

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ
PROGRAM AMAÇLARI VE ÇIKTILARI

FELSEFE BÖLÜMÜ PROGRAM AMAÇLARI	
PÖA1	Öğrencilerin, akademik ve mesleki çalışmalarda başarılı olabilmeleri için gerekli temel konu, kavram, soru ve soruları akla dayalı bir sorgulamayla edinebilmelerini sağlamak.
PÖA2	Öğrencilere, alanın yetkinlikleri için gerekli eleştirel düşünme, araştırma, problem çözme, metin analizi, tartışma ve gerekçelendirme becerileri ile donatılması ve bu yetileri bireysel ve takım içerisinde kullanabilme becerisi kazandırmak.
PÖA3	Etik ilkelere bağlı, özgüven sahibi, sorumluluk duygusu gelişmiş, iletişim kurabilen, yazılı ve sözlü sunumda başarılı, disiplinler arası çalışma yapabilen, girişimci ruha sahip, özgün fikirler geliştirebilen ve rekabet edebilen bireyler yetiştirmek.
PÖA4	Yaşam boyu eğitim anlayışı bağlamında öğrencilerin, mesleki ve kişisel gelişimi sürdürmek için gerekli ulusal ve uluslararası literatür ile birlikte olay ve gelişmeleri takip edebilen vizyon sahibi araştırmacı olmalarına katkı sağlamak.
PÖA5	Değişen çağın gereksinimleri doğrultusunda öğrencileri, kamu-özel kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek mesleki-sosyal nitelik ve donanımına sahip uzmanlar olarak yetiştirmek.

FELSEFE BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI	
PÇ1	Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
PÇ2	Disiplinlerarası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
PÇ3	Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
PÇ4	Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
PÇ5	Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
PÇ6	Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstlenebilme
PÇ7	Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
PÇ8	Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
PÇ9	Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
PÇ10	Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
PÇ11	Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
PÇ12	Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
PÇ13	Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
PÇ14	Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
PÇ15	Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme.