

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

1. Afetler ve dezavantajlı gruplar dersi içeriğinde işaret dili konusu bulunmakta mıdır? Bulunmamakta ise işaret dili adı altında bir ders eklenebilir.
2. Sel ve su baskınlarında, tünel, kuyu, menfez vb. bölgelerde yapılacak çalışmalarda nelere dikkat edilmelidir? Kapalı alanlarda (tek girişi olan ve çalışma sonucu ortamdaki oksijen oranının azalabileceği) çalışmalarda nelere dikkat edilmelidir vb. konularla ilgili olarak Tehlikeli Alanlarda Çalışma Teknikleri adı altında bir ders eklenebilir.
3. Elektrik ve Tesisat Bilgisi yerine afetlerde karşılaşılabilecek teknolojik tehlikelerle ilgili olarak daha kapsayıcı (elektrik temel bilgi, doğalgaz, LPG, su tesisat bilgisi gibi fazla teknik ayrıntıya girilmeden, şalter ve vanalar nasıl açılıp kapanır, doğalgaz ve LPG'nin salınım halinde hareket tarzı gibi afet bölgesinde karşılaşılabilecek tehlikelere hazırlayıcı) bir dersin daha uygun olabileceği düşünülmektedir.
4. Doğada hayatta kalma, yön bulma, barınak yapımı, çadır çeşitleri ve kurulum teknikleri, çadır ya da barınak yeri seçimi konularını içerecek bir dersin yararlı olabileceği değerlendirilmektedir.
5. Ülkemizde son yaşanan deprem afetinde de görüldüğü üzere ülkemiz dışından gelen yabancı ekiplerle de birlikte çalışma yürütülmesi gerekebilmektedir. Özellikle arama kurtarma konusunda ortak bir dil kullanılabilmesi, geçerli ortak formların doldurulabilmesi (ülkemiz personelinin başka ülkeye görevlendirilmesi durumu dahil) için İNSARAG Metodolojisi adı altında bir ders eklenmesinin uygun olabileceği düşünülmektedir.