

T.C.

Erzurum Teknik Üniversitesi

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geçmişin İzleri: Erken Dönem Uyum Bozucu Şemaların Romantik İlişkilerdeki Rolü Akran Atölyesi

(31.03.2026, PUAM Eğitim ve Gözlem Odası)

**GEÇMİŞİN İZLERİ:
ERKEN DÖNEM UYUM
BOZUCU ŞEMALARIN
ROMANTİK İLİŞKİLERDEKİ ROLÜ**

PUAM AKRAN ATÖLYELERİ

31 Mart Salı
16:00
PUAM – Rektörlük
Binası Giriş Kat

Katılımcı Sayısı Sınırlıdır
ve Katılımcılara Katılım Belgesi verilecektir.



31 Mart 2026 tarihinde Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM) tarafından, üniversite öğrencilerine yönelik olarak “Geçmişin İzleri: Erken Dönem Uyum Bozucu Şemaların Romantik İlişkilerdeki Rolü” başlıklı bir akran atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölye, psikoloji bölümü öğrencilerinin yürütücülüğünde düzenlenmiş; planlama ve içerik geliştirme süreci birimin uzman kadrosunun süpervizyonu ile yapılandırılmıştır. Etkinlikte, bireylerin çocukluk ve ergenlik dönemlerinde geliştirdikleri erken dönem uyum bozucu şemaların psikolojik boyutları, bu köklü inanç kalıplarının yetişkinlikteki romantik ilişki dinamiklerine olan yansımaları ve şemaların çiftler üzerindeki duygusal ve ilişkisel etkileri ele alınmıştır.

Atölye kapsamında; sağlıklı ve işlevsel olmayan ilişki örüntülerinin ayırt edilmesi, erken dönem şemalarının yakın ilişkileri zorlaştıran etkileri ve bu döngüleri fark etmeye yönelik temel yaklaşımlar üzerinde durulmuştur. Akran etkileşimini önceleyen yapı içerisinde, katılımcıların kendi ilişki deneyimlerini değerlendirmelerine ve günlük yaşamdaki ilişkisel problemlere yönelik farkındalık geliştirmelerine olanak tanınmıştır. Paylaşımlar aracılığıyla, şemaları tanımanın romantik ilişkilerde karşılıklılığı ve psikolojik iyi oluşu destekleyen bir beceri olduğu vurgulanmıştır.





Atölye, üniversite öğrencileri başta olmak üzere tüm üniversite öğrencilerinin katılımına açık olacak şekilde planlanmış ve farklı üniversitelerden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Uzman süpervizyonu altında yürütülen bu akran temelli uygulamanın, üniversite öğrencilerinin romantik ilişkilerde sağlıklı iletişim, empati ve şema odaklı öz farkındalık becerilerini destekleyen bilgilerin erişilebilir biçimde paylaşılmasına katkı sunduğu değerlendirilmektedir.