



T.C.
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
İŞVEREN ANKETİ

Sayın Paydaşımız,

Bu anketin amacı, Erzurum Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal gelişim süreçlerinin değerlendirilmesine katkı sağlamak; ayrıca önümüzdeki döneme ilişkin planlama ve iyileştirme çalışmalarında siz değerli paydaşlarımızın görüşlerini dikkate almaktır. Paylaşacağınız değerlendirme, öneri ve geri bildirimler; bölümümüzün akademik ve idari faaliyetlerinin daha etkili, verimli ve nitelikli bir şekilde yürütülmesine rehberlik edecektir.

Anket kapsamında elde edilen veriler yalnızca bölümümüzün kalite geliştirme, değerlendirme ve planlama çalışmaları çerçevesinde kullanılacak; üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Ayrıca gizlilik ilkesine uygun hareket edilecek, raporlama ve kayıt süreçlerinde kişisel bilgiler ile kurum adları açık şekilde kullanılmayacaktır.

Anketimize ayıracağınız zaman ve sağlayacağınız değerli katkılar için teşekkür ederiz.

İletişim:

Erzurum Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü

mimarlik@erzurum.edu.tr

444 5 388 – 2137

1. Bölüm - Firma/Kurum Bilgileri

1.1. Firmanızın/Kurumunuzun adı nedir ve hangi ilde bulunmaktadır?

.....

1.2. Adınız ve soyadınız nedir?

.....

1.3. Telefon numaranız nedir?

.....

1.4. E-posta adresiniz nedir?

.....

1.5. Firmadaki/Kurumdaki göreviniz nedir?

.....

1.6. Firmanızın/Kurumunuzun faaliyet alanı nedir?

.....

1.7. Kurumunuz hangi statüde faaliyet göstermektedir?

Kamu

Özel

1.8. İşyerinizde toplam kaç mimar çalışıyor?

1-5

5-10

10 ve üzeri

1.9. İşyerinizde toplam kaç Erzurum Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü mezunu çalışıyor?

1-3

3-5

5 ve üzeri

2. Bölüm - Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Aşağıdaki seçeneklerden size en uygun olanı işaretleyiniz.

(Her satırda yalnızca bir şıkki işaretleyin)

	Oldukça Yeterli	Yeterli	Yetersiz	Oldukça Yetersiz	Fikrim Yok
Mezunun mesleki dilde okuma ve yazma; meslek içinde ve toplumda uygun temsil araçlarını kullanarak tasarım düşüncesini ifade edebilme düzeyi nedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun tasarım probleminin çözümüne yönelik sorular sorma, bilgiyi yorumlayabilme, soyut düşünebilme ve bu düşünceleri ifade edebilme, farklı görüşleri göz önünde bulundurarak değerlendirebilme, sonuçlara ulaşabilme ve bu sonuçları ölçütler ve standartlar bağlamında irdeleme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun temel biçimsel, örgütsel ve çevresel ilkeleri, iki ve üç boyutlu tasarım, mimari kompozisyon ve kentsel tasarımda görsel algı ve düzenleme sistemlerini verimli bir şekilde kullanabilme, sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik gibi evrensel tasarım ilkeleri bağlamında yeni ve özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun belirli bir proje veya ödeve ilişkin bilgiyi toplayabilme, ölçebilme, belgeleme ve elde ettiği bilgileri karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun doğal ve biçimsel düzenleme sistemlerinin; iki ve üç boyutlu tasarım, mimari kompozisyon ve kentsel tasarımda görsel algı ve düzenleme sistemlerini tasarımda gerçekleştirme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Mevcut uygulama örneklerini inceleme kavrama ve temel ilkeleri belirleyebilme, bu ilkeleri mimari ve kentsel tasarım projeleri ile ilişkilendirebilme ve kullanabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Mimarlık tarihi içerisinde çeşitlilik gösteren süreçleri, buldukları yer özelinde; yöresel ve bölgesel kültürel değişkenleri bağlamında politik, ekonomik, sosyal, ekolojik ve teknolojik faktörleri anlayabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun tasarım sürecini yönlendirecek olan kültürel ve bireysel farklılaşmayı, buna bağlı olarak değerler, davranışsal normlar, fiziksel becerileri, sosyal ve mekânsal kalıpları tespit edebilme; aynı zamanda söz konusu olan arsa, bina ve yapılara olan erişimi eşit olacak şekilde süreci yönetebilme becerisini ve sorumluluğunu kazanabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun projeler kapsamında, iş veren ve kullanıcı ihtiyaçlarını değerlendirebilme, mevcutta bulunan ve/veya bulunmayan yapıları sürdürülebilirlik ilkeleri ve gereklilikleri kapsamında hem mekânsal ve donanımsal ihtiyaçlarını hem yasal mevzuat ve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

standartlarını göz önünde bulundurulmuş mimari tasarımı kapsamlı bir program dahilinde hazırlayabilme ve uygun arsa seçimini tanımlayabilme becerisi ne düzeydedir?					
Mezunun Projenin uygulanacağı yerin jeolojik, topoğrafik ve kentsel özelliklerini tarihsel dokuya, iklime ve ekolojiye aynı zamanda gelişimsel formuna yönelik uygun proje tasarımının geliştirilmesini sağlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun güncel yasa, mevzuat, yönetmelik ve standartları kavrayabilen, anlayabilen ve cevap verebilen; yerel can güvenliği ve ulaşılabilirlik standartlarının ilkelerini gözeterek yaşam ve donatı alanlarını, tesis ve sistemler tasarlayabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Düşey/yanal kuvvetler ile statik ve dinamik yüklere karşı yapıların taşıyıcı sistemlerinin davranış ilkelerini; yapılarda taşıyıcı sistem tasarım uygulamalarını anlayabilme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Fiziksel çevre sistemlerin tasarım ölçütlerini ve temel ilkelerini anlama; bu ilkelere uygun performans değerlendirme araçlarını ve bu araçların yapı tasarımında kullanımını ve önemini kavrama beceri düzeyi nedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun yapı kabuğu, malzeme ve sistemlerinin tasarım ilkelerini ve uygulama yöntemlerini anlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yapı malzemelerinin ve bileşenlerinin üretim, seçim, kullanım yöntem ve uygulamalarını; çevresel etkilerini ve yeniden kullanılabilirlikleri ile ilgili ilkeleri ve standartları anlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Yapı tasarımında strüktürel, çevresel, yapı kabuğu ve yapı servis (aydınlatma, su, elektrik, mekanik sistemleri; doğal afet ve yangın güvenliği; dikey ulaşım ve sirkülasyon) sistemlerinin ana ilkelerini anlama; bu ilkelere uygun tasarım, uygulama ve performansını anlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun mimari projenin yapım maliyet tahminine, fizibilitesine, iş programına ve kullanım maliyetine ilişkin temel etkenleri anlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun mimari Mimari projede teknik standart çıktıları, çevre kullanımı, erişilebilirlik, güvenlik, strüktürel sistemler, bina teknolojileri ve kabuk sistemleri gibi bileşenleri kapsamlı bir şekilde değerlendirerek bütüncül tasarım kararları verebilme ve geniş kapsamlı proje geliştirme becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun Mesleki haklarda, topluma, işverene ve stajyere karşı sorumluluklarda belirleyici rolü olan mimarlığın hizmet sözleşmelerinin uygulanmasını içeren yasal çerçeveleri ile uygulamada toplumsal, politik ve kültürel öğeler gibi etik konulara ilişkin mesleki yargıların oluşumu için gereken mesleki etik yaklaşımları anlama becerisi ne düzeydedir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bölüm - Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

Aşağıdaki seçeneklerden size en uygun olanı işaretleyiniz.

(Her satırda yalnızca bir şıkki işaretleyin)

	Oldukça Yeterli	Yeterli	Yetersiz	Oldukça Yetersiz	Fikrim Yok
Mezunun mimarlık alanında çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel, uzman veya yönetici olarak görev alabilme düzeyi nasıldır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun mimarlık hizmetlerini şahsen veya ortaklaşa olarak sağlayan özel bir şirket kurarak proje, taahhüt ve danışmanlık hizmetleri verebilme düzeyi nasıldır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun mimarlık alanında ulusal veya uluslararası özel şirketlerde teknik personel, uzman veya yönetici olarak görev alabilme düzeyi nasıldır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunun üniversitelerde akademisyen veya Ar-Ge şirketlerinde araştırmacı olarak görev alabilme, lisansüstü eğitim veya mesleki eğitimler alarak yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme düzeyi nasıldır?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümümüz eğitim amaçları için revizyon talebiniz varsa aşağıda belirtiniz.

.....

Diğer görüş ve önerilerinizi lütfen paylaşınız.

.....