordinasyonun sınırlı düzeyde kaldığı ifade edilmiştir.

Öneriler:

- DAP koordinasyonunda, bölge üniversitelerinin ve saha uzmanlarının katılımıyla "Ortak Bölgesel Model Geliştirme Çalışmaları" başlatılmalıdır.
- Yenilikçi üretim, kırsal kalkınma ve tarım teknolojileri üzerine kurumlar arası fonların birleştirildiği ortak çağrılara çıkılmalı; destek mekanizmalarının etkin yönetimi için çoklu koordinasyon kurulları kurulmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Çoklu Paydaş Gücü ve Fon Optimizasyonu:** Kurumların bütçelerini ve fonlarını ortak çağrılarda birleştirmesi sayesinde mükerrer projeler önlenecek, bölgesel kalkınma için daha büyük bütçeli ve yüksek etkili projelere imza atılacaktır.
- **Bilimsel Temelli Bölgesel Modeller:** Sahadaki kalkınma problemlerine üniversitenin akademik aklıyla müdahale edilecek; tarım ve turizmde hayata geçirilen modeller bilimsel ve sürdürülebilir olacaktır.
- **Hızlı Karar Alma Mekanizmaları:** Kurulacak çoklu koordinasyon kurulları, bürokratik süreçleri kısaltarak bölgeye yönelik acil eylem planlarının hızla uygulanmasını sağlayacaktır.

Gündem 3: Araştırma Süreçlerinde TÜİK Verilerinin Etkin Kullanımı ve İş Birliği

Görüş ve Değerlendirme: Akademik araştırmalarda, tezlerde ve bölgesel projelerde ihtiyaç duyulan güncel ve makro verilere erişimde kurumsal ve sistematik bir veri paylaşım modelinin bulunmadığı; öğrencilerin veri tabanlarını kullanmayı bilmediği saptanmıştır.

Öneriler:

- TÜİK Bölge Müdürlüğü uzmanları tarafından üniversitedeki araştırmacı ve öğrencilere yönelik "TÜİK Veri Tabanları Kullanımı, Veri Talep Süreçleri and İstatistiki Analiz" konulu uygulamalı eğitimler düzenlenmelidir.
- Proje ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan ham veya işlenmiş verilerin, yasal mevzuat çerçevesinde araştırmacılara hızlı ve uygun koşullarda sağlanması için kurumsal bir veri paylaşım entegrasyonu kurulmalıdır.

Beklenen Kazanımlar:

- **Bilimsel Doğruluk ve Veri Temelli Tez kalitesi:** Araştırmacıların ve lisansüstü öğrencilerin makro verilere doğru yöntemlerle erişmesi, üniversiteden çıkan akademik yayınların ve tezlerin niteliğini ve güvenilirliğini artıracaktır.
- **Hızlı Akademik Üretim:** Kurumsal veri paylaşım entegrasyonu sayesinde aylarca süren resmi yazışma ve veri bekleme süreçleri ortadan kalkacak, projelerin çıktı üretme süreleri kısalacaktır.
- **İstatistiki Okuryazarlık:** Düzenlenecek uygulamalı eğitimler ile öğrencilerin veri madenciliği, analitiği ve yorumlama becerileri geliştirilerek iş dünyasına daha donanımlı hazırlanmaları sağlanacaktır.

Gündem 4: Girişimcilik Destekleri ve Rol Model Buluşmaları

Görüş ve Değerlendirme: KOSGEB veya diğer kurumlarca sağlanan online (çevrim içi) girişimcilik eğitimlerine öğrencilerin katılımının ve motivasyonunun son derece düşük olduğu; öğrencilerin girişimcilik ekosistemine karşı bir özgüven eksikliği yaşadığı ve bölgedeki başarılı girişimciler ile öğrencilerin yeterince buluşturulamadığı tespit edilmiştir.

Öneriler:

- Sertifikalı online girişimcilik eğitimlerinin öğrenciye sağladığı avantajlar (KOSGEB hibe şartları vb.) daha agresif duyurularla aktarılarak katılım teşvik edilmelidir.
- Kampüste düzenli aralıklarla "Başarılı Girişimcilik Örnekleri ve Rol Modeller" başlığı altında tecrübe paylaşım günleri organize edilmeli; Kristal Koordinatörlüğü bünyesinde kuluçka süreçleri dinamikleştirilmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Girişimcilik Özgüveni ve Motivasyon:** Başarılı yerel ve ulusal girişimcilerle birebir temas kuran öğrencilerin "ben de yapabilirim" algısı yükselecek ve girişimcilik ekosistemine katılım cesaretleri artacaktır.
- **KOSGEB Fonlarından Maksimum Yararlanma:** Yoğunlaştırılmış bilgilendirme çalışmaları sayesinde öğrenciler daha mezun olmadan KOSGEB hibe şartlarını tamamlayacak, kendi şirketlerini kurma aşamasında devlet desteklerini arkalarına alacaklardır.

- **Aktif Kuluçka Merkezi:** Kristal Koordinatörlüğü'nün dinamik süreçleri sayesinde öğrenci fikirleri hızlıca ticarileşebilir start-up'lara dönüşecek ve kampüs içi girişimcilik hareketliliği zirveye ulaşacaktır.

Gündem 5: Kültür ve Turizm Temalı Projeler ile STK Ortaklıkları

Görüş ve Değerlendirme: İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü temsilcisinin çalıştaya katılım sağlamaması nedeniyle bu alandaki kamu destekleri detaylı analiz edilememiştir. Ancak sivil toplum kuruluşları ile üniversite öğrencileri arasındaki proje bazlı ortaklıkların zayıf olduğu saptanmıştır.

Öneriler:

- Kültür ve turizm temalı öğrenci projelerinin fonlanması için KUDAKA destek programları aktif olarak kullanılmalıdır.
- Sivil toplum kuruluşları (STK) ile iş birliği içerisinde öğrenci ve akademik personelin ortak proje geliştirmesi teşvik edilmeli; bu doğrultuda hibe desteği sunan "AB Sivil Düşün Programı" fırsatları öğrencilere yönelik birer kurumsal çağrıya dönüştürülmelidir.

Beklenen Kazanımlar:

- **Kültürel Mirasın Korunması ve Turizm Canlanması:** Öğrencilerin KUDAKA fonlarıyla geliştireceği kültür-turizm projeleri, Erzurum'un tarihi ve kültürel değerlerinin ulusal/uluslararası düzeyde tanıtılmasına katkı sağlayacaktır.
- **Güçlü Sivil Toplum Entegrasyonu:** STK'lar ile kurulan ortaklıklar, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek ve üniversitenin şehirle toplumsal bağlarını kuvvetlendirecektir.
- **Alternatif Fonlama ve Sivil Düşün Başarıları:** AB Sivil Düşün Programı gibi esnek ve niş hibe mekanizmalarının kullanılmasıyla, klasik akademik fonların dışına çıkılarak yenilikçi sosyal ve kültürel inovasyon projeleri üretilecektir.

5. Masa: Öğrenci Olanakları

Moderatör	Prof. Dr. Abdulkerim KARABULUT
Raportör	Öğr. Gör. Dr. Kerem TURALIOĞLU
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Şükran TEMEL (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) İŞKUR YURTKUR Atatürk Üniversitesi DAYTAM Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Tartışma Başlıkları	1. Öğrencilerin üniversite yönetim süreçlerine daha aktif katılımı için hangi mekanizmalar geliştirilebilir ? 2. Atatürk Üniversitesi ile ETÜ arasında öğrenci değişimi, ortak proje veya akademik iş birlikleri için yeni adımlar atılabilir mi ? 3. Mezun öğrencilerin üniversiteye katkı sunmasını teşvik etmek için nasıl bir işbirliği ağı kurulabilir ? 4. Öğrencilerin barınma ve sosyal imkanlarını artırmak için önümüzdeki dönemde neler planlanabilir ? 5. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrencilere akademik kredi veya sertifika gibi teşvikler sunulabilir mi ? 6. YÜTAM ve DAYTAM'ın ortak işbirlikleri için neler yapılabilir?

Gündem 1: Stajyer Öğrenci İstihdamının Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin nitelikli staj olanaklarına erişiminin artırılması amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi ile kamu kurumları ve sanayi kuruluşları arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bu kapsamda Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü koordinasyonunda üniversite ve sektör temsilcilerinin katılımıyla ortak bir değerlendirme toplantısı düzenlenmesi önerilmiştir.

Toplantı sonrasında lisans ve lisansüstü prlogramların sektör ihtiyaçları doğrultusunda firmalarla eşleştirilmesi, yeni staj imkanlarının oluşturulması ve kurumlar arası sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca il genelindeki sektör firmalarına ilişkin güncel bilgilerin üniversite ile paylaşılması ve öğrenciler ile iş dünyasını buluşturacak kariyer festivalleri ile ÜNİDES benzeri projelerin hayata geçirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Üniversite-sanayi iş birliği toplantılarının belirli periyotlarla gerçekleştirilmesi.
- Bölüm bazlı staj eşleştirme mekanizmasının oluşturulması.
- ÜNİDES ve benzeri projeler aracılığıyla öğrencilerin sektörle etkileşiminin artırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Staj Olanaklarına Erişimin Genişletilmesi:** Öğrencilerin staj imkânlarının artırılması.
- **Mesleki Rekabet Gücünün Artırılması:** Mezunların istihdam edilebilirliğinin güçlendirilmesi.
- **Kalıcı Üniversite-Sanayi İş Birliği Yapısının Oluşturulması:** Üniversite-sanayi iş birliklerinin sürdürülebilir hale gelmesi.
- **Bölgesel Kalkınmayı Destekleyen İnsan Kaynağının Geliştirilmesi:** Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi.

Gündem 2: İŞKUR Personelinin Yetkinliklerine Göre Görevlendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, İŞKUR kapsamında üniversitede görev yapan personelin sahip olduğu bilgi, beceri ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda uygun birimlerde görevlendirilmesinin hizmet kalitesini ve iş süreçlerinin verimliliğini artıracağını ifade etmiştir. İŞKUR temsilcisi ise ilgili mevzuatın uygun olması halinde sonraki dönemlerde bu doğrultuda planlama yapılabileceğini belirtmiştir.

Öneriler

- Personel görevlendirmelerinde yetkinlik temelli planlama yapılması.
- Üniversite ile İŞKUR arasında koordinasyonun güçlendirilmesi.
- Personel bilgi envanterinin oluşturulması.

Beklenen Kazanımlar

- **İnsan Kaynaklarının Etkin Değerlendirilmesi:** İş gücünün daha verimli kullanılması.

- **Kurumsal Hizmet Performansının Güçlendirilmesi:** Hizmet kalitesinin artırılması.
- **Çalışma Ortamına Yönelik Memnuniyetin Güçlendirilmesi:** Çalışan memnuniyetinin yükselmesi.

Gündem 3: Öğrenci Yurtlarında Çalışma Atölyeleri

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, özellikle Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı çalışmalarını sürdürebilecekleri çalışma alanlarına ihtiyaç duyduklarını ifade etmiştir. Yapılan değerlendirmelerde üniversite bünyesinde mevcut öğrenci atölyelerinin bulunduğu, yeni bir atölye kurulmasının ise mevcut koşullar altında mümkün olmadığı belirtilmiştir.

Öneriler

- Mevcut atölyelerin kullanımının teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin mevcut çalışma alanları hakkında bilgilendirilmesi.
- Atölyelerin kullanım saatlerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Kaynak Kullanımında Verimliliğin Sağlanması:** Mevcut kaynakların daha etkin kullanılması.
- **Uygulama Odaklı Öğrenme Olanaklarının Geliştirilmesi:** Öğrencilerin uygulamalı eğitim imkânlarının artırılması.
- **Öğrenci Deneyiminin İyileştirilmesi:** Öğrenci memnuniyetinin geliştirilmesi.

Gündem 4: Mezun Takip Sisteminin Etkinleştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, mezun takip sisteminin daha etkin kullanılabilmesi için mezunlarla sürdürülebilir iletişim mekanizmalarının geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bu kapsamda Atatürk Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin deneyim paylaşımına hazır olduğu belirtilmiştir.

Öneriler

- Mezun veri tabanının güncel tutulması.
- Mezunlara yönelik düzenli iletişim faaliyetlerinin yürütülmesi.
- Üniversiteler arası iyi uygulama örneklerinin paylaşılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Mezun Bağlılığının Sürdürülebilir Hale Getirilmesi:** Mezunlarla iletişimin güçlenmesi.
- **Kariyer Süreçlerinin Veriye Dayalı İzlenmesi:** Kariyer verilerinin düzenli izlenmesi.
- **Mezun Başarılarının Kurumsal Değere Dönüştürülmesi:** Mezun başarılarının kurumsal gelişime katkı sağlaması.

Gündem 5: Mezunların Erzurum'da İstihdamının Desteklenmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, mezunların önemli bir bölümünün farklı illerde istihdam edilmesinin bölgesel kalkınmayı olumsuz etkilediğini ifade etmiştir. Bu nedenle yerel sektör temsilcileri ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artırılması ve öğrencilerin mezuniyet öncesinde işverenlerle buluşturulmasının önem taşıdığı belirtilmiştir.

Öneriler

- Yerel sektör temsilcileri ile kariyer buluşmaları düzenlenmesi.
- Mezunların bölgedeki iş imkanları konusunda bilgilendirilmesi.
- Üniversite-sektör eşleştirme faaliyetlerinin artırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Bölgesel Ekonomik Yapının Desteklenmesi:** Bölgesel istihdamın güçlenmesi.
- **Nitelikli İnsan Kaynağının Bölgede Tutulması:** Mezun göçünün azaltılması.
- **Yerel İş Gücü Kapasitesinin Geliştirilmesi:** Yerel iş gücü potansiyelinin artırılması.

Gündem 6: Ara Eleman İhtiyacının Karşılanması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, bölgede teknisyen ve tekniker ihtiyacının giderek arttığını vurgulamış, kurulması planlanan Meslek Yüksekokulunda açılacak programların sektör ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmasının önemine dikkat çekmiştir.

Öneriler

- Sektör ihtiyaç analizlerinin düzenli yapılması.
- MYO programlarının sektör taleplerine göre planlanması.
- İşveren görüşlerinin program açma süreçlerine dahil edilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Sektörel İnsan Kaynağı İhtiyacının Karşılanması:** Nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanması.
- **Mesleki İstihdam Olanaklarının Genişletilmesi:** Mezunların istihdam oranlarının artırılması.
- **Bölgesel Ekonomik ve Sosyal Gelişime Katkı Sağlanması:** Bölgesel kalkınmanın desteklenmesi.

Gündem 7: YÜTAM–DAYTAM İş Birliklerinin Güçlendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla kurumlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımının artırılmasının önemli olduğunu ifade etmiştir. DAYTAM'ın akreditasyon süreçlerinde edindiği deneyimlerin YÜTAM ile paylaşılması ve ETÜ öğrencilerine yönelik ilave staj imkanlarının oluşturulması önerilmiştir.

Öneriler

- Ortak eğitim ve deneyim paylaşımı toplantılarının düzenlenmesi.
- Ortak araştırma ve proje çalışmalarının artırılması.
- Öğrencilere yönelik ortak staj imkanlarının geliştirilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Araştırma Kapasitesinin Verimli Değerlendirilmesi:** Araştırma altyapılarının etkin kullanımı.
- **Kurumsal Bilgi ve Deneyim Aktarımının Geliştirilmesi:** Kurumlar arası bilgi paylaşımının güçlenmesi.
- **Uygulamalı Öğrenme Fırsatlarının Çeşitlendirilmesi:** Öğrencilere yeni uygulama alanlarının oluşturulması.

Gündem 8: Diğer Görüş ve Öneriler

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrenci yurtlarında bulunan asansörlerin bakım ve periyodik kontrollerinin düzenli olarak yapılmasının önemine dikkat çekmiştir. Arıza tespit edilen asansörlerin güvenlik riski oluşturmaması amacıyla kullanım dışı bırakılması ve gerekli bakım süreçlerinin hızla tamamlanması gerektiği ifade edilmiştir.Araştırma merkezlerinin hizmet kalitesinin izlenmesi ve akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi amacıyla iç ve dış paydaş memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi, elde

edilen sonuçların analiz edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerine sistematik biçimde yansıtılması önerilmektedir.

Öneriler

- Periyodik bakım ve denetim süreçlerinin sıklaştırılması.
- Arızalı asansörlerin anında kullanım dışı bırakılması.
- Güvenlik kontrollerinin düzenli izlenmesi.
- İç ve dış paydaş memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi.

Beklenen Kazanımlar

- Öğrenci güvenliğinin artırılması.
- Olası iş sağlığı ve güvenliği risklerinin azaltılması.
- Yurt hizmet kalitesinin geliştirilmesi.

6. Masa: Toplumsal Katkı

Moderatör	Dr. Öğr. Gör. Fatmanur ORAL
Raportör	Öğr. Gör. Dr. Damla Seda TOSUN
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Melisa YILDIRIM (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) SKS Temsilcisi Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü YEŞİLAY KIZILAY Erzurum Emniyet Müdürlüğü Erzurum İl Göç İdaresi Müdürlüğü AFAD
Tartışma Başlıkları	1. Üniversitenin toplumsal katkı projelerinde öğrencilerin rolü nasıl artırılabilir ? 2. Gençlerin liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmek için üniversite ile nasıl bir işbirliği kurabiliriz ? 3. Bağımlılıklarla mücadelede üniversite öğrencilerini nasıl daha aktif rol almaya teşvik edebiliriz ? 4. Üniversite öğrencilerini kan bağışı, afet gönüllülüğü gibi faaliyetlere nasıl daha fazla dahil edebiliriz ? 5. Kızılay-Üniversite işbirliğiyle afet bilinci ve müdahale eğitimleri düzenlenebilir mi ? 6 Gençler arasında suç önleme ve toplumsal barışı destekleyen projelere öğrenci katkısı nasıl artırılabilir ? 7. Üniversite ile İl Göç İdaresi arasındaki koordinasyon sizce yeterli mi? Hangi alanlarda iyileştirme yapılabilir?

Gündem 1: Üniversitenin Toplumsal Katkı Projelerinde Öğrencilerin Rolünün Artırılması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde yalnızca katılımcı olarak değil; proje geliştiren, uygulayan ve toplumsal sorunlara çözüm üreten aktif paydaşlar olarak süreçlere dahil edilmesinin önemini vurgulamıştır. Üniversite ile kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında geliştirilecek iş birliklerinin, öğrencilerin gönüllülük kültürünün gelişmesine ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesine önemli katkılar sağlayacağı ifade edilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması amacıyla medya ve kurumsal iletişim araçlarının daha etkin kullanılması, gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrencilerin sertifika, referans mektubu ve benzeri teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi önerilmiştir. Ayrıca Toplumsal Duyarlılık ve Katkı derslerinin uygulamalı faaliyetlerle desteklenmesi ve öğrencilerin saha çalışmalarında aktif görev almalarının sağlanmasının önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Üniversite ile kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliklerinin artırılması.
- Öğrencilerin proje geliştirme ve uygulama süreçlerinde aktif görev almalarının teşvik edilmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla daha görünür hale getirilmesi.
- Gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrencilere yönelik sertifika ve referans uygulamalarının yaygınlaştırılması.
- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı derslerinin uygulamalı etkinliklerle desteklenmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Toplumsal Duyarlılık Kültürünün Geliştirilmesi:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilincinin güçlenmesi.
- **Aktif Öğrenci Katılımının Yaygınlaştırılması:** Toplumsal katkı faaliyetlerine katılımın artırılması.
- **Üniversitenin Toplumsal Etki Kapasitesinin Artırılması:** Üniversitenin toplumsal katkı misyonunun güçlendirilmesi.
- **Çok Paydaşlı İş Birliği Ağlarının Sürdürülebilirliğinin Sağlanması:** Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi.

Gündem 2: Gençlerin Liderlik ve Takım Çalışması Becerilerinin Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin liderlik ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi amacıyla öğrenci kulüplerinin daha etkin hale getirilmesi ve öğrencilerin organizasyon süreçlerinde aktif sorumluluk üstlenmelerinin teşvik edilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Liderlik potansiyeli bulunan öğrencilerin çeşitli proje ve etkinliklerde görev almasının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Öğrenci kulüplerinin etkinlik kapasitesinin artırılması.
- Liderlik potansiyeline sahip öğrencilerin belirlenerek proje ve organizasyonlarda aktif görev almalarının sağlanması.
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak liderlik programlarının düzenlenmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Öğrencilerin Yönetsel Yetkinliklerinin Geliştirilmesi:** Öğrencilerin liderlik becerilerinin gelişmesi.
- **İş Birliğine Dayalı Çalışma Kültürünün Yaygınlaştırılması:** Takım çalışması kültürünün güçlenmesi.
- **Toplumsal Duyarlılığın Aktif Katılıma Dönüştürülmesi:** Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın artması.

Gündem 3: Bağımlılıklarla Mücadelede Öğrenci Katılımının Artırılması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, bağımlılıkla mücadele çalışmalarının yalnızca seminer ve konferanslarla sınırlı kalmaması gerektiğini, öğrencilerin aktif katılım sağlayabileceği uygulamalı etkinliklerle desteklenmesinin daha etkili sonuçlar doğuracağını ifade etmiştir. Özellikle dijital bağımlılığın günümüzde önemli bir sorun alanı haline geldiği belirtilmiş ve bu konuda farkındalık oluşturacak yeni uygulamaların geliştirilmesi önerilmiştir.

Öneriler

- Dijital bağımlılığa yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenmesi.
- Kampüs içerisinde dijital detoks günlerinin planlanması.
- Sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması.

- Öğrenci kulüplerine katılımın teşvik edilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Bağımlılıkla Mücadelede Bilinç Düzeyinin Geliştirilmesi:** Bağımlılık konusunda farkındalığın artırılması.
- **Sağlıklı Yaşam Kültürünün Yaygınlaştırılması:** Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanması.
- **Sosyal Yaşama Aktif Katılımın Teşvik Edilmesi:** Sosyal etkinliklere katılımın artması.

Gündem 4: Kan Bağışı ve Afet Gönüllülüğü Faaliyetlerine Katılımın Artırılması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin kan bağışı, afet gönüllülüğü ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımının artırılması amacıyla uygulamalı eğitimlerin yaygınlaştırılması gerektiğini belirtmiştir. Gönüllülük faaliyetlerinin sertifika ve benzeri teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesinin öğrenci motivasyonunu artıracağı ifade edilmiştir.

Öneriler

- Kan bağışı kampanyalarının düzenli hale getirilmesi.
- Afet gönüllülüğü eğitimlerinin yaygınlaştırılması.
- Gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrencilerin teşvik edilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Gönüllülük Bilincinin Yaygınlaştırılması:** Gönüllülük kültürünün gelişmesi.
- **Afetlere Karşı Toplumsal Dirençliliğin Artırılması:** Afet bilinci ve toplumsal dayanışmanın güçlenmesi.
- **Toplumsal Katılımın Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımının artırılması.

Gündem 5: Kızılay–Üniversite İş Birliğiyle Afet Bilinci ve Müdahale Eğitimleri

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, afet bilinci ve ilk yardım eğitimlerinin tüm öğrencilere yönelik olarak yaygınlaştırılması gerektiğini ifade etmiştir. Teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı tatbikatların

artırılması ve öğrencilerin afet anında üstlenecekleri görevleri deneyimleyebilecekleri uygulamaların planlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Ortak afet eğitim programlarının hazırlanması.
- Uygulamalı tatbikatların düzenli olarak gerçekleştirilmesi.
- Afet gönüllülüğü programlarının yaygınlaştırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Afetlere Karşı Bireysel Hazırlık Kapasitesinin Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin afetlere hazırlık düzeylerinin artırılması.
- **Acil Durum Müdahale Yetkinliklerinin Kazandırılması:** İlk yardım ve afet müdahale becerilerinin geliştirilmesi.
- **Ortak Müdahale ve Koordinasyon Kapasitesinin Artırılması:** Kurumlar arası iş birliğinin güçlenmesi.

Gündem 6: Gençler Arasında Suç Önleme ve Toplumsal Barışı Destekleyen Projeler

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, gönüllülük faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve öğrenci kulüplerinin yaygınlaştırılmasının öğrencilerin toplumsal aidiyet duygusunu güçlendireceğini ve sosyal uyum süreçlerine olumlu katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin de öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyeceği değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.
- Öğrenci kulüplerinin etkinlik kapasitesinin geliştirilmesi.
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin desteklenmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Üniversite ve Topluma Bağlılığın Güçlendirilmesi:** Toplumsal aidiyet duygusunun güçlenmesi.
- **Birlikte Yaşama ve Uyum Kültürünün Geliştirilmesi:** Sosyal uyumun artırılması.

- **Gençlerin Toplumsal Süreçlere Aktif Katılımının Teşvik Edilmesi:** Gençlerin gönüllülük faaliyetlerine katılımının yaygınlaşması.

Gündem 7: Üniversite–İl Göç İdaresi İş Birliğinin Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, İl Göç İdaresi temsilcisinin çalıştaya katılım sağlayamaması nedeniyle konuya ilişkin ayrıntılı değerlendirme yapılamamakla birlikte, üniversite ile kamu kurumları arasındaki koordinasyonun geliştirilmesinin özellikle uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerine katkı sağlayacağı yönünde görüş bildirmiştir.

Öneriler

- İl Göç İdaresi ile düzenli koordinasyon toplantılarının gerçekleştirilmesi.
- Uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerine yönelik ortak etkinliklerin planlanması.

Beklenen Kazanımlar

- **Kurumsal Koordinasyon Kapasitesinin Geliştirilmesi:** Kurumlar arası iş birliğinin güçlenmesi.
- **Akademik ve Sosyal Entegrasyonun Güçlendirilmesi:** Uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerinin desteklenmesi.

Gündem 8: Diğer Beklenti ve Öneriler

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, üniversite ile kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliklerinin artırılması, öğrenci kulüplerinin daha etkin hale getirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün güçlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca gönüllülük faaliyetlerini destekleyecek teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesinin öğrenci katılımını artıracağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Kurumlar arası iş birliklerinin artırılması.
- Öğrenci kulüplerinin desteklenmesi.
- Gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesi.
- Toplumsal katkı çalışmalarının görünürlüğünün artırılması.

Beklenen Kazanımlar

Toplumsal Etki Potansiyelinin Geliştirilmesi: Üniversitenin toplumsal katkı kapasitesinin güçlenmesi.

Öğrencilerin Karar ve Uygulama Süreçlerine Aktif Katılımının Sağlanması: Öğrenci katılımının artırılması.

Gönüllülüğün Kurumsal Bir Kültüre Dönüştürülmesi: Sürdürülebilir gönüllülük kültürünün oluşturulması.

7. Masa: Sivil Toplum Kuruluşları

Moderatör	Doç. Dr. Mehmet Enes ARSLAN
Raportör	Öğr. Gör. Melek KONUR
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Büşra DEMİR (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) Hukuk Müşavirliği Temsilcisi Mühendisler Odası Erzurum SMM Odası Erzurum Barosu ARAS-EDAŞ Türk Telekom
Tartışma Başlıkları	1. Öğrencilere yönelik sektör içi sertifika programları veya teknik eğitimler düzenlemek için üniversite ile ortak projeler geliştirilebilir mi ? 2. Genç meslek adaylarının mesleğe geçiş sürecinde yaşadığı en büyük zorluklar nelerdir ve üniversite ile işbirliği nasıl geliştirilebilir ? 3. Staj için hangi protokoller imzalanabilir? 4. Diğer beklenti ve önerileriniz nelerdir?

Gündem 1: Öğrencilere Yönelik Sektör İçi Sertifika Programları ve Teknik Eğitimlerin Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin mezuniyet öncesinde sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki yeterlilikleri kazanabilmeleri amacıyla sertifika programlarının ve uygulamalı eğitimlerin yaygınlaştırılmasının önemini vurgulamıştır. Teknik alanlarda sertifikasyon süreçlerinin ilgili akredite kuruluşlar tarafından yürütüldüğü belirtilirken, üniversitenin yöneticilik, veri analizi, raporlama ve iş zekâsı uygulamaları gibi alanlarda öğrencilere destek sağlayabileceği ifade edilmiştir.

Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ile İlk Yardım eğitimlerinin kurumsal bir standart çerçevesinde sunulmasının, öğrencilerin staj ve mesleki uygulama süreçlerine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- ETÜSEM ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda sertifika programlarının yaygınlaştırılması.
- Veri analizi, Excel, Power BI ve SPSS gibi alanlarda uygulamalı eğitimlerin planlanması.
- İSG ve İlk Yardım eğitimlerinin kurumsal standartlara bağlanması.
- Mesleki yeterlilikleri destekleyen eğitimlerin sektör temsilcileriyle iş birliği içerisinde yürütülmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Mesleki Gelişim Kapasitesinin Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması.
- **Kariyer Olanaklarına Erişimin Güçlendirilmesi:** Mezunların istihdam edilebilirliğinin güçlendirilmesi.
- **İş Gücü Piyasasına Uyumun Artırılması:** Sektör beklentilerine uygun becerilerin kazandırılması.
- **Teori ve Uygulama Bütünlüğünün Sağlanması:** Uygulama odaklı eğitim anlayışının desteklenmesi.

Gündem 2: Mesleğe Geçiş Sürecinde Üniversite–Sektör İş Birliğinin Güçlendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, öğrencilerin mesleğe geçiş sürecinde karşılaştıkları en önemli sorunlardan birinin teorik bilgiyi uygulamaya aktarma konusunda yaşanan yetersizlik olduğunu ifade etmiştir. Özellikle bitirme projelerinde gerçek sektör problemlerinin ele alınmasının öğrencilerin mesleki gelişimine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Bitirme projelerinde sektör temsilcilerinin süreçlere dâhil edilmesi.
- TÜBİTAK 2209-B projelerinde sektör temsilcilerinin ortak danışman olarak yer almasının teşvik edilmesi.
- Üniversite–sanayi iş birliğine dayalı uygulamalı proje çalışmalarının artırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Mesleki Uygulama Yetkinliğinin Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
- **Akademi ve İş Dünyası Arasındaki Etkileşimin Artırılması:** Üniversite–sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi.
- **Sektörel Sorunlara Çözüm Odaklı Proje Geliştirilmesi:** Gerçek sektör ihtiyaçlarına yönelik proje üretiminin artırılması.

Gündem 3: Staj Süreçlerinin Geliştirilmesi ve Kurumsal İş Birliklerinin Artırılması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, mevcut staj uygulamalarında sigorta süreleri ile kurumların talep ettiği staj süreleri arasındaki uyumsuzluğun öğrenciler açısından önemli bir sorun oluşturduğunu ifade etmiştir. Ayrıca yoğun başvuru alan kurumlarda uygulanan kura sisteminin liyakat esaslı değerlendirme yaklaşımını zayıflattığı belirtilmiştir.

Ulusal Staj Programı kapsamında bazı kamu kurumlarının sisteme dâhil olmamasının öğrencilerin staj imkânlarını sınırlandırdığı değerlendirilmiş; staj süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla yeni iş birliği modellerinin geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Öneriler

- Gönüllü staj protokollerinin yaygınlaştırılması.
- Staj sigorta sürelerinin mevzuat çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi.
- Ulusal Staj Programına daha fazla kamu kurumunun dâhil edilmesine yönelik girişimlerde bulunulması.
- Staj başvurularında objektif değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Staj Fırsatlarına Erişimin Genişletilmesi:** Öğrencilerin daha fazla staj imkânına erişebilmesi.
- **Adil ve Şeffaf Staj Süreçlerinin Oluşturulması:** Liyakat esaslı staj süreçlerinin desteklenmesi.
- **Çok Paydaşlı İş Birliği Ağlarının Geliştirilmesi:** Üniversite–kamu–özel sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi.
- **Mesleki Hazır Bulunuşluğun Artırılması:** Mesleki deneyim kazanımının artırılması.

Gündem 4: Diğer Görüş ve Öneriler

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, başarılı sporcuların burs, sponsorluk ve çeşitli destek mekanizmalarıyla teşvik edilmesinin önemine dikkat çekmiştir. Ayrıca spor ve sağlık alanında öğrenim gören öğrencilerin afet yönetimi süreçlerine yönelik eğitim ve gönüllülük faaliyetlerine katılımının artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Bunun yanı sıra, üniversitenin eğitim programlarının değişen sektör beklentileri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi ve uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Başarılı öğrencilere yönelik sponsorluk ve burs mekanizmalarının geliştirilmesi.
- AFAD ile ortak gönüllülük ve sertifikasyon programlarının planlanması.
- Müfredatın dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesi.
- Uygulama odaklı ders içeriklerinin artırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Akademik ve Bireysel Başarının Teşvik Edilmesi:** Öğrenci başarılarının desteklenmesi.
- **Afetlere Karşı Toplumsal Duyarlılığın Geliştirilmesi:** Afet farkındalığı ve gönüllülük kültürünün güçlendirilmesi.
- **Eğitim-İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi:** Eğitim programlarının sektör beklentileriyle uyumunun artırılması.
- **Mesleki Donanım ve Yetkinlik Düzeyinin Artırılması:** Mezun yeterliliklerinin geliştirilmesi.

8. Masa: Kurumsal İletişim ve Medya

Moderatör	Doç. Dr. Süleyman ULUPINAR
Raportör	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Ziya BAŞÇI
Katılımcılar	ETÜ Birim Temsilcileri Zeynep AKALIN (ETÜ Öğrenci Temsilcisi) İletişim Başkanlığı Erzurum Bölge Müdürlüğü Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Pusula Gazetesi TRT Erzurum İl Müdürlüğü İHA Anadolu Ajansı
Tartışma Başlıkları	1. Erzurum Teknik Üniversitesi'nin akademik başarıları, projeleri ve topluma sunduğu katkılar yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde daha görünür hale nasıl getirilebilir? 2. Üniversitenin şehirle, kamu kurumlarıyla, özel sektörle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iletişimini güçlendirmek adına hangi ortak tanıtım ve iş birliği modelleri geliştirilebilir? 3. Dijital medya, sosyal medya ve yeni iletişim kanalları kullanılarak gençler, aday öğrenciler, mezunlar ve toplumla daha etkili bağ kurulması için hangi adımlar atılmalıdır? 4. Erzurum Teknik Üniversitesi'nin kurumsal marka değeri, itibarı ve tercih edilirliğini artırmak için iletişim alanında öncelikli stratejiler neler olmalıdır? 5 Diğer beklenti ve önerileriniz nelerdir?

Gündem 1: Üniversitenin Kurumsal Görünürlüğünün Artırılması

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, Erzurum Teknik Üniversitesinin son yıllarda kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinde önemli bir gelişim gösterdiğini ifade etmiştir. Özellikle Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar sayesinde üniversitenin akademik, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin görünürlüğünün arttığı belirtilmiştir.

Bununla birlikte üniversitenin akademik başarılarının, araştırma çıktılarının ve topluma sunduğu katkıların ulusal ve uluslararası ölçekte daha görünür hale getirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bilim iletişimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve medya kuruluşlarıyla sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesinin kurumsal görünürlüğe önemli katkılar sağlayacağı ifade edilmiştir.

Öneriler

- Akademik başarıların ulusal ve uluslararası ölçekte daha etkin tanıtılması.
- Bilim iletişimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
- Yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi.
- Üniversite faaliyetlerinin görsel ve dijital içeriklerle daha geniş kitlelere ulaştırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Kurumsal Tanınırlığın Güçlendirilmesi:** Üniversitenin kurumsal görünürlüğünün artırılması.
- **Bilimsel ve Akademik Çıktıların Toplumsal Erişiminin Genişletilmesi:** Akademik başarıların daha geniş kitlelere ulaştırılması.
- **Kurumsal İtibarın ve Rekabet Gücünün Artırılması:** Kurumsal marka değerinin güçlendirilmesi.
- **Kalıcı Medya İletişim Ağlarının Oluşturulması:** Medya ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi.

2: Dijital İletişim ve Sosyal Medya Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, üniversitenin sosyal medya hesaplarının aktif ve profesyonel şekilde yönetildiğini belirtmekle birlikte, dijital iletişim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Özellikle gençler, aday öğrenciler ve mezunlara yönelik hedef odaklı içeriklerin artırılması; YouTube, podcast ve yeni nesil dijital platformların daha etkin kullanılması önerilmiştir.

Öneriler

- Video ve podcast içeriklerinin artırılması.
- Dijital iletişim stratejilerinin hedef kitle odaklı planlanması.
- Sosyal medya platformlarında etkileşimi artıracak içeriklerin geliştirilmesi.
- Dijital tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Dijital Erişim Kapasitesinin Güçlendirilmesi:** Dijital görünürlüğün artırılması.
- **Hedef Kitlelerle Etkileşimin Geliştirilmesi:** Gençler ve aday öğrencilerle daha güçlü iletişim kurulması.
- **Mezun Bağlılığının ve Kurumsal İletişimin Sürdürülmesi:** Mezunlarla sürdürülebilir iletişim ağının güçlendirilmesi.

Gündem 3: Kurumsal Marka Değerinin ve İtibarının Güçlendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, Erzurum Teknik Üniversitesinin kurumsal marka değerinin son yıllarda önemli ölçüde geliştiğini ifade etmiş; bu gelişimin sürdürülebilir hale getirilebilmesi için üniversitenin farklılaşan yönlerinin daha görünür kılınmasının önemine dikkat çekmiştir.

Akademisyenlerin uzmanlık alanlarına ilişkin görüşlerinin medya aracılığıyla kamuoyuyla buluşturulmasının ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin tanıtılmasının kurumsal itibarı güçlendireceği değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Akademisyenlerin medya görünürlüğünün artırılması.
- Araştırma merkezlerinin tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
- Üniversitenin başarı hikâyelerine yönelik iletişim kampanyalarının hazırlanması.
- Bilim iletişim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.

Beklenen Kazanımlar

- **Kurumsal İtibarın Güçlendirilmesi:** Kurumsal marka değerinin artırılması.
- **Üniversitenin Rekabet Gücünün Artırılması:** Üniversitenin tercih edilebilirliğinin güçlendirilmesi.

- **Bilimsel Üretimin Daha Geniş Kitlelere Ulaştırılması:** Akademik çalışmaların görünürlüğünün artırılması.

Gündem 4: Üniversite–Şehir ve Paydaş İş Birliklerinin Güçlendirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, üniversite ile kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları arasında yürütülen iletişim ve iş birliği faaliyetlerinin daha da geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Özellikle üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayacak ortak etkinliklerin artırılmasının hem kurumsal görünürlüğe hem de toplumsal etkiye katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Üniversite–şehir iş birliği etkinliklerinin artırılması.
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak tanıtım faaliyetlerinin planlanması.
- Bilimsel ve sosyal etkinliklerin toplumla daha fazla buluşturulması.

Beklenen Kazanımlar

- **Toplumsal Bütünleşmenin Güçlendirilmesi:** Üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi.
- **Çok Paydaşlı İş Birliği Ağlarının Geliştirilmesi:** Kurumsal iş birliklerinin artırılması.
- **Bölgesel Tanınırlık ve Etki Alanının Genişletilmesi:** Üniversitenin bölgesel görünürlüğünün geliştirilmesi.

Gündem 5: Paydaş İletişimi ve Geri Bildirim Mekanizmalarının Geliştirilmesi

Görüş ve Değerlendirme

Katılımcılar, paydaşlardan gelen görüş, öneri ve eleştirilerin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesinin kurumsal gelişim açısından önemli olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca olası kriz durumlarında hızlı, güvenilir ve şeffaf iletişim mekanizmalarının oluşturulmasının kurumsal güveni güçlendireceği değerlendirilmiştir.

Öneriler

- Paydaş geri bildirim sistemlerinin güçlendirilmesi.
- Kriz iletişim planlarının güncellenmesi.
- Düzenli paydaş memnuniyet analizlerinin gerçekleştirilmesi.
- İletişim kanallarının çeşitlendirilmesi.

Beklenen Kazanımlar

- **Paydaş Deneyiminin İyileştirilmesi:** Paydaş memnuniyetinin artırılması.
- **Kurumsal İletişim Kapasitesinin Geliştirilmesi:** Kurumsal iletişim süreçlerinin güçlendirilmesi.
- **Açık ve Güvene Dayalı İletişim Anlayışının Kurumsallaştırılması:** Şeffaf ve güvenilir iletişim kültürünün yaygınlaştırılması.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Yükseköğretim kurumlarının değişen toplumsal, ekonomik ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilmesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerini paydaş beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda sürekli geliştirmesine bağlıdır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen II. Dış Paydaş Çalıştayı, Erzurum Teknik Üniversitesinin kalite güvencesi sistemi kapsamında dış paydaş katılımını güçlendiren, kurumsal gelişime yön veren ve sürekli iyileştirme anlayışını destekleyen önemli bir istişare platformu olmuştur.

Çalıştay kapsamında eğitim, sağlık, üniversite-sanayi iş birliği, proje yönetimi, öğrenci olanakları, toplumsal katkı, sivil toplum kuruluşları ile kurumsal iletişim ve medya olmak üzere sekiz tematik masada yürütülen değerlendirmeler sonucunda, üniversitenin mevcut uygulamalarına ilişkin güçlü yönler ortaya konulmuş, gelişime açık alanlar belirlenmiş ve uygulanabilir öneriler geliştirilmiştir. Paydaşların farklı bakış açılarıyla ortaya koyduğu değerlendirmeler, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi sistemine katkı sağlayacak önemli çıktılar sunmuştur.

Çalıştay sürecinde elde edilen bulgular incelendiğinde; eğitim süreçlerinin uygulama odaklı ve sektör beklentileriyle uyumlu şekilde geliştirilmesi, yapay zekâ ve dijital dönüşüm alanlarında öğrenci ve akademik personelin yetkinliklerinin artırılması, üniversite-kamu-sanayi-sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin kariyer gelişimi ve istihdam süreçlerinin desteklenmesi, araştırma ve proje kültürünün yaygınlaştırılması, girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve kurumsal iletişim süreçlerinin geliştirilmesi ortak öncelikli alanlar olarak öne çıkmıştır.

Ayrıca paydaşlar tarafından; mezun takip sisteminin etkinleştirilmesi, staj ve uygulamalı eğitim imkânlarının artırılması, psikolojik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin güçlendirilmesi, gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarının daha etkin kullanılması, kurumsal görünürlüğün artırılması ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

Genel Değerlendirme

II. Dış Paydaş Çalıştayı, Erzurum Teknik Üniversitesinin paydaş odaklı yönetim anlayışını güçlendiren, kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlayan ve kurumsal gelişime yön verecek önemli çıktılar ortaya koymuştur. Çalıştay sürecinde elde edilen görüş ve önerilerin ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilerek kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi planlanmaktadır.

Paydaş katılımını esas alan bu değerlendirme süreci; üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında daha etkin, sürdürülebilir ve katılımcı bir yapıya ulaşmasına katkı sağlayacak; aynı zamanda Erzurum Teknik Üniversitesinin bölgesel kalkınma misyonunu ve ulusal düzeyde rekabet gücünü destekleyen stratejik bir yol haritası oluşturacaktır.

Tablo 1. II. Dış Paydaş Çalıştayı Sonuçlarının Tematik Özeti

1. Eğitim	2. Sağlık
• Uygulamalı eğitim, laboratuvar ve staj olanaklarının artırılması • Yapay zekâ ve dijital dönüşüm odaklı eğitimlerin yaygınlaştırılması • Müfredatların sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi • Üniversite–ortaöğretim iş birliklerinin geliştirilmesi	• Kampüste sağlık hizmetlerine erişimin güçlendirilmesi • Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi • Koruyucu sağlık uygulamalarının yaygınlaştırılması • Sağlık alanında disiplinler arası iş birliklerinin artırılması
3. Üniversite–Sanayi İş Birliği	**4. Proje Yönetimi**
• Ortak Ar-Ge ve proje çalışmalarının artırılması • Sektör odaklı bitirme projelerinin yaygınlaştırılması • Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi • Kalite yönetimi eğitimlerinin artırılması	• Ulusal ve uluslararası proje başvurularının artırılması • Proje yazma kültürünün yaygınlaştırılması • Öğrencilere yönelik proje destek mekanizmalarının oluşturulması • Bölgesel kalkınma odaklı proje iş birliklerinin geliştirilmesi
5. Öğrenci Olanakları	**6. Toplumsal Katkı**
• Staj ve kariyer olanaklarının geliştirilmesi • Mezun takip sisteminin etkinleştirilmesi • Öğrenci destek hizmetlerinin güçlendirilmesi • Bölgesel istihdamın desteklenmesi	• Gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaştırılması • Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması • Afet farkındalığı çalışmalarının geliştirilmesi • Kamu kurumları ve STK iş birliklerinin güçlendirilmesi
7. Sivil Toplum Kuruluşları	**8. Kurumsal İletişim ve Medya**
• Mesleki sertifika programlarının yaygınlaştırılması • Üniversite–sektör iş birliklerinin geliştirilmesi • Staj süreçlerinin iyileştirilmesi • Uygulama odaklı eğitim anlayışının güçlendirilmesi	• Kurumsal görünürlüğün artırılması • Dijital iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi • Paydaş geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi • Kurumsal marka değerinin desteklenmesi

GELİŞİME AÇIK YÖNLER

II. Dış Paydaş Çalıştayı kapsamında gerçekleştirilen sekiz tematik masa çalışmasında, Erzurum Teknik Üniversitesinin mevcut uygulamalarına ilişkin güçlü yönlerin yanı sıra kurumsal gelişimi destekleyecek iyileştirme alanları da ortaya konulmuştur. Farklı paydaş gruplarının görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki hususlar, üniversitenin sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir:

- Yapay zekâ, dijital dönüşüm ve dijital okuryazarlık alanlarına yönelik eğitim faaliyetlerinin artırılması,
- Eğitim programlarının uygulama odaklı yaklaşımla sektör beklentileri doğrultusunda sürekli güncellenmesi,
- Geleceğin stratejik teknoloji alanlarına yönelik disiplinlerarası akademik program çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır (Fotonik,veri analitiği gibi).
- Üniversite, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Araştırma, proje geliştirme ve girişimcilik ekosisteminin ulusal ve uluslararası destek programlarıyla daha etkin şekilde desteklenmesi,
- Araştırma merkezlerinde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini destekleyecek sistematik paydaş memnuniyeti ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrencilerin staj, kariyer planlama ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerini destekleyecek uygulamaların yaygınlaştırılması,
- Psikolojik danışmanlık, koruyucu sağlık hizmetleri ve öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Toplumsal katkı, gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine öğrenci katılımının artırılması,
- Kurumsal iletişim faaliyetleri ile paydaş geri bildirim mekanizmalarının etkinliğinin artırılması,
- Çalıştay çıktılarının ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilerek kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılması.
- Çalıştay sürecinde ortaya konulan bu önerilerin ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmesi, uygulanabilir görülen iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi ve

sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi; Erzurum Teknik Üniversitesinin kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Bu kapsamda elde edilen bulgu ve öneriler, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda ilgili süreçlere yansıtılacaktır.

II. DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI MEMNUNİYET ANKETİ

	Sorular	Ortalama	Standart Sapma
1	Üniversite ile iletişim süreçlerinin etkin yürütüldüğünü düşünüyorum.	4,5	0,65
2	Üniversitenin dış paydaşlarla düzenli iletişim kurduğunu düşünüyorum.	4,55	0,69
3	Görüş ve önerilerimizin dikkate alındığını düşünüyorum.	4,67	0,52
4	Üniversite ile yürütülen iş birliklerinden memnunum.	4,41	0,64
5	Üniversite birimlerine ihtiyaç duyulduğunda kolay ulaşılabilmektedir.	4,55	0,65
6	Üniversitede verilen eğitimin sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,29	0,74
7	Öğrencilerin uygulama/pratik becerilerini yeterli buluyorum.	3,94	0,87
8	Üniversitenin güncel gelişmeleri eğitim süreçlerine yansıttığını düşünüyorum.	4,41	0,64
9	Üniversite-sanayi/kamu iş birliklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,79	0,93
10	Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkı sağladığını düşünüyorum.	4,32	0,67
11	Üniversitenin toplumsal sorunlara duyarlı çalışmalar yürüttüğünü düşünüyorum.	4,52	0,55
12	Üniversitenin kurumsal imajını olumlu buluyorum.	4,55	0,60
13	Üniversitenin sosyal sorumluluk faaliyetlerini yeterli buluyorum.	4,20	0,86
14	Üniversitenin yenilikçi ve gelişime açık bir yapıya sahip olduğunu düşünüyorum.	4,64	0,53
Genel Ortalama		4,38	

II. Dış Paydaş Çalıştayı sonrasında uygulanan memnuniyet anketi sonuçları, katılımcıların Erzurum Teknik Üniversitesinin dış paydaşlarla yürüttüğü iletişim, iş birliği ve kalite odaklı çalışmalarına ilişkin genel değerlendirmelerinin olumlu olduğunu göstermektedir. Katılımcılar, üniversitenin paydaş görüşlerine önem veren, gelişime açık ve iş birliğini önceleyen yaklaşımını memnuniyetle değerlendirmiştir.

Anket sonuçları incelendiğinde; özellikle paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde dikkate alınması, üniversitenin yenilikçi yaklaşımı, kurumsal iletişim süreçleri ve dış paydaşlarla kurulan etkileşim güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte uygulamalı eğitim olanaklarının

geliştirilmesi, üniversite-kamu-sanayi iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi ve öğrencilerin mesleki uygulama becerilerinin desteklenmesine yönelik beklentilerin devam ettiği görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, anket bulguları Erzurum Teknik Üniversitesinin paydaş odaklı yönetim anlayışının dış paydaşlar tarafından olumlu karşılandığını ortaya koymaktadır. Elde edilen geri bildirimler, üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacak önemli bir veri kaynağı niteliğindedir. Bu doğrultuda, paydaş görüş ve önerilerinin **Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü esas alınarak değerlendirilmesi ve ilgili süreçlere yansıtılması, kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği açısından önemli katkılar sağlayacaktır.

BASINDA II. DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI

https://yerel-haberler.haberturk.com/erzurum-haberleri/erzurum-teknik-universitesinde-2-etu-dis-paydas-calistayi-duzenlendi-41371507

https://www.youtube.com/watch?v=Q6gxQBdL9Zo

https://erzurum.ktb.gov.tr/TR-397662/dis-paydas-calistayi-gerceklestirildi.html?utm_source=

https://www.iha.com.tr/erzurum-haberleri/etude-dis-paydas-calistayi-duzenlendi-423017313?utm_source=