

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefeye Giriş	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-107	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bir düşünce etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır..	To understand, comprehend and get detailed knowledge about basic disciplines, concepts, principles, questions and representatives of the philosophy which is thinking activity.
İçeriği / Content	Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu sorunu, felsefenin temel disiplinlerinden bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi ve din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metin çözümlemeleri.	Examples of text studies about topics that are related to basic concepts and principles of the epistemology, science, ontology, ethic, political, art and religion philosophies which are basic disciplines of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986.</p> <p>4) S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Under), İmge Kitabevi, Ankara, 2003.</p> <p>5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007.</p> <p>7) H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>9) A. Kadir Üçüncü, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999.</p> <p>10) Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998.</p> <p>11) Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.</p>	<p>Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986.</p> <p>S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye Çağrı (Çeviren: Hasan Under), İmge Kitabevi, Ankara, 2003.</p> <p>Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (Çeviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007.</p> <p>H. Ziya Ülken, Felsefeye Giriş I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>A. Kadir Cücen, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999.</p> <p>Nermi Uygur, Felsefeye Çağrı, Yapı Kredi Yayınları, 1998.</p> <p>Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. ogr. uyesi Huseyin AYDOĞDU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefenin ne olduğunu tartışabilme	To be able to discuss what is Philosophy
2	Bilgi ve bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information and science
3	Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of ontology philosophy
4	Ahlak ve siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology and political philosophy
5	Sanat ve din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of art and religion philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Felsefe Nedir?		
	What is Philosophy?		
2	Felsefe Nedir?		
	What is Philosophy?		
3	Bilgi felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of epistemology		

4	Bilgi felsefesinin temel soruları		
	Fundamental questions of epistemology		
5	Bilim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of philosophy of science		
6	Bilim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of philosophy of science		
7	Varlık felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of ontology		
8	Varlık felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of ontology		
9	Ahlak felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of moral philosophy		
10	Ahlak felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of moral philosophy		
11	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
12	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
13	Sanat felsefesinin temel filozofları		
	Fundamental philosophers of art philosophy		
14	Din felsefesinin temel filozofları		
	The main philosophers of the philosophy of religion		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	50	55,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Felsefenin ne olduğunu tartışabilme / To be able to discuss what is Philosophy	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
2.Bilgi ve bilim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of information and science	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
3.Varlık felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of philosophy of ontology philosophy	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4.Ahlak ve siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of ontology and political philosophy	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
5.Sanat ve din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of art and religion philosophy	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Genel Biyoloji ve Genetik	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Canlılığın hücresel ve genetik altyapısının anlaşılması	To understand the cellular and genetic background of the organisms
İçeriği / Content	Hücrenin yapısı ve işlevleri, kalıtımın temel ilkeleri, DNA yapısı ve işlevleri, gelişimin genetik temeli	Cellular structures and functions, principles of heredity, DNA structure and functions, the genetic basis of development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	---
Staj Durumu / Internship Status	--	--
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Campell Biyoloji, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Lisa A. Urry, Jane B. Reece, Robert B. Jackson, Urry Micheal L. Cain, Çeviri: ed: Ertunç Gündüz, İsmail Türkan, Palme yayıncılık,2013	Campell Biyoloji, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Lisa A. Urry, Jane B. Reece, Robert B. Jackson, Urry Micheal L. Cain, Çeviri: ed: Ertunç Gündüz, İsmail Türkan, Palme yayıncılık,2013
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Burcu Hacısalıhoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanın biyolojik yapısı ile ilgili bilgiyi kavrar.	Understands knowledge about human biological structure.
2	İnsanın genetik yapısı ile ilgili bilgiyi kavrar.	Understands knowledge about human genetic structure.
3	Davranışın altında yatan biyolojik süreçleri açıklamak için gerekli olan ön bilgiyi kavrar.	Understands the necessary knowledge to explain the biological processes underlying behavior.
4	Psikolojinin biyoloji ile olan ilişkisini kavrar.	Understands the relationship between psychology and biology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Biyolojinin tarihçesi, bilimsel metot		
	History of biology, scientific method		
2	Canlıların özellikleri, biyolojik organizasyon		
	Characteristics of living organisms, biological organization		
3	Canlılığın kimyasal ve hücresel temelleri		
	Chemical and cellular basis of life		
4	Hücre yapısı ve fonksiyonları		
	Cell structure and functions		
5	Hücresel prosesler: Taşıma ve Metabolizma		
	Cellular processes: Transport and Metabolism		
6	Hücresel prosesler: Solunum		
	Cellular processes: Respiration		
7	Hücre döngüsü, mayoz- 1		
	Cell cycle, meiosis-1		
8	Hücre döngüsü, mayoz- 2		
	Cell cycle, meiosis- 2		

9	Hücreler arası iletişim		
	Intercellular communication		
10	Mendel ve gen kavramı		
	Mendel and gene concept		
11	Kalıtımın kromozomal temeli		
	Chromosomal basis of heredity		
12	Kalıtımın moleküler temeli		
	Molecular basis of heredity		
13	Gelişimin genetik temelleri		
	The genetic basis of development		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	46	45,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.İnsanın biyolojik yapısı ile ilgili bilgiyi kavrar. / Understands knowledge about human biological structure.	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5
2.İnsanın genetik yapısı ile ilgili bilgiyi kavrar. / Understands knowledge about human genetic structure.	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5
3.Davranışın altında yatan biyolojik süreçleri açıklamak için gerekli olan ön bilgiyi kavrar. / Understands the necessary knowledge to explain the biological processes underlying behavior.	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5
4.Psikolojinin biyoloji ile olan ilişkisini kavrar. / Understands the relationship between psychology and biology.	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İngilizce-I	
Ders Kodu / Course Code	YDY101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.	To develop students' understanding of English grammar and pronunciation, and expand their range of vocabulary. To improve students' overall ability in basic language skills(reading, writing, listening, speaking). To provide students with the opportunity to master the language skills necessary for their daily and academic purposes.
İçeriği / Content	Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretimi ve örnek çözümler.	Instruction of sentence structures and timekeeping and sample analyzer.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English Grammer in Use	English Grammer in Use
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel Zorluoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.	Students usually work, school, leisure time and so on. understand the main points of certain standard information on familiar issues.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.	Students can deal with many situations when traveling in an area where language is spoken.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.	Students will be able to create relevant basic texts on topics that are familiar or of personal interest.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir	Students can define their experiences, events, expectations and desires, and give reasons and explanations about their thoughts and plans
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.	Students can successfully perform a variety of uncomplicated communication tasks in future social situations.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.	Students will be able to follow and understand international publications for their academic purposes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin genel tanıtımı. Öğrencileri ders içeriği ve kullanılacak materyaller hakkında bilgilendirme. to be fiili öğretimi ve öğrencilerin bu fiili kullanarak kendilerini tanıtmaları		
	General presentation of the course. To inform the students about course content and materials to be used. teaching the students 'to be verb' and introducing themselves by using this verb		
2	to be fiili üzerinden soru ve olumsuz cümle yapıları, konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	question and negative sentence structures over the 'to be verb' and a reading piece and writing activity in terms of the subject		
3	to have fiili/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	to have verb/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
4	present simple/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	present simple/a reading piece and writing activity in terms of the subject		

5	possesive pronoun/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	possesive pronoun//a reading piece and writing activity in terms of the subject		
6	can/should/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	can/should/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
7	öğrenilen konulara ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	a piece of reading and writing activity on the subjects learned		
8	öğrenilen konulara ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	a piece of reading and writing activity on the subjects learned		
9	Present Continuous/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	Present Continuous/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
10	Wh Questions/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	Wh Questions/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
11	Past Tense/konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	Past Tense/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
12	Past Tense (irregular)/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	Past Tense (irregular)/a reading piece and writing activity in terms of the subject		
13	Future Tense (will) / konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	Future Tense (will) / a reading piece and writing activity in terms of the subject		

14	Gözden geçirme		
	Review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2,00	24,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	30	28,00	89,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. / Students usually work, school, leisure time and so on. understand the main points of certain standard information on familiar issues.	2	1	1	3	2	5	2	2	5	2	2	3	1	1	1	1
2.Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. / Students can deal with many situations when traveling in an area where language is spoken.	1	1	1	2	2	3	3	2	5	2	1	3	1	1	1	1
3.Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. / Students will be able to create relevant basic texts on topics that are familiar or of personal interest.	2	2	3	1	2	5	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1
4.Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir / Students can define their experiences, events, expectations and desires, and give reasons and explanations about their thoughts and plans	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
5.Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. / Students can successfully perform a variety of uncomplicated communication tasks in future social situations.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1
6.Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. / Students will be able to follow and understand international publications for their academic purposes	2	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İstatistik-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-105	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	--	
Amacı / Purpose	Sosyal bilimlerde kullanılan temel parametrik ve parametrik olmayan testlerin tanıtılması ve uygulanması	Introduction and application of basic parametric and nonparametric tests used in social sciences
İçeriği / Content	Tek yönlü varyans analizi, faktöriyel varyans analizi, kovaryans analizi, ilişkili ve ilişkisiz grup t -testi, ki-kare testi, parametrik olmayan testler	One-way analysis of variance, factorial variance analysis, covariance analysis, related and unrelated group t-test, chi-square test, non-parametric tests.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	
Staj Durumu / Internship Status	---	
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Sosyal bilimler için İstatistik (19. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2017. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.	1. Sosyal bilimler için İstatistik (19. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2017. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.İstatistik ile ilgili temel kavramları kavrar.	Understands the basic concepts of statistics.
2	Olasılık kavram ve kurallarını kavrar.	Understands the concepts and rules of probability.
3	Z puan ve t puan hesaplar	Calculates Z score and T score
4	Standart sapma, mean, medyan, mod vb. hesapları yapar.	Standard deviation, mean, median, mode etc. accounts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İstatistik amaç ve tanımı, sosyal bilimler açısından önemi		
	The purpose and definition of statistics, the importance of social sciences		
2	İstatistik ile ilgili temel kavramlar: betimleyici ve tahminleyici istatistik, bağımlı ve bağımsız değişken vb.		
	Basic concepts of statistics: descriptive and predictive statistics, dependent and independent variables, etc.		
3	Ölçekler		
	Scales		
4	Evren ve örneklem		
	Universe and sample		
5	Frekans dağılımları		
	Frequency distributions		
6	Merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri (Mean, Mod ve Medyan)		
	Measures of central tendency and propagation (Mean, Mode and Median)		
7	Tip I ve Tip II hataları		
	Type I and Type II errors		

8	Olasılık		
	Probability		
9	Olasılık dağılımları		
	Probability distributions		
10	z puanı		
	z score		
11	z puanı devam		
	z score continued		
12	t dağılımı		
	t distribution		
13	t dağılımı devam		
	Continue t distribution		
14	Hipotez testi		
	Hypothesis testing		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2,00	28,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	48	43,00	147,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 147,00/30,00 = 4,90 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 147,00 / 30,00 = 4,90 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1. İstatistik ile ilgili temel kavramları kavrar. / Understands the basic concepts of statistics.	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
2. Olasılık kavram ve kurallarını kavrar. / Understands the concepts and rules of probability.	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
3. Z puan ve t puan hesaplar / Calculates Z score and T score	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
4. Standart sapma, mean, medyan, mod vb. hesapları yapar. / Standard deviation, mean, median, mode etc. accounts.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psikoloji Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-103	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	---	
Amacı / Purpose	Psikolojinin bilim olarak kuruluşu, psikoloji üzerinde tarihi, felsefi ve fizyolojik etkiler, psikoloji ekollerinin kuruluş ve ilkeleri ile ilgili temel bilgi vermek.	To give basic information about the foundation of psychology as a science, its historical, philosophical and physiological effects on psychology, the foundation and principles of psychology schools.
İçeriği / Content	yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, geştalt psikolojisi, psikanaliz, hümanisttik psikoloji, bilişsel psikoloji, pozitif psikoloji, evrimsel psikoloji gibi belli başlı psikoloji ekollerinin çağdaş psikolojiye katkıları	structuralism, functionalism, behaviorism, gestalt psychology, psychoanalysis, humanistic psychology, cognitive psychology, positive psychology, evolutionary psychology, such as the contribution of major schools of contemporary psychology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	
Staj Durumu / Internship Status	---	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Modern Psikoloji Tarihi, D. P. Schultz & E. S. Schultz, Kaknüs Yay., İstanbul, 2012.	1. Modern Psikoloji Tarihi, D. P. Schultz & E. S. Schultz, Kaknüs Yay., İstanbul, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin tarihsel sürecini kavrayabilme	To be able to comprehend the historical process of psychology
2	Modern psikolojinin inşasında ekonomik, politik, fizyolojik ve felsefi etkileri kavrayabilme	To be able to comprehend the economic, political, physiological and philosophical effects of modern psychology
3	Psikolojideki farklı ekoller (yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikolojisi, hümanistlik psikoloji, psikanaliz) tanıyabilme	To be able to recognize different schools of psychology (structuralism, functionalism, behaviorism, gestalt psychology, humanistic psychology, psychoanalysis)
4	Psikolojideki farklı ekollerin temsilcilerini tanıyabilme ve temel görüşlerini kavrayabilme	To be able to recognize the representatives of different schools in psychology and to understand the basic views

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Psikoloji Tarihi-Modern Psikolojinin Gelişimi		
	History of Psychology-Development of Modern Psychology		
2	Psikoloji üzerindeki felsefi etkiler		
	Philosophical effects on psychology		
3	Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler		
	Physiological effects on psychology		
4	Yeni Psikoloji (Wundt, H. Ebbinghaus, G.E. Müller, O. Külpe)		
	New Psychology ((Wundt, H. Ebbinghaus, G.E. Müller, O. Külpe)		
5	Yapısalcılık		
	Structuralism		
6	İşlevselcilik		
	Functionalism		
7	İşlevselcilik: Kuruluşu ve Gelişimi		
	Functionalism: Establishment and Development		

8	İşlevselcilik ve temsilcileri		
	Functionalism and its representatives		
9	Davranışçılık		
	Behaviourism		
10	Davranışçı ekol ve temsilcileri		
	Behavioral school and its representatives		
11	Gestalt Psikolojisi		
	Psychology of Gestalt		
12	Gestalt Psikolojisi		
	Psychology of Gestalt		
13	Türkiye'de Psikoloji		
	Psychology in Turkey		
14	Genel Tekrar		
	An overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	12	2,00	24,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	12	3,00	36,00
Toplam / Total:	42	47,00	141,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 141,00/30,00 = 4,70 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 141,00 / 30,00 = 4,70 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Psikoloji biliminin tarihsel sürecini kavrayabilme / To be able to comprehend the historical process of psychology	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	5	1	1	1	3
2.Modern psikolojinin inşasında ekonomik, politik, fizyolojik ve felsefi etkileri kavrayabilme / To be able to comprehend the economic, political, physiological and philosophical effects of modern psychology	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	3	1	1	1
3.Psikolojideki farklı ekolleri (yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikolojisi, hümanistik psikoloji, psikanaliz) tanıyabilme / To be able to recognize different schools of psychology (structuralism, functionalism, behaviorism, gestalt psychology, humanistic psychology, psychoanalysis)	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Psikolojideki farklı ekollerin temsilcilerini tanıyabilme ve temel görüşlerini kavrayabilme / To be able to recognize the representatives of different schools in psychology and to understand the basic views	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psikolojiye Giriş-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımları hakkında bilgiler vererek, öğrencilerde kendisine, başkalarına ve yaşama karşı bir farkındalık yaratabilmeye sevk edebilmektir.	To make students gain information about general subjects of psychology and awareness, also to teach them how to relate philosophy and psychology with each other.
İçeriği / Content	Psikoloji tanımı, konusu ve amacı; psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; psikolojinin doğuşu ve tarihi; psikolojinin temel yaklaşımları; psikolojide insan doğasıyla ilgili temel yaklaşımlar; psikolojinin alt dalları; psikolojide kullanılan araştırma teknikleri; psikolojinin önemi ve yararı; psikolojinin kullanıldığı yerler; gelişim; güdülenme; heyecan; dikkat ve algı.	This course consists of history of psychology, definition of psychology and main approaches of some psychology sub-fields related to basic sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Zimbardo, P. G. ve Gerrig, R. j. (2016). Psikoloji ve Yaşam, (Çev. Gamze Sart), Nobel Yayınları, İstanbul. (anakaynak) 2) Morgan, C.T. (2016). Psikolojiye Giriş. (Çev. Ed. Sirel Karakaş ve Rükzan Eski), Eğitim Kitabevi, İstanbul.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Ü. Büşra Aslan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin tanımı, yaklaşımları, alt alanları ve çalışma alanlarını tanıtır.	Recognize the definition, approaches, sub-fields and working areas of psychology.
2	Psikolojideki araştırma yöntemlerini kavrar ve bilimsel olan ile olmayanı ayırt edebilir.	Comprehend research methods in psychology and distinguish between scientific and non-scientific.
3	İnsan beyninin yapısını kavrar.	Understands the structure of the human brain.
4	Bilişsel psikolojinin (duyum, algı, bellek, bilinç gibi) temel konuları hakkında genel bir anlayışa sahip olur.	Have a general understanding of the basic issues of cognitive psychology (sensation, perception, memory, consciousness).
5	Öğrenme psikolojisi ile ilgili genel bir anlayışa sahip olur.	.Have a general understanding of learning psychology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Psikolojinin tanımı, yaklaşımları, alanları		
	Definition, approaches and fields of psychology		
2	Psikolojide araştırma yöntemleri		
	Research methods in psychology		
3	Davranışın biyolojik temelleri: sinir sistemi		
	Biological basis of behavior: nervous system		
4	Davranışın biyolojik temelleri: Biyoloji ve davranış		
	Biological basis of behavior: Biology and behavior		
5	Duyum		
	Sensation		
6	Algı		
	Perception		
7	Zihin ve Bilinç		
	Mind and Consciousness		

8	Öğrenme: Klasik koşullanma		
	Classical conditioning of learning		
9	Öğrenme: Edimsel koşullanma		
	Learning: Operant conditioning		
10	Öğrenme: Biyolojik ve bilişsel faktörler		
	Learning: Biological and cognitive factors		
11	Bellek: Kısa süreli bellek		
	Memory: Short-term memory		
12	Bellek: Uzun süreli bellek		
	Memory: Long-term memory		
13	Bilişsel Süreçler		
	Cognitive Processes		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25,00	25,00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2,00	24,00
Ev Ödevi / Homework	10	2,00	20,00
Okuma / Reading	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	45	50,00	141,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 141,00/30,00 = 4,70 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 141,00 / 30,00 = 4,70 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Psikoloji biliminin tanımı, yaklaşımları, alt alanları ve çalışma alanlarını tanıır. / Recognize the definition, approaches, sub-fields and working areas of psychology.	5	1	1	1	1	1	2	4	1	1	4	2	1	1	1	1
2.Psikolojideki araştırma yöntemlerini kavrar ve bilimsel olan ile olmayanı ayırt edebilir. / Comprehend research methods in psychology and distinguish between scientific and non-scientific.	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	4	3
3.İnsan beyninin yapısını kavrar. / Understands the structure of the human brain.	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Bilişsel psikolojinin (duyum, algı, bellek, bilinç gibi) temel konuları hakkında genel bir anlayışa sahip olur. / Have a general understanding of the basic issues of cognitive psychology (sensation, perception, memory, consciousness).	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Öğrenme psikolojisi ile ilgili genel bir anlayışa sahip olur. / .Have a general understanding of learning psychology.	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyolojiye Giriş	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-109	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır.	To make students understand, comprehend and get detailed knowledge about basic concept, principle and problems of sociology, and also society and its structure.
İçeriği / Content	Sosyolojinin tanımı, konusu ve amacı, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, sosyolojinin alt bilim dalları, sosyolojide metot ve araştırma teknikleri, sosyolojinin tarihçesi, sosyolojinin bazı temel kavramları (örf ve âdet, gelenek ve görenek, sosyal rol, sosyal statü, sosyal norm, sosyal olay ve sosyal olgu, sosyal yapı, sosyal değer(ler), sosyal ilişki, sosyal kontrol, sosyal mesafe, halk, millet, çağdaşlaşma ve ileri sanayi toplumu), sosyal gruplar, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, aile kurumu, sosyal bir kurum olarak eğitim, kültür ve toplum.	The definition and scope of sociology. Basic Concepts (Individual, Social Individual, Socialization, Social Learning, Socialization Agents, and individual-Individuation). Basic Concepts (Under the general title of Social Status: The Origin of Status, Determinants of status, Status Transfer, Status Types and Related Sub-Topics). Sociological Explanation of the Concept of "Group" and Related Sub-Topics. Sociological Explanation of the Concept of "Society" and Related Sub-Topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basım Yayın, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan Ekinci	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts of sociology
2	Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme	To be able to comprehend the relation of sociology with social processes
3	Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme	To be able to analyze living social processes
4	Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme	To be able to follow current debates in sociology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Sosyoloji nedir? Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi		
	What is sociology? Relationship with other sciences of sociology		
2	Sosyolojide metot ve araştırma teknikleri		
	Sociology method and research techniques		
3	Sosyolojinin tarihsel gelişimi		
	Historical development of sociology		
4	Kültür ve kültürler		
	Culture and culture		
5	Dil ve sosyal bilimler		
	Language and social sciences		

6	Toplum ve sosyal yapı		
	Society and social structure		
7	Sapma ve sosyal kontrol		
	Deviation and social control		
8	Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri		
	Socialization and socialization theories		
9	Sosyal organizasyonlar ve birey		
	Social organizations and individuals		
10	Sembolik etkileşimcilik		
	Symbolic interactionism		
11	Eğitim ve sosyolojik perspektif		
	Education and sociological perspective		
12	Sosyal bir konum olarak aile		
	Family as a social location		
13	Cinsiyet ve cinsiyet ilişkileri		
	Sex and gender relations		
14	Toplum ve sağlık		
	Society and health		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10,00	10,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	2	7,00	14,00
Toplam / Total:	56	46,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts of sociology	4	2	1	1	3	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1
2.Sosyolojinin toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relation of sociology with social processes	4	1	1	1	2	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1
3.Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme / To be able to analyze living social processes	4	1	4	1	1	2	1	1	4	1	1	4	1	3	3	2
4.Sosyolojideki güncel tartışmaları takip edebilme / To be able to follow current debates in sociology	1	1	1	2	1	1	4	1	4	3	1	4	4	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high