

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi Metinleri-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-203	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin Arap alfabesi ile yazılmış el yazısı metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. Osmanlı Tarihi'nin ana kaynakları olan çeşitli arşiv belgelerini ve bu belgelerde bulunan yazı çeşitlerini tanımak.	To ensure that students can read the handwriting written with the Arabic alphabet. To recognize the kinds of texts in these documents and to recognize the various archives that are the main sources of Ottoman History.
İçeriği / Content	El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Understanding the change of letters in the handwriting and introducing them through different examples, Handwriting text reading and using dictionary exercises.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014	1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Assist. Prof. Dr. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.	Ability to read texts written in Ottoman Turkish.
2	Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.	To gain the ability to understand and interpret texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıma.		
	Understanding the exchange of letters in handwriting identification through different examples.		
2	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
3	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
4	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
5	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
6	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
7	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
8	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		

9	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
10	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
11	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
12	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
13	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
14	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	36,00	36,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Ev Ödevi / Homework	1	4,00	4,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>11</b>	<b>119,00</b>	<b>120,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir. / Ability to read texts written in Ottoman Turkish.	1	5	2	2	1	5	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	3	4
2.Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. / To gain the ability to understand and interpret texts	1	5	3	3	1	5	4	4	5	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Avrupa Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-213	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cermen kavimlerinin Roma İmparatorluğu arazisindeki işgalleri, Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenj ve Karolenj hanedanlarının hâkimiyet dönemleri, Avarlar ve Avrupa Hunlarının Avrupa'daki faaliyetleri, Müslümanların Endülüs'ü fethi, Avrupa'nın uğradığı istilaların sonuçları ve bunların Bizans, papalık ve genel manada Avrupa'ya etkileri konularının öğretilmesi.	The occupation of the Germanic tribes land of Roman Empire, the demise of Western Rome, the periods of domination of the Merovenj and Karolenj dynasties, the activities of Avars and European Huns in Europe, the conquest of Muslims in Andalusia, the consequences of Europe's invasions and their consequences in Byzantine, to teach the subjects and its effects.
İçeriği / Content	Avrupa,Roma ve Ortaçağ hakkında genel açıklamalar, Kavimler Göçü ve Türklerin Avrupa'ya etkileri, Cermen kabilelerinin istilaları ve Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenjler, Karolenjler, Avrupa'da İslam (Endülüs Müslümanları), İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi.	General explanations about Europe, Rome and Medieval times, the effects of the Turks on Europe, the invasions of the Germanic tribes and the collapse of Western Rome, Merovenjs, Karolenjs, Islam in Europe (Andalusian Muslims) and influences of the invasions to Europe
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012	1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Assist. Prof. Dr. Serkan ÖZER

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.	Be able to understand how the collapse of the Western part of the Roman Empire and the beginning of Medieval European History.
2	Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.	Comprehend how Roman civilization is corrupted by Germanic tribes.
3	Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.	Being able to see that the Muslims' presence in Europe.
4	İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.	Be able to understand how Europe is transformed into a land society and how feodalitene emerges at the end of process.
5	Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.	Be able to compare the attitudes of the Byzantine and the Pope to all these developments and their approach to events.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Avrupa coğrafyasının tanıtımı, Roma Tarihinin ana hatları ve Ortaçağ Kavramı		
	Introduction of European geography, the outlines of the history of Rome and the concept of the Middle Ages		
2	Kavimler Göçü ve Türklerin Avrupa'ya etkileri		
	Migration of tribes and the effects of Turks on Europe		
3	Cermen kabilelerinin istilaları ve Batı Roma'nın yıkılışı		
	The invasions of Germanic tribes and the breakdown of Western Rome.		
4	Merovenjler		
	Merovenjs		
5	Karolenjler		
	Karolenjs		
6	Norman, Viking vd. toplulukların Avrupa'daki faaliyetleri		
	Norman, Viking et al. Communities' activities in Europe		

7	Müslümanların Endülüs'ü Fethi		
	Muslims' Andalusian conquest		
8	Valiler Dönemi		
	Valerian Period		
9	Endülüs Emevileri		
	Andalusian Umayyads		
10	Endülüs Emevileri		
	Andalusian Umayyads		
11	Avrupa'da İslam hâkimiyetinin son bulması		
	The end of Islamic domination in Europe		
12	İslam Medeniyetinin Avrupa'ya etkileri		
	The effects of Islamic civilization on Europe		
13	İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi		
	Evaluation of the effects of the invasions to Europe		
14	Konuların genel bir değerlendirmesi		
	A general evaluation of the issues.		



DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	50
Tartışma / Discussion	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Quiz / Quiz	2	10,00	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Tartışma / Discussion	2	5,00	10,00
Toplam / Total:	8	45,00	60,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir. / Be able to understand how the collapse of the Western part of the Roman Empire and the beginning of Medieval European History.	5	1	5	2	4	1	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	4	5	4	5
2.Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir. / Comprehend how Roman civilization is corrupted by Germanic tribes.	4	1	5	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
3.Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir. / Being able to see that the Muslims' presence in Europe.	4	1	5	1	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5
4.İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir. / Be able to understand how Europe is transformed into a land society and how feudalitene emerges at the end of process.	4	1	5	2	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5
5.Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir. / Be able to compare the attitudes of the Byzantine and the Pope to all these developments and their approach to events.	4	1	5	1	5	1	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefenin Temel Kavramları ve İlkeleri	
Ders Kodu / Course Code	TRH-211	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felsefenin temel kavramlarını ve ilkelerini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	To introduce students basic concepts and principles of philosophy.
İçeriği / Content	Felsefenin varlık, bilgi, bilim, ahlak, siyaset, sanat, insan, dil, kültür, din ve eğitim gibi disiplinleriyle ilgili temel kavramların ve ilkelerin belirlenmesi ve onların felsefi metin içinde kullanılmalarıyla birlikte verilmesi.	To introduce basic concepts and principles related to the basic disciplines of philosophy ( presence, information, science, morality, politics, art, spoken language, culture, religion and education ).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010.</li> <li>3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010.</li> <li>4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013.</li> <li>5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000.</li> <li>6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010.</li> <li>7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010.</li> <li>3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010.</li> <li>4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013.</li> <li>5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000.</li> <li>6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010.</li> <li>7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.</li> </ol>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU	Assoc. Dr. Hüseyin AYDOĞDU

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

4	Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic principles of Philosophy
4	Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic principles of Philosophy
4	Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic principles of Philosophy
4	Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic principles of Philosophy
8	Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts used in different sub-branches of philosophy
8	Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts used in different sub-branches of philosophy
8	Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts used in different sub-branches of philosophy
8	Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts used in different sub-branches of philosophy
12	Kavramları arası ilişki kurabilme	To be able to establish relationships between concepts
12	Kavramları arası ilişki kurabilme	To be able to establish relationships between concepts
12	Kavramları arası ilişki kurabilme	To be able to establish relationships between concepts
12	Kavramları arası ilişki kurabilme	To be able to establish relationships between concepts
16	Felsefede kavramın önemini kavrayabilme	To be able to understand the importance of the concept in Philosophy
16	Felsefede kavramın önemini kavrayabilme	To be able to understand the importance of the concept in Philosophy
16	Felsefede kavramın önemini kavrayabilme	To be able to understand the importance of the concept in Philosophy
16	Felsefede kavramın önemini kavrayabilme	To be able to understand the importance of the concept in Philosophy

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
4	I. Felsefenin Temel Kavramları 1. Felsefe		
	I. Basic Concepts of Philosophy 1. Philosophy		

4	I. Felsefenin Temel Kavramları 1. Felsefe		
	I. Basic Concepts of Philosophy 1. Philosophy		
4	I. Felsefenin Temel Kavramları 1. Felsefe		
	I. Basic Concepts of Philosophy 1. Philosophy		
4	I. Felsefenin Temel Kavramları 1. Felsefe		
	I. Basic Concepts of Philosophy 1. Philosophy		
8	2. Düşünme 3. Bilgi 4. Doğru(luk)		
	2. Thinking 3. Information 4. Accuracy		
8	2. Düşünme 3. Bilgi 4. Doğru(luk)		
	2. Thinking 3. Information 4. Accuracy		
8	2. Düşünme 3. Bilgi 4. Doğru(luk)		
	2. Thinking 3. Information 4. Accuracy		
8	2. Düşünme 3. Bilgi 4. Doğru(luk)		
	2. Thinking 3. Information 4. Accuracy		

12	5. Gerçek(lik) 6. Hakikat 7. Değer		
	5. Reality 6. Truth 7. Value		
12	5. Gerçek(lik) 6. Hakikat 7. Değer		
	5. Reality 6. Truth 7. Value		
12	5. Gerçek(lik) 6. Hakikat 7. Değer		
	5. Reality 6. Truth 7. Value		
12	5. Gerçek(lik) 6. Hakikat 7. Değer		
	5. Reality 6. Truth 7. Value		
16	8. İnsan 9. Varlık 10. Toplum		
	8. Human 9. Ontology 10. Society		
16	8. İnsan 9. Varlık 10. Toplum		
	8. Human 9. Ontology 10. Society		

16	8. İnsan 9. Varlık 10. Toplum		
	8. Human 9. Ontology 10. Society		
16	8. İnsan 9. Varlık 10. Toplum		
	8. Human 9. Ontology 10. Society		
20	11. Mutlak 12. Yasa 13. Rölativizm		
	11. Absolute 12. Law 13. Relativism		
20	11. Mutlak 12. Yasa 13. Rölativizm		
	11. Absolute 12. Law 13. Relativism		
20	11. Mutlak 12. Yasa 13. Rölativizm		
	11. Absolute 12. Law 13. Relativism		
20	11. Mutlak 12. Yasa 13. Rölativizm		
	11. Absolute 12. Law 13. Relativism		

24	14. Nedensellik 15. Diyalektik 16. Hermeneutik		
	14. Causality 15. Dialectic 16. Hermeneutics		
24	14. Nedensellik 15. Diyalektik 16. Hermeneutik		
	14. Causality 15. Dialectic 16. Hermeneutics		
24	14. Nedensellik 15. Diyalektik 16. Hermeneutik		
	14. Causality 15. Dialectic 16. Hermeneutics		
24	14. Nedensellik 15. Diyalektik 16. Hermeneutik		
	14. Causality 15. Dialectic 16. Hermeneutics		
28	17. İdeoloji 18. Ütopya 19. Demokrasi		
	17. Ideology 18. Utopia 19. Democracy		
28	17. İdeoloji 18. Ütopya 19. Demokrasi		
	17. Ideology 18. Utopia 19. Democracy		



28	17. İdeoloji 18. Ütopya 19. Demokrasi		
	17. Ideology 18. Utopia 19. Democracy		
28	17. İdeoloji 18. Ütopya 19. Demokrasi		
	17. Ideology 18. Utopia 19. Democracy		
32	20. Eşitlik 21. Özgürlük 22. Adalet		
	20. Equality 21. Freedom 22. Justice		
32	20. Eşitlik 21. Özgürlük 22. Adalet		
	20. Equality 21. Freedom 22. Justice		
32	20. Eşitlik 21. Özgürlük 22. Adalet		
	20. Equality 21. Freedom 22. Justice		
32	20. Eşitlik 21. Özgürlük 22. Adalet		
	20. Equality 21. Freedom 22. Justice		

36	II. Felsefi Akımlar/Doktrinler 1. İdealizm 2. Rasyonalizm 3. Dogmatizm		
	II. Philosophical Movements / Doctrines 1. Idealism 2. Rationalism		
36	II. Felsefi Akımlar/Doktrinler 1. İdealizm 2. Rasyonalizm 3. Dogmatizm		
	II. Philosophical Movements / Doctrines 1. Idealism 2. Rationalism		
36	II. Felsefi Akımlar/Doktrinler 1. İdealizm 2. Rasyonalizm 3. Dogmatizm		
	II. Philosophical Movements / Doctrines 1. Idealism 2. Rationalism		
36	II. Felsefi Akımlar/Doktrinler 1. İdealizm 2. Rasyonalizm 3. Dogmatizm		
	II. Philosophical Movements / Doctrines 1. Idealism 2. Rationalism		
40	4. Realizm 5. Sensualizm 6. Empirizm 7. Sezgicilik		
	4. Realism 5. Sensualism 6. Empirism 7. Intuitiveness		

40	4. Realizm 5. Sensualizm 6. Empirizm 7. Sezgicilik		
	4. Realism 5. Sensualism 6. Empirism 7. Intuitiveness		
40	4. Realizm 5. Sensualizm 6. Empirizm 7. Sezgicilik		
	4. Realism 5. Sensualism 6. Empirism 7. Intuitiveness		
40	4. Realizm 5. Sensualizm 6. Empirizm 7. Sezgicilik		
	4. Realism 5. Sensualism 6. Empirism 7. Intuitiveness		
44	8. Fatalizm 9. Materyalizm 10. Fenominizm 11. Varoluşçuluk		
	8. Fatalism 9. Materialism 10. Phenominism 11. Existentialism		
44	8. Fatalizm 9. Materyalizm 10. Fenominizm 11. Varoluşçuluk		
	8. Fatalism 9. Materialism 10. Phenominism 11. Existentialism		

44	8. Fatalizm 9. Materyalizm 10. Fenominizm 11. Varoluşçuluk		
	8. Fatalizm 9. Materializm 10. Phenominizm 11. Existentialism		
44	8. Fatalizm 9. Materyalizm 10. Fenominizm 11. Varoluşçuluk		
	8. Fatalizm 9. Materializm 10. Phenominizm 11. Existentialism		
48	12. Pozitivizm 13. Pragmatizm 14. Tarihselcilik		
	12. Positivism 13. Pragmatism 14. Historicalism		
48	12. Pozitivizm 13. Pragmatizm 14. Tarihselcilik		
	12. Positivism 13. Pragmatism 14. Historicalism		
48	12. Pozitivizm 13. Pragmatizm 14. Tarihselcilik		
	12. Positivism 13. Pragmatism 14. Historicalism		
48	12. Pozitivizm 13. Pragmatizm 14. Tarihselcilik		
	12. Positivism 13. Pragmatism 14. Historicalism		

52	15. Hümanizm 16. Feminizm 17. Anarizm		
	15. Humanism 16. Feminism 17. Anarchism		
52	15. Hümanizm 16. Feminizm 17. Anarizm		
	15. Humanism 16. Feminism 17. Anarchism		
52	15. Hümanizm 16. Feminizm 17. Anarizm		
	15. Humanism 16. Feminism 17. Anarchism		
52	15. Hümanizm 16. Feminizm 17. Anarizm		
	15. Humanism 16. Feminism 17. Anarchism		
56	18. İdeoloji 19. Modernizm 20. Postmodernizm		
	18. Ideology 19. Modernism 20. Postmodernism		
56	18. İdeoloji 19. Modernizm 20. Postmodernizm		
	18. Ideology 19. Modernism 20. Postmodernism		

56	18. İdeoloji 19. Modernizm 20. Postmodernizm		
	18. Ideology 19. Modernism 20. Postmodernism		
56	18. İdeoloji 19. Modernizm 20. Postmodernizm		
	18. Ideology 19. Modernism 20. Postmodernism		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25
Quiz / Quiz	2	50
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	4,00	8,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>71,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 71,00/30,00 = 2,37 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 71,00 / 30,00 = 2,37 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
4.Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain the basic principles of Philosophy	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
8.Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts used in different sub-branches of philosophy	1	1	3	1	2	1	1	4	2	4	5	4	4	1	3	2	3	3	3	3
12.Kavramları arası ilişki kurabilme / To be able to establish relationships between concepts	1	1	4	1	3	1	1	4	3	3	4	4	4	1	1	3	1	3	4	2
16.Felsefede kavramın önemini kavrayabilme / To be able to understand the importance of the concept in Philosophy	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Milli Mücadele Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-215	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1918-1923 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleşen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.	To evaluate political, social and economic events in Turkey between 1918-1923. To examine the causes and reasons of National Struggle movement occurred in this period.
İçeriği / Content	Derse İlişkin Kavramlar (liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik), 19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Sanayi Devrimi ve Etkileri, Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri, Savaşın Özellikleri ve Sonuçları, Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler, Mondros Mütarekesi, Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler, Kuva-yı Milliye'nin oluşumu, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri, Erzurum Kongresi	Political Developments occurred in the 19th century in Europe, innovation movements in Ottoman Turkey, the First World War and the effects, Turkey after World War I, Armistice, of societies, Kuva-yi Milliye, Mustafa Kemal Pasha, Samsun and first actions, Erzurum Congress
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003	1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003



Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU
--	-----------------------------	-----------------------------

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. Yüzyılın başlarında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.	Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward
2	20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.	The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.
3	Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.	They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.
4	Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.	They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Derse İlişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik		
	Concepts of course: liberalism, capitalism, colonialism, socialism, communism, nationalism		
2	19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler		
	Political developments occurred in Europe in 19th century		
3	Sanayi Devrimi ve Etkileri		
	Industrial Revolution and Its Effects		
4	Osmanlı Türkiyesinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet		
	Innovation movements in Ottoman Turkey, Tanzimat Edict, reforms, First Constitution, Second constitution		
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri		
	Causes of the First World War and the War Features		
6	Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu		
	First World War in Europe, Turkey and the Middle East		

7	Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları		
	The First World War Results		
8	Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler		
	After the First World War resulting in Turkey Incoming Political, Social and Economic Developments		
9	Mondros Mütarekesi		
	Armistice		
10	Mütareke'den Sonra Türkiye'de Gerçekleşen İşgaller		
	After the Armistice, the actual occupation in Turkey		
11	Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler		
	Armistice period and associations founded by Turkish minority		
12	Kuva-yı Milliye'nin oluşumu		
	Nationalist Forces formation		
13	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri		
	Mustafa Kemal Pasha and his first actions in Samsun		
14	Erzurum Kongresi		
	Erzurum Congress		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	25
Tartışma / Discussion	1	75
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	18,00	18,00
Tartışma / Discussion	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	5	61,00	61,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 61,00/30,00 = 2,03 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 61,00 / 30,00 = 2,03 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. Yüzyılın başlarında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir. / Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
2.20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler. / The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.	2	1	2	4	5	1	4	2	5	5	3	4	3	4	2	4	2	3	3	5
3.Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır. / They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.	2	2	1	5	4	2	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	5
4.Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir. / They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.	1	2	2	5	5	2	5	3	4	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-205	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kuruluşundan İstanbul'un fethine kadar Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.	Since its establishment to the conquest of Istanbul, to have information about Ottoman history.
İçeriği / Content	Kayıların Anadolu'ya gelişi, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi, Orhan Gazi Dönemi, Sultan I. Murad Dönemi, I. Bayezid Dönemi, Ankara Savaşı ve Fetret Devri, Sultan I. Mehmed Dönemi, II. Murad ve Haçlılar, II. Murad Devri, Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile İlişkileri, II. Mehmed ve İstanbul, İstanbul'un Fethi.	The foundation of the Ottoman Empire and the Ottoman Gazi, Orhan Gazi Period, Sultan Murad Period, I. Bayezid Period, Ankara War and Fetret Period, Sultan Mehmed I, II. Murad and the Crusaders, II. Murad Period, Relations of Ottomans with Anatolian Principalities, II. Mehmed and Istanbul, Conquest of Istanbul.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Assist. Prof. Dr. Musa SEZER

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.	To understand the place of Ottoman Principality in Anatolian principalities
2	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.	To be informed about the establishment of the Ottoman Empire
3	Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.	To understand the basic factors affecting the establishment of the Turkish state
4	Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.	To be able to realize its place in Ottoman Turkish history
5	İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.	To recognize the emerging developments before the conquest of Istanbul

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	XIII. Yüzyılda Anadolu		
	XIII. Anatolia Century		
2	Kayıların Anadolu'ya gelişi		
	Arrival in Anatolia and apricots		
3	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi		
	Establishment of the Ottoman Empire and Osman Gazi		
4	Orhan Gazi Dönemi		
	Orhan Gazi period		
5	Rumeli'ye Geçiş		
	Rumeliye Transition		
6	Sultan I. Murad Dönemi		
	Sultan Murad Period		
7	I. Bayezid Dönemi		
	Bayezid Period		

8	Ankara Savaşı ve Fetret Devri		
	Ankara War and Fetret		
9	Sultan I. Mehmed Dönemi		
	Sultan Mehmed Period		
10	II. Murad ve Haçlılar		
	II. Murad and Crusaders		
11	II. Murad Devri		
	II. Murad Age		
12	Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile İlişkileri		
	Relations with the Anatolian principalities of the Ottoman		
13	II. Mehmed ve İstanbul		
	II. Mehmed and Istanbul		
14	İstanbul'un Fethi		
	The Conquest of Istanbul		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	36,00	36,00
Okuma / Reading	1	12,00	12,00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	4,00	4,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	9	120,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar. / To understand the place of Ottoman Principality in Anatolian principalities	4	1	3	4	3	1	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4
2.Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. / To be informed about the establishment of the Ottoman Empire	4	1	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	4
3.Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir. / To understand the basic factors affecting the establishment of the Turkish state	3	1	4	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3
4.Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir. / To be able to realize its place in Ottoman Turkish history	5	1	4	4	4	1	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4
5.İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir. / To recognize the emerging developments before the conquest of Istanbul	5	1	4	5	4	1	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Tarih Metodolojisi-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-209	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağına kavratmak.	To enable students to gain the historian formation, how to bring the body of a historical text based on historical records, the issues and benefits of the date of knowledge of history and development of science and the benefit of history, how to teach will be made of the historical sources and criticism of the sources.
İçeriği / Content	Tarihin tanımı, faydası, konusu, Tarih yazım metotları, Tarihe yardımcı bilimler, Tarih Kaynakların Tasnifi, Sözlü Kaynaklar, Yazılı Kaynaklar, Görsel Kaynaklar, Müzelerik Malzeme, Arşiv ve Kütüphaneler, Kaynakların Tenkidi.	Description of History, benefits, subject, history writing methods, Tarihe auxiliary sciences, History Sources Assignment, Oral Sources, Written Sources, Visual Sources, Museum Materials, Archives and Libraries, Criticism of Sources.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011. 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011. 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007. 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdetin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011. 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001. 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989. 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.	1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011. 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011. 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007. 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdetin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011. 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001. 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989. 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ	Assoc. Dr. Naim ÜRKMEZ

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.	To understand what the history works for and its function
2	Dünya'da, hal-i hazırda kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.	To understand the historiography used until present in the world.
3	Tarihe yardımcı bilimlerin tarihinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.	To understand how the auxiliary sciences help history and how to facilitate the historian's work and in which situations a historian has an obligation to use these sciences.
4	Tarihinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.	To understand that how to prepare a scientific research through the stages for the historian.
5	Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.	An ability to critically examine a text

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tarihin tanımı, faydası, konusu Definition of history, benefits, subject.		
2	Eskiçağlardan bu yana tarih yazım metotları: Hikayeci Tarih, Öğretici Tarih ve Araştırmacı Tarih Since the ancient historiographical methods: Narrative History, History and Tutorial Researchers history.		
3	Tarihe yardımcı bilimler; Coğrafya, Arkeoloji, Nüvizmatik (Meskukat) Auxiliary sciences of history; Geography, archeology, numismatics (henceforth).		

4	Tarihe yardımcı bilimler; Antropoloji, İktisat, Sanat Tarihi, Felsefe		
	Auxiliary sciences of history; Anthropology, Economics, Art History, Philosophy.		
5	Tarihe yardımcı bilimler; Filoloji, Paleografya, Epigrafi, Diplomatik		
	Auxiliary sciences of history; Philology, paleography, epigraphy, diplomatic.		
6	Tarihe yardımcı bilimler; Şecereler (Geneoloji), Onomastik (Yer Adları), Felsefe, Sosyoloji		
	Auxiliary sciences of history; Pedigrees (Geneology), the onomastics (place names), Philosophy, Sociology.		
7	Tarih Kaynakların Tasnifi		
	History Classification of Resources.		
8	Sözlü Kaynaklar		
	Oral Sources		
9	Yazılı Kaynaklar		
	Written Sources.		
10	Görsel Kaynaklar		
	Visual Resources.		
11	Müzelik Malzeme		
	Museum Materials		
12	Arşiv ve Kütüphaneler		
	Archives and Libraries		
13	Kaynakların Tenkidi		
	Criticism of resources		

14	Kaynakların Tenkidi		
	Criticism of resources		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Ev Ödevi / Homework	1	16,00	16,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	15,00	15,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>8</b>	<b>121,00</b>	<b>121,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 121,00/30,00 = 4,03 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 121,00 / 30,00 = 4,03 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir. / To understand what the history works for and its function	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2.Dünya'da, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar. / To understand the historiography used until present in the world.	1	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
3.Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar. / To understand how the auxiliary sciences help history and how to facilitate the historian's work and in which situations a historian has an obligation to use these sciences.	1	2	1	1	1	2	3	5	1	3	1	3	4	2	1	4	1	1	1	5
4.Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar. / To understand that how to prepare a scientific research through the stages for the historian.	1	2	1	1	1	1	1	3	1	5	4	1	1	1	1	3	1	1	1	5
5.Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir. / An ability to critically examine a text	1	1	1	1	1	2	1	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high



## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Kültür Tarihi-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İslamiyet öncesi dönemde Türklerin kültür öğelerini, kültürel etkinliklerini incelemek; İslami döneme taşınacak bu kültür değerlerinin özelliklerini tahlil edebilmek.	To examine the cultural elements and cultural activities of the Turks in the pre-Islamic period; Characteristics of this cultural values.
İçeriği / Content	Kültür ve Medeniyet Kavramları ile Kültürün Genel Özellikleri, Bozkır Kültürü ve Özellikleri, İslam Öncesi Türklerde Hakimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, Sosyal Yapı, Aile, Askeri Yapı, Dini Hayat, İktisadi Hayat, Edebi ve Kültürel Hayat (Destanlar, Efsaneler, Yazı, Resim, Müzik).	Cultur and Civilization Concepts Properties of Culture, Step Culture and Features, Pre-Islamic Pre-Islamic Domination and State Structure, Social Structure, Family, Military Structure, Religious Life, Economic Life, Literary and Cultural Life (Epics, Legends, Music).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015 2-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 3-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000 4-Bahaeddin Ögel, Düünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul 2001 5-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004	1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015 2-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 3-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000 4-Bahaeddin Ögel, Düünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul 2001 5-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Assist. Prof. Dr. Derya COŞKUN

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.	Learning basic concepts about culture and civilization.
2	Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.	To understand the cultural values and ideas of Turks.
3	Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.	To be able to evaluate the place and importance of the cultural structures of Turks in other cultures.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Kültür ve Medeniyet Kavramları ile Kültürün Genel Özellikleri		
	Cultural and Civilization Concepts and Cultural General Features		
2	Bozkır Kültürü ve Özellikleri		
	Steppe Culture and Properties		
3	İslam Öncesi Türklerde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı		
	Pre-Islamic Turks and State Structure		
4	İslam öncesi Türklerde Sosyal Yapı		
	Social Structure in Pre-Islamic Turks		
5	İslam öncesi Türklerde Sosyal Yapı (Aile)		
	Social Structure in Pre-Islamic Turks (Family)		
6	Türklerde Askeri Yapı		
	Military in Turks		
7	Türklerde Askeri Yapı		
	Military in Turks		
8	Dini Hayat (Şamanlık, Totemcilik)		
	Religious Life (Shamanism, Totemism)		

9	Dini Hayat (Atalar Kültü, Tabiat Kuvvetlerine Saygı)		
	Religious Life (Atalar Cultures, Respect for Natural Resources)		
10	Dini Hayat (Gök Tanrı İnancı)		
	Religious Life (Heaven, God, Faith)		
11	İktisadi Hayat		
	Economic Life		
12	İktisadi Hayat		
	Economic Life		
13	Edebi ve Kültürel Hayat (Destanlar, Efsaneler, Yazı)		
	Literary and Cultural Life (Epics, Legends, Writing)		
14	Edebi ve Kültürel Hayat (Resim, Müzik)		
	Literary and Cultural Life (Painting, Music)		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	50
Tartışma / Discussion	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30,00	30,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15,00	15,00
Tartışma / Discussion	2	14,00	28,00
Toplam / Total:	8	92,00	107,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir. / Learning basic concepts about culture and civilization.	1	1	2	2	4	1	2	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	2	4	5
2.Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir. / To understand the cultural values and ideas of Turks.	1	1	4	4	4	1	3	2	5	4	2	2	4	4	5	2	3	2	2	5
3.Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir. / To be able to evaluate the place and importance of the cultural structures of Turks in other cultures.	3	1	4	4	4	1	3	3	5	4	3	2	4	4	5	2	4	2	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türkiye Selçuklu Devleti Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-207	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak.	To have information about Turkey Seljuk State and Turkify of Anatolia.
İçeriği / Content	Anadolu'nun fethi ve Türkleşmesi, Süleyman Şah ve Kuruluş, Kılıç Arslan Devri, I. Haçlı Seferi, Türkiye Selçukluları-Bizans İlişkileri, Şahin Şah Devri, Mesud Devri, Selçuklu-Danışmendli İlişkileri, II. Haçlı Seferi, II. Kılıç Arslan Devri, II. Kılıç Arslan Devri, III. Haçlı Seferi, Selçuklu-Eyyubi İlişkileri.	The conquest and Turkification of Anatolia, Suleyman Shah and organizations, Kılıç Arslan Period, First Crusade, Turkey Seljuk-Byzantine Relations, Şahin Shah Period, Mesud Period, Seljuk-Danışmendli Relations, Second Crusade, II. Kılıç Arslan Period, Third Crusades, Seljuk-Ayyubi Relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015	1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Assist. Prof. Dr. Derya COŞKUN

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenir.	To learn the Turkish conquest of Anatolia.
2	Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.	To understand the impact of the Crusades to Turkish history
3	Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.	To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state
4	Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.	To realize the place of Turkish Seljuks in Turkish history.
5	Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.	To recognize the written documents of Turkish history.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Anadolu'ya Türk göçü		
	Turkish migration to Anatolia		
2	Anadolu'nun fethi ve Türkleşmesi		
	The conquest of Anatolia and Turkification		
3	Süleyman Şah ve Kuruluş		
	Suleyman Shah and Establishment		
4	Kılıç Arslan Devri		
	Kılıç Arslan Era		
5	I. Haçlı Seferi		
	First Crusade		
6	Türkiye Selçukluları-Bizans İlişkileri		
	Turkish Seljuks-Byzantine Relations		
7	Şahin Şah Devri		
	Shah Period		

8	Mesud Devri		
	Masood Period		
9	Selçuklu-Danişmendli İlişkileri		
	Relations of Seljuk-Danişmendli		
10	II. Haçlı Seferi		
	Second Crusade		
11	II. Kılıç Arslan Devri		
	Second Kılıç Arslan Era		
12	II. Kılıç Arslan Devri		
	Second Kılıç Arslan Era		
13	III. Haçlı Seferi		
	Third Crusade		
14	Selçuklu-Eyyubi İlişkileri		
	Relations of Seljuk-Ayyubid		



DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	50
Tartışma / Discussion	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30,00	30,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Tartışma / Discussion	2	15,00	30,00
Toplam / Total:	8	98,00	114,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenir. / To learn the Turkish conquest of Anatolia.	4	1	1	5	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2.Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir. / To understand the impact of the Crusades to Turkish history	3	1	1	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2
3.Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir. / To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state	4	1	3	5	4	1	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3
4.Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir. / To realize the place of Turkish Seljuks in Turkish history.	5	1	2	5	3	1	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3
5.Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir. / To recognize the written documents of Turkish history.	4	1	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Moğol Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-223	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	XIII. Asrın ortalarından itibaren Moğol istilası neticesinde Orta Doğu ve Anadolu'da meydana gelen siyasi ve kültürel değişimleri analiz etmek ve değerlendirmelerde bulunmak.	Analyzing and evaluating the political and cultural changes that took place in the Middle East and Anatolia in the wake of the Mongol invasion.
İçeriği / Content	Cengiz Han ve Harezmsahlr Devleti İlişkileri, Köseadağ Savaşı ve Anadolu'nun Moğol hâkimiyetine girmesi, Hülagü Han'ın Orta Doğu Seferi ve İlhanlı Devleti'nin Kurulması, Hülagü Han ve Abaka Han Devrinde İlhanlı-Selçuklu İlişkileri, Memlük-Moğol Mücadelesi ve Ayn Câlut Savaşı, İlhanlı-Memlûklü-Selçuklu İlişkileri, Anadolu'da Moğol Valileri Dönemi, Anadolu Beyliklerinin Moğollarla İlişkileri, Moğollar Devrinde Anadolu'da İktisadi Hayat, Anadolu'da Moğol Dönemi İzleri, İlhanlı Ülkesine Giden Seyyahların Gözüyle Anadolu, Mevlânâ ve Moğollar, Ahi Evran, Ahiler ve Moğollar	Genghis Khan and Harezmshahlar, Köseadağ War and the Mongol domination of Anatolia, The Establishment of the Ilkhanid State, İlhanlı-Seljuk Relations, Mamluk-Mongol War and the War of Ayni Calut, İlhanli-Memluk-Seljuk Relations, Mongolian Governorate Period in Anatolia Relations of the Emirates to the Mongols, Economic Life in Anatolia during the Mongols, Mongolian Periods in Anatolia
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Abdülkadir Yuvalı, İlhanlılar Tarihi, I (Kuruluş Devri), Erciyes Üni. Yay. Kayseri 1997 2-Berthold Spuler, İran Moğolları, Ter. Cemal Köprülü, TTK, Ankara 1987 3-H. Ahmet Özdemir, Moğol İstilas ve Abbasi Devleti'nin Yıkılışı, İz Yayıncılık, İstanbul 2005 4-Curt Alinge, Moğol Kanunları, Çev. Coşkun Üçok, Sevinç Matbaası, Ankara 1967 5-(terc. Ahmet Temir), Moğolların Gizli Tarihi, TTK, Ankara 1986 6-Hakkı Dursun YILDIZ (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 7-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002	1-Abdülkadir Yuvalı, İlhanlılar Tarihi, I (Kuruluş Devri), Erciyes Üni. Yay. Kayseri 1997 2-Berthold Spuler, İran Moğolları, Ter. Cemal Köprülü, TTK, Ankara 1987 3-H. Ahmet Özdemir, Moğol İstilas ve Abbasi Devleti'nin Yıkılışı, İz Yayıncılık, İstanbul 2005 4-Curt Alinge, Moğol Kanunları, Çev. Coşkun Üçok, Sevinç Matbaası, Ankara 1967 5-(terc. Ahmet Temir), Moğolların Gizli Tarihi, TTK, Ankara 1986 6-Hakkı Dursun YILDIZ (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 7-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Dr. Uğur AKBULUT

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Moğolların ortaya çıkışı ve tarihte oynadıkları etkin rolü görebilir.	The emergence of the Mongols and learning the their role in history.
2	Moğol İstilas karşısında Türk-İslam âleminin düştüğü durumu analiz edebilir ve çıkarımlarda bulunabilir.	Analyze the situation of the Turkish-Islamic world against the Mongolian Occupation.
3	Moğol İstilasının Anadolu siyasi yapısının şekillenmesine etkilerini değerlendirebilir.	Be able to evaluate the effects of the Mongolian occupation on the formation of the Anatolian political structure.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Cengiz Han ve Harezmsahlar Devleti İlişkileri		
	Genghis Khan and Harezmshah Relations		
2	Kösedağ Savaşı ve Anadolu'nun Moğol hâkimiyetine girmesi		
	Kösedağ War and Mongol domination of Anatolia		
3	Hülagü Han'ın Orta Doğu Seferi ve İlhanlı Devleti'nin Kurulması		
	Establishment of Middle East Expedition and Ilkhanid State by Hülagü Han		
4	Hülagü Han ve Abaka Han Devrinde İlhanlı-Selçuklu İlişkileri		
	Hülagü Han and Abaka Han Relations of İlhanlı-Seljuk		

5	Memlük-Moğol Mücadelesi ve Ayn Câlut Savaşı		
	The Mamluk-Mongolian War and the War of the Ayn Jalut.		
6	İlhanlı-Memlûklü-Selçuklu İlişkileri		
	İlhanlı-Mamluk-Seljuks Relations		
7	Anadolu'da Moğol Valileri Dönemi		
	During the Mongol Governorate Period in Anatolia		
8	Anadolu Beyliklerinin Moğollarla İlişkileri		
	Relations of the Anatolian Principalities to the Mongols		
9	Moğollar Devrinde Anadolu'da İktisadi Hayat		
	Economic life in Anatolia during the Mongols		
10	Anadolu'da Moğol Dönemi İzleri		
	Mongolian Periods in Anatolia		
11	İlhanlı Ülkesine Giden Seyyahların Gözüyle Anadolu		
	Anatolian Eyes of Travelers Ilkhan Country		
12	Mevlânâ ve Moğollar		
	Mevlana and the Mongols		
13	Ahi Evran, Ahiler ve Moğollar		
	Ahi Evran, Ahi order and Mongols		
14	Genel Değerlendirme		
	General evaluation		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	75
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	3,00	9,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>28</b>	<b>21,00</b>	<b>63,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 63,00/30,00 = 2,10 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 63,00 / 30,00 = 2,10 ~ 2.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	
1. Moğolların ortaya çıkışı ve tarihte oynadıkları etkin rolü görebilir. / The emergence of the Mongols and learning the their role in history.	4	1	1	5	4	1	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	
2. Moğol İstilas karşısında Türk-İslam âleminin düştüğü durumu analiz edebilir ve çıkarımlarda bulunabilir. / Analyze the situation of the Turkish-Islamic world against the Mongolian Occupation.	4	1	1	5	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
3. Moğol İstilasının Anadolu siyasi yapısının şekillenmesine etkilerini değerlendirebilir. / Be able to evaluate the effects of the Mongolian occupation on the formation of the Anatolian political structure.	4	1	1	5	5	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																					

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Roma Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-229	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eski Roma'nın siyasi, sosyal ve kültürel hayatı hakkında bilgi vermek.	To give knowledge about political, social and economic structure in the ancient Roman History.
İçeriği / Content	İtalya Yarımadasının Coğrafi ve Jeopolitik Konumu, Roma'nın Kuruluş Efsanesi/ Etrüskler, Roma'da Krallık Dönemi, Roma'da Cumhuriyetin Kuruluşu ve Yapısı, Roma'nın İtalya Hâkimiyetini Sağlaması, Roma'nın Akdeniz Egemenliği, Roma Cumhuriyeti'nin Çöküşü, Augustus ve Princeps'lik ve Iulius-Claudiuslar Dönemi, Dört İmparatorlar Yılı ve Flaviuslar Hanedanı, Antoninuslar Hanedanı, Severuslar Hanedanı, Asker İmparatorlar ve Diocletianus, Tetrarkhia sistemi ve Roma'nın Hıristiyanlaşması, Roma İmparatorluğunun Çöküşü ve Mirası	Establishment of Rome, Kingdom Period, Republican Period, Imperial Period, Roman Christendom, The Collapse of the Roman Empire and Its Legacy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None



Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Barrow R.H., Romalılar, Çev. Ender Gürol, İz Yayıncılık, İstanbul 2002 2-Horst Blanck, Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev. İslam Tanrıktut, Arion Yayınları, İstanbul 1999 3-Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, TTK, Ankara 2015 4-Bülent İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Ana Hatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007 5-Oktay Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi (M.Ö. 27-M.S. 395), Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1985 6-C. Wood, Roma Tarihi, Çev. Ö.R. Doğrul, İstanbul 1939 7-M. A. Kaya, Anadolu'daki Galatlar ve Galatya Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 8-Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2016	1-Barrow R.H., Romalılar, Çev. Ender Gürol, İz Yayıncılık, İstanbul 2002 2-Horst Blanck, Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev. İslam Tanrıktut, Arion Yayınları, İstanbul 1999 3-Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, TTK, Ankara 2015 4-Bülent İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Ana Hatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007 5-Oktay Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi (M.Ö. 27-M.S. 395), Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1985 6-C. Wood, Roma Tarihi, Çev. Ö.R. Doğrul, İstanbul 1939 7-M. A. Kaya, Anadolu'daki Galatlar ve Galatya Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 8-Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2016
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Assist. Prof. Dr. Serkan ÖZER

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Roma cumhuriyetinin yönetim yapısını kavrayabilir.	To be able to understand the structure of the Roman Republic.
2	Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.	To be able to learn conflict between the Patricians and the Plebs and Laws of Twelve Tables.
3	Roma'nın İtalya dışında toprak kazanmasının sonuçları ile iç sorunlar arasındaki bağlantıları kavrayabilir.	To be able to realize the connection between external expansion and internal problems in Rome.
4	Roma'nın iç savaşları ile Roma cumhuriyetinin yıkılışı hakkında fikir yürütebilir.	To be able to discuss Roman civil wars and the Collapse of the Republic

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İtalya Yarımadasının Coğrafi ve Jeopolitik Konumu		
	Geographical and Geopolitical Position of the Italian Peninsula		
2	Roma'nın Kuruluş Efsanesi/ Etrüskler		
	The Legend of Roman founded/ Etrurians		
3	Roma'da Krallık Dönemi		
	Period of the Roman Kingdom		
4	Roma'da Cumhuriyetin Kuruluşu ve Yapısı		
	Foundation of the Roma Republic and Structure of the Roman Republic		

5	Roma'nın İtalya Hâkimiyetini Sağlaması		
	Roman Rule in Italy		
6	Roma'nın Akdeniz Egemenliği		
	Roman Domination on Mediterranean		
7	Roma Cumhuriyeti'nin Çöküşü		
	Collapse of the Roman Republic		
8	Augustus ve Princeps'lik ve Iulius-Claudiuslar Dönemi		
	Augustus and the Principate and Julio-Claudian Period		
9	Dört İmparatorlar Yılı ve Flaviuslar Hanedanı		
	The Year of the Four Emperors and Flavian Dynasty		
10	Antoninuslar Hanedanı		
	Antonines Ages		
11	Severuslar Hanedanı		
	Severan Dynasty		
12	Asker İmparatorlar ve Diocletianus		
	Soldier Emperors and Diocletian		
13	Tetrarkhia sistemi ve Roma'nın Hıristiyanlaşması		
	System of Tetrachy and Christianization of Rome		
14	Roma İmparatorluğunun Çöküşü ve Mirası		
	Collapse and Heritage of the Roman Empire		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	25
Tartışma / Discussion	2	50
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	1	5,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Tartışma / Discussion	2	5,00	10,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>8</b>	<b>55,00</b>	<b>60,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Roma cumhuriyetinin yönetim yapısını kavrayabilir. / To be able to understand the structure of the Roman Republic.	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2.Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir. / To be able to learn conflict between the Patricians and the Plebs and Laws of Twelve Tables.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
3.Roma'nın İtalya dışında toprak kazanmasının sonuçları ile iç sorunlar arasındaki bağlantıları kavrayabilir. / To be able to realize the connection between external expansion and internal problems in Rome.	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4.Roma'nın iç savaşları ile Roma cumhuriyetinin yıkılışı hakkında fikir yürütebilir. / To be able to discuss Roman civil wars and the Collapse of the Republic	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high