

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eski Türk Edebiyatı III	
Ders Kodu / Course Code	TDE-221	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Tüm coğrafyadaki Türk edebiyatlarını genel hatlarıyla anlatmayı amaçlamaktadır.	Turkish literatures in general terms of geography that aims to tell all.
İçeriği / Content	Eski Türk Edebiyatı tarihi, kaynakları, şair ve yazarları, edebi metinleri ve bunlar üzerine inceleme yapılması.	Date of Old Turkish Literature, sources, poets and writers, literary texts, and these are done on the review ..
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2 Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara	1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2 Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Meheddin İSPIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İslam öncesi Türk edebiyatı tarihini öğrenir.	Learns the history of pre-Islamic Turkish literature.
2	Türk Edebiyatı tarihinin dönemlerini öğrenir.	Learn the history of the periods of Turkish literature.
3	Biyografi bilgisi edinir.	Biography acquires knowledge.
4	Edebi Metinleri tespit eder.	Literary texts are detected.
5	Edebi metinleri inceler.	Examines literary texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İslamiyet öncesi Türk edebiyatı hakkında genel bilgiler		
	General information about pre-Islamic Turkish literature		
2	İslami dönem Türk edebiyatının terihi gelişimi		
	The historical development of Turkish literature in the Islamic period		
3	Karahanlı dönemi		
	Karakhanid		
4	Kutadgu Bilig, Atabetü'l-Hakayık		
	Kutadgu Bilig, Atabetü'l-Hakayık		
5	Divanü Lügati't-Türk, Divan-ı hikmet		
	Divanü Lügati't-Türk, Divan-ı Hikmet		
6	Dönemin önemli şahsiyetleri		
	Important personalities of the period		
7	13. yy.'da Anadolu Sahasındaki Türk Edebiyatı		
	13. century Anatolian Turkish literature in the field of		

8	13. yy.'da Anadolu Sahasındaki Türk Edebiyatı		
	13. century Anatolian Turkish literature in the field of		
9	Hacı Bektaş-ı Veli		
	Hacı Bektaş-ı Veli		
10	Mevlana		
	Mevlana		
11	Sultan Veled		
	Sultan Veled		
12	Ahmed Fakih		
	Ahmed Fakih		
13	Hoca Dehhani		
	Hoca Dehhani		
14	Mesut bin Ahmed		
	Mesud bin Ahmed		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ev Ödevi / Homework	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	74	21,00	138,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 138,00/30,00 = 4,60 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 138,00 / 30,00 = 4,60 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İslam öncesi Türk edebiyatı tarihini öğrenir. / Learns the history of pre-Islamic Turkish literature.	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
2.Türk Edebiyatı tarihinin dönemlerini öğrenir. / Learn the history of the periods of Turkish literature.	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
3.Biyografi bilgisi edinir. / Biography acquires knowledge.	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
4.Edebi Metinleri tespit eder. / Literary texts are detected.	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
5.Edebi metinleri inceler. / Examines literary texts.	5	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eski Türkçe	
Ders Kodu / Course Code	TDE-213	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkçenin yanında dünya dil tarihinin en eski ve önemli belgelerinden olan Köktürkçe kitabelerin dilini kavratmak.	To write the language of the Köktürkçe epigraphs which are one of the oldest and the most important documents of not only the Turkish language history but also the history of the world. Comprehend basic level the Köktürkçe.
İçeriği / Content	Köktürkçenin Türk dili tarihindeki yeri ve önemi, Köktürk yazılı belgeleri, Köktürkçenin ses bilgisi, şekil bilgisi, kelime kadrosu, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından incelenmesi.	The investigation of Köktürkçe in the aspects of the position and the moment in the history of turkish language, the written documents of Köktürk, the phonetic, morphology, establishment of word, composition of word and knowledge of meaning of Köktürkçe.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yay., İstanbul 1986 2-A.V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), TDK Yay., Ankara 1988 3-Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, İstanbul 2000; 4-Talat Tekin Orhon Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1988 5-Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1987.	1-Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yay., İstanbul 1986 2-A.V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), TDK Yay., Ankara 1988 3-Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, İstanbul 2000; 4-Talat Tekin Orhon Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1988 5-Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1987.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Köktürk yazılı belgeleri ve bengü taşlarını bilir	To know the permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk
2	Köktürkçeye mahsus kelime ve ekleri bilir	To know the words and additions peculiar to Köktürkçe
3	Köktürkçeye mahsus kelime kadrosunu bilir	To know the establishment of word in Köktürkçe
4	Köktürkçenin ses tablosunu bilir	To know the phonetic chart of Köktürkçe
5	Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem diyalektlerine etkilerini bilir	To know the effects of written documents of Köktürk to the following dialects of Turkish language

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk dilinin, Köktürlere kadarki durumu ve Köktürkler dönemi		
	The conditions of Turkish language until Köktürks and age of Köktürks		
2	Köktürk bengü taşları, Köktürk yazılı belgeleri		
	The permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk		
3	Köktürk yazısının menşei ve oluşumu, yazı ve imla sistemi		
	The source and formation and writing and spelling system of Köktürk article		
4	Köktürkçenin ses tablosu		
	The phonetic chart of Köktürkçe		
5	Köktürkçenin ses tablosu		
	The phonetical structure and harmony of Köktürkçe		
6	Köktürkçe söz diziminde metinlere has ek kültürü		
	The culture of addition peculiar to texts in the composition of word in Köktürkçe		
7	Köktürkçeye mahsus kelime ve ekler		
	The words and additions peculiar to Köktürkçe		

8	Köktürkçenin kelime kadrosu		
	The establishment of word in Köktürkçe		
9	İlk olarak Köktürk metinlerinde rastlanan "Türük/Türk" kelimesi, "Türük/Türk" kelimesinin oluşmasındaki dinamik değerler		
	The word "türük/türk" which is come along firstly in the texts of Köktürk. The dynamic values in the formation of word "türük/türk"		
10	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	The reading and observing phonetically, vocably, additionally of the written documents of Köktürk		
11	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary		
12	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary		
13	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary		
14	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	18,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Köktürk yazılı belgeleri ve bengü taşlarını bilir / To know the permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk	1	5	1	5	5	2	5	4	1	2	1	3	5	4	1
2.Köktürkçeye mahsus kelime ve ekleri bilir / To know the words and additions peculiar to Köktürkçe	1	5	1	4	5	3	5	4	1	3	1	4	5	4	1
3.Köktürkçeye mahsus kelime kadrosunu bilir / To know the establishment of word in Köktürkçe	1	5	1	4	5	4	5	3	1	4	1	3	5	4	1
4.Köktürkçenin ses tablosunu bilir / To know the phonetic chart of Köktürkçe	1	5	1	5	4	5	5	4	1	4	1	3	5	4	1
5.Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem diyalektlerine etkilerini bilir / To know the effects of written documents of Köktürk to the following dialects of Turkish language	1	5	1	5	4	4	5	4	1	2	1	4	5	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Türkçesi III	
Ders Kodu / Course Code	TDE-201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Klasik Osmanlıca metinleri okumayı ve Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurları öğretmeyi amaçlamaktadır.	Aims to teach and read classical Ottoman Turkish texts in Arabic and Persian elements
İçeriği / Content	Osmanlıca metinler, Osmanlıcada Farsça ve Arapça unsurlar.	Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul	1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.	Reads the text of Ottoman Turkish.
2	Osmanlıca yazmayı öğrenir.	Learns to write Ottoman Turkish
3	Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir.	Learns Persian elements in Ottoman Turkish
4	Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir.	Learns Arabic elements in Ottoman Turkish
5	Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.	Develops Ottoman Lûgat information.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Arapça öğeler		
	Arabic elements		
2	Arapça öğeler		
	Arabic elements		
3	Bab ve vezinler		
	Bab and meters		
4	Bab ve vezinler		
	Bab and meters		
5	Arapça İsim ve sıfat tamlamaları		
	Arabic name and adjective phrases		
6	Seçilmiş metin ve örnekler		
	Selected text and examples		
7	Farsça isim ve sıfat tamlamaları		
	Persian names and adjectival phrases		

8	Seçilmiş metin ve örnekler		
	Selected text and examples		
9	Metinlerde geçen Arapça ve Farsça kelimeler		
	The Arabic and Persian words in texts		
10	Kitabet		
	Text Reading		
11	Kitabet		
	Text Reading		
12	Kitabet		
	Text Reading		
13	Kitabet		
	Text Reading		
14	Kitabet		
	Text Reading		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	18,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesi metinlerini okur. / Reads the text of Ottoman Turkish.	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1
2.Osmanlıca yazmayı öğrenir. / Learns to write Ottoman Turkish	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1
3.Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir. / Learns Persian elements in Ottoman Turkish	5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1
4.Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir. / Learns Arabic elements in Ottoman Turkish	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1
5.Osmanlıca lûgat bilgisi gelişir. / Develops Ottoman Lûgat information.	5	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Halk Edebiyatı I	
Ders Kodu / Course Code	TDE-241	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Anonim Halk Edebiyatı mahsullerini tanıtmak.	Introducing Works of Anonymous Folk Literature.
İçeriği / Content	Halk hikâyesi, Dede Korkut ve Köroğlu hikâyeleri gibi Anonim Halk Edebiyatı mahsullerinin tanıtılması, hikâye metinlerinin şekil ve muhteva yönünden incelenmesi.	Introducing Anonymous Folk Literature such as Folk Tales Dede Korkut and Köroğlu Stories, analysis the text of story in terms of form and content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Orhan Şâik Gökyay, Dedem Korkut'un Kitabı, İstanbul 1973 2- Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı I-II, İstanbul 1953 3- Saim Sakaoğlu, Dede Korkut Kitabı I-II, Konya 1998 4- Ali Berat Alptekin, Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı, Ankara 1977 5- Pertev Naili Boratav, Halk Hikâyeleri ve Halk Hikâyeciliği, İstanbul 1988 6- Ali Duymaz, Kerem ile Aslı Hikayesi, Ankara 2001 7- Fikret Türkmen, Tahir ile Zühre, Ankara 1983 8- Fikret Türkmen, Âşık Garip, Ankara 1974	1- Orhan Şâik Gökyay, Dedem Korkut'un Kitabı, İstanbul 1973 2- Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı I-II, İstanbul 1953 3- Saim Sakaoğlu, Dede Korkut Kitabı I-II, Konya 1998 4- Ali Berat Alptekin, Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı, Ankara 1977 5- Pertev Naili Boratav, Halk Hikâyeleri ve Halk Hikâyeciliği, İstanbul 1988 6- Ali Duymaz, Kerem ile Aslı Hikayesi, Ankara 2001 7- Fikret Türkmen, Tahir ile Zühre, Ankara 1983 8- Fikret Türkmen, Âşık Garip, Ankara 1974
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Yusuf Ziya Sümbüllü	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk hikâyelerini tanır.	To recognize the People
2	Dede Korkut hikâyelerini tanır.	To recognize the Dede Korkut
3	Köroğlu hikâyelerini tanır.	To recognize the Köroğlu
4	Folklorun inceleme alanı ve amacı hakkında bilgili olur.	Folklore and purpose of the study area to provide information.
5	Halk biliminin kaynakları hakkında bilgili olur	The sources of information about science to the people.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Halk hikâyesinin tarihçesi ve Türk edebiyatı içindeki yeri.		
	The short history and the place in Turkish Literature of Folk Tale.		
2	Halk hikâyesinin tarihçesi ve Türk edebiyatı içindeki yeri.		
	The short history and the place in Turkish Literature of Folk Tale.		
3	Halk hikâyesi metin incelemeleri		
	Text analysis of Folk tale.		
4	Halk hikâyesi metin incelemeleri		
	Text analysis of Folk tale.		
5	Halk hikâyesi metin incelemeleri		
	Text analysis of Folk tale.		
6	Dede Korkut Hikâyelerinin menşei ve teşekkülü.		
	The origin and formation of the stories of Dede Korkut.		
7	Dede Korkut Hikâyelerinin ortak özellikleri		
	Common features of Dede Korkut Stories.		

8	Dede Korkut Hikâyelerinin edebiyatımızdaki yeri ve üzerine yapılan çalışmalar.		
	The place of Dede Korkut stories in our literature and the studies on Dede Korkut stories.		
9	Dede Korkut Hikâyeleri metin incelemeleri.		
	Text analysis of Dede Korkut Stories.		
10	Dede Korkut Hikâyeleri metin incelemeleri		
	Text analysis of Dede Korkut Stories.		
11	Dede Korkut Hikâyeleri metin incelemeleri.		
	Text analysis of Dede Korkut Stories.		
12	Köroğlu Destanının tarihçesi ve Köroğlu'nun destanî özellikleri		
	The short history of Köroğlu epics and epic features of Köroğlu.		
13	Köroğlu destanındaki şiirlerin incelenmesi		
	Analysis poems in epic of Köroğlu.		
14	Köroğlu hikâyeleri metin incelemesi.		
	Text analysis of Köroğlu stories.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	25	2,00	50,00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	6	2,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3,00	15,00
Okuma / Reading	6	1,00	6,00
Ev Ödevi / Homework	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	70	17,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Halk hikâyelerini tanır. / To recognize the People	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
2.Dede Korkut hikâyelerini tanır. / To recognize the Dede Korkut	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Köroğlu hikâyelerini tanır. / To recognize the Köroğlu	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Folklorun inceleme alanı ve amacı hakkında bilgili olur. / Folklore and purpose of the study area to provide information.	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4
5.Halk biliminin kaynakları hakkında bilgili olur / The sources of information about science to the people.	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türkiye Türkçesi III	
Ders Kodu / Course Code	TDE-211	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kelime türleri (isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç ve ünlem); kelimelerin cümle içindeki kullanılışları ve görevleri.	Teaching the structure of the Turkey Turkish to ensure the correct use of Turkish; To give information about the types of words.
İçeriği / Content	Kelime türleri (isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç ve ünlem); kelimelerin cümle içindeki kullanılışları ve görevleri. Yapıları bakımından kelimeler, işlevlerine göre kelimeler	The kinds of words (noun, adjective, pronoun, adverb, verb, particle, conjunction and interjection) the usage of these words in a sentence and their functions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Atabay, Neşe - Kutluk, İbrahim - Özel, Sevgi, Sözcük Türleri, Papatya Yay., İstanbul 2003. 2-Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3-Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yay., İstanbul 1995. 4-Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2002. 5-Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, 13. Baskı, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 6-Korkmaz, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara 1992. 7-Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003. 8-TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları II, TDK Yay., Ankara 1999.	1-Atabay, Neşe - Kutluk, İbrahim - Özel, Sevgi, Sözcük Türleri, Papatya Yay., İstanbul 2003. 2-Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3-Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yay., İstanbul 1995. 4-Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2002. 5-Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, 13. Baskı, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 6-Korkmaz, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara 1992. 7-Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003. 8-TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları II, TDK Yay., Ankara 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Türkçesi hakkında bilgi sahibi olur	To have information about the Turkey Turkish
2	Kelime türleri konusunda bilgi sahibi olur	To have extensive knowledge about the types of words
3	Kelime türleri arasındaki farkları açıklar	To explain the differences types of words
4	Kelime türleri arasındaki benzerlikleri açıklar	To explain the likes of types of words
5	Kelime türlerinin oluşum biçimlerini bilir	To know types of words form

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yapıları bakımından kelimeler, işlevlerine göre kelimeler		
	Structure in terms of words, by function words		
2	Adlar: Ad çekim ekleri; somut ve soyut adlar; özel adlar, cins adları		
	Substantives, nouns: Declension suffixes; concrete noun and abstract noun; proper noun, common noun		
3	Adlarda cins, adlarda belirtme, adlarda sayı, adlarda küçültme, ad tamlaması		
	Gender, article, number of nouns, diminutive, possessive construction		
4	Sıfatlar ve çeşitleri		
	Adjektives and types of adjective		
5	Zamirler ve çeşitleri		
	Pronouns and types of pronoun		
6	Zarflar ve çeşitleri		
	Adverbs and types of adverb		
7	Kelime tahlilleri		
	Word analytics		

8	Fiiller: Fiillerin özellikleri, yapıları bakımından fiiller, içerikleri bakımından fiiller, anlamları bakımından fiiller, fiil çatısı		
	Verbs: Properties of verbs, verbs in terms of structure, verbs in terms of content, verbs meaning in terms of, voice		
9	Fiil çekimi, fiil çekim ekleri, fiilde kip		
	Conjugation, endings (terminations), mood (mode)		
10	Ek-fiil, fiilimsiler		
	Substantive verb (predicative verb, verb of predication), infinite verb forms (non-finite verb forms)		
11	Edatlar (çekim edatları): Yapı ve kökenleri bakımından edatlar, kullanılış biçimleri bakımından edatlar, görevleri bakımından edatlar		
	Particles (postpositions): Particles in terms of structure and origin, terms of use particles format, particles in terms of functions		
12	Bağlaçlar: Kökenlerine göre bağlaçlar, işlevlerine göre bağlaçlar		
	Conjunctions: Conjunctions according to their origin, conjunctions by function		
13	Ünlemler: Ünlemlerin genel özellikleri, ünlemlerin cümledeki yeri, ünlemlerin sınıflandırılması		
	Interjections: General features of interjection, the place of interjection sentences, interjection classification		
14	Ünlemler: Ünlemlerin genel özellikleri, ünlemlerin cümledeki yeri, ünlemlerin sınıflandırılması		
	Interjections: General features of interjection, the place of interjection sentences, interjection classification		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	18,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türkiye Türkçesi hakkında bilgi sahibi olur / To have information about the Turkey Turkish	1	1	1	4	5	1	4	1	1	1	1	1	5	5	1
2.Kelime türleri konusunda bilgi sahibi olur / To have extensive knowledge about the types of words	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	5	1
3.Kelime türleri arasındaki farkları açıklar / To explain the differences types of words	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	3	4	1
4.Kelime türleri arasındaki benzerlikleri açıklar / To explain the likes of types of words	1	1	1	5	5	1	4	1	1	1	1	1	3	4	1
5.Kelime türlerinin oluşum biçimlerini bilir / To know types of words form	1	1	1	4	5	1	4	1	1	1	1	1	3	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / TDE-231 - Yeni Türk Edebiyatı III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Yeni Türk Edebiyatı III	
Ders Kodu / Course Code	TDE-231	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ara Nesil sanatkarları (1875-1895) ile Servet-i Fünun dönemi (1896-1901) hakkında örnek metinlerden hareketle bilgiler vererek Modern Türk Edebiyatı'nın gelişimi, tarihi, fikrî, siyasî ve sosyal zemini hakkında bilgi vermek.	To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1875 and 1901. To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1875 and 1901.
İçeriği / Content	Bu ders, Ara Nesil (1875-1895) ve Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) dönemi (1896-1901) sosyal, kültürel ve edebî faaliyetlerini ayrıntılı olarak ele alır. Bu derste, bu dönem yazar ve şairlerinin eserlerinden örnekler seçilerek onların sanat ve edebiyat anlayışları irdelenir. Tevfik Fikret ve Halit Ziya Uşaklıgil gibi sanatçılardan seçilen şiir, hikâye ve romanlardan hareketle edebiyatımıza ve kültür hayatımıza giren yenilikler gösterilmeye çalışılır.	The course introduces students to Ara Nesil (the generation between Tanzimat and Servet-i Fünun) and Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) schools. It focuses on the main representatives of these schools in prose and verse such as Tevfik Fikret, Cenab Şahabettin, Halit Ziya, and Mehmet Rauf. It also tries to shows the influences of Western literary movements in Turkish Literature during this period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan: Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri, İst. 2001, Nihat Sami Banarlı: Türk Edebiyatı Tarihi, İst. 1971, Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, Bilge Ercilasun: Servet-i Fünun'da Edebî Tenkid, Ank. 1983	TEXT BOOKS: Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat Kacıroğlu, Dr. Öğretim Üyesi Caner Solak	Prof. Dr. Murat KACIROĞLU,, Dr. Öğr. Üyesi Caner SOLAK.

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tanzimat'ın 2. dönemi ile Servet-i Fünun Topluluğu arasındaki ilişkiyi bilir.	To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1860 and 1875.
2	Ara nesil sanatçıları tanıır.	To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1860 and 1875.
3	Servet-i Fünun şiirinin özelliklerini bilir.	To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles.
4	Tevfik Fikret'in Türk şiirindeki yerini kavrar.	To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.
5	Türk şiirinin bu dönemdeki özelliklerini bilir.	To have a wide knowledge of modern Turkish literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ara Nesil sanatçıları ve faaliyetleri.		
	The general characteristics of Ara Nesil (the generation between Tanzimat and Servet-i Fünun).		
2	Servet-i Fünun dergisi ile Servet-i Fünun edebiyatının altyapısı ve bu topluluğu doğuran nedenler.		
	Giving general information about the journal of Servet-i Fünun and about background of the New Literature (Servet-i Fünun).		
3	Servet-i Fünun edebiyatının genel özellikleri.		
	The general characteristics of Servet-i Fünun (the New literature).		
4	Tevfik Fikret'in hayatı ve sanat anlayışı.		
	The poet Tevfik Fikret: his literary life and his literary perspective.		
5	Tevfik Fikret'in hayal şiirleri ve bunlardan "Süha ve Pervin" adlı şiirin incelenmesi.		
	The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Süha ve Pervin.		
6	Tevfik Fikret'in "Ömr-i Muhayyel" adlı şiirinin incelenmesi.		
	The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Süha ve Pervin.		

7	Tevfik Fikret'in tabiat şiirleri ve bunlardan "Mai Deniz" ve "Yağmur" adlı şiirlerin incelenmesi.		
	The analysis of Tevfik Fikret's poems: Mai Deniz and Yağmur.		
8	Tevfik Fikret'in karamsarlığı ve "Sis" adlı şiirinin incelenmesi.		
	The analysis of Tevfik Fikret's poems: Mai Deniz and Yağmur.		
9	Tevfik Fikret'in merhamet temalı şiirleri ve bunlardan "Hasta Çocuk" adlı şiirinin incelenmesi.		
	The literary life of Halit Ziya and the analysis of his novel, Mai ve Siyah.		
10	Tevfik Fikret'in II. Meşrutiyet öncesi yazdığı şiirler ve bunlardan "Sabah Olursa" ile "Millet Şarkısı" adlı şiirinin incelenmesi.		
	The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Hasta Çocuk.		
11	Tevfik Fikret'in II. Meşrutiyet sonrası yazdığı şiirlerden "Ferda" ve "Promete"nin incelenmesi.		
	The analysis of Tevfik Fikret's poems: Sabah Olursa and Millet Şarkısı.		
12	Cenap Şahabettin ve şiir anlayışı.		
	Giving general information on Halit Ziya's short stories and analysing one of his short stories, Ferhunde Kalfa.		
13	Cenap Şahabettin'in elhan-ı şita şiirinin incelenmesi.		
	The analysis of Tevfik Fikret's poems: Ferda and Promete.		
14			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	59	17,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 131,00/30,00 = 4,37 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 30,00 = 4,37 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Tanzimat'ın 2. dönemi ile Servet-i Fünun Topluluğu arasındaki ilişkiyi bilir. / To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1860 and 1875.	3	1	4	2	4	4	3	1	1	3	3	2	2	2	1
2.Ara nesil sanatçıları tanıır. / To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1860 and 1875.	3	1	4	2	4	4	3	1	1	3	3	2	2	2	1
3.Servet-i fünün şiirinin özelliklerini bilir. / To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles.	3	1	4	2	4	4	3	1	1	3	3	2	2	2	1
4.Tevfik Fikret'in Türk şiirindeki yerini kavrar. / To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.	3	1	4	2	4	4	3	1	1	3	3	2	2	2	1
5.Türk şiirinin bu dönemdeki özelliklerini bilir. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature.	3	1	5	2	4	4	3	1	1	3	3	2	2	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Hikaye ve Roman Tahlilleri	
Ders Kodu / Course Code	TDES-291	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Roman türünün özellikleri ve Türk romanının gelişimini kavratmak.	To introduce the literary texts of contemporary Turkish novel, and to teach the methods of analysing the novel.
İçeriği / Content	Romanın türsel özellikleri ele alınacak. Türk romanının doğuşu ve gelişimi örnekleriyle incelenecek.	The course introduces students to contemporary Turkish Literature. It focuses on the main representatives of contemporary Turkish Literature in prose (novel and short story) and verse such as Orhan Pamuk, Buket Uzuner, Ahmet Altan, Murathan Mungan, Tanpınar, Özdenören, and Mustafa Kutlu. It also tries to teach the methods of analysing the texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hece Yayınları, Türk Romanı Özel Sayısı.	Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat Kacıroğlu, Dr. Öğretim Üyesi Caner Solak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Romancıları tanır.	To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.
2	Roman kavramını bilir.	To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1990 and 2010.
3	Romanları yorumlayabilir.	To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles.
4	Roman üzerine makale yazılabilir .	To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.
5	Metinleri karşılaştırmalı inceler.	To have a wide knowledge of modern Turkish literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Roman kavram ve romanın türsel özellikleri.		
	Concept of novel.		
2	Türk edebiyatına romanın girişi.		
	Novel in the Turkish Literature.		
3	Tanzimat romanı.		
	Novel period of the "Tanzimat".		
4	Servet-i Fünun romanı.		
	"Servet-i Fünun" Novel.		
5	Milli Mücadele romanı.		
	"Milli Mücadele" novel.		
6	Cumhuriyet romanı.		
	Novel period of the republic.		
7	Cumhuriyet romanında temalar.		
	Themes in the novel period of the republic.		

8	Yakup Kadri ve romancılığı.		
	Yakup Kadri and his novelist.		
9	Reşat Nuri ve romacılığı.		
	Halide Edipand her novelist.		
10	Halide Edip ve romancılığı.		
	Reşat Nuri and his novelist.		
11	Peyami Safa ve romancılığı.		
	Oğuz Atay and “Tutunamayanlar”.		
12	Ahmet Hamdi Tanpınar ve romancılığı.		
	Orhan Pamuk and her novelist.		
13	Oğuz Atay’ın “Tutunamayanlar” romanı.		
	Analysing Buket Uzuner’s Gelibolu.		
14	Genel Tekrar.		
	Overview.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	7	2,00	14,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	38	15,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 75,00/30,00 = 2,50 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 30,00 = 2,50 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Romancıları tanır. / To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1896 and 1901.			5		5	4						3	4		
2.Roman kavramını bilir. / To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1990 and 2010.			5		5	4						3	4		
3.Romanları yorumlayabilir. / To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles.			5		4	4						3	4	5	
4.Roman üzerine makale yazılabilir. / To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature.			5		5	4						3	4	4	
5.Metinleri karşılaştırmalı inceler. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature.			4		5	4						3	4	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça I	
Ders Kodu / Course Code	TDES-253	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fars dili tarihini ve genel gramer özelliklerini öğretmek.	Learn the characteristics of the Persian language, history and general grammar
İçeriği / Content	Fars dili ve özellikleri	Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara	Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi M. Akif Gözitok	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fars dili alfabesini öğrenir.	Learns the language of the Persian alphabet.
2	Fars dili tarihini öğrenir	Learns the history of Persian language
3	Fars edebiyatı tarihini öğrenir.	Learns the history of Persian literature.
4	Farsça metinleri okumayı öğrenir.	Learns to read Persian texts.
5	Farsça metinleri anlamayı öğrenir.	Learn to understand texts in Persian.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler		
	Introduction, Definitions and General Information.		
2	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler		
	Introduction, Definitions and General Information.		
3	Fars Dilinin ve edebiyatının tarihçesi		
	History of Persian Language and Literature		
4	Fars Dilinin gramer yapısı		
	Grammatical structure of the Persian Language		
5	Farsça kelimelerin imlası		
	Persian orthography of words		
6	Zaman çekimleri		
	time-ups		
7	Sayılar		
	Numbers		

8	Standart imlâsı olan kelimeler		
	Words with standard spelling of the name		
9	Eklerin yazılması		
	Written in the Annexes		
10	Şahıs zamirleri ve fiiller		
	Personal pronouns and verbs		
11	Şemsî takvim		
	Shams calendar		
12	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		
13	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		
14	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	3,00	18,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3,00	18,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Ev Ödevi / Homework	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	38	14,00	73,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 73,00/30,00 = 2,43 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 73,00 / 30,00 = 2,43 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Fars dili alfabesini öğrenir. / Learns the language of the Persian alphabet.	5	1	1	3	4	1	5	3	1	1	1	2	5	3	1
2.Fars dili tarihini öğrenir / Learns the history of Persian language	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Fars edebiyatı tarihini öğrenir. / Learns the history of Persian literature.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1
4.Farsça metinleri okumayı öğrenir. / Learns to read Persian texts.	2	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1
5.Farsça metinleri anlamayı öğrenir. / Learn to understand texts in Persian.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Dil ve Edebiyat	
Ders Kodu / Course Code	TDES-251	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eleştiri kavramı hakkında bilgi vermek. Eleştiri teorilerini tanıtmak. Eleştiri türleri hakkında bilgi vermek. Türk edebiyatında eleştiri türünün gelişimini göstermek.	To give information about the nature and concept of criticism. To introduce the theory of criticism.
İçeriği / Content	Eleştiri, kavramı, türü ve teorileri.	Criticism, concept of criticism, types and theories.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan: Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri, İst. 2001, Nihat Sami Banarlı: Türk Edebiyatı Tarihi, İst. 1971, Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, Bilge Ercilasun: Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkid, Ank. 1983.	Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Murat Kacıroğlu, Doç. Dr. Dilek Çetindaş.	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştiri kavramı ve türü hakkında bilgi sahibi olunur.	To get knowledge about the concept of criticism.
2	Dünyada gelişen eleştiri teorilerini tanınır.	To recognize the theories of criticism developing in the world.
3	Eleştirinin edebiyat eserini anlamada katkısını kavranır.	To understand the contribution of criticism of understanding a literary work.
4	Türk edebiyatında eleştiri türünün gelişimi öğrenilir.	Show the development of criticism in Turkish literature.
5	Edebiyat eserleri üzerinde eleştiri yapabilme becerisi kazandırılır.	To give ability to work on literary criticism and literary works.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	II. Meşrutiyet yıllarında eleştiri.		
	Criticism in the years of II. Constitutionalism.		
2	Türkçü eleştiri.		
	A. Turkic criticism.		
3	Hece-aruz tartışmaları.		
	B. Arguments of Hece-aruz.		
4	Dil ve alfabe tartışmaları.		
	C. Language and alphabet debate.		
5	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatında eleştiri A. Eskinin reddi: Klasik edebiyat tartışmaları.		
	Criticism in the period of Turkish Republican literature. A. Denial of the old: Classical literature arguments.		
6	İzlenimci eleştiri.		
	B. Impressionistic Criticism.		
7	İzlenimci eleştiri.		
	C. Objectivist Criticism.		

8	Şinasi.		
	Theories of literature and criticism of the developing world: A. Reflection theory.		
9	Nesnel Eleştiri.		
	B. The outside world and the society faces criticism.		
10	Dünyada gelişen edebiyat ve eleştiri teorileri A. Yansıtma teorisi.		
	C. Author-centered criticism: Artists of the psychology and personality, psychoanalytic criticism.		
11	B. Dış dünyaya ve topluma dönük eleştiri.		
	D. Work-based criticism: Russian Formalism, New Criticism and Structuralism.		
12	C. Yazar merkezli eleştiriler: Sanatçının psikolojisi ve kişiliği, psikanalitik eleştiri.		
	E. Readers centered criticism: Emotional impact theory, feminist criticism, aesthetic experience, Rezeptionsaesthetik.		
13	D. Eser merkezli eleştiriler: Rus Biçimciliği, Yeni Eleştiri ve Yapısalcılık.		
	F. Postmodern criticism.		
14	E. Okur merkezli eleştiriler: Duygusal etki teorisi, feminist eleştiri, estetik yaşantı, alımlama estetiği.		
	G. Literature and reality.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
Derse Katılım / Attending Lectures	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	38	15,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 75,00/30,00 = 2,50 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 30,00 = 2,50 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Eleştiri kavramı ve türü hakkında bilgi sahibi olunur. / To get knowledge about the concept of criticism.			3		4	4									
2.Dünyada gelişen eleştiri teorilerini tanınır. / To recognize the theories of criticism developing in the world.			3		5	4									
3.Eleştirinin edebiyat eserini anlamada katkısını kavranır. / To understand the contribution of criticism of understanding a literary work.			3		5	4									
4.Türk edebiyatında eleştiri türünün gelişimi öğrenilir. / Show the development of criticism in Turkish literature.			3		5	4									
5.Edebiyat eserleri üzerinde eleştiri yapabilme becerisi kazandırılır. / To give ability to work on literary criticism and literary works.			3		5	4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high