

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Demografik Bilgiler	
Cinsiyetiniz	① Kadın ② Erkek
Öğrenim Gördüğünüz Bölüm	① İktisat ② İşletme
Sınıfınız	① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Eğitim-Öğretim ve Müfredat					
Ders içerikleri, alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri yansıtmaktadır.	①	②	③	④	⑤
Derslerde teorik bilgilerin yanı sıra güncel vaka analizlerine ve reel sektör uygulamalarına yeterince yer verilmektedir.	①	②	③	④	⑤
Derslerin işleniş yöntemleri, konuları kavramamda etkilidir.	①	②	③	④	⑤
Seçmeli ders havuzu kariyer hedeflerime uygun çeşitlilik sunmaktadır.	①	②	③	④	⑤
Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktılarını ölçmede yeterlidir.	①	②	③	④	⑤
Sınavlar ve değerlendirme yöntemleri, bölümün program çıktılarını ölçmede yeterlidir.	①	②	③	④	⑤
Akademik Kadro ve İletişim					
Öğretim elemanları derslere hazırlıklı gelmekte ve konularına hakimdirler.	①	②	③	④	⑤
Öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda (ofis saatleri, e-posta vb.) kolayca ulaşabileceğim.	①	②	③	④	⑤
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutumu ve iletişim biçimi nezaket ve saygı çerçevesindedir.	①	②	③	④	⑤
Sınav ve ödevler hakkında akademik kadrodan yeterli ve yapıcı geri bildirim almaktayım.	①	②	③	④	⑤
Akademik danışmanım, kayıt ve kariyer planlama süreçlerinde bana yeterli rehberlik sağlamaktadır.	①	②	③	④	⑤
Fiziksel ve Teknik İmkanlar					
Dersliklerin fiziksel şartları (ısı, ışık, temizlik, oturma düzeni) öğrenim için uygundur.	①	②	③	④	⑤
Laboratuvar, atölye veya stüdyolardaki teknik donanım, uygulama dersleri için yeterlidir.	①	②	③	④	⑤
Kütüphane kaynakları (basılı/dijital) ve çalışma alanları akademik ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	①	②	③	④	⑤
Fakülte binası genelindeki internet (Wi-Fi) hızı ve erişilebilirliği yeterlidir.	①	②	③	④	⑤
Yemekhane ve kantin hizmetleri hijyen, kalite ve fiyat açısından tatmin edicidir.	①	②	③	④	⑤
İdari Hizmetler ve Destek Birimleri					
Öğrenci işleri birimi, sorunlarımı karşı çözüm odaklı ve hızlı bir yaklaşım sergilemektedir.	①	②	③	④	⑤
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden işlemlerimi (kayıt, belge talebi vb.) kolayca yapabiliyorum.	①	②	③	④	⑤
Burs, değişim programları (Erasmus vb.) ve staj olanakları hakkında yeterince bilgilendiriliyorum.	①	②	③	④	⑤
Fakülte yönetiminin aldığı kararlardan ve yapılan duyurulardan zamanında haberdar oluyorum.	①	②	③	④	⑤
Fakültenin genel temizlik, güvenlik ve teknik bakım hizmetlerini başarılı buluyorum.	①	②	③	④	⑤
Sosyal Yaşam ve Kariyer Gelişimi					
Fakültede düzenlenen seminer, konferans ve atölyeler mesleki vizyonuma katkı sağlamaktadır.	①	②	③	④	⑤
Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri fakülte yönetimi tarafından yeterince desteklenmektedir.	①	②	③	④	⑤
Kampüs içindeki sosyal alanlar ve dinlenme alanları vakit geçirmek için konforludur.	①	②	③	④	⑤
Fakültemizde düzenlenen etkinlikler; KPSS, SMMM, Kaymakamlık veya kurumsal şirket sınavları gibi mezuniyet sonrası hedeflerime yönelik rehberlik sağlamaktadır.	①	②	③	④	⑤
Fakültenin sektör temsilcileri ile kurduğu bağlar, iş dünyasını tanımama yardımcı olmaktadır.	①	②	③	④	⑤
Yapay Zeka (YZ) Kullanımı ve Entegrasyonu					
Eğitim sürecimde (ödev, proje, araştırma vb.) yapay zeka araçlarını aktif ve verimli kullanıyorum.	①	②	③	④	⑤
Öğretim elemanları, yapay zeka araçlarının etik ve doğru kullanımı konusunda bizi yönlendirmektedir.	①	②	③	④	⑤
Yapay zeka araçlarını kullanmanın, öğrenme sürecimi ve verimliliğimi artırdığını düşünüyorum.	①	②	③	④	⑤
Fakültemiz, yapay zeka teknolojileri üzerine eğitim, seminer veya teknik destek sunmaktadır.	①	②	③	④	⑤
Genel Memnuniyet ve Kurumsal Aidiyet					
Bu fakültede öğrenci olmaktan dolayı kendimi değerli ve ayrıcalıklı hissediyorum.	①	②	③	④	⑤
Fakülte yönetimi, öğrencilerin görüş, şikayet ve önerilerini dikkate almaktadır.	①	②	③	④	⑤
Bu fakültede aldığım eğitimin genel beklentilerimi karşıladığına inanıyorum.	①	②	③	④	⑤
Tercih dönemine geri dönssem, yine bu fakülteyi ve bu bölümü tercih ederdim.	①	②	③	④	⑤
Mezun olduktan sonra fakültemle olan bağımı (mezunlar derneği vb.) sürdürmek isterim.	①	②	③	④	⑤