



T.C.
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DANIŞMA KURUL TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 19/12/2025

Saat: 10:00

Yer: Erzurum Teknik Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Dersliği

Toplantının Gündemi

1. Program amaçları, misyon–vizyon değerlendirmesi
2. Mevcut müfredatın güncellenmesi
3. Klinik uygulama alanları ve işleyişin güçlendirilmesi
4. Müfredata eklenmesi önerilen dersler
5. Üniversite–kurum iş birliklerinin geliştirilmesi
6. Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine katkılar

Ekler:

Ek 1: Katılımcı Listesi

Ek 2: Toplantı Afişi

Ek 3: Toplantı Görselleri

Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Raporu

Hemşirelik Bölümü Danışma ve Dış Paydaş Kurulu ile 19.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantı çıktıları doğrultusunda, Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları tarafından yapılan görüşmeler sonucunda toplantı gündemine ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

- **Rehber hemşirelik** uygulamalarının gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmesi, mentörlük faaliyetlerinin kendi mesai saatleri içerisinde ve aktif olarak görev yapılan kliniklerde gerçekleştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Rehber hemşirelik görevinin ücrete tabi tutulmasının ise eleştirilere yol açabileceği ifade edilmiştir.
- Rehber hemşirelik uygulamalarında, rehber hemşire kriterlerinin hastane yönetimine bildirilmesi gerektiği, gönüllü rehber hemşirelerin hastane yönetimi tarafından belirlendiği ifade edilmiştir.
- Rehber hemşire eğitimi kapsamında sertifika almış hemşirelerin rehber hemşire olarak görev alabileceği, rehber hemşire eğitim programının ise güncellenmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Rektörlük tarafından her öğretim üyesi veya öğretim elemanı kadro talebinde ilgili belgelerin dosyalanmasının zorunlu olduğu; Hemşirelik Bölümü özelinde ise mezun sayısı, mevcut öğretim elemanı sayısı ve bölüm gereksinimleri doğrultusunda bir **kadro politika belgesinin** oluşturulması gerektiği ifade edilmiştir.
- Toplantıda, **HEPDAK 6.0** sürümünün incelenmesi önerilmiştir.
- HEPDAK 6.0'a göre öncelikle program amaçlarının belirlenmesi, ardından program çıktılarının oluşturulması gerekmektedir. Atatürk Üniversitesi örnek seçmeli ders uygulaması: Program çıktıları aynı olan iki seçmeli dersin açılmış, bu derslerden birinin kontenjanının sıfır olarak tanımlanmış ve öğrencilerin bölüm tarafından tercih edilen dersi seçmişlerdir.
- Sınıf mevcudunun 60 kişinin üzerine çıkmaması önerilmiştir. $293 \div 19 = 15,04$ sonucuna göre ETÜ hemşirelik ideal olan kontenjandadır. Toplantıda, sınıf mevcudunun 60 kişinin üzerine çıkmaması önerilmiştir. Mevcut durumda 293 öğrencinin 19 öğretim elemanına oranı ($293 \div 19 = 15,04$) dikkate alındığında, ETÜ Hemşirelik Bölümünün ideal kontenjan aralığında yer aldığı ifade edilmiştir.

- **Müfredatta** teori ve uygulama derslerinin haftalık esas üzerinden planlanmaması, totale bakılması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, hemşirelik eğitimine ilişkin yönetmelikte eğitimin “4600 saat veya dört yıllık eğitim” olarak tanımlandığı ve toplam eğitim süresinin en az üçte birinin teorik derslerden oluşmasının gerektiği ifade edilmiştir.
- HUÇEP güncellenme sürecine girmektedir. Dış paydaşların önerisi şu an müfredat değişikliği için beklenmesi ve HUÇEP güncellemesinden sonra müfredata yoğunlaşılması gerektiği yönündedir.
- Dış paydaş önerisi: aşı karşıtlığı, yapay zekâ ve bilişim konularına yönelik derslerin açılması yönündedir.
- Seçmeli derslerde, uygulamalı seçmeli derslerin açılabilmesi mümkündür ve AKTS düzenlemesi yapılabilmektedir.
- Afet durumlarında hemşirenin rollerinin müfredata eklenmesi kapsamında, kurumlar arası iş birliği protokollerinin oluşturulması ve öğrencilerin afet tatbikatlarına katılımının sağlanması değerlendirilebilir.
- Açılan dersin özelliği, alt program amaçları ve çıktıları ile sabitlenmelidir. Bu süreçte HUÇEP, TYÇ, ICN hemşire mezun beklentileri ile fakülte ve üniversite çıktılarının birlikte ele alınması gerekmektedir.
- **Hemşirelik vizyonunda**, beceri üreten ya da beceri geliştiren hemşireler ile ulusal ve uluslararası öğrenciler ibaresine yer verilmesi ve kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığının vurgulanması eklenebilir.
- **Program amaçları**, mezunlardan hedeflenen yeterlilikler doğrultusunda belirlenmektedir. Bu nedenle mezun izlemi önemlidir; mezunların iletişim bilgilerinin kaydedilmesi, sürekli iletişim hâlinde olunması ve mezunların yıllara göre başarı göstergelerine ulaşılması ve kayıt altına alınması gerekmektedir.
- Hemşirelik dördüncü sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrasında mesleki derneklere üye olmalarının teşvik edilmesi gerekmektedir. Mezun takibinde bu durum bir parametre olarak değerlendirilebileceğinden, dernek tanıtımlarının yapılması önerilmektedir.
- **Program çıktıları**, hemşirelik eğitiminde hangi yeterliliklerin kazandırılmasının hedeflendiğini tanımlar. Paydaş görüşleri doğrultusunda program çıktılarının ölçütlere göre maddeler halinde yazılması gerektiği yönündedir.

- Program çıktılarına HUÇEP, ICN ve THD doğrultusunda ekleme ve ilaveler yapılabilir; bu kapsamda bilişim ve dijital dönüşüm, sağlığın sosyal belirleyicileri, liderlik ve sürdürülebilir kalkınma vurgulanabilir.
- Paydaş toplantılarına, fakültede ders veren dışarıdan öğretim elemanları/üyeleri ile sahada çalışan hemşirelerin de dâhil edilmesi sağlanabilir.

Bu değerlendirmeler doğrultusunda alınan kararlar aşağıda sunulmuştur.

1. Rehber hemşirelik uygulamalarının gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmesi uygun görülmüştür.
2. Rehber hemşire kriterlerinin hastane yönetimi ile paylaşılması ve gönüllü rehber hemşirelerin hastane yönetimi tarafından belirlenmesi önerilmiştir.
3. Sertifika almış hemşirelerin rehber hemşire olarak görevlendirilmesi ve rehber hemşire eğitim programının güncellenmesi önerilmiştir.
4. Hemşirelik Bölümü için mezun sayısı, mevcut öğretim elemanı sayısı ve bölüm gereksinimlerini içeren bir kadro politika belgesi hazırlanması gerektiği değerlendirilmiştir.
5. HEPDAK 6.0 ölçütlerinin ayrıntılı olarak incelenmesi ve bölümün akreditasyon süreçleriyle ilişkilendirilmesi önerilmiştir.
6. Sınıf mevcudununun 60 öğrencinin üzerine çıkmaması gerektiği belirtilmiş; mevcut öğretim elemanı/öğrenci oranının ideal aralıkta olduğu değerlendirilmiştir.
7. Müfredatın haftalık ders dağılımından ziyade toplam eğitim süresi, teorik ders saati, uygulama saati ve AKTS yükü üzerinden değerlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
8. HUÇEP güncelleme sürecinin tamamlanmasının ardından müfredatın yeniden ele alınması önerilmiştir.
9. Aşı karşıtlığı, yapay zekâ, sağlık bilişimi, dijital dönüşüm ve afet hemşireliği gibi güncel konuların ders veya ders içeriklerine eklenmesi önerilmiştir.
10. Uygulamalı seçmeli derslerin açılacağı ve gerekli AKTS düzenlemelerinin yapılabileceği belirtilmiştir.
11. Afet durumlarında hemşirenin rollerine yönelik eğitimlerin güçlendirilmesi, kurumlar arası iş birliği protokollerinin oluşturulması ve öğrencilerin afet tatbikatlarına katılımının sağlanması önerilmiştir.
12. Program amaçlarının mezun yeterlilikleri doğrultusunda belirlenmesi, program

çıktılarının ise HUÇEP, TYYÇ/TYÇ, ICN, THD, fakülte ve üniversite çıktılarıyla uyumlu biçimde güncellenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

13. Program çıktılarına bilişim ve dijital dönüşüm, sağlığın sosyal belirleyicileri, liderlik ve sürdürülebilir kalkınma gibi güncel temaların eklenmesi önerilmiştir.
14. Bölüm vizyonunda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık, beceri geliştiren hemşireler yetiştirme ve uluslararası öğrenciler vurgusuna yer verilmesi önerilmiştir.
15. Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi; mezunların iletişim bilgilerinin, başarı göstergelerinin, mesleki dernek üyeliklerinin ve kariyer gelişimlerinin kayıt altına alınması gerektiği belirtilmiştir.
16. Dördüncü sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrasında mesleki derneklere üye olmalarının teşvik edilmesi ve mesleki dernek tanıtımlarının yapılması önerilmiştir.
17. Paydaş toplantılarına dışarıdan ders veren öğretim elemanları/üyeleri ile sahada çalışan hemşirelerin de dâhil edilmesi önerilmiştir.

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
KATILIMCI LİSTESİ

Danışma Kurulu Üyesi	İmza
Prof. Dr. Ayşe GÜROL Hemşirelik Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı	
Dr. Öğr. Üyesi Eda AY Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	
Erkan SOYKAN Erzurum Şehir Hastanesi Sağlık ve Bakım Hizmetleri Müdürü	
Prof. Dr. Aslı SİS ÇELİK THD Erzurum Şube Başkanı	
Dr. Esra DAHARLI Ceylanoğlu Sağlıklı Hayat Merkezi	
Dt. Funda Filiz KOCAMANGİL Erzurum Büyükşehir Belediyesi Sağlık İşleri Şube Müdürü	
Uzm. Dr. Emine Füsün KARAŞAHİN Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı	
Dr. Öğr. Üyesi Seda BAŞAK Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÜLKER ETÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı	
Dr. Öğr. Üyesi Melikşah TURAN ETÜ SBF Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Emrah AY ETÜ SBF Hemşirelik Bölümü Başkan Yardımcısı	
Beyzanur AYDIN ETÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezunlu	
Asya YÜCE Hemşirelik Bölümü Öğrencisi	

TOPLANTI AFİŞİ



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI



19 Aralık 2025
10:00-13:00



Sağlık Bilimleri Fakültesi
Toplantı Salonu

TOPLANTI GÖRSELLERİ



