



2026 YILI
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı; bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin mevcut durumunu değerlendirmek, gelişmeye açık alanları belirlemek ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda önleyici, düzeltici ve geliştirici faaliyetleri tanımlamaktır.

Bu rapor, Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün kurumsal yapısı, eğitim programı, akademik kadrosu, öğrenci ve paydaş katılımı, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı süreçleri ve kalite güvence mekanizmaları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında bölüm web sayfasında yayımlanan bilgiler, bölüm tarihçesi, misyon-vizyon metni, program çıktıları, lisans müfredatı, bölüm danışma kurulu, öğrenci temsilcileri, dış paydaş toplantı kayıtları ve kalite kanıtları esas alınmıştır.

Rapor, YÖKAK değerlendirme yaklaşımı ve BİDR şablonundaki ana başlıklar gözetilerek; A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı bölümleri altında yapılandırılmıştır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Doç. Dr. Gülnihal DENİZ

Doç. Dr. Musa EYMİR

Doç. Dr. Ayşe YILDIZ

Doç. Dr. Ramazan YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Esedullah AKARAS

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SÖNMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Ceren DAVUTOĞLU

Arş. Gör. Kardelen KOÇ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığı

Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Ömer Nasuhi Bilmen Mahallesi, Farabi Bulvarı No:12, Yakutiye/ERZURUM

Telefon: 444 5 388

Elektronik posta adresi: sbf.ftr@erzurum.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 21.07.2010 tarihli ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı Kanun kapsamında üniversiteyi oluşturan fakültelerden biri olarak kurulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılan bölümlerden biri olup, Erzurum'da bulunan üniversiteler içinde kurulduğu tarih itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ilk açılan bölüm olma özelliğini taşımaktadır.

Bölüm, öğretim elemanı kadrosunu ve uygulama altyapısını oluşturmaya 2010 yılı itibarıyla başlamış; 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamıştır. Bu yönüyle bölüm, gelişimini sürdüren genç bir program niteliği taşımakta; eğitim-öğretim, uygulama olanakları, kalite güvence sistemi, paydaş katılımı ve araştırma kapasitesi bakımından sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı, öğrencilerin temel tıp bilimleri, mesleki değerlendirme, egzersiz uygulamaları, klinik problem çözüme, rehabilitasyon planlama ve uygulama becerileri açısından donanımlı fizyoterapistler olarak mezun olmalarını hedefleyen dört yıllık bir eğitim yapısına sahiptir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon

Evrensel bakış açısıyla kültürel değerleri koruyan, insan haklarına saygılı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, ulusal gereksinimleri önceleyen, mesleki bilgi ve becerilerle uluslararası düzeyde donanımlı, araştırıcı ve üretken fizyoterapist ve eğitimciler yetiştirmek; yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetleri ile koruyucu sağlık programları aracılığıyla toplumun yaşam kalitesini artırmak bölümün temel misyonudur.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet üretimiyle toplum sağlığını geliştiren; mesleki otonomiye destekleyen; ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile bağları güçlü; verdiği eğitim-öğretimle gurur duyulan, kaynak gösterilen ve saygın eğitim kurumları arasında yer alan bir bölüm olmak vizyon olarak benimsenmiştir.

Temel İlke ve Değerlerimiz

- İnsan haklarına saygı
- Etik ilkelere bağlılık
- Bilimsel düşünce ve kanıta dayalı uygulama
- Yaşam boyu öğrenme
- Toplumsal sorumluluk
- Mesleki özerklik
- Araştırmacılık ve üretkenlik
- Paydaş katılımı
- Bölgesel ve ulusal gereksinimlere duyarlılık
- Disiplinlerarası çalışma kültürü

Amacımız

Genel amacımız, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon mesleğine özgü ölçme ve değerlendirme yapabilen, bireye özgü rehabilitasyon sürecini etik prensipler ve kanıta dayalı yaklaşım doğrultusunda planlayıp uygulayabilen, hizmet, eğitim, araştırma ve mesleki gelişim alanlarında doğru model oluşturabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Bölüm mezunlarının temel tıp ve klinik bilimler ile fizyoterapi değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını ilişkilendirebilen; bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi programı planlayıp uygulayabilen; disiplin içi ve disiplinlerarası takım çalışmasına katılabilen; bilimsel araştırma planlama, yürütme ve sunma becerilerine sahip sağlık profesyonelleri olması hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümün resmi web sayfasında yönetim, personel, anabilim dalları, iletişim, ÜBYS, staj işlemleri, mevzuat, iç kontrol ve kalite yönetimi gibi bağlantıların yer alması; yönetim modelinin öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar tarafından erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Bölüm komisyon görevleri her akademik yıl başında gözden geçirilerek güncellenmektedir.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_FTR_Komisyonlar_ve_Görev_Tanımları: https://erzurum.edu.tr/menu/komisyon-gorevlendirmeleri3#gsc.tab=0</p>	3
A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümde liderlik süreçleri; bölüm başkanlığı koordinasyonunda eğitim-öğretim, uygulama, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve paydaş katılımı alanlarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bölüm başkanı, program amaçlarının gerçekleştirilmesini sağlamak, komisyonlar arasındaki eşgüdümü sağlamak ve bölüm kararlarını fakülte yönetim süreçlerine taşımakla sorumludur.</p> <p>Bölümün danışma kurulu ve dış paydaş toplantıları, programın bölgesel sağlık gereksinimleriyle uyumunu güçlendirmektedir. Öğrenci temsilcilerinin bölüm süreçlerinde görünür hale getirilmesi, liderliğin katılımcı ve şeffaf bir nitelik kazanmasına katkı sağlamaktadır.</p> <p>[1_OD4]ETU_SBF_FTR_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanakları: https://drive.google.com/file/d/1uS5ERmkxA29jKTL4tvdjyvkpL5Q_Nf0/view?usp=drive_link</p> <p>[2_OD4]ETU_SBF_FTR_Bölüm_Danışma_Kurulu: https://docs.google.com/document/d/1VF-MJLoMcedRmXI4fjzrYLRjV9wJ4ztY/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtopf=true&sd=true</p> <p>[3_OD4]ETU_SBF_FTR_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-itr-bolumu-dis-paydas-toplantitutanagi1#gsc.tab=0</p>	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Eğitim-Öğretim ve yönetsel/idari süreçlerinde PUKÖ döngüsü kapsamında Sürekli Yenileme ve Gelişim süreci ele alınmaktadır. Birim Kalite komisyonunun çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda alınan kararlar ve yapılan iyileştirmeler toplantı tutanakları ve öğrenci ders memnuniyet anketlerine yönelik yapılan takip formu ile kaydedilerek izlemi sağlanmaktadır. Bölümümüzde katkı düzeyleri belirlenen dersin, program çıktılarına sağlanan katkı düzeylerine uygun 'Ders Öğrenme Kazanımları' BOLOGNA sistemi üzerinde duyurulmaktadır. Bu yolla öğrencilerin Ders Kazanımları ile ilgili bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Dersin kazanımların izlemine yönelik her dönem sonunda öğrencilere ders kazanımlarına yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerin analizi yapılarak derslerde yapılması gereken iyileştirmeler ve alınması gereken önlemler belirlenmektedir. İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda alınan görüşler doğrultusunda da planlanan ve uygulanan iyileştirmelerin kontrol ve önlem alma kapsamı sağlanmaktadır.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_FTR_Komisyonlar_ve_Görev_Tanımları: https://erzurum.edu.tr/menu/komisyon-gorevlendirmeleri3#gsc.tab=0</p>	3

gorevlendirmeleri3#gsc.tab=0 [2_OD3]ETU_SBF_FTR_Ders_Memnuniyet_Anketleri: https://drive.google.com/file/d/1sRiQrYnUPmEC4XE6mxNI03DVqVSM8LZJ/view?usp=drive_link [3_OD3]ETU_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-ftr-bolumu-dis-paydas-toplantı-tutanagi1#gsc.tab=0	
---	--

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
<p>Programın bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimi ile yönetsel ilişkisinin organizasyon şeması ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Bölümümüzde hiyerarşik bir düzen içerisinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda komisyonlar oluşturulmuş ve her öğretim elemanına görevleri tanımlanmıştır. Düzenli yapılan toplantılarla kalite kapsamında yapılan iyileştirmelerin izlem ve takibi yapılmaktadır. Tüm komisyonların görevleri doğrultusunda işleme gereken süreçler ve yapılması gereken toplantı düzeni ve tarihleri Bölüm İş Akış Şeması üzerinde belirlenmiştir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İş Akışı Komisyonlar ve Görevleri: https://docs.google.com/document/d/1i84n3pOc7nm4rrzNgNLT1m9q922hk2kp/edit?usp=drive_link&oid=102949836768018239830&rtopof=true&sd=true [2_OD4]SBF_FTR_Bölüm Kurulu ve Toplantı Tutanakları : https://drive.google.com/file/d/1uS5ERmkxA29jKTL4tdvjywpkL5Q_Nf0/view?usp=drive_link [3_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-ftr-bolumu-dis-paydas-toplantı-tutanagi1#gsc.tab=0 [[4_OD4]SBF_FTR_Bölüm iş akış şeması: https://docs.google.com/document/d/12iYTRpBXoKf5Tgm5DLKZ8mll7MvPipfZ/edit?usp=drive_link&oid=102949836768018239830&rtopof=true&sd=true</p>	4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Organizasyon şeması, komisyon ve görevleri, danışmanlık saatleri, iç ve dış paydaşlar, klinik uygulama sahaları ve ders planları kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD2] SBF_FTR_Komisyon_Toplantısı : https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-ftr-bolumu-dis-paydas-toplantı-tutanagi1#gsc.tab=0</p>	2

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümün misyonu ve vizyonu resmi web sayfasında tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Misyon metninde insan haklarına saygı, kültürel değerleri koruma, ulusal gereksinimleri önceleme, mesleki bilgi ve beceriyle donanımlı fizyoterapist ve eğitimciler yetiştirme, yaşam boyu öğrenme ve toplumun yaşam kalitesini artırma unsurları vurgulanmaktadır.</p> <p>Bölüm politikaları; Erzurum Teknik Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite, uluslararasılaşma ve öğrenci odaklılık ilkeleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Program çıktıları, müfredat, klinik uygulama süreçleri ve paydaş görüşleri misyon-vizyon uyumunun izlenmesinde temel araçlardır.</p> <p>[1_OD4]ETU_SBF_FTR_Misyon_Vizyon_Web_Kaydı: https://erzurum.edu.tr/menu/misyon-vizyon4 [2_OD4]ETU_SBF_FTR_Program_Çıktıları: https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!ZA!xGGx!xGGx!&apIdStr=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!xBBx!ZA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR [3_OD4]ETU_SBF_FTR_Lisans_Müfredatı: https://erzurum.edu.tr/menu/mufredat30#gsc.tab=0 [4_OD4]ETU_Stratejik_Plan_ve_Kalite_Politikaları: https://erzurum.edu.tr/menu/stratejik-planlar1#gsc.tab=0</p>	4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümümüzün program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmıştır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde düzenli toplantılar yapılır ve toplantı tutanakları bölüme ait toplantı dosyası içerisinde arşivlenir. Bu sistem aracılığıyla son bir yıla ait değerlendirme sonuçları, bölümde sürdürülen eğitim, öğretim, araştırma etkinliklerine katkı sağlama, karşılıklı gereksinimler dikkate alınarak bölüm ile paydaşların görüş birliğinde bulunması sağlanır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-ftr-bolumu-dis-paydas-toplantı-tutanagi1#gsc.tab=0</p>	4

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölüm performans yönetimi; eğitim-öğretim faaliyetleri, ders ve program memnuniyet anketleri, akademik yayınlar, proje faaliyetleri, toplumsal katkı etkinlikleri, dış paydaş iş birlikleri, öğrenci danışmanlığı ve klinik uygulama süreçleri üzerinden izlenmektedir.</p> <p>Akademik personelin yayın ve proje faaliyetleri AVESİS/YÖKSİS, kurum içi performans izleme süreçleri ve akademik teşvik başvuruları aracılığıyla takip edilmekte; bölüm düzeyinde yıllık faaliyet raporları hazırlanarak hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir.</p> <p>[1_OD3] ETU_SBF_FTR_Yıllık_Faaliyet_Raporu: https://erzurum.edu.tr/menu/her-yil-duzenlenmesi-planlanan-etkinlikler3#gsc.tab=0</p> <p>[2_OD3] ETU_SBF_FTR_Akademik_Performans_Kayıtları https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Z6XrU9eW8pQUvUDeJ_f9WJY42nKzfOPP/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtfop=true&sd=true</p> <p>[3_OD3] ETU_SBF_FTR_Toplumsal_Katkı_Faaliyet_Listesi: https://erzurum.edu.tr/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/#gsc.tab=0</p>	3

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Olgunluk Düzeyi
<p>Tüm süreçler ÜBYS ve Moodle Sistemleri üzerinden devam ettirilmektedir.</p> <p>[1_OD2] ÜBYS bilgi yönetim sistemi https://ubys.erkurum.edu.tr/</p> <p>[2_OD2] Moodle bilgi yönetim sistemi https://idp.kimlik.erkurum.edu.tr/sso/v2/auth/login</p>	2

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>2025-2026 eğitim öğretim yılında bölümün akademik kadrosu; 4 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik Kadro ilanları Erzurum Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır.</p> <p>[1_OD2]SBF_FTR_Bölüm_Organizasyon_Şeması: https://docs.google.com/document/d/1i84n3pOc7nm4rrzNgNLt1m9q922hk2kp/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtfop=true&sd=true</p> <p>[2_OD2]SBF_FTR_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi: https://docs.google.com/document/d/1rUPPmRYgJPBSIg9MEpKm3fqhy2CG4xb8/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtfop=true&sd=true</p>	2

A.3.4. Finansal Kaynakların Yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Tüm süreç Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari birimi üzerinden işlemektedir.</p>	3

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümde eğitim-öğretim, klinik uygulama, staj, danışmanlık, öğrenci geri bildirim, dış paydaş katılımı, kalite güvencesi, web sayfası güncelleme ve toplumsal katkı süreçleri tanımlı iş akışları üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçlerde görevli komisyonlar ve sorumlu öğretim elemanları bölüm kurulu kararlarıyla belirlenmektedir.</p> <p>[1_OD3]ETU_SBF_FTR_Staj_Süreci_Akış_Şeması: https://erzurum.edu.tr/menu/staj-sureci-akis-semasi2#gsc.tab=0</p> <p>[2_OD3]ETU_SBF_FTR_Klinik_Uygulama_Dersi_Değerlendirme_Formu: https://erzurum.edu.tr/menu/klinik-uygulama-dersi-degerlendirme-formu2#gsc.tab=0</p> <p>[3_OD3]ETU_SBF_FTR_Komisyon_Görevlendirmeleri: https://erzurum.edu.tr/menu/komisyon-gorevlendirmeleri3#gsc.tab=0</p>	3

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. Paydaş katılım mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümde iç paydaşlar; öğrenciler, akademik personel, fakülte yönetimi ve ilgili idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise sağlık kurumları, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumları, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek temsilcileri ve klinik uygulama sahalarından oluşmaktadır.</p> <p>FTR Bölümü dış paydaş toplantıları, bölüm danışma kurulu ve dış paydaş anketleri aracılığıyla program amaçları, klinik uygulama süreçleri, mesleki beceri beklentileri ve müfredatın güncellenmesi konularında geri bildirim alınmaktadır.</p> <p>[1_OD3]ETU_SBF_FTR_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-itr-bolumu-dis-paydas-toplanti-tutanagi1#gsc.tab=0</p>	3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Ders_Memnuniyet_Anketlerinin_Analizi: https://drive.google.com/file/d/1sRiQrYnUPmEC4XE6mxNI03DVqVSM8LZJ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1nOoLJhoi6JsuxOmEC2DTD3Z7PDtEdyz/view?usp=drive_link</p>	4

A.4.3. Mezun ilişkileri ve izlemi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümün 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamış olması nedeniyle 2024 yılı itibarıyla henüz mezun ilişkileri yönetiminin tam uygulama sonuçları oluşmamıştır. Bununla birlikte mezun takip sistemi, mezun memnuniyet anketleri, işveren görüşleri ve mezun istihdam bilgileri için altyapı hazırlanması gerekmektedir.</p>	2

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Erasmus Koordinatörü denetiminde yapılan öğrenci bilgilendirme toplantısı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_Erasmus_Öğrenci_Bilgilendirme: https://erzurum.edu.tr/menu/basvuru-sartlari2#gsc.tab=0</p>	3

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölüm düzeyinde uluslararasılaşmaya ayrılmış bağımsız bir bütçe bulunmaması birlikte, üniversitenin dış ilişkiler, Erasmus+, bilimsel etkinlik katılımı ve akademik teşvik mekanizmalarından yararlanılması mümkündür.</p> <p>[1_OD2]ETU_Dış_İlişkiler_Ofisi_Kayıtları: https://erzurum.edu.tr/fakulte/dis-iliskiler-ofisi-ico1#gsc.tab=0</p>	2

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
<p>Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Erasmus_Koordinatörü_Denetiminde_Yapılan_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı: https://drive.google.com/file/d/1szVKQgL-0dvwZwhycXgDCbt9OVsZJZ-Q/view?usp=drive_link</p>	2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
<p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının ulusal çekirdek eğitim ilkeleri, mesleki yeterlilikler, klinik uygulama gereksinimleri ve bölgesel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Program, dört yıllık lisans eğitimini kapsamakta ve toplam 240 AKTS üzerinden planlanmaktadır.</p> <p>Bölüm program çıktıları resmi web sayfasında tanımlanmıştır. Program çıktıları etkili iletişim, mesleki ve hukuksal sorumluluk, etik ilkelere bağlılık, temel tıp ve klinik bilimler bilgisi, fizyoterapi değerlendirme ve tedavi yöntemleri, bireye özgü program planlama, disiplinlerarası uygulama, yaşam boyu öğrenme, kayıt tutma, yabancı dil, iş sağlığı ve güvenliği ve bilimsel araştırma becerilerini kapsamaktadır.</p> <p>[1_OD4]ETU_SBF_FTR_Program_Çıktıları: https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!xBBx!ZA!xGGx!xGGx!&apIdStr=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!xBBx!ZA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR</p> <p>[2_OD4]ETU_SBF_FTR_Lisans_Müfredatı_240_AKTS: https://erasmus.edu.tr/menu/mufredat30#gsc.tab=0</p> <p>[3_OD4]ETU_SBF_FTR_Bölüm_Kurulu_Kararları: https://drive.google.com/file/d/1uS5ERmkxA29jKTL4tvdyjyvkpL5Q_Nf0/view?usp=drive_link</p>	4
B.1.2. Ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Program yeterlilikleri ve TYYÇ uyum tablosu sunulmuştur. Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur:</p> <p>https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</p> <p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4 yıllık lisans eğitim planı web sitesinde duyurulmuş olup, derslerin AKTS'lerine yer verilmiştir. Program ders listesinde görüldüğü üzere eğitim planında birinci ve ikinci yarıyılta ağırlıklı olarak temel tıp dersleri verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yarıyıl itibarıyla temel tıp derslerine paralel olarak alana özgü temel değerlendirme, uygulamalı egzersiz ve manipülasyon dersleri verilmektedir.</p> <p>Üçüncü yarıyıl itibarıyla öğrenciler klinik uygulama dersi kapsamında ilgili merkezlerde öğrendikleri teorik bilgiyi uygulama şansı bulabilmektedir.</p> <p>Beşinci ve altıncı yarıyılta tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte dersler verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin klinikte gözlem yapma imkânları sağlanmaktadır. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup ilgili merkezlerde mesleğe özel değerlendirme ve tedavi yöntemlerine dahil olma şeklinde yürütülmektedir. Bunlara ilave olarak interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde eğitim ile öğrenciyi sürekli ve ileri mesleki eğitime hazırlamaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_TR_Program_Ders_Listesi : https://erasmus.edu.tr/menu/mufredat30#gsc.tab=0</p>	4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümümüzde tüm dersler için ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır ve gerçekçi bir biçimde çapraz tablolar yapılarak programlarda içselleştirilmiştir. Ders kazanımları ve program çıktıları tablolarının içselleştirdiği belirtke tabloları her dönem yapılmaktadır ve kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</p>	3

B.1.4. Öğrenci iş yüküne davalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
<p>Programda her seviyede, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup çevrimiçi erişimler aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüz ders kredileri Bologna Uyum Süreci kapsamında Avrupa Parlamentosunun 2005/36/EC direktifi doğrultusunda AKTS kredi kriterlerine göre kredilendirilmiştir. Öğrenci iş yükü üzerinden AKTS hesaplanması her ders için BOLOGNA üzerinden koordinatör öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmiş, mesleki yeterlilik için gerekli olan saat bazında iş yükü hesaplamaları ile eğitim planımız 240 AKTS tamamlanacak şekilde oluşturulmuştur.</p> <p>https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</p>	3

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ders memnuniyet anketleri ile yapılmaktadır. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p> <p>Bölüm içindeki dersler ile ilgili öğrencilere, bölüm öğretim elemanları ve diğer bölümlerin öğretim elemanlarından görüşler alınması için anketler hazırlanmıştır. Yapılan düzenli toplantılar sonucu anketler 1., 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanan ayrı anketler sonucunda iyileştirme raporları hazırlanmıştır ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm kurulunda alınan kararlar doğrultusunda derslerin son hali ile ilgili önerilerin bulunduğu dosya Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulup onay alınmıştır ve müfredat değişikliği için eşdeğer ders listesi ve yeni ders programı hazırlanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda öz görevler ve amaçlar arasındaki uyumun kontrolü, FTR Bölümü Eğitim-Müfredat ve İyileştirme Komisyonu tarafından sağlanmaya devam etmektedir. Bölümün öz görevleri ile FTR ÇEP-2016 uyumluluğu kapsamında bu komisyon tarafından daha önce yapılmış olan eğitim müfredatı güncellemelerinin devamlılığı sağlanmıştır.</p> <p>Her eğitim öğretim yılı başında, değişen müfredata yönelik eklenen, çıkarılan ya da değişiklik yapılan dersler okutulacak dersler listesinde güncellenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında ikinci sınıf ders içeriği tamamıyla değişmiş olup, bu değişikliklere okutulacak dersler listesinde yer verilmiştir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_TR_Ders_Memnuniyet_Anketlerinin_Analizi_Örnekleri: https://drive.google.com/file/d/1sRiQrYnUPmEC4XE6mxNI03DVqVSM8LZJ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1nOoLJhoi6JsuxOmEC2DTD3Z7PDtEdyz/view?usp=drive_link</p> <p>[2_OD4]SBF_FTR_TR_Okutulacak_Dersler: https://erzurum.edu.tr/menu/mufredat30#gsc.tab=0</p>	3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur.</p> <p>https://ubys.erzurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!ZAlxGGx!xGGx!&apIdStr=Fxb!xBBx!ACSF!xDDx!uRVGCeFKx!xBBx!ZAlxGGx!xGGx!&culture=tr-TR</p> <p>Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirmediğini kontrol etmek amacı ile iç ve dış paydaşlarla her eğitim yılı başında toplantı yapılmaktadır. Daha önceki yıllarda da olduğu gibi bölüm kurulu toplantısına iç paydaşımız olan sınıf temsilcisi öğrencilerimiz de katılım göstermiş ve yorumları alınmıştır. Öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu eğitim, müfredat ve iyileştirme komisyonu tarafından yapıлып, üst yönetimce takip edilmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları: https://erzurum.edu.tr/menu/2024-yili-itr-bolumu-dis-paydas-toplanti-tutanagi1#gsc.tab=0</p>	3

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin aktif olarak rol aldığı bazı derslerin ve projelerin kanıtlarına yer verilmiştir.</p> <p>Eğitim planında her ders için kullanılan yöntemler ders bilgi paketlerinin öğretim yöntemleri kısmında belirtilmekte ve ders koordinatörü ve dersi veren öğretim elemanları tarafından her yıl güncellenmektedir.</p>	3

<p>Ders işleniş ve derslerin detaylı bilgilendirilmesi hakkındaki bilgiler üniversite BOLOGNA web sitesinde bulunmaktadır.</p> <p>https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Klinik Uygulama_Dersi Öğrenci sunumu: https://docs.google.com/presentation/d/1UEVhxsRsncGOex8Q0yDwa-oW9MQ_XoIT/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtopf=true&sd=true [2_OD4]SBF_FTR_Öğrenci_Tübitak_Projeleri: https://drive.google.com/drive/folders/1bxX3zFJ8-MoeX3LVrc-m4Oe3fy7CymxH?usp=drive_link</p>	
---	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme teknikleri olarak sınav sorularını bir sınav içerisinde boşluk doldurma ve çoktan seçmeli üzere farklı çeşitlerde soru tekniği kullanma, farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanma gibi yöntemler bulunmaktadır</p> <p>https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Sınav_Bilgilendirme_ve_Güvenliği_ile_ilgili_Kanıtlar: https://docs.google.com/document/d/1yk-MuY9E_Z1W3dSeEJKz_agga7hsuK0V/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtopf=true&sd=true</p>	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. ETÜ'nün yayımladığı taban-tavan puan tablolarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nın SAY puan türü ile öğrenci aldığı görülmektedir.</p> <p>Yatay geçiş işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esas alınarak yürütülmektedir. ETÜ Yatay Geçiş Yönergesi, üniversitedeki lisans programlarına yapılacak kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş işlemlerini kapsamaktadır.</p> <p>Çift ana dal ve yan dal süreçleri, Erzurum Teknik Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönergede, lisans düzeyindeki diploma programları arasında çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin usul ve esasların düzenlendiği belirtilmektedir.</p> <p>Yatay geçiş, dikey geçiş veya daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş öğrencilerin ders muafiyeti ve intibak işlemleri ise Erzurum Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15nnS0AaboEGWmCXz8hwPsAWIMIElxBf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1qx20pnboL_M0RiA70OWnbn657WZCU19qD/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1zK2DlBe4PgdFGbxXW40llfj1-IygJd_y/view?usp=drive_link [1_OD3]SBF_FTR_İntibak_Tablosu_Örneği: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wW_BoErKhSI0ugVDQmE53GkhQKVUPnD6/edit?usp=drive_link&ouid=102949836768018239830&rtopf=true&sd=true</p>	3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde mezuniyet koşulları, ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında tanımlanmıştır. Buna göre lisans</p>	4

<p>programından mezun olabilmek için öğrencinin programdaki dersleri başarıyla tamamlaması, 240 AKTS'yi sağlaması ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.</p> <p>Diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin süreçler ise Erzurum Teknik Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge ile belirlenmiştir. İlgili yönergede lisans diplomasının sekiz yarıyıllık fakülte programlarını tamamlayan öğrencilere verileceği, diplomada yer alacak bilgilerin ve diploma teslim işlemlerinin tanımlandığı görülmektedir.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gtw7VJktqisQCWii9BBZySeuZNqfwm5j/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1r-U6TPAwKPFfQIOMIEVmSOggQRZOBKFL/view?usp=drive_link</p>	
---	--

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesi eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini destekler, her türlü yazılı, basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermekte, öğrencilere teknolojinin kullanılmasına olanak tanıyarak bilgi erişimi sağlamaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Elektronik_Kitap_Listesi: https://erzurum.edu.tr/birim/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi1/#gsc.tab=0</p>	4

B.3.2. Akademik danışmanlık ve destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde akademik danışmanlık hizmetleri, ETÜ Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yönergeye göre danışman görevlendirmeleri bölüm başkanı ve/veya dekan tarafından yapılmakta; danışmanlar öğrencilerin ders kayıt süreçlerine destek olmakta, mevzuat, ders seçimi, AKTS, yatay/dikey geçiş, çift ana dal/yan dal, değişim programları ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca danışmanların yılda en az iki kez öğrencilerle toplantı yapması ve toplantı tutanaklarını bölüm başkanlığına teslim etmesi öngörülmektedir.</p> <p>Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla süreçler ETÜ Kariyer Danışmanlığı Yönergesi ve ETÜ Kariyer Planlama Merkezi faaliyetleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kariyer hedefi belirleme, CV hazırlama, iş/staj arama, mülakat teknikleri ve mesleki gelişim konularında yönlendirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>https://erzurum.edu.tr/menu/hakkimizda42#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/fakulte/karpam/#gsc.tab=0 https://drive.google.com/file/d/1zEuKEz22TxwAknTwm18KT791AXeXNeNM/view?usp=drive_link</p> <p>[1_OD4] _Danışmanlık_Toplantı_Katılımcı_Listesi ve Toplantı_Raporları https://drive.google.com/file/d/1DwRoIx-6JfMkruSI734fClbqMj2kNjjd/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1svRke6EQVhgegMiZmI3Vti3r1X9WDjw9/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1mJhpegP-xcYpfO1dOPSPrvku3oY_d_yb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/105cncb6i5WB_kWgZX90w0HIYJKIQ36uF/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1OgWMvsaboWH5N5TdIokSB37esDkCsZkF/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1dzCt5XkTNT1_JIVTx6et7ChvSHFgz35I/view?usp=drive_link</p>	4

B.3.4. Tesiss, Dezavantajlı gruplar, Sosyal-Kültürel Faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
<p>Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri Fakülte Engelli Komisyonu doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p>https://erzurum.edu.tr/fakulte/engelli-birimi-koordinatörlugu#gsc.tab=0</p>	3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim Elemanın Seçimi ve Ataması	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre; Yükseltme ve atama asgari kriterleri, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin tüm Öğretim Üyesi kadroları için gerekli ölçütleri belirlemektedir. Kadro için gerekli olan akademik titri</p>	4

<p>edinen öğretim elemanı izlenmekte ve yeterliliğine kanaat edildiğinde ilgili ataması yapılmaktadır. Bölümümüzün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri aşağıdaki linkte sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri: https://docs.google.com/document/d/1rUPPmRYgJPBSIg9MEpKm3fqhy2CG4xb8/edit?usp=drive_link&oid=102949836768018239830&rtfpof=true&sd=true</p>	
---	--

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının dijital eğitim ve uzaktan öğretim süreçlerine uyumunu desteklemek amacıyla Üniversite düzeyinde çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. ETÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda, pandemi sürecinde derslerin Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülebilmesi için öğretim elemanlarına eğitim ve destek sağlandığı belirtilmiştir. Ayrıca ETÜ UZEM tarafından Blackboard ve sonrasında Moodle platformlarının kullanımına ilişkin kılavuzlar, oryantasyonlar ve eğitim toplantıları öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur.</p> <p>Yapay zekâ farkındalığı kapsamında ise ETÜ Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından akademisyenlere yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p>https://erzurum.edu.tr/menu/moodle-kilavuzlari1#gsc.tab=0 https://yapayzeka.erzurum.edu.tr/ https://drive.google.com/drive/folders/1ntN7vNmoFzCHOa61yXgC3F0wylcLXV9Y?usp=drive_link</p>	3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Erzurum Teknik Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın, proje, patent, atf ve akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla akademik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin Akademik Teşvik Uygulama Esasları ve Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi doğrultusunda öğretim elemanlarının Erzurum Teknik Üniversitesi adresli bilimsel çalışmaları değerlendirilmekte; başvurular ilgili ön inceleme komisyonları ve Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu tarafından incelenmektedir. Bu uygulamalar, akademik performansın izlenmesi, bilimsel kalitenin artırılması ve kurumun araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gzqiM5bv0MQLTIXiaWilRGVgd1dUtzFf/view?usp=drive_link</p>	3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminin takibi için Veri Koordinatörlüğü tarafından yıllık faaliyet ve performans verileri istenmektedir.</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X3R7pTuWDS8X7zY7QsTGsqROeiLwh79/edit?usp=drive_link&oid=102949836768018239830&rtfpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Z6XrU9eW8pQUvUDEJ_f9WJY42nKzfOPP/edit?usp=drive_link&oid=102949836768018239830&rtfpof=true&sd=true</p>	2

C.1.2. Araştırma kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak için üniversitemizde akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeleri Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılı için öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.</p> <p>[1_OD2]SBF_FTR_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu: https://drive.google.com/file/d/1gzqiM5bv0MQLTIXiaWilRGVgd1dUtzFf/view?usp=drive_link [2_OD4]SBF_FTR_BAP Birimi : https://erzurum.edu.tr/fakulte/bap/#gsc.tab=0</p>	3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Bölümümüzde yer alan tüm akademik personellerin uzmanlaştığı alanlar web sitesinde yer almaktadır. https://erzurum.edu.tr/personeller/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/#gsc.tab=0	3

C.2.2. İşbirlikleri ve Destekler	Olgunluk Düzeyi
Bölümümüzde öğretim elemanlarının uluslararası hakemli yayınları ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildirileri bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik olanaklarından yararlanabilmesi amacıyla Erasmus+ kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne yönelik ikili anlaşmalar yürütülmektedir. Bölümümüzün Erasmus+ kapsamında Romanya, Macaristan ve İtalya'daki üniversitelerle anlaşmaları bulunmakta; öğrenciler öğrenim ve/veya staj hareketliliği süreçlerine başvurabilmektedir. Bu süreçler, ETÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve bölüm Erasmus koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. https://erzurum.edu.tr/menu/ikili-anlasmalar2#gsc.tab=0	3

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için akademik performans değerlendirme yönergesi bulunmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Her yıl birim tarafından hazırlanan faaliyet raporu Dekanlık'a gönderilmekte ve hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir. https://drive.google.com/file/d/1gzqiM5bv0MQLTIXiaWilRGVgd1dUtzFf/view?usp=drive_link	3

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi kapsamında, akademik ve idari personelin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının Erzurum Teknik Üniversitesi adresli araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetleri değerlendirilerek bilim, yayın, proje, patent, atıf, yüksek etki faktörlü dergide yayın, genç araştırmacı ve yılın eğitimcisi gibi farklı ödül kategorileriyle akademik üretkenlik desteklenmektedir. https://drive.google.com/file/d/1gzqiM5bv0MQLTIXiaWilRGVgd1dUtzFf/view?usp=drive_link	3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde toplumsal katkı süreçleri; toplum sağlığının geliştirilmesi, sağlıklı yaşam davranışlarının desteklenmesi, farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde sağlık, fiziksel aktivite, engellilik, çevre, yaşlı sağlığı ve özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli etkinlikler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrencilerin aktif katılımını önemsemekte; öğrencilerin dersler ve bölüm etkinlikleri aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanmalarına fırsat sunmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları,	4

<p>uzmanlık alanları doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı eğitim, panel, danışmanlık ve davetli konuşmalar aracılığıyla toplumsal farkındalık çalışmalarına katkı sağlamaktadır.</p> <p>Bu faaliyetler, bölümün eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilerek yürütülmekte ve üniversitenin topluma katkı misyonuna destek sağlamaktadır. İlgili faaliyetler web sayfasında Toplumsal Katkı başlığı altında görülmektedir.</p> <p>https://erzurum.edu.tr/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/#gsc.tab=0</p>	
---	--

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	Olgunluk Düzeyi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde toplumsal katkı performansı; gerçekleştirilen etkinlik sayısı, etkinliklerin hedef kitlesi, öğrenci ve öğretim elemanı katılımı, paydaş iş birlikleri, toplumsal farkındalık çıktıları ve faaliyetlerin sürdürülebilirliği üzerinden izlenmektedir. Bölüm web sayfasında toplumsal katkı kapsamında Dünya Engelliler Günü, Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü, Ağaç Dikim Etkinliği, Omurga Sağlığı Röportajı, Tıp 1 Diyabetli Çocuklar ve Aileleri Eğitimi ve Yaşlılarda Refleks Entegrasyon Eğitimi gibi faaliyetler yer almaktadır.</p> <p>Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri özellikle toplum sağlığı, fiziksel aktivite, engellilik farkındalığı, çevre bilinci, omurga sağlığı, yaşlı sağlığı, çocuk rehabilitasyonu ve koruyucu fizyoterapi alanlarında yürütülmektedir. Örneğin Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü kapsamında bilgilendirme standı, kampüs yürüyüşü ve fiziksel aktivite etkinlikleri düzenlenmiş; Ağaç Dikim Etkinliği kapsamında FTR Bölümü çevre ve toplum sağlığı ilişkisine yönelik farkındalık çalışmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>https://erzurum.edu.tr/menu/dunya-saglk-icin-hareket-et-gunu1#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/menu/agac-dikim-etkinligi6#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/menu/10-16-mayis-dunya-engelliler-haftasi-etkinligi1#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/menu/minik-kaplere-buyuk-sevincler2#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/menu/yaslilarda-refleks-entegrasyon-egitimi1#gsc.tab=0 https://erzurum.edu.tr/menu/minik-kaplere-buyuk-sevincler1#gsc.tab=0</p>	4

ÖZET DURUM TABLOSU — Bölüm Bazında Doldurulacak

Her bölüm başkanı aşağıdaki tabloyu kendi bölümü için doldurarak Dekanlığa iletacaktır. Toplantı öncesinde 10 gün içinde teslim.

Alt Ölçüt / Konu	Kanıt Turu	Hazırlık Durumu	Sorumlu Kişi	Son Tarih
DÖÇ-PÇ Matrisi	Güncel bilgi paketi	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Optik Form / PÇ Eşleştirme	Prosedür + örnek soru	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Akreditasyon Planı	Tablo (kurum + tarih)	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> X Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
BAP Proje Listesi	Proje tablosu	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
GCRIS Güncelliği	Profil kontrol notu	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Öğrenci Geri Bildirim Zinciri	Karar belgesi	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> X Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Dış Paydaş Toplantısı	Tutanak	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
Mezun İzleme Verisi	İstihdam özeti	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> X Yok		
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet raporu	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		
PUKÖ 'Önlem A1' Örneği	Karar belgesi	<input type="checkbox"/> X Var <input type="checkbox"/> Kısmi <input type="checkbox"/> Yok		