

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Antik Çağ Yunan Felsefesi Tarihi ve Metinleri I	
Ders Kodu / Course Code	FLS-103	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antik Çağ Yunan felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce students the general character of Ancient Greek philosophy and important philosophers in this period of history.
İçeriği / Content	Antik Çağ Yunan felsefesinin genel karakteri ve özellikleri; doğa felsefesi: İyonya Okulu, Pythagorasçılar, Elea Okulu, Herakleitos ve Plüralistler; insan üzerine felsefe: Sofistler, Sokrates, Sokratik Okullar, Platon ve Antik Çağ Yunan filozoflarına ait metin incelemeleri.	The general character and features of Ancient Greek philosophy, Ionian School, Pythagoras, Elea School, Heraclitus, Pluralist, Sophists, Socrates, Socratic Schools, Plato and text studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi I-II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. 2. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007. 3. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005. 6. Denkel, Arda. İlkçağ'da Doğa Felsefeleri, Doruk Yayınları, İstanbul, 2011. 7. Russell, Bertrand. Batı Felsefesi Tarihi, (Çev. Ahmet Fethi), Alfa Yayıncılık İstanbul 2016. 8. Thilly, Frank. Bir Felsefe Tarihi (Çev: Nur Küçük, Yasemin Çevik), İdea Yayınevi, İstanbul, 2010. 9. Timuçin, Afşar. Düşünce Tarihi, Bulut Yayınları, İstanbul 2016. 10. Weber, Alfred. Felsefe Tarihi, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 2015. 11. E. Zeller, Grek Felsefesi Tarihi, Çev. Ahmet Aydoğan, Say Yayınları, İstanbul 2008. 12. J-P. Dumont, Antik Felsefe, Çev. İsmail Yergüz, , Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2007. 13. H. N. Erkızan, A. Kadir Çüçen, Antik Çağ ve Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Sentez Yayıncılık, Ankara 2013.	1. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi I-II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. 2. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007. 3. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005. 6. Denkel, Arda. İlkçağ'da Doğa Felsefeleri, Doruk Yayınları, İstanbul, 2011. 7. Russell, Bertrand. Batı Felsefesi Tarihi, (Çev. Ahmet Fethi), Alfa Yayıncılık İstanbul 2016. 8. Thilly, Frank. Bir Felsefe Tarihi (Çev: Nur Küçük, Yasemin Çevik), İdea Yayınevi, İstanbul, 2010. 9. Timuçin, Afşar. Düşünce Tarihi, Bulut Yayınları, İstanbul 2016. 10. Weber, Alfred. Felsefe Tarihi, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 2015. 11. E. Zeller, Grek Felsefesi Tarihi, Çev. Ahmet Aydoğan, Say Yayınları, İstanbul 2008. 12. J-P. Dumont, Antik Felsefe, Çev. İsmail Yergüz, , Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2007. 13. H. N. Erkızan, A. Kadir Çüçen, Antik Çağ ve Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Sentez Yayıncılık, Ankara 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Elif DÜZGÜN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özelliklerini kavrayabilme	To be able to comprehend the general characteristics of the ancient Greek philosophy
2	Doğa felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of nature philosophy
3	Antik Çağ Yunan filozoflarının görüşlerinin temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of the views of the Ancient Greek philosophers
4	Antik Çağ Yunan felsefesinin temel problemlerini tartışabilme	To be able to discuss the basic problems of the Ancient Greek philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özellikleri		
	General features of the Ancient Greek philosophy		
2	İyonya Okulu		
	Ionian School		
3	Pythagoras ve Pythagorasçı okul		
	Pythagoras and pythagorean school		

4	Elea Okulu		
	Elea School		
5	Herakleitos ve Plüralistler		
	Heraclitus and Pluralists		
6	Sofistler		
	Sophists		
7	Sokrates		
	Socrates		
8	Sokratik Okullar		
	Socratic Schools		
9	Platon		
	Plato		
10	Platon		
	Plato		
11	Platon		
	Plato		
12	Platon		
	Plato		
13	Platon		
	Plato		
14	Platon		
	Plato		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Toplam / Total:	65	65,00	155,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 155,00/30,00 = 5,17 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 155,00 / 30,00 = 5,17 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Antik Çağ Yunan felsefesinin genel özelliklerini kavrayabilme / To be able to comprehend the general characteristics of the ancient Greek philosophy	4	3	1	3	5	4	4	1	1	3	1	4	3	4	5
2.Doğa felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of nature philosophy	3	4	1	4	5	4	3	1	1	3	1	3	3	5	4
3.Antik Çağ Yunan filozoflarının görüşlerinin temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of the views of the Ancient Greek philosophers	4	3	4	3	4	4	3	1	1	2	1	5	1	4	5
4.Antik Çağ Yunan felsefesinin temel problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of the Ancient Greek philosophy	4	3	3	5	5	5	3	1	1	4	1	4	1	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eskiçağ Doğu Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-105	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eskiçağ Doğu felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce students the general character and features of Ancient Eastern Philosophy, important philosophers in this period of history.
İçeriği / Content	Eskiçağ Doğu felsefesinin tanımı, Eskiçağ Doğu felsefesinin genel karakteri ve özellikleri, Eski Hint Felsefesi, Eski Çin Felsefesi, Eski Japon Felsefesi, Eski İran Felsefesi ve onlara ait metin incelemeleri.	The definition of Ancient Eastern philosophy, The general character of ancient Eastern philosophies, Ancient Indian Philosophy, Ancient Chinese Philosophy, Ancient Japanese Philosophy, Ancient Iranian Philosophy and text studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi: Hint Çin Yunan, Yol Yayınları, İstanbul, 2000. 2) Mysore Hiriyanna, Hint Felsefesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007. 3) Fung Yu-lan, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2009. 4) D. T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2012. 5) Yılmaz Öner, Geleneksel Çin Felsefesi Mao Zedung ve Sosyal Karar Teorisi, Bilge Yayınları, İstanbul, 2007. 6) M. M. Şerif (Editör), İslam Düşüncesi Tarihi, C. I, (Tercüme Editörü: Mustafa Armağan), İnsan Yayınları, İstanbul, 1990.	H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi: Hint Çin Yunan, Yol Yayınları, İstanbul, 2000. Mysore Hiriyanna, Hint Felsefesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007. Fung Yu-lan, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2009. D. T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2012. Yılmaz Öner, Geleneksel Çin Felsefesi Mao Zedung ve Sosyal Karar Teorisi, Bilge Yayınları, İstanbul, 2007. M. M. Şerif (Editör), İslam Düşüncesi Tarihi, C. I, (Tercüme Editörü: Mustafa Armağan), İnsan Yayınları, İstanbul, 1990.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eskiçağ doğu felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme	To understand the basic concepts and principles of ancient eastern philosophy
2	Eskiçağ doğu felsefesinin problemlerini tartışabilme	To be able to discuss the problems of ancient eastern philosophy
3	Eskiçağ doğu felsefesinin temel özelliklerini açıklayabilme	To be able to explain the basic features of ancient eastern philosophy
4	Eskiçağ doğu felsefesinin felsefi düşüncelerini analiz edebilme	To be able to analyze philosophical considerations of ancient eastern philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Eskiçağ doğu felsefesinin genel özellikleri		
	General features of ancient eastern philosophy		
2	Eski iran felsefesi		
	Ancient persian philosophy		
3	Zerdüştlükte iyi ve kötü kavramı		
	Good and bad concept in Zoroastrianism		
4	Zerdüştlükte iyi ve kötü kavramı		
	Good and bad concept in Zoroastrianism		
5	Eski Hint felsefesi		
	Ancient Indian Philosophy		
6	Vedalar çağı		
	Vedalar		
7	Geleneğe karşı olan Hint felsefesi		
	Indo-philosophy based on tradition		
8	Geleneğe bağlı Hint felsefesi		
	Buddhism		

9	Budacılık		
	Buddhism		
10	Budacılık		
	Buddhism		
11	Eski Çin felsefesi		
	Ancient Chinese Philosophy		
12	Konfüçyüs		
	Confucius		
13	Konfüçyüs		
	Confucius		
14	Taoizm ve Lao Tzu		
	Taoism and Lao tzu		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	2	13,00	26,00
Ev Ödevi / Homework	1	4,00	4,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	51	54,00	132,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 132,00/30,00 = 4,40 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 132,00 / 30,00 = 4,40 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Eskiçağ doğu felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To understand the basic concepts and principles of ancient eastern philosophy	4	2	3	4	4	5	5	1	3	3	4	2	2	4	4
2.Eskiçağ doğu felsefesinin problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the problems of ancient eastern philosophy	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	5	2	2	4	4
3.Eskiçağ doğu felsefesinin temel özelliklerini açıklayabilme / To be able to explain the basic features of ancient eastern philosophy	5	3	2	5	4	4	4	1	4	4	5	3	2	4	4
4.Eskiçağ doğu felsefesinin felsefi düşüncelerini analiz edebilme / To be able to analyze philosophical considerations of ancient eastern philosophy	5	4	2	5	4	4	4	1	4	4	5	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefenin Temel Kavramları ve İlkeleri	
Ders Kodu / Course Code	FLS-107	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felsefenin temel kavram ve ilkelerini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	To introduce the basic concepts and principles of philosophy from the philosophical texts.
İçeriği / Content	Felsefenin varlık, bilgi, bilim, ahlak, siyaset, sanat, insan, dil, kültür, din ve eğitim gibi disiplinleriyle ilgili temel kavramların ve ilkelerin belirlenmesi ve onların felsefi metin içinde kullanılmalarıyla birlikte verilmesi.	To introduce basic concepts and principles related to the basic disciplines of philosophy (presence, information, science, morality, politics, art, spoken language, culture, religion and education).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013. 2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010. 4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013. 5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000. 6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010. 7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.	1) Heinz Heimsoeth, Felsefenin Temel Disiplinleri, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2013. 2) Georgers Politzer, Felsefenin Temel İlkeleri, Sol Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2010. 4) Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Doktrinler ve Terimler Sözlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013. 5) Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2000. 6) Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2010. 7) Güçlü, A. Baki - Uzun, Erkan - Uzun, Serkan - Yolsal, Ü. Hüsrev, Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2002.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Elif Düzgün	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic principles of philosophy
2	Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts used in different sub-disciplines of philosophy
3	Kavramları kullanımlarına göre sınıflandırabilme	To be able to classify concepts according to their use
4	Kavramları birbirleriyle ilişkilendirebilme	To be able to relate the concepts to each other
5	Kavramların metin içindeki kullanımlarını saptayabilme	To be able to determine the use of concepts in philosophical texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Felsefe nedir?		
	What is philosophy?		
2	Felsefe kavramı ve felsefe için önemi		
	Philosophy concept and the importance of the concept of philosophy		
3	Bilgi felsefesi temel kavramlar ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of philosophy of knowledge and examination of texts these concepts being used		
4	Bilgi felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of the philosophy of knowledge and examination of texts these concepts being used		
5	Varlık felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of the philosophy of being and examination of texts these concepts being used		
6	Varlık felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of the philosophy of being and examination of texts these concepts being used		

7	Ahlak felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of moral philosophy and examination of texts these concepts being used		
8	Siyaset felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of political philosophy and examination of texts these concepts being used		
9	Siyaset felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of political philosophy and examination of texts these concepts being used		
10	Bilim felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of philosophy of science and examination of texts these concepts being used		
11	Mantığın temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of Logic and examination of texts these concepts being used		
12	Sanat felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of art philosophy and examination of texts these concepts being used		
13	Din felsefesinin temel kavramları ve bu kavramların kullanıldığı metinlerin incelenmesi		
	Basic concepts of religious philosophy and examination of texts these concepts being used		
14	Din Felsefesinin Temel Kavram ve İlkeleri		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	64	65,00	154,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 154,00/30,00 = 5,13 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 154,00 / 30,00 = 5,13 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Felsefenin temel ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain the basic principles of philosophy	5	1	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3
2.Felsefenin farklı alt dallarında kullanılan temel kavramları tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts used in different sub-disciplines of philosophy	5	4	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	4	5
3.Kavramları kullanımlarına göre sınıflandırabilme / To be able to classify concepts according to their use	2	5	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
4.Kavramları birbirleriyle ilişkilendirebilme / To able to relate the concepts to each other	1	3	2	1	5	1	1	1	4	1	1	1	3	5	4
5.Kavramların metin içindeki kullanımlarını saptayabilme / To be able to determine the use of concepts in philosophical texts	3	2	1	2	4	2	1	2	3	1	3	1	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefeye Giriş I	
Ders Kodu / Course Code	FLS-101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bir düşünce etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	To understand, comprehend and get detailed knowledge about basic disciplines, concepts, principles, questions and representatives of the philosophy which is thinking activity.
İçeriği / Content	Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu sorunu, felsefenin temel disiplinlerinden bilgi felsefesi, bilim felsefesi ve varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metin çözümlemeleri.	Examples of text studies about topics that are related to basic concepts and principles of the epistemology, science, ontology philosophies which are basic disciplines of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. 2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. 4) S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Ünder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. 5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. 7) H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. 8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. 9) A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. 10) Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998. 11) Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010. 12) Ed. Yıldırım Torun, Felsefeye Giriş, Orion Kitabevi, Ankara, 2018.	Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Ünder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. A. Kadir Cücen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998. Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010. Ed. Yıldırım Torun, Felsefeye Giriş, Orion Kitabevi, Ankara, 2018.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahtınur MÖNGÜ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefenin ne olduğunu tartışabilme	To be able to discuss what is Philosophy
2	Bilgi felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information
3	Bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of science
4	Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Felsefe Nedir?		
	What is Philosophy?		
2	Felsefe Nedir?		
	What is Philosophy?		
3	Bilgi felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of epistemology		
4	Bilgi felsefesinin temel soruları		
	Fundamental questions of epistemology		

5	Bilgi felsefesinin temel filozofları		
	The main philosophers of epistemology		
6	Bilgi felsefesinin temel filozofları		
	The main philosophers of epistemology		
7	Bilim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of philosophy of science		
8	Bilim felsefesinin temel soruları		
	Basic questions of philosophy of science		
9	Bilim felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of science philosophy		
10	Bilim felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of science philosophy		
11	Varlık felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of ontology		
12	Varlık felsefesinin temel soruları		
	Fundamental questions of ontology		
13	Varlık felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of ontology		
14	Varlık felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of ontology		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Toplam / Total:	50	50,00	139,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 139,00/30,00 = 4,63 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 139,00 / 30,00 = 4,63 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Felsefenin ne olduğunu tartışabilme / To be able to discuss what is Philosophy	5	3	3	2	5	1	5	4	5	3	5	5	5	5	5
2.Bilgi felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information	4	4	3	3	5	1	5	4	5	4	4	4	5	4	5
3.Bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of science	4	4	3	3	5	1	5	4	5	4	4	4	5	4	5
4.Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology	4	4	3	3	5	1	5	4	5	4	4	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Klasik Mantık	
Ders Kodu / Course Code	FLS-109	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını yakından tanıtarak, öğrencilere eleştirel bir zihin ve yorum gücü kazandırabilmektir.	To introduce students basic concepts and principles of classical logic. To make students be acquainted with a critical mind and interpretive power.
İçeriği / Content	Mantığın tanımı ve konusu, mantığın amacı, mantığın diğer bilimlerle ilişkisi, mantığın kısa tarihçesi, kavram ve terim, tanım ve bölme, hüküm ve önerme, akıl yürütme ve kıyas, tasdik türleri ve beş sanat, analogi ve tümevarım.	The definition of logic and issues, The purpose of the logic, the logic of the relationship with the other sciences, a brief history of logic, concepts and terms, definition and division, terms and propositions, reasoning and analogy, approved types and fine arts, analogy and induction.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Necati Öner, Klasik Mantık, Bilim Yayınları, Ankara, 1996. 2. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991. 3. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 4. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Yayınları, İstanbul, 1995. 5. İbrahim Emiroğlu, Anahatlarıyla Klasik Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 6. Ruhattin Yazoğlu - Tuncay İmamoğlu, Klasik Mantık, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2010.	1. Necati Öner, Klasik Mantık, Bilim Yayınları, Ankara, 1996. 2. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991. 3. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 4. Şafak Ural, Temel Mantık, Çantay Yayınları, İstanbul, 1995. 5. İbrahim Emiroğlu, Anahatlarıyla Klasik Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 6. Ruhattin Yazoğlu - Tuncay İmamoğlu, Klasik Mantık, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDOĞDU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic
2	Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme	To be able to analyze propositions and inferences
3	Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme	To be able to analyze propositions and inferences
4	Zihnin eleştirme yeteneğini geliştirebilme	To be able to develop the ability to criticize the mind
5	Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme	To be able to create various valid and consistent philosophical arguments

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Mantık nedir?		
	What is logic?		
2	Mantığın uygulama alanları ve mantığın diğer bilimlerle ilişkisi		
	Application areas of logic Relationship with other science logic		
3	Akıl yürütme çeşitleri, aklın (Mantığın) ilkeleri ve mantığın tarihçesi		
	The types of logic, the principles of logic)and the history of logic		
4	Kavramlar mantığı: 1. Kavram ve terim		
	Concepts logic: 1. Concept and term		
5	1. Kavram ve terim		
	1. Concept and term		
6	2. Tanım, 3. Bölme, 4. Sınıflandırma		
	2. Description, 3. Division, 4. Classification		
7	Önergeler mantığı: 1. Önermenin tanımı, 2. Önermenin unsurları		
	The propositions logic: 1. Definition of proposal, 2. Elements of proposal		

8	3. Önerme çeşitleri		
	3. Types of propositions		
9	4. Önermeler arası ilişkiler		
	4. Relations between propositions		
10	Kıyas: 1. Kıyasın tanımı		
	Comparison: 1. Definition of comparison		
11	2. Kıyas çeşitleri		
	2. Comparison types		
12	3. Kıyasların kipliği 4. Kıyasın değeri		
	3. Variation of comparisons 4. The value of comparison		
13	5. Analoji		
	5. Analogy		
14	6. Tümevarım 7. Mantık yanlışları		
	6. Induction 7. Logic mistakes		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	65	70,00	149,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 149,00/30,00 = 4,97 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 149,00 / 30,00 = 4,97 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Klasik mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts, principles and problems of classical logic	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
2.Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme / To be able to analyze propositions and inferences	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4
3.Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilme / To be able to analyze propositions and inferences	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
4.Zihnın eleştirme yeteneğini geliştirebilme / To be able to develop the ability to criticize the mind	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4
5.Geçerli ve tutarlı çeşitli felsefi argümanlar oluşturabilme / To be able to create various valid and consistent philosophical arguments	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyolojiye Giriş I	
Ders Kodu / Course Code	FLS-111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır.	To make students understand, comprehend and get detailed knowledge about basic concept, principle and problems of sociology, and also society and its structure.
İçeriği / Content	Sosyolojinin tanımı, konusu ve amacı, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, sosyolojinin alt bilim dalları, sosyolojide metot ve araştırma teknikleri, sosyolojinin tarihçesi, sosyolojinin bazı temel kavramları (örf ve âdet, gelenek ve görenek, sosyal rol, sosyal statü, sosyal norm, sosyal olay ve sosyal olgu, sosyal yapı, sosyal değer(ler), sosyal ilişki, sosyal kontrol, sosyal mesafe, halk, millet, çağdaşlaşma ve ileri sanayi toplumu), sosyal gruplar, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, aile kurumu, sosyal bir kurum olarak eğitim, kültür ve toplum.	The definition and scope of sociology. Basic Concepts (Individual, Social Individual, Socialization, Social Learning, Socialization Agents, and individual-Individuation). Basic Concepts (Under the general title of Social Status: The Origin of Status, Determinants of status, Status Transfer, Status Types and Related Sub-Topics). Sociological Explanation of the Concept of "Group" and Related Sub-Topics. Sociological Explanation of the Concept of "Society" and Related Sub-Topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ekinci	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts of sociology
2	Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme	To be able to comprehend the relation of sociology with social processes
3	Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme	To be able to analyze living social processes
4	Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme	To be able to follow current debates in sociology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Sosyoloji nedir? Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi		
	What is sociology? Relationship with other sciences of sociology		
2	Sosyolojide metot ve araştırma teknikleri		
	Sociology method and research techniques		
3	Sosyolojinin tarihsel gelişimi		
	Historical development of sociology		
4	Kültür ve kültürler		
	Culture and culture		
5	Dil ve sosyal bilimler		
	Language and social sciences		

6	Toplum ve sosyal yapı		
	Society and social structure		
7	Sapma ve sosyal kontrol		
	Deviation and social control		
8	Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri		
	Socialization and socialization theories		
9	Sosyal organizasyonlar ve birey		
	Social organizations and individuals		
10	Sembolik etkileşimcilik		
	Symbolic interactionism		
11	Eğitim ve sosyolojik perspektif		
	Education and sociological perspective		
12	Sosyal bir konum olarak aile		
	Family as a social location		
13	Cinsiyet ve cinsiyet ilişkileri		
	Sex and gender relations		
14	Toplum ve sağlık		
	Society and health		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10,00	10,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	2	7,00	14,00
Toplam / Total:	56	46,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts of sociology	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3
2.Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relation of sociology with social processes	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	2
3.Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme / To be able to analyze living social processes	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	2	3	4	2
4.Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme / To be able to follow current debates in sociology	2	1	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Dili I	
Ders Kodu / Course Code	UOZTD1	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.
İçeriği / Content	Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.	The concept of language, its definition and properties. Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them. History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax. Phonetics of Turkish and its applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme	To use Turkish in an appropriate and correct way.
2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme	To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme	To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas.
4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme	To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.
5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme	To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.
6	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme	To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.
7	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme	To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
	The concept of language, its definition and properties		
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?		
	The concept of language, its definition and properties		
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri		
	The concept of language, its definition and properties		
4	Dil kültür ilişkisi		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		

6	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
7	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
8	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri		
	Phonetics of Turkish and its applications		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	35	22,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme / To use Turkish in an appropriate and correct way.	2	2	1	2	3	1	5	1	5	5	4	4	1	3	3
2.Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme / To develop consciousness of language by showing language - culture - society relationship.	1	1	1	3	2	1	3	1	4	4	3	4	2	3	3
3.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme / To be able to give examples towards current position of Turkish among other languages, its current conditions and its diffusion areas.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme / To be able to apply rules, operation and features of Turkish with examples.	2	2	1	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5.Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme / To be able to use Turkish meanings of concepts relative to professions and scientific fields.	4	4	3	2	4	1	4	4	5	4	2	4	4	4	4
6.Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme / To be able to contribute Turkish language and literature in terms of science.	3	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2
7.Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme / To be able to compare and contrast Turkish language's past and today.	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high