

T.C.
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	PSİ-107			
Dersin Adı	FELSEFEYE GİRİŞ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Bir düşünce etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.			
Dersin İçeriği	Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu sorunu, felsefenin temel disiplinlerinden bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi ve din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metin çözümlemeleri.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. 2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. 4) S. M. Honer – T. C. Hunt – D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Ünder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. 5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. 7) H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. 8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. 9) A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. 10) Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998. 11) Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.			

Dersin Kodu	PSİ-111			
Dersin Adı	GENEL BİYOLOJİ VE GENETİK			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	İnsanın biyolojik yapısının ve davranışın biyolojik temellerinin anlaşılması amaçlanmaktadır			
Dersin İçeriği	Hücre yapısı ve işlevi, DNA yapısı ve protein sentezi, kalıtım, evrim, insanın genetik yapısı, kas ve iskelet sistemi, sinir sistemi.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1)Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın., İstanbul, 2009. 2)Temel Biyolojik Psikoloji, Barnes, J., (Çev: Ahmet Altındağ & Sercan Erdoğan), Ankara: Nobel Yayınları, 2014. 3)Fizyolojik Psikoloji: Davranışın Nörolojik Temelleri, Carlson, N. C., (Çev: Muzaffer Şahin), Ankara: Nobel Yayınları, 2011.			

Dersin Kodu	YDY101			
Dersin Adı	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE-I)			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			
Dersin İçeriği	Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretimi ve örnek çözümler.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Step up 1 Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar.			

Dersin Kodu	PSİ-105			
Dersin Adı	İSTATİSTİK I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	5
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde kullanılan temel parametrik ve parametrik olmayan testlerin tanıtılması ve uygulanması			
Dersin İçeriği	Tek yönlü varyans analizi, faktöriyel varyans analizi, kovaryans analizi, ilişkili ve ilişkisiz grup t –testi, ki-kare testi, parametrik olmayan testler			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sosyal bilimler için İstatistik (19. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2017. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.
---------------------------------------	--

Dersin Kodu	PSI-103			
Dersin Adı	PSİKOLOJİ TARİHİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Psikolojinin bilim olarak kuruluşu, psikoloji üzerinde tarihi, felsefi ve fizyolojik etkiler, psikoloji ekollerinin kuruluş ve ilkeleri ile ilgili temel bilgi vermek.			
Dersin İçeriği	Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, geştalt psikolojisi, psikanaliz, hümanistik psikoloji, bilişsel psikoloji, pozitif psikoloji, evrimsel psikoloji gibi belli başlı psikoloji ekollerinin çağdaş psikolojiye katkıları			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Modern Psikoloji Tarihi, D. P. Schultz & E. S. Schultz, Kaknüs Yay., İstanbul, 2012. 2.Psikolojide Temel Düşünürler, Rom Harre, Sentez Yayıncılık, 2015.Psikanalize Yeni Giriş Dersleri, Sigmund Freud, Öteki yayınevi, 2016.			

Dersin Kodu	PSI-101			
Dersin Adı	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımları hakkında bilgiler vererek, öğrencilerde kendisine, başkalarına ve yaşama karşı bir farkındalık yaratabilmeye sevk edebilmektir.			
Dersin İçeriği	Psikoloji tanımı, konusu ve amacı; psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; psikolojinin doğuşu vetarihi; psikolojinin temel yaklaşımları; psikolojide insan doğasıyla ilgili temel yaklaşımlar;psikolojinin alt dalları; psikolojide kullanılan araştırma teknikleri; psikolojinin önemi ve yararı;psikolojinin kullanıldığı yerler; gelişim; güdülenme; heyecan; dikkat ve algı.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitapevi, İstanbul, 2012.2) Feriha Balkış Baymur, Genel Psikoloji, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2010. 3) Cilifford T. Morgan, Psikolojiye Giriş, Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2009.4) Rod Plotnik, Psikolojiye Giriş, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2009.5) Hayati Kökelekli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa, 2013.6) Kemal Sayar – Mehmet Dinç, Psikolojiye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2008.7) Nuray Senemoğlu, Gelişim, Öğrenme ve Öğretim –Kuramdan Uygulamaya–, Yargı Yayınevi, Ankara, 2013.8) C. M. Charles, Öğretmenler İçin Piaget İlkeleri, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2005.9) Alim Kaya (Editör), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2007.10) Haluk Yavuzer, Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1996.11) R. L. Atkinson – R. C. Atkinson, R. C. – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen-Hoeksema, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1999.12) S. A. Arkonaç, Psikoloji Zihin Süreçleri Bilimi, Alfa, İstanbul, 2003.
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	PSİ109			
Dersin Adı	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır			
Dersin İçeriği	Sosyolojinin tanımı, konusu ve amacı, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, sosyolojinin alt bilim dalları, sosyolojide metot ve araştırma teknikleri, sosyolojinin tarihçesi, sosyolojinin bazı temel kavramları (örf ve âdet, gelenek ve görenek, sosyal rol, sosyal statü, sosyal norm, sosyal olay ve sosyal olgu, sosyal yapı, sosyal değer(ler), sosyal ilişki, sosyal kontrol, sosyal mesafe, halk, millet, çağdaşlaşma ve ileri sanayi toplumu), sosyal gruplar, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, aile kurumu, sosyal bir kurum olarak eğitim, kültür ve toplum.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayımcılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.			

II. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	PSİ-108			
Dersin Adı	AKADEMİK SUNUM BECERİLERİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	2	4
Dersin Amacı	Öğrencilere bir konu hakkında soru sorabilme ve sordukları soruyu akademik araştırma yöntemleriyle inceleme, yazılı ve sözlü olarak sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Kaynak araştırması yapmak, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözel ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Etkili Sunum Teknikleri, Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Detay Yayıncılık, 2010 2) TED gibi Konuş, Carmine Gallo, Aganta Kitap, 2017. 3) Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri, Asım Saldamlı, Detay Yayıncılık, 2017			

Dersin Kodu	PSİ-112			
Dersin Adı	DAVRANIŞIN FİZYOLOJİK TEMELLERİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin insan davranışlarını fizyolojik mekanizmalar temelinde açıklayabilmesini sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Psikolojide fizyolojik yaklaşım, nöronlar, merkezi ve çevresel sinir sistemi, beyin anatomisi, görme ve işitme gibi duyular ve nörobilim, duyguların fizyolojik doğası, uyku ve biyolojik ritim, öğrenme ve bellek, iletişim, beslenmeyle ilgili davranışlarda fizyolojinin etkisi			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1)Fizyolojik Psikoloji, Neil. R. Carlson (Çev. Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayınları, 8. Basım, 2014. 2)Bilişsel Psikoloji, Robert Solso, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin, (Çev. Ayşe Ayçiçeği Dinn) Kitabevi Yayınları, 2013. 3) Bilişsel Psikoloji, Sirel Karakaş (ed), Medikal&Nobel, 2008, İstanbul 4) Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş , Öget Öktem, Nobel Tıp Kitapları, 2006.			

Dersin Kodu	YDY102			
Dersin Adı	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE-II)			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde (okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			
Dersin İçeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar			

Dersin Kodu	PSİ-106			
Dersin Adı	İSTATİSTİK II			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	5
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde kullanılan temel parametrik ve parametrik olmayan testlerin tanıtılması ve uygulanması			
Dersin İçeriği	Tek yönlü varyans analizi, faktöriyel varyans analizi, kovaryans analizi, ilişkili ve ilişkisiz grup t –testi, ki-kare testi, non-parametrik testler			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sosyal bilimler için İstatistik (14. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2013. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.			

Dersin Kodu	PSİ-104			
Dersin Adı	PSİKOLOJİDE AKADEMİK YAZIM			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Akademik yöntem ve tekniklerle psikoloji alanında makale yazabilme			
Dersin İçeriği	araştırma konusu ve sorusu belirleme, Literatür tarama, literatürü yorumlama, özetleme ve raporlama, intihal, APA yazım kurallarının tanıtılması, APA yazım kurallarına uygun olarak alıntı yapma, sonuçları raporlama, kaynakça yazma, özet yazma			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. APA Publication Manual Yayım Kılavuzu, Amerikan Psikoloji Derneği, Kaknüs Yayınları, 2015 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 4. Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 5. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 6. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık			

Dersin Kodu	PSİ -102			
Dersin Adı	PSİKOLOJİYE GİRİŞ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımları hakkında bilgiler vererek öğrencilerde kendisine, başkalarına ve yaşama karşı bir farkındalık yaratabilmeye sevk edebilmektir.			
Dersin İçeriği	Öğrenme, bellek, alışkanlık, unutma, savunmamekanizmaları ve ruh sağlığı, düşünme, imgeleme ve iletme, zekâ ve yetenekler, kişilik ve benlik, kişi ve toplum.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitapevi, İstanbul, 2012 2) Feriha Balkış Baymur, Genel Psikoloji, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2010. 3) Cilifford T. Morgan, Psikolojiye Giriş, Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2009. 4) Rod Plotnik, Psikolojiye Giriş, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Hayati Kökelekli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa, 2013. 6) Kemal Sayar – Mehmet Dinç, Psikolojiye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2008. 7) Nuray Senemoğlu, Gelişim, Öğrenme ve Öğretim – Kuramdan Uygulamaya–, Yargı Yayınevi, Ankara, 2013. 8) C. M. Charles, Öğretmenler İçin Piaget İlkeleri, Pegem Akasemi Yayıncılık, Ankara, 2005. 9) Alim Kaya (Editör), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2007. 10) Haluk Yavuzer, Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1996. 11) R. L. Atkinson – R. C. Atkinson, R. C. – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen- Hoeksema, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1999. 12) S. A. Arkonaç, Psikoloji Zihin Süreçleri Bilimi, Alfa, İstanbul, 2003.
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	PSİ-110			
Dersin Adı	SOSYAL ANTROPOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Antropoloji tarihi, antropoloji ve insan davranışı açıklamalarının incelenmesi			
Dersin İçeriği	Davranışın kökenleri, sözlü ve yazılı kültür ile davranış ilişkisi, coğrafya ve davranış ilişkisi, davranışın kültürel belirleyicileri, dil ve kültür ilişkisi, dil, kültür ve davranış etkileşimi, kültürel değişim ve başkalaşım.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sosyal Antropoloji ve İnsanın Kökeni, Alan Berbard, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2015 2. Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014 3. Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 4. Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi, Yuval Noah Harari, Kolektif Kitap, Ankara, 2016 5. Düşüncenin Coğrafyası, Richard E. Nisbett, Varlık Yayınları, İstanbul, 2005 6. Antropoloji tarihi, Thomas Hylland Eriksen & Finn Sivert Nielsen, İletişim Yayıncılık, İstanbul, 2010
---------------------------------------	---

III. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	PSİ-201			
Dersin Adı	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Davranış bilimlerinde araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi			
Dersin İçeriği	Bilimsel yaklaşım, bilimsel yöntem, araştırmaların sınıflandırılması, değişken türleri, ilişkisel araştırma düzenekleri, örnekleme teknikleri, örneklem sayısına erişme yöntemleri, veri toplama yöntem ve teknikleri			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Davranış Bilimleri için Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayınevi, İstanbul, 2009. 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 4. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 5. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 6. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Kıncal, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015 7. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Robert A. Day, Tubitak Yayınları, Ankara, 1994 8. Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı, Doğan Kökdemir ve Ark., Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Eleştirel Ve Yaratıcı Düşünme Ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı, Ankara, 2017			

Dersin Kodu	PSİ-203			
Dersin Adı	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere anne karnından ergenliğin sonuna kadar ve yetişkin gelişimsel süreçleri fiziksel, bilişsel ve sosyal ve duygusal bileşenleriyle açıklama becerisi kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Gelişim psikolojisinin tanımı, gelişim psikolojisinde temel kavramlar, gelişim psikolojisinin tarihçesi, Gelişim Psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisi kuramları, doğum öncesi gelişim, bebeklik döneminde fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim, erken ve orta ve geç çocuklukta fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	- Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi, Santrock, J. W., (Çev:Galip Yüksel), İstanbul: Nobel Yayınlar, 2015. - Doğum Öncesinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, 1990. - İnsan gelişimi, aile ve kültür: farklı bakış açıları, Der. Sevdâ Berkman, Ayhan a Aksu-Koç (Çev; Aylin Onacak), Koç Üniversitesi Yayınları, 2013. - Çocuk ve Ergen Gelişimi, Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, Çev.; Ali Dönmez, Nermin Çelen, İmge Kitabevi, 2015 - Türkiye’de Çocukluğun Tarihi, Bekir Onur, İmge Kitabevi, 2005. - Gelişim Psikolojisi kuramları, Patricia Miller, Çev. Zeynep Gültekin, İmge Kitabevi, 2008.			

Dersin Kodu	PSİ-207			
Dersin Adı	KİŞİLİK KURAMLARI			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Kişiliğin tanımı • Kişilik kuramlarında temel varsayımlar • Kişilik kuramlarının içerdiği alanlar			

Dersin İçeriği	Freud ve Psikanalitik kuram • Jung ve analitik kuram • Adler ve Bireysel psikoloji • Horney ve Bütüncü yaklaşım • Sullivan ve ilişkiler kuramı • Rank ve yaklaşımı, Fromm ve kişiliğe bakışı • Maslow ve bütüncül dinamik kuram • Rogers ve benlik kuramı • Berne ve Transaksiyonel analiz • Gestalt Psikolojisi • Varoluşçu psikoloji • Eysenck ve Faktör kuramları • Kelly ve kişisel yapılar kuramı
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Kişilik, Jerry M. Burger, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2006 2) Psikanaliz Temel Kavramlar. Freud, S., HYB yayıncılık, 1994 3) Psikanaliz ve Sonrası, Geçtan, E. Metis yayınları, 2008 4) Psikanalize Giriş Dersleri, Jung, C.G., Öteki Yayınevi, 1997 5) Analitik Psikoloji, Adler, A., Payel Yayınları 2005 6) Bireysel Psikoloji, Adler A., Say yayınları, 2000 7) Theories of Personality. John Wiley ve Sons Brenner, C., New York, 1998 8) Psikanalizde yeni yollar. Horney, K., Öteki Yayınevi, 1995

Dersin Kodu	PSİ-209			
Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			
Dersin İçeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar			

Dersin Kodu	SPSİ-223			
Dersin Adı	AİLE VE GELİŞİM			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Aile ve ana-babalık konularında öğrenciye gelişimsel bir bakış açısı kazandırmak			

Dersin İçeriği	Bağlanma stilleri, ebeveyn tutumları, evlilik ilişkisi ve eşler arası çatışma gibi unsurların çocuğun kişilik gelişimi üzerindeki etkileri, ocuk yetiştirmede kültürel farklar.
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Anne Baba Olmak, Yrd. Doç. Dr. Gül şendil, Uzm. Psi. İdil Kaya Balkan, Morpa Kültür Yayınları, 2005. 2) Ebeveyn atışmasının çocuklar üzerindeki etkileri, Yrd. Doç. Dr. Gül şendil, Morpa Kültür Yayınları, 2014. 3) Yetenekli ocuğun Dramı, Alice Miller, Profil Kitap, 2017

Dersin Kodu	SPSİ-221			
Dersin Adı	SANAT VE PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Günümüzde ve geçmişte sanat ve psikolojinin ilişkisini incelemek, sanatın insan doğasındaki psikolojik dışavurumları ifade etmekte di değerini öğrenciye kazandırmak.			
Dersin İçeriği	Sanatın kavramsallaştırılması, algı ve sanat, yaratıcı ve ıraksak düşünme, davranışın değişimlenmesinde sanat, çevresel elementler, değişen algı ve davranış ilişkisi, sanat bileşenleri ve yaratım süreçlerinde psikolojik faktörler			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sanat psikolojisine giriş, Sıtkı M. Erinç, topya Yayınevi, İstanbül, 2000 2. Türk Psikoloji Dergisi, Türk Psikologlar Derneği 3. Türk Psikoloji Yazıları, Türk Psikologlar Derneği			

Dersin Kodu	SPSİ-225			
Dersin Adı	SOSYAL BİLİMLERDE ELEşTİREL DüşüNME			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	ğrencinin kendisini ve başkalarını anlama ve yorumlamada ve bilimde eleştirel düşünceyi kullanabilmesini öğretmek			
Dersin İçeriği	Bilimsel düşünme, eleştirel düşünme, mantık, akıl yürütme, gerçek ve doğru, tümevarım ve tümdengelim, problem çözme, karar verme			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber, Vincent Ryan Ruggiero, Alfa Yayınları, 2017. 2.rneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Bırsel Aybek, Adana Nobel Kitabevi, 2010.			

	3.Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri, Ahmet Kurnaz, Eğitim Yayınevi, 4.Aklın ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme Kılavuzu, Normand Baillargeon, çev. İbrahim Yıldız, Dipnot Yayınları, 2017.
--	--

Dersin Kodu	PSİ-205			
Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Sosyal psikolojinin temel kavramlarına ve kuramlarına giriş yapmak ve sosyal psikoloji alanındaki egemen bilimsel paradigmanın sorunlarına, eleştirel sosyal psikolojinin olanaklarına değinmek bu dersin amacını oluşturmaktadır.			
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji tarihi, sosyal psikoloji görüşleri, sosyal dünyada benlik kavramı, inanç, tutum ve atıflar, genetik materyale karşı kültürel yapılar ve davranış, toplumsal cinsiyet, hoşlanma ve sevmeye, çekicilik, yardım etme ve özgeci davranış,			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Sosyal Psikoloji, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015. 2.En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2012. 3.Sosyal Psikoloji, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012 4.Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş: Çiğdem Kağıtçıbaşı & Zeynep Cemalcılar, Evrim Yayınları, İstanbul, 2017 5.Sosyal Psikoloji, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013			

Dersin Kodu	UOZTD1			
Dersin Adı	TÜRK DİLİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	2	2
Dersin Amacı	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.			

IV. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	PSİ-202			
Dersin Adı	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-II			
.	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Davranış bilimlerinde araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi			
Dersin İçeriği	Nitel araştırma yöntemleri, nicel araştırma yöntemleri, bilimsel çalışmaların yazımı, yayımı ve sunulması, bilimsel raporlarda kullanılması gereken dil ve stil, bilimsel araştırmalarda etik.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Davranış Bilimleri için Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayınevi, İstanbul, 2009. 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 4. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 5. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 6. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Kıncal, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015 7. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, Robert A. Day, Tubitak Yayınları, Ankara, 1994 8. Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı, Doğan Kökdemir ve Ark., Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Eleştirel Ve Yaratıcı Düşünme Ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı, Ankara, 2017			

Dersin Kodu	PSİ-204			
Dersin Adı	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Ömür boyu gelişim''olgusundan hareketler, insan gelişiminin ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık evrelerinde olan bireylerin zihinsel, duygusal ve fiziksel evreleriyle ilgili olarak öğrenciye bir bakış açısı kazandırmak.			
Dersin İçeriği	Ergenlikde cinsel kimlik bunalımı,ergenlikte benmerkezcilik, ergenlikte başarılması gereken çatışmalar; yetişkinliğin tanımlanması, yetişkinlik evreleri ve kuramları, genç, orta ve ileri yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal gelişim, ileri yetişkinlikde boş ev sendromu,yaşlılıkda depresyon ölüm ve yas süreci .			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Santrock, J. W. (2015). Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi. (Çev:Galip Yüksel) İstanbul: Nobel Yayınlar 2. Ergenlik, Laurence Steinberg, İmge Kitapevi Yayınları, 2017. 3. Gelişim psikolojisi, Yetişkinlik, yaşlılık, Ölüm, Bekir Onur, imge kitapevi, 2014 4. Gelişim Psikolojisi kuramları, Patricia Miller, Çev. Zeynep Gültekin, İmge Kitapevi, 2008. 5. Doğum Öncesinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitapevi, 1990. 6. Çocuk Ve Ergen Gelişimi, Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, Çev.; Ali Dönmez, Nermin Çelen, İmge Kitapevi, 2015			

Dersin Kodu	PSİ-210			
Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			
Dersin İçeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar			

Dersin Kodu	PSİ-208			
Dersin Adı	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Öğrenme psikolojisine ilişkin temel kavramlar, öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimi.			
Dersin İçeriği	Pavlov ve klasik koşullanma, Thorndike ve Skinner ve Edimsel koşullanma, pekiştirme ve ceza.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri, Domjan, M., (Çev. Hakan Çetinkaya). TPD Yayınları,2015 2.Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Alıcı, T., Ankara, Palme Yayınları,2010. 3.Öğrenme Psikolojisi, Nermin Çelen, İmge Kitabevi Yayınları,2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-222			
Dersin Adı	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Eğitim psikolojisinin tanım, uygulama, araştırma ve kuramlarının tanınması			
Dersin İçeriği	Okul psikoloğu tanım ve kapsamı, sınıf yönetimi, öğretim ve öğrenme, okul çağı çocuklarının kazanması gereken fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal özellikler, çocukla iletişim, okul çağı çocukların olası problemleri ve çözüm yolları, aile-çocuk –okul ilişkisinin kurulması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Çocuk eğitimi el kitabı, Haluk Yavuzer, 20. Baskı, 2016. 2.Okul Çağı Çocuğu, Haluk Yavuzer, Remzi Kitapevi, 20. Baskı, 2018. 3.Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, 34. Baskı, 2012. 4.Doğum Öncesinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, 1990. 5.Çocuk ve Ergen Gelişimi, Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, Çev.; Ali Dönmez, Nermin Çelen, İmge Kitabevi, 2015 6.Öğrenme Psikolojisi, Nermin Çelen, İmge Kitabevi Yayınları,2017			

Dersin Kodu	SPSİ-224			
Dersin Adı	ERGENLİK			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Ergenlik döneminin fiziksel, sosyo-duygusal, bilişsel özelliklerinin ve ergenlik dönemindeki sosyal ve toplumsal geçişlerin incelenmesi			
Dersin İçeriği	Ergenlik döneminde gelişim, ergenlikte cinsellik, ergenlikte aile, akran ve okul ilişkileri, kimlik ve kişilik, ergenlik dönemi problemleri,			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Ergenlik, Laurence Steinberg, İmge Kitapevi Yayınları, 2017. 2.Doğum Öncesinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, 1990. 3.Ergen Terapisi, Irvin Yalom, Prestij Yayınları, 2008.			

Dersin Kodu	SPSİ-226			
Dersin Adı	KÜLTÜRLER ARASI PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	3
Dersin Amacı	Kültür ve davranış ilişkisi, kültürel antropoloji, kültürler arası psikolojide yöntem ve kuramlar,			
Dersin İçeriği	Bebeklik, çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte kültür ve davranış ilişkisi, sosyal davranış, kültür ve kişilik, biliş, duygu, dil, algı etkileşimi, kültürler arası bireysel ilişkiler, kültürler arası grup etkileşimleri, kültürleşme ve kültürleşme stratejileri			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Kültürlerarası Psikoloji: Araştırma ve Uygulamalar, John W. Berry ve ark., Nobel Yayınevi, Ankara, 2015 2.Kültürel Psikoloji, Kültürler Arası Psikoloji, Yerel Psikoloji, Carl Ratner, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2014 3.Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014 4.Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 5. Düşüncenin Coğrafyası, Richard E. Nisbett, Varlık Yayınları, İstanbul, 2005.			

Dersin Kodu	PSİ-206			
Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Grubun bireyin düşünüş, tutum, karar ve inançlarındaki etkileri inceleyen teori ve deneyleri öğrencilere aktarmak.			
Dersin İçeriği	Uyma, itaat, ikna ve propaganda, grup-birey etkileşimi, gruplar arası ilişkiler, önyargı, ayrımcılık, saldırganlık, kayırmacılık, çatışma ve uzlaşma.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Sosyal Psikoloji, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015 2.Ayrımcılık – Çok Boyutlu Yaklaşımlar, Kenan Çayır & Müge Ayan Ceyhan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012 3.Sosyal Psikoloji, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012 4. Sosyal Psikoloji, Micheal Hogg & Graham Vaughan, Ütopya Yayınevi, 2017 5. Sosyal Psikoloji, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013
---------------------------------------	--

Dersin Kodu	UOZTD2			
Dersin Adı	TÜRK DİLİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	2	2
Dersin Amacı	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Kompozisyon ve edebi türler, sözlü anlatım türleri ve yazışmalar.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.			

V.YARIYIL

Dersin Kodu	PSİ-305			
Dersin Adı	ANORMAL PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında Mental Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel Elkitabı (DSM-V) kapsamındaki psikopatolojik süreçler ve tanımlar üzerine eğitim, tanı koyma yeteneğini geliştirme ve öğrencilerin psikopatolojinin geniş aralığını tanımları üzerinde durulur			
Dersin İçeriği	Dsm-V Tanımlanan tüm psikolojik bozukluklar, nedenleri, semptomları, tanı kriterleri, Kişilik bozuklukları, Nevrotik Bozukluklar, Psikoz türleri, somatik rahatsızlıklar, kaygı bozuklukları, cinsel kimlik bozuklukları			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Anormal Psikoloji, James N. Butcher, Susan Mineka ve Jill M. Hooley, Kaknüs Yayınları, 2013 2. Anormal Psikoloji, İhsan Dağ, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2011 3..Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5), American Psychiatric Press. Washington, 2013
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	UOZTA1			
Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	2	2
Dersin Amacı	1.Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesidir. 2.Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesidir. 3.Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkelerin ele alınmasıdır. 4.Çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan gelişmelerin incelenmesi.			
Dersin İçeriği	Türk İnkılâbı'nın gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılâplar incelenir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981.			

Dersin Kodu	PSİ-301			
Dersin Adı	DENEYSEL PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Deneysel psikolojinin tanıtılması; deneysel psikolojinin yöntem, kuram, uygulama ve araştırmaları,			
Dersin İçeriği	İnsan ve hayvanın davranışsal süreçleri; deneysel yöntem ile ilgili temel kavramlar, deneysel psikolojinin tarihçesi, farklı deneysel araştırma desenleri ile veri toplama, deneysel araştırma yürütme, analiz etme ve araştırma bulgularını rapor etme			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı, Johnson, H. H. & Solso R. L., (Çev; A. Ayçiçeği-Dinn) İstanbul: Kitabevi Yayınları, 2005. 2. Deneysel Psikoloji, Barry H. Kantowitz , Henry L. 3.Roediger, David G. Elmes,(Çev; Nurhan Er, Yalçın Akın Duyan), Nobel Akademik Yayıncılık, 2016			

Dersin Kodu	PSİ-307			
Dersin Adı	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Endüstri ve örgüt psikolojisinin temel kavram, kuram, yöntem ve araştırmalarının tanıtılması;			
Dersin İçeriği	Endüstri psikolojisinde temel kavramlar, ölçme yöntemleri, endüstri psikolojisinin tarihsel gelişimi, iş analizi, personel seçme ve yerleştirme, performans değerlendirme ve iyileştirme, motivasyon, liderlik, örgütsel davranışlar, grup çalışması, grup içi ve gruplar arası ilişkiler, iş güvenliği			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Endüstri Psikolojisi, İbrahim Ethem Özgüven, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. 2. Örgütsel Psikoloji. Tüz, M. & Sabuncuoğlu, Z., Bursa: Alfa Aktuel Yayınları,2008 3. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, der. Hüseyin İzgar, Eğitim Kitabevi, 2012.			

Dersin Kodu	PSİ-309			
Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE-III			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde (okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			

Dersin içeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar

Dersin Kodu	PSİ-303			
Dersin Adı	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	5
Dersin Amacı	Psikolojide ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar			
Dersin İçeriği	Psikolojik testlerin amaçları ve kullanımları, güvenilirlik, geçerlilik gibi istatistiksel kavramlar, psikolojide ölçme teknikleri, psikolojide ölçek geliştirme			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Psikolojik Test ve Değerleme, Ronald Jay Cohen, Ronald Jay Cohen, 2015. 2. Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Robert M. Thorndike, Tracy Thorndike, (Ed. Mustafa Otrar), Nobel Akademik Yayıncılık, 2018. 3. Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme Ölçme Araçlarının Psikometrik Nitelikleri ve Ölçme Kuramları, Adnan Erkuş, Önder Sünbül, Seçil Ömür Sünbül, Seha Yormaz, Semih Aşiret, Pegem Yayıncılık, 2017. 4. Psikolojide Kullanılan Ölçekler, Elif Güneri, İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları, 2017			

Dersin Kodu	SPSİ-325			
Dersin Adı	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME, OKUMA VE ARAŞTIRMALAR			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Gelişim Psikolojisi alanında kabul görmüş yaklaşımların teori, uygulama ve vaka sunumlarını içeren makaleler üzerinden, öğrencilerin araştırma, günceli takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve sunum becerilerini geliştirme			
Dersin İçeriği	İnteraktif bir ders sitilinde, gelişim psikolojisi alanında güncel makaleler öğrenciler ile tartışılır, bağımsız ve eleştirel düşünebilme yetisi kazandırmak esas alınır.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Gelişim Psikolojisi alanında güncel kitap, akademik makale ve dergiler 2.Türk Psikoloji Dergisi, Yayıncı Türk Psikologlar Derneği. 3. Psikoloji Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi. 4.Türk Psikoloji Yazıları, Yayıncı Türk Psikologlar Derneği. 5.Nesne-Psikoloji Dergisi, SADA Enstitüsü. 6.Developmental Psychology, American Psychological Association, 7.Child Development, Wiley Online Library. 8.Cognitive Development, Elsevier.			

Dersin Kodu	SPSİ-323			
Dersin Adı	KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER VE DAVRANIŞ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Kişilerarası ilişkilerin temelleri, iletişim çatışmaları ve etkili iletişim becerilerinin incelenmesi			
Dersin İçeriği	Kişilerarası iletişimde temel kavramlar ve kuramlar, iletişim türleri, etkili iletişim becerileri, sözlü ve sözsüz iletişim, kişilerarası ilişkilerde çatışmalar ve çatışmaların çözümü, iletişimde kültürün rolü, ailede, okulda ve iş hayatında iletişim			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. İnsan İlişkilerinde İletişim, Telman, N. ve Ünsal, P., İstanbul: Epsilon, 2005. 2. Kişiler arası İlişkiler, Gürüz, D. ve Eğinli, A., İstanbul: Nobel, 2013.			

Dersin Kodu	SPSİ-321			
Dersin Adı	POZİTİF PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Pozitif psikoloji psikolojinin yeni ve hızlı bir şekilde büyüyen bir disiplini. Klinik psikolojideki klasik yaklaşımın aksine; insandaki patolojiye değil, güçlü yanlara odaklanır. Yaşamımızı iyiye götüren kişilik özellikleri ve koşulları hipotezler eşliğinde test eder. Pozitif Psikoloji dersi de, psikoloji bilimini salt insandaki zayıf yanlara ya da patolojiyle ilgilenen bilime indirgemek yerine; iyi yaşam nedir , mutluluk, yaşam doyumu gibi kavramlar üzerine yapılan araştırmalara da odaklanmak gerektiğine dair öğrenciye bir bakış açısı kazandırmayı hedefler.			
Dersin İçeriği	Pozitif Psikolojinin tanım ve açıklaması, Mutluluğun tanımı, Mutluluğun cinsiyetle, yaşla, kültürlerle ve sosyoekonomik düzeylerle ilişkisi, Mutluluk üzerine yapılan çalışmalar.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Pozitif Psikoloji, Alan Carr, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2016 2. Filmlerle Pozitif Psikoloji, Danny Wedding, Kaknüs Yayınları, 2014. 3. Güneşe bakmak ölümle yüzleşmek, Irvin Yalom, Pegasus Yayınları, 2017			

Dersin Kodu	SPSİ-327			
Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME, OKUMA VE ARAŞTIRMALAR			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Sosyal Psikoloji alanında güncel konuları içeren araştırma makaleleri veya derleme makaleler üzerinden öğrencilerin araştırma, günceli takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve sunum becerilerini geliştirmektir.			
Dersin İçeriği	İnteraktif bir ders sitilinde, sosyal psikoloji alanında güncel makaleler öğrenciler ile tartışılır, bağımsız ve eleştirel düşünebilme yetisi kazandırmak esas alınır.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sosyal Psikoloji alanında güncel kitap, makale ve dergiler 2. Türk Psikoloji Dergisi, Türk Psikologlar Derneği. 3. Türk Psikoloji Yazıları, Türk Psikologlar Derneği. 4. Group Process & Intergroup relations, SAGE 5. Journal of Personality and Social Psychology American Psychological Association, 6. Personality and Social Psychology American Psychological Association.			

VI.YARIYIL

Dersin Kodu	PSİ-306			
Dersin Adı	ADLI PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Adli Psikolojinin kuram, uygulama, araştırma ve yöntemlerinin tanıtımı			
Dersin İçeriği	Adli psikolojide temel kavramlar, suç ve suçluluk, suçlu profili, şiddet (siber şiddet, cinsel şiddet, kadına yönelik şiddet, çocuk istismarı gibi), adli vakalarda psikolojik değerlendirme, adli süreçlerde rehabilitasyon			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Adli Psikoloji, Emre Şenol Durak, Mithat Durak, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017. 2. Adli Psikolojide Gözlem Görüşme ve Psikolojik Değerlendirme, Emre Şenol Durak, Mithat Durak, Nobel Akademik Yayıncılık, 3. Suç Psikolojisi, Davis Canter, İmge Kitabevi, 2011. 4. Adli Psikolojiye Giriş, Oğuz Polat, Sekin Yayıncılık, 2016.			

Dersin Kodu	UOZTA2			
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	2	2
Dersin Amacı	Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk İlkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk İlkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk İlkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının incelenmesi			
Dersin İçeriği	Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılâpların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihî süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. AYBARS, Ergun; Atatürk, Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994. BAYUR, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1977. KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. KARPAT, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971			

Dersin Kodu	PSI-302			
Dersin Adı	BİLİŞSEL PSIKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Bilişsel psikolojinin yöntem, uygulama, kuram ve araştırmalarının tanıtılması			
Dersin İçeriği	Bilişsel psikolojide temel kavramlar, bilişsel psikolojisinin tarihçesi, bilişsel psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, algı ve dikkat, bellek, problem çözme, bilinç, dil, düşünce.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Bilişsel Psikoloji, Robert Solso, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin, (Çev. Ayşe Ayçiçeği Dinn) Kitabevi Yayınları, 2013. 2. Bilişsel Psikoloji: Zihin ve Beyin, Edward E. Smith, Stephen M. Kosslyn, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017. 3. Bilişsel Psikoloji, E. Bruce Goldstein, Çev. Okhan Gündüz, kaknüs Yayınları, 2013. 4. Bilişsel Psikoloji, John Best, Çev. Rüçhan Gökdağ, Sınırsız Kitap, 2017. 5. Bilişsel Psikoloji ve Öğretim, Roger H. Bruning, Gregory J. Schraw, Monica M. Norby, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017			

Dersin Kodu	PSİ-308			
Dersin Adı	EVİRİMSSEL PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Canlıların genetik özellikleri, zihin davranış ilişkisine yönelik araştırmaları aktararak, evrimsel psikoloji ile ilgili temel bir bilgi sağlamak.			
Dersin İçeriği	Evrimsel psikolojinin ortaya çıkışı, birey ve grup davranışının kökenleri, Hayatta kalma, besin bulma ve üreme ilişkisi, kadın ve erkekte kısa ve uzun süreli üreme stratejileri, gen aktarımı ve ebeveynlik & akrabalık sorunları, dedikodu, yalancı ve beleşçiyi tespit etme, evrimsel gelişim ve mantıksal çıkarım, evrim ve zihinsel adaptasyon, evrimsel psikolojiye yöneltlen eleştiriler, evrimsel psikolojiye yöneltlen eleştirilere yanıtlar.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Evrimsel Psikolojiye Giriş, Dylan Evans ve Oscar Zarate, Türk Psikologlar Derneği, Ankara, 2015 2.Kontrollü Güç: İnsan davranışlarının evrimi, Robert Auger & Valerie Curtis, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016 3.Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 4.Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi, Yuval Noah Harari, Kolektif Kitap, Ankara, 2016. 5.İnsan İletişiminin Kökenleri, Michael Tomasello, Metis Yayınları, 2017. 6.İnsan Ahlakının Doğal Tarihi, Michael Tomasello, Koç Üniv. Yayınları, 2018			

Dersin Kodu	PSİ-304			
Dersin Adı	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	5
Dersin Amacı	Bu ders Klinik Psikoloji alanına giriş niteliği taşımaktadır. Bu derste öğrencilerin bilim ve uygulama alanı olarak klinik psikolojinin tanımı ve kapsamı; klinik psikolojinin uluslararası ve Türkiye’deki gelişimi; klinik psikolojinin araştırma konuları hakkında temel bilgi düzeyine erişmesi hedeflenir.			
Dersin İçeriği	Klinik psikolojinin tanımı ve kapsamı • Klinik psikoloğun görevleri ve çalışma alanları, Klinik psikolojinin tarihsel gelişimi, Klinik psikolojide kuramların rolü ve önemi, temel kişilik kuramları ve terapi yaklaşımları (psikanalitik, davranışçı, bilişsel davranışçı, hümanist kuram ve terapi yöntemleri) Klinik psikolojide bireyi tanıma ve değerlendirme teknikleri, Klinik Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, Klinik psikolojide etik ilkeler			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Klinik Psikoloji, Utkan Tiyekli, Aslı Sökmen, Selen Ayas, Murat Artıran, Alper Engeler, Selgün Yüceil, Muzaffer Şahin, Ceylin Özcan, Alper Yahyagil, Engin Eker, Petek Akman, Nobel Akademik Yayıncılık, 2013 2. Klinik Psikolojiye Giriş, George P. Kramer, Douglas A. Bernstein, Vicky Phares, Mentis Yayıncılık 2014 3. Klinik Görüşme, Rita Sommers Flanagan ve John Sommers Flanagan, İthaki Yayınları İstanbul, 2016 Psikoterapide Güncel Konular, Orçun Yorulmaz, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2017
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	PSİ-310			
Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE-IV			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.			
Dersin içeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar			

Dersin Kodu	SPSİ-326			
Dersin Adı	DENEYSEL PSİKOLOJİDE SEÇME, OKUMA VE ARAŞTIRMA			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencilere araştırma yapma, günceli takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve sunum yapma gibi beceriler kazandırmak hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	DeneySEL Psikolojide kabul görmüş teorileri içeren makaleleri okuma, anlama ve eleştirel açıdan değerlendirmeleri beklenmektedir. Ders öğrencinin aktif katılımıyla ilerler. Her ders ile ilgili öğrencinin öncesinden araştırma yapmak, okuyup gelme, sunum hazırlama gibi dersle ilgili yükümlülükleri bulunmaktadır.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Deneyssel psikoloji konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4. Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 6. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 7. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	SPSİ-322			
Dersin Adı	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Sağlık Psikolojisi, Psikoloji biliminin sağlığı ve hastalığı etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal etmenlerle ilgilenen bir alt disiplindir. Sağlık Psikolojisi dersi, neden kronik hastalığa sahip bazı insanların iyileşebilmeleri için yapmaları gereken tıbbi önerileri yerine getirmediikleri ve yahut neden bazılarının diğerlerine göre hastalıkla daha iyi başa çıkabildikleri, kötü alışkanlıkların nasıl değiştirilebileceği ve acının en etkili bir şekilde nasıl denetlenebileceği gibi konular üzerinde öğrencilere temel bir bilgi sunmayı hedeflemektedir			
Dersin İçeriği	Sağlığın korunmasının değil, geliştirilmesinin çağdaş bir kavram olarak ele alınması, stresin sağlık üzerindeki belirleyici etkileri, Travma sonrası stres bozukluğu konusundaki güncel yaklaşımlar, 27 sağlık psikolojisi açısından madde bağımlılığı gibi konular da ders içeriğinin ışık tuttuğu diğer başlıklardır			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sağlık Psikolojisi, Zuhul Baltaş, Remzi Kitabevi, 2008			

Dersin Kodu	SPSİ-328			
Dersin Adı	SPOR PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Dersin amacı, sporun psikolojiyle olan etkileşiminden yola çıkarak sporda etkili olduğu varsayılan psikoloji konularını aktarmaktır. Ders kapsamında motivasyon, takım birlikteliği, algı, rekabet, geri bildirim, pekiştirme ilkeleri, grup ve takım dinamikleri ile dikkat ve konsantrasyonu etkileyen faktörler irdelenmekte ve bu kavramların sporcuların başarıları üzerindeki etkileri tartışılmaktadır.			
Dersin İçeriği	Sporda kişilik özelliklerinin önemi, başarıya güdülenmede motivasyonun etkililiği, uyarılmışlık, stres ve kaygı düzeylerinin etkililiği, rekabet, işbirliği ve grup dinamiklerinin belirleyiciliği, hedef belirlemenin başarılı olmayı ne şekilde etkilediği, mentörlük			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Spor Psikolojisi, Prof Dr. Orhan Doğan, Detay Yayıncılık, 2015 2. Doruk Performans, Turgay Biçer, Beyaz Yayınları, 1997.
---------------------------------------	--

Dersin Kodu	SPSİ-324			
Dersin Adı	TOPLUMSAL CİNSİYET			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	4
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumda kadın ve erkeğe nasıl davranıldığı ve toplumsal cinsiyetin toplumda nasıl gösterildiği konusunda sosyopsikolojik bir perspektif edinmesi ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilmeleri hedeflenmiştir			
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji bağlamında toplumsal cinsiyet ve kavramlar, toplumsal cinsiyet kuramları, toplumsal cinsiyete yönelik kalıpyargı ve önyargılar, toplumsal cinsiyet ve ayrımcılık, kitle iletişim araçlarında cinsiyet rolleri, cinsiyet farklılıkları, cinsiyet rollerinin toplumsal çıktıları, toplumsal kadınlık ve erkeklik imajı, zaman içerisinde değişen kadınlık ve erkeklikler.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar, Zehra Dökmen, Remzi Kitabevi, Ankara, 2017 2. Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması, Cordelia Fine, Sel Yayıncılık, İstanbul, 2017 3. Bukalemun Erkek, Ayşe Saraçgil, İletişim Yayınları, İstanbul, 2000 4. Cinsiyet ve Millet, Nira Yuval-Davis, İletişim Yayınları, İstanbul, 2016 5. Türk Modernleşmesinin Cinsiyeti: Erkekler Devlet, Kadınlar Aile Kurar, Serpil Sancar, İstanbul, 2017 6. Dünden Bugüne: Aile, Kent ve Nüfus, Ferhunde Özbay, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017 7. Kadınlık mı Annelik mi, Elisabeth Badinter, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017			

V. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Kodu	PSİ-403			
Dersin Adı	ALAN UYGULAMALARI-I			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilerin; klinik, sosyal, gelişim, deneysel gibi psikolojinin uygulamalı alanlarını gözlemlemek ve öğrencilere uygulama becerisi kazandırma			
Dersin İçeriği	Seçilmiş olan kurumlarda (hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, araştırma kurumları, yuvalar, yaşlı bakımevleri gibi) yapılan staj dersidir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları				

Dersin Kodu	SPSİ-425			
Dersin Adı	DENEYSEL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2.Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları,2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-421			
Dersin Adı	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrenciler, bir öğretim elemanı gözetiminde gelişim psikoloji alanında seçtikleri bir konu veya öğretim görevlisinin projesi içinde yer alan bir konu üzerine deneysel çalışmanın tüm aşamalarında yer alacaklardır.			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, veri toplanması ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, araştırma önerisi sunabilme ve hipotez oluşturabilme gibi araştırma projesi gerçekleştirmek için gerekli olan tüm becerilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 6.Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-423			
Dersin Adı	KLİNİK PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4. Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-427			
Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4. Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 201			

Dersin Kodu	PSİ-401			
Dersin Adı	PSIKOLOJIDE UYGULAMA VE ARAŞTIRMADA ETİK			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Dersin amacı psikoloji alanında bilimsel araştırma yaparken ve sahada psikolog olarak görev alırken etik ilke ve kuralları bilmek ve etik davranışlarda bulunmayı öğrenmektir			
Dersin İçeriği	Etik ile ilgili temel kavramlar, Türk Psikologlar Derneği ve Amerikan Psikologlar Birliğinin tanımladığı etik ilkeler, bilimsel araştırmada etik ilkeler, klinik psikolojide etik ilkeler, psikolojinin diğer alanlarında etik ilkeler.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Psikologlar İçin Etik Öğretim El Kitabı, Yeşim Korkut, Türk Psikoloji Derneği Yayınları, 2014. 2.Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği, 2004, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara 3.Psikologlar İçin Pratik Etik, Knapp, S. J., ve Vandecreek, L. D., Mentis Yayıncılık,2010.			

Dersin Kodu	SPSİ-433			
Dersin Adı	ÇOCUK GELİŞİMİNİ DEĞERLENDİRME			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin içeriği	Çocukların gelişimlerini takip etmek ve desteklemek için çocukluk döneminde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması			
Dersin İçeriği	Çocuk gelişimini teorik ve pratik olarak değerlendirebilme; çocuk gelişimini değerlendirmede kullanılan veri toplama yöntemleri, gözlem yapma, gelişimsel testlerin ve ölçeklerin tanıtımı, gelişim dosyası hazırlama			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Ankara Gelişim Tarama Envanteri, Peabody gibi çocuk gelişimini değerlendiren çeşitli test ve ölçekler 2. Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Robert M. Thorndike, Tracy Thorndike, (Ed. Mustafa Otrar), Nobel Akademik Yayıncılık, 2018. 3. Psikolojik Test ve Değerleme, Ronald Jay Cohen, Ronald Jay Cohen, 2015. 4. Psikolojide Kullanılan Ölçekler, Elif Güneri, İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları, 2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-431			
Dersin Adı	GRUP DİNAMİKLERİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin çeşitli büyüklükteki gruplarda grup dinamiklerini ve kişiler arası ilişkileri anlamasını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Birey ve grup, grup oluşumu, konformite ve azınlık etkisi, itaat, gruplar arası ilişkiler, bağlamda gruplar, kalabalık ve kolektif davranış.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Ben Biz Siz Hepimiz: Toplumsal Kimlik ve Gruplararası İlişkiler, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2007 2.Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2014			

Dersin Kodu	SPSİ-437			
Dersin Adı	KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME, OKUMA VE ARAŞTIRMALAR			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere araştırma yapma, günceli takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve sunum yapma gibi beceriler kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca terapi süreci, terapi ortamı, terapist danışan ilişkisi ve terapideki etik hususlar konusunda da öğrencileri bilgilendirmedik hedeflenmektedir			
Dersin İçeriği	Öğrencilerden Klinik Psikolojide kabul görmüş teorileri, uygulama ve vaka sunumlarını içeren makaleleri okuma, anlama ve eleştirel açıdan değerlendirmeleri beklenmektedir. Ders öğrencinin aktif katılımıyla ilerler. Her ders ile ilgili öğrencinin öncesinden araştırma yapmak, okuyup gelme, sunum hazırlama gibi dersle ilgili yükümlülükleri bulunmaktadır.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Klinik Psikoloji alanında güncel makalelerin takibine olanak sunan çeşitli psikoloji bilimi dergileri 2.Psikoloji Çalışmaları, Yayıncı İstanbul Üniversitesi, Başlangıç; 1956. 3.Türk Psikoloji Dergisi, Yayıncı Türk Psikologlar Derneği, Başlangıç 1978 4.Journal of Social and Clinical Psychology, Edited by Thomas E. Joiner, Florida State University 5.British Journal of Clinical Psychology, Edited by, BarkhamM, Publication history, 1981-Present. 6.Klinik Görüşme Ustalıkları (Çev. L. Mete, İ. Doğaner ve I. Vahip). Saray medikal Yayıncılık. Hackney, H. & Cormier, S. (2008) 7.Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı (Çev. T. Ergene ve S. A. Sevim). Mentis Yayıncılık. Cormier S. & Nurius P. S. (2003)			

Dersin Kodu	SPSİ-429			
Dersin Adı	PSİKOLOJİDE İLERİ İSTATİSTİK TEKNİKLERİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Çok değişkenli analizleri öğrenme, karşılaştıkları araştırma soruna göre hangi tekniği kullanmaları gerektiği yetisini kazandırmak.			
Dersin İçeriği	Çok değişkenli Varyans, kovaryans, Çoklu Regresyon gibi çok değişkenli değişkenlerin analizlerin uygulanması ve raporlanması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Çok değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Linda S. Fidell, Barbara Tabachnick, Nobel Akademik Yayıncılık 2. Sosyal bilimler için istatistik (14. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N., Ankara: Pegem, 2013. 3. Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni, SPSS uygulamaları ve yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011.			

Dersin Kodu	SPSİ-435			
Dersin Adı	TRAFİK PSİKOLOJİSİ			
Dersin Saati/Kredisi/AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Dersin amacı, trafik psikolojisinin tarihsel gelişimi, sürücü davranışlarını açıklamaya yönelik geliştirilmiş modeller, sürücü değerlendirme yöntemleri, sürücü iyileştirme, sürücülükte algının önemi, risk alma ve kişilik faktörleri gibi konuların ele alınmasıdır. Ayrıca ders kapsamında psikoteknik değerlendirme teknikleri incelenmekte ve laboratuvarında psikoteknik değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, trafik psikolojisine ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olacaklardır. Ayrıca öğrenciler, sürücüleri laboratuvar ortamında psikoteknik açıdan değerlendirme ve değerlendirme sonuçlarını rapor etme becerisi kazanacaklardır.			
Dersin İçeriği	Türkiye ve dünyada Trafik Psikolojisi, Trafik psikolojisinde temel kuramlar, Sürücü değerlendirmesi ve Viyana Test Sistemine giriş Sürücü davranışı ve kişilik, Sürücü tutumu ve risk alma, Sürüşte algının etkisi, Sürücü değerlendirmede görüşme teknikleri, Stres ve sürücü davranışı üzerindeki etkileri, Trafik kampanyaları			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	Handbook of traffic psychology, Porter, B. E. San Diego: Elsevier, 2011.			

VIII. YARIYIL

Dersin Kodu	PSİ-404			
Dersin Adı	ALAN UYGULAMALARI-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilerin; klinik, sosyal, gelişim, deneysel gibi psikolojinin uygulamalı alanlarını gözlemlemek ve öğrencilere uygulama becerisi kazandırma			
Dersin İçeriği	Seçilmiş olan kurumlarda (hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, araştırma kurumları, yuvalar, yaşlı bakımevleri gibi) yapılan staj dersidir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları				

Dersin Kodu	SPSİ-426			
Dersin Adı	DENEYSEL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2.Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları,2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-422			
Dersin Adı	GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrenciler, bir öğretim elemanı gözetiminde gelişim psikoloji alanında seçtikleri bir konu veya öğretim görevlisinin projesi içinde yer alan bir konu üzerine deneysel çalışmanın tüm aşamalarında yer alacaklardır.			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, veri toplanması ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, araştırma önerisi sunabilme ve hipotez oluşturabilme gibi araştırma projesi gerçekleştirmek için gerekli olan tüm becerilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 6.Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017.
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	SPSİ-424			
Dersin Adı	KLİNİK PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2.Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları,2017.			

Dersin Kodu	SPSİ-428			
Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	3	6
Dersin Amacı	Öğrencilere, proje hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmak			
Dersin İçeriği	Literatür taraması, proje konularının belirlenmesi ve kritik olarak değerlendirilebilmesi, proje konularının sunma ve hipotez oluşturma, hipotezin sınanması, araştırma sonuçlarının derlenmesi ve yazılması			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Proje konusu ile ilgili güncel makale ve kitaplar 2.Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 4.Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 5.Davranış bilimleri için araştırma teknikleri, selim hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları,2017.
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	PSİ-402			
Dersin Adı	PSİKOLOJİDE TESTLER VE ÖLÇEKLER			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; sıklıkla kullanılan kişilik testlerinin geliştirilme amaçları ve yöntemlerini, ne gibi özellikleri ölçtüğünü, önemli standardizasyonu yapılmış kişilik ölçüm araçlarının uygulanma, puanlama ve yorumlanma ve sonuçlarının iletilmesine dair stratejileri öğrenmesini sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Önemli standardizasyonu yapılmış kişilik ölçüm araçlarının psikometrik özellikleri, Beck Depresyon Envanteri ve Durumluk ve Sürekli Anksiyete Envanteri gibi çeşitli kendilik bildirim ölçekler, Bender Gestalt Görsel Motor Test, Bir insan çiz testi, Minnesota Çok Yönlü Kişilik envanteri, Thematic Apperception Test, Rorschach mürekkep Lekesi Testi.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler, Öner,N., Boğazıcı Ü. Matb., İstanbul, 1994. 2. Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Cansever G.,Boğazıcı Ü.Yay.İstanbul, 1982.			

Dersin Kodu	SPSİ-436			
Dersin Adı	İLERİ BİLİŞSEL PSİKOLOJİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Bebeklik ve çocukluk döneminde bilişsel gelişimi açıklayan kuramsal yaklaşımlar ve zihinsel gelişim ile ilgili güncel ulusal ve uluslararası araştırma bulgularının incelenmesini amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Piaget ve bilişsel evre kuramı, Freud ve Erikson ve psikoanalitik kuram, sosyal öğrenme kuramı, bilgi işleme kuramı, Vygotsky ve sosyokültürel kuram, dinamik sistemler kuramı, dil gelişimi, bellek gelişimi, üst bilişsel süreçlerin gelişimi, zihin kuramı, oyunun bilişsel gelişimdeki yeri			

Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Gelişim Psikolojisi Kuramları, Patricia Miller, (Çev. Zeynep Gültekin), İmge Kitabevi, 2008. 2. Aklın Çocuk Hali, Zihin Gelişimi Araştırmaları, Der. Çağla Aydın, Tilbe Göksun, Aylin Küntay, Deniz Tahiroğlu, Koç Üniversitesi Yayınları, 2016. 3. Türkiye’de Çocukluğun Tarihi, Bekir Onur, İmge Kitabevi, 2005. 4. Çocuk, Tarih ve toplum, Bekir Onur, İmge Kitabevi, 2007.
---------------------------------------	---

Dersin Kodu	SPSİ-438			
Dersin Adı	KLİNİK PSİKOLOJİDE PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Güncel tedavi yaklaşımlarının temel ilkeleri, teorik dinamiği, tedavi teknikleri ve de uygulamadaki etkililiklerini inceleyen araştırma sonuçlarını öğrencilere tanıtarak, alandaki farklı klinik görüşme teknikleri hakkında temel bir bilgiye sahip olmaları hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	Klinik psikoloji uygulama alanında kabul görmüş, ‘‘Bilişsel Davranışçı Terapi’’, ‘‘Şema Terapisi’’, ‘‘Metacognitive therapy’’, ‘‘Mindfulness Therapy’’, ‘‘Duygu Odaklı Terapi’’, ‘‘Sorun Çözme Terapisi’’ .			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1.Psikoterapi Yöntemleri, Prof Dr. Ertuğrul Köroğlu, Hakan Türkçapar, HYB yayıncılık, 2009. 2.Bilişsel Davranışçı Terapi, Temelleri ve Ötesi, Judith S. Beck, Çeviri Editörü. Dr. Muzaffer Şahin, Nobel Yayınevi. 3.Klinik Görüşme Ustalıkları, Froelich R. E. & Bishop F. M., (Çev. L. Mete, İ. Doğaner ve I. Vahip). Saray medikal Yayıncılık, 1993.			

Dersin Kodu	SPSİ-432			
Dersin Adı	ÖZEL EĞİTİM			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin zihinsel, duygusal sosyal ve fiziksel gelişim problemleri ve topluma nasıl kazandırılacaklarına yönelik aile eğitimi ve terapi yaklaşımları hakkında bilgi verme bu dersi hedefini oluşturur.			

Dersin İçeriği	Özel eğitim gereksinimi olan özel grupların sınıflandırılması, (üstün zeka, otizm, asperger sendromu, down sendromu ve zihinsel gerilik), genetik kökenleri, yaygınlık oranları, psikolojik, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi, tedavi ve rehabilitasyon, davranışsal eğitim yöntemleri ve vaka örnekleri, aile ve öğretmenlere öneriler.
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Özel Gereksinimli Çocuklar Ve Özel Eğitim, Prof. Dr. Necate Baykoç, Eğiten Kitap, 2012. 2. Asperger Sendromu, Prof. Dr. Barış Korkmaz, Romos yayınevi, 2015. 3. Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler Ve Eğitim, William N. Bender, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012. 4. Otizm Spectrum Bozuklukları, Prof. Dr. Nahit Motavalli Mukaddes, Nobel tıp Kitapevleri, 2017. 5. Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı 1, Gönül Kırcaali İftar, Onur Kurt, Burcu Ülke Kürkçüoğlu, Anı Yayınları, 2014.

Dersin Kodu	SPSİ-430			
Dersin Adı	PSİKOLOJİDE NİTEL VERİNİN ANALİZİ			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Niteliksel bir araştırma yürütmenin öğrenilmesi.			
Dersin İçeriği	Nitel ve nicel yöntemler arasındaki farklar, nitel araştırma yöntem ve teknikleri, niteliksel verinin analizi, söz ve anlam analizi, nitel araştırmanın raporlanması			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Bruce Berg & Howard Lune, Eğitim Yayınevi, 2015. 2. Psikolojide Söz ve Anlam Analizi: Niteliksel Duruş, Sibel Arkonaç, Hiperlink Yayınları, 2017. 3. Nitel Araştırma Yöntemleri, Sharan B. Merriam, Jossey Bass, Nobel Yayın Dağıtım, 2015			

Dersin Kodu	SPSİ-434			
Dersin Adı	YETİŞKİNLİK, YAŞLILIK VE ÖLÜM			
Dersin Saati/Kredisi/ AKTS	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	3	6
Dersin Amacı	Yetişkinlik ve yaşlılık yıllarının gelişimsel süreçlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal bileşenleriyle kavranması			
Dersin İçeriği	Yetişkinlikteki önemli yaşam olayları (evlenme, çocuk sahibi olma, boşanma gibi), İleri yetişkinlikte boş ev sendromu, yaşlılıkta yakınların kaybı, yas süreçleri, yaşlılıkta kronik rahatsızlıklar, yalnızlık ve depresyon			
Ders Kitabı ve/veya Kaynakları	1. Gelişim psikolojisi, Yetişkinlik, yaşlılık, Ölüm, Bekir Onur, imge kitabevi, 2014 2. Yetişkinlik ve yaşlılık gelişimi ve psikolojisi, Hasan Bacanlı, Şerife Işık Terzi, Açılım Kitap, 2015.			

