



**2026 YILI**  
**ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

## ÖZET

Hemşirelik Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı; bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin mevcut durumunu değerlendirmek, gelişmeye açık alanları belirlemek ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda önleyici, düzeltici ve geliştirici faaliyetleri tanımlamaktır.

Bu rapor, Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün kurumsal yapısı, eğitim programı, akademik kadrosu, öğrenci ve paydaş katılımı, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı süreçleri ve kalite güvence mekanizmaları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında bölüm web sayfasında yayımlanan bilgiler, bölüm tarihçesi, misyon-vizyon metni, program çıktıları, lisans müfredatı, bölüm danışma kurulu, öğrenci temsilcileri, dış paydaş toplantı kayıtları ve kalite kanıtları esas alınmıştır.

Rapor, YÖKAK değerlendirme yaklaşımı ve BİDR şablonundaki ana başlıklar gözetilerek; A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı bölümleri altında yapılandırılmıştır.

## BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Ayşe GÜROL  
Doç. Dr. Nihal GÖRDES AYDOĞDU  
Doç. Dr. Yasemin ERDEN  
Doç. Dr. Üyesi Nurgül KARAKURT  
Doç. Dr. Zeynep ÖZTÜRK  
Doç. Dr. Fadime ULUPINAR  
Dr. Öğr. Üyesi Emrah AY  
Dr. Öğr. Üyesi Elanur ULUDAĞ  
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ali AYDIN  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe METİN  
Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer YILDIRIM  
Dr. Öğr. Üyesi Birgül TUNCAY  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KAVAK  
Dr. Öğr. Üyesi Bedriye Cansu KOYUNOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda KARASU  
Arş. Gör. Dr. Şevin POLAT  
Arş. Gör. Abdullah ADIYAMAN  
Arş. Gör. Şuheda ZORER YILMAZ  
Arş. Gör. Ulviye Aydan NACAĞ  
Arş. Gör. Ayşenur EZİRMİK

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### Hemşirelik Bölüm Başkanlığı

Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik Bölümü  
Ömer Nasuhi Bilmen Mahallesi, Farabi Bulvarı No:12, Yakutiye/ERZURUM  
Telefon: 444 5 388  
Elektronik posta adresi: sbf.hemşirelik@erzurum.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ülkemizin Sağlıkta Dönüşüm Programı kapsamında hedeflerine ulaşmasına ve sektörün ihtiyacı olan uzman insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 21 Temmuz 2010 tarihli ve 27648 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı kararla resmen açılmıştır. Hemşirelik Bölümü ise 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır.

Bölüm, öğretim elemanı kadrosunu ve uygulama altyapısını oluşturmaya 2010 yılı itibarıyla başlamış; 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamıştır. Bu yönüyle bölüm, gelişimini sürdüren genç bir program niteliği taşımakta; eğitim-öğretim, uygulama olanakları, kalite güvence sistemi, paydaş katılımı ve araştırma kapasitesi bakımından sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir.

Hemşirelik Bölümü hemşirelik mesleğini insan hakları, mesleki değerler ve etik ilkeler çerçevesinde yerine getiren, kendi kendine öğrenme, problem çözüme, eleştirel düşünme becerileri ile hemşirelik bakımını profesyonel standartlar çerçevesinde planlayan, uygulayan ve değerlendiren hemşireler yetiştirir. Eğitim programı hemşirelik bakımına karar verme becerisini yükseltme, hemşirelik girişimlerinde bağımsız, araştırıcı, eğitici davranma, ekip çalışması, hemşirelik bakımında etik

değerlere uygun hareket etme, liderlik rolünü üstlenme, bilimsel bir araştırma projesi planlayıp başarı ile tamamlama gibi beceriler göz önüne alınarak hazırlanmış ve sürekli güncellemesi sağlanmıştır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon, vizyon çalışması yapıldı mı?)

#### Misyon

Bilimsel yöntemlere, etik ilke ve değerlere bağlı kalarak birey, aile ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen, liderlik özelliklerine sahip, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş hemşireler yetiştirmektedir.

#### Vizyon

Hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilgiyi üreten, verdiği eğitim ile araştırmacı ve uygulayıcı lider hemşireler yetiştiren, ulusal düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olmaktır.

#### Temel İlke ve Değerlerimiz

- İnsan haklarına saygı
- Etik ilkelere bağlılık
- Bilimsel düşünce ve kanıta dayalı uygulama
- Yaşam boyu öğrenme
- Toplumsal sorumluluk
- Mesleki özerklik
- Araştırmacılık ve üretkenlik
- Paydaş katılımı
- Bölgesel ve ulusal gereksinimlere duyarlılık
- Disiplinlerarası çalışma kültürü

#### Amacımız

Hemşirelik Bölümü hemşirelik mesleğini insan hakları, mesleki değerler ve etik ilkeler çerçevesinde yerine getiren, kendi kendine öğrenme, problem çözme, eleştirel düşünme becerileri ile hemşirelik bakımını profesyonel standartlar çerçevesinde planlayan, uygulayan ve değerlendiren hemşireler yetiştirir. Eğitim programı hemşirelik bakımına karar verme becerisini yükseltme, hemşirelik girişimlerinde bağımsız, araştırmacı, eğitici davranma, ekip çalışması, hemşirelik bakımında etik değerlere uygun hareket etme, liderlik rolünü üstlenme, bilimsel bir araştırma projesi planlayıp başarı ile tamamlama gibi beceriler göz önüne alınarak hazırlanmış ve sürekli güncellemesi sağlanmıştır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

<b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümün resmi web sayfasında yönetim, personel, anabilim dalları, iletişim, ÜBYS, staj işlemleri, mevzuat, iç kontrol ve kalite yönetimi gibi bağlantıların yer alması; yönetim modelinin öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar tarafından erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Bölüm komisyon görevleri her akademik yıl başında gözden geçirilerek güncellenmektedir.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Komisyonlar_ve_Görev_Tanımları: <a href="https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/deafeb2c-50a7-498c-b3d7-09111fc3f370.pdf">https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/deafeb2c-50a7-498c-b3d7-09111fc3f370.pdf</a></p>	<b>3</b>

<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümde liderlik süreçleri; bölüm başkanlığı koordinasyonunda eğitim-öğretim, uygulama, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve paydaş katılımı alanlarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bölüm başkanı, program amaçlarının gerçekleştirme düzeyini izlemek, komisyonlar arasındaki eşgüdümü sağlamak ve bölüm kararlarını fakülte yönetim süreçlerine taşımakla sorumludur. Bölümün danışma kurulu ve dış paydaş toplantıları, programın bölgesel sağlık gereksinimleriyle uyumunu güçlendirmektedir. Öğrenci temsilcilerinin bölüm süreçlerinde görünür hale getirilmesi, liderliğin katılımcı ve şeffaf bir nitelik kazanmasına katkı sağlamaktadır.</p> <p>[1_OD4]ETU_SBF_Hemşirelik_Bölüm_Liderlik_Komisyonu_Toplantı_tutanağı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1tm877dO8jrjVijoE_U5eEbnUFP5hINDB/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tm877dO8jrjVijoE_U5eEbnUFP5hINDB/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD4]ETU_SBF_Hemşirelik_Bölüm_Danışma_Kurulu: <a href="https://docs.google.com/document/d/1aJ1ux4dDt8ahm-pV5nMxcPT_JTbyYVcn/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1aJ1ux4dDt8ahm-pV5nMxcPT_JTbyYVcn/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<b>4</b>

[3_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: <a href="https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/2edf32d9-a44c-4adc-a888-d71e0347f76f.pdf">https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/2edf32d9-a44c-4adc-a888-d71e0347f76f.pdf</a>	
--	--

<b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Eğitim-Öğretim ve yönetsel/idari süreçlerinde PUKÖ döngüsü kapsamında Sürekli Yenileme ve Gelişim süreci ele alınmaktadır. Birim Kalite komisyonunun çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda alınan kararlar ve yapılan iyileştirmeler toplantı tutanakları ve öğrenci ders memnuniyet anketlerine yönelik yapılan takip formu ile kaydedilerek izlemi sağlanmaktadır. Bölümümüzde katkı düzeyleri belirlenen dersin, program çıktılarına sağlanan katkı düzeylerine uygun ‘Ders Öğrenme Kazanımları’ BOLOGNA sistemi üzerinde duyurulmaktadır. Bu yolla öğrencilerin Ders Kazanımları ile ilgili bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Dersin kazanımların izlemine yönelik her dönem sonunda öğrencilere ders kazanımlarına yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerin analizi yapılarak derslerde yapılması gereken iyileştirmeler ve alınması gereken önlemler belirlenmektedir. İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda alınan görüşler doğrultusunda da planlanan ve uygulanan iyileştirmelerin kontrol ve önlem alma kapsamı sağlanmaktadır.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Komisyonlar_ve_Görev_Tanımları: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-komisyonlar3#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-komisyonlar3#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD3]JETU_SBF_Hemşirelik_Ders_Memnuniyet_Anketleri: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dZp_52gt_dG4Fcicng9Rw8cak9w25o8W/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dZp_52gt_dG4Fcicng9Rw8cak9w25o8W/view?usp=drive_link</a></p> <p>[3_OD3]JETU_Hemşirelik_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p>	<b>3</b>
<b>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Programın bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimi ile yönetsel ilişkisinin organizasyon şeması ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Bölümümüzde hiyerarşik bir düzen içerisinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda komisyonlar oluşturulmuş ve her öğretim elemanına görevleri tanımlanmıştır. Düzenli yapılan toplantılarla kalite kapsamında yapılan iyileştirmelerin izlem ve takibi yapılmaktadır. Tüm komisyonların görevleri doğrultusunda işlemesi gereken süreçler ve yapılması gereken toplantı düzeni ve tarihleri Bölüm İş Akış Şeması üzerinde belirlenmiştir.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_İş_Akışı_Komisyonlar_ve_Görevleri: <a href="https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjkAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjkAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_Bölüm_Kurulu_ve_Toplantı_Tutanakları : <a href="https://drive.google.com/file/d/1jrG6ZnIjm-SQ2Yz16omDZaUOqnXenqTU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jrG6ZnIjm-SQ2Yz16omDZaUOqnXenqTU/view?usp=drive_link</a></p> <p>[3_OD4]SBF_Hemşirelik_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p> <p>[4_OD4]SBF_Hemşireşik_Bölüm_İş_Akış_Şeması: <a href="https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjkAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjkAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>[5_OD4]SBF_Hemşireşik_Bölüm_Kalite_Takvimi_ve_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1UM13gw9MEJUFWYIYXeM-hrr5leLXlbn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1UM13gw9MEJUFWYIYXeM-hrr5leLXlbn/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1qaiZaJqDV0hHIMPLkac2G-UMPa3V-kxq/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qaiZaJqDV0hHIMPLkac2G-UMPa3V-kxq/view?usp=drive_link</a></p> <p>[6_OD4]SBF_Hemşireşik_Bölüm_Dekan_Öğrenci_Buluşmaları: <a href="https://drive.google.com/file/d/1N_GMz2rsmZwnV_Wj8IcJeMt3gZ09yAD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1N_GMz2rsmZwnV_Wj8IcJeMt3gZ09yAD/view?usp=drive_link</a></p> <p>[7_OD4]SBF_Hemşireşik_Bölüm_Ders_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketi_Raporları: <a href="https://drive.google.com/file/d/15fu3RIJKn_2fRjwfMU-nTqvzwlRmFXfg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15fu3RIJKn_2fRjwfMU-nTqvzwlRmFXfg/view?usp=drive_link</a></p> <p>[8_OD4]SBF_Hemşireşik_Bölüm_PUKÖ_Döngüsü_Kapatma_Raporu: <a href="https://drive.google.com/file/d/1JxCmA6DH06jDIPQwTwx_EfLhMGM_oMEQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JxCmA6DH06jDIPQwTwx_EfLhMGM_oMEQ/view?usp=drive_link</a></p>	<b>4</b>

<b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Organizasyon şeması, komisyon ve görevleri, danışmanlık saatleri, iç ve dış paydaşlar, klinik uygulama sahaları ve ders planları kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD2] SBF_Hemşirelik_Komisyon_Toplantısı :  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p>	<b>2</b>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümün misyonu ve vizyonu resmi web sayfasında tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Vizyon metninde, hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilgiyi üreten, araştırmacı ve uygulayıcı lider hemşireler yetiştiren, ulusal düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olma hedefi vurgulanmaktadır.</p> <p>Misyon metninde ise bilimsel yöntemlere, etik ilke ve değerlere bağlı kalarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilen, liderlik özelliklerine sahip ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş hemşireler yetiştirme amacı öne çıkmaktadır. Bölüm politikaları; Erzurum Teknik Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite, uluslararasılaşma ve öğrenci odaklılık ilkeleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Program çıktıları, müfredat, klinik ve saha uygulamaları ile paydaş görüşleri, misyon-vizyon uyumunun izlenmesinde temel araçlar olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>[1_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Misyon_Vizyon_Web_Kaydı:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/vizyonu-misyon1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/vizyonu-misyon1#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Program_Çıktıları:  <a href="https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjkIK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJQ!xGGx!!xGGx!&amp;apIdStr=skjkIK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJQ!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjkIK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJQ!xGGx!!xGGx!&amp;apIdStr=skjkIK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJQ!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a></p> <p>[3_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Lisans_Müfredatı:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0</a></p> <p>[4_OD4]JETU_Stratejik_Plan_ve_Kalite_Politikaları:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/stratejik-planlar1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/stratejik-planlar1#gsc.tab=0</a></p>	<b>4</b>

<b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümümüzün program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmıştır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde düzenli toplantılar yapılır ve toplantı tutanakları bölüme ait toplantı dosyası içerisinde arşivlenir. Bu sistem aracılığıyla son bir yıla ait değerlendirme sonuçları, bölümde sürdürülen eğitim, öğretim, araştırma-geliştirme etkinliklerine katkı sağlama, karşılıklı gereksinimler dikkate alınarak bölüm ile paydaşların görüş birliğinde bulunması sağlanır.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları :  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p>	<b>4</b>

<b>A.2.3. Performans yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölüm performans yönetimi; eğitim-öğretim faaliyetleri, ders ve program memnuniyet anketleri, akademik yayınlar, proje faaliyetleri, toplumsal katkı etkinlikleri, dış paydaş iş birlikleri, öğrenci danışmanlığı ve klinik uygulama süreçleri üzerinden izlenmektedir.</p> <p>Akademik personelin yaygın ve proje faaliyetleri AVESİS/YÖKSİS, kurum içi performans izleme süreçleri ve akademik teşvik başvuruları aracılığıyla takip edilmekte; bölüm düzeyinde yıllık faaliyet raporları hazırlanarak hedeflerin gerçekleştirme düzeyi değerlendirilmektedir.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Yıllık_Faaliyet_Raporu:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/her-yil-duzenlenmesi-planlanan-etkinlikler1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/her-yil-duzenlenmesi-planlanan-etkinlikler1#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD3] Hemsirelik_Bolumu_Faaliyet_ve_Akademik_Veriler_Raporu  <a href="https://docs.google.com/document/d/1-">https://docs.google.com/document/d/1-</a></p>	<b>3</b>

<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1A6lGdmjKAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">ADmP9rk83A_I5bibkgVMG3vDp6qXQxt/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>[3_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Toplumsal_Katkı_Faaliyet_Listesi: <a href="https://erzurum.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/#gsc.tab=0</a></p>	
--	--

### A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Olgunluk Düzeyi
<p>Tüm süreçler ÜBYS ve Moodle Sistemleri üzerinden devam ettirilmektedir.</p> <p>[1_OD2] ÜBYS bilgi yönetim sistemi <a href="https://ubys.erkurum.edu.tr/">https://ubys.erkurum.edu.tr/</a></p> <p>[2_OD2] Moodle bilgi yönetim sistemi <a href="https://idp.kimlik.erkurum.edu.tr/sso/v2/auth/login">https://idp.kimlik.erkurum.edu.tr/sso/v2/auth/login</a></p>	2

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>2025-2026 eğitim öğretim yılında bölümün akademik kadrosu; 1 profesör, 5 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi doctor, 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 20 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik Kadro ilanları Erzurum Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır.</p> <p>[1_OD2] SBF Hemşirelik Bölüm Organizasyon Şeması: <a href="https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjKAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1A6lGdmjKAUq-a9u-2ujASnVlgi5smlrc/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>[2_OD2] SBF Hemşirelik Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi: <a href="https://docs.google.com/document/d/1ts3MvmX2A_5nuggJ-RUgj-RCIEdoF_dJ/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1ts3MvmX2A_5nuggJ-RUgj-RCIEdoF_dJ/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>[3_OD2] SBF Hemşirelik Bölümü Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Programı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1K4p45mfwt36VbukQWr2ZKybep-TvRqpZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1K4p45mfwt36VbukQWr2ZKybep-TvRqpZ/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wR2zDZPPrPi27HJ3WN6YSxiSZ2Lxw3IE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wR2zDZPPrPi27HJ3WN6YSxiSZ2Lxw3IE/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1pviWe9y1rN61B80AMTDVzYVsrUpr0763/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pviWe9y1rN61B80AMTDVzYVsrUpr0763/view?usp=drive_link</a></p>	2

A.3.4. Finansal Kaynakların Yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Tüm süreç Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari birimi üzerinden işlemektedir.</p>	3

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümde eğitim-öğretim, klinik uygulama, staj, danışmanlık, öğrenci geri bildirim, dış paydaş katılımı, kalite güvencesi, web sayfası güncelleme ve toplumsal katkı süreçleri tanımlı iş akışları üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçlerde görevli komisyonlar ve sorumlu öğretim elemanları bölüm kurulu kararlarıyla belirlenmektedir.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Uygulamalı Ders Usul ve Esasları: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/uygulamali-ders-usul-ve-esaslari3#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/uygulamali-ders-usul-ve-esaslari3#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Staj_Süreci_Akış_Şeması: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/staj-sureci-aks-semas1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/staj-sureci-aks-semas1#gsc.tab=0</a></p> <p>[3_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Bakım_Uygulaması_Dersi_Değerlendirme_Formu: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bakim-uygulamas1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bakim-uygulamas1#gsc.tab=0</a></p> <p>[4_OD3] ETU_SBF_Hemşirelik_Komisyon_Görevlendirmeleri: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bolumu-komisyonlar3#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemsirelik-bolumu-komisyonlar3#gsc.tab=0</a></p>	3

#### A.4. Paydaş Katılımı

<b>A.4.1. Paydaş katılım mekanizmaları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümde iç paydaşlar; öğrenciler, akademik personel, fakülte yönetimi ve ilgili idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise sağlık kurumları, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumları, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek temsilcileri ve klinik uygulama sahalarından oluşmaktadır.</p> <p>Hemşirelik Bölümü dış paydaş toplantıları, bölüm danışma kurulu ve dış paydaş anketleri aracılığıyla program amaçları, klinik uygulama süreçleri, mesleki beceri beklentileri ve müfredatın güncellenmesi konularında geri bildirim alınmaktadır.</p> <p>[1_OD3]JETU_SBF_Hemşirelik_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplantı-raporu-20241#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD3]JETU_SBF_Hemşirelik_Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1eVnUism5dy71Af0CeJnm4SgJtGq3cUrI/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1eVnUism5dy71Af0CeJnm4SgJtGq3cUrI/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1K2F_aPRaAeOnb_jqth3TDFs4a3De_p/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1K2F_aPRaAeOnb_jqth3TDFs4a3De_p/view?usp=drive_link</a></p> <p>[3_OD3]JETU_SBF_Hemşirelik_Müfredat_Değerlendirme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1518qqr7ofE2gb8pY03qamWE6HQ4O6jN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1518qqr7ofE2gb8pY03qamWE6HQ4O6jN/view?usp=drive_link</a></p> <p>[4_OD3]JETU_SBF_Hemşirelik_Paydaş_Katılım_Mekanizmaları-iç_paydaş: <a href="https://drive.google.com/file/d/138GS9HLwDbnu89VvxROgnzfMrfTw2OHZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/138GS9HLwDbnu89VvxROgnzfMrfTw2OHZ/view?usp=drive_link</a></p>	<b>3</b>

<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Ders_Memnuniyet_Anketlerinin_Analizi: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dzt_52gt_dG4Fcicng9Rw8cak9w25o8W/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dzt_52gt_dG4Fcicng9Rw8cak9w25o8W/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1FL454thTgFl8gDcLgn1WzYHPGK0wMc7Y/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1FL454thTgFl8gDcLgn1WzYHPGK0wMc7Y/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nXj-bg49KN3Pw9dhMa0DzKAVYJ9XSDsJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nXj-bg49KN3Pw9dhMa0DzKAVYJ9XSDsJ/view?usp=drive_link</a></p>	<b>4</b>

<b>A.4.3. Mezun ilişkileri ve izlemi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Hemşirelik Bölümü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamış olup ilk mezunlarını 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla vermiştir. Bu nedenle bölümde mezun ilişkileri yönetimine yönelik uygulamaların sonuçları yeni oluşmaya başlamıştır. Bununla birlikte mezunların izlenmesi, mezun memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi, işveren görüşlerinin alınması ve mezun istihdam bilgilerinin düzenli olarak takip edilmesi amacıyla gerekli altyapı çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Sistemi oluşturulmuş ve sürecin sistematik olarak yürütülmesi için Mezun Takip Komisyonu görevlendirilmiştir.</p> <p>[1_OD1]SBF_Hemşirelik_Mezun_Komisyonu_Oluşturulması_Bölüm_Kurulu_Kararı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1t66XrL3Q6hkR0vXm4dnNq1XZ3G-cimEs/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1t66XrL3Q6hkR0vXm4dnNq1XZ3G-cimEs/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD2]SBF_Hemşirelik_Mezun_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://drive.google.com/file/d/10ufFki3qzSaGLE2dNPuGaPG3YdX5Lcpr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/10ufFki3qzSaGLE2dNPuGaPG3YdX5Lcpr/view?usp=drive_link</a></p> <p>[3_OD2]SBF_Hemşirelik_Mezun_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı: <a href="https://docs.google.com/document/d/1AWHB45BEC0Y15euzMHdxBo-XfsL21ck/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1AWHB45BEC0Y15euzMHdxBo-XfsL21ck/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<b>2</b>

#### A.5. Uluslararasılaşma

<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Erasmus Koordinatörü denetiminde yapılan öğrenci bilgilendirme toplantısı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.</p>	<b>3</b>

[1_OD3]SBF_Hemşirelik_Erasmus_Öğrenci_Bilgilendirme: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/basvuru-sartlari2/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/basvuru-sartlari2/#gsc.tab=0</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1nMfXJEqtdlj101Y9XY_OT2NPOgDavb8C/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1nMfXJEqtdlj101Y9XY_OT2NPOgDavb8C/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	
--	--

<b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
Bölüm düzeyinde uluslararasılaşmaya ayrılmış bağımsız bir bütçe bulunmamakla birlikte, üniversitenin dış ilişkiler, Erasmus+, bilimsel etkinlik katılımı ve akademik teşvik mekanizmalarından yararlanması mümkündür. [1_OD2]JETU_Dış İlişkiler_ofisi_Kayıtları: <a href="https://erzurum.edu.tr/fakulte/dis-iliskiler-ofisi-icol1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/fakulte/dis-iliskiler-ofisi-icol1#gsc.tab=0</a>	<b>2</b>

<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. [1_OD4]SBF_Hemşirelik_Erasmus_Koordinatörü_Denetiminde_Yapılan_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Rpr8kNqzL3DgtKGBiTeGKcwu_HtHN57G/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Rpr8kNqzL3DgtKGBiTeGKcwu_HtHN57G/view?usp=drive_link</a>	<b>2</b>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
Hemşirelik Lisans Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Hemşirelik alanının ulusal çekirdek eğitim ilkeleri, mesleki yeterlilikler, klinik uygulama gereksinimleri ve bölgesel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Program, dört yıllık lisans eğitimini kapsamakta ve toplam 240 AKTS üzerinden planlanmaktadır. Bölüm program çıktıları resmi web sayfasında tanımlanmıştır. Hemşirelik Bölümü hemşirelik mesleğini insan hakları, mesleki değerler ve etik ilkeler çerçevesinde yerine getiren, kendi kendine öğrenme, problem çözme, eleştirel düşünme becerileri ile hemşirelik bakımını profesyonel standartlar çerçevesinde planlayan, uygulayan ve değerlendiren hemşirelere yetiştirir. Eğitim programı hemşirelik bakımına karar verme becerisini yükseltme, hemşirelik girişimlerinde bağımsız, araştırmacı, eğitici davranma, ekip çalışması, hemşirelik bakımında etik değerlere uygun hareket etme, liderlik rolünü üstlenme, bilimsel bir araştırma projesi planlayıp başarı ile tamamlama gibi beceriler göz önüne alınarak hazırlanmış ve sürekli güncellemesi sağlanmıştır. [1_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Program_Çıktıları: <a href="https://ubys.erkurum.edu.tr/AJS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjklK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;apIdStr=skjklK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.erkurum.edu.tr/AJS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjklK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;apIdStr=skjklK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a> [2_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Lisans_Müfredatı_240_AKTS: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0</a> [3_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Bölüm_Kurulu_Kararları: <a href="https://drive.google.com/file/d/1xOJADW9nSFmQ77atrvquvuoYA5mkr4ayH/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1xOJADW9nSFmQ77atrvquvuoYA5mkr4ayH/view?usp=drive_link</a> [3_OD4]JETU_SBF_Hemşirelik_Bölüm_Akreditasyon_Planı: <a href="https://docs.google.com/document/d/1X9xpmXkbT5nAUNCA6o-Tue5ta4JqII/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1X9xpmXkbT5nAUNCA6o-Tue5ta4JqII/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	<b>4</b>

<b>B.1.2. Ders dağılım dengesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
Program yeterlilikleri ve TYYÇ uyum tablosu sunulmuştur. Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur:	<b>4</b>

<p><a href="https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR">https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</a></p> <p>Hemşirelik Bölümü 4 yıllık lisans eğitim planı web sitesinde duyurulmuş olup, derslerin AKTS bilgilerine yer verilmiştir. Program ders listesinde görüldüğü üzere eğitim planının birinci ve ikinci yarıyılında ağırlıklı olarak temel tıp bilimleri, hemşirelik mesleğine giriş, temel bakım ilke ve uygulamaları ile mesleki gelişimi destekleyen dersler yer almaktadır. Bu süreçte öğrencilerin hem teorik bilgi altyapısının güçlendirilmesi hem de mesleki uygulamalara hazırlanması amaçlanmaktadır.</p> <p>Üçüncü ve dördüncü yarıyıldan itibaren temel tıp derslerine paralel olarak hemşirelik alanına özgü temel değerlendirme, bakım planlama, klinik karar verme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik mesleki dersler verilmektedir. Bu dönemde öğrenciler, laboratuvar ve simülasyon uygulamaları aracılığıyla edindikleri teorik bilgileri beceriye dönüştürme fırsatı bulmakta; klinik uygulama dersleri kapsamında ilgili sağlık kurumlarında gözlem ve uygulama yaparak mesleki deneyim kazanmaktadır.</p> <p>Beşinci ve altıncı yarıyıldan itibaren öğrencilerin iç hastalıkları hemşireliği, cerrahi hastalıkları hemşireliği, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği ile halk sağlığı hemşireliği gibi temel hemşirelik alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmelerine katkı sunmaktadır.</p> <p>Son sınıfta ise eğitim daha çok uygulama ve mesleki yeterlilik odaklı yürütülmektedir. Öğrenciler, ilgili klinik ve saha uygulama alanlarında hemşirelik bakım sürecine aktif olarak katılmakta; mesleğe özgü değerlendirme, bakım planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca vaka tartışmaları, güncel literatür incelemeleri, kanıtla dayalı uygulamalar ve interaktif eğitim yöntemleri ile öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşama, sürekli öğrenmeye ve ileri mesleki gelişime hazırlanması hedeflenmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_TR_Program_Ders_Listesi :  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0</a></p>	
--	--

<b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümümüzde tüm dersler için ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır ve gerçekçi bir biçimde çapraz tablolar yapılarak programlarda içselleştirilmiştir. Ders kazanımları ve program çıktıları tablolarının içselleştirdiği belirtke tabloları her dönem yapılmaktadır ve kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p><a href="https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR">https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</a></p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_TR_Örnek Ders Bilgi Paketi:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1FiuAVW2et7_xtYd4wZc_Ed4qgifOHno8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1FiuAVW2et7_xtYd4wZc_Ed4qgifOHno8/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_TR_program çıktılarıyla uyumu:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1FiuAVW2et7_xtYd4wZc_Ed4qgifOHno8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1FiuAVW2et7_xtYd4wZc_Ed4qgifOHno8/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/18VfjUppSa1omIwszMAi7q6Xr84HYONzg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18VfjUppSa1omIwszMAi7q6Xr84HYONzg/view?usp=drive_link</a></p>	<b>3</b>

<b>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Programda her seviyede, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup çevrimiçi erişimler aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüz ders kredileri Bologna Uyum Süreci kapsamında Avrupa Parlamentosunun 2005/36/EC direktifi doğrultusunda AKTS kredi kriterlerine göre kredilendirilmiştir. Öğrenci iş yükü üzerinden AKTS hesaplanması her ders için BOLOGNA üzerinden koordinatör öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmiş, mesleki yeterlilik için gerekli olan saat bazında iş yükü hesaplamaları ile eğitim planımız 240 AKTS tamamlanacak şekilde oluşturulmuştur.</p> <p><a href="https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR">https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</a></p>	<b>3</b>

<b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi; ders memnuniyet anketleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri ve paydaş değerlendirmeleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu süreçte elde edilen veriler, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumu sürekli izlemek amacıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Hemşirelik Bölümü'nde yürütülen derslere ilişkin öğrencilerden, bölüm öğretim elemanlarından ve ders süreçlerine katkı sağlayan diğer birimlerin öğretim elemanlarından görüş alınmasına yönelik anketler hazırlanmıştır. Bu kapsamda 1., 2., 3.</p>	<b>3</b>

<p>ve 4. sınıf öğrencilerine ayrı ayrı uygulanan anketler sonucunda elde edilen veriler değerlendirilmiş, derslere ilişkin iyileştirme alanları belirlenmiş ve iyileştirme raporları hazırlanarak Bölüm Kurulu'na sunulmuştur.</p> <p>Bölüm Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler doğrultusunda ders içerikleri, derslerin dönemlere dağılımı, teorik ve uygulamalı ders saatleri, AKTS yükleri ve program çıktılarıyla uyumu yeniden ele alınmıştır. Alınan kararlar doğrultusunda derslere ilişkin güncelleme önerileri hazırlanmış, gerekli görülen müfredat düzenlemeleri Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmuş ve onay süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda eşdeğer ders listeleri ve güncel ders programı hazırlanarak eğitim-öğretim sürecine yansıtılmıştır.</p> <p>Hemşirelik Bölümü'nde program amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun izlenmesi; Eğitim Komisyonu, Müfredat Değerlendirme Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu komisyonlar aracılığıyla hemşirelik lisans eğitiminin mesleki yeterlilikler, ulusal çekirdek eğitim programı, kalite güvencesi ve akreditasyon ölçütleriyle uyumlu şekilde sürdürülmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>Her eğitim-öğretim yılı başında, müfredatta yer alan dersler gözden geçirilmekte; eklenen, çıkarılan veya içeriği güncellenen dersler okutulacak dersler listesine işlenmektedir. Böylece Hemşirelik Bölümü eğitim planının güncel mesleki gereksinimler, sağlık hizmetlerindeki değişimler, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_TR_Ders_Memnuniyet_Anetlerinin_Analizi_Örneklere:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1eurV5ZUfTGxDZTOFRXde2a713wuofDLE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1eurV5ZUfTGxDZTOFRXde2a713wuofDLE/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Wv5E48O-4kGnkxCCdUgtxKoHr6AQpk-C/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Wv5E48O-4kGnkxCCdUgtxKoHr6AQpk-C/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_TR_Okutulacak_Dersler:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bolumu-mufredati2#gsc.tab=0</a></p>	
<p><b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b></p>	<p><b>Olgunluk Düzeyi</b></p>
<p>Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur.</p> <p><a href="https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjkK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;apIdStr=skjkK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=skjkK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;apIdStr=skjkK!xDDx!TLjEo5zHag2rEJO!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a></p> <p>Program eğitim amaçlarınının gerçekleştirilip gerçekleştirmediğini kontrol etmek amacı ile iç ve dış paydaşlarla her eğitim yılı başında toplantı yapılmaktadır. Daha önceki yıllarda da olduğu gibi bölüm kurulu toplantısına iç paydaşımız olan sınıf temsilcisi öğrencilerimiz de katılım göstermiş ve yorumları alınmıştır. Öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu eğitim, müfredat ve iyileştirme komisyonu tarafından yapıp, üst yönetimce takip edilmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları:  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-paydas-degerlendirme-raporu-2023-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/dis-danisma-kurulu-toplanti-raporu-20241#gsc.tab=0</a>  <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ds-dansma-kurulu-toplants-20251#gsc.tab=0</a></p>	<p><b>3</b></p>

## B.2. Programların Yürütülmesi

<p><b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b></p>	<p><b>Olgunluk Düzeyi</b></p>
<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin aktif olarak rol aldığı bazı derslerin ve projelerin kanıtlarına yer verilmiştir.</p> <p>Eğitim planında her ders için kullanılan yöntemler ders bilgi paketlerinin öğretim yöntemleri kısmında belirtilmekte ve ders koordinatörü ve dersi veren öğretim elemanları tarafından her yıl güncellenmektedir.</p> <p>Ders işleniş ve derslerin detaylı bilgilendirilmesi hakkındaki bilgiler üniversite BOLOGNA web sitesinde bulunmaktadır.</p> <p><a href="https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR">https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</a></p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Bakim_Uygulaması_Dersi_Öğrenci_Vaka_Sunumu:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1n2f3jBVL8EbS1QTWnW9pqDLwprUcUcUeO/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtopof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1n2f3jBVL8EbS1QTWnW9pqDLwprUcUcUeO/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtopof=true&amp;sd=true</a></p>	<p><b>3</b></p>

[2_OD4]SBF_Hemşirelik_Öğrenci_Tübitak_Projeleri: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cKabXiN8HTR4wy7m_UqWH5o3I-zBJAkZ">https://drive.google.com/drive/folders/1cKabXiN8HTR4wy7m_UqWH5o3I-zBJAkZ</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/tubitak-projeleri1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/tubitak-projeleri1#gsc.tab=0</a>	
--	--

<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme teknikleri olarak sınav sorularını bir sınav içerisinde boşluk doldurma ve çoktan seçmeli üzere farklı çeşitlerde soru tekniği kullanma, farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanma gibi yöntemler bulunmaktadır</p> <p><a href="https://ubys.erdzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR">https://ubys.erdzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</a></p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Sınav_Bilgilendirme_ve_Güvenliđi_ile_ilgili_Kanıtlar: <a href="https://docs.google.com/document/d/1aiLSCseHpnb7nv6hWGPbSegcgvo_g1VW/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1aiLSCseHpnb7nv6hWGPbSegcgvo_g1VW/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1hGlsOq5mJ_2w16KEKTMelaF8hPgI6dnw/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hGlsOq5mJ_2w16KEKTMelaF8hPgI6dnw/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_Bölümü_Ders_Değerlendirme_Kanıtları: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bakm-uygulaması1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hemşirelik-bakm-uygulaması1#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/cocuk-sağliği-ve-hastalıkları-hemşireliği-uygulama-rehberi4#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/cocuk-sağliği-ve-hastalıkları-hemşireliği-uygulama-rehberi4#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/cerrahi-hastalklar-hemşireliği1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/cerrahi-hastalklar-hemşireliği1#gsc.tab=0</a></p>	<b>3</b>
<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversite tarafından yayımlanan taban-tavan puan tablolarında Hemşirelik Programı'nın SAY puan türü ile öğrenci aldığı görülmektedir. Bu doğrultuda bölüme öğrenci yerleştirme süreci, ulusal düzeyde uygulanan merkezi sınav ve tercih sistemi esas alınarak yürütülmektedir.</p> <p>Yatay geçiş işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esas alınarak yürütülmektedir. Erzurum Teknik Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, üniversitedeki lisans programlarına yapılacak kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır.</p> <p>Çift ana dal ve yan dal süreçleri, Erzurum Teknik Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönergede, lisans düzeyindeki diploma programları arasında çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin başvuru koşulları, değerlendirme süreçleri ve uygulama esasları düzenlenmektedir.</p> <p>Yatay geçiş, dikey geçiş veya daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş öğrencilerin ders muafiyeti ve intibak işlemleri ise Erzurum Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Hemşirelik Bölümünde bu süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri çerçevesinde değerlendirilmekte; öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerin içerik, kredi ve AKTS uyumu dikkate alınarak intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1NflpONRjPOw0G85MwKBSPAWKkrMGUPkO/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1NflpONRjPOw0G85MwKBSPAWKkrMGUPkO/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1jqEVuLhW_eJOLANGI8cg1_kX3Ntm_Dn6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jqEVuLhW_eJOLANGI8cg1_kX3Ntm_Dn6/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1V6MWV_EIGL9bH78cH9qtYXyxo1llbpoV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1V6MWV_EIGL9bH78cH9qtYXyxo1llbpoV/view?usp=drive_link</a></p> <p>[1_OD3]SBF_Hemşirelik__İntibak_Tablosu_Örneđi: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YyRdjzbbEES3xLE6wCO92wculB0R2Hj/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YyRdjzbbEES3xLE6wCO92wculB0R2Hj/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<b>3</b>

<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde mezuniyet koşulları, ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi kapsamında tanımlanmıştır. Buna göre lisans programından mezun olabilmek için öğrencinin programdaki dersleri başarıyla tamamlaması, 240 AKTS'yi sağlaması ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.</p> <p>Diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin süreçler ise Erzurum Teknik Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge ile belirlenmiştir. İlgili yönergede lisans diplomasının sekiz yarıyıllık fakülte programlarını tamamlayan öğrencilere verileceği, diplomada yer alacak bilgilerin ve diploma teslim işlemlerinin tanımlandığı görülmektedir.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1U1ASr9i503pqSk48fcLHNEotODFe9Xig/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1U1ASr9i503pqSk48fcLHNEotODFe9Xig/view?usp=drive_link</a></p>	<b>4</b>

[https://drive.google.com/file/d/1b6QB4shFGwtZCZymL\\_Ao6m1DxjLFtdoF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b6QB4shFGwtZCZymL_Ao6m1DxjLFtdoF/view?usp=drive_link)

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesi eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini destekler, her türlü yazılı, basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermekte, öğrencilere teknolojinin kullanılmasına olanak tanıyarak bilgi erişimi sağlamaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Elektronik_Kitap_Listesi: <a href="https://erzurum.edu.tr/birim/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi1/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/birim/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi1/#gsc.tab=0</a></p>	4

B.3.2. Akademik danışmanlık ve destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Hemşirelik Bölümünde akademik danışmanlık hizmetleri, ETÜ Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yönergeye göre danışman görevlendirmeleri bölüm başkanı ve/veya dekan tarafından yapılmakta; danışmanlar öğrencilerin ders kayıt süreçlerine destek olmakta, mevzuat, ders seçimi, AKTS, yatay/dikey geçiş, çift ana dal/yan dal, değişim programları ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca danışmanların yılda en az iki kez öğrencilerle toplantı yapması ve toplantı tutanaklarını bölüm başkanlığına teslim etmesi öngörülmektedir.</p> <p>Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla süreçler ETÜ Kariyer Danışmanlığı Yönergesi ve ETÜ Kariyer Planlama Merkezi faaliyetleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kariyer hedefi belirleme, CV hazırlama, iş/staj arama, mülakat teknikleri ve mesleki gelişim konularında yönlendirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><a href="https://erzurum.edu.tr/menu/hakkimizda42#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/hakkimizda42#gsc.tab=0</a> <a href="https://erzurum.edu.tr/fakulte/karpam/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/fakulte/karpam/#gsc.tab=0</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1GXTW5jB2wB_MZrDHvzWhX9EGwRk84JgE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1GXTW5jB2wB_MZrDHvzWhX9EGwRk84JgE/view?usp=drive_link</a></p> <p>[1_OD4] _Danışmanlık_Toplantı_Katılımcı_Listesi ve Toplantı_Raporları <a href="https://drive.google.com/file/d/13meGCUucC39f4Q6k96_ROMZ9nSwPHL2Z/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13meGCUucC39f4Q6k96_ROMZ9nSwPHL2Z/view?usp=drive_link</a></p> <p>[1_OD4] _Hemşirelik Bölümü Danışmanlık_Saatleri: <a href="https://erzurum.edu.tr/menu/danismanlik-hizmetleri-cizelgesi4#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/danismanlik-hizmetleri-cizelgesi4#gsc.tab=0</a></p>	4

B.3.3-5. Tesiss, Dezavantajlı gruplar, Sosyal-Kültürel Faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
<p>Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri Fakülte Engelli Komisyonu doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p><a href="https://erzurum.edu.tr/fakulte/engelli-birimi-koordinatorlugu#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/fakulte/engelli-birimi-koordinatorlugu#gsc.tab=0</a></p> <p>[1_OD4] _Hemşirelik Bölümü Tesiss, Dezavantajlı gruplar, Sosyal-Kültürel Faaliyetler: <a href="https://drive.google.com/file/d/1W0JaLi33xCbndVr4Y628uUIbkTls6OAs/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1W0JaLi33xCbndVr4Y628uUIbkTls6OAs/view?usp=drive_link</a></p>	3

### B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim Elemanın Seçimi ve Ataması	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre; Yükseltme ve atama asgari kriterleri, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin tüm Öğretim Üyesi kadroları için gerekli ölçütleri belirlemektedir. Kadro için gerekli olan akademik titri edinen öğretim elemanı izlenmekte ve yeterliliğine kanaat edildiğinde ilgili ataması yapılmaktadır. Bölümümüzün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri aşağıdaki linkte sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri: <a href="https://docs.google.com/document/d/1_Zv_en06gmQerYWhuvjJffkNlwWcQFRi/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1_Zv_en06gmQerYWhuvjJffkNlwWcQFRi/edit?usp=drive_link&amp;oid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	4

<b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının dijital eğitim ve uzaktan öğretim süreçlerine uyumunu desteklemek amacıyla Üniversite düzeyinde çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. ETÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda, pandemi sürecinde derslerin Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülebilmesi için öğretim elemanlarına eğitim ve destek sağlandığı belirtilmiştir. Ayrıca ETÜ UZEM tarafından Blackboard ve sonrasında Moodle platformlarının kullanımına ilişkin kılavuzlar, oryantasyonlar ve eğitim toplantıları öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur.</p> <p>Yapay zekâ farkındalığı kapsamında ise ETÜ Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından akademisyenlere yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p><a href="https://erzurum.edu.tr/menu/moodle-kilavuzlari1#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/moodle-kilavuzlari1#gsc.tab=0</a>  <a href="https://yapayzeka.erkurum.edu.tr/">https://yapayzeka.erkurum.edu.tr/</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/10d4P-ngaPE3LYq0jHT-nObOkhBhsdccc">https://drive.google.com/drive/folders/10d4P-ngaPE3LYq0jHT-nObOkhBhsdccc</a></p> <p>[1_OD4]SBF_Hemşirelik_Uygulama Öncesi Oryantasyon Programı:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PhLwQsEpGDWQV8a08UQw_38W242aAcja/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1PhLwQsEpGDWQV8a08UQw_38W242aAcja/view?usp=drive_link</a></p>	<b>3</b>

<b>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın, proje, patent, atf ve akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla akademik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin Akademik Teşvik Uygulama Esasları ve Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi doğrultusunda öğretim elemanlarının Erzurum Teknik Üniversitesi adresli bilimsel çalışmaları değerlendirilmekte; başvurular ilgili ön inceleme komisyonları ve Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu tarafından incelenmektedir. Bu uygulamalar, akademik performansın izlenmesi, bilimsel kalitenin artırılması ve kurumun araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/10GaChpQ6m12Nr-3ern27iMRlJw_J50EV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/10GaChpQ6m12Nr-3ern27iMRlJw_J50EV/view?usp=drive_link</a></p>	<b>3</b>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminin takibi için Veri Koordinatörlüğü tarafından yıllık faaliyet ve performans verileri istenmektedir.</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/17gbYU-IydT72O-WFyTXHsXzJ0ZILwRiO/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/17gbYU-IydT72O-WFyTXHsXzJ0ZILwRiO/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ztfw6xPpYgyLdYMG_50Tde16IQzRdoca/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ztfw6xPpYgyLdYMG_50Tde16IQzRdoca/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Yxtvcw-z1HXOpOrXnX7kLOdEeyUX1tAE/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Yxtvcw-z1HXOpOrXnX7kLOdEeyUX1tAE/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111350404307480802045&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<b>2</b>

<b>C.1.2. Araştırma kaynakları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Üniversitemizin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak için üniversitemizde akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeleri Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılı için öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.</p> <p>[1_OD2]SBF_Hemşirelik_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqan6rQNY4zALh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqan6rQNY4zALh/view?usp=drive_link</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_BAP Birimi :  <a href="https://erzurum.edu.tr/fakulte/bap/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/fakulte/bap/#gsc.tab=0</a></p>	<b>3</b>

<b>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümümüzde yer alan tüm akademik personellerin uzmanlaştığı alanlar web sitesinde yer almaktadır.</p> <p><a href="https://erzurum.edu.tr/anabilimdallari/hemsirelik-bolumu/#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/anabilimdallari/hemsirelik-bolumu/#gsc.tab=0</a></p> <p>[2_OD4]SBF_Hemşirelik_Bölümü_Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim: <a href="https://drive.google.com/file/d/1eZtNl5plWYPr4YSbRr9VqhHSDBUtIRVu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1eZtNl5plWYPr4YSbRr9VqhHSDBUtIRVu/view?usp=drive_link</a></p>	3
C.2.2. İşbirlikleri ve Destekler	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümümüzde öğretim elemanlarının uluslararası hakemli yayınları ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildirileri bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik olanaklarından yararlanabilmesi amacıyla Erasmus+ kapsamında Hemşirelik Bölümüne yönelik ikili anlaşmalar yürütülmektedir. Bölümümüzün Erasmus+ kapsamında Romanya, Macaristan ve İtalya'daki üniversitelerle anlaşmaları bulunmakta; öğrenciler öğrenim ve/veya staj hareketliliği süreçlerine başvurabilmektedir. Bu süreçler, ETÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve bölüm Erasmus koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir.</p> <p><a href="https://erzurum.edu.tr/menu/ikili-anlasmalar2#gsc.tab=0">https://erzurum.edu.tr/menu/ikili-anlasmalar2#gsc.tab=0</a></p>	3

## C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için akademik performans değerlendirme yönergesi bulunmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Her yıl birim tarafından hazırlanan faaliyet raporu Dekanlık'a gönderilmekte ve hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqa6rQNY4zALh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqa6rQNY4zALh/view?usp=drive_link</a></p>	3

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi kapsamında, akademik ve idari personelin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının Erzurum Teknik Üniversitesi adresli araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetleri değerlendirilerek bilim, yayın, proje, patent, atıf, yüksek etki faktörlü dergide yayın, genç araştırmacı ve yılın eğitimcisi gibi farklı ödül kategorileriyle akademik üretkenlik desteklenmektedir.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqa6rQNY4zALh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1gldtaTXWpX1Rj2ouXJeqa6rQNY4zALh/view?usp=drive_link</a></p>	3

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Hemşirelik Bölümümüzde toplumsal katkı süreçleri; toplum sağlığının geliştirilmesi, sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesi, farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde sağlık, fiziksel aktivite, engellilik, çevre, yaşlı sağlığı ve özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli etkinlikler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrencilerin aktif katılımını önemsemekte; öğrencilerin dersler ve bölüm etkinlikleri aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanmalarına fırsat sunmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları, uzmanlık alanları doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı eğitim, panel, danışmanlık ve davetli konuşmalar aracılığıyla toplumsal farkındalık çalışmalarına katkı sağlamaktadır.</p> <p>Bu faaliyetler, bölümün eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilerek yürütülmekte ve üniversitenin topluma katkı misyonuna destek sağlamaktadır. İlgili faaliyetler web sayfasında Toplumsal Katkı başlığı altında görülmektedir.</p>	4

<https://erzurum.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/#gsc.tab=0>

#### D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Hemşirelik Bölümünde toplumsal katkı performansı; gerçekleştirilen etkinlikler, hedef kitle, öğrenci ve öğretim elemanı katılımı, paydaş iş birlikleri ve faaliyetlerin sürdürülebilirliği üzerinden izlenmektedir. Bölüm web sayfasında meme kanseri farkındalığı, Pembe Ekim faaliyetleri, Down sendromu farkındalık etkinlikleri, Yeşilay Haftası, Emzirme Haftası, Dünya Diyabet Günü, tüberküloz sağlık eğitimi ve taraması gibi toplumsal katkı faaliyetleri yer almaktadır.

Bu faaliyetler; toplum sağlığının geliştirilmesi, koruyucu sağlık hizmetleri, kronik hastalık farkındalığı, bağımlılıkla mücadele, kadın ve çocuk sağlığı ile sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesi alanlarında yürütülmektedir. Böylece Hemşirelik Bölümü, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal sorumluluk anlayışıyla birleştirerek üniversitenin toplumsal katkı misyonuna destek sağlamaktadır.

[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/e651b78e-a2a2-4611-8355-8e2f0997983c.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/e651b78e-a2a2-4611-8355-8e2f0997983c.pdf)  
[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/d873c18d-7b71-4a6a-ac58-909e8459e993.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/d873c18d-7b71-4a6a-ac58-909e8459e993.pdf)  
[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/a0c60281-53db-43de-b602-be84e21bb8ca.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/a0c60281-53db-43de-b602-be84e21bb8ca.pdf)  
<https://erzurum.edu.tr/menu/vefa-cnarlari2#gsc.tab=0>  
<https://erzurum.edu.tr/menu/trt-erzurum-radyosu-down-sendromuna-yonelik-farkindalik1#gsc.tab=0>  
<https://erzurum.edu.tr/menu/yesilay-haftasi-etkinlikleri-2-20241#gsc.tab=0>  
[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/3d4c21c0-9a09-4cd1-9d2a-1577a4d98f13.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/3d4c21c0-9a09-4cd1-9d2a-1577a4d98f13.pdf)  
[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/3a97ccbd-895c-4a4c-9b78-6aaca1681262.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/3a97ccbd-895c-4a4c-9b78-6aaca1681262.pdf)  
[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/cb9edfc9-88af-4901-bbe7-07b970982001.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/cb9edfc9-88af-4901-bbe7-07b970982001.pdf)  
[https://drive.google.com/file/d/1vP3qakPAW7BmX1RC-hSjQoMW7nvdByiz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vP3qakPAW7BmX1RC-hSjQoMW7nvdByiz/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1zJoYDLQb6eF6fscnU2B8R1IXQBj9ROFI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zJoYDLQb6eF6fscnU2B8R1IXQBj9ROFI/view?usp=drive_link)

4

## ÖZET DURUM TABLOSU — Bölüm Bazında Doldurulacak

Her bölüm başkanı aşağıdaki tabloyu kendi bölümü için doldurarak Dekanlığa iletacaktır. Toplantı öncesinde 10 gün içinde teslim.

Alt Ölçüt / Konu	Kanıt Turu	Hazırlık Durumu	Sorumlu Kişi	Son Tarih
DÖÇ-PÇ Matrisi	Güncel bilgi paketi	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Optik Form / PÇ Eşleştirme	Prosedür + örnek soru	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Akreditasyon Planı	Tablo (kurum + tarih)	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> X Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		

BAP Proje Listesi	Proje tablosu	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
GCRIS Güncelliđi	Profil kontrol notu	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Öğrenci Geri Bildirim Zinciri	Karar belgesi	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Dış Paydaş Toplantısı	Tutanak	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Mezun İzleme Verisi	İřtihadam özeti	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input checked="" type="checkbox"/> Yok		
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
PUKÖ 'Önlem Al' Örneđi	Karar belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		

ETÜ SBF — YÖKAK KAP Ara Değerlendirme | Kanıt Envanteri

*Soru Bankası 2026 | KAP 2023 | KİDR 2025 esas alınmıştır*