

 ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2017 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2018

**SUNUŞ**

Erzurum Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, TBMM tarafından 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6005 nolu Kanun’un 131. Ek Maddesi uyarınca Üniversiteyi oluşturan altı fakülteden biri olarak, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile kurulmuştur.

Ülkemizde kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, kamu idarelerinin şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim tarzına kavuşturulması amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 65’inci maddesine göre 12.07.2006 tarih ve 26226 sayılı Resmi Gazete’de Bakanlar Kurulu Kararıyla yayımlanan İç Denetçilerin Çalışma ve Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğinin birim faaliyet raporu başlıklı 46’ncı maddesi gereğince bu faaliyet raporu hazırlanmıştır.

 Edebiyat Fakültesi olarak öğrencilerimizi Erzurum Teknik Üniversitesine yakışır öğrenciler olarak yetiştirmek ve en iyi eğitimi vererek hayata hazırlama gayreti içinde olacağımızı vurgulayarak 2017 yılında yapılmış olan faaliyetlerin sonraki yıllarda daha da artarak yapılacağını belirtir saygılar sunarım.

**Prof. Dr. Selami BAKIRCI**

**Edebiyat Fakültesi Dekanı**

|  |
| --- |
| **İÇİNDEKİLER** |
| **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU** |
| **I.** | **GENEL BİLGİLER** |
|  | A- Misyon ve Vizyon |
|  | B- Yöneticinin Yetki, Görev ve Sorumlulukları |
|  | C- İdareye İlişkin Bilgiler |
|  |  1- Fiziksel Yapı |
|  |  2- Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması) |
|  |  3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar |
|  |  4- İnsan Kaynakları |
|  |  5- Sunulan Hizmetler |
|  |  6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi |
|  | D- Diğer Hususlar |
| **II.** | **AMAÇ VE HEDEFLER** |
|  | A- İdarenin Amaç ve Hedefleri |
|  | B- Temel Politikalar ve Öncelikler |
|  | C- Diğer Hususlar |
| **III.** | **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER** |
|  | A- Mali Bilgiler |
|  |  1- Bütçe Uygulama Sonuçları |
|  |  2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar |
|  |  3- Mali Denetim Sonuçları |
|  |  4- Diğer Hususlar  |
|  | B- Performans Bilgileri |
|  |  1- Faaliyet Bilgileri |
|  |  2- Proje Bilgileri |
| **IV.** | **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
|  | A- Üstünlükler |
|  | B- Zayıflıklar |
| **V.** | **ÖNERİ VE TEDBİRLER** |

#  I- GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

**Misyonumuz;**

Sosyal bilimler alanında çağdaş, araştırmacı, dinamik, eleştirel, önyargısız bir eğitim anlayışı ile geleceğe yönelik fikrî ve sosyal projeler üreterek, ülkemize ilerleme hamlesi kazandıracak bilim insanlarını yetiştirmek. Bilgi kaynaklarını kullanmayı teşvik ederek, ülkemizi dünya içerisinde temsil gücüne sahip, rekabetçi, paradigmal düşünceye hâkimiyet yanında yerel ve evrensel ölçütleri harmanlayabilen, kültürel mirasların tespit ve korunmasında söz sahibi olan, ahlakî ve toplumsal değerlerini koruyan, sosyal ilişkilerde aktif ve insan haklarına saygılı, nitelikli bireyleri çoğaltmak. Dünyadaki değişim hızla sürerken, bilimsel ilkeleri kavramış, motivasyonu yüksek, yorumlama ve eleştiri kabiliyetine sahip, olayları doğru analiz ve sentez becerisini geliştirmiş öğrenci yetiştirmek.

**Vizyonumuz;**

Sosyal bilimler sahasında bilimsel araştırmalar yaparak elde edilen verileri toplumla paylaşmak; hedeflenen evrensel bilgi ve değer üretme başarısını Lisans ve Lisansüstü eğitimde gerçekleştirmek. Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri noktasında meslek bilgisi ve olgunluğuna sahip, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bilim insanlarını yetiştirerek, fakültemizin bulunduğu bölgenin coğrafî konumu gereği Kafkas ülkeleri ve sınır komşularımızla kaynaşmak, kültürel ve eğitsel ortaklıklara yönelmek, bu bölgeler ekseninde stratejik bir konum ve etkiyi üstlenebilecek nitelikli, aydın bireyler yetiştirmek. Batı ve Doğu’ya ait prensipleri harmanlayarak modern bir eğitim anlayışını geliştirmek. Ülkemiz içerisinde yetkin bir konum kazanarak, önümüzdeki süreçte eğitim ve araştırmalar noktasında önemli bir merkez hâline gelmek.

 **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

**Yetki:**

Fakültemiz belirlenmiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflerine yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik, kanun hükmünde kararname ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yetki kullanmaktadır.

**Görev :**

* Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
* Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
* Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

**Sorumluluklar :**

* Yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
* Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Fakültenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını belirleyerek Üst Kurullara bilgi vermek,
* Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
* Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin, ilke ve hedefler doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel ve idari gözetim ile denetimin yapılması ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### **1- Fiziksel Yapı**

 **1.1- Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi****0–50** | **Kapasitesi****50–75** | **Kapasitesi****100–125** | **Kapasitesi****125–Üzeri** |
| **Amfi** | **-** | **8** |  | **-** |
| **Sınıf** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Bilgisayar Lab.** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **Diğer Lab.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam** | **3** | **9** |  | **-** |

**1.2- Sosyal Alanlar**

 **1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

 Kantin Alanı:

 **1.2.2.Yemekhaneler**

 **1.2.3.Misafirhaneler**

 **1.2.4.Öğrenci Yurtları**

 **1.2.5.Lojmanlar**

 **1.2.6.Spor Tesisleri**

**1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kapasitesi0-50 | Kapasitesi50-100 | Kapasitesi101-150 | Kapasitesi150-200 üzeri |
| ToplantıSalonu | 1 | - | - | - |
| Konferans Salonu | - | - | 1 | - |
| **Toplam** | 1 | - | 1 | - |

 **1.2.8.Sinema Salonu**

 **1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

 **1.2.10.Öğrenci Kulüpleri**

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 4

 Öğrenci Kulüpleri Alanı: 21 m2

 **1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği**

 **1.3- Hizmet Alanları**

 **1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Çalışma Odası**  | **28** | **700** | **28** |
| **Toplam** | **28** | **700** | **28** |

 |

**1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** | **-** | **-** | **-** |
| **Çalışma Odası**  | **6** | **130** | **6** |
| **Toplam** | **6** | **130** | **6** |

**1.4- Ambar Alanları**

Ambar Sayısı: -

 Ambar Alanı: -

**1.5- Arşiv Alanları**

Arşiv Sayısı: -

 Arşiv Alanı: -

**1.6- Atölyeler**

Atölye Sayısı: -

 Atölye Alanı:

### **2- Örgüt Yapısı**

Kurumumuz Rektörlük Üst Yönetimine bağlı olarak Dekan ve Fakülte Sekreterinden oluşmakta olup yönetime bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Bölümler Bölüm Başkanlarınca yönetilmektedir. İdari ve eğitim-öğretimle ilgili meseleler Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Aşağıda Kurumumuzun Örgüt Yapısı şema halinde verilmiştir:

**Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü**

**Prof. Dr. Muammer YAYLALI**

**Dekan Yardımcıları**

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU

**Bölümler**

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı

Felsefe

Mütercim-Tercümanlık

Psikoloji

Sosyoloji

Tarih

Türk Dili ve Edebiyatı

**Edebiyat Fakültesi Dekanı**

**Prof. Dr. Selami BAKIRCI**

**Fakülte Kurulu**

Prof. Dr. Selami BAKIRCI

Prof. Dr. İrfan KAYMAZ

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Prof. Dr. Murat DEMİRAYDIN

Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU

Doç. Dr. Yusuf Ziya SÜMBÜLLÜ

Doç. Dr. Murat KACIROĞLU

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU

Yrd. Doç. Dr. Uğur AKBULUT

**Fakülte Yönetim Kurulu**

Prof. Dr. Selami BAKIRCI

Prof. Dr. İrfan KAYMAZ

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Prof. Dr. Vedat KAYA

Doç. Dr. Yusuf Ziya SÜMBÜLLÜ

Doç. Dr. Murat KACIROĞLU

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU

**Fakülte Sekreteri**

Adem AĞIRMAN

**Özel Kalem**

Ayben NALBANTOĞLU

**V.H.K.İ.**

Serap SÜMBÜLLÜ

**Bilgisayar İşletmeni**

Abubekir ATMACA

 **Memur**

Yakup Kadri YAZICI

**Memur**

Muhammed YEŞİLYURT

###

###  **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.1- Yazılımlar**

 **Yazıcı : 7**

 **Baskı Makinası : 1**

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı : 8**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 20**

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

**Kitap Sayısı :**

**Basılı Periyodik Yayın Sayısı :**

**Elektronik Yayın Sayısı:**

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı****(Adet)** | **Eğitim Amaçlı****(Adet)** | **Araştırma Amaçlı****(Adet)** |
| Projeksiyon | - | 14 | - |
| Slayt makinesi | - | - | - |
| Tepegöz | - | - | - |
| Barkot Okuyucu | - | - | - |
| Baskı makinesi | - | 1 | - |
| Fotokopi makinesi | 1 | 2 | - |
| Faks | - | - | - |
| Fotoğraf makinesi | - | 1 | - |
| Kameralar | - | - | - |
| Televizyonlar | - | - | - |
| Tarayıcılar | 3 | - | - |

###  **4- İnsan Kaynakları**

 **4.1- Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Akademik Personel** |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | Kadroların İstihdam Şekline Göre |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Doçent | 6 | - | 6 | 6 | - |
| Yrd. Doçent | 7 | - | 7 | 7 | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - | - | - |
| Okutman | - | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 28 | - | 28 | 28 | - |
| Uzman | - | - | - | - | - |

**4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** |
| **Unvan** | **Geldiği Ülke** | **Çalıştığı Bölüm** |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Yrd. Doçent | - | - |
| Öğretim Görevlisi | İran | Felsefe |
| Okutman | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** |

**4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Üniversite** |
| **Profesör** | **-** | **-** |
| **Doçent** | - | - |
| **Yrd. Doç. Dr.** | - | - |
| **Öğretim Görevlisi** | - | - |
| **Okutman** | - | - |
| **Çevirici** | - | - |
| **Eğitim Öğretim Planlamacısı** | - | - |
| **Araştırma Görevlisi**Şehri KARAKAŞCanan ÖZIKILIÇBekir AKŞİTVahit YAŞAYANBülent AYYILDIZEda ÇAKMAKKAYABilgehan YARDIMCIGülfem KURTBüşra ASLANBurçak SÖNMEZB. Deniz KAYNAKSami ÇOKSANEzgi KAŞDARMAH. Kübra SARILSerap GÜNSerhat KESKİNN. Ayşe ASAR | TarihTarihTarihAmerikan Kültürü ve EdebiyatıAmerikan Kültürü ve EdebiyatıFelsefe FelsefeMütercim Tercümanlık PsikolojiPsikolojiPsikolojiPsikolojiPsikolojiPsikolojiSosyolojiSosyolojiSosyoloji | Gazi ÜniversitesiHacettepe ÜniversitesiHacettepe ÜniversitesiHacettepe ÜniversitesiHacettepe ÜniversitesiAnkara ÜniversitesiDokuz Eylül ÜniversitesiGazi ÜniversitesiAnkara ÜniversitesiAnkara ÜniversitesiAnkara ÜniversitesiOrtadoğu Teknik ÜniversitesiUludağ ÜniversitesiUludağ ÜniversitesiHacettepe ÜniversitesiOrtadoğu Teknik Üniversitesiİstanbul Üniversitesi |
| **Uzman** | **-** | **-** |
| **Toplam** | **17** | **17** |

**4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** |
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör | Edebiyat Fakültesi/DekanıEdebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Atatürk ÜniversitesiAtatürk Üniversitesi |
| Doçent | Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve EdebiyatıKazım Karabekir E. Fak/ | Atatürk Üniversitesi |
| Yrd. Doçent | Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü | Atatürk Üniveristesi |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Okutman | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| Uzman | - | - |
| **Toplam** | **9** | **9** |

**4.5- Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı** |
| Profesör | - |
| Doçent | - |
| Yrd. Doçent | - |
| Öğretim Görevlisi | - |
| Uzman | - |
| Okutman | - |
| **Toplam** | **-** |

**4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |
| --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 19 | 9 | 7 | 5 | 1 |
| Yüzde | 2,38 | 45,22 | 21,42 | 16,66 | 11,9 | 2,32 |

**4.7- İdari Personel**

|  |
| --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 5 | - | 5 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | 1 | - | 1 |
| **Toplam** | **6** | **-** | **6** |

**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |
| --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 1 |  |  | 4 | 1 |
| Yüzde | 14,2 |  |  | 67 | 14,2 |

**4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |
| --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 3 | 1 |  | - | 1 |
| Yüzde | 28,4 | 42,6 | 14,2 |  | - | 14,2 |

**4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |
| --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 1 | 3 | 1 | 1 |  |
| Yüzde |  | 16,6 |  49,9 | 16,6 | 16,6 |  |

**4.11- İşçiler**

|  |
| --- |
|  **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | - | - | - |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** | **-** |

###  **5- Sunulan Hizmetler**

 **5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrenci Sayıları** |
| **Birimin Adı** | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** | **Toplam** | **Genel Toplam** |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Erkek | Kız |
| 1.Sınıf | 20 | 66 | 86 | 32 | 53 | 85 | 52 | 119 | 171 |
| 2.Sınıf | 1 | 26 | 27 | 9 | 24 | 33 | 35 | 25 | 60 |
| 3.Sınıf | 4 | 22 | 26 | 6 | 22 | 28 | 10 | 44 | 54 |
| 4.Sınıf | 2 | 12 | 14 | 14 | 17 | 31 | 16 | 29 | 45 |
| Toplam | 27 | 126 | 153 | 61 | 116 | 177 | 113 | 217 | 330 |

|  |
| --- |
| **Felsefe Bölümü Öğrenci Sayıları** |
| **Birimin Adı** | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** | **Toplam** | **Genel Toplam** |
|  | K | E | Top. | K | E | Top. | Kız | Erkek |
| 1.Sınıf | 42 | 20 | 62 | 46 | 24 | 70 | 88 | 44 | 132 |
| 2.Sınıf | 33 | 3 | 36 | 18 | 7 | 25 | 51 | 10 | 61 |
| 3.Sınıf | 25 | 5 | 30 | 22 | 11 | 33 | 47 | 16 | 63 |
| 4.Sınıf | 26 | 7 | 33 |  |  |  | 26 | 7 | 33 |
| Toplam | 126 | 35 | 161 | 86 | 42 | 128 | 212 | 77 | 289 |

|  |
| --- |
| **Tarih Bölümü Öğrenci Sayıları** |
| **Birimin Adı** | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** | **Toplam** | **Genel Toplam** |
|  | K | E | Top. | K | E | Top. | Kız | Erkek |
| 1.Sınıf | 58 | 34 | 92 | 39 | 43 | 82 | 97 | 77 | 170 |
| 2.Sınıf | 14 | 5 | 19 | 12 | 11 | 23 | 26 | 16 | 42 |
| 3.Sınıf | 17 | 13 | 30 | 18 | 13 | 31 | 35 | 26 | 61 |
| 4.Sınıf | 26 | 23 | 49 | 18 | 20 | 38 | 44 | 43 | 87 |
| Toplam | 115 | 75 | 190 | 87 | 87 | 174 | 202 | 162 | 364 |

|  |
| --- |
| **Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler | 137 | 367 | 504 | 190 | 289 | 479 | 656 | 327 | **983** |
| Yüksekokullar | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Toplam** | 137 | 367 | 504 | 190 | 289 | 479 | 656 | 327 | **983** |

**5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | I. ve II. Öğretim Toplamı(a) | Yüzde\* |
|   | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| Fakülteler | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yüksekokullar | - | - | - | - | - | - | - | - |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**5.1.3- Öğrenci Kontenjanları**

|  |
| --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** |
| Birimin Adı | ÖSSKontenjanı | ÖSS sonucuYerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler | 983 | 983 | 0 | %100 |
| Yüksekokullar | - | - | - | - |
| **Toplam** | **983** | **983** | **0** | **%100** |

**5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |
| --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** |
| Bölümü | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
| Tarih Bölümü |  | 43 | - | - | 43 |
| Türk Dili ve Edebiyatı |  | 41 | - | - | 41 |
| **Toplam** |  | 84 | - | - | 84 |

**5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

|  |
| --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** |
| **Bölümü** | **Kız** | **Erkek** |
| Amerikan Kültürü ve Edebiyatı  | - | - |
| Felsefe | - | - |
| Mütercim-Tercümanlık | - | - |
| Psikoloji  | - | - |
| Sosyoloji  | - | - |
| Tarih | - | - |
| Türk Dili ve Edebiyatı  | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** |

**5.2- Sağlık Hizmetleri**

**5.3-İdari Hizmetler**

**5.4-Diğer Hizmetler**

### **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

(Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

Kurumumuz, idarî işlerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının özlük haklarının takip edilmesi konusunda çağdaş değerler ve hukuk kurallarını aşmamak kaydıyla merkeziyetçi olmayı, ancak öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırma ve incelemeyi ilgilendiren hususlarda birimlerin özerk olmasını hedeflemiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari süreç aşağıdaki araçlarla kontrol edilmektedir:

* + Fakülte Kurulu
	+ Fakülte Yönetim Kurulu
	+ Akademik Genel kurul
	+ Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri
	+ Akademik Personel alım ölçütleri
	+ Öğretim süreci değerlendirme anketi
	+ Dilek ve Öneri Kutuları

## D- Diğer Hususlar

#  II- AMAÇ ve HEDEFLER

##  İdarenin Amaç ve Hedefleri

 (Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

* Kurumumuz, bilimin, tarihi bir süreç içinde fikirlerin ve tecrübelerin birbirine eklenmesiyle ve gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde karşılıklı etkileşimle gelişebileceğinin bilinci içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, çalıştay, kongre vb. bilimsel faaliyetler yapılmasını; teşvik eder.
* Kurumumuz, öncelikli olarak lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli elemanlar yetiştirmeyi; sosyal bilimlerde araştırma faaliyetlerini eğitim ve öğretimle dengeli bir şekilde yürütmeyi hedefler.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **Stratejik Amaç- 1** Üstün nitelikli elemanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak**Stratejik Amaç- 2** Bilimsel Kalitenin yükseltilmesi |

|  |
| --- |
| **Hedef-1** 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrencisi bulunmayan bölümlerimizin alt yapı çalışmalarını tamamlayarak öğrenci alımı yapılması. **Hedef-2** Bölümlerimiz için öğretim üyesi alımını arttırmak. **Hedef-3** Bilimsel Faaliyetleri ve katılımları teşvik ederek artırılmasını sağlamak. |
|  |
|  |
|  |

 |

## Temel Politikalar ve Öncelikler

* Kurumumuz, mevcut alt yapısı ve öğretim elemanlarının deneyimlerini ve uzmanlık alanlarını da dikkate alarak, yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların gerektirdiği çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeyi hedefler.
* Araştırma alanları olarak, sosyal bilimler alanında tarihi ve coğrafi zenginliklerinin ortaya çıkarılması, doğu ve batı dilleri ve edebiyatları, sosyo-kültürel olgu ve olayların değerlendirilmesi.
* Kurumumuz, toplum ihtiyaçlarına bağlı olmak üzere çeşitli konularda danışmanlık, bilirkişilik, basın yayın yolu ile bilgilendirme, aydınlatma, bilinçlendirme ve yaşam kalitesini yükseltme faaliyetlerini yürütür ve bunların geliştirilmesi için çaba sarf eder.
* Öğretim elemanı seçiminde ve atanmasında belirlenen nesnel ölçütler doğrultusunda yüksek nitelikli bir kadro oluşturarak öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında mesleki deneyim kazanmalarını sağlamayı hedefler.
* Ulusal değerlere bağlılık; öz saygı ve insana saygı; emeğe saygı ve başarıyı takdir; çözüm üretme ve uygulama; toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık; ahlaki değerlere bağlılık; bilimsellik; değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma kurumumuzun temel politikalarını ve önceliklerini gerçekleştirirken esas aldığı başlıca hususlardır.
* C. Diğer Hususlar

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## Mali Bilgiler

### **Bütçe Uygulama Sonuçları**

**1.1-Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017****BÜTÇE****BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **2017****KALAN** |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI |  |  |  |
| 01.01 - MEMURLAR | 1.537.500,00 | 2.255.604,32 | -718.104,32 |
| 01.04 – GEÇİCİ PERSONEL  |  |  |  |
| 02.01- MEMURLAR (SGK) | 209.700,00 | 290.171,86 | -80.471,86 |
| 02.04 - GEÇİCİ PERSONEL |  |  |  |
| 03.02 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 30.800,00 | 30.799,78 | 0,22 |
| 03.03 - YOLLUKLAR | 45.300,00 | 16.620,10 | 28,679,90 |
| 03.05 - HİZMET ALIMLARI | 6.200,00 | 4.250,00 | 1.950,00 |
| 03.07 - MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM | 15.000,00 | 14.093,90 | 906,10 |
| 03.08 -GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 5.900,00 | 678,50 | 5.221,50 |
| 07.02/01-01 MEMURLAR(İkinci Öğretim) | 244.094,63 | 243,494,00 | 600,63 |
| 07.02/01-04 GEÇİCİ PERSONEL(İkinci Öğretim) |  |  |  |
| 07.02/02-04 GEÇİCİ PERSONEL(İkinci Öğretim) |  |  |  |
| 07.02/03-02 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI(İkinci Öğretim) | 600,00 | 600,00 | 0,00 |
| 08.02.01.01 – MEMURLAR | 9.847,25 | 9.287,30 | 559,95 |
| 08.02.03.02 – TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 2.077,40 | 2.032,40 | 45,00 |

**1.2-Bütçe Gelirleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2017****BÜTÇE****TAHMİNİ** | **2017****GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI** | **-** | **-** | **-** |
| **02 – VERGİ DIŞI GELİRLER** | **-** | **-** | **-** |
| **03 – SERMAYE GELİRLERİ** | **-** | **--** | **-** |
| **04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR** | **-** | **-** | **-** |

### **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

1. **Diğer Hususlar**

**B- Performans Bilgileri**

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

* 1. **Faaliyet Bilgileri**

**FAALİYET TÜRÜ SAYISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Sempozyum ve Kongre katılımı | 18 |
| Konferans | 7 |
| Panel | 3 |
| Seminer | - |
| Açık Oturum | 3 |
| Söyleşi | 13 |
| Tiyatro  | - |
| Konser | - |
| Sergi | 1 |
| Turnuva | - |
| Teknik Gezi | 1 |
| Eğitim SemineriFuar | -- |

* 1. **Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **YAYIN TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Uluslararası Makale | 16 |
| Ulusal Makale | 7 |
| Uluslararası Bildiri | 19 |
| Ulusal Bildiri | 2 |
| Kitap | 9 |

* 1. **Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİVERSİTE ADI** | **ANLAŞMANIN İÇERİĞİ** |
| Lodz University of Technology ( Polonya ) | Erasmus |
| Lublin University of Technology ( Polonya ) | Erasmus |
| Warsaw University of Technology ( Polonya ) | Erasmus |
| Angel Kanchev University of Ruse ( Bulgaristan ) | Erasmus |
| Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens (Yunanistan ) | Erasmus |
| International Balkan University ( Makedonya ) | Erasmus |
| Kozsalin University of Technology ( Polonya ) | Erasmus |
| Cracow University of Technology ( Polonya ) | Erasmus |
| Klaipeda State University of Applied Sciences ( Litvanya ) | Erasmus |

 |  |
|  |  |

**1.4. Proje Bilgileri**

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **PROJELER** | **2015** |
| **Önceki Yıldan****DevredenProje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek****TL** |
| **DPT** | - | - | - | - | - |
| **TÜBİTAK** | - | - | - | - | - |
| **A.B.** | - | - | - | - | - |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ** | 9 | 1 | 10 | - | **146.500,00** |
| **DİĞER** | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **-** | **-** | **-** | **-** | **146.500,00** |

# IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

## A- Üstünlükler

Kurumumuz, misyonunu gerçekleştirme yolunda aşağıdaki hususları kuvvetli yönleri olarak değerlendirmektedir:

* Eğitim-öğretim ve araştırmada birimlerin iç işleyişinin özerkliği,
* Öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğunun literatürü internet vasıtası ile yakından takip imkânına sahip olması ve ders içeriklerinin dünya standartlarına uygunluğu,
* Kurumumuz bölümlerinin güçlü bir alt yapıya sahip olması,

**B- Zayıflıklar**

Kurumumuz, misyonunu gerçekleştirme yolunda aşağıdaki hususları zayıf yönleri olarak değerlendirmektedir:

* Erzurum’un bölgesel konumundan kaynaklanan nedenlerden dolayı öğretim elemanı istihdamında güçlükler yaşanması,
* Bilimsel araştırma alanlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve gelişmeler yeterince dikkate alınmadan belirlenmesi ve çalışma alanları arasında bir organizasyonun gerçekleştirilememesi bir eksiklik olarak düşünülmektedir.
* Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması
* Üniversitemizin elektronik veri tabanının olmaması
* Fakültemiz binasının bulunmaması

#  Kurumumuzun üstün yönleri bulunmasına karşın bir kısmı bölgesel, bir kısmı da fiziksel imkânsızlıklardan kaynaklanan zayıf yönleri de bulunmaktadır. Bu zayıf yönlerin üstünlüğe dönüştürülebilmesi için gerekli olduğu düşünülen girişim ve çabalar “Öneri ve Tedbirler” başlığı altında sunulmuştur.

# V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

* Açılacak olan bölümlerimizdeki öğretim üyesi sayısının artırılması yoluna gidilmesi.
* Eğitim-öğretim yapılmayan bölümlerimiz için öğretim üyesi alımı yapılarak kısa zamanda eğitim öğretime başlanılması.
* Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine daha aktif katılımlarının sağlanması,
* Fakültemiz öğrencilerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,
* Orta öğretimde alanı bulunan Fakültemiz muhtelif bölümlerindeki öğrencilerin, Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminden yararlanabilmesi için gerekli girişimlerin yapılıp sonuçlandırılması,
* Öğrencilerin yabancı dildeki kaynaklardan da yararlanabilmesi için, dil öğretimine daha fazla önem verilmesi,
* Fakültemizi tercih eden öğrencilerin puan düzeylerini yükseltebilmek için fakülteyi hedef kitleye (*lise öğrencilerine*) tanıtım çalışmalarını yürütmek üzere ekipler oluşturularak tanıtım programları ve broşürler hazırlanması,
* Araç, gereç, kütüphane imkânlarının daha çok iyileştirilmesi,
* Başarılı öğrencilerin çalışma azminin artırılmasına ve başarısız öğrencilerin de çalışmaya teşvikine yönelik çalışmaların geliştirilmesi.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanın faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığına bildiririm.

 Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Erzurum Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 15.02.2018)

**Prof. Dr. Selami BAKIRCI**

**Dekan**