

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Öğretim Yetkinlik ve Memnuniyet Anketi

Açıklama

Bu anket, Fakültemiz uzaktan öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik veri toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen soruları içinde bulunduğunuz eğitim-öğretim dönemindeki (Bahar) uzaktan öğretim deneyiminizi dikkate alarak yanıtlayınız. Yanıtlarınız anonim olarak değerlendirilecek ve sonuçlar toplu olarak raporlanacaktır.

Yönerge: Anket formu farklı soru türleri içermektedir. Soruları dikkatle okuyarak uygun seçeneği işaretleyiniz.

Bu dönem verdiğiniz derslerde uzaktan öğretim uygulamaları (canlı ders, materyal paylaşımı, tartışma, ödev, proje teslimi vb.) kullanıyor musunuz? Evet / Hayır (Filtre sorusudur. "Hayır" yanıtı verilmesi durumunda anket sonlandırılır.)

A. Genel Bilgiler:

1. Bölümünüz: İktisat İşletme Ekonometri Sağlık Yönetimi Diğer:..
2. Bu dönem verdiğiniz dersler içinde uzaktan öğretim araçlarını kullandığınız derslerin sayısını belirtiniz:
 - a) Tamamen uzaktan öğretim ile yürütülen ders sayısı: ...
 - b) Hibrit (yüz yüze ve uzaktan birlikte) yürütülen ders sayısı: ...
 - c) Uzaktan öğretim araçlarının yalnızca materyal paylaşımı, ödev, proje teslimi veya duyuru amacıyla kullanıldığı ders sayısı (canlı ders yok): ...
3. Uzaktan öğretim sisteminde aşağıdaki araçları kullanıyorum (Birden fazla seçebilirsiniz):
 - a) Canlı ders
 - b) Ders materyali paylaşımı
 - c) Ödev ve proje yükleme
 - d) Tartışma / forum
 - e) Duyuru
 - f) Ölçme-değerlendirme

B. Dijital Yetkinlik

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

4. Uzaktan öğretimde kullanılan öğrenme yönetim sistemi (LMS) ve diğer dijital araçları etkin kullanabiliyorum.
5. Dijital materyal hazırlama konusunda kendimi yeterli hissediyorum.
6. Öğrencilerle dijital araçlar kullanarak etkileşim kurma konusunda kendimi yeterli hissediyorum.

C. Öğretme Süreci

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

7. Derslerimi uzaktan öğretim ortamına uygun şekilde planlayabiliyorum.
8. Uzaktan öğretim ortamında derslerimi etkili şekilde yürütebiliyorum.
9. Öğrenci katılımını artırmaya yönelik yöntemleri kullanabiliyorum.
10. Uzaktan öğretim yöntemlerini pedagojik olarak daha etkili kullanabilmek için eğitime ihtiyaç duyuyorum.

D. Ölçme ve Değerlendirme

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

11. Alternatif ölçme yöntemlerini (ödev, proje vb.) etkili şekilde kullanabiliyorum.
12. Ölçme ve değerlendirme kriterlerini öğrencilere açık ve anlaşılır şekilde aktarabiliyorum.

E. Altyapı

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

13. Uzaktan öğretimde kullanılan öğrenme yönetim sistemi (LMS) yeterlidir.
14. Uzaktan öğretim süreçlerinde yaşadığım teknik sorunlar derslerimi olumsuz etkilemektedir.

F. Teknik Destek

15. Teknik sorun yaşadığınızda aşağıdaki destek kaynaklarından hangilerini kullandınız? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)

- a) Üniversite bilgi işlem destek sistemi
- b) Fakülte/bölüm düzeyinde teknik destek
- c) Meslektaşlarım / kendi imkânlarım
- d) Destek almadım
- e) Sorun yaşamadım

16. Fakülteden aldığım teknik desteği yeterli buluyorum.
 17. Üniversiteden (Bilgi İşlem Destek Birimi websitesi) aldığım teknik desteği yeterli buluyorum.
 18. Uzaktan öğretim sistemlerini daha etkin kullanabilmek için bilgilendirme veya eğitime ihtiyaç duyuyorum.
- (1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

G. Uzaktan Öğretimin Katkısı

Derslerimi yürütürken uzaktan öğretim uygulamalarının aşağıdaki alanlarda öğretim sürecine katkı sağladığını düşünüyorum:

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

19. Ders materyallerinin dijital araçlar kullanılarak çeşitlendirilmesi
20. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi
21. Öğrenci katılımının artırılması ve etkileşimin geliştirilmesi
22. Öğrencilerle ders dışı iletişim ve duyuru süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi
23. Ders kayıtlarının erişim ve tekrar öğrenme süreçlerini desteklemesi
24. Ekran paylaşımı yoluyla uygulama ve yazılımların adım adım gösterilebilmesi
25. Yapay zekâ ve benzeri dijital araçların ders sürecine dahil edilebilmesi

26. Çevrim içi kaynakların (web siteleri, veri tabanları vb.) ders sürecine dahil edilebilmesi

H. Genel Memnuniyet

27. Uzaktan öğretim uygulamalarından genel olarak memnunum.

(1- Kesinlikle katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle katılıyorum)

I. Görüş ve Öneriler

28. Uzaktan öğretimin en güçlü yönünü belirtiniz. (açık uçlu)

29. Geliştirilmesi gereken en önemli alanı belirtiniz. (açık uçlu)