

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Mesleki İngilizce-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-209	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.	To develop students' understanding of English grammar and pronunciation, and expand their range of vocabulary. To improve students' overall ability in basic language skills(reading, writing, listening, speaking). To provide students with the opportunity to master the language skills necessary for their daily and academic purposes.
İçeriği / Content	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.	This course covers teaching of English grammar and English language skills, reading, writing, listening and speaking at a basic level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Betty Schramper Azar, Understanding and Using English Grammar	1. Betty Schramper Azar, Understanding and Using English Grammar
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel Zorluoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.	Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.	Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.	Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.	Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.	Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.	Students can follow and comprehend international publication for their academic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin genel tanıtımı. Öğrencileri ders içeriği ve kullanılacak materyaller hakkında bilgilendirme.		
	General presentation of the course. To inform students about course content and materials to be used		
2	Passive kullanımı/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	Passive use / reading and writing activity in terms of the related topic		
3	Passive kullanımı/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	Passive use / reading and writing activity in terms of the related topic		
4	Active-passive kullanımı/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	Passive use / reading and writing activity in terms of the related topic		

5	bağlaçlar (although/ while/ whether or not)/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	conjunctions (although / while / whether or not) /reading and writing activity in terms of the related topic		
6	Gerund/infinitive/ konuya ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	Gerund/infinitive/reading and writing activity in terms of the related topic		
7	Gerund/infinitive/ öğrenilen konulara ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi.		
	Gerund/infinitive/reading and writing activity in terms of the related topic		
8	Öğrenilen konulara ilişkin bir okuma parçası ve yazma aktivitesi		
	A reading piece and writing activity related to the subjects learned		
9	Psikoloji alanında yazılmış İngilizce metin incelenmesi		
	Examination of the English text written in the field of psychology		
10	Psikoloji alanında yazılmış İngilizce metin incelenmesi		
	Examination of the English text written in the field of psychology		
11	Psikoloji alanında yazılmış İngilizce metin incelenmesi		
	Examination of the English text written in the field of psychology		
12	Psikoloji alanında yazılmış İngilizce metin incelenmesi		
	Examination of the English text written in the field of psychology		
13	Psikoloji alanında yazılmış İngilizce metin incelenmesi		
	Examination of the English text written in the field of psychology		
14	Genel tekrar		
	Review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2,00	24,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30,00	30,00
Toplam / Total:	31	68,00	129,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 129,00/30,00 = 4,30 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 129,00 / 30,00 = 4,30 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. / Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.	3				4	4		4				4	4			
2.Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. / Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.									4					3	4	
3.Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. / Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.		3		4						4						4
4.Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir. / Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.			4					3								
5.Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. / Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.		3													3	
6.Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. / Students can follow and comprehend international publication for their academic																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Araştırma Yöntemleri-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Davranış bilimlerinde araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi	Planning, conducting, evaluating and reporting research in behavioral sciences
İçeriği / Content	Bilimsel yaklaşım, bilimsel yöntem, araştırmaların sınıflandırılması, değişken türleri, ilişkisel araştırma düzenekleri, örnekleme teknikleri, örneklem sayısına erişme yöntemleri, veri toplama yöntem ve teknikleri	Scientific approach, scientific method, classification of research, variable types, relational research mechanisms, sampling techniques, sampling methods, data collection methods and techniques
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık.	1. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Bilimsel araştırma sürecini kavrar.	Understands the scientific research process.
2	2.Bilimsel bir bakış açısı kazanır.	Gain a scientific perspective.
3	3.Araştırma tür ve desenlerini kavrar.	Understands research types and patterns.
4	4.Araştırma ile ilgili temel kavramları kazanır.	Gains the basic concepts of research.
5	5.Veritoplama yöntemlerini kavrar ve uygulayabilir.	Comprehend and apply data collection methods.
6	6.Araştırmada örneklem, desen ve veritoplama süreçleri ile ilgili karar verebilir.	Make decisions about sampling, pattern and data collection processes in the research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Ders hakkında bilgilendirme, ders materyallerinin tanıtımı	----	---
	Information about the course, presentation of course materials	---	---
2	Giriş: Psikoloji bilimi ve Bilimsel Yöntem (Bölüm 1)		
	Introduction: Psychology and Scientific Method (Part 1)		
3	Bilimsel Yöntem (Bölüm 2)		
	Scientific Method (Part 2)		
4	Psikoloji Araştırmalarında Etik Konular (Bölüm 3)		
	Ethical Issues in Psychology Research (Part 3)		
5	Psikoloji Araştırmalarında Etik Konular-APA Formatı (Bölüm 3)		
	Ethical Issues in Psychological Research-APA Format (Part 3)		
6	Betimsel Yöntemler: Gözlem (Bölüm 4)		
	Descriptive Methods: Observation (Chapter 4)		
7	Betimsel Yöntemler: Gözlem (Bölüm 4)		
	Descriptive Methods: Observation (Chapter 4)		

8	Betimsel Yöntemler : Anket Araştırması (Bölüm 5)		
	Descriptive Methods: Survey Research (Chapter 5)		
9	Betimsel Yöntemler: Anket Araştırması (Bölüm 5)		
	Descriptive Methods: Survey Research (Chapter 5)		
10	Betimsel Yöntemler: Anket Araştırması-Anket Maddeleri Nasıl Yazılır?(Bölüm 5)		
	Descriptive Methods: Survey Research-How to Write Survey Items (Chapter 5)		
11	Deneysel Yöntemler: Bağımsız Grup Desenleri (Bölüm 6)		
	Experimental Methods: Independent Group Patterns (Chapter 6)		
12	Deneysel Yöntemler: Tekrarlı Ölçümler Desenleri (Bölüm 7)		
	Experimental Methods: Repetitive Measurements Patterns (Chapter 7)		
13	Araştırmaların Rapor Edilmesi		
	Reporting Research		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	5	35
Quiz / Quiz	1	15
Toplam / Total:	7	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ev Ödevi / Homework	5	3,00	15,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Quiz / Quiz	5	3,00	15,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	57	53,00	168,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 168,00/30,00 = 5,60 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 168,00 / 30,00 = 5,60 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1.Bilimsel araştırma sürecini kavrar. / Understands the scientific research process.	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5
2.2.Bilimsel bir bakış açısı kazanır. / Gain a scientific perspective.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
3.3.Araştırma tür ve desenlerini kavrar. / Understands research types and patterns.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5
4.4.Araştırma ile ilgili temel kavramları kazanır. / Gains the basic concepts of research.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
5.5.Veri toplama yöntemlerini kavrar ve uygulayabilir. / Comprehend and apply data collection methods.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
6.6.Araştırmada örneklem, desen ve veri toplama süreçleri ile ilgili karar verebilir. / Make decisions about sampling, pattern and data collection processes in the research.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Gelişim Psikolojisi-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-203	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	----	----
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı, öğrencilere anne karından ergenliğin sonuna kadar ve yetişkin gelişimsel süreçleri fiziksel, bilişsel ve sosyal ve duygusal bileşenleriyle açıklama becerisi kazandırmaktır.	The main objective of the course is to provide the students with the ability to explain the physical, cognitive and social and emotional components of maternal and maternal development until the end of adolescence.
İçeriği / Content	Gelişim psikolojisinin tanımı, gelişim psikolojisinde temel kavramlar, gelişim psikolojisinin tarihçesi, Gelişim Psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisi kuramları, doğum öncesi gelişim, bebeklik döneminde fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim, erken ve orta ve geç çocuklukta fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim	Definition of developmental psychology, basic concepts in developmental psychology, history of developmental psychology, research methods used in developmental psychology, theories of developmental psychology, prenatal development, physical, cognitive and socio-emotional development in infancy, physical, cognitive and socio-emotional development in early and middle and late childhood and socio-emotional development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-----	-----
Staj Durumu / Internship Status	-----	-----
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi, Santrock, J. W., (Çev:Galip Yüksel), İstanbul: Nobel Yayınlar, 2015. 2. Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi, (Çev. Okan Gündüz), Kaknüs Yayınları, İstanbul. 3. Zastrow, C. ve Krist-Ashman, K. (2014). İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1 Bebeklik-Çocukluk-Ergenlik, (Çev. Ed. Durdu Baran Çiftçi), Nika Yayınları, Ankara. 4. Sayıl M. ve Yağmurlu, B. (2012). Ana Babalık: Kuram ve Araştırma, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.	1. Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi, Santrock, J. W., (Çev:Galip Yüksel), İstanbul: Nobel Yayınlar, 2015. 2. Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi, (Çev. Okan Gündüz), Kaknüs Yayınları, İstanbul. 3. Zastrow, C. ve Krist-Ashman, K. (2014). İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1 Bebeklik-Çocukluk-Ergenlik, (Çev. Ed. Durdu Baran Çiftçi), Nika Yayınları, Ankara. 4. Sayıl M. ve Yağmurlu, B. (2012). Ana Babalık: Kuram ve Araştırma, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN	
--	----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Yaşam boyu gelişim anlayışını benimser	Adopts lifelong development
2	2.Gelişim psikolojisi alanının temel kavramlarını, tarihçesini, araştırma yöntemlerini, kapsamını kavrar.	Comprehend the basic concepts, history, research methods and scope of developmental psychology
3	3.Bebeklik, erken, orta ve geç çocukluk dönemlerinin bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal gelişimsel özelliklerini kavrar.	Understand cognitive, physical and socio-emotional developmental characteristics of infancy, early, middle and late childhood.
4	4.Gelişim psikolojisinin kuramlarını ve temel düşünürlerini tanıır.	Recognize theories and basic thinkers of developmental psychology.
5	5.Bebeklik ve çocukluk döneminin temel meselelerini kavrar.	Understands the basic issues of infancy and childhood.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yaşam boyu gelişim anlayışı, gelişim psikolojisinin kapsamı ve tarihçesi	----	----
	Lifelong understanding of development, scope and history of developmental psychology	----	----
2	Gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri	-----	-----
	Research methods used in developmental psychology		
3	Biyolojik Başlangıçlar		
	Biological Beginnings		
4	Doğum öncesi dönemde gelişim ve doğum	----	-----
	Development and delivery in prenatal period	-----	----
5	Bebeklikte fiziksel gelişim: Fiziksel büyüme ve motor gelişim		
	Physical development in infancy		
6	Bebeklikte bilişsel gelişim		
	Cognitive development in infancy		

7	Bebeklik döneminde sosyo-duygusal gelişim		
	Socio-emotional development in infancy		
8	Erken çocuklukta fiziksel gelişim		
	Physical development in early childhood		
9	Erken çocuklukta bilişsel gelişim ve Piaget ve Vygotsky kuramları		
	Cognitive development in early childhood and Piaget and Vygotsky theories		
10	Erken çocuklukta bilişsel gelişim ve zihin kuramı		
	Cognitive development and mind theory in early childhood		
11	Erken çocuklukta sosyo-duygusal gelişim		
	Socio-emotional development in early childhood		
12	Orta ve geç çocuklukta fiziksel gelişim		
	Physical development in middle and late childhood		
13	Orta ve geç çocuklukta bilişsel gelişim		
	Cognitive development in middle and late childhood		
14	Orta ve geç çocuklukta sosyo-duygusal gelişim		
	Socio-emotional development in middle and late childhood		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2,00	24,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Toplam / Total:	44	47,00	147,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 147,00/30,00 = 4,90 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 147,00 / 30,00 = 4,90 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1.Yaşam boyu gelişim anlayışını benimser / Adopts lifelong development	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5
2.2.Gelişim psikolojisi alanının temel kavramlarını, tarihçesini, araştırma yöntemlerini, kapsamını kavrar. / Comprehend the basic concepts, history, research methods and scope of developmental psychology	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3
3.3.Bebeklik, erken, orta ve geç çocukluk dönemlerinin bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal gelişimsel özelliklerini kavrar. / Understand cognitive, physical and socio-emotional developmental characteristics of infancy, early, middle and late childhood.	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
4.4.Gelişim psikolojisinin kuramlarını ve temel düşünürlerini tanır. / Recognize theories and basic thinkers of developmental psychology.	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4
5.5.Bebeklik ve çocukluk döneminin temel meselelerini kavrar. / Understands the basic issues of infancy and childhood.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Kişilik Kuramları	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-207	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişiliğin tanımı • Kişilik kuramlarında temel varsayımlar • Kişilik kuramlarının içerdiği alanlar	Definition of personality, fundamental assumptions in personality theories, concepts and the subject area of personality theories
İçeriği / Content	Freud ve Psikanalitik kuram • Jung ve analitik kuram • Adler ve Bireysel psikoloji • Horney ve Bütüncü yaklaşım • Sullivan ve ilişkiler kuramı • Rank ve yaklaşımı, Fromm ve kişiliğe bakışı • Maslow ve bütüncül dinamik kuram • Rogers ve benlik kuramı • Berne ve Transaksiyonel analiz • Gestalt Psikolojisi • Varoluşçu psikoloji • Eysenck ve Faktör kuramları • Kelly ve kişisel yapılar kuramı	Freud and Psychoanalytic Theory, Jung and Analytic Theory, Adler and Individual Psychology, Horney and integrated approach, Sullivan's Interpersonal Theory, Rank's approach to personality, Fromm's approach to personality, Maslow and integrated dynamic theory, Carl Rogers Theory of Personality, Berne and Transactional Analysis, Gestalt Psychology, Existential Theory, Eysenck and Factor Theory, Kelly and Personal Construct Theory
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1)Kişilik, Jerry M. Burger, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2006 2) Kişilik Psikolojisi Kuram ve Araştırma, Daniel Cervone ve Lawrence Pervin, Nobel Yayınları, 2016.	1) Personality, Jerry M. Burger, Kaknüs Publications, Istanbul, 2006 2) Personality Psychology Theory and Research, Daniel Cervone and Lawrence Pervin, Nobel Publications, 2016
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kişilik gelişimini etkileyen biopsikososyal faktörleri bilir.	know biopsychosocial factors which affect personality development
2	Kişiliğin tanımına ve etiyojijisine dair getirilen farklı kuram ve yaklaşımları bilir	know the different type of theories which are brought to explain the definition of personality and the etiology underlying the process regarding personality
3	Kişilik bozuklukları ve kişinin sosyal, psikolojik ve iş hayatındaki fonksiyon bozuklukları arasındaki bağlantıyı kavrar.	to be able to comprehend the association between personality disorders and social, occupational and psychological difficulties in the one's life.
4	Kişilik kuramlarını sınıflandırır.	categorizes the personality theories
5	Kişilik kuramlarının ve her birinin yaklaşımını eleştirel olarak tartışır	Critically discusses the theories of personality and the approach of each

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tanışma, ders hakkında bilgilendirme, ders materyallerinin tanıtımı		
	Meeting, information about the course, presentation of course materials		
2	Kişilik Nedir? Kişilik Araştırma Yöntemleri (Bölüm 1 ve Bölüm 2)		
	What is Personality? Personality Research Methods (Part 1 and Part 2)		
3	Psikanalitik yaklaşım (Bölüm 3 ve 4)		
	Psychoanalytic approach (Chapters 3 and 4)		
4	Psikanalitik Yaklaşım (Bölüm 3 ve 4)		
	Psychoanalytic approach (Chapters 3 and 4)		
5	Yeni-Freud'cu Kuram (Bölüm 5 ve 6)		
	Neo-Freudian Theory (Chapters 5 and 6)		
6	Yeni-Freud'cu Kuram (Bölüm 5 ve 6)		
	Neo-Freudian Theory (Chapters 5 and 6)		
7	Ayrırcı Özellik (Trait) Yaklaşımı (Bölüm 7 ve 8)		
	Hallmark (Trait) Approach (Chapters 7 and 8)		

8	Biyolojik Yaklaşım (Bölüm 9 ve 10)		
	Biological Approach (Chapters 9 and 10)		
9	Biyolojik Yaklaşım (Bölüm 9 ve 10)		
	Biological Approach (Chapters 9 and 10)		
10	Hümanistik Yaklaşım (Bölüm 11 ve 12)		
	Humanistic Approach (Chapters 11 and 12)		
11	Hümanistik Yaklaşım (Bölüm 11 ve 12)		
	Humanistic Approach (Chapters 11 and 12)		
12	Davranışsal/Sosyal Öğrenme Yaklaşımı (Bölüm 13 ve 14)		
	Behavioral / Social Learning Approach (Chapters 13 and 14)		
13	Bilişsel Yaklaşım (Bölüm 15 ve 16)		
	Cognitive Approach (Chapters 15 and 16)		
14	Ders Değerlendirme		
	Course Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	25,00	25,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Okuma / Reading	3	10,00	30,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	2,00	20,00
Tartışma / Discussion	10	3,00	30,00
Toplam / Total:	27	83,00	148,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 148,00/30,00 = 4,93 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 148,00 / 30,00 = 4,93 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1. Kişilik gelişimini etkileyen biopsikososyal faktörleri bilir. / know biopsychosocial factors which affect personality development	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4
2. Kişiliğin tanımına ve etiolojisine dair getirilen farklı kuram ve yaklaşımları bilir / know the different type of theories which are brought to explain the definition of personality and the etiology underlying the process regarding personality	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
3. Kişilik bozuklukları ve kişinin sosyal, psikolojik ve iş hayatındaki fonksiyon bozuklukları arasındaki bağlantıyı kavrar. / to be able to comprehend the association between personality disorders and social, occupational and psychological difficulties in the one's life.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4
4. Kişilik kuramlarını sınıflandırır. / categorizes the personality theories	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4	5
5. Kişilik kuramlarının ve her birinin yaklaşımını eleştirel olarak tartışır / Critically discusses the theories of personality and the approach of each	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Aile ve Gelişim	
Ders Kodu / Course Code	SPSİ-223	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Aile ve ana-babalık konularında öğrenciye gelişimsel bir bakış açısı kazandırmak	To give students a developmental perspective on family and parenting issues
İçeriği / Content	Bağlanma stilleri, ebeveyn tutumları, evlilik ilişkisi ve eşler arası çatışma gibi unsurların çocuğun kişilik gelişimi üzerindeki etkileri, çocuk yetiştirmede kültürel farklar.	Affiliation styles, parental attitudes, the effects of factors such as marriage and spousal conflict on the personality development of the child, cultural differences in child rearing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Anne Baba Olmak, Yrd. Doç. Dr. Gül Şendil, Uzm. Psi. İdil Kaya Balkan, Morpa Kültür Yayınları, 2005. •Ebeveyn Çatışmasının Çocuklar üzerindeki etkileri, Yrd. Doç. Dr. Gül Şendil, Morpa Kültür Yayınları, 2014. •Yetenekli Çocuğun Dramı, Alice Miller, Profil Kitap, 2017	•Anne Baba Olmak, Yrd. Doç. Dr. Gül Şendil, Uzm. Psi. İdil Kaya Balkan, Morpa Kültür Yayınları, 2005. •Ebeveyn Çatışmasının Çocuklar üzerindeki etkileri, Yrd. Doç. Dr. Gül Şendil, Morpa Kültür Yayınları, 2014. •Yetenekli Çocuğun Dramı, Alice Miller, Profil Kitap, 2017
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Zehra Ertuğrul Yaşar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Ana-babalık ile ilgili temel kavram ve kuramları kavrar.	1.Understanding of the basic concepts and theories related to parenting.
2	2.Ana babalık dönemi araştırmalarını kavrar.	2.Understanding the research of parenting period
3	3.Farklı kültürlerdeki ve bağlamlardaki aile yapılarını kavrar.	3.Understanding family structures in different cultures and contexts.
4	4.Ailenin çocuk ve ergen gelişimi üzerindeki etkilerini kavrar.	4.Understanding the effects of family on child and adolescent development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	1.Aile, ana-baba olmak ve çocuk yetiştirme	-	-
	1.Family, parenting and child rearing	-	-
2	2.Kültür, aile ve Çiğdem Kağıtçıbaşı		
	2.Culture, family and Çiğdem Kağıtçıbaşı		
3	3.Çocuk yetiştirme tarihi		
	3.History of child rearing		
4	4.Çocuk yetiştirme tutumları		
	4.Child rearing attitudes		
5	5.Bağlanma		
	5.Affiliation		
6	6.Bağlanma (devam)		
	6.Affiliation (continuation)		
7	7. Ahlak gelişiminde ana-baba rolü		
	7.The role of parents in moral development		
8	8.Benlik gelişiminde ana-baba rolü		
	8.The role of parents in ego development		

9	9.Bilişsel gelişim ve aile		
	9.Cognitive development and family		
10	10.Çocuğun sosyo-duygusal gelişiminde aile rolü		
	10.Family role in the socio-emotional development of the children		
11	11.Dil gelişimi ve aile		
	11.Language development and family		
12	12.Ergen gelişiminde ana-babanın rolü ve etkisi		
	12.The role and effect of parents in adolescent development		
13	13.Evlilik, eşler arası çatışma ve çocuk		
	13.Marriage, conflict between spouses and children		
14	14.Boşanma, kayıp ve çocuk		
	14.Divorce, loss and child		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	23	39,00	90,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 90,00/30,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 30,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1.Ana-babalık ile ilgili temel kavram ve kuramları kavrar. / 1. Understanding of the basic concepts and theories related to parenting.	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	2	1	1	1
2.2.Ana babalık dönemi araştırmalarını kavrar. / 2.Understanding the research of parenting period	4	1	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	1	1	2
3.3.Farklı kültürlerdeki ve bağlamlardaki aile yapılarını kavrar. / 3. Understanding family structures in different cultures and contexts.	2	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	2	1	1	1
4.4.Ailenin çocuk ve ergen gelişimi üzerindeki etkilerini kavrar. / 4. Understanding the effects of family on child and adolescent development.	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sanat ve Psikoloji	
Ders Kodu / Course Code	SPSİ-221	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Günümüzde ve geçmişte sanat ve psikolojinin ilişkisini incelemek, sanatın insan doğasındaki psikolojik dışa vurumları ifade etmekteki değerini öğrenciye kazandırmak	examining the relationship between art and psychology today and in the past,, giving to the students an approach of art in terms of it's importance on expressing psychological expressions in human nature
İçeriği / Content	Sanatın kavramsallaştırılması, algı ve sanat, yaratıcı ve ıraksak düşünme, davranışın değişimlenmesinde sanat, çevresel elementler, değişen algı ve davranış ilişkisi, sanat bileşenleri ve yaratım süreçlerinde psikolojik faktörler	Conceptualization of art, perception and art, creative and divergent thinking, art in changing behavior, environmental elements, changing perception and behavior relationship, art components and psychological factors in creative processes
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Yusuf Atılgan, aylak adam. 2. Seyit Battal Uğurlu, Yusuf Atılgan'da baba imgesi psikanalitik bir yaklaşım 3. Oğuz Özügül, Sanatın Psikolojisi 4. Freud, Rüyaların Yorumu 5. Melanie Klein haset ve sevgi	1. Yusuf Atılgan, aylak adam. 2. Seyit Battal Uğurlu, Yusuf Atılgan'da baba imgesi psikanalitik bir yaklaşım 3. Oğuz Özügül, Sanatın Psikolojisi 4. Freud, Rüyaların Yorumu 5. Melanie Klein haset ve sevgi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel Zorluoğlu	Dr. Öğr.Üyesi Emel Zorluoğlu

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Roman ve sinema dünyasında deneyimlediği karakterleri psikoloji bilgisini kullanarak yorumlayabilir	Interprets the characters he / she has experienced in the world of novel and cinema by using his / her psychology
2	Analiz becerisi gelişir	Improves analysis skills
3	Sanat psikolojisinin uygulamalı psikolojiye katkılarını kavrar.	Understands the contributions of art psychology to applied psychology.
4	Katarsis, duyguların ifade edilmesi gibi sanatın psikoterapi süreçlerinde kullanıldığı pek çok yöntem ve teknik üzerine bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of many methods and techniques that art is used in psychotherapy processes such as catharsis and expression of emotions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ders bilgi paketinin verilmesi ve derse genel bir giriş		
	Giving course information package and a general introduction to the course		
2	Sigmund Freud ve sanat		
	Sigmund Freud and art		
3	Freud: Belgesel izlentisi		
	Freud: Documentary Watch		
4	Kral Oidipus tartışması		
	The debate of King Oedipus		
5	Melanie Klein ve masallar		
	Melanie Klein and fairy tales		
6	Sürrealist resim ve psikanalitik okuma		
	Surrealist painting and psychoanalytic reading		
7	Sinema ve psikanalitik okuma		
	Cinema and psychoanalytic reading		

8	Sinema ve psikanalitik okuma 2		
	Cinema and psychoanalytic reading 2		
9	Edebiyat ve psikolojik yansımaları		
	Literature and psychological reflections		
10	Rüyalar		
	Dreams		
11	Mitoloji: Canavar kadın Medusa'nın psikanalitik yorumu		
	Mythology: Psychoanalytic interpretation of Monster female Medusa		
12	psikolojik rahatsızlıkların yansıtıldığı film incelemeleri		
	film analysis of psychological disorders		
13	Sanatsal terapiler üzerine bir derleme		
	A review of artistic therapies		
14	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	60
Performans / Performance	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30,00	30,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	5,00	10,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	26	61,00	93,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 93,00/30,00 = 3,10 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 93,00 / 30,00 = 3,10 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Roman ve sinema dünyasında deneyimlediği karakterleri psikoloji bilgisini kullanarak yorumlayabilir / Interprets the characters he / she has experienced in the world of novel and cinema by using his / her psychology	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1
2.Analiz becerisi gelişir / Improves analysis skills	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1
3.Sanat psikolojisinin uygulamalı psikolojiye katkılarını kavrar. / Understands the contributions of art psychology to applied psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1
4.Katarsis, duyguların ifade edilmesi gibi sanatın psikoterapi süreçlerinde kullanıldığı pek çok yöntem ve teknik üzerine bilgi sahibi olur. / Gains knowledge of many methods and techniques that art is used in psychotherapy processes such as catharsis and expression of emotions.	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyal Bilimlerde Eleştirel Düşünme	
Ders Kodu / Course Code	SPSİ-225	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Öğrencinin kendisini ve başkalarını anlama ve yorumlamada ve bilimde eleştirel düşünceyi kullanabilmesini öğretmek	
İçeriği / Content	bilimsel düşünme, eleştirel düşünme, mantık, akıl yürütme, gerçek ve doğru, tümevarım ve tümdengelim, problem çözme, karar verme	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber, Vincent Ryan Ruggiero, Alfa Yayınları, 2017. 2.Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Birsal Aybek, Adana Nobel Kitabevi, 2010. 3.Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri, Ahmet Kurnaz, Eğitim Yayınevi, 4.Akılın ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme Kılavuzu, Normand Baillargeon, çev. İbrahim Yıldız, Dipnot Yayınları, 2017. 5.Eleştirel Düşünme Sanatı, Bayram Akarsu, Cinius Yayınları,2018.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
-----------------	------------------------------	----------------------	-------------------------

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 0,00/30,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 30,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Dizin, dizi sınırlarının dışındaydı.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyal Psikoloji-I	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-205	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None
Amacı / Purpose	Sosyal psikoloji alanının bazı önemli konularını ve kuramlarını tanıtmak, Anlatılacak konulardaki kuramsal ve görgül bilgilerin günlük yaşamdaki yansımalarını tartışmak	The aim of this course is to introduce some important topics and theories of social psychology and to discuss the reflections of the course topics into daily life in terms of theoretical and empirical knowledge
İçeriği / Content	Sosyal psikoloji tarihi, sosyal psikoloji görüşleri, sosyal dünyada benlik kavramı, inanç, tutum ve atıflar, genetik materyale karşı kültürel yapılar ve davranış, toplumsal cinsiyet, hoşlanma ve sevmeye, çekicilik, yardım etme ve özgeci davranış.	History of social psychology, views of social psychology, self concept in the social world, beliefs, attitudes and references, cultural structures and behavior against genetic material, gender, liking and liking, attractiveness, help and altruistic behavior.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	None	None
Staj Durumu / Internship Status	None	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Aronson, E., Wilson, T.D. ve Akert, R.M.(2012). Social Psychology. İstanbul: Kaknüs Yayınları 2. Taylor, S.E., Peplau, L., Sears, D.O. (2007). Social Psychology. Ankara: İmge Yayınları	1. Aronson, E., Wilson, T.D. ve Akert, R.M.(2012). Social Psychology. İstanbul: Kaknüs Yayınları 2. Taylor, S.E., Peplau, L., Sears, D.O. (2007). Social Psychology. Ankara: İmge Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal psikolojinin temel kavram ve kuramlarını bilir.	Knows the basic concepts and theories of social psychology.
2	Sosyal psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini bilir ve her bir yöntemin kendi içinde avantaj ve dezavantajlarını tartışabilir.	Knows the research methods used in social psychology and discusses the advantages and disadvantages of each method.
3	Bireyin tutum, davranış ve algısını şekillendirmede sosyal faktörlerin rolünü kavrar	Understands the role of social factors in shaping an individual's attitude, behavior and perception
4	Günlük hayatta karşılaştığı toplumsal meseleleri, öğrendiği sosyal psikoloji temel kavram ve kuramları üzerinden yorumlayabilir (saldırganlık, ötekileştirme, otoriteye itaat, uyum, boyun eğme, çoğunluğun etkisi vs..)	interprets social issues in daily life through the basic concepts and theories of social psychology (aggression, marginalization, obedience to authority, harmony, submission, influence of the majority, etc.).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Sosyal psikoloji nedir? Tarihsel Kökenleri		
	What is social psychology? Historical Origins of social psychology		
2	Sosyal Psikolojide Kuram ve Yöntemler		
	Theories and Methods in Social Psychology		
3	Sosyal Algı: İzlenim Oluşturma		
	Social Perception: Impression Creation		
4	Sosyal Biliş 1		
	Social Cognition 1		
5	Sosyal Biliş 2		
	Social Cognition 2		
6	Tutumlar ve Tutum Değişimi 1		
	Attitudes and Attitude Change 1		
7	Tutumlar ve Tutum Değişimi 2		
	Attitudes and Attitude Change 2		

8	Tutumlar ve Tutum Değişimi 3		
	Attitudes and Attitude Change 3		
9	Tutumlar ve Tutum Değişimi 4		
	Attitudes and Attitude Change 4		
10	Toplumsal Etki		
	Social Impact		
11	Önyargı ve Ayrımcılık 1		
	Prejudice and Discrimination 1		
12	Önyargı ve Ayrımcılık 2		
	Prejudice and Discrimination 2		
13	Saldırganlık		
	Aggression		
14	Genel Tekrar		
	An overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Tartışma / Discussion	10	4,00	40,00
Toplam / Total:	33	49,00	136,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Sosyal psikolojinin temel kavram ve kuramlarını bilir. / Knows the basic concepts and theories of social psychology.	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5
2.Sosyal psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini bilir ve her bir yöntemin kendi içinde avantaj ve dezavantajlarını tartışabilir. / Knows the research methods used in social psychology and discusses the advantages and disadvantages of each method.	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
3.Bireyin tutum, davranış ve algısını şekillendirmede sosyal faktörlerin rolünü kavrar / Understands the role of social factors in shaping an individual's attitude, behavior and perception	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
4.Günlük hayatta karşılaştığı toplumsal meseleleri, öğrendiği sosyal psikoloji temel kavram ve kuramları üzerinden yorumlayabilir (saldırganlık, ötekileştirme, otoriteye itaat,uyum, boyun eğme, çoğunluğun etkisi vs..) / interprets social issues in daily life through the basic concepts and theories of social psychology (aggression, marginalization, obedience to authority, harmony, submission, influence of the majority, etc.).	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Dili-I	
Ders Kodu / Course Code	UOZTD1	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.
İçeriği / Content	Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.	The concept of language, its definition and properties. Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them. History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax. Phonetics of Turkish and its applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme	To be able to use Turkish correctly and well
2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme	To be able to develop language awareness by showing the relationship between language culture and society
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme	To be able to give an example of the place of Turkish language among the world languages, its current status and its spreading areas
4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme	To be able to apply the characteristics, operation and rules of Turkish language with examples
5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme	To be able to use Turkish equivalents of profession and science terms
6	Türk dilini inceleyebilme	To be able to examine Turkish language
7	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme	To be able to contribute to Turkish language and literature in terms of science
8	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme	To be able to compare the past and present of the Turkish language

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
	The concept of language, its definition and properties		
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?		
	The concept of language, its definition and properties		
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri		
	The concept of language, its definition and properties		
4	Dil kültür ilişkisi		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		

6	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
7	Türk Dilinin tarihi devreleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
8	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
	Culture, Language, Civilization and the interpretation of the relationship among them		
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri		
	History of the Turkish language. Applications of vocabulary knowledge and syntax		
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)		
	Phonetics of Turkish and its applications		
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri		
	Phonetics of Turkish and its applications		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	35	22,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme / To be able to use Turkish correctly and well	4				3		4								4	4
2.Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme / To be able to develop language awareness by showing the relationship between language culture and society									4			4	4	4		
3.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme / To be able to give an example of the place of Turkish language among the world languages, its current status and its spreading areas				4		2										
4.Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme / To be able to apply the characteristics, operation and rules of Turkish language with examples															3	
5.Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme / To be able to use Turkish equivalents of profession and science terms		4						4		3	4					
6.Türk dilini inceleyebilme / To be able to examine Turkish language						3								4		4
7.Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme / To be able to contribute to Turkish language and literature in terms of science			4										4			
8.Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme / To be able to compare the past and present of the Turkish language																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high