

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTISI RAPORU

2025-2026 eğitim-öğretim yılı Erzurum Teknik Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaşlar Toplantısı arasında Moodle üzerinden online olarak yapıldı. Toplantıya aşağıda tabloda belirtilen kişiler katıldı (Tablo 1).

Tablo 1. Toplantı Katılımcıları

Adı-Soyadı	Görev Yeri ve Görevi
Doç. Dr. Betül KOCAADAM BOZKURT	Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Handan AKALIN	Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Arş. Gör. Ayşe ÇAMLİ	Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dyt. Ethem ÜNLÜ	Atatürk Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Dyt. Gaye BAKAÇ	Erzurum Şehir Hastanesi
Dyt. Samet POLAT	Aziziye İlçe Sağlık Müdürlüğü, Saltuklu Sağlıklı Hayat Merkezi
Dyt. Habibe EROĞLU	Erzurum Teknik Üniversitesi
Muhammet BATUHAN İYİ	Erzurum Teknik Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Öğrenci)
Dyt. Fulya İrem KAYIKÇI	Erzurum Teknik Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Mezun Öğrenci)

Toplantı Gündemi:

1. **Açılış ve toplantının amacı hakkında bilgilendirme**
2. **Bir önceki dış paydaş toplantısında alınan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi**
Önceki toplantıda dile getirilen öneriler doğrultusunda bölüm tarafından yapılan düzenleme, bilgilendirme ve iyileştirme çalışmalarının paydaşlarla paylaşılması.
3. **Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatının güncel mesleki gereksinimler açısından değerlendirilmesi**
Ders içeriklerinin güncelliği, mesleki yeterliliklere katkısı ve sahadaki uygulamalarla uyumu hakkında dış paydaş görüşlerinin alınması. Müfredatın yeniden şekillendirilmesi hususunda genel görüşlerin alınması.
4. **Temel mesleki derslerin içerik ve yeterlilik açısından değerlendirilmesi**
Özellikle Beslenme Durumunu Saptama, Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi, Anne ve Çocuk Beslenmesi, Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, Yetişkin Hastalıklarında Beslenme Tedavisi ve Toplu Beslenme Sistemleri derslerinin saha beklentileri doğrultusunda ele alınması.
5. **Araştırma, proje yazma ve bilimsel çalışma becerilerinin geliştirilmesine yönelik önerilerin değerlendirilmesi**
Mezuniyet projesi, TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri, araştırma yöntemleri ve veri analiz becerilerinin öğrencilerin mesleki gelişimine katkısı açısından değerlendirilmesi.
6. **Uygulama dersleri ve alan uygulamalarının değerlendirilmesi**
Klinik uygulamalar, toplu beslenme sistemleri alan uygulaması, hasta öyküsü alma, tetkik yorumlama, menü planlama, ihale süreçleri ve kurum içi uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik görüşlerin alınması.
7. **Yaz stajı uygulamasının değerlendirilmesi**
Staj süresi, staj yerleri, öğrencilerin uygulama yeterlilikleri, staj değerlendirme süreci ve kurum beklentilerinin görüşülmesi.
8. **Seçmeli derslerin güncelliği ve mesleki katkısının değerlendirilmesi**
9. **Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi**
Sözlü sınav, klasik sınav, vaka analizi, uygulama değerlendirmesi, proje/sunum ödevleri ve aktif öğrenme yöntemlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda ele alınması.
10. **Mezun yeterlilikleri ve istihdam olanaklarının değerlendirilmesi**
Mezunların kamu, özel sektör, hastane, toplum sağlığı, aile sağlığı merkezleri ve toplu beslenme alanlarındaki istihdam durumları ile işveren beklentilerinin değerlendirilmesi.
11. **Dış paydaşlarla iş birliği olanaklarının geliştirilmesi**
Uygulama alanları, ortak eğitimler, seminerler, kariyer etkinlikleri, saha ziyaretleri ve mesleki gelişim faaliyetleri için iş birliği imkânlarının görüşülmesi.
12. **Sağlık alanında yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinde paydaş geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına ilişkin mevcut durumun görüşülmesi.**
13. **Genel değerlendirme, öneri, dilek ve temenniler**

Toplantı Notları :

Toplantı gündemde yer alan maddeler hakkında dış paydaşların sırası ile görüş ve önerilerini aktarması ile devam etti.

Toplantıda yapılan öneri ve görüşler:

- ✓ Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatının güncel mesleki gereksinimler açısından değerlendirilmesi kapsamında, Yükseköğretim Kurulu tarafından gündeme getirilen eğitim süresinin üç yıla düşürülmesi hedefi üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Mevcut müfredatın Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) doğrultusunda oluşturulduğu, bu nedenle mevcut ders yoğunluğu ve içerik yapısının üç yıllık eğitim modeline tam olarak uygun olmadığı ifade edilmiştir. Üç yıllık olması durumunda müfredatta uygulama ağırlıklı derslerin ağırlıklı hale getirilmesi, teorik ders yükünün azaltılması yönündeki yaklaşımlar değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Beslenme ve Diyetetik alanında yurtdışı lisans programları değerlendirilmiş daha sade ve temel düzeyde içeriklerin yer aldığı, detaylı uzmanlık bilgilerinin lisansüstü eğitim sürecinde verildiği belirtilmiştir.
- ✓ Müfredatta yer alan bazı teorik derslerin yeniden yapılandırılabilmesi ifade edilmiştir. Bu kapsamda temel kimya ve matematik ders saatlerinin azaltılabileceği veya 3 yıllık eğitime geçilmesi durumunda müfredattan tamamen çıkartılması görüşü paylaşılmıştır.
- ✓ Anatomi dersinin kapsamının azaltılabileceği, temel anatomik bilgilerin Beslenme Durumunu Saptama Yöntemleri dersi kapsamında aktarılabileceği belirtilmiştir. Ayrıca Fizyoloji ve Anatomi derslerinin birleştirilebileceği önerilmiştir.
- ✓ Genel Mikrobiyoloji dersinin yerine bölüm açısından daha işlevsel olan Besin Mikrobiyolojisi konularına ağırlık verilmesinin uygun olacağı; ilgili içeriklerin Toplu Beslenme Sistemleri dersi içerisine entegre edilerek işlenebileceği ifade edilmiştir.
- ✓ Temel Bilgi Teknolojileri ve Biyoistatistik derslerinin birleştirilebileceği; SPSS, BEBİS ve benzeri yazılımların alan derslerine entegre edilerek uygulamalı biçimde öğretilabileceği belirtilmiştir.
- ✓ İktisat dersinde yer alan meslekle ilişkili içeriklerin Toplu Beslenme Sistemleri dersine entegre edilebileceği görüşü paylaşılmıştır.
- ✓ Temel mesleki derslerin içerik ve yeterlilik açısından değerlendirilmesi kapsamında, uygulama derslerinin üçüncü sınıftan itibaren saha deneyimiyle desteklenebileceği ifade edilmiştir. Teorik ve uygulamalı eğitimin eş zamanlı yürütülmesinin öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.
- ✓ Akran eğitimi yaklaşımıyla üçüncü sınıf öğrencilerinin, dördüncü sınıf öğrencilerinin uygulama süreçlerine belirli dönemlerde katılarak saha deneyimi kazanmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.
- ✓ Beslenme Eğitimi dersinin içeriğine beslenme danışmanlığı ile ilişkili konuların eklenmesinin öğrencilerin iletişim ve danışmanlık becerilerini artırabileceği belirtilmiştir.
- ✓ Araştırma, proje yazma ve bilimsel çalışma becerilerinin geliştirilmesi kapsamında, mevcut programda yer alan Mezuniyet Projesi ve Seminer derslerinde araştırma planlama, hipotez oluşturma, veri analizi ve raporlama süreçlerinin ele alındığı ifade edilmiştir.
- ✓ Uygulama dersleri ve alan uygulamalarının mevcut durumda yeterli olduğu yönünde görüş bildirilmiştir.
- ✓ Yaz stajı uygulamasının süre, uygulama alanı ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkısı açısından yeterli bulunduğu ifade edilmiştir.

- ✓ Seçmeli derslerin güncelliği kapsamında Araştırma Yöntemleri dersinin seçmeli olarak programa eklenebileceği değerlendirilmiştir. Öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek amacıyla üniversite seçmeli dersleri kapsamında drama eğitimi gibi uygulamalı derslerin faydalı olabileceği belirtilmiştir.
- ✓ Ölçme-değerlendirme yöntemleri kapsamında vaka defterleri, sözlü ve yazılı sınavların mevcut uygulamalar arasında yer aldığı ifade edilmiştir. Yapay zekâ araçlarının öğretim üyeleri tarafından önerilen bilimsel kaynaklarla birlikte kullanılması durumunda öğrenme sürecini destekleyebileceği; hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının değerlendirme ve öğrenme süreçlerinde bu teknolojilerden yararlanabileceği görüşü paylaşılmıştır.
- ✓ Mezun yeterlilikleri ve istihdam olanakları kapsamında, önceki toplantıda da gündeme gelen düşük ücret politikalarının meslek açısından önemli bir sorun olduğu ifade edilmiştir.
- ✓ Dış paydaşlarla iş birliği olanaklarının geliştirilmesi kapsamında, paydaş kurumlarla ortak seminerler düzenlenmesine açık olduğu belirtilmiştir.
- ✓ İl Sağlık Müdürlüğü ile toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında iş birliği yapılabileceği, bölümün bu tür faaliyetlerde destek vermeye hazır olduğu ifade edilmiştir.

Bir önceki toplantıda alınan kararların gerçekleşme düzeyi:

- ✓ Bir önceki dış paydaş toplantısında alınan kararlar ve sunulan öneriler doğrultusunda bölüm müfredatı, ders içerikleri ve uygulama süreçlerine yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Beslenme Biyokimyası dersinin mesleki açıdan önemi doğrultusunda dersi yürüten öğretim üyesi ile görüşmeler yapılmış, ders içeriğinin hastalıklarla ilişkilendirilerek işlenmesinin gerekliliği değerlendirilmiştir. Benzer şekilde Kronik Hastalıkların Patofizyolojisi dersine ilişkin de öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıracak içerik geliştirmelerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Öğrencilerin problem çözme, yorumlama ve mantık yürütme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm toplantılarında değerlendirme yöntemleri ele alınmış; sözlü ve klasik sınav uygulamalarına daha fazla yer verilmesi konusunda görüş birliği sağlanmıştır. Proje yazımı konusunda ise Mezuniyet Projesi dersi kapsamında bu içeriğin nasıl entegre edilebileceğine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.
- ✓ Psikoloji alanında beslenme odaklı içeriğin önemine yönelik öneriler doğrultusunda, mevcut müfredatta yer alan Beslenme Psikolojisi dersi kapsamında yeme farkındalığı ve davranışsal süreçlere ilişkin konuların işlendiği belirtilmiştir. Ayrıca Menü Planlama dersi bölüm seçmeli dersi olarak 6. yarıyılıda; Besin-İlaç Etkileşimi dersi ise bölüm seçmeli dersleri arasında müfredatta yer almaktadır.
- ✓ Toplu Beslenme Sistemleri Alan Uygulaması kapsamında ihale hazırlama ve prosedürlerin öğrenilmesine yönelik öneri doğrultusunda sahada görev yapan diyetisyenlerle iletişime geçilmiş, öğrencilerin ihale süreçlerine dahil edilmesine yönelik iş birliği çalışmaları yapılmıştır. Gıda katkı maddeleri konusuna ilişkin öneri kapsamında ise Gıda Katkı Maddeleri dersi bölüm seçmeli ders olarak müfredatta yer almaktadır.

Raporu hazırlayan:

Doç. Dr. Betül Kocaadam Bozkurt

Dr. Öğr. Üyesi Handan Akalın

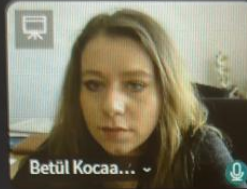
Arş. Gör. Ayşe ÇAMLİ





ozkurt sunucu

Gaye Albulak



DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI GÜNDEMİ

1. Açılış ve toplantının amacı hakkında bilgilendirme
2. Bir önceki dış paydaş toplantısında alınan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi
Önceki toplantıda dile getirilen öneriler doğrultusunda alınan taraflardan yapılan düzenleme, bilgilendirme ve iyileştirme çalışmalarının paydaşlarla paylaşılması.
3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatının güncel mesleki gereksinimler açısından değerlendirilmesi
Ders içeriklerinin güncelliği, mesleki yeterliliklere katkı ve sahadaki uygulamalarla uyumu hakkında dış paydaş görüşünün alınması. Müfredatın yeniden değerlendirilmesi kapsamında öneri alınması.
4. Temel mesleki derslerin değerlendirilmesi
Özellikle Beslenme ve Diyetetik, Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji, Anne ve Çocuk Beslenmesi, Çocuk Hastalıkları, Beslenme Tedavisi, Yetişkin Hastalıklarında Beslenme Tedavisi ve Toplu Beslenme Sistemleri derslerinin saha beklentileri doğrultusunda ele alınması.
5. Araştırma, proje yazma ve bilimsel çalışma becerilerinin geliştirilmesi
Önerilerin değerlendirilmesi
Mezuniyet projesi, TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri, araştırma yönetmeli ve veri analizi becerilerinin öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanması değerlendirilmesi.
6. Uygulama dersleri ve alan uygulamalarının değerlendirilmesi
Alanlık uygulamalar, ilgili beslenme sistemleri alan uygulamaları, klinik uygulamalar, menü planlama, ihale süreçleri ve kurum geliştirilmesine yönelik görüşlerin alınması.
7. Yaz stajı uygulamasının değerlendirilmesi
Staj süresi, staj yerleri, öğrencilerin uygulamaya yeterlilikleri, staj değerlendirme sistemi ve kurum beklentilerinin görüşülmesi.
8. Seçmeli derslerin güncelliği ve mesleki katkılarına değerlendirilmesi
9. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi
Sözlü sınav, klasik sınav, vaka analizi, uygulama değerlendirilmesi, proje/sunum, ödevleri ve aktif öğrenme yöntemlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda ele alınması.
10. Mesun yeterlilikleri ve istihdam olanaklarının değerlendirilmesi
Mesunların kamu, özel sektör, hastane, toplum sağlığı, aile sağlığı merkezleri ve sağlık beslenme alanlarındaki istihdam durumları ile ilgili beklentilerinin değerlendirilmesi.
11. Dış paydaşlarla iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
Uygulama alanları, ortak eğitimler, seminerler, konferans etkinlikleri, saha deneyimleri ve mesleki gelişim faaliyetleri için iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi.

etisi