

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Diplomatikası-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-308	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı tarihi ile ilgili metinlerin okunup yorumlanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.	The aim of this course is to read and interpret the texts related to Ottoman history.
İçeriği / Content	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma, Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma, İrade-i seniyye örnekleri okuma.	Read of Nesih, Tahrirat, Şukka, Şeriye, İrade-i seniyye examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatikası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları	1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatikası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜRKMEZ	Asst. Prof. Naim ÜRKMEZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.	Students will be able to read the types of writing used in the Ottoman bureaucracy.
2	Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.	Has diplomatic characteristics of documents written with different writing styles and has the ability to examine archival materials.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.	They can use the research they receive in the course of their knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
2	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
3	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
4	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
5	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
6	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
7	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.		
	Reading archival vocabulary written in Divani line.		
8	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma		
	Reading the documents of Tahrirat, Akkaya		

9	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma		
	Reading the documents of Tahrirat, Akkaya		
10	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma		
	Reading the documents of Tahrirat, Akkaya		
11	Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.		
	Reading judicial examples from the records of the Shariah.		
12	Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.		
	Reading judicial examples from the records of the Shariah.		
13	İrade-i seniyye örnekleri okuma.		
	Reading examples of İrade-i seniye.		
14	İrade-i seniyye örnekleri okuma.		
	Reading examples of İrade-i seniye.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	8	120,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir. / Students will be able to read the types of writing used in the Ottoman bureaucracy.	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3
2.Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur. / Has diplomatic characteristics of documents written with different writing styles and has the ability to examine archival materials.	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir. / They can use the research they receive in the course of their knowledge.	3	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	3	2	2	3	5	4	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi-IV	
Ders Kodu / Course Code	TRH-304	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	8,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin XVI. yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olduğu gelişimin siyasi tarihini öğrenme.	To learn Ottoman Empire's the political history of development in the first half of the XVI. and XVII. Century.
İçeriği / Content	Kaynaklar (Çağdaş kaynaklar ve mevcut çalışmalar), XVII. yüzyıl başlarında dünyada mevcut siyasi oluşumlar ve durumları, Osmanlı Devleti'nin dünya hâkimiyeti teşebbüsünün başarısızlığı, Osmanlı Devleti'nin teşkilât, sosyo-ekonomik ve toplumsal yapısı, II. Viyana Kuşatması'na kadar olan süreçte meydana gelen askerî ve siyasi gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin gerilemesi, Osmanlı Devleti'nin dünya devletleri ile ilişkileri, Osmanlı İlimiye Teşkilâtı, XVIII. yüzyıl askerî ve siyasi olayları, XVII-XVIII. yüzyıllarda dünya ekonomisi ve Osmanlı Devleti, XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ve dünya, Osmanlı Devleti'nde reform hareketlerinin başlaması	The world at the beginning of the XVII. century, The decline of the Ottoman Empire, Relations of the Ottoman State with the world states, Ottoman Empire and the world in the XVIII. century, The beginning of the reform movements in the Ottoman Empire
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye, İstanbul 2009 2-Halil İnalçık, Osmanlı Uygarlığı, Ankara 2004 3-İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C. III/2, Ankara 1951 4-İ. H. Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, C. III/IV, İstanbul 1972 5-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, C. II, İstanbul 2004 6-S. Akşin-M. Kunt-S. Faroqi, Zirveden Çöküş Osmanlı Tarihi (1600-1908), İstanbul 2000 7-Niyazi Berkes, Türkiye İktisat Tarihi	1-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye, İstanbul 2009 2-Halil İnalçık, Osmanlı Uygarlığı, Ankara 2004 3-İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C. III/2, Ankara 1951 4-İ. H. Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, C. III/IV, İstanbul 1972 5-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, C. II, İstanbul 2004 6-S. Akşin-M. Kunt-S. Faroqi, Zirveden Çöküş Osmanlı Tarihi (1600-1908), İstanbul 2000 7-Niyazi Berkes, Türkiye İktisat Tarihi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.	To be able to list and distinguish the evident characteristics of Ottoman Empire between 1650 and 1789
2	Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.	To be able to analyze the corruption of Ottoman Empires' classical system and the general features of this fracture
3	Osmanlı Devleti'nin islahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.	To be able to evaluate the evolution of Ottoman Empire in the period of reformation and reforms
4	Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.	To be able to compare the relations of Ottoman Empire, as a balance of power, with the contemporary European states as part of the European history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin Tanımı, Konular, Kaynaklar (Çağdaş kaynaklar ve mevcut çalışmalar)		
	Objectives and contents of the course (Contemporary sources and current studies)		
2	XVII. yüzyıl başlarında dünyada mevcut siyasî oluşumlar ve durumları		
	At the beginning of XVII th century, the current political formations in the world and their situations.		
3	Osmanlı Devleti'nin dünya hâkimiyeti teşebbüsünün başarısızlığı		
	The failure of the Ottoman Empires' attempt of world domination		
4	Osmanlı Devleti'nin teşkilât, sosyo-ekonomik ve toplumsal yapısı		
	The organization, socio-economic and social structure of Ottoman State		

5	II. Viyana Kuşatması'na kadar olan süreçte meydana gelen askerî ve siyasî gelişmeler		
	Military and political developments until the siege of Vienna II		
6	Osmanlı Devleti'nin dünya devletleri ile ilişkileri		
	Decline of Ottoman Empire		
7	Osmanlı İlimiye Teşkilâtı		
	The relations of Ottoman Empire with the world states		
8	XVIII. yüzyıl askerî ve siyasî olayları		
	Ottoman Educational Organization		
9	XVII-XVIII. yüzyıllarda dünya ekonomisi ve Osmanlı Devleti		
	Military and political events in 17th century		
10	XVII-XVIII. yüzyıllarda dünya ekonomisi ve Osmanlı Devleti		
	World economy and Ottoman Empire in the 17th and 18th centuries		
11	XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ve dünya		
	World economy and Ottoman Empire in the 17th and 18th centuries		
12	XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ve dünya		
	Ottoman Empire and the world in the 18th century		
13	Osmanlı Devleti'nde reform hareketlerinin başlaması		
	Beginning of the reform movements in the Ottoman Empire		
14	Dönemin Genel Değerlendirmesi		
	General assessment of period		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	18,00	18,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	38,00	38,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	28,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	20,00	20,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	22,00	22,00
Toplam / Total:	11	225,00	225,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 225,00/30,00 = 7,50 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 225,00 / 30,00 = 7,50 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir. / To be able to list and distinguish the evident characteristics of Ottoman Empire between 1650 and 1789	5	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	3	4	2	4
2.Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir. / To be able to analyze the corruption of Ottoman Empires' classical system and the general features of this fracture	4	1	3	2	3	1	4	4	5	4	3	1	1	3	3	2	3	4	4	5
3.Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir. / To be able to evaluate the evolution of Ottoman Empire in the period of reformation and reforms	5	1	3	2	3	1	4	4	5	4	2	1	3	2	3	3	4	5	4	5
4.Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir. / To be able to compare the relations of Ottoman Empire, as a balance of power, with the contemporary European states as part of the European history.	5	1	4	2	4	1	3	2	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Avrupa Tarihi IV	
Ders Kodu / Course Code	TRH-302	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin XIX. yüzyılda Avrupa'daki siyasal, sosyal ve ekonomik gelişmeleri anlamalarını sağlamaktır.	The aim of this course, students XIX. century Europe, political, social and economic development to provide an understanding.
İçeriği / Content	Fransız Devrimi, etkileri ve sonuçları, Devrim Savaşları, 1815 Viyana Kongresi ve Kongreler Dönemi, Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 Devrimleri, Temmuz Monarşisi Ekonomik Bunalım, 1848 Devrimleri, II. İmparatorluk: Louis Napoleon ve Kırım Savaşı, 1850-1870 sosyal ve ekonomik gelişmeler, Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı, İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi, Alman birliğinin kurulması, Sedan Savaşı ve II. İmparatorluğun sonu, Bismark ve İttifaklar Sistemi, Wilhelm II ve Welt Politik, İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı.	French Revolution, Revolution Wars, 1815 Vienna Congress, Liberalism, 1830 Revolutions, Economic Crisis in 1848 Revolutions, Louis Napoleon and Crimean War, 1850-1870 social and economic developments, Nationalism and the emergence of nation states, the establishment of the Italian union, Establishment of the German union, War of the Sedan and II. The end of the empire, the Bismark and Alliance System, Wilhelm II and Welt Politics, British, French and Russian Connections and the outbreak of World War I.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Çoşkun Üçok, Siyasi Tarih (1789-1950), Sevinç Matbaası, Ankara 1975 2-Murat Sarıca, Siyasal Tarih, Filiz Kitabevi, İstanbul 1980 3-Oral Sander, Siyasi Tarih İlk Çağlardan 1918'e, İmge Yayınevi, Ankara 2016 4-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 5-Haluk Ülman, Birinci Dünya Savaşına Giden Yol, İmge Yayınevi, Ankara 2002 6-Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789-1848, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2016 7-Eric Hobsbawm, Sermaye Çağı 1848-1875, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2009 8-Eric Hobsbawm, İmparatorluk Çağı, 1875-1914, Çev. Vedat Aslan, Dost Kitabevi, Ankara 2017 9-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, Çev. Ertürk Demirel, Dost Kitabevi, Ankara 2017	1-Çoşkun Üçok, Siyasi Tarih (1789-1950), Sevinç Matbaası, Ankara 1975 2-Murat Sarıca, Siyasal Tarih, Filiz Kitabevi, İstanbul 1980 3-Oral Sander, Siyasi Tarih İlk Çağlardan 1918'e, İmge Yayınevi, Ankara 2016 4-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 5-Haluk Ülman, Birinci Dünya Savaşına Giden Yol, İmge Yayınevi, Ankara 2002 6-Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789-1848, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2016 7-Eric Hobsbawm, Sermaye Çağı 1848-1875, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2009 8-Eric Hobsbawm, İmparatorluk Çağı, 1875-1914, Çev. Vedat Aslan, Dost Kitabevi, Ankara 2017 9-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, Çev. Ertürk Demirel, Dost Kitabevi, Ankara 2017
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Avrupa'nın siyasi tarihini öğrenir.	Gain an ability to learn the Political history of Europe
2	Belli başlı siyasi, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.	To be able to understand the major political, social, and economic information about the movements of thought
3	Siyasal olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.	Be skilled in to connect social, economic and political events

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Giriş: Fransız Devrimi, etkileri ve sonuçları		
	Introduction: The French Revolution, the effects and consequences of		
2	Devrim Savaşları, 1815 Viyana Kongresi ve Kongreler Dönemi		
	Revolutionary War, Congress and the 1815 Vienna Conventions Period		
3	Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 Devrimleri, Temmuz Monarşisi		
	Bourbon Restoration, Liberalism, 1830 Revolutions, July Monarchy		
4	Ekonomik Bunalım, 1848 Devrimleri		
	Economic Crisis, 1848 Revolutions		

5	II. İmparatorluk: Louis Napoleon ve Kırım Savaşı		
	II. Imperial Louis Napoleon and the Crimean War		
6	1850-1870 sosyal ve ekonomik gelişmeler		
	Social and economic developments in 1850-1870		
7	Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı		
	The emergence of nationalism and nation-states		
8	Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı		
	The emergence of nationalism and nation-states		
9	İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi		
	Establishment of Italian unity: Cavour and Garibaldi		
10	Alman birliğinin kurulması		
	The establishment of German unity		
11	Sedan Savaşı ve II. İmparatorluğun sonu		
	Sedan War and End of Empire II		
12	Bismark ve İttifaklar Sistemi		
	Bismarck and Alliances System		
13	Wilhelm II ve Welt Politik		
	Wilhelm II and political Welt		
14	İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı		
	British, French and Russian Alliances and I. Out of World War II		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	36,00	36,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	40,00	40,00
Okuma / Reading	1	40,00	40,00
Toplam / Total:	10	170,00	181,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 181,00/30,00 = 6,03 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 181,00 / 30,00 = 6,03 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Avrupa'nın siyasi tarihini öğrenir. / Gain an ability to learn the Political history of Europe	5	1	3	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
2.Belli başlı siyasi, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir. / To be able to understand the major political, social, and economic information about the movements of thought	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1
3.Siyasi olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir. / Be skilled in to connect social, economic and political events	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-TA2	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk İlkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk İlkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk İlkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının incelenmesi.	Knows the principles of Kemal Atatürk. Knows the progress in the evolution of these principles. Knows the significance of these principles by universal means. Knows the political, economic and socio-cultural reflections of these principles.
İçeriği / Content	Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılapların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihî süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.	The principles of Atatürk that led to the reforms in the modern Turkey are evaluated. The historical evolution, place and value of those principles are assessed in the light of current universal norms. The actual political, economic and socio-cultural reflections of these principles are debated.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-AYBARS, Ergun; Atatürk, Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994. 3-BAYUR, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. 4-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1977. 5-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 6-KARPAT, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971	1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-AYBARS, Ergun; Atatürk, Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994. 3-BAYUR, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. 4-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1977. 5-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 6-KARPAT, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.	Makes comments and explanations on the principles of Kemal Atatürk.
2	Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.	Evaluates the progress in those principles in a historical background
3	Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek	Understands the role of those principles in modern Turkish history
4	Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.	Makes assessments on the current problems concerning Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Giriş		
	Introduction to the course and recommended bibliography		
2	Lozan Antlaşması'nın İmzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Süreci.		
	The Modernisation of Turkey in the wake of the Lausanne Treaty		
3	Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecinin incelenmesi		
	The main determinants of the opinions of Atatürk		
4	Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi		
	The establishment of the Republic and the principle of Republicanism		
5	Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün bu konu hakkındaki görüşleri		
	The Principle of Nationalism and Atatürk's opinions on it		
6	Dil, Tarih ve Kültür alanındaki gelişmeler ve Atatürk'ün Perspektif ve Yaklaşımları		
	Language, history and culture		
7	Halkçılık İlkesi		
	The principle of Publicanism		

8	Laiklik İlkesi ve Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirleri		
	The Principle of Secularism and Atatürk's opinions concerning this issue		
9	Ekonomideki gelişmeler, Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşleri		
	Economy, the principle of Etatism and Atatürk's opinions concerning this issue		
10	İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri		
	The Principle of Revolutionism Atatürk's opinions concerning this issue		
11	İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri		
	The Principle of Revolutionism Atatürk's opinions concerning this issue		
12	Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılması		
	The comparison of Atatürk with his counterparts		
13	Bütünleyici İlkelere Çağdaşlaşma ve Tam bağımsızlık		
	The complementary principles: Modernisation and full-independence		
14	Türk Modernleşmesi ve Atatürk bağlamında Akılcılık, Gerçekçilik ve Bilimsellik		
	The complementary principles: Rationalism, realism and scientific approach		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	18,00	18,00
Toplam / Total:	6	62,00	62,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 62,00/30,00 = 2,07 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 30,00 = 2,07 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir. / Makes comments and explanations on the principles of Kemal Atatürk.	1	1	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	2	3	5	2	2	2	3	4
2. Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek. / Evaluates the progress in those principles in a historical background	1	1	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
3. Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek / Understands the role of those principles in modern Turkish history	1	1	1	4	4	1	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	3	1	2	5
4. Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir. / Makes assessments on the current problems concerning Turkey	1	1	1	3	5	1	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	2	1	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Teşkilat Tarihi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-300	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlının hukuki ve iktisadi yapısının, sanayileşme süreci ile beraber meydana gelen ekonomik ve hukuki gelişmelerle mukayeseli olarak incelenmesi.	The objective of the course is to investigate the transformation of Ottoman legal and economic structure with the economic and legal developments in the industrialization period
İçeriği / Content	Yenileşme Dönemi Merkez Teşkilatı, Tanzimat ve Yeni idari sistem, Bâb-ı Âfi Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar, Osmanlı'da Bürokrasi: Kalemîye, Osmanlı Taşra Yapılanması (Değişim Dönemi), Merkezi Taşra İdaresi, Osmanlı Kentleri ve Kentliler, Osmanlı Toplumunu, Osmanlı İktisadi Yapısı, Osmanlı Maliyesi, Ulaşım ve sanayi, Yenileşme dönemi eğitim sistemi, Yenileşme dönemi eğitim ve bilim.	Central Organization, Tanzimat, Bureaucracy in Ottoman: Kalemîye, Ottoman Provincial Organization, Ottoman Cities and Urbanism, Ottoman Society, Ottoman Economic Structure, Ottoman Finance, Transportation and Industry
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988	1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yenileşme dönemi merkezi idaredeki yenilikleri bilir.	Knows the innovations in central administration in the reform period
2	Bâb-ı Âlî'nin işleyişini kavrar.	Understands the operation of the Sublime Porte
3	Tanzimat dönemi taşra idaresinin genel özelliklerini bilir.	Knows the general characteristics of the provincial administration in the Tanzimat period
4	Osmanlı şehrini ve şehir hayatını tarif eder.	Can describe the Ottoman city and city life in Tanzimat Period
5	Osmanlı sosyal yapılanmasını kavrar.	Understand the social construction of the Ottoman society
6	Yenileşme dönemi Osmanlı iktisadi yapısının temel özelliklerini kavrar.	Understands basic features of the Ottoman economic structure in the reform period
7	Yenileşme dönemi Osmanlı eğitim ve bilimi hakkında bilgi sahibi olur.	They will use their knowledge in research and make their own comments on the subject
8	Derste aldığı bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilir.	Can refer and discuss any topic related to the course in the classroom

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yenileşme Dönemi Merkez Teşkilatı		
	Central organization in reform period		
2	Tanzimat ve Yeni idari sistem		
	Tanzimat and the new administration system		

3	Bâb-ı Âli Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar		
	The Sublime Porte		
4	Osmanlı'da Bürokrasi: Kalemiye		
	Bureaucracy in the Ottoman Empire: Kalemiyye		
5	Osmanlı Taşra Yapılanması (Değişim Dönemi)		
	Ottoman provincial organizations		
6	Merkezi Taşra İdaresi		
	Central provincial government		
7	Osmanlı Kentleri ve Kentliler		
	Ottoman towns and townsmen in the later period		
8	Osmanlı Toplumunu		
	Ottoman Society		
9	Osmanlı İktisadi Yapısı		
	Ottoman economic structure		
10	Osmanlı Maliyesi		
	Ottoman financial structure		
11	Ulaşım ve sanayi		
	Transportation and industry		
12	Yenileşme dönemi eğitim sistemi		
	The new education system		
13	Yenileşme dönemi eğitim sistemi		
	The new education system		

14	Yenileşme dönemi eğitim ve bilim		
	Education and science in reform period		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	18,00	18,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	18,00	18,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	26,00	26,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	16,00	16,00
Okuma / Reading	1	24,00	24,00
Ev Ödevi / Homework	1	14,00	14,00
Toplam / Total:	8	119,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 119,00/30,00 = 3,97 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 30,00 = 3,97 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Yenileşme dönemi merkezi idaredeki yenilikleri bilir. / Knows the innovations in central administration in the reform period	1	1	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4
2.Bâb-ı Âlî'nin işleyişini kavrar. / Understands the operation of the Sublime Porte	1	1	2	3	4	1	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4
3.Tanzimat dönemi taşra idaresinin genel özelliklerini bilir. / Knows the general characteristics of the provincial administration in the Tanzimat period	1	1	2	3	4	1	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4
4.Osmanlı şehrini ve şehir hayatını tarif eder. / Can describe the Ottoman city and city life in Tanzimat Period	1	1	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
5.Osmanlı sosyal yapılanmasını kavrar. / Understand the social construction of the Ottoman society	1	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4
6.Yenileşme dönemi Osmanlı iktisadi yapısının temel özelliklerini kavrar. / Understands basic features of the Ottoman economic structure in the reform period	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4
7.Yenileşme dönemi Osmanlı eğitim ve bilimi hakkında bilgi sahibi olur. / They will use their knowledge in research and make their own comments on the subject	1	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4
8.Derste aldığı bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilir. / Can refer and discuss any topic related to the course in the classroom	1	1	4	5	5	1	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Yenileşme ve Fikir Hareketleri II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-306	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye'de Batı algılaması ve Batıcılık hareketinin, Çağdaşlaşmanın, düşünce ve eylem düzleminde, tüm içerik ve boyutlarına ilişkin bilgiler vermek, olayın önemini kavratmak.	It is given information about Western perception in Turkey and Westernization movement
İçeriği / Content	Doğu Sorunu ve Büyük devletler, I. Meşrutiyet, Genç Osmanlılar ve iktidar, İttihat ve Terakki, İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet, II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Ekonomik Yenilikler, Kurumlar ve Modernleşme, Siyasal akımlar, Ulusal Egemenlik Kavramı, Ulusal Kurtuluş Savaşı, Atatürk ve Çağdaşlaşma, Anayasa Hareketleri	The Eastern Problem and the Great States, I. Constitutional Monarchy, Young Ottomans, Union and Terror, II. Constitutional Period, Institutions and Modernization, Political Movements, National Sovereignty Concept, National War of Independence, Atatürk and Modernization, Constitutional Movements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 2-Modernleşme ve Batıcılık, İletişim, İstanbul 2002 3-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, Ankara 1947 4-Fahir Armaoğlu, Siyasi Tarih, Ankara 1964 5-T.Z.Tunaya, Batıcılık, İstanbul 2002 6-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 2006 7-Niyazi Berkes, Batıcılık, Ulusçuluk ve Toplumsal Devrimler, İstanbul 1965 8-Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul 2002	1-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 2-Modernleşme ve Batıcılık, İletişim, İstanbul 2002 3-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, Ankara 1947 4-Fahir Armaoğlu, Siyasi Tarih, Ankara 1964 5-T.Z.Tunaya, Batıcılık, İstanbul 2002 6-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 2006 7-Niyazi Berkes, Batıcılık, Ulusçuluk ve Toplumsal Devrimler, İstanbul 1965 8-Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul 2002
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaşlaşmanın özelliklerini listeler ve ayırt eder.	List of modernization and distinguishing features
2	Türkiye'de Çağdaşlaşma Hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırır.	Motion characteristics of the different stages of modernization in Turkey in comparison
3	Çağdaşlaşma hareketlerinin Türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini ve kültürün tarihî gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir.	The impact of the development of movements on the modernization of Turkey reviews
4	Çağdaşlaşmanın Türkiye Tarihine katkılarını belirtebilir.	History indicates the contribution to modernization of Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Doğu Sorunu ve Büyük devletler		
	East problem and the major powers		
2	I. Meşrutiyet		
	I. Constitutionalism		
3	Genç Osmanlılar ve iktidar		
	Young Ottomans and the power		
4	İttihat ve Terakki		
	İttihat ve Terakki		
5	İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet		
	İttihat Terakki, Social and political opposition		
6	II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler		
	II. Constitutional Monarchy Social Innovation		
7	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler		
	II. Constitutional Monarchy Political News		

8	II. Meşrutiyet Dönemi Ekonomik Yenilikler		
	II. Constitutional Monarchy economic Innovations		
9	Kurumlar ve Modernleşme		
	Institutions and Modernization		
10	Siyasal akımlar		
	Political movements		
11	Ulusal Egemenlik Kavramı		
	Concept of National Sovereignty		
12	Ulusal Kurtuluş Savaşı		
	National Liberation War		
13	Atatürk ve Çağdaşlaşma		
	Ataturk and Modernization		
14	Anayasa Hareketleri		
	Constitution Movements		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	9	49,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Çağdaşlaşmanın özelliklerini listeler ve ayırt eder. / List of modernization and distinguishing features	4	1	4	4	3	1	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	5
2.Türkiye'de Çağdaşlaşma Hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırır. / Motion characteristics of the different stages of modernization in Turkey in comparison	5	1	4	5	4	1	3	4	5	4	4	2	5	4	3	2	4	4	4	4
3.Çağdaşlaşma hareketlerinin Türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini ve kültürün tarihi gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir. / The impact of the development of movements on the modernization of Turkey reviews	4	1	4	5	4	1	3	5	5	4	4	2	4	4	3	2	4	5	5	4
4.Çağdaşlaşmanın Türkiye Tarihine katkılarını belirtebilir. / History indicates the contribution to modernization of Turkey	5	1	4	4	3	1	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	3	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Doğu Anadolu Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-314	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Anadolu'nun Türkleşmesi ve Türk Devletleri hakkında bilgi vermek.	To have information about Turk Principalities and Turkify of Anatolia.
İçeriği / Content	Malazgirt Savaşı Sonrasında Anadolu'ya Türk Akınları, Danişmendliler, Saltuklular, Artuklular, Mengücekliler, Ahlatşahlar, Akkoyunlular, Karakoyunlular, Selçuklu Döneminde (Doğu Anadolu'da) Kurulan Devletlerin Kültür ve Teşkilat Yapısı	Structure of the States Established in Eastern Anatolia during the Seljuk Period, Turkish Dynasties, Danişmendliler, Saltuklular, Artuklular, Mengücekliler, Ahlatşahlar, Akkoyunlu, Karakoyunlular, Culture and Organization.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Faruk Sümer, Selçuklular Devrinde Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, Ankara: TTK Basımevi, 1990 2-Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi, 6. Baskı, İstanbul: Ötüken Yayınları, 2004 3-Ali Sevim, Malazgirt Meydan Savaşı, TTK, Ankara 1971 4-Ali Sevim-Yaşar Yücel, Türkiye Tarihi, (Fetih, Selçuklu ve Beylikler Dönemi), TTK, Ankara 1989 5-Mustafa Kafalı, Anadolu'nun Fethi ve Türkleşmesi, Atatürk Kültür Merkezi Yay. Ankara 1997 6-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002	1-Faruk Sümer, Selçuklular Devrinde Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, Ankara: TTK Basımevi, 1990 2-Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi, 6. Baskı, İstanbul: Ötüken Yayınları, 2004 3-Ali Sevim, Malazgirt Meydan Savaşı, TTK, Ankara 1971 4-Ali Sevim-Yaşar Yücel, Türkiye Tarihi, (Fetih, Selçuklu ve Beylikler Dönemi), TTK, Ankara 1989 5-Mustafa Kafalı, Anadolu'nun Fethi ve Türkleşmesi, Atatürk Kültür Merkezi Yay. Ankara 1997 6-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anadolu'nun fethini anlamak	To learn the Turkish conquest of Anatolia.
2	Türklerin Anadolu tarihine etkisini anlamak	To understand the impact of the Turks to Anatolian history
3	Türk Devletlerinin yükseliş ve çöküşlerine etki eden temel faktörleri anlamak	To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state
4	Beyliklerin Türk Tarihindeki yerlerini anlamak	To realize the place of Principalities in Turkish history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Malazgirt Savaşı Sonrasında Anadolu'ya Türk Akınları		
	First Turkish incursion to Anatolia after Manzikert War		
2	Danişmendliler		
	Danishmendids		
3	Danişmendliler		
	Danishmendids		
4	Saltuklular		
	Saltukids		
5	Saltuklular		
	Saltukids		
6	Artuklular		
	Artukids		
7	Artuklular		
	Artukids		

8	Mengücekliler		
	Mengüceks		
9	Ahlatşahlar		
	Akhlatshah		
10	Ahlatşahlar		
	Akhlatshah		
11	Akkoyunlular		
	Aqqoyunlu		
12	Karakoyunlular		
	Qara -Qoyunlu		
13	Selçuklu Döneminde (Doğu Anadolu'da) Kurulan Devletlerin Kültür ve Teşkilat Yapısı		
	The Culture and Organization Structure of the States Established in the Seljuk Period (in Eastern Anatolia)		
14	Genel Değerlendirme		
	General Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Anadolu'nun fethini anlamak / To learn the Turkish conquest of Anatolia.	4	2	2	5	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
2.Türklerin Anadolu tarihine etkisini anlamak / To understand the impact of the Turks to Anatolian history	5	2	3	5	5	1	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4
3.Türk Devletlerinin yükseliş ve çöküşlerine etki eden temel faktörleri anlamak / To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state	5	1	3	5	5	1	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4
4.Beyliklerin Türk Tarihindeki yerlerini anlamak / To realize the place of Principalities in Turkish history.	5	1	3	4	4	2	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça II	
Ders Kodu / Course Code	STRH-320	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere Farsçanın kullandığı Arap alfabesi ile Farsça temel dilbilgisi kurallarını öğretmek, onların anlamlı ve doğru Farsça cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edip felsefi metin çözümleyebilmelerini sağlamaktır.	To introduce the Persian alphabet, words and sentences by teaching the application of techniques to make the right read and translate to Turkish. Reading Persian simple texts and translated into Turkish.
İçeriği / Content	Farsçada fiil çekimleri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları ve bunlar üzerinde çalışmalar ve Farsçadan felsefi metin okuma ve çözümleri.	In Persian verb conjugations, Simple sentence structures, reading philosophical texts from Persian and solutions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Nimet Yıldırım, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 2000. 2) Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 3) Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006.	1) Nimet Yıldırım, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 2000. 2) Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 3) Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Pouneh Abdollahi Fard	Asst. Prof. Pouneh Abdollahi Fard

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farsçada fiil çekimleri konusunu kavrayabilme	To be able to understand conjugations in Persian
2	Yalın cümleler kurabilme	To be able to create simple sentence

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Farsçada fiil çekimleri		
	Verb conjugation in Persian		
2	Farsçada fiil çekimleri		
	Verb conjugation in Persian		
3	Farsçada fiil çekimleri		
	Verb conjugation in Persian		
4	Farsçada fiil çekimleri		
	Verb conjugation in Persian		
5	Farsçada fiil çekimleri		
	Verb conjugation in Persian		
6	Basit cümle yapıları		
	Simple sentence structures		
7	Basit cümle yapıları		
	Simple sentence structures		
8	Basit cümle yapıları		
	Simple sentence structures		
9	Basit cümle yapıları		
	Simple sentence structures		

10	Basit cümle yapıları		
	Simple sentence structures		
11	Farsça Tarihi metin okuma		
	Persian Historical texts reading		
12	Farsça Tarihi metin okuma		
	Persian historical texts reading		
13	Farsça tarihi metinler okuma		
	persian historical texts reading		
14	Farsça tarihi metinler okuma		
	persian historical text reading		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Performans / Performance	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	29	8,00	72,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 72,00/30,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 72,00 / 30,00 = 2,40 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Farsçada fiil çekimleri konusunu kavrayabilme / To be able to understand conjugations in Persian	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
2.Yalın cümleler kurabilme / To be able to create simple sentence	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

2019 - 2020 / STRH-318 - İlk Çağ Tarihi Kaynakları

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İlk Çağ Tarihi Kaynakları	
Ders Kodu / Course Code	STRH-318	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antikite olarak da bildiğimiz Eskiçağ tarihi ile ilgili olarak antikçağ yazarlarının ve eserlerinin tanıtılması.	To teach basic concepts of Ancient History, sources and periods to the students.
İçeriği / Content	İlkçağ Tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu Kavramı, İlkçağ Tarihinde zaman kavramı, Takvim Sistemi, Antik Kütüphaneler, Greklerde tarih yazımı, Büyük İskender Devri Tarihçileri, Romalılarda tarih yazımı Krallık ve Cumhuriyet Dönemi, Romalılarda Tarih Yazımı (İmparatorluk Dönemi), Strabon'nun Geographikas'ında Anadolu, Nüsmatik, Sikke Katalogları temel bilgiler, Arkeolojik Kaynaklar	Old West and Old East Concept, time concept, Calendar, Ancient Libraries, History writing in Greeks, Greater Alexanderi Perod Historians, History writing in Romans, Geography of Strabon, Numismatics, Coin catalogs basic information, Archaeological Resources
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Andre Ribard, İnsanlığın Tarihi (çev. E. Başar, Ş. Yalçın, H. Berktaş), 2-William McNeil, Dünya Tarihi (çev. A. Şenel). 3-Gordon Child, Tarihte Neler Oldu (çev. M. Tuncay- A. Şenel). 4-Herodotos, Tarih (Historiai)., Thukydides, Thukydides Tarihi. 5-Mehmet Özsait, Grek ve Roma Tarihine Giriş (Ders Notları) 6-Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. 7-Nazmi Özçelik, İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı, Nobel Yay., 2. Baskı Ankara 2004. 8-Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. 9-Gordon Child, Tarihte Neler Oldu (çev. M. Tuncay- A. Şenel)., 10-İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi., 11-Shepard Bancroft Clough, Uygarlık Tarihi. Dünyamızın Başlangıcından Bugüne kadar (çev. N. Önel).	1-Andre Ribard, İnsanlığın Tarihi (çev. E. Başar, Ş. Yalçın, H. Berktaş), 2-William McNeil, Dünya Tarihi (çev. A. Şenel). 3-Gordon Child, Tarihte Neler Oldu (çev. M. Tuncay- A. Şenel). 4-Herodotos, Tarih (Historiai)., Thukydides, Thukydides Tarihi. 5-Mehmet Özsait, Grek ve Roma Tarihine Giriş (Ders Notları) 6-Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. 7-Nazmi Özçelik, İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı, Nobel Yay., 2. Baskı Ankara 2004. 8-Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. 9-Gordon Child, Tarihte Neler Oldu (çev. M. Tuncay- A. Şenel)., 10-İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi., 11-Shepard Bancroft Clough, Uygarlık Tarihi. Dünyamızın Başlangıcından Bugüne kadar (çev. N. Önel).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlkçağ tarihi araştırmaları için gerekli olan temel kaynakları öğrenir ve metodolojik bilgileri kazanır	Students learn the basic sources and methodological information to do research in ancient history
2	İlkçağ tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu kavramlarının karşılığını anlar	Students understand the concepts of Ancient East and West in Ancient History.
3	İlkçağ 'da Hellen ve Roma tarih yazımının ana hatlarını kavrar.	Students understand basic lines of the Greek and Roman historiography.
4	İlkçağ Tarihi'nin edebi, numismatik, epigrafik, arkeolojik kaynaklarını tanıyıp bunlardan nasıl yararlanacağını öğrenir	Students learn literary, numismatic, epigraphic, archaeological resources of Ancient History and how to use them.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İlkçağ Tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu Kavramı		
	Understanding concepts of Ancient East and West		
2	İlkçağ Tarihinde zaman kavramı		
	Time concept in Ancient History		
3	Takvim Sistemi		
	Ancient Calendar Systems		
4	Antik Kütüphaneler		
	Libraries in the ancient world		

5	Greklerde tarih yazımı		
	Ancient Greece Historiography		
6	Büyük İskender Devri Tarihçileri		
	Historians in the time of Great Alexander		
7	Romalılarda tarih yazımı Krallık ve Cumhuriyet Dönemi		
	Ancient Roman Historiography (Kingdom and Republic Periods)		
8	Romalılarda Tarih Yazımı (İmparatorluk Dönemi)		
	Ancient Roman Historiography (Empire period)		
9	Strabon'nun Geographikası'nda Anadolu		
	Strabo's Geography and Anatolia		
10	Nümismatik		
	Numismatics		
11	Nümismatik		
	Basic information about the coin catalogs.		
12	Sikke Katalogları temel bilgiler		
	Archaeological resources		
13	Arkeolojik Kaynaklar		
	Archaeological resources		
14	Arkeolojik Kaynaklar		
	Archaeological resources		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İlkçağ tarihi araştırmaları için gerekli olan temel kaynakları öğrenir ve metodolojik bilgileri kazanır / Students learn the basic sources and methodological information to do research in ancient history	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.İlkçağ tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu kavramlarının karşılığını anlar / Students understand the concepts of Ancient East and West in Ancient History.	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.İlkçağ 'da Hellen ve Roma tarih yazımının ana hatlarını kavrar. / Students understand basic lines of the Greek and Roman historiography.	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.İlkçağ Tarihi'nin edebi, nümismatik, epigrafik, arkeolojik kaynaklarını tanıır ve bunlardan nasıl yararlanacağını öğrenir / Students learn literary, numismatic, epigraphic, archaeological resources of Ancient History and how to use them.	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarih Yazıcılığı	
Ders Kodu / Course Code	STRH-316	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Tarihi kaynakların tanıtımı ve bunların mukayeseli bir biçimde kullanma becerisinin kazandırılması	Introduction of historical sources and acquisition skill to use this information in a comparative manner.
İçeriği / Content	Osmanlı Devleti tarihi araştırmaları ve klasik dönem kroniklerinin önemi, XV. ve XVI. Yüzyıl Osmanlı Kronikleri, Vekanüvislik Kurumu ve Naima, Mehmed Raşid ve Silahtar Mehmed Ağa, Tarihi Kaynak Olarak Sefaretnameler, Dimitri Kantemir ve Joseph von Hammer-Purgstall, Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları, Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları, Ahmed Cevdet Paşa ve Tarih-i Cevdet, Tezakir-i Cevdet ve Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihçilikle İlgili Görüşleri, Osmanlı Tarihi Kaynağı Olarak Salnameler, XIX. Yüzyılda Osmanlı Basını ve Kaynak Olarak Değeri, Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Cevdet Tasnifi, Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Yıldız Tasnifi	Historical research of the Ottoman State and the importance of classical period chronicles, XV. and XVI. Century Ottoman Chronicles, Vekanüvislik Kurumu and Naima, Mehmed Rashid and Silahtar Mehmed Ağa, Sefaretnames as a historical source, Dimitri Kantemir and Joseph von Hammer-Purgstall, Ahmed Vefik Pasha and Turkology Studies in the Ottoman Empire, Ahmed Cevdet Pasha and History of Cevdet, Views of Tezakir-i Cevdet and Ahmed Cevdet Pasha on Historiography, Salnas as an Ottoman History Source, XIX. Ottoman Press in the Century and its Value as a Source, Cevdet Tasnifi from the Ottoman Archive, Cevdet Tasnifi from the Ottoman Archive
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Babinger, F., 2000; Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. 2-Neşri, M., 2008; Cihannüma, Çamlıca Yayınları, İstanbul. 3-Tursun Bey, 1988, Tarih-i Ebu'l-Feth, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul. 4-Unat, F.R., 1987, Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. 5-Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi, İstanbul 2008. 6-Bekir Kütükoğlu, Vekayinüvis 7-Özel, O. - Öz, M., 2005; Söğüt'ten İstanbul'a, Osmanlı Devletinin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Yayınları, İstanbul.	1-Babinger, F., 2000; Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. 2-Neşri, M., 2008; Cihannüma, Çamlıca Yayınları, İstanbul. 3-Tursun Bey, 1988, Tarih-i Ebu'l-Feth, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul. 4-Unat, F.R., 1987, Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. 5-Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi, İstanbul 2008. 6-Bekir Kütükoğlu, Vekayinüvis 7-Özel, O. - Öz, M., 2005; Söğüt'ten İstanbul'a, Osmanlı Devletinin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Yayınları, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Tarihinin kaynaklarını genel olarak özetleyebileceklerdir	They will be able to summarize the main sources of Ottoman History.
2	Kaynaklar ekseninde karşılaştırmalı tarih araştırmasının ne olduğunu ifade edebileceklerdir	They will be able to express what comparative history. And use it in a research axis of resources.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır	They will be able to use the theoretical information in their research and will make their own research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Osmanlı Devleti tarihi araştırmaları ve klasik dönem kroniklerinin önemi		
	Historical research of the Ottoman State and the importance of classical period chronicles		
2	XV. ve XVI. Yüzyıl Osmanlı Kronikleri		
	XV. and XVI. Century Ottoman Chronicles		
3	Vekanüvislik Kurumu ve Naima		
	Vekanüvislik Kurumu and Naima		
4	Mehmed Raşid ve Silahtar Mehmed Ağa		
	Mehmed Rashid and Silahtar Mehmed Ağa		
5	Tarihi Kaynak Olarak Sefaretnameler		
	Sefaretnames as a historical source		

6	Dimitri Kantemir ve Joseph von Hammer-Purgstall		
	Dimitri Kantemir and Joseph von Hammer-Purgstall		
7	Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları		
	Ahmed Vefik Pasha and Turkology Studies in the Ottoman Empire		
8	Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları		
	Ahmed Vefik Pasha and Turkology Studies in the Ottoman Empire		
9	Ahmed Cevdet Paşa ve Tarih-i Cevdet		
	Ahmed Cevdet Pasha and History of Cevdet		
10	Tezahir-i Cevdet ve Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihçilikle İlgili Görüşleri		
	Views of Tezahir-i Cevdet and Ahmed Cevdet Pasha on Historiography		
11	Osmanlı Tarihi Kaynağı Olarak Salnameler		
	Salnas as an Ottoman History Source		
12	XIX. Yüzyılda Osmanlı Basını ve Kaynak Olarak Değeri		
	XIX. Ottoman Press in the Century and its Value as a Source		
13	Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Cevdet Tasnifi		
	Cevdet Tasnifi from the Ottoman Archive		
14	Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Yıldız Tasnifi		
	Cevdet Tasnifi from the Ottoman Archive		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Tarihinin kaynaklarını genel olarak özetleyebileceklerdir / They will be able to summarize the main sources of Ottoman History.	1	1	1	1	4	1	5	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	4
2.Kaynaklar ekseninde karşılaştırmalı tarih araştırmasının ne olduğunu ifade edebileceklerdir / They will be able to express what comparative history. And use it in a research axis of resources.	3	1	1	1	3	1	5	4	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	3	3
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır / They will be able to use the theoretical information in their research and will make their own research.	3	4	1	1	4	4	5	3	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high