

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	TRH-110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Selçuklu Devletini kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan tarihi mirası anlayabilmek.	To understand the legacy left by history by adoption of the religion of Islam of Oghuzs that established the Seljuk Empire, nationalization process, the conquest of Anatolia and making it a Turkish homeland.
İçeriği / Content	Selçuklu Devletinin kuruluşu, Tuğrul Bey dönemi, Alp Arslan dönemi, Malazgirt Savaşı, Anadolu'nun fethi, Melikşah dönemi, Berkyaruk devri ve duraklama dönemi, Mehmet Tapar devri, Sancar devri, Selçuklu Devletinin yıkılışı, Selçuklu Kültür ve Medeniyeti konuları.	Establishment of Seljuklu State, Tugrul Bey Period, Alp Arslan Period, Battle of Malazgirt, Anatolian conquest, Meliksah period, Berkyaruk period and rest period, Mehmet Tapar period, Sancar period, Seljuk State's fall, Seljuk Culture and Civilization konuları.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Erdoğan Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 1995 2-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, Ötüken Yayınları, İstanbul 2008 3-Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2014	1-Erdoğan Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 1995 2-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, Ötüken Yayınları, İstanbul 2008 3-Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2014
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Asst. Prof. Derya COŞKUN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.	To understand the causes of the Oghuzs to enter Islam
2	Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.	To understand the reason for the Turks to take the political leadership of the Islamic world
3	Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.	To understand the place of the Great Seljuk Empire in the history of Turkey.
4	Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.	To recognize the role of the Seljuk Turks of Anatolia in Turkey
5	Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.	To understand the effect of the Seljuk Ottoman to state organization

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Selçukluların menşei		
	Seljuks origin		
2	Selçukluların İslam dinine girmesi		
	Seljuks enter to Islam		
3	Selçuklu Devleti'nin kuruluşu		
	The establishment of the Seljuk Empire		
4	Tuğrul Bey dönemi		
	Tugrul Bey period		
5	Alp Arslan dönemi		
	Alp Arslan period		
6	Malazgirt Savaşı		
	Battle of Manzikert		
7	Anadolu'nun fethi		
	The conquest of Anatolia		

8	Melikşah dönemi		
	Malik Shah period		
9	Berkyaruk devri ve duraklama dönemi		
	Berkyaruk and standstill period		
10	Mehmet Tapar devri		
	Mehmet Tapar period		
11	Sencer devri		
	Sencer period		
12	Selçuklu Devleti'nin yıkılışı		
	Seljuk Empire's collapse		
13	Selçuklu devlet yapısı		
	Seljuk state structure		
14	Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni		
	Seljuk's social and economic order		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40,00	40,00
Ev Ödevi / Homework	1	40,00	40,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	50,00	50,00
Toplam / Total:	6	173,00	173,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar. / To understand the causes of the Oghuzs to enter Islam	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5
2.Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir. / To understand the reason for the Turks to take the political leadership of the Islamic world	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	2	4	5	2	4	4	3	5
3.Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir. / To understand the place of the Great Seljuk Empire in the history of Turkey.	5	1	4	4	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
4.Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir. / To recognize the role of the Seljuk Turks of Anatolia in Turkey	5	1	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
5.Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir. / To understand the effect of the Seljuk Ottoman to state organization	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Çağdaş Dünya ve Türkiye Tarihi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	19. ve 20. Yüzyılda Dünya'da ve Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye'sine etkilerini incelemek.	To handle political, social and economic developments in comparison that occur in the world and Turkey in 19th and 20th century.
İçeriği / Content	I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler, Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler, I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler, 1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm, II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum, II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri, II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya, 1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler.	New States Established in the Middle East After World War I, New States Established in the Balkans After the First World War, Changing Equilibria in Europe After World War I, 1929 Economic Crisis and Capitalism, The Situation in Pre-World War II Germany and Russia, Reasons of World War II, Results of World War II, After World War II, established the New World Order Bipolar World, from 1945 to Present Turkey and General Developments in the world.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015	1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.	Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.
2	20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.	The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.
3	Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.	They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.
4	Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.	They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler		
	New States established in the Middle East after the First World War.		
2	Irak ve Suriye		
	Iraq and Syria		
3	Filistin'deki Durum		
	Situation in Palestine		
4	Suudi Arabistan ve Diğer Arap Devletleri		
	Saudi Arabia and other Arab States		
5	Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler		
	New States established in Balkans after the First World War		
6	I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler		
	Changing Equilibrium in Europe after World War I.		
7	1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm		
	1929 Economic Crisis and Capitalism		

8	II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum		
	The situation in Germany and Russia before World War II.		
9	II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri		
	The causes of World War II		
10	II. Dünya Savaşı'nın İlk Dönemi: Hitler'in Üstünlüğü		
	The first period of World War II: Rule of Hitler		
11	II. Dünya Savaşı'nın İkinci Dönemi: ABD'nin Üstünlüğü		
	The second period of World War II: The advantage of USA		
12	II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları		
	The results of World War II.		
13	II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya		
	The new world order established after World War II: Bipolar World		
14	1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler		
	Turkey and General Developments in the World since 1945		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	2	24,00	48,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	8	96,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir. / Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.	4	1	4	2	4	1	5	4	5	5	4	3	2	3	3	3	4	5	5	4
2.20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler. / The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.	2	2	2	1	5	2	4	2	4	4	5	3	3	2	4	3	3	3	3	3
3.Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır. / They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
4.Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir. / They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.	3	2	3	2	4	1	4	4	5	5	5	4	2	2	4	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İlkçağ Tarihi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eskiçağ Yunan, Roma, Hint, Çin ve İran uygarlıklarını tanıyabilmek ve dünya tarihine katkılarını öğrenebilmek.	To define Ancient Greek, Roman, Indian, Chinese and Iranian civilizations and to learn their contributions to the world history
İçeriği / Content	İran Uygarlıkları, Hint Uygarlıkları, Çin Uygarlıkları, Ege Uygarlıkları, Antik Yunan, Büyük İskender ve Hellenizm, Roma İmparatorluğu.	Persian Civilizations, Indian Civilizations, Chinese Civilizations, Aegean Civilizations, Ancient Greek, Alexander the Great and Hellenism, Roman Empire.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ekrem Memiş, Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2012 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994	1-Ekrem Memiş, Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Ekin Kitabevi, Bursa 2012 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik Yunan tarihini ve uygarlığını ana hatlarıyla kavrar.	To understand Ancient Greek history and civilization with the main lines
2	Ortaya çıkan yeni bilginin toplumdaki topluma nasıl aktarıldığının farkına varabilir.	To be able to recognize how transferred to society resulting from new information society
3	İlkçağ devletlerinde sosyal ve kültürel hayattaki değişimleri anlayabilir.	To understand the social and cultural life in Ancient state changes
4	İlkçağ uygarlıklarının bıraktığı mirası koruma güdüsüne sahip olur.	Ancient to have left the civilization heritage conservation incentives
5	İlkçağ toplulukları arasındaki farklılık ve benzerliklerin anlayabilme becerisi kazanır.	Understand the differences and similarities between Ancient communities

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	İran Uygarlığı: Persler		
	Iranian civilization: Persians		
2	İran Uygarlığı: Medler		
	Iranian Civilization: Meds		
3	Hint Uygarlığı		
	Indian Civilization		
4	Çin Uygarlığı		
	Chinese Civilization		
5	Ege Uygarlıkları		
	Aegean Civilization		
6	Antik Yunan		
	Ancient Greek		
7	Antik Yunan		
	Ancient Greek		

8	Atina ve Sparta		
	Athens and Sparta		
9	Büyük İskender ve Hellenizm		
	Great Alexander and Hellenism		
10	Büyük İskender ve Hellenizm		
	Great Alexander and Hellenism		
11	Roma İmparatorluğu		
	Roman Empire		
12	Roma İmparatorluğu		
	Roman Empire		
13	Roma İmparatorluğu		
	Roman Empire		
14	Genel Değerlendirme		
	General Review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40,00	40,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	30,00	30,00
Toplam / Total:	6	114,00	114,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Antik Yunan tarihini ve uygarlığını ana hatlarıyla kavrar. / To understand Ancient Greek history and civilization with the main lines	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
2.Ortaya çıkan yeni bilginin toplumdan topluma nasıl aktarıldığının farkına varabilir. / To be able to recognize how transferred to society resulting from new information society	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
3.İlkçağ devletlerinde sosyal ve kültürel hayattaki değişimleri anlayabilir. / To understand the social and cultural life in Ancient state changes	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
4.İlkçağ uygarlıklarının bıraktığı mirası koruma güdüsüne sahip olur. / Ancient to have left the civilization heritage conservation incentives	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
5.İlkçağ toplulukları arasındaki farklılık ve benzerliklerin anlayabilme becerisi kazanır. / Understand the differences and similarities between Ancient communities	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İngilizce - II	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-YD2	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	İngilizce	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.	To develop students' understanding of English grammar and pronunciation, and expand their range of vocabulary. To improve students' overall ability in basic language skills(reading, writing, listening, speaking). To provide students with the opportunity to master the language skills necessary for their daily and academic purposes.
İçeriği / Content	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.	This course covers teaching of English grammar and English language skills, reading, writing, listening and speaking at a basic level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar (A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel ZORLUOĞLU	Asst. Prof. Emel ZORLUOĞLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.	Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.	Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.	Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.	Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.	Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.	Students can follow and comprehend international publication for their academic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Introduction Class		
	Introduction Class		
2	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: was / were)		
	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: was / were)		
3	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: Affirmative Sentences, Past Simple Tense: Negative Sentences and Questions)		
	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: Affirmative Sentences, Past Simple Tense: Negative Sentences and Questions)		
4	REMEMBERING THE PAST (Possessive Pronouns, Making Conversations)		
	REMEMBERING THE PAST (Possessive Pronouns, Making Conversations)		
5	FOR A BETTER LIFE (Giving Advice: should / shouldn't)		
	FOR A BETTER LIFE (Giving Advice: should / shouldn't)		

6	FOR A BETTER LIFE (Expressing Rules: must / mustn't / imperatives, Too / enough)		
	FOR A BETTER LIFE (Expressing Rules: must / mustn't / imperatives, Too / enough)		
7	FOR A BETTER LIFE (Making Suggestions, Apologizing)		
	FOR A BETTER LIFE (Making Suggestions, Apologizing)		
8	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Simple Future Tense: will / won't)		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Simple Future Tense: will / won't)		
9	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Be going to: Affirmative Sentences, Be going to: Negative Sentences and Questions)		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Be going to: Affirmative Sentences, Be going to: Negative Sentences and Questions)		
10	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Comparative / Superlative Form of Adjectives, Conjunctions: and / but / so / because)		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Comparative / Superlative Form of Adjectives, Conjunctions: and / but / so / because)		
11	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Affirmative Sentences)		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Affirmative Sentences)		
12	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Negative Sentences and Questions)		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Negative Sentences and Questions)		
13	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense vs. Past Simple Tense, Telephoning, Making Polite Requests)		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense vs. Past Simple Tense, Telephoning, Making Polite Requests)		
14	Review		
	Review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. / Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.	1	1	1	1	5	1	1	2	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	4	5
2.Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. / Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.	1	1	1	1	5	1	1	3	2	2	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5
3.Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. / Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.	1	1	1	1	5	1	1	2	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5
4.Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir. / Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.	1	1	1	1	5	1	1	2	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	2
5.Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. / Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.	1	1	1	1	5	1	1	2	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4
6.Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. / Students can follow and comprehend international publication for their academic	1	1	1	1	5	1	1	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İslam Medeniyeti Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	TRH-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Müslüman devletlerin siyasi, askeri, iktisadi, sosyal, kültürel ve ilmi gelişmelerinin incelenmesi, insanlık alemine katkıları ve tesirlerinin tahlil edilmesi.	Muslim states of the political, military, economic, social, cultural and scientific examination of development, the analysis of the contributions and influence on humanity.
İçeriği / Content	Temel kavramlar ve kaynaklar, Genel Özellikler, Sosyal Hayat ve Dayanışma, Ekonomik Yapı, İdari Kurumlar, Askeri Yapı, Eğitim Kurumları, Fen Bilimleri, Dini İlimler, İslam Sanatı, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri, İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu konularını içermektedir.	Basic Concepts and Sources, Islamic Civilization and Turks, General Characteristics, Social Life and Solidarity, Economic Structure, Administrative Institutions, Military Buildings, Educational Institutions, Science, Religious sciences, Islamic and Islamic Civilization, The Effects of Islamic Civilization on Europe and Asia and the Situation of the Islamic World in Our Time
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2013 2-Ziya Kazıcı, İslam Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2009 3-W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, (çev: F. Köprülü), Ankara 1977	1-İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2013 2-Ziya Kazıcı, İslam Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2009 3-W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, (çev: F. Köprülü), Ankara 1977
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.	To define the concept of culture and civilization.
2	Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.	To understand the elements consisting of Civilization.
3	İslam medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında olan etkileşim ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.	Islamic civilization and other civilizations and the resulting interaction between the material and it gives examples of spiritual items.
4	İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.	To explain the science of Islamic scholars developed whether labor supply.
5	İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.	Sorts the elements that reveals the Islamic civilization.
6	İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.	You can specify sees for the future of Islamic civilization.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Kaynak tanıtımı, kültür ve medeniyet kavramlarının açıklanması ve dersin amaçları.		
	Source identification, disclosure of culture and civilization concepts and aims of the course.		
2	Medeniyetlerin doğuşuna ve yıkılışına etki eden faktörler, İslam medeniyetinin doğduğu ortam		
	Factors affecting the emergence and collapse of civilization, the birthplace of the Islamic civilization environment.		
3	İslam medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri		
	The sources of Islamic civilization, the development process and basic features.		
4	Tercüme Faaliyetleri, Tercüme Yapılan Bilim Dalları ve Merkezleri-İslam ve İlim		
	Activities Translation, Translation Made Science and Islamic Centers and Sciences.		
5	İslam medeniyetinin manevi dinamikleri		
	Spiritual dynamics of Islamic civilization		

6	Toplum hayatı, sosyal dayanışma alanları ve kurumları, iktisat		
	Community life, social cohesion and institutions, economics		
7	İdari yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, hacıplık, adli ve askeri teşkilat, eğitim		
	Administrative structure, the caliphate, vizier, clerk, hacıplık, judicial and military organization, training		
8	İslam tasavvufu		
	Islamic Sufism		
9	Fen ve sağlık bilimleri; matematik, astronomi, kimya, tıp, botanik, biyoloji		
	Science and health sciences; mathematics, astronomy, chemistry, medicine, botany, biology		
10	İslam medeniyeti ve Türkler		
	Islamic civilization and the Turks		
11	Eğitim ve eğitim kurumları		
	Training and educational institutions		
12	İslam sanatı		
	Islamic art		
13	İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri		
	Influence of Islamic civilization in Europe and Asia		
14	İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu		
	Status of the Muslim world in our Islamic civilization and age.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	32,00	32,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	32,00	32,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	6	121,00	121,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. / To define the concept of culture and civilization.	1	1	2	1	3	1	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5
2.Medeniyeti oluştan öğeleri kavrar. / To understand the elements consisting of Civilization.	2	1	4	1	3	1	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	4	5
3.İslam medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında olan etkileşim ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir. / Islamic civilization and other civilizations and the resulting interaction between the material and it gives examples of spiritual items.	4	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
4.İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar. / To explain the science of Islamic scholars developed whether labor supply.	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
5.İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar. / Sorts the elements that reveals the Islamic civilization.	3	1	4	1	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5
6.İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir. / You can specify sees for the future of Islamic civilization.	3	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İslam Öncesi Türk Tarihi- II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlk Türk devleti olarak kabul edilen Asya Hun Devleti'nden başlayarak Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.	First, starting from the Turkish government accepted the Asian Hun Empire, to understand the histories of Göktürks and Uighur States, their relations with neighbors and their contributes to the history of Turkish.
İçeriği / Content	Göktürk ve Uygur Devletlerinin siyasi ve kültürel tarihlerinin incelenmesi.	Political and cultural history of Göktürk and Uygur States
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ahmet Taşağıl, Göktürkler, I-III, TTK, Ankara 2014 2-Saadettin Gömeç, Uygur Türkleri Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2011 3-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 4-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000	1-Ahmet Taşağıl, Göktürkler, I-III, TTK, Ankara 2014 2-Saadettin Gömeç, Uygur Türkleri Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2011 3-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 4-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.	To understand the output of the stage of history and homeland Turkey
2	İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.	The first Turkish state to learn the political economic and social structures
3	Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.	Understand the basic factors affecting the establishment and overthrow the Turkish state
4	Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.	To learn the effects of migration of tribes to the Turkish and world history.
5	Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.	To recognize the written documents of Turkish history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Göktürklerin Menşei		
	Origin of Gokturks		
2	Göktürk Devleti'nin Kuruluşu		
	Establishment of Gokturk State		
3	Mukan Kağan Devri		
	Mukan Kağan Era		
4	Göktürklerin İkiye Ayrılması		
	Division of Gokturks into Two		
5	Göktürk Devleti'nin Yıkılması		
	Demolition of the Gokturk State		
6	Kutlug Kağan ve II. Göktürk Devleti'nin Kuruluşu		
	Kutlug Kağan and Establishment of Gokturk State II		
7	Kapgan Kağan Devri		
	Kapgan Kağan Era		

8	Bilge Kağan Devri		
	Bilge Kağan Era		
9	Bilge Kağan Devri		
	Bilge Kağan Era		
10	II. Göktürk Devleti'nin Sonu		
	End of the Gokturk State II		
11	Uygur Adı ve Kağanlığı'nın Kuruluşu		
	Uighur name and establishment of Khanate		
12	Uygur Kağanlığı'nın Yükselişi		
	Uighur Khanate's Rise		
13	Bögü Kağan Dönemi		
	Bögü Kağan Period		
14	Uygurların Sonu		
	The end of Uighurs		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	8,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	1	16,00	16,00
Toplam / Total:	6	61,00	61,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir. / To understand the output of the stage of history and homeland Turkey	2	1	4	5	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	4	5
2.İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir. / The first Turkish state to learn the political economic and social structures	1	1	4	5	3	1	2	4	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	4	5
3.Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir. / Understand the basic factors affecting the establishment and overthrow the Turkish state	2	1	5	5	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	4	5
4.Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir. / To learn the effects of migration of tribes to the Turkish and world history.	5	1	5	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	5	2	5
5.Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır. / To recognize the written documents of Turkish history.	2	1	1	2	5	1	5	3	3	4	1	3	1	3	4	4	5	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Türkçesi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-100	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Türkçesi metinlerini okumak, yazmak ve okuduğunu anlamak.	Ottoman Turkish texts to read, write and read it to understand.
İçeriği / Content	Osmanlı Türkçesi alfabesi, bu alfabenin özellikleri, bu alfabenin okunması ve yazılması. Osmanlıca lûgat bilgisi.	Ottoman Turkish alphabet, the alphabet features the alphabet, reading and writing. Ottoman Lûgat information.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I, İstanbul	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜRKMEZ	Asst. Prof. Naim ÜRKMEZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.	Reads the text of Ottoman Turkish.
2	Osmanlıca yazmayı öğrenir.	Ottoman learn to write.
3	Eski Osmanlı metinlerini anlar.	Moments of the old Ottoman texts.
4	Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.	Text of Ottoman writers with new letters.
5	Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.	Ottoman Lûgat information develops.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Osmanlı Türkçesinde Türkçe Kelimelerin imlası		
	Turkic Ottoman Turkish spelling of words		
2	Okutucu harflerin imlası		
	Who teach letters spelling		
3	Kaf harfi ve çeşitleri		
	And types the letter "Kaf"		
4	Kaf harfi ve çeşitleri		
	And types the letter "Kaf"		
5	"Sad" ve "tı" harflerinin imlası		
	"Sad," and was "tı" spelling of the name letters		
6	Türkçe kelimelerde kullanılmayan harfler		
	Turkish words used in letters		
7	İmlası klişeleşmiş kelimeler		
	Stereotypical spelling words		

8	Zaman kipleri		
	Time modes		
9	Haber kipleri		
	News modes		
10	Yapım ekleri		
	Suffixes		
11	Çekim ekleri		
	Inflections		
12	Osmanlıca metin incelemesi		
	Ottoman text comments		
13	Osmanlıca metin incelemesi		
	Ottoman text comments		
14	Osmanlıca metin incelemesi		
	Ottoman text comments		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	34,00	34,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	48,00	48,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	48,00	48,00
Okuma / Reading	1	40,00	40,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	8	182,00	182,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 182,00/30,00 = 6,07 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 182,00 / 30,00 = 6,07 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesi metinlerini okur. / Reads the text of Ottoman Turkish.	1	5	2	1	5	5	5	4	4	2	3	3	3	5	3	3	1	1	3	5
2.Osmanlıca yazmayı öğrenir. / Ottoman learn to write.	1	5	2	1	5	5	3	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	2	5
3.Eski Osmanlı metinlerini anlar. / Moments of the old Ottoman texts.	1	5	2	1	5	5	5	4	4	2	3	3	3	5	3	3	1	1	3	5
4.Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar. / Text of Ottoman writers with new letters.	1	5	2	1	3	5	3	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	2	5
5.Osmanlıca lûgat bilgisi gelişir. / Ottoman Lûgat information develops.	1	5	2	1	4	5	5	2	4	2	3	2	3	5	2	2	1	1	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Dili - II	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-TD2	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.
İçeriği / Content	Kompozisyon ve edebi türler, sözlü anlatım türleri ve yazışmalar.	Composition and literary genres, types of verbal expression and correspondence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfıkar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfıkar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur UZUNKAYA	Asst. Prof. Uğur UZUNKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kompozisyon ve edebi türler hakkında bilgi edinebilme	To learn about composition and literary types.
2	Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme	To be able to understand verbal narrative types.
3	Yazışma metinleri ile ilgili gerekli becerilere sahip olma	To learn information about correspondence texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
2	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
3	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
4	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
5	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
6	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
7	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
8	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		

9	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
10	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
11	Yazışmalar		
	Correspondence.		
12	Yazışmalar		
	Correspondence.		
13	Yazışmalar		
	Correspondence.		
14	Yazışmalar		
	Correspondence.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	35	22,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kompozisyon ve edebi türler hakkında bilgi edinebilme / To learn about composition and literary types.	1	1	1	1	2	1	1	3	4	2	2	1	1	4	2	1	2	1	1	2
2.Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme / To be able to understand verbal narrative types.	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1
3.Yazışma metinleri ile ilgili gerekli becerilere sahip olma / To learn information about correspondence texts.	1	1	1	1	2	1	2	1	4	4	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high