

TOPLANTI NOTLARI

2024-2025 Akademik Yılı Bitirme Projesi

GÜZ DÖNEMİ

Değerlendirme ve Raporlama

- Öğrenciler dönem içindeki proje gelişimlerini göstermek için bir Ara Rapor ve bir Dönem Sonu Raporu hazırlamalıdır.
- TÜBİTAK projesi yürüten öğrenciler için danışmanlar, TÜBİTAK raporlarını ara rapor olarak kabul edebilir
- Güz dönemi değerlendirmeye yönelik puanlama şu şekildedir:

- Ara Sunum 1 (%10)
- Ara Sunum 2 (%10)
- Ara Rapor (%15),
- Dönem Sonu Sunumu (%30)
- Dönem Sonu Raporu (%35)

TÜBİTAK Projesi Hakkında

- Öğrencilerin 2209 A/B TÜBİTAK yapma zorunluluğu bulunmamaktadır. Ancak, danışman hocalardan bu projeleri yapmaları konusunda destek alabilirler.
- TÜBİTAK projeleri, öğrencilerin akademik gelişimine katkıda bulunabilecek önemli fırsatlar sunmaktadır.

Jüri Üyeleri ve Değerlendirme Süreci

- Dönem sonu raporu üç kişilik jüri tarafından değerlendirilecektir
- Jüri, iki danışman ve onların seçeceği bir öğretim üyesinden oluşacaktır
- Değerlendirmede bölüm web sitesinde yayınlanan Değerlendirme Formu kullanılacaktır.

Bahar Dönemi

Değerlendirme ve Raporlama

- Öğrenciler dönem içindeki proje gelişimlerini göstermek için bir Ara Rapor, bir Poster ve bir Bitirme Tezi hazırlamalıdır.
- Bitirme Tezi tez formatına uygun bir şekilde hazırlanmalıdır.
- Bahar dönem değerlendirmeye yönelik puanlama şu şekildedir:

- 1- Ara Sunum (%10)
- 2- Ara Rapor (%20),
- 3- Poster (%10),
- 4- Dönem Sonu Sunumu (%20),
- 5- Bitirme Tezi (%40)

Not: Bu kriterler 2024-2025 Bahar Dönemi Bitirme Toplantısında güncellenebilir.

Kaynak Kullanımı

- MÜDEK kriterleri gereği Bitirme Tezinde en az üç İngilizce kaynak kullanılmalıdır.

Tez Formatı

- Tez yazımında bölüm web sitesinde paylaşılan ortak format kullanılacaktır
- Kaynakça IEEE formatında düzenlenmelidir
- Giriş bölümü hariç diğer bölümler kâğıt tasarrufu için çift yüzlü basılabilir

İntihal Kontrolü

- Danışman gözetiminde Turnitin üzerinden benzerlik raporu alınmalıdır
- Benzerlik oranı en fazla %30 olmalıdır
- Benzerlik raporu tezin son sayfasına eklenmelidir