

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Türk İnkılabının Dayandığı Temeller ve Atatürkçülük, Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi 1950-1960, 27 Mayıs 1960 Darbesi ve Yeni Anayasa, 12 Mart 1971 Muhtırası, Koalisyon Hükümetleri Dönemi (1974-1980), Kıbrıs Meselesi, 12 Eylül 1980 Darbesi ve Sonrasında Türkiye, 12 Eylül 1980 Askeri Darbesi, 1982 Anayasası, Demokrasiye Dönüş ve Turgut Özal Dönemi, Körfez Krizi, 28 Şubat Postmodern Darbesi, Türkiye'ye Yönelik Ermeni ve PKK Terörü, Sovyetler Birliğinin Dağılması ve Yeni Dünya Düzeni, Türkiye'nin İç ve Dış Siyasetinde Yeni Gelişmeler, Türkiye'nin Ortadoğu ve Balkan Ülkeleri İle İlişkileri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka bir husus yok.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

1. Türkiye'de demokrasinin gelişimi ve süreci hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
2. Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
3. Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
4. Türkiye'nin İç ve Dış Siyasetindeki Yeni Gelişmeleri özetleyebilecek
5. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Atatürk ilkeleri. Yapay zeka desteğiyle işlenecektir.	
2				Bütünleyici ilkeler	
3				İsmet İnönü Dönemi	
4				II. Dünya Savaşı	
5				Adnan Menderes Dönemi	
6				Demokrat Parti'nin Dış Siyaseti	
7				Demokrat Parti İktidarında Sona Doğru	
8				Ara sınav	
9				27 Mayıs 1960 Darbesi ve Yeni Anayasa	
10				Koalisyon Hükümetleri Dönemi	
11				1977 seçimleri	
12				12 Eylül 1980 Askeri Darbesi	
13				Yeni koalisyonlar dönemi	
14				ABD'nin Irak'a İkinci Müdahalesi	
15				Türkiye-Balkan Ülkeleri İlişkileri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	21,00
Bireysel Çalışma	10	2,00
Okuma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1
Ö.Ç. 2	4	3	2	1	1	2	3	4	1	1	3
Ö.Ç. 3	2	3	1	2	3	2	1	4	2	3	2
Ö.Ç. 4	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	3
Ö.Ç. 5	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye’de demokrasinin gelişimi ve süreci hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye’nin İç ve Dış Siyasetindeki Yeni Gelişmeleri özetleyebilecek

Ö.Ç. 5 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye’de demokrasinin gelişimi ve süreci hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye’nin İç ve Dış Siyasetindeki Yeni Gelişmeleri özetleyebilecek
- Ö.Ç. 5 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

TRH406 - Yakın Çağ Osmanlı Tarihi IV - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin yakınçağ döneminde geçirdiği değişimi kavrayabilmek

Dersin İçeriği

Sultan II. Abdülhamid devri ve Sultan Mehmed Reşad devri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı 2. Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, VII, VIII, IX 3. Ali Fuat Örenç, Yakın Çağ Tarihi 4. Tufan Gündüz (ed.), Osmanlı tarihi El Kitabı 5. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma 6. Halil İnalcık, M. Seyitdanlıoğlu, Değişim Sürecinde Osmanlı İmparatorluğu 7. François Georgeon, Sultan Abdülhamid 8. Vahdettin Engin, Bir Devrin Son Sultanı II. Abdülhamid 9. Tahsin Paşa, Yıldız Hatıraları 10. Şükrü Hanioğlu, Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türklük

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Okuma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıktığı siyasi ve iktisadi ortamı bilirler.
- Osmanlı Devleti ile Avrupa devletleri arasındaki ilişkilerin farkına varırlar.
- Sultan II. Abdülhamid devri gelişmelerini öğrenirler.
20. yüzyılın başlarında yaşanan gelişmeleri kavrarlar.
- Sultan Mehmed Reşad devri gelişmelerini öğrenirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıkışı	Yok
2	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıktığı ortam.	Yok
3	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı	Yok
4	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı'nın Sonuçları	Yok
5	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Osmanlı Borçları	Yok
6	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ermeni Meselesi	Yok
7	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mısır ve Tunus'un İşgalleri	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan II. Abdülhamid devri Osmanlı dış politikası	Yok
10	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1897 Türk-Yunan Harbi	Yok
11	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan II. Abdülhamid'e karşı muhalefet	Yok
12	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	II. Meşrutiyet ve Abdülhamid devrinin sonu	Yok
13	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mehmed Reşad Devri	Yok
14	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Birinci Dünya Savaşı	Yok
15	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	10	1,00
Final	1	1,00
Okuma	14	1,00
Ödev	1	10,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Ev Ödevi	20,00
Kısa Sınav	10,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4
Ö.Ç. 2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4
Ö.Ç. 3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4
Ö.Ç. 4	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4
Ö.Ç. 5	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

- Ö.Ç. 1 :** Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıktığı siyasi ve iktisadi ortamı bilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti ile Avrupa devletleri arasındaki ilişkilerin farkına varırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Sultan II. Abdülhamid devri gelişmelerini öğrenirler.
- Ö.Ç. 4 :** 20. yüzyılın başlarında yaşanan gelişmeleri kavrarlar.
- Ö.Ç. 5 :** Sultan Mehmed Reşad devri gelişmelerini öğrenirler.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıktığı siyasi ve iktisadi ortamı bilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti ile Avrupa devletleri arasındaki ilişkilerin farkına varırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Sultan II. Abdülhamid devri gelişmelerini öğrenirler.
- Ö.Ç. 4 :** 20. yüzyılın başlarında yaşanan gelişmeleri kavrarlar.
- Ö.Ç. 5 :** Sultan Mehmed Reşad devri gelişmelerini öğrenirler.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreç içerisinde açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Sosyal tabakalaşma, Nüfus, Millet Sistemi, Osmanlı Ekonomisi, Zirai Üretim, Sanayi, Ticaret ve Esnaf Teşkilatı, Maliye Teşkilatı, Vergi, Ticaret Yolları, Gelir Kaynaklarının İdaresi, 19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi, Borçlanma, Duyun-ı Umumiye.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, yazma, ders öncesi verilen makalenin/kitabın okunması, soru-cevap, tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Musa Sezer

Program Çıktısı

- Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı İktisat Politikası	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Yol Sistemi	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Menzil Teşkilatı	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Sefer Güzergahı	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Sefer Organizasyonu	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ordu İlaşesinin Temini	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Paranın Tarihi	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Tahrir Sistemi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Tımar Sistemi	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Vergiler	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Vergiler	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Malikane Sistemi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Mali Tarihi	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Mali Tarihi	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz Hazırlık	1	6,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Okuma	6	3,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	10,00
Vize	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	1	1	2	1	2	1	5	4	5	
Ö.Ç. 2	1	3	1	2	2	1	1	5	5	3	
Ö.Ç. 3	3	3	3	4	2	1	1	5	5	5	
Ö.Ç. 4	2	3	2	4	1	1	1	5	5	4	
Ö.Ç. 5	4	4	3	4	1	1	1	5	5	3	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.

- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan (Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin) Materyalleri Okuma ve Anlama.

Dersin İçeriği

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devreden Bürokrasisinin Yazışma Usulleri, Dönemin Belgelerinden Örnekler, Bazı Resmi Yayınlar, Resmi Gazete, Bakanlıklar Arası Yazışma Örnekleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi. 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi. 3- Resmi Gazete.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Osmanlı Türkçesiyle yazılmış resmî arşiv okumaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Son Dönem Osmanlı Türkçesi Metinlerinde Yapay Zekâya Giriş ve Transkripsiyon Uygulamaları
2	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Yapay Zekâ Destekli Osmanlı Türkçesi Metin Çözümleme ve Dilsel Analiz Çalışmaları
3	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Osmanlı Türkçesi Metinlerinin Yapay Zekâ ile Yorumlanması
4	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
5	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
6	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
7	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
8	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Vize Sınavı	
9	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
10	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
11	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
12	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
13	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
14	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
15	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	1	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Bireysel Çalışma	15	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	15,00
Kısa Sınav	10,00
Vize	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 2	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5
Ö.Ç. 3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.

- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

İndirilme Tarihi

19.02.2026 22:40:52

TRH460 - Osmanlı Tıp Tarihi - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Osmanlı bilim tarihini özellikle tıp alanındaki el yazması eserler üzerinden inceleyerek öğrencilerin Osmanlı ilim geleneğinin kavramsal, yöntemsel ve kurumsal boyutlarını kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında XV–XVI. yüzyıllar ağırlıklı olmak üzere Osmanlı tıp yazmalarında kullanılan teorik çerçeveler, tedavi pratikleri, dil ve terminoloji, aktarım ve tercüme süreçleri ile İslam tıp geleneği içindeki süreklilik ve dönüşümler analiz edilecektir. Öğrencilerin, el yazması metinleri bilim tarihi perspektifiyle eleştirel biçimde okuyabilme, bağlamsallaştırma ve yorumlama becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ders, Osmanlı tıp literatürüne ait seçilmiş el yazması eserler etrafında yapılandırılmıştır. Cerrahnâmeler, genel tıp risaleleri, derleme ve telif eserler üzerinden humoral teori, hastalık tasnifleri, tedavi yöntemleri, farmakoloji bilgisi ve cerrahi uygulamalar ele alınacaktır. Metinlerin müellifleri, yazıldıkları tarihsel bağlam, hedef kitleleri ve bilimsel otoritelerle kurdukları ilişki tartışılacak; Osmanlı tıbbının İbn Sînâ sonrası gelenekle ilişkisi ve yerel özgünlükleri değerlendirilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Osmanlı dönemine ait el yazması tıp eserleri (transkripsiyon ve/veya tıpkıbasım) ilgili yüksek lisans ve doktora tezleri Osmanlı bilim ve tıp tarihi üzerine ikincil literatür Haftalık ders notları ve seçilmiş makaleler

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, anlatım, metin okuma, tartışma ve öğrenci sunumlarını içeren karma bir öğretim modeliyle yürütülecektir. Öğrenciler, haftalık olarak belirlenen el yazması metinlerden seçilmiş bölümleri okuyacak, metin çözümlemeleri yapacak ve sınıf içi tartışmalara katılacaktır. Ayrıca dönem boyunca kısa yazılı ödevler ve sözlü sunumlar yoluyla analitik ve eleştirel düşünme becerileri desteklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin Osmanlı Türkçesi okuma becerisine sahip olmaları veya bu alanda temel bilgi edinmeye istekli olmaları önerilir. Ders, disiplinlerarası bir yaklaşımı benimsediğinden tarih, filoloji ve bilim tarihi perspektiflerine açık bir katılım beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Süleyman Lokmacı

Program Çıktısı

- Osmanlı bilim ve tıp geleneğinin tarihsel gelişimini temel kavramlar ve dönemler üzerinden açıklayabilir.
- Osmanlı el yazması tıp metinlerini bilim tarihi perspektifiyle çözümleyebilir ve bağlamsallaştırabilir.
- Tıp yazmalarında kullanılan temel teorik yaklaşımları (humoral teori vb.) ve tedavi pratiklerini ayırt edebilir.
- Osmanlı tıbbının İslam bilim geleneği içindeki süreklilik ve dönüşüm unsurlarını değerlendirebilir.
- El yazması metinlerde müelliflik, otorite, tercüme ve aktarım ilişkilerini analiz edebilir.
- Birincil kaynaklara dayalı akademik yorum ve eleştirel değerlendirme yapma becerisi kazanır.

Hazırlık				Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		
1	Yok	Yok	Osmanlı bilim havzasında tıp ilminin konumu ve tıp literatürünün tarihsel gelişimi teorik anlatım yoluyla ele alınmaktadır.	Osmanlı Bilim Tarihine Giriş – Tıp İlminin Yeri	Yok
2	Yok	Yok	bilginin nesilden nesile aktarım aracı olan tıp yazmalarının maddi ve muhteva özellikleri teorik anlatım ve örneklem analizi yoluyla incelenmektedir.	Osmanlı Tıbbında El Yazması Kültürü	Yok
3	Yok	Yok	Klasik İslam tıp mirasının Osmanlı tıp düşüncesine etkileri ve İbn Sînâ ekolünün (el-Kânûn fi't-Tıbb) yüzyıllar boyunca süregelen etkisi teorik anlatım ve karşılaştırmalı analiz yöntemleriyle incelenmektedir.	İslam Tıp Geleneği ve İbn Sînâ Sonrası Süreklilik	Yok
4	Yok	Yok	Osmanlı tıp literatürünün pratik ve teknik yönünü temsil eden cerrahnâmeler, teorik anlatım ve görsel metin analizi yöntemleriyle incelenmektedir.	Cerrahnâmeler ve Cerrahi Bilginin Aktarımı	Yok
5	Yok	Yok	Osmanlı tıp literatüründe cerrahi bilginin görsel ve sözel olarak nasıl inşa edildiği teorik anlatım yöntemleriyle ele alınmaktadır.	Cerrahi Pratikler ve Görsel/Betimleyici Dil	Yok
6	Yok	Yok	Osmanlı tıp yazıcılığının karakteristik bir özelliği olan derleme (müntahab) geleneği ve genel tıp risaleleri teorik anlatım ve karşılaştırmalı metin analizi yöntemleriyle incelenmektedir.	Genel Tıp Risaleleri ve Derleme Geleneği	Yok
7	Yok	Yok	Antik tıp birikiminden tevarüs eden Humoral Teori (Ahlât-ı Erbaa) ve bu teoriye dayalı hastalık tasnifleri teorik anlatım ve şematik analiz yöntemleriyle incelenmektedir.	Humoral Teori ve Hastalık Tasnifleri	Yok
8				Ara Sınav	
9	Yok	Yok	müellifi bilinmeyen (anonim) tıp metinlerinin tespiti, kolektif bilgi üretim süreçleri ve bu metinlerin çözümlenmesinde kullanılan güncel teknolojiler teorik anlatım ile incelenmektedir.	Müellifi Bilinmeyen Metinler, Kolektif Bilgi Üretimi ve Yapay Zekâ Destekli Metin Analizi	Yok
10	Yok	Yok	Osmanlı tıp metinlerindeki tedavi protokolleri ve ilaç terkiplerinin (reçetelerin) yapısal özellikleri teorik anlatım ve terminolojik analiz yöntemleriyle incelenmektedir.	Tedavi Usulleri ve Reçete Literatürü	Yok
11	Yok	Yok	Arapça ve Farsça tıbbi terminolojinin Türkçeye aktarım süreçleri ve bilginin yerelleşme pratikleri teorik anlatım ile bilgisayar destekli metin analizi yöntemleriyle incelenmektedir.	Dil, Terminoloji, Bilginin Yerelleşmesi ve Yapay Zekâ Destekli Kavramsal Çözümleme	Yok
12	Yok	Yok	Osmanlı tıp literatüründe bilginin estetik ve öğretici bir formda sunulduğu manzum eserler teorik anlatım ve edebi-metin analizi yöntemleriyle incelenmektedir.	Manzum Tıp Metinleri	Yok
13	Yok	Yok	Osmanlı tıp eğitiminde bilginin kalıcılığını sağlamak amacıyla geliştirilen pedagojik yöntemler ve ezber stratejileri teorik anlatım ile metinlerarası analiz yöntemleri kullanılarak incelenmektedir.	Tıp Metinlerinde Öğretim ve Ezber Stratejileri	Yok
14	Yok	Yok	Osmanlı tıp mirasının bilimsel, kültürel ve toplumsal boyutları teorik anlatım ve bütüncül (holistik) değerlendirme yöntemleriyle ele alınmaktadır.	Osmanlı Tıbbının Genel Değerlendirmesi	Yok
15	Yok	Yok	öğrencilerin sorumlu oldukları Osmanlı tıp kitapları üzerine hazırladıkları çalışmalar akran öğretimi ve eleştirel tartışma yöntemleriyle sunulmaktadır.	Öğrenci Sunumları ve Genel Tartışma	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Araştırma Sunumu	1	6,00
Ev Ödevi	2	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	2,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	2	1								
Ö.Ç. 2	3	3	2	1							
Ö.Ç. 3	2	3	2								
Ö.Ç. 4	3	2	2	1							
Ö.Ç. 5	2	3	3	1							
Ö.Ç. 6	3	3	3	2	1						

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Osmanlı bilim ve tıp geleneğinin tarihsel gelişimini temel kavramlar ve dönemler üzerinden açıklayabilir.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı el yazması tıp metinlerini bilim tarihi perspektifiyle çözümleyebilir ve bağlamsallaştırabilir.

Ö.Ç. 3 : Tıp yazmalarında kullanılan temel teorik yaklaşımları (humoral teori vb.) ve tedavi pratiklerini ayırt edebilir.

Ö.Ç. 4 : Osmanlı tıbbının İslam bilim geleneği içindeki süreklilik ve dönüşüm unsurlarını değerlendirebilir.

Ö.Ç. 5 : El yazması metinlerde müelliflik, otorite, tercüme ve aktarım ilişkilerini analiz edebilir.

Ö.Ç. 6 : Birincil kaynaklara dayalı akademik yorum ve eleştirel değerlendirme yapma becerisi kazanır.

[illegible]

Ö.Ç. 4

Ö.Ç. 5

Ö.Ç. 6

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bilim ve tıp geleneğinin tarihsel gelişimini temel kavramlar ve dönemler üzerinden açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı el yazması tıp metinlerini bilim tarihi perspektifiyle çözümleyebilir ve bağlamsallaştırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tıp yazmalarında kullanılan temel teorik yaklaşımları (humoral teori vb.) ve tedavi pratiklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı tıbbının İslam bilim geleneği içindeki süreklilik ve dönüşüm unsurlarını değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** El yazması metinlerde müelliflik, otorite, tercüme ve aktarım ilişkilerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Birincil kaynaklara dayalı akademik yorum ve eleştirel değerlendirme yapma becerisi kazanır.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH461	19. Yüzyıl İslam Dünyası Tarihi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Genel olarak XIX. Y.y. İslam Dünyasının geçirdiği gelişmeleri aktarmak.					
Dersin İçeriği	: 19. Yüzyılda İslam Dünyasının genel görünümü ve çağdaşlaşma. 19. Yüzyılda Mısır ve Tunus. Türkistan'da Usul-i Cedid Hareketi, Ruslar ve Orta Asya'daki işgal hareketleri. Senusilik ve etkileri Hicaz bölgesindeki Osmanlı-İngiliz ilişkileri. Hicaz demiryolu ve etkileri Basra ve Akabe meseleleri. 19. yüzyılda Hindistan ve İngilizler. Osmanlı Devleti ve Hint Müslümanları. 19. Yüzyılda Hint-İslam aleminde siyasi hareketler II. Abdülhamit döneminde Orta Asya ile ilişkiler. Sudan ve Mehdilik Hareketi Osmanlı Devleti ve Filistin Meselesi. 19. yüzyılda Afganistan petrol meselesi ve İslam Alemi. 19. Yüzyılda Kafkaslar ve Güney Kafkasya. Abdülhamit ve İslam birliği politikası. 19. Yüzyılda İslam dünyasında fikir hareketleri. 19. Yüzyılda İslam Dünyasında çağdaşlaşma faaliyetleri. 19. Yüzyılda İslam Alemi ekonomisine genel bir bakış.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), TTK, Ankara 1999. 2-Neşet Çağatay, İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 2002. 3-İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, 2008. 4-Ira Lapidus, Modernizme Geçiş Sürecinde İslam Dünyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay, İstanbul, 2006.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru-cevap, Tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders İçin Önerilen Diğer Husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban					
En Son Güncelleme Tarihi	: 19.12.2025 17:21:20					
Dosya İndirilme Tarihi	: 15.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
2 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
3 Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.
4 19. yüzyılda İslam dünyası ile Batı dünyası arasındaki farkı anlayabilir.
5 Msyonerlik faaliyetlerinin İslam dünyasındaki etkilerini kavrayabilme.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*19. yüzyıla girilirken İslam dünyası. Yapay zeka destekli iki prompt çıktısı, Öğrenci eleştirisi ve uydurma riski taşıyan en az iki yerin işaretlenmesi.	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
2.Hafta	*19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
3.Hafta	*19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
4.Hafta	*19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
5.Hafta	*19. yüzyılda Hindistan Müslümanları	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
6.Hafta	*19. Yüzyılda Türkistan	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
7.Hafta	*19. Yüzyılda Dağıstan ve Kafkaslar	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
9.Hafta	*19. Yüzyılda Mısır	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
10.Hafta	*19. Yüzyılda Cezayir	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
11.Hafta	*19. Yüzyılda İran	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
12.Hafta	*Misyonerlik ve İslam Dünyası	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
13.Hafta	*Misyonerlik ve İslam Dünyası	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
14.Hafta	*Sultan II. Abdülhamid ve İslamcılık	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
15.Hafta	*Hicaz Demiryolu	*Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.	*Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	*Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	*Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
3 Final : 50,000
4 Vize : 30,000
5 Kısa Sınav : 20,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00	40,00
Final Sınavı Hazırlık	1	40,00	40,00
Toplam : 82,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	5	5	3	5	2	3	5	5	4
Ö.Ç. 2	2	3	3	4	2	5	1	3	4	5	3
Ö.Ç. 3	4	3	4	5	3	5	2	3	5	4	4
Ö.Ç. 4	3	4	5	4	3	5	1	2	4	5	5
Ö.Ç. 5	3	3	5	5	3	5	1	2	5	4	3
Ortalama	6,00	6,80	9,80	10,00	6,20	11,00	3,00	5,60	10,20	10,20	8,40

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
17	19	27	27	17	30	8	15	28	28	23

İndirilme Tarihi

17.02.2026 16:29:32

TRH462 - 20.Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Başta Orta Asya, Kafkasya ve İran olmak üzere Türklerin yoğun olarak yaşadıkları coğrafyalarda 20. asırda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik değişimlerin tespit edilerek bu değişimlerin Türkler üzerindeki etkilerini ortaya koymak ve buna dayalı olarak bir gelecek perspektifi oluşturmak.

Dersin İçeriği

Türk Dünyası kavramı ve coğrafyası, Orta Asya Türkleri, Karadeniz civarındaki Türk unsurlar, İran Türkleri, Ortadoğu'daki Türk unsurlar, Doğu Avrupa'daki Türk unsurlar, Çarlık Rusyası'nın yıkılışının Türk dünyası üzerindeki etkileri, Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetleri Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan ve diğerleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Çağdaş Türk Dünyası Tarihi, Nobel, Ankara 2022, Salih Yılmaz, Saadettin Gömeç, Victoria Bilge Yılmaz, 2-Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, TTK, Ankara 2014. 3-Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990. 4-Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1975.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru cevap ve derse katılım.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Başka bir husus yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kaan Akar

Program Çıktısı

20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.
- Türk Dünyasının geçmiş tarihini öğrenir ve yeni dünya ile tarihi entegre ederek öğrenir.
- Çağdaş Türk devletlerinin birbirleri ile arasındaki ortak soy, tarih ve kültür bilincini anlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası	Dersin uygulaması yoktur.
2	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Orta Asya Türkleri. Yapay zeka desteğiyle Türklerin yaşayış coğraflarının belirlenmesi.	Dersin uygulaması yok.
3	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar	Dersin Uygulaması yok
4	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	İran Türkleri	Dersin Uygulaması yok
5	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Ortadoğu'daki Türk Unsurlar	Dersin Uygulaması yok
6	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar.	Dersin Uygulaması yok
7	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Çarlık Rusyası'nın Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri	Dersin Uygulaması yok
8	Vize sınav haftası				
9	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkiler.	Dersin Uygulaması yok.
10	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri.	Dersin Uygulaması yok.
11	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Türk Cumhuriyetleri.	Dersin Uygulaması yok.
12	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Azerbaycan, Kıbrıs	Dersin Uygulaması yok.
13	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Kazakistan, Özbekistan	Dersin Uygulaması yok.
14	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Dersin laboratuvar uygulaması yok.	Konu hakkında yazılan kitap ve makaleler ile dersin desteklenmesi ve öğrenciye konunun anlatımı sonrası soru sorarak cevap almak.	Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri	Dersin Uygulaması yok.
15			Final Sınavı	Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	5,00
Ödev	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	10,00
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2
Ö.Ç. 2	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2
Ö.Ç. 3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	4	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 5	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk Dünyasının geçmiş tarihini öğrenir ve yeni dünya ile tarihi entegre ederek öğrenir.

Ö.Ç. 5 : Çağdaş Türk devletlerinin birbirleri ile arasındaki ortak soy, tarih ve kültür bilincini anlar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk Dünyasının geçmiş tarihini öğrenir ve yeni dünya ile tarihi entegre ederek öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Çağdaş Türk devletlerinin birbirleri ile arasındaki ortak soy, tarih ve kültür bilincini anlar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yakın Doğu, Horosan çevresinde kurulan Türk-İslam devletlerinin (İlhanlılar, Timurlular, Safeviler, Akkoyunlular, Karakoyunlular) siyasi, sosyal ve kültürel tarihlerini öğretmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Horosan ve çevresinin tarihi coğrafyası, İlhanlı öncesi bölge tarihi, İlhanlıların kuruluşu, İslam'a girmesi, Timurlu devleti öncesi Türkistan siyasi coğrafyası, Timurlular, Safevi-Osmanlı ilişkileri, Karakoyunlu Osmanlı ilişkileri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Abdulkadir Yuvalı, İlhanlılar Tarihi, I (Kuruluş Devri), Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri 1997. 2-Berthold Spuler, İran Moğolları, Tercüme: Cemal Köprülü, TTK, Ankara 1987, 3-Şerafettin Ali Yezdi, Zafarname, Selenge, İstanbul 2012, 4-İsmail Aka, Timurlular, Kronik, İstanbul 2019, 5-Cihat Aydoğmuşoğlu, Safevi Devleti (1502-1736), Post, Ankara 2023.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer husus yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kaan Akar

Program Çıktısı

- Horosan ve çevresinin tarihi coğrafyasını öğrenir
- İlhanlı Devleti'nin Türk ve İslam dünyasına etkilerini kavrar
- Timurlular Devleti'nin Asya tarihine etkilerini öğrenir
- Safevi Devleti'nin Türk dünyası içindeki rolünü ve İran siyasi tarihindeki etkilerini öğrenir
- Osmanlı Devleti'nin doğu politikası hakkında bilgiler edinir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Horosan ve tarihi coğrafyası. Yapay zeka desteği ile coğrafyanın haritalandırılması.	Dersin uygulaması yoktur
2	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Hülagü Han'nın bölgeye gelişi ve İlhanlı Devleti'nin kuruluşu	Dersin uygulaması yoktur
3	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	İlhanlılarda ilk İslamiyet'e giriş denemesi, Ahmet Teküder Han ve dönemi	Dersin uygulaması yoktur
4	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	İlhanlıların altın çağı, Gazan Han dönemi ve sonrası	Dersin uygulaması yoktur
5	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Timurlulardan önce Türkistan: Çağatay Hanlığı	Dersin uygulaması yoktur
6	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Emir Timur dönemi ve siyaseti	Dersin uygulaması yoktur
7	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mirza Uluğ Bey dönemi ve sonrası Timurlular	Dersin uygulaması yoktur
8	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara sınav	Dersin uygulaması yoktur
9	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Safevi Devleti'nin kuruluşu ve faaliyetleri	Dersin uygulaması yoktur
10	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Şah İsmail ve Osmanlı ilişkileri	Dersin uygulaması yoktur
11	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Safevi ve Özbek Hanlığı ilişkileri	Dersin uygulaması yoktur
12	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Akkoyunlu Devleti	Dersin uygulaması yoktur
13	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Karakoyunlu Devleti	Dersin uygulaması yoktur
14	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Karakoyunlu-Osmanlı ilişkileri	Dersin uygulaması yoktur
15	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur	anlatım, soru-cevap, tartışma	Horosan'da sosyo-kültürel hayat	Dersin uygulaması yoktur

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	40,00
Final	1	40,00
Kısa Sınav	1	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Ö.Ç. 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	3	3	4	3	4	1	2	2	2	3	3
Ö.Ç. 4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2
Ö.Ç. 5	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Horosan ve çevresinin tarihi coğrafyasını öğrenir

Ö.Ç. 2 : İlhanlı Devleti'nin Türk ve İslam dünyasına etkilerini kavrar

Ö.Ç. 3 : Timurlular Devleti'nin Asya tarihine etkilerini öğrenir

Ö.Ç. 4 : Safevi Devleti'nin Türk dünyası içindeki rolünü ve İran siyasi tarihindeki etkilerini öğrenir

Ö.Ç. 5 : Osmanlı Devleti'nin doğu politikası hakkında bilgiler edinir

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Horosan ve çevresinin tarihi coğrafyasını öğrenir
- Ö.Ç. 2 :** İlhanlı Devleti'nin Türk ve İslam dünyasına etkilerini kavrar
- Ö.Ç. 3 :** Timurlular Devleti'nin Asya tarihine etkilerini öğrenir
- Ö.Ç. 4 :** Safevi Devleti'nin Türk dünyası içindeki rolünü ve İran siyasi tarihindeki etkilerini öğrenir
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin doğu politikası hakkında bilgiler edinir

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler literatür taramasının nasıl yapıldığı hakkında ayrıntılı bilgiler edinecektir. Ayrıca bilimsel bir konunun bir dinleyici topluluğu önünde nasıl sunulacağını, tartışılacağını ve savunulacağını öğrenecektir .

Dersin İçeriği

İlgilendiği alanlarda son dönemlerdeki güncel konuların araştırılması, bu literatür taramasının danışman hocası ile tartışması, lisans üstü tezinde yapacağı çalışmanın temellerinin dersi alan diğer arkadaşlarına ve seminere katılan öğretim üyelerine anlatılmasıdır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Vahdettin Engin - Ahmet Şimşek (ed.), Türkiye’de Tarih Yazımı, İstanbul, Yeditepe Yayınları, 2011. 2- Esra Danacıoğlu, Geçmişin İzleri Yanıbaşımızdaki Tarih İçin Bir Klavuz, İstanbul, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2001. 3- Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir, İstanbul, TarihVakfı Yurt Yayınları, 2001.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Soru-Yanıt Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir

Program Çıktısı

- Öğrenci tarihsel kaynaklar üzerinde araştırma yaparak bilimsel bir yazımın nasıl yapıldığını kavrayabilir.
- Öğrenci derslerde verilen yazılı ödevleri bilimsel kriterlerle hazırlayabilir.
- Hazırlanan bir çalışmayı bilimsel kriterlere uygun olarak sunabilir veya tartışabilir.
- Öğrenci tarih biliminin öneminin farkına varabilir.
- Tarihi kaynaklara ve bilimsel yayınlara ulaşma becerisine sahip olabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
Uygulama			
1			Seminerin tanıtımı ve Yapay Zekanın Seminer Dersi için Kullanımı
2			Tarih alanında bir seminer çalışmasına nasıl başlanır? Semirner çalışmasında Yapay Zekadan Faydalanma Teknikleri
3			Öğrencinin sunum yapacağı konuyu belirleme
4			Sunum
5			Sunum
6			Sunum
7			Sunum
8			Sunum
9			Sunum
10			Sunum
11			Sunum
12			Sunum
13			Sunum
14			Sunum
15			Sunum

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	15,00
Derse Katılım	1	5,00
Uygulama / Pratik	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15,00
Seminer	1	20,00
Araştırma Sunumu	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Seminer	25,00
Final	50,00
Araştırma Sunumu	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	1
Ö.Ç. 2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2
Ö.Ç. 3	3	4	4	4	1	4	1	4	1	3	4
Ö.Ç. 4	2	3	4	1	1	4	1	4	1	3	2
Ö.Ç. 5	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci tarihsel kaynaklar üzerinde araştırma yaparak bilimsel bir yazımın nasıl yapıldığını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenci derslerde verilen yazılı ödevleri bilimsel kriterlerle hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Hazırlanan bir çalışmayı bilimsel kriterlere uygun olarak sunabilir veya tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenci tarih biliminin öneminin farkına varabilir.

Ö.Ç. 5 : Tarihi kaynaklara ve bilimsel yayınlara ulaşma becerisine sahip olabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci tarihsel kaynaklar üzerinde araştırma yaparak bilimsel bir yazımın nasıl yapıldığını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenci derslerde verilen yazılı ödevleri bilimsel kriterlerle hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Hazırlanan bir çalışmayı bilimsel kriterlere uygun olarak sunabilir veya tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenci tarih biliminin öneminin farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Tarihi kaynaklara ve bilimsel yayınlara ulaşma becerisine sahip olabilir.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH476	Soğuk Savaş Dönemi Türk-ABD İlişkileri Tarihi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı Türk-ABD ilişkileri açısından önemli bir dönem olan Soğuk Savaş sürecini anlamaktır. Bu süreci başlatan koşullar ve Türk-ABD ilişkilerinin gelişimi ve kökenleri ele alınacaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriği Soğuk Savaş Dönemi'nde yaklaşan Türk-ABD ilişkilerini oluşturacaktır. Özellikle II. Dünya Savaşı sonrasında önemli bir aşama kat eden Türk-ABD diplomatik ilişkilerinin gelişim süreçleri ele alınacaktır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Altunışık, Meliha B. "Turkish-American Security Relations: The Middle East Dimension", içinde Mustafa Aydın ve Çağrı Erhan (eds) Turkish-American Relations: Past,Present and Future, Routledge, 2004, ss.151-179. Aydın, Mustafa. "II. Dünya Savaşı ve Türkiye 1939-1945", Baskın Oran (ed.) Türk Dış Politikası Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, cilt I, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001, ss. 399-477. Aydın, Mustafa. "Reconstructing Turkish-American relations: Divergences Versus Convergences", New Perspectives on Turkey, Vol.40, Spring 2009, ss.127-148. Criss, Nur B."Shades of Diplomatic Recognition: American Encounters with Turkey" içinde Nur Bilge Criss ve George S.Harris (eds) Studies in Atatürk's Turkey: The American Dimension, Brill, 2009, ss.97-144. Deringil, Selim. "Active neutrality" & "On the razor's edge", içinde Turkish Foreign Policy during the Second World War, Cambridge University Press, 1989, ss.133-166. Eligür, Banu. "Turkish-American Relations Since the 2003 Iraqi War: A Troubled Partnership", Crown Center for Middle East Studies, Brandeis University, May 2006, No.6. Erhan, Çağrı. "Osmanlı -Amerikan İlişkilerinin Başlangıcında Temel Faktörler (1776-1830), Çağdaş Türk Diplomasisi: 200 Yıllık Süreç , 15-18 Ekim 1997, Sempozyuma Sunulan Tebliğler, Ankara, TTK, 1997. Erhan, Çağrı. "Ottoman Official Attitudes Towards American Missionaries", Milletlerarası Münasebetler Yıllığı, (The Turkish Yearbook of International Relation), XXX, 2000, ss.191-212. Erhan, Çağrı. "ABD ve NATO'yla İlişkiler", Baskın Oran (ed.) Türk Dış Politikası Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, cilt I, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001, ss. 522-576; 681-716. Han, Ahmet K. "From Strategic Partnership to Model Partnership: AKP, Turkish-US Relations and the prospects under Obama", UNISCI Discussion Papers, No.23, May 2010. Harris, George S. "Turkish-American Relations Since the Truman Doctrine", içinde Mustafa Aydın ve Çağrı Erhan (eds), Turkish -American relations: Past, Present and Future, Routledge, 2004, ss.66-87.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen diğer bir husus bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir					
En Son Güncelleme Tarihi	: 16.02.2026 03:38:42					
Dosya İndirilme Tarihi	: 16.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Türk-ABD ilişkilerinin başlangıcını akademik bir bakış açısıyla kavrayabilir.
2 II. Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin ABD politikalarına yaklaşımı analiz edilebilir.
3 Savaş sonrası oluşan Soğuk Savaş süreci açıklanabilir.
4 Soğuk Savaş Döneminin Türk-ABD ilişkilerini nasıl etkilediği analiz edilecektir.
5 Soğuk Savaş Döneminde gelişen Türk-ABD ilişkilerinin Türkiye'nin iç ve dış politikasına nasıl etki ettiği anlaşılacaktır.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Derse Giriş ve Kaynak Tanıtımı	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
2.Hafta	*Türk-ABD İlişkilerinin Başlangıcı	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
3.Hafta	*Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarında ABD Politikası	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
4.Hafta	*II. Dünya Savaşı'nın Başlaması ve Türk-ABD ilişkileri	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
5.Hafta	*Arasınav	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
6.Hafta	*Truman Doktrini ve Marshall Planı	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
7.Hafta	*Soğuk Savaş ve İkili İlişkilerin Değişimi	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*Soğuk Savaş Sonrası Türkiye'de ABD varlığı. Yapay Zeka ile Türkiye'de ABD üstlerinin haritalandırılması	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
10.Hafta	*NATO'ya giriş ve ABD'nin Türkiye Politikası-Yapay Zeka üzerinden kaynak taraması	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
11.Hafta	*Soğuk Savaş dönemi Türk-ABD Ticari ilişkileri	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
12.Hafta	*ABD'nin, Türkiye'de 1960 askeri müdahalesindeki etkisi	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
13.Hafta	*Kıbrıs Sorununda ABD'nin Tutumu	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
14.Hafta	*1980-1990 arası Türk-Amerikan ilişkileri	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
15.Hafta	*Genel Değerlendirme	*Yok	*Yok	*Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
16.Hafta	*Final Sınavı					

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 50,000
3 Kısa Sınav : 25,000
4 Vize : 25,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Vize	2	10,00	20,00
Final	1	15,00	15,00
Okuma	15	2,00	30,00
Toplam : 79,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı ilişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3
Ö.Ç. 2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	3
Ö.Ç. 3	3	2	1	3	3	4	2	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
Ö.Ç. 5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
Ortalama	2,40	3,40	3,00	3,80	3,20	3,40	3,80	3,40	3,20	3,00	4,00

Ders/Program Çıktıları ilişkisi											
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	



EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Kodu / Adı
TRH 478 /Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tapu Arşivleri

Sınıfı / Dönemi	4/2				
Dili	Türkçe				
Düzeyi	Lisans				
Türü	Seçmeli				
Kategorisi					
Kredisi	2	Teori	Uygula ma	Laboratuv ar	AKTS Kredisi 2
		2	0	0	
Eğitim Şekli	Yüz yüze				
Ön Koşul Dersler	Yok				
Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KOÇYİĞİT				
Diğer Öğr. Üyeleri	Yok				
Yardımcılar	Yok				
Ders Saatleri					

Değerlendirme Ölçütleri	Dersin Alt Limit Değeri		...
	Dönem Sonu Sınavı Barajı		...
	ETKİNLİK		Adet
	Ara Sınav		1
	Kısa Süreli Sınavlar		
	Ödevler		1
	Dönem Ödevi/Projesi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		1
			50

Dersin Amacı	Öğrencilerin Osmanlıdan Cumhuriyet'e Tapu Arşivleri hakkında bilgi sahibi olmaları.
--------------	---

Öğrenim Çıktıları	Mezunlar;
	1. Arşiv ve Arşivcilik hakkında temel bilgileri kavrayabilirler. 2. Arşivin Tarihçesine ait terim ve kavramları bilirler. 3. Türklerde Arşivcilik döneminin diğer devletlerle karşılaştırmasını yapabilirler. 4. Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığının Tarihçesi hakkında temel bilgileri kavrayabilirler.

	5. Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı Arşiv Dokümanları hakkında görev ve sorumluluklarını kavrayabilirler.
--	--

Ders İçeriği ve Programı	
Haftalar	Konular
1	Arşiv ve Arşivcilik Hakkında Temel Bilgiler
2	Arşivin Tarihçesi
3	Türklerde Arşivcilik
4	Tapu ve Kadastro Genel Tarihçesi
5	Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığının Tarihçesi
6	Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı Arşiv Dokümanları
7	Tapu Tahrir Defterleri
8	Ara Sınav
9	Mufassal Defterler
10	İcmal Defterleri
11	Rûznâmçe Defterleri
12	Cebe Defterleri
13	Mülkiyete Esas Teşkil Eden Defter ve Belgeler
14	Zabıt Kayıt Defterleri ve Hâsılat Defterleri
15	Dönem Sonu Genel Değerlendirmesi

Ders Kitapları ve/veya Kaynakları	1. Temel Arşivcilik Bilgileri ve Arşiv Mevzuat Düzenlemeleri, İsmet Binark 2. Osmanlıdan Günümüze Tapu Arşivi, Ed: Mustafa Alkan, Mehmet Yıldırım, Songül Kadioęlu, Nurettin Öęmez. 3. Tapu Terimler Sözlülüęü, Hayrettin Gültekin. 4. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi. (Ders içeriğine uygun olarak seçilen maddeler)
Yardımcı Kitaplar	
Dokümanlar	Ders içeriği ile ilgili kitap ve makaleler

Dersin Öğrenim Çıktıları ve Program Yeterliliklerine Katkı Düzeyi								
ÖÇ No	Ders Öğrenim Çıktısı	Katkı Yaptığı Prog. Yet. ^a	Katkı Düzeyi ^b					Ölçme Yöntemi ^c
			1	2	3	4	5	
1	Arşiv ve Arşivcilik hakkında temel bilgileri kavrayabilirler.	2, 11, 14				4		1
2	Arşivin Tarihçesine ait terim ve kavramları bilirler.	1, 2, 11				4		1

3	Türklerde Arşivcilik döneminin diğer devletlerle karşılaştırmasını yapabilirler.	2, 5, 11				3			1
4	Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı Arşiv Dokümanları hakkında görev ve sorumluluklarını kavrayabilirler.	1, 2, 11				4			1
^b Katkı Düzeyi (1: Düşük 2:Düşük ~ Orta 3: Orta 4: Yüksek 5: Mükemmel) ^c Ölçme Yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ödev/Proje, 4: Laboratuvar Çalışması / Sınavı, 5: Seminer / Sunum)									

PY. No	a Program Yeterlilikleri
ÖÇ-1	Sosyal bilimler ve tarih bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olmalı.
ÖÇ-2	Edindiği bilgileri, tarihî konularla ilgili araştırmalarda uygulayabilmeli ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilmeli.
ÖÇ-3	Tarihî dönemlerle ilgili değişik konular karşısında, araştırmaya yönelik gereksinimleri belirleyebilmeli ve süreci tasarlayabilmeli.
ÖÇ-4	Tarihî araştırmalara yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilmeli.
ÖÇ-5	Tarihî olayları tanımlayabilmeli, kurgulayabilmeli ve değerlendirebilmeli.
ÖÇ-6	Araştırmalarda konunun tespiti, araştırılması, kaleme alınması ve değerlendirilmesi aşamasında meslekî etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket edebilmeli.
ÖÇ-7	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilmeli ve etkin iletişim sağlayabilmeli.
ÖÇ-8	Tarihi araştırmalarda ortaya çıkan sonuçların evrensel ve toplumsal etkilerini neden-sonuç ilişkisi içinde kavrayabilmeli
ÖÇ-9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmeli ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilmeli
ÖÇ-10	Yeni tarihi araştırmaların ve diğer ilgili alanlardaki yeni gelişmelerin takibini yapabilmeli ve bilgilerini güncelleyebilmeli
ÖÇ-11	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanabilmeli
ÖÇ-12	Tarihi hadiseleri pek çok yönden ele alabilmeli neden sonuç ilişkisi içinde analiz ve sentez yapabilmeli
ÖÇ-13	Her türlü tarihi hadiseyi ve sosyal gelişmeyi araştırıp etüt yapabilmeli ve rapor yazabilmeli
ÖÇ-14	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olmalı
ÖÇ-15	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olmalı