

## Program Çıktısı

1. Adli ve klinik yaklaşım ayrımını yapar
2. Rol yapma, kandırma semptomlarını tanıır, su&#231;a karşı ceza ehliyeti konularını bilir.
3. Parafili, Pedofili ve &#231;ocuklara y&#246;nelik istismar t&#252;rlerini tanımlar.
4. Cinsel istismar ş&#252;phesi olan &#231;ocuklarla g&#246;r&#252;şme kuralları, soru sorma stratejileri ve g&#246;r&#252;şme gizlilik sınırları hakkında bilgi sahibi olur.
5. Hukuk ve psikolojisi bağlantısını anlar ve adli psikoloğun sorumluluklarını anlar

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık	Öğretim		Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	
1				Adli psikolojiye giriş: Klinik ve Adli Yaklaşım arasındaki ayırım, Adli Ölçmelerde karar vermeyi zorlaştıran faktörler; kandırma, hile yapma, Suça karşı ceza ehliyeti
2				Parafili: Fetişizm,Mazoşizm,Sadizm, Teşhircilik, Röntgencilik, Pedofili, Nekrofilii.
3				adli süreçlerde gözlem ve görüşme
4				suçlularla görüşme; suçluların değerlendirilmesinde temel ilkeler, görüşme ortamı, görüşme sürecinin planlanması ve kayıt altına alınması
5				mağdur çocuklarla adli amaçlı görüşme
6				velayet değerlendirmesi
7				adli psikolojide etik meseleler
8				adli psikolojide raporlama; örnek vaka incelemeleri
9				adli süreçlerde psikolojik değerlendirme; adli psikolojik değerlendirmenin bileşenleri
10				mağdur psikolojisi ve mağdur yetişkinlerde psikolojik değerlendirme ve Müdahale yöntemleri
11				adli nöropsikoloji ve temaruz
12				cezai sorumluluğu değerlendirme
13				adli ifadelerde bellek yanılsamaları
14				stocholm sendromu
15				final haftası

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	0	0,00
Final	0	0,00
Ödev	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	1	35,00
Kısa Sınav	1	1,00
Okuma	1	35,00
Derse Katılım	10	1,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ödev	40,00
Kısa Sınav	20,00
Final	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
<b>Ö.Ç. 1</b>	4															
<b>Ö.Ç. 2</b>	1	3														
<b>Ö.Ç. 3</b>			3	2	2											
<b>Ö.Ç. 4</b>						2	1			4						
<b>Ö.Ç. 5</b>								2	3			2	2	3	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Adli ve klinik yaklaşım ayrımını yapar
- Ö.Ç. 2 :** Rol yapma, kandırma semptomlarını tanıır, su&#231;a karşı ceza ehliyeti konularını bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Parafili, Pedofili ve &#231;ocuklara y&#246;nelik istismar t&#252;rlerini tanımlar.
- Ö.Ç. 4 :** Cinsel istismar ş&#252;phesi olan &#231;ocuklarla g&#246;r&#252;şme kuralları, soru sorma stratejileri ve g&#246;r&#252;şme gizlilik sınırları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Hukuk ve psikolojisi bağlantısını anlar ve adli psikoloğun sorumluluklarını anlar

Dersin Amacı

Davranış bilimlerinde araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi

Dersin İçeriği

Nitel araştırma yöntemleri, nicel araştırma yöntemleri, bilimsel çalışmaların yazımı, yayımı ve sunulması, bilimsel raporlarda kullanılması gereken dil ve stil, bilimsel araştırmalarda etik.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Davranış Bilimleri için Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayınevi, İstanbul, 2009.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

1. İlişkisel ve deneysel araştırmalar arasındaki farkı kavrar.
2. Temel nicel analiz yöntemlerini kavrar
3. Nicel araştırma yöntemlerini kavrar
4. Araştırmada etik ve intihal kavramlarını kavrar
5. Bilimsel bir araştırma tasarlayıp uygulayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Ders hakkında bilgilendirme, ders materyallerinin tanıtımı İlk dönem işlenen konuların özetlenmesi	
2		İlişkisel ve deneysel çalışmalar arasındaki farkların gözden geçirilmesi.	
3		Bilimsel Araştırma Giriş Bölümü: Literatür Taraması	
4		Araştırma Yöntemlerinde Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Tanıtımı I	
5		Araştırma Yöntemlerinde Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Tanıtımı II	
6			Öğrenci Sunumları I
7			Öğrenci Sunumları II
8		Giriş ve Yöntem Bölümünde Olması Gerekenler (Örnekleme Teknikleri)	
9		Bulgular Bölümünde Olması Gerekenler	
10		Tartışma Bölümünde Olması Gerekenler	
11		APA kurallarının gözden geçirilmesi, Bilimsel çalışmaların yazımı, kaynak gösterme I	
12		APA kurallarının gözden geçirilmesi, Bilimsel çalışmaların yazımı, kaynak gösterme II	
13		Bilimsel çalışmaların yayınlanması	
14		Genel tekrar	
15			FINAL (Rapor tamamlanıp teslim edilecek)

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Makale Yazma	1	40,00
Bireysel Çalışma	14	2,00
Rapor Hazırlama	1	25,00
Derse Katılım	15	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Ödev	25,00
Takım/Grup Çalışması	10,00
Kısa Sınav	15,00

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Ö.Ç. 2	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö.Ç. 3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö.Ç. 4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** 1. İlişkisel ve deneysel araştırmalar arasındaki farkı kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** 2. Temel nicel analiz yöntemlerini kavrar
- Ö.Ç. 3 :** 3. Nicel araştırma yöntemlerini kavrar
- Ö.Ç. 4 :** 4. Araştırmada etik ve intihal kavramlarını kavrar
- Ö.Ç. 5 :** 5. Bilimsel bir araştırma tasarlayıp uygulayabilir.

Dersin Amacı

"Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık boyu gelişim" olgusundan hareketle insan gelişiminin ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık evrelerinde olan bireylerin zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimleriyle ilgili olarak öğrencilere bir bakış açısı kazandırmak.

Dersin İçeriği

Ergenlik, yetişkinliğin tanımlanması, yetişkinlik evreleri ve kuramları, ergenlik, orta ve ileri yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim ve yaşlanma süreci

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Santrock, J. W. (2015). Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi. (2. baskı) İstanbul: Nobel Yayınlar. 2. Ergenlik, Laurence Steinberg, İmge Kitabevi Yayınları, 2017. 3. Gelişim psikolojisi, Yetişkinlik, yaşlılık, Bekir Onur, imge kitabevi, 2014 4. Gelişim Psikolojisi kuramları, Patricia Miller, 2019. 5. Zeynep Güneş, İmge Kitabevi, 2008. 5. Doğum sürecinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, 1990. 6. Çocuk ve Ergen Gelişimi, Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, 2019; Ali Demirel, Nermin Elen, İmge Kitabevi, 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Zehra ERTUĞRUL YAŞAR

Program Çıktısı

- Ölüm ve yaş süreci ile ilgili kuramsal bilgiyi kavrar.
- Ergenlik ve yetişkinlik döneminin temel meselelerini kavrar.
- Ergenlik, genç, orta ve ileri yetişkinlik dönemlerinin bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal gelişimsel özelliklerini kavrar.
- Ergenlik ve yetişkinlik dönemi kavram ve kuramlarını kavrar.
- Yaşam boyu gelişim anlayışını benimser.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Yaşam Boyu Bakış Açısı -2 Giriş	
2		Biyolojik Başlangıçlar, Doğum süreci Gelişim ve Doğum	
3	----	Bebeklikte Fiziksel Gelişim	----
4		Bebeklikte Bilişsel Gelişim	
5		Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim	
6		Erken çocukluk Fiziksel, Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	
7		Orta ve Gençlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	
8		Vize	
9		Orta ve Gençlikte Sosyo-Duygusal Gelişim	
10		Ergenlikte Fiziksel, Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	
11		Ergenlikte Yetişkinlikte Fiziksel, Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	
12		Orta Yetişkinlikte Fiziksel, Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim	
13		İleri Yetişkinlik Döneminde Fiziksel Gelişim, Bilişsel Gelişim	
14		İleri Yetişkinlik Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim, Yaşlanma, Yaşlanma ve Yaşlanma	
15		Final sınavı	

## İş Yükleri

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	12	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Derse Katılım	14	3,00
Okuma	14	3,00

## Değerlendirme

<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Ara Sınav Hazırlık	15,00
Final	15,00
Ödev	70,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
<b>Ö.Ç. 1</b>	4	4	2	5	3	2	5	3	5	4	1	3	4	4	3	4
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	1	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	4	1	2	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	4	4	3	5	4	2	3	4	2	3	3	4	5	2	3	5
<b>Ö.Ç. 4</b>	3	4	2	4	3	5	3	4	1	5	2	4	3	3	4	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	2	3	5	4	2	4	2	3	3	5	4	3	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Ölüm ve yas süreci ile ilgili kuramsal bilgiyi kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Ergenlik ve yetişkinlik döneminin temel meselelerini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Ergenlik, genç, orta ve ileri yetişkinlik dönemlerinin bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal gelişimsel özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Ergenlik ve yetişkinlik dönemi kavram ve kuramlarını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Yaşam boyu gelişim anlayışını benimser.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

1. İleri düzeyde dil bilgisi yapılarını öğrenme ve kullanma. 2. Psikoloji alanında yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme. 3. Mesleki konularda dinlediğini anlama ve kavrama 4. Mesleki konularda kendini ifade edebilme. 5. Psikoloji mesleği ile ilgili yabancı dilde yazılmış olan metinleri okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. 6. Mesleğiyle ilgili konularda duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilme.

## Dersin İçeriği

Yabancı dilden mesleğiyle ilgili alanlarda faydalanabilme, alanla ilgili kelimeleri kullanabilme ve mesleki konularda İngilizce okuma, dinleme, yazma ve kendini ifade edebilme becerileri kazanılır.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

• English for Psychology in Higher Studies / Jane Short / Garnet Publishing • Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan alan kelimeleri ve ileri seviye dil bilgisi konuları için PowerPoint sunumları • Psikoloji bölümü için uluslararası üniversitelerden alınan alanla ilgili terim, teori ve kelimelerin bulunduğu Mesleki İngilizce Psikoloji sunumları • Ted Ed / Psikoloji alanı ile alakalı eğitim videoları, okuduğunu anlama soruları ve konuşma aktiviteleri

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders içeriğinde öğrenci merkezli, teknolojik imkanların maksimum seviyede kullanıldığı iletişim odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Emel Zorluoğlu

## Program Çıktısı

- Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı karşılaştıkları durumlarda ve ortamlarda bu konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı karşılaştıkları durumlarda ve ortamlarda bu konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını ile ilgili konuşma becerisi geliştirebilirler.
- Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı buldukları akademik ortamlarda sunum yapabilirler.
- Öğrenciler meslekleri veya psikoloji alanıyla alakalı karşılaştıkları uluslararası metin veya akademik yazıları anlayabilirler.
- Öğrenciler psikoloji alanında veya meslek hayatlarında karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli iletişim becerilerini yerine getirebilirler.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin genel tanımı	
2				Geçmiş Zaman	
3				Geçmiş Zaman	
4				İyelik zamirleri	
5				Tavsiye	
6				İfadelerin kuralı	
7				Öneride bulunmak	
8				Gelecek zaman	
9				Zorunluluk (Gelecek zaman): Olumlu ve olumsuz cümle ve sorular	
10				Sıfatlar, Bağlaçların Karşılaştırma / Üstünlük Şekilleri	
11				Yakın geçmiş zaman: Olumlu cümleler	
12				Yakın geçmiş zaman: Olumsuz ve soru cümleleri	
13				Yakın geçmiş zaman ve Geçmiş zaman: Kıbarca istekler	
14				Genel tekrar	



## İş Yükleri

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	1	30,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00

## Değerlendirme

<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Vize	35,00
Vize 2	35,00
Final	30,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	5	5	5	3	5	3	1	4	2	3	3	4	5	2	1
<b>Ö.Ç. 2</b>	5	2	5	5	4	5	3	1	1	4	5	3	4	5	4	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	5	5	5	5	5	3	1	2	3	4	3	4	5	3	3
<b>Ö.Ç. 4</b>	5	4	5	5	4	5	4	1	3	3	4	3	4	5	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	5	4	5	5	4	5	4	1	3	3	4	3	4	5	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı karşılaştıkları durumlarda ve ortamlarda bu konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı karşılaştıkları durumlarda ve ortamlarda bu konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını ile ilgili konuşma becerisi geliştirebilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler psikoloji alanı ile alakalı buldukları akademik ortamlarda sunum yapabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler meslekleri veya psikoloji alanıyla alakalı karşılaştıkları uluslararası metin veya akademik yazıları anlayabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler psikoloji alanında veya meslek hayatlarında karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli iletişim becerilerini yerine getirebilirler.

Dersin Amacı

Grubun bireyin düşünüş, tutum, karar ve inançlarındaki etkileri inceleyen teori ve deneyleri öğrencilere aktarmak.

Dersin İçeriği

Uyma, itaat, ikna ve propaganda, grup-birey etkileşimi, gruplar arası ilişkiler, önyargı, ayrımcılık, saldırganlık, kayırmacılık, çatışma ve uzlaşma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ana kaynak: Hogg, M. A. ve Vaughan, G. M. (2011), Sosyal psikoloji, (Çev. Yıldız, İ. ve Gelmez, A.), Ütopya Yayınevi. Yardımcı kaynaklar: Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2010). Sosyal psikoloji, (Çev. Dönmez, A.), İmge Kitabevi. 3. Arkonaç, S. A. (1999). Gruplararası ilişkiler ve sosyal kimlik teorisi. İstanbul: Alfa Basım Yayımları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

1. Bireyde benlik ve değer yargılarının gelişim sürecinde toplumsal faktörlerin rolünü anlar.
2. Bireyin düşünüş ve davranış şeklinin toplumsal değerlerin değişimine etkileri, değişen ve dönüşen toplumun da bireyin düşünüş, algı, tutum ve davranışları üzerindeki etkileri ve bu ikisi arasındaki karşılıklı bir etkileşimin ürünü olan sosyal inşaa dinamiğini kavrar.
3. Sosyal psikolojideki benlik süreçleri kuramlarını öğrenir ve tartışır.
4. Sosyal psikolojideki gruplar arası süreçleri anlar.
5. Sosyal psikolojideki önyargı süreçlerini anlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Derse giriş ve ders materyallerinin tanıtımı	
2				Liderlik ve karar alma	
3				Önyargı ve ayrımcılık	
4				Gruplar arası davranışlar I	
5				Gruplar arası davranışlar II	
6				Saldırganlık I	
7				Saldırganlık II	
8				Yakınlaşma, çekicilik, aşk II	
9				Yakınlaşma, çekicilik, aşk II	
10				Toplum yanlısı davranışlar	
11				Dil ve iletişim	
12				Kültür I	
13				Kültür II	
14				Toplumsal cinsiyet	
15					Final sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	40,00
Tartışma	10	2,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	30,00
Okuma	10	3,00
Soru-Yanıt	10	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
<b>Ö.Ç. 1</b>	5	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4
<b>Ö.Ç. 4</b>																
<b>Ö.Ç. 5</b>																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Bireyde benlik ve değer yargılarının gelişim sürecinde toplumsal faktörlerin rolünü anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Bireyin düşünüş ve davranış şeklinin toplumsal değerlerin değişimine etkileri, değişen ve dönüşen toplumun da bireyin düşünüş, algı, tutum ve davranışları üzerindeki etkileri ve bu ikisi arasındaki karşılıklı bir etkileşimin ürünü olan sosyal inşaa dinamiğini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyal psikolojideki benlik süreçleri kuramlarını öğrenir ve tartışır.
- Ö.Ç. 4 :** Sosyal psikolojideki gruplar arası süreçleri anlar.
- Ö.Ç. 5 :** Sosyal psikolojideki önyargı süreçlerini anlar.

Dersin Amacı

K&#252;lt&#252;rlerarası psikoloji bazı &#246;nemli konularını ve kuramlarını tanıtmak Anlatılacak konulardaki kuramsal ve g&#246;rg&#252;l bilgilerin g&#252;nünl&#252;k yaşamdaki yansımalarını tartışmak

Dersin İçeriği

Bebeklik, &#231;ocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte k&#252;lt&#252;r ve davranış ilişkisi, sosyal davranış, k&#252;lt&#252;r ve kişilik, biliş, duygu, dil, algı etkileşimi, k&#252;lt&#252;rler arası bireysel ilişkiler, k&#252;lt&#252;rler arası grup etkileşimleri, k&#252;lt&#252;rleşme ve k&#252;lt&#252;rleşme stratejileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Breugelmans, S. M., Chasiotis, A., ve Sam, D. L. (2015). K&#252;lt&#252;rlerarası psikoloji araştırma ve uygulama. &#199;ev. Ed. Leman Pınar Tosun. Kagit&#231;ibasi, &#199;. (2010). Benlik, aile ve insan gelişimi (k&#252;lt&#252;rel psikoloji). İstanbul: Ko&#231; &#220;niversitesi Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

1. Sosyal psikoloji bulgularının Klinik psikolojiye kazanımlarını bilir.
2. Birey psikolojisinin i&#231;inde bulunduğu k&#252;lt&#252;r bağlamında değerlendirilmesi gerektiğini kavrar
3. K&#252;lt&#252;r ve biliş arasındaki ilişkilendirmeyi kurar
4. K&#252;lt&#252;rler arası benzerlik ve farklılıkları tartışır.
5. K&#252;lt&#252;rler arası psikolojinin doğasını anlar, inceleme odağını ve temel kavramlarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				K&#252;lt&#252;rlerarası psikolojiye giriş	
2				Davranışlarda k&#252;lt&#252;rlerarası benzerlikler ve farklılıklar	
3				Bireysel gelişim: Bebeklik ve erken &#231;ocukluk	
4				Bireysel gelişim: &#199;ocukluk, ergenlik ve yetişkinlik	
5				K&#252;lt&#252;r ve Sosyal Davranış	
6				K&#252;lt&#252;r ve Kişilik	
7				K&#252;lt&#252;r ve Biliş	
8				K&#252;lt&#252;r ve Duygu	
9				G&#246;rg&#231; ve K&#252;lt&#252;rleşme	
10				K&#252;lt&#252;r, Benlik ve Bireycilik - Topluluk&#231;uluk	
11				K&#252;lt&#252;rler arası ilişkiler	
12				K&#252;lt&#252;r ve Toplumsal Cinsiyet	
13				Aile Değişim Kuramı	
14				Genel Tekrar	

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
<b>Ö.Ç. 1</b>	5	5	3	4	2	3	3	3	4	2	5	3	5	2	3	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	4	5	3	4	2	5	4	3	4	5	4	5	2	3	3	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5
<b>Ö.Ç. 4</b>	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3
<b>Ö.Ç. 5</b>	4	4	3	3	5	2	2	3	4	2	5	3	3	2	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Sosyal psikoloji bulgularının Klinik psikolojiye kazanımlarını bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Birey psikolojisinin içinde bulunduğu bağlamında değerlendirilmesi gerektiğini kavrar
- Ö.Ç. 3 :** K ve r ve biliş arasındaki ilişkilendirmeyi kurar
- Ö.Ç. 4 :** K ve rler arası benzerlik ve farklılıkları tartışır.
- Ö.Ç. 5 :** K ve rler arası psikolojinin doğasını anlar, inceleme odağını ve temel kavramlarını bilir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Öğrencilerin toplumda kadın ve erkeğe nasıl davranıldığı ve toplumsal cinsiyetin toplumda nasıl gösterildiği konusunda sosyopsikolojik bir perspektif edinmesi ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilmeleri hedeflenmiştir

## Dersin İçeriği

Sosyal psikoloji bağlamında toplumsal cinsiyet ve kavramlar, toplumsal cinsiyet kuramları, toplumsal cinsiyete yönelik kalıpyargı ve önyargılar, toplumsal cinsiyet ve ayrımcılık, kitle iletişim araçlarında cinsiyet rolleri, cinsiyet farklılıkları, cinsiyet rollerinin toplumsal çıktıları, toplumsal kadınlık ve erkeklik imajı, zaman içerisinde değişen kadınlık ve erkeklikler.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar, Zehra Dökmen, Remzi Kitabevi, Ankara, 2017 2. Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması, Cordelia Fine, Sel Yayıncılık, İstanbul, 2017 3. Bukalemun Erkek, Ayşe Saraçgil, İletişim Yayınları, İstanbul, 2000 4. Cinsiyet ve Millet, Nira Yuval-Davis, İletişim Yayınları, İstanbul, 2016 5. Türk Modernleşmesinin Cinsiyeti: Erkekler Devlet, Kadınlar Aile Kurar, Serpil Sancar, İstanbul, 2017 6. Düünden Bugüne: Aile, Kent ve Nüfus, Ferhunde Özbay, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017 7. Kadınlık mı Annelik mi, Elisabeth Badinter, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

## Program Çıktısı

1. Toplumsal cinsiyet kalıpyargılarını, geçerliliklerini ve süregelmişlik dinamiklerini tartışır.
2. Toplumsal cinsiyet dersinin amacını ve çalışma alanlarını bilir.
3. Ders içinde öğrendiklerini toplumsal yaşam olaylarını yorumlarken kullanır

## Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
			Uygulama
1			Toplumsal cinsiyet nedir? Toplumsal cinsiyet eşitsizliği?
2			Feminist kuramlarda toplumsal cinsiyete bakış açısı
3			Psikanalitik feminist kuram
4			Lezbiyen anneli ailelerdeki çocukların psikoseksüel gelişimi
5			Ataerkillik ve anaerkillik
6			Toplumsal cinsiyet temelli kavramlar; kadınlık, erkeklik, annelik, babalık, LGBT bireyler
7			Türkiye’de kadın algısı: Türk atasözlerinde ve Türk mitolojisine kadın
8			Siyasi iktidarların kadına bakışı
9			Toplumsal cinsiyet ve medya: Töre cinayetleri karşısında toplum ve medyanın çarpık durumu
10			Toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının sürdürülmesi
11			Toplumsal cinsiyet benzerlikleri ve farklılıkları: Zihinsel yetenekler ve sosyal davranış
12			Toplumsal cinsiyetin mesleki ortamdaki ve özel yaşamdaki arkadaşlıklar, aile ilişkileri, romantik ilişkiler açısından sonuçları
13			Öğrenci sunumları
14			öğrenci sunumları

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikolojinin farklı alt alanlarına ait kuramsal bilgiyi kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında bilimsel araştırma tasarlayabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Psikoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak güncellemeleri takip edebilme ve kendini yenileyebilme
- P.Ç. 5 :** Grup proje ödev çalışmalarında aktif rol alabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme ve yenilik ve güncellemeleri izleyebilme
- P.Ç. 7 :** Psikoloji alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 8 :** Psikolojide bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Psikolojinin etik ilkelerine sahip olma ve uygun davranabilme
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki diğer insanlara temel psikoloji alanında genel kültür bilgisi aktarabilme
- P.Ç. 11 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 12 :** Disiplin içi ve disiplinler arası iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Psikoloji alanında öğrendiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilme
- P.Ç. 14 :** Alan çalışmalarında elde edilen bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 :** Disiplin içi veya disiplinler arası takım çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirebilme
- P.Ç. 16 :** Psikoloji ve diğer bilim dallarıyla etkileşim kurabilme
- Ö.Ç. 1 :** Toplumsal cinsiyet kalıpyargılarını, geçerliliklerini ve süregelmişlik dinamiklerini tartışır.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal cinsiyet dersinin amacını ve çalışma alanlarını bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Ders içinde öğrendiklerini toplumsal yaşam olaylarını yorumlarken kullanır



Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji Bölümü Başkanlığı / Psikoloji						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
UOZTD1	Türk Dili I	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfiyar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
6	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
7	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı				
2.Hafta	*Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?				
3.Hafta	*Dil doğuş teorileri ve dil türleri				
4.Hafta	*Dil kültür ilişkisi				
5.Hafta	*Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri				
6.Hafta	*Türk Dilinin tarihi devreleri				
7.Hafta	*Türk Dilinin tarihi devreleri				
8.Hafta	*Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri				
9.Hafta	*Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri				
10.Hafta	*Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu				
11.Hafta	*Türkçede yapım ve çekim ekleri				
12.Hafta	*Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)				
13.Hafta	*Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)				
14.Hafta	*Cümle öğeleri ve çeşitleri				

Değerlendirme Sistemi %
-------------------------

