

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-204	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin imparatorluğa dönüşü ve dünya tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.	To have information about the Ottoman Empire's being an empire and its place in the history of world.
İçeriği / Content	Fatih ve İstanbul, Osmanlıların Avrupa'daki Fetihleri, Osmanlı-Akkoyunlu İlişkileri, Sultan II. Bayezid Dönemi, Yavuz Sultan Selim Devri, Osmanlı-İran-Memluk İlişkileri, Kanuni Sultan Süleyman Devri, Osmanlı-Avusturya İlişkileri, Osmanlı-İran İlişkileri, Sokullu Mehmed Paşa, Sultan II. Selim Devri.	Fatih and Istanbul, Ottoman Conquest in Europe, Ottoman-Akkoyunlu Relations, II. Bayezid Period, Yavuz Sultan Selim Period, Ottoman-Iran-Mamluk Relations, Kanuni Sultan Süleyman Period, Ottoman-Austria Relations, Ottoman-Iran Relations, Sokullu Mehmed Pasha, Sultan II. Selim Devri.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.	To understand the place of the conquest of Istanbul in Turkish and world history
2	Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.	To realize the changing politics after conquest
3	Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.	To understand the basic factors affecting the establishment of the Turkish state
4	Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.	To be able to realize its place in Ottoman Turkish history
5	Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.	To understand the importance of Kanuni Sultan Suleiman in Turkish and World history.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Fatih ve İstanbul		
	Fatih and Istanbul		
2	Osmanlıların Avrupa'daki Fetihleri		
	Ottoman conquests in Europe		
3	Osmanlı-Akkoyunlu İlişkileri		
	Ottoman-Aqqyunlu Relations		
4	Sultan II. Bayezid Dönemi		
	Sultan Mehmet II. Bayezid period		
5	Yavuz Sultan Selim Devri		
	Yavuz Sultan Selim Age		
6	Osmanlı-İran-Memluk İlişkileri		
	Mamluk-Ottoman-Iranian Relations		
7	Kanuni Sultan Süleyman Devri		
	Suleiman the Magnificent Age		

8	Osmanlı-Avusturya İlişkileri		
	Ottoman-Austrian Relations		
9	Osmanlı-İran İlişkileri		
	Ottoman-Iranian Relations		
10	Yükselme Devrinin Genel Karakteri		
	General Character of Promotion Period		
11	Sokullu Mehmed Paşa		
	Sokullu Mehmed Pasha		
12	Sultan II. Selim Devri		
	Sultan Mehmet II. Selim Age		
13	Sultan II. Selim ve Denizlerde Gelişmeler		
	Sultan Mehmet II. Selim and Developments in the sea		
14	Genel Değerlendirme		
	General Review		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	1	30,00	30,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Okuma / Reading	1	26,00	26,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	12,00	12,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	12,00	12,00
Tartışma / Discussion	1	12,00	12,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>10</b>	<b>169,00</b>	<b>169,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 169,00/30,00 = 5,63 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 169,00 / 30,00 = 5,63 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir. / To understand the place of the conquest of Istanbul in Turkish and world history	5	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3
2.Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir. / To realize the changing politics after conquest	4	1	3	2	4	1	3	3	4	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	4
3.Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir. / To understand the basic factors affecting the establishment of the Turkish state	4	1	3	1	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3
4.Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir. / To be able to realize its place in Ottoman Turkish history	4	1	4	2	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	4
5.Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir. / To understand the importance of Kanuni Sultan Suleiman in Turkish and World history.	5	1	4	3	4	1	3	3	4	4	2	1	2	3	4	2	4	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Avrupa Tarihi II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-212	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Feodalite, Kilisenin Durumu, Eğitim ve Bilimsel Gelimeler (Üniversiteler), Magna Carta ve önemi, Ekonomik gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın hızla yükselmesi ve İstanbul'un fethi ile Ortaçağın son bulması konuların öğretilmesi.	Feudalism, State of the Church, Education and Scientific Developments (Universities), Magna Carta and its importance, Economic development and population movement, Crusades, The rapid rise of the Ottoman Empire and the conquest of Istanbul and the end of the Middle Ages.
İçeriği / Content	Feodalite, Avrupa'nın dışı yayılma çabaları, Kilise ve etkileri, Hukuk, Magna Carta, Kütüphaneler, Üniversiteler, Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Yüzyıl Savaşları, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu.	Feudalism and the spread in Europe, Church and its effects, Law, Magna Carta, Libraries, Universities, Economic Developments and Population, Century Wars, Crusades, rise of the Ottoman Empire and the end of the Middle Ages.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012	1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.	Be able to follow the emergence of Feudalism and its effects on Europe.
2	Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.	Determination of the position of the church in Medieval Europe.
3	Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.	Magna Carta And oOther Constitutional Developments.
4	Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.	Understand the scientific and cultural developments in Europe.
5	Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.	Be able to evaluate the effects of the 5th Century Wars and Plague epidemic on the political and demographic structure of Europe.
6	Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.	To be able to interpret the effects of Crusades, the greatest political-military development of the Middle Ages, on Turkish-Islamic and World.
7	Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.	Being able to evaluate the importance of the Ottoman Empire as a powerful power and the emergence of a new age by conquering Istanbul.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Feodalite		
	Feudalism		
2	Avrupa'nın dışa yayılma çabaları		
	European foreign expansion efforts		
3	Kilisenin (Papalık) Durumu		
	Status of the Church (Papal)		
4	Kilisenin (Papalık) Durumu		
	The State of the Church (Papal)		
5	Ortaçağ Avrupa'sında Hukuk		
	Law in medieval Europe		
6	Magna Carta		
	Magna Carta		



7	Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Kütüphaneler)		
	Education and Scientific Developments (Libraries)		
8	Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Üniversiteler)		
	Education and Scientific Developments (Universities)		
9	Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği		
	Economic Developments and Population Mobility		
10	Yüzyıl Savaşları		
	Century Wars		
11	Haçlı Seferleri		
	The Crusades		
12	Haçlı Seferleri		
	The Crusades		
13	Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu		
	The rise of the Ottoman Empire and the end of the Middle Ages		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16,00	16,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	1	5,00	5,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>7</b>	<b>60,00</b>	<b>60,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir. / Be able to follow the emergence of Feudalism and its effects on Europe.	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5
2.Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir. / Determination of the position of the church in Medieval Europe.	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5
3.Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir. / Magna Carta And oOther Constitutional Developments.	3	1	5	1	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5
4.Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir. / Understand the scientific and cultural developments in Europe.	4	1	4	1	5	1	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5
5.Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir. / Be able to evaluate the effects of the 5th Century Wars and Plague epidemic on the political and demographic structure of Europe.	4	1	5	1	5	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5
6.Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir. / To be able to interpret the effects of Crusades, the greatest political-military development of the Middle Ages, on Turkish-Islamic and World.	5	3	5	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5
7.Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir. / Being able to evaluate the importance of the Ottoman Empire as a powerful power and the emergence of a new age by conquering Istanbul.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefe ve Eleştirel Düşünme	
Ders Kodu / Course Code	TRH-210	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felsefede eleştirel düşünmenin ne olduğunu, süreçlerini, yerini ve önemini ortaya koyarak, eleştirel düşünmenin nasıl yapılabileceğini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	To introduce students the importance of critical thinking and processes.
İçeriği / Content	Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı; eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; eleştirel düşünmenin özellikleri; eleştirel düşünmenin temel süreçleri; eleştirel düşünmenin becerileri; eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünme arasındaki farklar; eleştirel düşünmeye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çelişkiler, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve sonuçları.	The definition of criticism and critical thinking; basic concepts and principles of critical thinking; the importance of critical thinking and properties; basic processes in critical thinking; critical thinking skills; the differences between non-critical thinking and critical thinking; Factors affecting thinking; critical thinking and logic languages; logic errors in critical thinking; tautologies, conclusions, and prove; language mistakes in critical thinking; critical thinking on some philosophical texts and text studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (&amp;#231;ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007.</p> <p>2) Orhan &amp;#214;zdemir, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008.</p> <p>3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme &amp;#214;ğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013.</p> <p>4) Birsal Ayberk, &amp;#214;rneklerle D&amp;#252;ş&amp;#252;nme ve Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010.</p> <p>5) Gerald M. Nosich, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme ve Disiplinlerarası Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.</p> <p>6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (&amp;#231;ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013.</p> <p>7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013.</p> <p>8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (&amp;#231;ev. Erhan S&amp;#246;kmen), G&amp;#252;ndaş K&amp;#252;lt&amp;#252;r Yayınları, İstanbul, 2004.</p> <p>9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (&amp;#231;ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p>	<p>1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (&amp;#231;ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007.</p> <p>2) Orhan &amp;#214;zdemir, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008.</p> <p>3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme &amp;#214;ğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013.</p> <p>4) Birsal Ayberk, &amp;#214;rneklerle D&amp;#252;ş&amp;#252;nme ve Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010.</p> <p>5) Gerald M. Nosich, Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme ve Disiplinlerarası Eleştirel D&amp;#252;ş&amp;#252;nme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.</p> <p>6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (&amp;#231;ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013.</p> <p>7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013.</p> <p>8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (&amp;#231;ev. Erhan S&amp;#246;kmen), G&amp;#252;ndaş K&amp;#252;lt&amp;#252;r Yayınları, İstanbul, 2004.</p> <p>9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (&amp;#231;ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. &#214;ğr. &#220;yesi Bahtinur M&#214;NG&#220;	Assist. Prof. Bahtinur M&#214;NG&#220;

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme	To be able to define critical thinking
2	Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme	To be able to understand the importance and characteristics of critical thinking
3	Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme	To be able to analyze the factors effecting thinking
4	Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	To be able to explain the relation between language and logic without thinking critically
5	Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme	To be able to distinguish between critical thinking and non-critical thinking
6	Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme	To be able to use the basic processes of critical thinking in reading and writing

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eleştiri nedir?		
	What is criticism?		
2	Eleştirel düşünme nedir?		
	What is critical thinking?		

3	Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of critical thinking		
4	Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri		
	Advantages and features of critical thinking		
5	Eleştirel düşünmede temel süreçler		
	Basic processes in critical thinking		
6	Eleştirel düşünmede temel süreçler		
	Basic processes in critical thinking		
7	Eleştirel düşünme becerileri		
	Critical thinking skills		
8	Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar		
	Differences between critical thinking and non-critical thinking		
9	Düşünme sürecine etki eden faktörler		
	Factors affecting the thinking process		
10	Eleştirel düşünmede dil ve mantık		
	Language and logic in critical thinking		
11	Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar		
	Logical inaccuracies in critical thinking: tautologies, inferences, proofs		
12	Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri		
	Critical thought analysis on some texts		
13	Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri		
	Critical thought analysis on some texts		

14	Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri		
	Critical thought analysis on some texts		

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	30
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	10,00	20,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>10</b>	<b>64,00</b>	<b>75,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 75,00/30,00 = 2,50 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 30,00 = 2,50 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme / To be able to define critical thinking	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2.Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme / To be able to understand the importance and characteristics of critical thinking	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
3.Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme / To be able to analyze the factors effecting thinking	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme / To be able to explain the relation between language and logic without thinking critically	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme / To be able to distinguish between critical thinking and non-critical thinking	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme / To be able to use the basic processes of critical thinking in reading and writing	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Milli Mücadele Tarihi II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-214	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1918-1923 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleşen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.	To evaluate political, social and economic events in Turkey between 1918-1923. To examine the causes and reasons of National Struggle movement occurred in this period.
İçeriği / Content	Temsil Heyeti'nin Oluşumu ve Manası, Sivas kongresi, Sivas Kongresi'nden TBMM'nin açılışına kadar yaşananlar, İstanbul'un işgali ve Milli Mücadeleye Etkileri, TBMM'nin açılışı ve özellikleri, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası), TBMM'de Oluşan Gruplar, Halkçılık, TBMM'ye karşı isyanlar, I.İnönü Savaşı'ndan Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele'nin Askeri Yönü, Milli Mücadele'de Doğu Cephesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri, Saltanat'ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri İle İlişkiler, Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması	Representative Committee, Sivas congress, Invasion of Istanbul, Inauguration of Grand National Assembly of Turkey, Constitution of 1921 (Constitution), rebellions against the Grand National Assembly, Military features of National Struggle, Eastern Front, Mustafa Kemal Pasha, Removal of Sultanate, Relations with European States, Commander-in-Chief Battle, Mudanya Armistice, Lausanne Peace Treaty
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003	1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU
--	-----------------------------	-----------------------------

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.	Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.
2	20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.	The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.
3	Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.	They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.
4	Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.	They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Temsil Heyeti’nin Oluşumu ve Manası		
	Representative Council Formation and Meaning		
2	Sivas kongresi		
	Sivas Congress		
3	Sivas Kongresi’nden TBMM’nin açılışına kadar yaşananlar		
	The events to the Parliament's opening from Sivas Congress		
4	İstanbul’un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri		
	Occupation of Istanbul and the National Struggle Effects		
5	TBMM’nin açılışı ve özellikleri		
	Parliament's opening and properties		
6	1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası)		
	1921 Fundamental Organization Law (Constitution)		

7	TBMM'de Oluşan Gruplar		
	The groups formed in Parliament		
8	Halkçılık		
	Populism		
9	TBMM'ye karşı isyanlar		
	Rebellion against the Parliament		
10	I. İnönü Savaşı'ndan Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele'nin Askeri Yönü		
	Military Aspects of the National Struggle Until the Battle of Sakarya İ.inö from the War		
11	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi		
	Eastern Front during the National Struggle		
12	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri		
	Mustafa Kemal Pasha, the Commander in Chief Election and Powers		
13	Saltanat'ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile İlişkiler		
	Abolition of the Sultanate and the European States Relations		
14	Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması		
	Battle Commander in Chief, Mudanya Armistice and Lausanne Peace Treaty		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	2	24,00	48,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>8</b>	<b>96,00</b>	<b>120,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. Yüzyılın başında Türkiye'de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir. / Evaluate the important developments in world history in the 20th century forward.	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
2.20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler. / The forces acting on world history in the 20th century, the division of the world into different political blocks, multi-polar world and the process leading to a unipolar world define events that prepare it.	2	1	2	4	5	1	4	2	5	5	3	4	3	4	2	4	2	3	3	5
3.Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır. / They will be able to use research and theoretical information they receive bundles and will make their comments on the subject.	2	2	1	5	4	2	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	5
4.Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir. / They will be able to apply the information to be made in research and theories learned in the course level.	1	2	2	5	5	2	5	3	4	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high



## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi Metinleri-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-202	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin Arap alfabesi ile yazılmış el yazısı metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. Osmanlı Tarihi'nin ana kaynakları olan çeşitli arşiv belgelerini ve bu belgelerde bulunan yazı çeşitlerini tanımak.	To ensure that students can read the handwriting written with the Arabic alphabet. To recognize the kinds of texts in these documents and to recognize the various archives that are the main sources of Ottoman History.
İçeriği / Content	El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Understanding the change of letters in the handwriting and introducing them through different examples, Handwriting text reading and using dictionary exercises.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014	1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.	Ability to read texts written in Ottoman Turkish.
2	Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.	To gain the ability to understand and interpret texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıma.		
	Understanding the exchange of letters in handwriting identification through different examples.		
2	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
3	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
4	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
5	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
6	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
7	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
8	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		

9	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
10	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
11	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
12	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
13	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		
14	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.		
	Handwritten text reading and comprehension exercises.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	36,00	36,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	12,00	12,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>8</b>	<b>120,00</b>	<b>120,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir. / Ability to read texts written in Ottoman Turkish.	1	5	2	2	1	5	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	3	4
2.Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. / To gain the ability to understand and interpret texts	1	5	3	3	1	5	4	4	5	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Tarih Metodolojisi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-208	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağına kavratmak.	To make the students acquire the historian formation, to understand how academic texts will be brought into the body based on the historical records. The sciences of history, sources of history and how to compose the sources.
İçeriği / Content	Bilimsel araştırma nedir ve Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri, Araştırma ve problemin konusu, Araştırmada kullanılacak metod, Araştırma ve uygun konu seçimi, Bibliyografya hazırlama, Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması, Metnin kaleme alınması, Eser için plan hazırlama, Yazılı anlatım ve dil, Dipnotlama metotları, Esere son şeklin verilmesi, Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti.	Scientific research, The subjects of research, The method to be used in the investigation, Topic choice, Bibliography preparation, Collection of material, Writing paper, Preparation of plan, Footnote, Evaluation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdetin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004	1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdetin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ	Assoc. Prof. Naim Ürkmez

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.	To understand what is the history and its function
2	Dünyada, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.	Understanding the types of historiography used in the World.
3	Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.	Understand how other sciences facilitate history and historian how use these sciences.
4	Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.	To understand what stages the historian will prepare for a scientific research.
5	Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.	Critical inspection of a text.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Bilimsel araştırma nedir? Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri		
	What is scientific research? Research techniques in social sciences.		
2	Araştırma ve problemin konusu		
	The subject of research and problem.		
3	Araştırmada kullanılacak metod		
	The method to be used in the investigation.		

4	Araştırma ve uygun konu seçimi		
	Research and appropriate topic selection.		
5	Bibliyografya hazırlama		
	Bibliography preparation.		
6	Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması		
	Collection and use of archival material.		
7	Metnin kaleme alınması		
	Writing paper.		
8	Metnin kaleme alınması		
	Writing paper.		
9	Eser için plan hazırlama		
	Sketch for the work.		
10	Yazılı anlatım ve dil		
	Written expression and language.		
11	Dipnotlama metotları		
	Footnote methods.		
12	Esere son şeklin verilmesi		
	The final shape of papers.		
13	Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti		
	Evaluating the assignments together with the students and identifying the mistakes.		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation.		



## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Alan Çalışması / Field Work	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	65
Makale Yazma / Writing Paper	1	35
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Alan Çalışması / Field Work	1	32,00	32,00
Makale Yazma / Writing Paper	1	18,00	18,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>7</b>	<b>121,00</b>	<b>121,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 121,00/30,00 = 4,03 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 121,00 / 30,00 = 4,03 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir. / To understand what is the history and its function	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2.Dünyada, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar. / Understanding the types of historiography used in the World.	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar. / Understand how other sciences facilitate history and historian how use these sciences.	1	2	1	1	1	3	3	5	1	3	1	3	1	2	1	4	3	1	1	5
4.Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar. / To understand what stages the historian will prepare for a scientific research.	1	2	1	1	1	2	1	3	1	5	4	1	4	1	1	3	1	1	1	5
5.Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir. / Critical inspection of a text.	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Kültür Tarihi-II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-200	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İslam medeniyeti dairesine giren Türklerin kültürel yapılarındaki değişimi ve İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerleri İslami unsurlarla nasıl harmanladıklarını görebilme; Türklerin bu manada İslam medeniyetine katkılarını değerlendirebilme.	How Turks entered the Islamic civilization and changed its cultural structures and how they blended the pre-Islamic values with Islamic elements; To be able to evaluate the contributions of the Turks to Islamic civilization.
İçeriği / Content	Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri, Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, İktisadi Hayat, Eğitim Kurumları, Askeri Yapısı, Adliye Kurumu, Edebiyat ve Güzel Sanatlar, Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları	Adoption of Islam of Turks, Understanding of Domination in Turkish-Islamic States and State Structure, Economic Life, Educational Institutions, Military , Law, Literature and Fine Arts, Contribution of Turks to Islamic Civilization
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 2-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004 3-Osman Turan, Türk Cihân Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, I-II, İstanbul 1979. 4-Komisyon, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi	1-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 2-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004 3-Osman Turan, Türk Cihân Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, I-II, İstanbul 1979. 4-Komisyon, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Asst. Prof. Derya COŞKUN

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.	To learn what kind of a changes happened in cultural worlds of Turks with the acceptance of Islam.
2	İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.	To learn how the Turks easily adapt to Islamic values.
3	İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.	Evaluate how they combined Islamic values with pre-Islamic values.
4	Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.	Be able to evaluate the Turks who have their own unique and strong cultures in Islamic civilization.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri		
	The Turks' Adoption of Islam and a New Civilization		
2	Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı		
	Understanding of Government and State Structure in Turkish-Islamic States		
3	Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı		
	Understanding of Government and State Structure in Turkish-Islamic States		
4	İktisadi Hayat		
	Economic Life		
5	İktisadi Hayat		
	Economic Life		
6	Eğitim Kurumları		
	Educational institutions		
7	Eğitim Kurumları		
	Educational institutions		

8	Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı		
	Military Structure of Turkish-Islamic States		
9	Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı		
	Military Structure of Turkish-Islamic States		
10	Türk-İslam Devletlerinde Adliye Kurumu		
	Judicial Institution in Turkish-Islamic States		
11	Edebiyat ve Güzel Sanatlar		
	Literature and Fine Arts		
12	Edebiyat ve Güzel Sanatlar		
	Literature and Fine Arts		
13	Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları		
	Contribution of Turks to Islamic Civilization		
14	Genel Değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	18,00	18,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18,00	18,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	12,00	12,00
Toplam / Total:	6	61,00	61,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir. / To learn what kind of a changes happened in cultural worlds of Turks with the acceptance of Islam.	4	1	5	2	3	1	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	5
2.İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir. / To learn how the Turks easily adapt to Islamic values.	3	1	5	2	2	1	4	2	5	4	2	2	2	4	4	2	2	1	2	5
3.İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir. / Evaluate how they combined Islamic values with pre-Islamic values.	4	1	5	2	2	1	4	3	5	4	3	3	2	4	4	3	2	1	3	5
4.Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir. / Be able to evaluate the Turks who have their own unique and strong cultures in Islamic civilization.	4	1	5	2	3	1	4	2	5	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türkiye Selçuklu Devleti Tarihi II	
Ders Kodu / Course Code	TRH-206	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak.	To have information about Turkey Seljuk State and Turkify of Anatolia.
İçeriği / Content	Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi, II. Süleyman Şah, İzzeddin Keykavus Dönemi, Alâeddin Keykubad Dönemi, Selçuklular Devrinde Ticaret, II. Keyhüsrev Dönemi, Selçuklu-Moğol ilişkileri, Moğol İstilas ve Türkmen Göçü, Selçuklu-Bizans ilişkileri, Türkiye Selçuklularının Zayıflaması, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu, Anadolu'da Selçuklu İmzası.	Gıyaseddin Keyhüsrev Period, II. Süleyman Shah, İzzeddin Keykavus Period, Alâeddin Keykubad Period, Trade, II. Keyhüsrev period, the Seljuk-Mongol Relations, Mongol Invasion, Seljuk-Byzantine relations, weakening the Seljuks in Turkey, Turkey Seljuk Empire's End
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015	1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Asst. Prof. Derya COŞKUN



## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.	To learn the Turkish conquest of Anatolia.
2	Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.	To understand the impact of the Crusades to Turkish history
3	Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.	To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state
4	Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.	To realize the place of Turkish Seljuks in Turkish history.
5	Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.	To recognize the written documents of Turkish history.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi		
	Kaykhusraw Period		
2	II. Süleyman Şah ve Gürcistan Seferi		
	II. Suleyman Shah and Georgia Expedition		
3	İzzeddin Keykavus Dönemi		
	İzzeddin Keykavus Period		
4	Alâeddin Keykubad Dönemi		
	Alaeddin Keykubad Period		
5	Selçuklular Devrinde Ticaret		
	Trade in the period of Seljuks		
6	II. Keyhüsrev Dönemi		
	Second Cyrus Period		
7	Selçuklu-Moğol İlişkileri		
	Seljuk and Mongol Relations		

8	Moğol İstilası ve Türkmen Göçü		
	Mongol Invasion and Migration of Turkmen		
9	Selçuklu-Bizans İlişkileri		
	Seljuk-Byzantine Relations		
10	Türkiye Selçuklularının Zayıflaması		
	Weakening of the Seljuks in Turkey		
11	Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu		
	Turkey Seljuk Empire's End		
12	Anadolu'da Selçuklu İmzası		
	Signature of Seljuks in Anatolia		
13	Selçuklu Devlet Yapısı		
	Seljuk State Structure		
14	Selçuklu Mirası		
	Seljuks' Heritage		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16,00	16,00
Ev Ödevi / Homework	1	4,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	6	61,00	61,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir. / To learn the Turkish conquest of Anatolia.	4	1	1	5	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
2.Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir. / To understand the impact of the Crusades to Turkish history	4	1	1	5	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
3.Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir. / To understand the basic factors affecting the establishment and overthrow of the Turkish state	3	1	1	5	3	1	4	3	4	4	3	3	3	5	2	3	3	5	3	3
4.Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir. / To realize the place of Turkish Seljuks in Turkish history.	3	1	1	5	4	1	5	3	4	3	3	3	3	5	2	3	4	5	3	3
5.Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir. / To recognize the written documents of Turkish history.	3	1	1	3	4	1	5	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high