

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM POLİTİKASI

1. Amaç ve Kapsam

1.1. Bu politika belgesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte lisans programlarında yürütülen uzaktan ve hibrit öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi çerçevesinde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik esasları belirler.

1.2. Politika; öğretim süreçleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, dijital altyapı kullanımı ile öğrenci, öğretim elemanları ve dış paydaşların sürece katılımını kapsar.

2. Dayanak ve Stratejik Uyum

Bu politika belgesi;

2.1. Üniversite ve fakülte stratejik planlarında yer alan dijitalleşme, eğitimde kalite ve paydaş odaklılık hedefleri,

2.2. Yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri,

2.3. İç paydaşlar (öğretim elemanları ve öğrenciler), dış paydaşlar (kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek örgütleri, odalar ve borsalar, sivil toplum kuruluşları, özel sektör temsilcileri ve mezunlar) ve mezunlardan anketler, toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen görüş ve öneriler esas alınarak hazırlanmıştır.

3. Politikanın Temel Öncelikleri

Paydaş görüşleri doğrultusunda uzaktan öğretim süreçlerinde aşağıdaki öncelikler benimsenmiştir:

3.1. Uygulama odaklı öğrenme: Teorik bilginin yanı sıra, dijital ortamda uygulama, analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik içerik ve yöntemlerin kullanılması

3.2. Dijital yetkinlikler: Öğrencilerin dijital araç kullanma ve veri temelli düşünme becerilerinin geliştirilmesi

3.3. Etkileşim ve motivasyon: Öğrenci katılımını artıran, geri bildirim mekanizmalarını içeren ve öğrenme motivasyonunu destekleyen etkileşimli ve çok yönlü öğretim yöntemlerinin kullanılması

3.4. Mesleki uygulama ve sektör etkileşimi: Ders içeriklerinin iş dünyası ile ilişkilendirilmesi ve uzaktan öğretim ortamlarında sektör temsilcileri ile etkileşimin desteklenmesi

3.5. Esneklik: Farklı öğrenme koşullarına uyum sağlayan, senkron ve asenkron öğretim yöntemlerinin dengeli biçimde kullanılması

3.6. Dijital dönüşüm ve güncel ekonomik yetkinlikler: Dijitalleşme, veri kullanımı, e-ticaret ve girişimcilik gibi güncel ekonomik alanlara ilişkin bilgi ve becerilerin uzaktan öğretim süreçlerine entegre edilmesi.

4. Eğitim-Öğretim Süreçleri

4.1. Dersler senkron ve/veya asenkron yöntemlerle yürütülür.

- 4.2. Ders içerikleri öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak yapılandırılır.
- 4.3. Dijital materyaller (video, veri seti, uygulama örnekleri vb.) ders kapsamında kullanılır.
- 4.4. İktisat disiplinine özgü analitik ve veri temelli düşünme becerileri desteklenir.
- 4.5. Öğretim elemanları, dersin niteliğine bağlı olarak uzaktan öğretim yöntemlerini uygun biçimde kullanabilir.
- 4.6. Derslerin tamamen uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmesine ilişkin karar Fakülte Kurulu tarafından alınır.
- 4.7. Uzaktan öğretim süreçleri, yükseköğretim mevzuatı ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde planlanır ve yürütülür.

5. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

- 5.1. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda planlanır ve yürütülür.
- 5.2. Derslerde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri, 28.04.2026 tarihli Fakülte Kurulu tarafından kabul edilen Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları belgesi çerçevesinde belirlenir.
- 5.3. Değerlendirme süreçleri öğrenme çıktıları ile uyumlu, şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülür.

6. Dijital Altyapı ve Destek

- 6.1. Dersler, üniversitenin öğrenme yönetim sistemi (LMS) ve ilgili dijital platformlar üzerinden yürütülür.
- 6.2. Uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılan dijital platformların sürekliliği, erişilebilirliği ve etkin kullanımı, üniversite tarafından sağlanan altyapı ve ilgili kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülür; sistemlerin güvenli ve kesintisiz çalışmasına yönelik hususlar bu çerçevede gözetilir.
- 6.3. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik teknik destek mekanizmaları işletilir.
- 6.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler için dijital araçların etkin kullanımına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri planlanır ve yürütülür.
- 6.5. Uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılan dijital sistemlerin kullanımında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelere ve siber güvenlik ile bilgi güvenliğine ilişkin kurumsal politikalara uyum esas alınır.

7. Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- 7.1. Uzaktan öğretim süreçlerinin planlanması ve geliştirilmesinde öğrenci geri bildirimleri (uzaktan öğretim kullanıcı yetkinlik ve memnuniyet anketleri, dönem başı ve dönem sonu anketleri, bölüm başkanlıkları tarafından düzenlenen öğrenci toplantıları ve ders değerlendirme süreçleri, destek hizmeti kayıtları) düzenli olarak değerlendirilir.
- 7.2. Öğretim elemanlarının uzaktan öğretime ilişkin görüş ve deneyimleri (bölüm toplantıları, öğretim elemanlarına uygulanan uzaktan öğretim kullanıcı yetkinlik ve memnuniyet anketleri ve

dönem sonu ders dosyalarında yer alan öğretim elemanı değerlendirmeleri, destek hizmeti kayıtları) düzenli olarak değerlendirilir.

7.3. Dış paydaş toplantıları, mezun toplantıları ve mezun ve işveren anketleri aracılığıyla elde edilen görüşler karar süreçlerine yansıtılır.

7.4. Elde edilen tüm geri bildirimler kayıt altına alınarak uzaktan öğretim uygulamalarının iyileştirilmesinde kullanılır.

8. Yaygınlaştırma ve Erişilebilirlik

8.1. Bu politika, Fakülte web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulur.

8.2. Politikanın duyurulması amacıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına e-posta, dijital bildirimler ve ilgili iletişim kanalları aracılığıyla bilgilendirme yapılır.

8.3. Politika belgesi, dış paydaşlarla resmi yazışmalar ve uygun iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılır.

8.4. Politikanın uygulanmasına yönelik rehber ve yönlendirici dokümanlar dijital ortamda paylaşılır.

8.5. Oryantasyon programları ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla politika hakkında farkındalık oluşturulur.

9. İzleme, Değerlendirme ve Güncelleme

9.1. Uzaktan öğretim uygulamaları; her dönem öğretim elemanları ve öğrencilere uygulanan uzaktan öğretim kullanıcı yetkinlik ve memnuniyet anketleri, öğrenci başarı düzeyleri, ders katılım oranları, öğrencilere dönem başında ve dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri ile dönem sonu ders dosyalarında yer alan öğretim elemanı değerlendirmeleri yoluyla elde edilen veriler üzerinden düzenli olarak izlenir.

9.2. İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları, teknik destek, dijital yetkinlik geliştirme ve eğitici eğitim faaliyetleri planlanır ve uygulanır.

9.3. Politika, yükseköğretimdeki gelişmeler, teknolojik dönüşüm, Fakülte Stratejik Planı ve paydaş görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gözden geçirilir ve güncellenir.

10. Yürürlük

10.1. Bu politika, Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.