

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eğitim Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-408	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of philosophy of education.
İçeriği / Content	Eğitim felsefesinin tanımı ve konusu, eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri, eğitim felsefesinin temel sorunları, felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), çağdaş eğitim sistemleri (Ivan Illich: okulsuz toplum, Bernstein: dil kodları, Pierre Bourdieeu: eğitim ve kültürel yeniden üretim, Paul Willis: kültürel yeniden üretimin yeniden incelenmesi), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri.	Definition of philosophy of education; basic concepts and principles of educational philosophy; the basic problems of philosophy of education; The relationship between philosophy and education; educational approaches, (idealism, realism, pragmatism and existentialism) educational philosophy currents, (perennialism, essentialism, progressivism, re-constructionism, existentialism, constructivism) contemporary educational systems (Ivan Illich, Bernstein, Pierre Bourdiee, Paul Willis).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2011. 2) Hilmi Ziya Ülken, Eğitim Felsefesi, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2014. 3) Mustafa Ergün, Eğitim Felsefesi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2009. 4) Veyssel Sönmez, Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2008. 5) İbrahim Arslanoğlu, Eğitim Felsefesi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012. 6) Gülnihal Küken, İlkçağ'da Eğitim Felsefesi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2003. 7) Gülnihal Küken, Ortaçağ'da Eğitim Felsefesi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. 8) Necmettin Tozlu, Eğitim Felsefesi Üzerine Makaleler, Elis Yayınları, Ankara, 2003. 9) Kemal Bakır, Demokratik Eğitim, -John Dewey'in Eğitim Felsefesi Üzerine-, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2012. 10) Gotthold Ephraim Lessing, İnsan Soyunun Eğitimi (Çeviren: Ahmet Aydoğan), Say Yayınları, İstanbul, 2011.	1) Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2011. 2) Hilmi Ziya Ülken, Eğitim Felsefesi, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2014. 3) Mustafa Ergün, Eğitim Felsefesi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2009. 4) Veyssel Sönmez, Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2008. 5) İbrahim Arslanoğlu, Eğitim Felsefesi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012. 6) Gülnihal Küken, İlkçağ'da Eğitim Felsefesi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2003. 7) Gülnihal Küken, Ortaçağ'da Eğitim Felsefesi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. 8) Necmettin Tozlu, Eğitim Felsefesi Üzerine Makaleler, Elis Yayınları, Ankara, 2003. 9) Kemal Bakır, Demokratik Eğitim, -John Dewey'in Eğitim Felsefesi Üzerine-, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2012. 10) Gotthold Ephraim Lessing, İnsan Soyunun Eğitimi (Çeviren: Ahmet Aydoğan), Say Yayınları, İstanbul, 2011.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim felsefesini tanımlayabilme	To be able to define philosophy of education
2	Eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain basic concepts and principles of educational philosophy
3	Eğitim felsefesinin temel sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic problems of educational philosophy
4	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz edebilme	To be able to analyze the relationship between philosophy and education
5	Eğitimi etkileyen felsefi akımları kavrayabilme	To be able to understand philosophical movements affecting education
6	Farklı eğitim felsefelerini karşılaştırabilme	To be able to comprehend different educational philosophies
7	Çağdaş eğitim sistemlerini kavrayabilme	To be able to comprehend contemporary education systems
8	Eğitim felsefelerinin Türk eğitim sistemine etkilerini kavrayabilme	To be able to comprehend the effects of educational philosophies on Turkish education system

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Eğitim felsefesi nedir?		
	What is educational philosophy?		
2	Eğitim felsefesi nedir?		
	What is educational philosophy?		

3	Eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of educational philosophy		
4	Eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of educational philosophy		
5	Eğitim felsefesinin temel sorunları		
	The main problem of philosophy of education		
6	Eğitim felsefesinin temel sorunları		
	The main problem of philosophy of education		
7	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki		
	Relationship between philosophy and education		
8	Eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm)		
	Fundamental philosophical movements affecting education (Idealism, Realism)		
9	Eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (pragmatizm ve varoluşçuluk)		
	Fundamental philosophical movements affecting education (Pragmatism and Existentialism)		
10	Eğitim felsefesi akımları (Daimicilik, Esasicilik, ilerlemecilik)		
	Educational philosophical movements (Perennialism, Essentialism, Progressivism)		
11	Eğitim felsefesi akımları (Yeniden kurmacılık, Varoluşçuluk, Oluşturmacılık)		
	Educational philosophical movements (Reconstructionism, Existentialism, Constructivism)		
12	Çağdaş eğitim sistemleri (Ivan Illich: okulsuz toplum)		
	Contemporary education systems (Ivan Illich: unfamiliar society)		

13	Çağdaş eğitim sistemleri (Bernstein: dil kodları)		
	Contemporary education systems (Bernstein: language codes)		
14	Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemleri		
	The education system of the Republic of Turkey		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	1	14,00	14,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	9,00	9,00
Toplam / Total:	49	56,00	121,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 121,00/30,00 = 4,03 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 121,00 / 30,00 = 4,03 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Eğitim felsefesini tanımlayabilme / To be able to define philosophy of education	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
2.Eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain basic concepts and principles of educational philosophy	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
3.Eğitim felsefesinin temel sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of educational philosophy	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
4.Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz edebilme / To be able to analyze the relationship between philosophy and education	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
5.Eğitimi etkileyen felsefi akımları kavrayabilme / To be able to understand philosophical movements affecting education	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
6.Farklı eğitim felsefelerini karşılaştırabilme / To be able to comprehend different educational philosophies	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
7.Çağdaş eğitim sistemlerini kavrayabilme / To be able to comprehend contemporary education systems	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
8.Eğitim felsefelerinin Türk eğitim sistemine etkilerini kavrayabilme / To be able to comprehend the effects of educational philosophies on Turkish education system	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	20. Yüzyıl Felsefesi Tarihi ve Metinleri	
Ders Kodu / Course Code	FLS-402	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	20. yüzyıl felsefesinin genel karakter ve özelliklerini; önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce the philosophical systems of history of 20th century philosophy and texts by searching its basic principles and problems with its representatives and to expose the role and importance in the history of philosophy.
İçeriği / Content	20. yüzyıl felsefenin genel karakteri ve özellikleri, 20. yüzyılda önemli felsefi akımlar ve temsilcileri: yeni ontoloji, varoluşçuluk, pragmatizm, yapısalcılık, postyapısalcılık, postmodernizm ve bu akımlarla ilgili filozoflara ait metin incelemeleri.	The general character of the philosophy of the 20th century and features, major representatives in the 20th century and philosophical currents: a new ontology, existentialism, pragmatism, structuralism, poststructuralism, postmodernism.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. David West, Kıta Avrupası Felsefesi, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 2. Bedia Akarsu, 1999; ağıdaş Felsefe, İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2010. 3. John Lechte, Elli 199; ağıdaş D252;ş252;n252;r, A231;ılım Kitap, İstanbul, 2008. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Christian Delacampagne, 20. Y252;zyl Felsefe Tarihi (199;eviren: Devrim 199;etinkasap), T252;rkiye İş Bankası K252;lt252;r Yayınları, İstanbul, 2010. 6. G. Skirbekk - N. Gilje, Felsefe Tarihi (199;evirenler: E. Akbaş - Ş. Mutlu), 220;niversite Kitabevi, İstanbul, 2004. 7. Frank Thlly, Felsefe Tarihi I-II (199;eviren: İbrahim Şener), Sistem Yayınları, İstanbul, 1995. 8. Alfred Weber, Felsefe Tarihi (199;eviren: H. Vehbi Eralp), Sosyal Yayınlar, İstanbul, 1991. 9. Afşar Timu231;in, D252;ş252;n252;nce Tarihi I-IV, Bulut Yayınları, İstanbul, 2004.	1. David West, Kıta Avrupası Felsefesi, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 2. Bedia Akarsu, 1999; ağıdaş Felsefe, İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2010. 3. John Lechte, Elli 199; ağıdaş D252;ş252;n252;r, A231;ılım Kitap, İstanbul, 2008. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Christian Delacampagne, 20. Y252;zyl Felsefe Tarihi (199;eviren: Devrim 199;etinkasap), T252;rkiye İş Bankası K252;lt252;r Yayınları, İstanbul, 2010. 6. G. Skirbekk - N. Gilje, Felsefe Tarihi (199;evirenler: E. Akbaş - Ş. Mutlu), 220;niversite Kitabevi, İstanbul, 2004. 7. Frank Thlly, Felsefe Tarihi I-II (199;eviren: İbrahim Şener), Sistem Yayınları, İstanbul, 1995. 8. Alfred Weber, Felsefe Tarihi (199;eviren: H. Vehbi Eralp), Sosyal Yayınlar, İstanbul, 1991. 9. Afşar Timu231;in, D252;ş252;n252;nce Tarihi I-IV, Bulut Yayınları, İstanbul, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Do231;. Dr. H252;seyin AYDOĞDU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. yüzyıl felsefesinin genel özelliklerini bilme	To be able to know the general features of 20th century philosophy
2	20. yüzyıldaki felsefi akımları sınıflandırabilme	To be able to classify philosophical movements in the 20th century
3	Yeni-ontoloji akımını kavrayabilme	To be able to understand the new-ontology movement
4	Varoluşçuluğu kavrayabilme	To be able to understand the existentialism
5	Pragmatizm akımını kavrayabilme	To be able to understand pragmatism movement
6	Yapısalcı ve modernist düşünceleri tartışabilme	To be able to discuss structuralist and modernist thinking

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	20. yüzyıl felsefenin temel özellikleri		
	Basic features of 20th century philosophy		
2	Yeni ontoloji		
	New ontology		
3	Yeni ontoloji		
	New ontology		

4	Varoluşçuluk		
	Existentialism		
5	Varoluşçuluk		
	Existentialism		
6	Varoluşçuluk		
	Existentialism		
7	Varoluşçuluk		
	Existentialism		
8	Yapısalcılık		
	Structuralism		
9	Yapısalcılık		
	Structuralism		
10	Postyapısalcılık		
	Poststructuralism		
11	Postyapısalcılık		
	Poststructuralism		
12	Postmodernizm		
	Postmodernism		
13	Postmodernizm		
	Postmodernism		
14	Postmodernizm		
	Postmodernism		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	64	63,00	141,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 141,00/30,00 = 4,70 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 141,00 / 30,00 = 4,70 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. yüzyıl felsefesinin genel özelliklerini bilme / To be able to know the general features of 20th century philosophy	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4
2.20. yüzyıldaki felsefi akımları sınıflandırabilme / To be able to classify philosophical movements in the 20th century	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4
3.Yeni-ontoloji akımını kavrayabilme / To be able to understand the new-ontology movement	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
4.Varoluşçuluğu kavrayabilme / To be able to understand the existentialism	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
5.Pragmatizm akımını kavrayabilme / To be able to understand pragmatism movement	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4
6.Yapısalcı ve modernist düşünceleri tartışabilme / To be able to discuss structuralist and modernist thinking	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Bilgi Sosyolojisi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-410	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilgi sosyolojisinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of sociology of knowledge.
İçeriği / Content	Bilgi sosyolojisinin tanımı ve konusu, bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkeleri, bilgi sosyolojisinde araştırma ve yöntem sorunu, bilgi sosyolojisinin öncüleri (İbn-i Haldun, F. Bacon, Aydınlanma dönemi, Auguste Comte, E. De Roberty), Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitirim A. Sorokin ve Georges Gurvitch'in bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşım ve değerlendirmeleri.	The definition and scope of the sociology knowledge, learn the basic concepts and principles of sociology, the research and methodology of knowledge sociology, The pioneers of the sociology of knowledge (Ibn Haldun, F. Bacon, the Enlightenment period, Auguste Comte, E. De Roberty), Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitirim A. Sorokin and Georges Gurvitch's approach related to sociology of knowledge.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Eyüp Kemerlioğlu, Bilgi Sosyolojisi, Saray Yayınevi, İstanbul, 1996. 2) Wright Mills, Bilgi Sosyoloji ve Bilgi Sosyolojisi Üzerine, (çev. Vefa Saygın Öğütle), Paragraf Yayınları, İstanbul, 2005. 3) Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, (çev. Bekir Balkız - Hüsametdin Arslan), Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999. 4) Mustafa Aydın, Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Peter L. Berger - Thomas Luckmann, Gerçekliğin Sosyal İnşası -Bir Bilgi Sosyolojisi İncelemesi-, (çev. Vefa saygın Öğütle), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2008.	1) Eyüp Kemerlioğlu, Bilgi Sosyolojisi, Saray Yayınevi, İstanbul, 1996. 2) Wright Mills, Bilgi Sosyoloji ve Bilgi Sosyolojisi Üzerine, (çev. Vefa Saygın Öğütle), Paragraf Yayınları, İstanbul, 2005. 3) Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, (çev. Bekir Balkız - Hüsametdin Arslan), Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999. 4) Mustafa Aydın, Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Peter L. Berger - Thomas Luckmann, Gerçekliğin Sosyal İnşası -Bir Bilgi Sosyolojisi İncelemesi-, (çev. Vefa saygın Öğütle), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2008.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan EKİNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Murat BAHADIR	
--	---	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgi sosyolojisinin tanımı ve konusunu kavrayabilme	To be able to understand the definition and subject of knowledge Sociology
2	Bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the basic concepts and principles of knowledge Sociology
3	Bilgi sosyolojisinin yöntem sorununu tartışabilme	To be able to discuss the method problem of knowledge Sociology
4	Bilgi sosyolojisinin öncülerinin görüşlerini kavrayabilme	To be able to understand the views of the pioneers of knowledge Sociology
5	Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitirim A. Sorokin ve Georges Gurvitch'in bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşımlarını açıklayabilme	To be able to explain approaches about knowledge Sociology of Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitir A. Sorokin and Georges Gurvitch

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Bilgi sosyolojisi nedir?		
	What is knowledge sociology?		
2	Bilgi sosyolojisi nedir?		
	Basic concepts and principles of knowledge sociology		
3	Bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of knowledge sociology		
4	Bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of knowledge sociology		
5	Bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of knowledge sociology		
6	Bilgi sosyolojisinde araştırma ve yöntem sorunu		
	Research and method problem in knowledge sociology		

7	Bilgi sosyolojisinde araştırma ve yöntem sorunu		
	Research and method problem in knowledge sociology		
8	Bilgi sosyolojisinde araştırma ve yöntem sorunu		
	Research and method problem in knowledge sociology		
9	Bilgi sosyolojisinin öncüleri (İbn-i Haldun, F. Bacon)		
	Pioneers of knowledge sociology (İbn-i Haldun, F. Bacon)		
10	Bilgi sosyolojisinin öncüleri (Aydınlanma dönemi)		
	Pioneers of knowledge sociology (Aydınlanma dönemi)		
11	Bilgi sosyolojisinin öncüleri (Auguste Comte, E. De Roberty)		
	Pioneers of knowledge sociology (Auguste Comte, E. De Roberty)		
12	Karl Marx'ın bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşım ve değerlendirmeleri		
	Approach and evaluation related to the sociology of knowledge of Karl Marx		
13	Max Scheler ve Karl Mannheim'in bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşım ve değerlendirmeleri		
	Approach and evaluation related to the sociology of knowledge of Max Scheler and Karl Mannheim		
14	Pitirim A. Sorokin ve Georges Gurvitch'in bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşım ve değerlendirmeleri		
	Approach and evaluation related to the sociology of knowledge of Pitirim A. Sorokin and Georges Gurvitch		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	1,00	12,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	12	1,00	12,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10,00	10,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	2	10,00	20,00
Toplam / Total:	70	56,00	149,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 149,00/30,00 = 4,97 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 149,00 / 30,00 = 4,97 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Bilgi sosyolojisinin tanımı ve konusunu kavrayabilme / To be able to understand the definition and subject of knowledge Sociology	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3
2.Bilgi sosyolojisinin temel kavram ve ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain the basic concepts and principles of knowledge Sociology	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	3	1	2	4	3
3.Bilgi sosyolojisinin yöntem sorununu tartışabilme / To be able to discuss the method problem of knowledge Sociology	2	3	3	4	5	2	1	1	4	4	2	3	3	4	4
4.Bilgi sosyolojisinin öncülerinin görüşlerini kavrayabilme / To be able to understand the views of the pioneers of knowledge Sociology	3	4	3	3	4	1	2	1	5	3	4	4	5	5	5
5.Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitirim A. Sorokin ve Georges Gurvitch'in bilgi sosyolojisiyle ilgili yaklaşımlarını açıklayabilme / To be able to explain approaches about knowledge Sociology of Karl Marx, Max Scheler, Karl Mannheim, Pitir A. Sorokin and Georges Gurvitch	3	3	4	4	5	1	2	1	5	4	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefe ve İdeoloji	
Ders Kodu / Course Code	FLS-406	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İdeolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of ideology.
İçeriği / Content	İdeolojinin tanımı; felsefe ideoloji ilişkisi; ideoloji kavramının doğuşu, ideoloji kavramının tarihsel arka planı: Francis Bacon, Adrien Helvétius, Dietrich Holbach, Destutt de Tracy, Napuléon Bonaparte; 19. ve 20. Yüzyıllarda ideoloji anlayışı: Karl Marx, W. I. Lenin, Georg Lukács, Antonio Gramsci, Louis Althusser; toplumsalın söylemselliği ve anlamın kuruluşu ve ideoloji kuramın eleştirisi.	Ideology definition; philosophy, ideology relationship; the emergence of the concept of ideology, historical background of the concept of ideology: Francis Bacon, Adrian Helvetius, Holbach Dietrich, Destutt de Tracy, Napuléo Bonaparte; In the late 19th and 20th century conception of ideology: Karl Marx, V. Lenin, Georg Lukacs, Antonio Gramsci, Louis Althusser; critique of the ideology theory.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Terry Eagleton, İdeoloji (Çeviren: Muttalip Özcan), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2011. 2. Sinan Özbek, İdeoloji Kuramları, Bulut Yayınları, İstanbul, 2000. 3. Serpil Sancar Üşür, İdeolojinin Serüveni, İmge Kitabevi, Ankara, 1997. 4. Nur Betül Çelik, İdeolojinin Soykütüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2005. 5. Karl Mannheim, İdeoloji ve Ütopya (Çeviren: Mehmet Okyayuz), Epos Yayınları, Ankara, 2002. 6. David McLellan, İdeoloji (Çeviren: Barış Yıldırım), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012. 7. W. J. T. Mitchell, İkonoloji -İmaj, Metin, İdeoloji- (Çeviren: Hüsamettin Aslan), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 8. Ernesto Laclau, İdeoloji ve Politika (Çeviren: Hüseyin Sarıca), Belge Yayınları, İstanbul, 2015.	1. Terry Eagleton, İdeoloji (Çeviren: Muttalip Özcan), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2011. 2. Sinan Özbek, İdeoloji Kuramları, Bulut Yayınları, İstanbul, 2000. 3. Serpil Sancar Üşür, İdeolojinin Serüveni, İmge Kitabevi, Ankara, 1997. 4. Nur Betül Çelik, İdeolojinin Soykütüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2005. 5. Karl Mannheim, İdeoloji ve Ütopya (Çeviren: Mehmet Okyayuz), Epos Yayınları, Ankara, 2002. 6. David McLellan, İdeoloji (Çeviren: Barış Yıldırım), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012. 7. W. J. T. Mitchell, İkonoloji -İmaj, Metin, İdeoloji- (Çeviren: Hüsamettin Aslan), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 8. Ernesto Laclau, İdeoloji ve Politika (Çeviren: Hüseyin Sarıca), Belge Yayınları, İstanbul, 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahtinur MÖNGÜ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İdeolojiyi tanımlayabilme	To be able to define Ideology
2	Felsefe ideoloji ilişkisini tartışabilme	To be able to discuss the relationship between philosophy and ideology
3	16. yüzyıldan 18. yüzyıldaki ideolojik görüşleri kavrayabilme	To be able to comprehend ideological views from the 16th century to the 18th century
4	19. ve 20. yüzyıldaki ideolojik görüşleri kavrayabilme	To be able to comprehend ideological views in the 19th and 20th centuries
5	İdeoloji eleştirilerini tartışabilme	To be able to discuss ideology critics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İdeoloji nedir?		
	What is ideology?		
2	Felsefe-ideoloji ilişkisi		
	Relationship between philosophy and ideology		
3	İdeoloji kavramının tarihsel arka planı		
	Historical background of ideology concept		
4	Francis Bacon		
	Francis Bacon		

5	Adrien Helvétius ve Holbach		
	Adrien Helvétius ve Holbach		
6	Destutt de Tracy ve Napuléon Bonaparte		
	Destutt de Tracy ve Napuléon Bonaparte		
7	Karl Marx		
	Karl Marx		
8	W. I. Lenin		
	W. I. Lenin		
9	Georg Lukács		
	Georg Lukács		
10	Antonio Gramsci		
	Antonio Gramsci		
11	Louis Althusser		
	Louis Althusser		
12	Toplumsallık söylemi ve anlamın inşası		
	The construction of meaning and discourse of sociality		
13	İdeoloji kuramı eleştirileri		
	Criticism of ideology theory		
14	İdeoloji kuramı eleştirileri		
	Criticism of ideology theory		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Tartışma / Discussion	14	10
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	17	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	10,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
Toplam / Total:	39	66,00	113,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 113,00/30,00 = 3,77 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 113,00 / 30,00 = 3,77 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İdeolojiyi tanımlayabilme / To be able to define Ideology	3	3	1	2	3	1	1	1	3	3	4	1	3	3	3
2.Felsefe ideoloji ilişkisini tartışabilme / To be able to discuss the relationship between philosophy and ideology	3	4	1	3	5	2	2	2	5	4	4	3	3	5	5
3.16. yüzyıldan 18. yüzyıldaki ideolojik görüşleri kavrayabilme / To be able to comprehend ideological views from the 16th century to the 18th century	3	4	2	3	5	2	3	1	4	3	3	2	2	3	3
4.19. ve 20. yüzyıldaki ideolojik görüşleri kavrayabilme / To be able to comprehend ideological views in the 19th and 20th centuries	3	4	2	3	5	2	3	1	4	3	3	2	2	3	3
5.İdeoloji eleştirilerini tartışabilme / To be able to discuss ideology critics	1	4	3	4	5	3	2	3	5	4	5	3	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefe ve Edebiyat	
Ders Kodu / Course Code	SFLS-428	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felsefe edebiyat ilişkisini felsefi ve edebi metinlerden hareketle göstererek, felsefi dil ve edebi dilin birbirleriyle olan benzer ve farklı yönlerini ortaya koymaktır.	To expose the relationship between philosophy and literature with reference to literary texts. To expose similar and different aspects of philosophical language and literary language.
İçeriği / Content	Edebiyat üzerine felsefi incelemeler, anlatının mantığı, yorum kuramları ve stratejileri, kurguda temsil ve doğruluk, bilinçdışı kavramı ve bilinçdışının işlevi, edebiyat tarihinde ahlaki alan ve kendilik kavramının doğuşu ve gelişimi, felsefenin şiirsel dille anlatılması ve karşılaştırılması.	The philosophical views on Literature, the logic of narrative, Reviews theories and strategies, representation and truth in fiction, unconscious concept and unconscious function, moral realism in literary history, described in poetic language of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Hermann Broch, Felsefe ve Edebiyat, (çev. Ahmet Sarı), Salkım Söğüt Yayınları, Erzurum, 2004. 2) Peter V. Zima, Modern Edebiyat Teorilerinin Felsefesi, Hece Yayınları, Ankara, 2004. 3) Jean-Paul Sartre, Edebiyat Nedir, (çev. Bertan Onaran), Can yayınları, İstanbul, 2008. 4) Terry Eagleton, Edebiyat Kuramına Giriş, (çev. Tuncay Birkan), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2004. 5) Tzvetan Todorov, Yazım kuramı, (çev. Mehmet Rifat - Sema Rifat), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2010. 6) Yıldız Ecevit, Türk Romanında Postmodernist Açılımlar, İletişim Yayınları, İstanbul, 2011. 7) Alexander Nehamas, Edebiyat Olarak Hayat, (çev. Cem Soydemir), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 8) Richard Rorty, Olumsuzluk, İroni ve Dayanışma, (çev. Mehmet Küçük - Alev Türker), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1995. 9) Georges Bataille, Edebiyat ve Kötülük, (çev. Ayşegül Sönmezay), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 10) Georg Lukacs, Roman Kuramı, (çev. Cem Soydemir), Metis Yayınları, İstanbul, 2002. 11) İsmail Çetişli, Edebiyat Sanatı ve Bilimi, Akçağ Basım Yayım Pazarlama, Ankara, 2011. 12) Sevim Kantarcıoğlu, Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2007. 13) Onur Bilge Kura, Dil Felsefesi Edebiyat Kuramı I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2012.	1) Hermann Broch, Felsefe ve Edebiyat, (çev. Ahmet Sarı), Salkım Söğüt Yayınları, Erzurum, 2004. 2) Peter V. Zima, Modern Edebiyat Teorilerinin Felsefesi, Hece Yayınları, Ankara, 2004. 3) Jean-Paul Sartre, Edebiyat Nedir, (çev. Bertan Onaran), Can yayınları, İstanbul, 2008. 4) Terry Eagleton, Edebiyat Kuramına Giriş, (çev. Tuncay Birkan), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2004. 5) Tzvetan Todorov, Yazım kuramı, (çev. Mehmet Rifat - Sema Rifat), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2010. 6) Yıldız Ecevit, Türk Romanında Postmodernist Açılımlar, İletişim Yayınları, İstanbul, 2011. 7) Alexander Nehamas, Edebiyat Olarak Hayat, (çev. Cem Soydemir), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 8) Richard Rorty, Olumsuzluk, İroni ve Dayanışma, (çev. Mehmet Küçük - Alev Türker), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1995. 9) Georges Bataille, Edebiyat ve Kötülük, (çev. Ayşegül Sönmezay), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 10) Georg Lukacs, Roman Kuramı, (çev. Cem Soydemir), Metis Yayınları, İstanbul, 2002. 11) İsmail Çetişli, Edebiyat Sanatı ve Bilimi, Akçağ Basım Yayım Pazarlama, Ankara, 2011. 12) Sevim Kantarcıoğlu, Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2007. 13) Onur Bilge Kura, Dil Felsefesi Edebiyat Kuramı I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Edebiyat felsefe ilişkisini kavrayabilme	To understand the relationship between literature and philosophy
2	Yorum kuramları ve stratejiler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to understand interpretation theories and the relationship between strategies
3	Kurguda temsil ve doğruluk ilişkisini kavrayabilme	To be able to understand the relationship between representation and accuracy in fiction
4	Edebiyat tarihinde ahlaki alan ve kendilik kavramını açıklayabilme	To be able to explain the concept of moral field and self in literature history
5	Felsefenin şiir ile ilişkisini kavrayabilme	To understand the relation of philosophy with poetry

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Edebiyat üzerine felsefi incelemeler		
	Philosophical studies on literature		

2	Edebiyat üzerine felsefi incelemeler		
	Philosophical studies on literature		
3	Anlatının mantığı		
	The logic of narrative		
4	Anlatının mantığı		
	The logic of narrative		
5	Yorum kuramları ve stratejileri		
	Comment theories and interpretation strategies		
6	Yorum kuramları ve stratejileri		
	Comment theories and interpretation strategies		
7	Kurguda temsil ve doğruluk		
	Representation and truth in fiction		
8	Kurguda temsil ve doğruluk		
	Representation and truth in fiction		
9	Bilinçdışı kavramı ve bilinçdışının işlevi		
	Unconscious concept and unconscious function		
10	Bilinçdışı kavramı ve bilinçdışının işlevi		
	Unconscious concept and unconscious function		
11	Edebiyat tarihinde ahlaki realizm		
	Moral realism in literary history		
12	Edebiyat tarihinde ahlaki realizm		
	Moral realism in literary history		

13	Felsefenin şiirsel dil ile anlatılması		
	Explaining of philosophy with poetic language		
14	Felsefenin şiirsel dil ile karşılaştırılması		
	Comparison of philosophy with poetic language		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Problem Çözümü / Problem Solving	12	1,00	12,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	49	35,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 91,00/30,00 = 3,03 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 30,00 = 3,03 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Edebiyat felsefe ilişkisini kavrayabilme / To understand the relationship between literature and philosophy	3	3	2	1	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2
2.Yorum kuramları ve stratejiler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to understand interpretation theories and the relationship between strategies	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4
3.Kurguda temsil ve doğruluk ilişkisini kavrayabilme / To be able to understand the relationship between representation and accuracy in fiction	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3
4.Edebiyat tarihinde ahlaki alan ve kendilik kavramını açıklayabilme / To be able to explain the concept of moral field and self in literature history	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2
5.Felsefenin şiir ile ilişkisini kavrayabilme / To understand the relation of philosophy with poetry	2	2	2	4		3	2	2	2	2	3	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Kültür Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	SFLS-424	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci �ğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
�n Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kültür felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of culture philosophy.
İçeriği / Content	Kültür felsefesinin tanımı ve konusu; kültür felsefesinin temel kavram ve ilkeleri; kültür felsefesinin temel sorunları; kültürün özü, yapısı ve gelişimi; kültürel değerler; kültür eleştirileri; kültürün üretilmesi ve alımlanması; metin olarak kültür: anlatı ve hermeneutik; postyapısal ve postmodern eleştirel kuram; kültür değişmeleri ve k�lt�rl�r arası ilişkiler.	The definition of culture and philosophy of the subject; basic concepts and principles of the philosophy of culture; fundamental problems of the philosophy of culture; structure and development of culture; cultural values; cultural criticism; producing culture and reception; narrative and hermeneutics; postmodern critical theory; culture change and intercultural relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul, 2012. 2) Philip Smith, Kültürel Kuram, (çev. Selime Güzelsarı - İbrahim Gündoğdu), Babil Yayınları, İstanbul, 2001. 3) Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1991. 4) Georg Simmel, Bireysellik ve Kültür, (çev. Tuncay Birkan), Metis Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Jan Assmann, Kültürel Bellek, (çev. Ayşe Tekin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. 6) Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 1997.	1) Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul, 2012. 2) Philip Smith, Kültürel Kuram, (çev. Selime Güzelsarı - İbrahim Gündoğdu), Babil Yayınları, İstanbul, 2001. 3) Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1991. 4) Georg Simmel, Bireysellik ve Kültür, (çev. Tuncay Birkan), Metis Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Jan Assmann, Kültürel Bellek, (çev. Ayşe Tekin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. 6) Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 1997.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Murat BAHADIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültür felsefesini kavrayabilme	To be able to understand the philosophy of culture
2	Kültür felsefesinin temel sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic problems of cultural philosophy
3	Kültür kavramının tarihsel gelişimini ifade edebilme	To be able to express the historical development of the concept of culture
4	Kültürün üretilmesi ve alınılması sürecini analiz edebilme	To be able to analyze the producing and receiving process of culture
5	Kültür ve hermeneutik ilişkisini açıklayabilme	To be able to explain culture and hermeneutic relation
6	Postyapısal ve postmodern kültür yaklaşımlarını açıklayabilme	Be able to explain post-structural and postmodern cultural approaches
7	Çok kültürlülük kavramını tartışabilme	To be able to discuss the concept of multiculturalism

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Kültür felsefesi nedir?		
	What is culture philosophy?		
2	Kültür Felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of the Philosophy of Culture		
3	Kültür felsefesinin temel sorunları		
	Basic problems of culture philosophy		

4	Kültür felsefesinin temel sorunları		
	Basic problems of culture philosophy		
5	Kültürün özü, yapısı ve gelişimi		
	Essence, structure and development of the culture		
6	Kültürün özü, yapısı ve gelişimi		
	Essence, structure and development of the culture		
7	Kültürel değerler		
	Cultural values		
8	Kültür eleştirileri		
	Culture criticism		
9	Kültürün üretilmesi ve alımlanması		
	Production and reception of culture		
10	Kültürün üretilmesi ve alımlanması		
	Production and reception of culture		
11	Hermeneutik ve kültür		
	Hermeneutics and culture		
12	Postyapısal ve postmodern eleştirel kuram		
	Poststructural and postmodern critical theory		
13	Kültür değişimleri ve kültürler arası ilişkiler		
	Cultural change and intercultural relations		
14	Kültür değişimleri ve kültürler arası ilişkiler		
	Cultural change and intercultural relations		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	34	51,00	90,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 90,00/30,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 30,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kültür felsefesini kavrayabilme / To be able to understand the philosophy of culture	3	3	2	1	2	1	3	1	3	3	4	4	5	5	5
2.Kültür felsefesinin temel sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of cultural philosophy	3	4	1	2	5	2	2	2	4	4	5	5	4	5	5
3.Kültür kavramının tarihsel gelişimini ifade edebilme / To be able to express the historical development of the concept of culture	3	4	2	2	4	1	3	2	4	3	4	3	5	4	4
4.Kültürün üretilmesi ve alımlanması sürecini analiz edebilme / To be able to analyze the producing and receiving process of culture	2	4	1	3	4	3	2	1	5	3	5	3	5	5	4
5.Kültür ve hermeneutik ilişkisini açıklayabilme / To be able to explain culture and hermeneutic relation	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2
6.Postyapısalsal ve postmodern kültür yaklaşımlarını açıklayabilme / Be able to explain post-structural and postmodern cultural approaches	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3
7.Çok kültürlülük kavramını tartışabilme / To be able to discuss the concept of multiculturalism	2	3	3	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Medya Eleştirisi ve Etiği	
Ders Kodu / Course Code	SFLS-422	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Medya etik ilişkisini yaşanan veya yaşanılacak sorunlardan hareketle ortaya koymaktır.	To expose with reference to experienced or to be experienced problems in the relationship between media and ethics.
İçeriği / Content	Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin irdelenmesi, medyanın uymak durumunda olduğu etik ilkeler, Türkiye’de medyanın yapısı ve işleyişi.	Interpretation of the relationship between existence conditions of median and its functioning conditions, ethical principles in the case adhere of media, configuration and operation of the media in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ahmet Çaplı, Medya ve Etik, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2003. 2) Ruth Cadwick - Andrew Balsey, Medya ve Gazetecilikte Etik Sorunlar, (çev. Nurçay Türkoğlu), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2011. 3) Raphael Cohen Almagor, İfade, Medya ve Etik, (çev. Süleyman Nihat Şad), Phoenix Yayınevi, İstanbul, 2002. 4) Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, (çev. Veysel Atayman - Gönül Sezer), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 6) Sevda Alankuş, Medya, Etik ve Hukuk, IPS İletişim Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003. 7) Mutlu Binak - Günseli Bayraktutan, Aydın Karanlık Yüzü: Yeni Medya ve Etik, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 2013. 8) Henry Hazlitt, Ahlakın Temelleri, (çev. Mehmet Aydın - Recep Tapramaz), Liberte Yayınları, Ankara, 2006. 9) Rıza Sam, Siyasi Değer ve Siyasi Etik Kurumsal ve Uygulamalı Bir Perspektif, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010.	1) Ahmet Çaplı, Medya ve Etik, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2003. 2) Ruth Cadwick - Andrew Balsey, Medya ve Gazetecilikte Etik Sorunlar, (çev. Nurçay Türkoğlu), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2011. 3) Raphael Cohen Almagor, İfade, Medya ve Etik, (çev. Süleyman Nihat Şad), Phoenix Yayınevi, İstanbul, 2002. 4) Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, (çev. Veysel Atayman - Gönül Sezer), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 6) Sevda Alankuş, Medya, Etik ve Hukuk, IPS İletişim Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003. 7) Mutlu Binak - Günseli Bayraktutan, Aydın Karanlık Yüzü: Yeni Medya ve Etik, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 2013. 8) Henry Hazlitt, Ahlakın Temelleri, (çev. Mehmet Aydın - Recep Tapramaz), Liberte Yayınları, Ankara, 2006. 9) Rıza Sam, Siyasi Değer ve Siyasi Etik Kurumsal ve Uygulamalı Bir Perspektif, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Medya kavramını tanımlayabilme	To be able to define media concept
2	Medyanın tarihsel gelişimini özetleyebilme	To be able to summarize the historical development of the media
3	Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin kavrayabilme	To be able to comprehend relationship between the media conditions and the conditions of operation
4	Medya ve etik arasındaki ilişkiyi tartışabilme	To be able to discuss the relationship between media and ethics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Medya nedir?		
	What is the media?		
2	Medyanın tarihsel gelişimi		
	Historical development of the media		
3	Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin irdelenmesi		
	Discussing the relationship between media conditions and conditions of operation		

4	Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin irdelenmesi		
	Discussing the relationship between media conditions and conditions of operation		
5	Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin irdelenmesi		
	Discussing the relationship between media conditions and conditions of operation		
6	Medya ve etik		
	Media and ethics		
7	Medya ve etik		
	Media and ethics		
8	Medya ve etik		
	Media and ethics		
9	Medya ve etik		
	Media and ethics		
10	Medya ve etik		
	The configuration and operation of the media in Turkey		
11	Türkiye’de medyanın yapısı ve işleyişi		
	The configuration and operation of the media in Turkey		
12	Türkiye’de medyanın yapısı ve işleyişi		
	The configuration and operation of the media in Turkey		
13	Türkiye’de medyanın yapısı ve işleyişi		
	The configuration and operation of the media in Turkey		

14	Türkiye’de medyanın yapısı ve işleyişi		
	The configuration and operation of the media in Turkey		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	49	35,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 91,00/30,00 = 3,03 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 30,00 = 3,03 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Medya kavramını tanımlayabilme / To be able to define media concept	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2
2. Medyanın tarihsel gelişimini özetleyebilme / To be able to summarize the historical development of the media	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3. Medyanın varlık koşulları ile işleyiş koşulları arasındaki ilişkinin kavrayabilme / To be able to comprehend relationship between the media conditions and the conditions of operation	2	3	3	3	5	1	3	3	3	3	4	5	4	5	4
4. Medya ve etik arasındaki ilişkiyi tartışabilme / To be able to discuss the relationship between media and ethics	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Postyapısalcılık ve Postmodernizm	
Ders Kodu / Course Code	SFLS-426	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Postyapısalcılık ve postmodernizmin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of poststructuralism and postmodernism.
İçeriği / Content	Postyapısalcılık ve postmodernizmin tanımı; postyapısalcılık postmodernizm ilişkisi; Deleuze, Derrida, Foucault, Guattari ve Lyotard gibi postyapısalcı-postmodernist düşünürlerde varlık, deneyim, bilgi, bilim, iktidar ve etik gibi konulardaki görüşlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi	Post-structuralism and postmodernism's definition; poststructuralism and postmodernism relationship; Deleuze, Derrida, Foucault, Guattari and Lyotard; experience, knowledge, science, power and ethics at the poststructuralist-postmodernist thinkers.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Madan Sarup, Post-yapısalcılık Postmodernizm, (çev. Abdülbaki Güçlü), Bilim-Sanat Yayınları, Ankara, 1997. 2) Catherine Belsey, Postyapısalcılık, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2013. 3) Gencay Şaylan, Postmodernizm, İmge Kitapevi Yayınları, Ankara, 2009. 4) Jean François Lyotard, Postmodern Durum, (çev. İsmet Birkan), BilgeSu Yayıncılık, İstanbul, 2014. 5) Armağan Öztürk (Derleyen), Postyapısalcılık, Phoenix Yayınevi, İstanbul, 2010. 6) John W. Murphy, Postmodern Sosyal Analiz ve Postmodern Eleştiri, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2000.	1) Madan Sarup, Post-yapısalcılık Postmodernizm, (çev. Abdülbaki Güçlü), Bilim-Sanat Yayınları, Ankara, 1997. 2) Catherine Belsey, Postyapısalcılık, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2013. 3) Gencay Şaylan, Postmodernizm, İmge Kitapevi Yayınları, Ankara, 2009. 4) Jean François Lyotard, Postmodern Durum, (çev. İsmet Birkan), BilgeSu Yayıncılık, İstanbul, 2014. 5) Armağan Öztürk (Derleyen), Postyapısalcılık, Phoenix Yayınevi, İstanbul, 2010. 6) John W. Murphy, Postmodern Sosyal Analiz ve Postmodern Eleştiri, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2000.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Postyapısalcılığı tanımlayabilme	To be able to define post-structuralism
2	Postmodernizmi tanımlayabilme	To be able to define postmodernism
3	Postyapısalcılık postmodernizm arasındaki ilişkiyi tartışabilme	To be able to discuss the relation between post-structuralism and postmodernism
4	Postyapısalcı düşünürlerin görüşlerini kavrayabilme	Be able to understand the views of post-structuralist thinkers
5	Postmodernist düşünürlerin görüşlerini kavrayabilme	Be able to understand the views of postmodernist thinkers

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Postyapısalcılık nedir?		
	What is poststructuralism?		
2	Postmodernizmin nedir?		
	What is postmodernism?		
3	Postyapısalcılık ve postmodernizm arasındaki ilişki		
	The relationship between poststructuralism and postmodernism		
4	Postyapısalcılık ve postmodernizm arasındaki ilişki		
	The relationship between poststructuralism and postmodernism		
5	Gilles Deleuze		
	Gilles Deleuze		
6	Gilles Deleuze		
	Gilles Deleuze		

7	Jacques Derrida		
	Jacques Derrida		
8	Jacques Derrida		
	Jacques Derrida		
9	Michel Foucault		
	Michel Foucault		
10	Michel Foucault		
	Michel Foucault		
11	Félix Guattari		
	Félix Guattari		
12	Félix Guattari		
	Félix Guattari		
13	Jean-François Lyotard		
	Jean-François Lyotard		
14	Jean-François Lyotard		
	Jean-François Lyotard		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	49	35,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 91,00/30,00 = 3,03 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 30,00 = 3,03 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Postyapısalcılığı tanımlayabilme / To be able to define post-structuralism	3	3	3	2	4	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1
2.Postmodernizmi tanımlayabilme / To be able to define postmodernism	3	3	3	2	4	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1
3.Postyapısalcılık postmodernizm arasındaki ilişkiyi tartışabilme / To be able to discuss the relation between post-structuralism and postmodernism	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4
4.Postyapısalcı düşünürlerin görüşlerini kavrayabilme / Be able to understand the views of post-structuralist thinkers	2	4	3	3	5	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4
5.Postmodernist düşünürlerin görüşlerini kavrayabilme / Be able to understand the views of postmodernist thinkers	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyal Psikoloji	
Ders Kodu / Course Code	FLS-412	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyal psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of social psychology.
İçeriği / Content	Sosyal psikolojinin tanımı ve konusu, sosyal psikolojinin araştırmalarında yöntem ve örnekler, sosyal etki ve uyma, tutumlar, tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, sosyalleşme, kültür ve kişilik ve Türkiye'de sosyal psikoloji.	The definition and scope of social psychology, research methods and examples in social psychology, Social influence and conformity, attitudes, theoretical approaches to attitude change, communication and propaganda, group structure and dynamics, socialization, culture and personality and social psychology in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Çiğdem Kağıtçıbaşı, Düünden Bugüne İnsan ve İnsanlar -Sosyal Psikolojiye Giriş-, Evrim Yayınları, İstanbul, 2014. 2) Muzaffer Şerif - Carolyn W. Şerif, Sosyal Psikolojiye Giriş I-II, (çev. Mustafa Atakay - Aysun Yavuz), Sosyal Yayınları, İstanbul, 1996. 3) T. Göksu, Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2007. 4) Michael A. Hog - Graham M. Vaughan, Sosyal Psikoloji, Ütopya Yayınevi, İstanbul, 2007. 5) Elliot Aronson - Timothy Wilson - Robin Akert, Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2012. 6) Salih Güney, Sosyal Psikoloji, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2012. 7) Hasan Tutar, Sosyal Psikoloji -Kavramlar ve Süreçler-, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2013. 8) Nur Bilgin, Sosyal Psikolojiye Giriş, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. 9) David O. Sears - Shelley E. Taylor - Letitia A. Peplau, Sosyal Psikoloji (çev. Ali Dönmez), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2010. 10) Salih Bilgin, Sosyal Psikoloji, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2012.	1) Çiğdem Kağıtçıbaşı, Düünden Bugüne İnsan ve İnsanlar -Sosyal Psikolojiye Giriş-, Evrim Yayınları, İstanbul, 2014. 2) Muzaffer Şerif - Carolyn W. Şerif, Sosyal Psikolojiye Giriş I-II, (çev. Mustafa Atakay - Aysun Yavuz), Sosyal Yayınları, İstanbul, 1996. 3) T. Göksu, Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2007. 4) Michael A. Hog - Graham M. Vaughan, Sosyal Psikoloji, Ütopya Yayınevi, İstanbul, 2007. 5) Elliot Aronson - Timothy Wilson - Robin Akert, Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2012. 6) Salih Güney, Sosyal Psikoloji, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2012. 7) Hasan Tutar, Sosyal Psikoloji -Kavramlar ve Süreçler-, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2013. 8) Nur Bilgin, Sosyal Psikolojiye Giriş, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. 9) David O. Sears - Shelley E. Taylor - Letitia A. Peplau, Sosyal Psikoloji (çev. Ali Dönmez), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2010. 10) Salih Bilgin, Sosyal Psikoloji, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİNGÖL	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİNGÖL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal psikolojiyi tanımlayabilme	To be able to define social psychology
2	Sosyal psikolojide kullanılan yöntemleri bilme	To be able to know the methods used in social psychology
3	Sosyal etki ve uyma ilişkisini tartışabilme	To be able to discuss the social impact and adaptation relationships
4	Tutum değişimi ile ilgili kuramsal yaklaşımları kavrayabilme	To be able to comprehend the theoretical approaches about attitude change
5	İletişim ve propaganda ilişkisini kavrayabilme	To be able to comprehend the relation between communication and propaganda
6	Grup ve sosyalleşme ilişkisini tartışabilme	To be able to discuss group and social relations
7	Kültür ile kişilik arasındaki etkileşimi açıklayabilme	To be able to explain the interaction between personality and culture

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Sosyal psikoloji nedir?		
	What is social psychology?		
2	Sosyal psikoloji nedir?		
	What is social psychology?		

3	Sosyal psikolojide kullanılan yöntemler		
	Methods used in social psychology		
4	Sosyal psikolojide kullanılan yöntemler		
	Methods used in social psychology		
5	Sosyal etki ve uyma		
	Social influence and compliance		
6	Sosyal etki ve uyma		
	Social influence and compliance		
7	Tutumlar ve tutum değişimi		
	Attitudes and attitude change		
8	Tutumlar ve tutum değişimi		
	Attitudes and attitude change		
9	İletişim ve propaganda		
	Communication and propaganda		
10	İletişim ve propaganda		
	Communication and propaganda		
11	Gruplaşma ve sosyalleşme		
	Grouping and socialization		
12	Gruplaşma ve sosyalleşme		
	Grouping and socialization		
13	Kültür ve kişilik		
	Culture and personality		

14	Türkiye'de sosyal psikoloji		
	social psychology		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Problem Çözümü / Problem Solving	7	1,00	7,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Gözlem / Observation	5	1,00	5,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	1,00	3,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	7,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Toplam / Total:	59	48,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Sosyal psikolojiyi tanımlayabilme / To be able to define social psychology	5	5	3	4	1	1	3	3	5	1	1	3	4	2	4
2.Sosyal psikolojide kullanılan yöntemleri bilme / To be able to know the methods used in social psychology	4	4	4	4	2	2	4	3	4	1	2	3	3	1	5
3.Sosyal etki ve uyma ilişkisini tartışabilme / To be able to discuss the social impact and adaptation relationships	5	4	3	5	1	1	3	4	4	2	1	3	3	1	5
4.Tutum değişimi ile ilgili kuramsal yaklaşımları kavrayabilme / To be able to comprehend the theoretical approaches about attitude change	3	5	3	4	1	1	4	3	5	1	2	3	3	2	4
5.İletişim ve propaganda ilişkisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relation between communication and propaganda	4	4	4	4	2	2	3	3	5	2	1	3	4	1	4
6.Grup ve sosyalleşme ilişkisini tartışabilme / To be able to discuss group and social relations	5	5	3	5	2	1	3	5	4	1	2	3	5	1	4
7.Kültür ile kişilik arasındaki etkileşimi açıklayabilme / To be able to explain the interaction between personality and culture	4	3	3	4	1	1	3	3	4	1	1	3	3	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Düşünce Tarihi II	
Ders Kodu / Course Code	FLS-404	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk düşüncesinin genel karakter ve özelliklerini önemli temsilcileriyle birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce the philosophical systems of history of Turkish Thought by searching its basic principles and problems with its representatives and to expose the role and importance in the history of philosophy.
İçeriği / Content	Çağdaş Türk düşüncesinin genel karakteristiği, cumhuriyetten önceki kültürel yaşam, Geç Osmanlı düşünce hareketleri: Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük, meşrutiyetten cumhuriyete geçiş, erken cumhuriyet ve modernleşme, reform sonrası cumhuriyet dönemi, cumhuriyet dönemi düşünce hareketleri.	The general characteristic of modern Turkish thought, cultural life of the republic before, Movements of the late Ottoman thought: Ottomanism, Islamism, Westernization, Nationalism, Modernization and the early republic, the reform after republican period, the idea of movement in Republican period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 1999. 2) Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004. 3) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi I Kökenler, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 4) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi II Kaygılar, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Mehmet Kaan Çalen, II. Meşrutiyet Döneminde Türk Tarih Düşüncesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 6) İsmail Yakıt, Türk- İslam Düşüncesi Üzerine Araştırmalar, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 7) Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş, Ülken Yayınları, İstanbul, 2000. 8) Osman Kafadar, Türkiye'de Kültürel Dönüşümler ve Felsefe Eğitimi, İz Yayıncılık, İstanbul, 2000. 9) İsmail Kara, Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi (1- 2), Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 10) Murtaza Korlaelçi, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, Hece Yayınları, Ankara, 2003. 11) Mehmet Akgün, Materyalizmin Türkiye'ye Girişi, Elis Yayınları, Ankara, 2005.	1) Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 1999. 2) Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004. 3) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi I Kökenler, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 4) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi II Kaygılar, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Mehmet Kaan Çalen, II. Meşrutiyet Döneminde Türk Tarih Düşüncesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 6) İsmail Yakıt, Türk- İslam Düşüncesi Üzerine Araştırmalar, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 7) Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş, Ülken Yayınları, İstanbul, 2000. 8) Osman Kafadar, Türkiye'de Kültürel Dönüşümler ve Felsefe Eğitimi, İz Yayıncılık, İstanbul, 2000. 9) İsmail Kara, Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi (1- 2), Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 10) Murtaza Korlaelçi, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, Hece Yayınları, Ankara, 2003. 11) Mehmet Akgün, Materyalizmin Türkiye'ye Girişi, Elis Yayınları, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaş Türk düşüncesinin temel özelliklerini bilme	To know the basic features of contemporary Turkish thought
2	Cumhuriyet dönemi öncesi kültürel yaşamı analiz edebilme	To be able to analyze the cultural life before the Republican era
3	Geç Osmanlı düşünce hareketlerini kavrayabilme	To understand the late Ottoman thought movements
4	Meşrutiyetten cumhuriyete geçiş aşamalarını bilme	Knowing the transition stages of the republic from Constitution to Constitution
5	Erken cumhuriyet ve modernleşme dönemlerini karşılaştırabilme	To compare the early republican period and modernization
6	Reform sonrası cumhuriyet dönemi düşünceleri kavrayabilme	To be able to comprehend the post-reform republican ideals
7	Cumhuriyet dönemi düşünce hareketlerini kavrayabilme	To be able to comprehend the movements of thought in the Republican era

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Çağdaş Türk düşüncesinin genel özellikleri		
	General characteristics of contemporary Turkish thought		
2	Çağdaş Türk düşüncesinin genel özellikleri		
	General characteristics of contemporary Turkish thought		

3	Cumhuriyet döneminde kültürel yaşam		
	Cultural life in Republican period		
4	Cumhuriyet döneminde kültürel yaşam		
	Cultural life in Republican period		
5	Geç Osmanlı düşünce hareketleri: Osmanlıcılık, İslamcılık		
	Late Ottoman thought movements: Ottomanism, Islamism		
6	Geç Osmanlı düşünce hareketleri: Batıcılık, Türkçülük		
	Late Ottoman thought movements: Westernism, Turkism		
7	Meşrutiyetten cumhuriyete geçiş		
	Transition from constitutional period to republican period		
8	Meşrutiyetten cumhuriyet dönemine geçiş		
	Transition from constitutional period to republican period		
9	Meşrutiyetten cumhuriyet dönemine geçiş		
	Early republic and modernization		
10	Erken cumhuriyet ve modernleşme		
	Early republic and modernization		
11	Reform sonrasında cumhuriyet dönemi		
	Republican period after reform		
12	Reform sonrasında cumhuriyet dönemi		
	Republican period after reform		
13	Cumhuriyet tarihindeki düşünce hareketleri		
	Thought movements in republican history		

14	Cumhuriyet tarihindeki düşünce hareketleri		
	Thought movements in republican history		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	2	15,00	30,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	11,00	11,00
Toplam / Total:	50	70,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Çağdaş Türk düşüncesinin temel özelliklerini bilme / To know the basic features of contemporary Turkish thought	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
2.Cumhuriyet dönemi öncesi kültürel yaşamı analiz edebilme / To be able to analyze the cultural life before the Republican era	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
3.Geç Osmanlı düşünce hareketlerini kavrayabilme / To understand the late Ottoman thought movements	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
4.Meşrutiyetten cumhuriyete geçiş aşamalarını bilme / Knowing the transition stages of the republic from Constitution to Constitution	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
5.Erken cumhuriyet ve modernleşme dönemlerini karşılaştırabilme / To compare the early republican period and modernization	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
6.Reform sonrası cumhuriyet dönemi düşünceleri kavrayabilme / To be able to comprehend the post-reform republican ideals	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
7.Cumhuriyet dönemi düşünce hareketlerini kavrayabilme / To be able to comprehend the movements of thought in the Republican era	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high