

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uygulamalı Eğitimlerinin Lisans Program
Çıktıları Doğrultusunda Klinik Sorumlu Hemşireleri (Dış Paydaş) Tarafından
Değerlendirilmesi Anketi Raporu

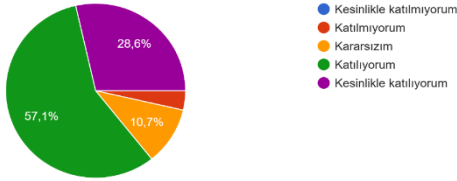
GİRİŞ

Bu rapor, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerine yönelik klinik sorumlu hemşirelerinin (dış paydaşların) değerlendirmelerini içermektedir. Anket, farklı birimlerde görev yapan toplam **28 klinik sorumlu hemşire** tarafından yanıtlanmıştır.

BULGULAR

1. Öğrencilerin hemşirelik bilgisi

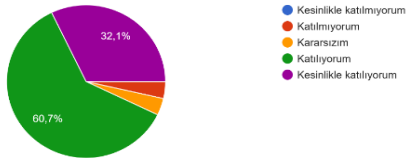
1. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde gerekli hemşirelik bilgisine sahiptirler.
28 yanıt



Katılımcıların %57,1'i (16 kişi) "Katılıyorum", %28,6'sı (8 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %10,7'si (3 kişi) kararsız kalırken %3,6'sı (1 kişi) "Katılmıyorum" görüşünü bildirmiştir.

2. Kanıta dayalı bakım becerileri

2. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde kanıta dayalı temel hemşirelik bakım becerilerini yerine getirdiler.
28 yanıt



Katılımcıların %60,7'si (17 kişi) "Katılıyorum", %32,1'i (9 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %3,6'sı (1 kişi) kararsız kalmış, %3,6'sı (1 kişi) "Katılmıyorum" görüşü bildirmiştir.

3. İnsan hakları, mesleki değerler ve etik

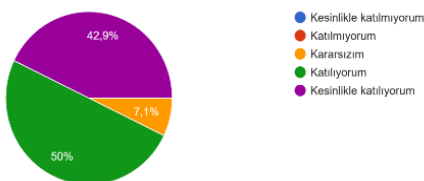
3. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde insan hakları, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davrandılar.
28 yanıt



Katılımcıların %50'si (14 kişi) "Katılıyorum", %46,4'ü (13 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %3,6'sı (1 kişi) kararsız kalmıştır.

4. İletişim becerileri

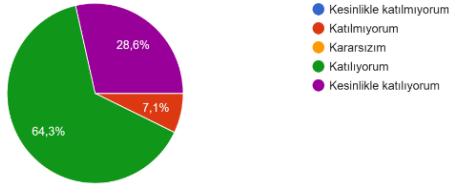
4. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde ekiple ve bakım verdikleri bireylerle etkili iletişim becerilerini kullandılar.
28 yanıt



Katılımcıların %50'si (14 kişi) "Katılıyorum", %42,9'u (12 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %7,1'i (2 kişi) kararsız kalmıştır.

5. Profesyonel standartlarda bakım

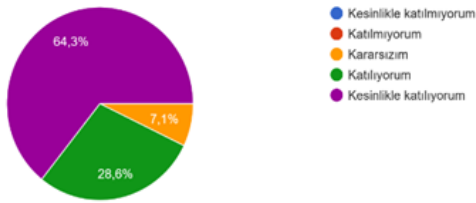
5. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde hemşirelik bakımını profesyonel standartlar çerçevesinde yerine getirdiler.
28 yanıt



Katılımcıların %64,3'ü (18 kişi) "Katılıyorum", %28,6'sı (8 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %7,1'i (2 kişi) "Katılmıyorum" demiştir.

6. Öğrenci izlem süreci

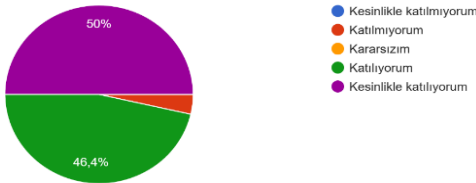
6. Uygulama sorumlusunun öğrenci izlem süreci yeterliydi.
28 yanıt



Katılımcıların %64,3'ü (18 kişi) "Kesinlikle katılıyorum", %28,6'sı (8 kişi) "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. %7,1'i (2 kişi) kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren olmamıştır.

7. Kurum işleyişine uygun davranışlar

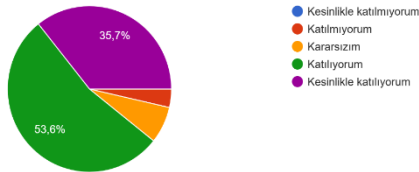
7. Uygulamaya gelen öğrencilerin davranışları kurumun işleyişine uygundu.
28 yanıt



Katılımcıların %50'si (14 kişi) "Kesinlikle katılıyorum", %46,4'ü (13 kişi) "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. %3,6'sı (1 kişi) "Katılmıyorum" demiştir. Hiçbir katılımcı "Kesinlikle katılmıyorum" seçeneğini işaretlememiştir.

8. Problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme

8. Öğrenciler uygulamalı eğitimleri sürecinde problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerisine sahiptiler.
28 yanıt



Katılımcıların %53,6'sı (15 kişi) "Katılıyorum", %35,7'si (10 kişi) "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. %7,1'i (2 kişi) kararsız kalmış, %3,6'sı (1 kişi) "Katılmıyorum" demiştir.

SONUÇ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Hemşirelik Bölümü öğrencilerine yönelik uygulamalı eğitimlerin dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi, genel olarak öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutum açısından beklentileri karşıladığını göstermektedir. Klinik sorumlu hemşirelerinin büyük çoğunluğu, öğrencilerin hemşirelik bilgisine sahip olduğunu, kanıta dayalı

bakım uygulamalarını benimsediklerini ve insan hakları ile mesleki etik değerlere uygun davrandıklarını ifade etmiştir. Ayrıca iletişim becerileri, profesyonel bakım standartlarına uyum ve kurum işleyişine uygun davranışlar da yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir.

Öğrenci izlem süreci dış paydaşlar tarafından en yüksek düzeyde olumlu geri bildirim alanı olmuş; bu durum öğrencilerin klinik süreçlere aktif katılım gösterdiğini ve sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerileri de genel olarak olumlu bulunmuş, ancak diğer alanlara kıyasla biraz daha geliştirmeye açık olduğu görülmüştür.

Genel olarak değerlendirildiğinde, dış paydaşlar öğrencilerin klinik uygulamalarda yeterli düzeyde performans sergilediğini, mesleki bilgi ve becerilerini etkili biçimde kullandıklarını ve profesyonel tutumlar geliştirdiklerini belirtmiştir. Bu sonuçlar, hemşirelik eğitim programının uygulamalı eğitim sürecinde hedeflenen çıktılara büyük ölçüde ulaşıldığını göstermekte; programın güçlü yönlerini pekiştirirken geliştirmeye açık alanlar için de önemli bir yol haritası sunmaktadır. Özellikle problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerinin geliştirmeye açık olduğu görülmekte olup, bu alanlarda daha yapılandırılmış öğrenme fırsatlarının ve destekleyici eğitim stratejilerinin planlanması, gelecekte öğrencilerin klinik yeterliklerinin çok daha üst düzeye taşınmasına katkı sağlayacaktır.