

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
AKADEMİSYEN MEMNUNİYET ANKETİ

| Demografik Bilgiler                               |  |
|---|--|
| Görev yaptığınız akademik birim/bölüm hangisidir? | ① İktisat ② İşletme ③ Ekonometri ④ Sağlık Yönetimi<br>④ Araştırma Görevlisi ② Öğretim Görevlisi ③ Dr. Öğretim Üyesi<br>④ Doçent ⑤ Profesör |
| Akademik unvanınız nedir?                         | ① 1 yıldan az ② 1-3 yıl ③ 4-6 yıl ④ 7-10 yıl ⑤ 10 yıldan fazla   |
| Fakülte'deki çalışma süreniz nedir?               | ① Evet ② Hayır   |
| Fakülte'de idari göreviniz var mı?                |  |

|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|---|-------------------------|--------------|------------|-------------|------------------------|
| <b>Akademik Çalışma Ortamı ve Kaynaklar</b>   |                         |              |            |             |                        |
| Çalışma ofisim ve fakültenin fiziksel şartları, verimli çalışabilmem için yeterli ve konforludur.                                       | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Alanımla ilgili akademik yayınlara, veri tabanlarına ve kütüphane kaynaklarına erişimim yeterlidir.                                     | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Araştırmalarım için ihtiyaç duyduğum teknik donanım ve yazılım (istatistiksel paket programlar vb.) desteği sağlanmaktadır.             | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakülte içindeki ortak kullanım alanları ve laboratuvarlar akademik standartlara uygundur.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Genel temizlik ve teknik bakım hizmetleri çalışma motivasyonumu olumlu etkilemektedir.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| <b>Eğitim-Öğretim Yükü ve Öğrenci İlişkileri</b>  |                         |              |            |             |                        |
| Haftalık ders yüküm, akademik araştırmalarım ve kişisel gelişimime vakit ayırabileceğim düzeyde dengelidir.                             | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Ders verdiğim sınıfların mevcudu ve fiziksel şartları, etkili bir eğitim vermem için uygundur.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Öğrencilerin derslere hazırlık düzeyi ve akademik ilgisi tatmin edicidir.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Sınavların koordinasyonu, gözetmenlik dağılımı ve akademik takvime uyum süreçleri başarılı yönetilmektedir.                             | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Öğrencilerle kurduğum iletişimde fakülte yönetiminin belirlediği etik sınırlar ve kurumsal yapı destekleyicidir.                        | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| <b>Yönetim, Katılımcılık ve İletişim</b>  |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte yönetimi, stratejik kararlar alırken akademik personelin görüş ve önerilerini dikkate almaktadır.                               | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm ve fakülte kurullarındaki işleyiş şeffaf ve demokratik bir yapıya sahiptir.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Üst yönetime (Dekanlık vb.) kurduğum iletişimde kendimi rahat ifade edebiliyorum ve hızlı geri dönüş alıyorum.                          | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakülte içi duyurular ve bilgilendirmeler zamanında ve net bir şekilde yapılmaktadır.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Akademik birimler arasındaki koordinasyon ve iş birliği ruhu güçlüdür.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm toplantıları düzenli, şeffaf ve katılımcı biçimde yürütülmektedir.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm içi anabilim dalları arasındaki iletişim ve iş birliği güçlüdür.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm Başkanının belirlediği görev dağılımı (komisyonlar ve danışmanlıklar, vb.) dengelidir.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm Başkanlığına ulaşmak ve görüşmek istediğimde geri dönüş almakta zorlanmıyorum.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölüm içinde araştırma iş birliği ve ortak proje üretme ortamı bulunmaktadır.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Bölümün araştırma vizyonu ile kendi araştırma alanlarımın örtüşüğünü düşünüyorum.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| <b>Akademik Gelişim ve Performans Değerlendirme</b>   |                         |              |            |             |                        |
| Akademik yükselme (kadro/unvan) ve atama kriterleri net, adil ve liyakate dayalıdır.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum veya proje destekleri (yolluk, gündelik vb.) yeterli ve ulaşılabiliridir.                      | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakültemiz, akademik personelin mesleki becerilerini geliştirmesi için (eğitici eğitimi, çalıştay vb.) olanaklar sunmaktadır.           | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Akademik performans değerlendirme sistemi, emeği ve başarıyı objektif bir şekilde ölçmektedir.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Disiplinlerarası çalışmalar yapmam konusunda fakülte yönetimi tarafından teşvik ediliyorum.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| <b>Kurumsal Aidiyet ve İş Tatmini</b>   |                         |              |            |             |                        |
| Bu fakültenin bir parçası olmaktan dolayı kendimi huzurlu ve değerli hissediyorum.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakülte içerisindeki çalışma ortamı, akademik etik ve nezaket kurallarına uygundur.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| İş yüküm ve sorumluluklarım karşılığında aldığım manevi tatmin düzeyim yüksektir.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakültenin vizyonu ve hedefleriyle kendi akademik amaçlarımın örtüşüğünü düşünüyorum.   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Başka bir kurumdan teklif alsam dahi, öncelikle mevcut fakültemde kalmayı tercih ederim.  | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| <b>Yapay Zekâ (YZ) ve Dijital Dönüşüm</b>   |                         |              |            |             |                        |
| Ders içeriklerimi ve yöntemlerimi yapay zeka teknolojilerini entegre edecek şekilde güncelleme konusunda destekleniyorum.               | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Yapay zeka araçlarının akademik araştırmalarımda (veri analizi, literatür tarama) kullanımı konusunda yeterli teknik altyapıya sahibim. | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |
| Fakülte yönetimi, dijital dönüşüm süreçlerinde akademik personelin adaptasyonu için gerekli eğitimleri sağlamaktadır.                   | ①                       | ②            | ③          | ④           | ⑤                      |