

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Erzurum Sosyal ve İktisat Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-417	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Erzurum'un sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgiler vermek.	To give information about socio-economic structure of Erzurum
İçeriği / Content	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi, Erzurum Kültür Tarihi, Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti, Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi, 18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat, 19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Erzurum'da Ticaretin Gelişimi, Erzurum Çarşıları ve Pazarları	A Short Introduction of History of Erzurum, Erzurum Culture History, Urbanism, Guild System, Capital Accumulation, 18th century Ottoman Economy, Open Economy Transition, 1838 Trade Treaty, Tanzimat, 19th century Ottoman Economy, Trade Development in Erzurum, Erzurum Bazaars and Markets
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Murat KÜÇÜKUĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2	Murat KÜÇÜKUĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.	Summarizes the administrative, political, cultural and social reforms of the Ottoman Empire and its effects on Erzurum.
2	Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.	Learn the place and importance of Erzurum in the eastern politics of the Ottoman Empire.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.	Uses theoretical knowledge in their research to make their own comments on the subject.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi		
	History of Erzurum		
2	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi		
	History of Erzurum		
3	Erzurum Kültür Tarihi		
	History of Erzurum Culture		
4	Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti		
	History of Erzurum Culture		
5	Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi		
	Agricultural structure and land ownership in the Ottoman Empire		
6	Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi		
	Cities, Guild system, Capital Accumulation		
7	18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	Cities, Guild system, Capital Accumulation		
8	18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	18th century Ottoman economy		

9	Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat		
	Open Economy Transition; 1838 Trade Treaty, Tanzimat		
10	19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	19th century Ottoman economy		
11	19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	19th century Ottoman economy		
12	Erzurum'da Ticaretin Gelişimi		
	Trade Development in Erzurum		
13	Erzurum Çarşıları ve Pazarları		
	Erzurum Bazaars and Markets		
14	Genel Değerlendirme		
	General Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler. / Summarizes the administrative, political, cultural and social reforms of the Ottoman Empire and its effects on Erzurum.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
2.Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar. / Learn the place and importance of Erzurum in the eastern politics of the Ottoman Empire.	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar. / Uses theoretical knowledge in their research to make their own comments on the subject.	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça III	
Ders Kodu / Course Code	STRH-425	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Farsça kaynakların incelenmesi ve belge okunması	Reading Persian sources and reading documents
İçeriği / Content	Farsça Basit Metinler. Farsça hikâye çevirisi. Farsça basit tarihî metinler	Persian Simple Texts, Persian story translation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 2-Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006. 3-Dersle İlgili Doküman ve Materyaller.	1-Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 2-Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006. 3-Dersle İlgili Doküman ve Materyaller.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Pouneh Abdollahi Fard	Asst. Prof. Pouneh Abdollahi Fard

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farsça basit metinleri tercüme edebilme	Understand and use Persian historical texts
2	Farsça tarihi metinleri tercüme edebilme	To be able to translate and summarize Persian historical texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
2	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
3	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
4	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
5	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
6	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
7	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
8	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
9	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
10	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		

11	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
12	Farsça Tarihi metinler okuma		
	persian historical text reading		
13	Farsça tarihi metinler çevirme		
	Persian historical texts translate		
14	Farsça tarihi metinler çevirme		
	Persian historical texts translate		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Performans / Performance	12	30
Toplam / Total:	14	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Performans / Performance	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	29	8,00	72,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 72,00/30,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 72,00 / 30,00 = 2,40 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Farsça basit metinleri tercüme edebilme / Understand and use Persian historical texts	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
2.Farsça tarihi metinleri tercüme edebilme / To be able to translate and summarize Persian historical texts	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi Kaynakları	
Ders Kodu / Course Code	STRH-423	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kuruluştan itibaren Osmanlı tarihi araştırmalarında kullanılacak tarihsel kaynakların tanıtımı yapılacaktır.	Historical sources used in Ottoman historical researches will be introduced.
İçeriği / Content	İlk Osmanlı kronikleri. Anonim eserler, Şehnamecilik. Resmi tarihçilik: Vakanüvislik, Resmi tarihçilik: Vakanüvislik, Seyahatnameler. Hatıralar. Yazma eserler. Sefaretnameler. Gazeteler. Dergiler. Arşiv kaynakları	First Ottoman Chronicles, Anonymous Works, Şehnameler, Vakanüvislik, , Travel books, Memories, Writing Works, Sefaretnameler, Newspapers, Magazines, Archive sources
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Erhan afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırmaları Rehberi 2-Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri 3-Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri 4-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu	1-Erhan afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırmaları Rehberi; 2-Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri; 3-Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri 4-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu;
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı tarihçiliğinin hangi şartlarda başladığını kavramak	Understand the conditions under which Ottoman historiography is began
2	Kaynak ile bilgi arasındaki temel bağı kavramak	Be aware of the fundamental link between source and information
3	Osmanlı kronikleri hakkında bilgi sahibi olmak	Having knowledge about Ottoman chronicles
4	Sürelî yayınların kaynak olarak kullanımını kavramak	Understand the use of periodicals as a source

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İlk Osmanlı kronikleri		
	First Ottoman chronicles		
2	Anonim eserler		
	Anonymous works		
3	Şehnamecilik		
	Anonymous works		
4	Resmî tarihçilik: Vakanüvislik		
	Official historiography: Historiographer		
5	Resmî tarihçilik: Vakanüvislik		
	Official historiography: Historiographer		
6	Seyahatnameler		
	Travel Destinations		
7	Hatıralar		
	Memoirs		
8	Yazma eserler		
	Writing works		

9	Sefaretnameler		
	Sefaretnameler		
10	Gazeteler		
	Newspapers		
11	Dergiler		
	Magazines		
12	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		
13	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		
14	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı tarihçiliğinin hangi şartlarda başladığını kavramak / Understand the conditions under which Ottoman historiography is began	2	1	1	1	3	1	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	4
2.Kaynak ile bilgi arasındaki temel bağı kavramak / Be aware of the fundamental link between source and information	4	1	1	1	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	3	2	2	4	4	5
3.Osmanlı kronikleri hakkında bilgi sahibi olmak / Having knowledge about Ottoman chronicles	4	1	1	1	4	1	5	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	3	5
4.Sürelî yayınların kaynak olarak kullanımını kavramak / Understand the use of periodicals as a source	3	1	1	1	3	1	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	1	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Siyasal Düşünceler Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-421	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Siyasi düşüncelerin, dönemin tarihi olaylarındaki ve toplum hayatındaki etkilerini göstermek. Tarihi süreçte ortaya çıkan siyasi düşünceler ilgili düşünürlerle birlikte görülecektir.	To show the effects of political ideas on historical events and society in the period.
İçeriği / Content	Giriş: Siyasal düşünceler tarihi nedir, hangi konuları içerir. Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 1: Eski Yunan'da Siyasal Düşüncenin Genel Özellikleri, Sofistler ve Socrates. Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 2: Platon. Klasik Dönem Siyasal Düşüncesi 3: Aristoteles. Roma Siyasal Düşüncesi. Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hristiyan Siyasal Düşüncesi I: St. Augustine. Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hristiyan Siyasal Düşüncesi II: St. Aquinas. Modern Siyasal Düşünce: Reform Hareketleri (Luther, Calvin). Modern Siyasal Düşünce: Rönesans Dönemi, Machiavelli. Modern Siyasal Düşünce: Egemenlik ve Devlet: Bodin ve Hobbes. Modern Siyasal Düşünce: Locke. Modern Siyasal Düşünce: Rousseau	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar I (Eski Çağ ve Ortaçağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. 2-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar II (Yeni Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. 3-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar III (Yakın Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi 4-Ağaoğulları, Mehmet Ali (editör) (2011). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İstanbul: İletişim.	Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar I (Eski Çağ ve Ortaçağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar II (Yeni Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar III (Yakın Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi Ağaoğulları, Mehmet Ali (editör) (2011). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İstanbul: İletişim.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	Assoc. Prof. Kemal BAKIR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci bu dersin, siyaset bilimine dair bugünkü düşüncelerin kökenlerini ve tarihsel bağlamını anlar.	The student understands the origins and historical context of contemporary thought on political science.
2	Ele alınan düşünürler tarafından geliştirilen temel siyaset bilimi kavramlarını anlar.	Understands the basic concepts of politics developed by thinkers.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Giriş: Siyasal düşünceler tarihi nedir, hangi konuları içerir.		
	Introduction: Political thought is history, topics are course included.		
2	Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 1: Eski Yunan'da Siyasal Düşüncenin Genel Özellikleri, Sofistler ve Sokrates		
	General Characteristics of Political Thought in Ancient Greece, Sophists and Sokrates		
3	Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 2: Platon		
	Classical Period Greek Political Thought 2: Plato		
4	Klasik Dönem Siyasal Düşüncesi 3: Aristoteles		
	Political Thought in the Classical Period 3: Aristotle		
5	Roma Siyasal Düşüncesi		
	Roman political thought		
6	Roma Siyasal Düşüncesi		
	Roman political thought		

7	Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hristiyan Siyasal Düşüncesi I: St. Augustine		
	Medieval Political Thought: Christian Political Thought I: St. Augustine		
8	Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hristiyan Siyasal Düşüncesi II: St. Aquinas		
	Medieval Political Thought: Christian Political Thought II: St. Aquinas		
9	Modern Siyasal Düşünce: Reform Hareketleri (Luther, Calvin)		
	Modern Political Thought: Reform Movements (Luther, Calvin)		
10	Modern Siyasal Düşünce: Rönesans Dönemi, Machiavelli		
	Modern Political Thought: The Renaissance Period, Machiavelli		
11	Modern Siyasal Düşünce: Egemenlik ve Devlet: Bodin ve Hobbes		
	Modern Political Thought: Sovereignty and the State: Bodin and Hobbes		
12	Modern Siyasal Düşünce: Locke		
	Modern Political Thought: Sovereignty and the State: Bodin and Hobbes		
13	Modern Siyasal Düşünce: Rousseau		
	Modern Political Thought: Locke		
14	Genel Değerlendirme		
	Modern Political Thought: Rousseau		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ev Ödevi / Homework	1	12,00	12,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	7	60,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Öğrenci bu dersin, siyaset bilimine dair bugünkü düşüncelerin kökenlerini ve tarihsel bağlamını anlar. / The student understands the origins and historical context of contemporary thought on political science.	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4			4	3	4	4	4
2.Ele alınan düşünürler tarafından geliştirilen temel siyaset bilimi kavramlarını anlar. / Understands the basic concepts of politics developed by thinkers.	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4			4	3	4	4	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	
Ders Kodu / Course Code	STRH-427	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.	It examines the policies of gender equality through the causes and consequences of gender inequality.
İçeriği / Content	Toplumsal cinsiyetin tanımı, toplumsal cinsiyet ve emek, toplumsal cinsiyet ve siyaset, toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık, toplumsal cinsiyet ve kamusal alan, toplumsal cinsiyet ve medya, toplumsal cinsiyet ve şiddet, toplumsal cinsiyet ve beden, erkeklik çalışmaları ve Türkiye’de kadın hareketinin gelişimi.	The definition of gender, gender and labor, gender and politics, gender, nation and citizenship, gender and public space, gender and the media, gender and violence, gender and body, of masculinity studies and women's movement in Turkey development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ecevit, Yıldız ve Karkiner, Nadide (editörler), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011. 2. R. W. Connell, "İkinci Kısım: Toplumsal Cinsiyet İlişkilerinin Yapısı" Toplumsal Cinsiyet ve İktidar içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1998). 3. Yıldız Ecevit, "Türkiye'de Ücretli Kadın Emeğinin Toplumsal Cinsiyet Temelinde Analizi," 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 267-285. 4. Dilek Hattatoğlu, "Ev Eksenli çalışma stratejileri: Kadın özgürleşmesi açısından bir tartışma" Yerli Bir Feminizme Doğru içerisinde, der. Aynur İlyasoğlu ve Necla Akgökçe (İstanbul: Sel Yayıncılık, 2001): 173-205. 5. Cynthia Enloe, "Feminizm, Milliyetçilik ve Militarizm" Vatan, Millet ve Kadınlar içerisinde, der. Ayşe Gül Altınay (İstanbul: İletişim, 2004 [2000]): 203-227. 6. Yasemin İnceoğlu, Altan Kar, "Değersizleştirme: Kadın Bedeninin Maruz Kaldığı Şiddet" Kadın ve Bedeni içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2010): 39-59. 7. Nebahat Akkoç, "Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları" Namus Adına Şiddet içinde, der. Shahrzad Mojab ve Nahla Abdo (İstanbul: İstanbul Bilgi Ün. Yayınları, 2006): 119-131. 8. Odette Laguerre - Baha Tevfik, Feminizm, Âlem-i Nisvân (Sad. ve Yay. Haz.: Kemal Bakır - Ali Utku), Çizgi Kitabevi, Konya, 2015. 9. Gülnur Acar Savran, Beden, Emek, Tarih (İstanbul: Kanat Yayınları, 2004). 10. Gülnur Elçik, Tuğba Benli Özenç, Bedende Kıpırdanmalar (İstanbul: Varlık Yayınları, 2010). 11. Serpil Sancar, "Erkeklğin Toplumsal İnşasını Anlamak" Erkeklik: İmkânsız İktidar içinde (İstanbul: Metis Yayınları, 2013 [2009]): 23-46. 12. Şirin Tekeli, "Birinci ve İkinci Dalga Feminist Hareketlerin Karşılaştırmalı İncelemesi Üzerine Bir Deneme" 75 Yılda Kadın ve Erkekler içinde (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 337-347. 13. Josephine Donovan, Feminist Teori (Çevirenler: (Aksu Bora - 14. Meryem Ağduk Gevrek - Fevziye Sayılan), İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. 15. Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006. 16. Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007.	1. Ecevit, Yıldız ve Karkiner, Nadide (editörler), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011. 2. R. W. Connell, "İkinci Kısım: Toplumsal Cinsiyet İlişkilerinin Yapısı" Toplumsal Cinsiyet ve İktidar içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1998). 3. Yıldız Ecevit, "Türkiye'de Ücretli Kadın Emeğinin Toplumsal Cinsiyet Temelinde Analizi," 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 267-285. 4. Dilek Hattatoğlu, "Ev Eksenli çalışma stratejileri: Kadın özgürleşmesi açısından bir tartışma" Yerli Bir Feminizme Doğru içerisinde, der. Aynur İlyasoğlu ve Necla Akgökçe (İstanbul: Sel Yayıncılık, 2001): 173-205. 5. Cynthia Enloe, "Feminizm, Milliyetçilik ve Militarizm" Vatan, Millet ve Kadınlar içerisinde, der. Ayşe Gül Altınay (İstanbul: İletişim, 2004 [2000]): 203-227. 6. Yasemin İnceoğlu, Altan Kar, "Değersizleştirme: Kadın Bedeninin Maruz Kaldığı Şiddet" Kadın ve Bedeni içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2010): 39-59. 7. Nebahat Akkoç, "Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları" Namus Adına Şiddet içinde, der. Shahrzad Mojab ve Nahla Abdo (İstanbul: İstanbul Bilgi Ün. Yayınları, 2006): 119-131. 8. Odette Laguerre - Baha Tevfik, Feminizm, Âlem-i Nisvân (Sad. ve Yay. Haz.: Kemal Bakır - Ali Utku), Çizgi Kitabevi, Konya, 2015. 9. Gülnur Acar Savran, Beden, Emek, Tarih (İstanbul: Kanat Yayınları, 2004). 10. Gülnur Elçik, Tuğba Benli Özenç, Bedende Kıpırdanmalar (İstanbul: Varlık Yayınları, 2010). 11. Serpil Sancar, "Erkeklğin Toplumsal İnşasını Anlamak" Erkeklik: İmkânsız İktidar içinde (İstanbul: Metis Yayınları, 2013 [2009]): 23-46. 12. Şirin Tekeli, "Birinci ve İkinci Dalga Feminist Hareketlerin Karşılaştırmalı İncelemesi Üzerine Bir Deneme" 75 Yılda Kadın ve Erkekler içinde (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 337-347. 13. Josephine Donovan, Feminist Teori (Çevirenler: (Aksu Bora - 14. Meryem Ağduk Gevrek - Fevziye Sayılan), İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. 15. Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006. 16. Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	Assoc. Prof. Kemal BAKIR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilme	To be able to define the concept of gender
2	Toplumsal cinsiyet ile emek arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and labor
3	Toplumsal cinsiyet ile siyaset, kamusal alan, millet ve vatandaşlık ilişkisini kavrayabilme	To be able to comprehend the relationship between gender and politics, public sphere, nation, citizenship
4	Toplumsal cinsiyet ve medya arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and media
5	Toplumsal cinsiyet ve şiddet arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and violence
6	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimini özetleyebilme	To be able to Summarize the development of the women's movement in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Toplumsal cinsiyetin tanımı		
	Definition of social gender		
2	Toplumsal cinsiyet ve emek		
	Social gender and labor		
3	Toplumsal cinsiyet ve emek		
	Social gender and labor		
4	Toplumsal cinsiyet ve siyaset		
	Social gender and politics		
5	Toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık		
	Social gender, nation and citizenship		
6	Toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık		
	Social gender, nation and citizenship		
7	Toplumsal cinsiyet ve kamusal alan		
	Social gender and public sphere		
8	Toplumsal cinsiyet ve medya		
	Social gender and media		
9	Toplumsal cinsiyet ve şiddet		
	Social gender and violence		
10	Toplumsal cinsiyet ve şiddet		
	Social gender and violence		

11	Toplumsal cinsiyet ve beden		
	Social gender and body		
12	Erkeklik çalışmaları		
	Masculinity studies		
13	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi		
	The development of the women's movement in Turkey		
14	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi		
	The development of the women's movement in Turkey		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	1	8,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ev Ödevi / Homework	1	3,00	3,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	36	37,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 75,00/30,00 = 2,50 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 30,00 = 2,50 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilme / To be able to define the concept of gender	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
2.Toplumsal cinsiyet ile emek arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and labor	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
3.Toplumsal cinsiyet ile siyaset, kamusal alan, millet ve vatandaşlık ilişkisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relationship between gender and politics, public sphere, nation, citizenship	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
4.Toplumsal cinsiyet ve medya arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and media	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
5.Toplumsal cinsiyet ve şiddet arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and violence	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
6.Türkiye'de kadın hareketinin gelişimini özetleyebilme / To be able to Summarize the development of the women's movement in Turkey	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Eğitim Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-419	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Orta Asya'dan Başlayıp Anadolu'ya Kadar Uzanan Geniş Coğrafyada Türklerin Uyguladıkları Eğitim Sistemi, Türklere Ait Eğitim Kurumları, Türklerin Eğitim ve Kültür Alanında Etkilendikleri Milletler ve Bunlara Ait Kurumlar Bir Bütün Olarak Öğrencilere Aktarılacaktır.	Aim of this course review education systems practised by Turks. Comprehend cultural and educational impact on other nations.
İçeriği / Content	Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar, Orta Asya Türklerinde Eğitim, Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı, İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar, Türklerin İslamiyeti Kabulü, İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri, Medreseler, Arap Alfabeti ve Din Eğitimi, İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri, İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları, Selçuklu Döneminde Eğitim, Osmanlı Döneminde Eğitim, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, Eğitimde Modernleşme ve Etkileri	Basic Concepts, Education in the Central Asian Turks, Life Style of the Central Asian Turks, Alphabets and Inscriptions in the First Turkish States, Islamic Adoption of Turks, Effects of Islamic Civilization on Turks, Medresses, Arabic Alphabet and Religious Education, Effects of Iranian Culture on Turks, First Muslim Turks Science Teachers, Education in the Seljuk Period, Education in the Ottoman Period, Education in the Republican Period, Modernization and Its Effects in Education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi 2-Murat Alper Parlak (Haz), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu 3-Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Gazete ve Dergileri	1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi 2-Murat Alper Parlak (Haz), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu 3-Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Gazete ve Dergileri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir.	To be able to comprehend education institutions and educational systems practised by Turks
2	Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir.	be able to understand importance of Turkish education system on Islam and Western civilisation
3	Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir.	They should be able to understand today's educational problems and produce solutions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar		
	Terms about Turkish education history		
2	Orta Asya Türklerinde Eğitim		
	Education in the Central Asia		
3	Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı		
	Life style of Central Asia Turks		
4	İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar		
	Alphabets in first Turk States		
5	Türklerin İslamiyeti Kabulü		
	Acceptence of Islam		
6	İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri		
	Effect of Islam Civilisation on Turks		
7	Medreseler		
	Madrasas		
8	Arap Alfabeti ve Din Eğitimi		
	Arab alphabet and religional education		

9	İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri		
	Effect of Persian culture on Turks		
10	İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları		
	Scholars in first Muslim- Turk states		
11	Selçuklu Döneminde Eğitim		
	Education in Seljuk period		
12	Osmanlı Döneminde Eğitim		
	Education in Ottoman period		
13	Cumhuriyet Döneminde Eğitim		
	Education in Republic period		
14	Eğitimde Modernleşme ve Etkileri		
	Impact of Modernization on Education		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir. / To be able to comprehend education institutions and educational systems practised by Turks	4	2	5	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5
2.Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir. / be able to understand importance of Turkish education system on İslam and Western civilisation	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
3.Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir. / They should be able to understand today's educational problems and produce solutions.	3	2	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high