T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

Sayı: E-96517102-620-304564 27.10.2026

Konu: Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi ve İslam Dünyası Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü tarafından 12-14 Nisan 2027 tarihleri arasında düzenlenecek olan "Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler" konulu III. Uluslararası Arapça Eğitimi Sempozyumu'na ait yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerini ve söz konusu kongrenin Üniversiteniz ilgili birimlerine iletilmesi hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Cafer ÇİFTCİ
Rektör V.

Ek:
1-Üst Yazı
2-Afiş (Arapça)
3-Afiş (Türkçe)

Dağıtım :
Tüm Üniversite Rektörlüklerine
Tüm Vakıf Üniversite Rektörlüklerine

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu:WMl__lwKg0u-eF_cWCb8PQ Belge Doğrulama Adresi: https://udos.uludag.edu.tr/Teyit/

BUÜ Görükle Kampüsü 16059 Nilüfer/BURSA
Telefon No: 0(224)294 00 00 Faks No: 0(224)294 00 37
e-Posta: bhi@uludag.edu.tr İnternet Adresi: www.uludag.edu.tr
Kep Adresi: uludag.rektorluk@hs03.kep.tr
Bilgi için: Betül YILDIZHAN KARA
Büro Personeli
Telefon No: 294 00 24

Bu belge UDOS ile hazırlanmıştır.

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı: E-33249322-051.04-11967 26.10.2026

Konu: Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Basın Yayın Ve Halkla İlişkiler Birimi)

Fakültemiz ve İslam Dünyası Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü tarafından 12-14 Nisan 2027 tarihlerinde "Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler" konulu III. Uluslararası Arapça Eğitimi Sempozyumu'na ilişkin afiş ekte gönderilmiş olup, söz konusu sempozyumun Üniversitelere duyurulması hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Adem APAK
Dekan

Ek:
1-Afiş (Arapça)
2-Afiş (Türkçe)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu:GOuy6PT75EiHEHXuUYnBCw Belge Doğrulama Adresi: https://udos.uludag.edu.tr/Teyit/

Fethiye Mah. Kırlangıç Sok. No:2/B Nilüfer /BURSA
Telefon No: 0224 2431570 Faks No: 0224 2431573
e-Posta: edemiral@uludag.edu.tr İnternet Adresi: www.uludag.edu.tr
Kep Adresi: uludag.rektorluk@hs03.kep.tr
Bilgi için: Elif Demiral
Şef
Telefon No: 60052

Bu belge UDOS ile hazırlanmıştır.









تنظم

كلية الإلهيات بجامعة بورصا ألوداغ التركية

بالتعاون مع

منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
(إيسيسكو)

مؤتمر بورصا الدولي الثالث

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة:

منطلقات علمية وتجارب عملية

جدول
أعمال المؤتمر

تاريخ انعقاد المؤتمر | **12-14 أبريل 2027م - 05-07 ذو القعدة 1448هـ** | مدينة بورصا الجمهورية التركية









تنظم

كلية الإلهيات بجامعة بورصا ألوداغ التركية

بالتعاون مع

منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
(إيسيسكو)

مؤتمر بورصا الدولي الثالث

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة:
منطلقات علمية وتجارب عملية

جـدول
أعمـال المؤتمـر

تاريـــخ انعقاد المؤتمـــــر	12-14 أبريـــل - 2027م 05-07 ذو القعدة 1448هـ	مدينة بورصا الجمهورية التركية



نبذة عن المؤتمـر:

يحظى تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها باهتمام متزايد، في ظل تنوع احتياجات المتعلمين وأهدافهم من تعلم اللغة. وفي هذا السياق، يبرز تعليم العربية لأغراض خاصة بوصفه مجالًا يستهدف تمكين المتعلمين من استخدام اللغة في سياقات أكاديمية ومهنية وتخصصية، تشمل الطب والإعلام والسياحة والدبلوماسية والاقتصاد والعلوم الإسلامية وغيرها.

ويقتضي تطوير هذا المجال تحليل احتياجات المتعلمين، وتحديد الكفايات اللغوية والتواصلية اللازمة لهم، وتصميم المناهج والبرامج والمواد التعليمية، واختيار طرائق التدريس وأساليب التقويم المناسبة. كما يستدعي الاهتمام بتأهيل المعلمين، وتطوير الاختبارات، ودراسة إمكانات التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تلبية الاحتياجات التعليمية والتخصصية.

وانطلاقًا من أهمية هذه القضايا، يأتي **مؤتمر بورصا الدولي الثالث: "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة: منطلقات علمية وتجارب عملية"** ليجمع الباحثين والأكاديميين والمتخصصين لمناقشة الأسس العلمية والقضايا التطبيقية لهذا المجال، وتبادل الخبرات والتجارب، وبحث سبل تطوير المناهج والبرامج وطرائق التدريس والتقويم. كما يولي المؤتمر اهتمامًا بالتجربة التركية، من حيث واقع تعليم العربية واحتياجات المتعلمين الأتراك وآفاق تطوير البرامج التعليمية المقدمة لهم.

ويسعى المؤتمر إلى الإسهام في تعزيز البحث العلمي في تعليم العربية لأغراض خاصة، وبناء تصورات أكثر ملاءمة لاحتياجات المتعلمين ومتطلبات المجالات التي يستخدمون اللغة فيها، بما يدعم جودة البرامج التعليمية وفاعليتها.



أهــداف المؤتمــر:

يسعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأصيل المجال علميًّا:

مناقشة الأسس والمفاهيم والمعايير المرجعية لتعليم العربية لأغراض خاصة، وتحديد احتياجات المتعلمين والكفايات اللغوية والتواصلية والتخصصية اللازمة لهم.

2. تطوير المناهج والبرامج التعليمية:

البحث في سبل تصميم المناهج والبرامج والمقررات والمواد التعليمية وتقويمها، بما يحقق الاتساق بين الاحتياجات والأهداف والمحتوى وطرائق التدريس وأساليب التقويم.

3. الارتقاء بالتدريس والتأهيل والتقويم:

دراسة فاعلية طرائق التدريس والأنشطة التعليمية، ومناقشة متطلبات إعداد المعلمين وتأهيلهم، وتطوير اختبارات تقيس الكفايات اللازمة للمجالات المستهدفة.

4. بحث توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي:

دراسة تطبيقاتهما في تحليل الاحتياجات وتصميم الموارد التعليمية وتخصيص التعلم وتقديم التغذية الراجعة والتقويم، في ضوء نتائج البحوث والدراسات التطبيقية.

5. الإفادة من التجارب وتحديد آفاق التطوير:

عرض التجارب التعليمية وتحليلها، وتبادل الخبرات بين الباحثين والمؤسسات، ودراسة واقع تعليم العربية لأغراض خاصة في تركيا وسبل تطويره في ضوء احتياجات المتعلمين.

الفئات المستهدفة

يرحب المؤتمر بمشاركة الفئات الآتية:

1. الباحثين والأكاديميين المتخصصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها واللغويات التطبيقية.
2. أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المناهج وطرائق التدريس وتعليم اللغات لأغراض خاصة.
3. مصممي المناهج والبرامج والمواد التعليمية، ومعلمي اللغة العربية ومشرفيهم التربويين.
4. المتخصصين في القياس والتقويم اللغوي، والتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات.
5. طلبة الدراسات العليا والمؤسسات والمراكز المعنية بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتطوير برامجها.

لجان المؤتمر

- **رئيس المؤتمر**
  أ. د إسماعيل جولر
  (جامعة بورصا - الجمهورية التركية)
- **نائب رئيس المؤتمر**
  أ. م. د أحمد مصرلى (أحمد حسن)
  (جامعة بورصا - الجمهورية التركية)



اللجنة العلمية (الترتيب هجائي)

.1	أ.د آدم آباق	(جامعة بورصا ألوداغ- تركيا)
.2	أ.م. د أحمد إحسان دوندار	(جامعة بورصا ألوداغ- تركيا)
.3	أ.د أحمد لقم	(كلية العلوم الشرعية- عمان)
.4	أ.م. د أحمد مصرلى	(جامعة بورصا- تركيا)
.5	أ. د أنس النعيمي	(مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها- المغرب)
.6	د. إبراهيم الشافعي	(جامعة القاهرة– مصر)
.7	أ.د إبراهيم فريج	(جامعة العريش- مصر)
.8	أ.م. د إسلام الحدقي	(جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية- تركيا)
.9	أ.م. د البشير أحمد	(جامعة أم درمان الإسلامية-السودان)
.10	أ. د البشير مناعي	(جامعة الوادي- الجزائر)
.11	أ. د بليغ حمدي	(جامعة المنيا- مصر)
.12	أ. د حسن شحاتة	(جامعة عين شمس- مصر)
.13	أ.م. د حسين الأسود	(جامعة بينكول- تركيا)
.14	أ.م. د خالد أبو عمشة	(مركز قاصد- الأردن)
.15	أ.د خالد الباز	(جامعة العاصمة- مصر)
.16	أ.م. د سلوى عثمان	(جامعة النيلين السودان)
.17	أ. د السيد أبو الوفا	(جامعة بشكيك الحكومية- قيرغيزيا)
.18	أ. د السيد عبيد	(جامعة قناة السويس- مصر)
.19	أ.م. د صائل شديد	(كلية الآداب والعلوم-جامعة قطر)
.20	أ.م. د الطيب البادي	(جامعة إفريقيا العالمية- السودان)
.21	أ.م. د عادل أبو الروس	(كلية التربية- جامعة قطر)

.22	أ. د عبد الرازق مختار	(جامعة أسيوط- مصر)
.23	أ.م. د عبد الرحمن المطيري	(جامعة المدينة- السعودية)
.24	أ. د عبد العظيم صبري	(جامعة قطر- قطر)
.25	أ. د عثمان السعدي	(جامعة نزوى-عمان)
.26	أ. د عدنان أرسلان	(جامعة بليجيك- تركيا)
.27	أ.د عطية يوسف	(جامعة إنديانا، الولايات المتحدة الأمريكية)
.28	أ.م .د علاء إبراهيم	(جامعة قطر- قطر)
.29	أ. د علي عبد المنعم	(جامعة الزقازيق- مصر)
.30	أ.م. د عمرو مختار	(جامعة قسطموني- تركيا)
.31	أ. د فاطمة حسيني	(مؤسسة إتقان للدراسات والأبحاث- المغرب)
.32	د. لطيفة المقبالية	(معهد السلطان قابوس- سلطنة عُمان)
.33	أ. د ماهر شعبان	(جامعة بنها- مصر)
.34	أ. د مجدي حاج إبراهيم	(مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها- المغرب)
.35	أ. د محمد العلوي	(جامعة السلطان مولاي- المغرب)
.36	أ. د محمد رجب فضل الله	(جامعة العريش- مصر)
.37	د. محمد حسانين	(جامعة السلطان قابوس- عمان)
.38	أ. د محمود العشيري	(جامعة قطر- قطر)
.39	أ.م. د مصطفى أصلان	(أكاديمية الشرطة- قطر)
.40	أ.م. د مصطفى شعبان	(جامعة القوميات- الصين)
.41	أ.م. د مصطفى عرابي	(جامعة القاهرة- مصر)
.42	أ.د عبد الناصر صبير	(جامعة أم القرى سابقا- مكة)
.43	أ. د هداية تاج الأصفياء	(جامعة السودان المفتوحة-السودان)

اللجنة التنظيمية

د. عبد الصمد يعقوب باجوما	أ.د مجدي حاج إبراهيم
رئيس اللجنة التنظيمية جامعة بورصا ألوداغ- تركيا	مدير مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها- المغرب
أ. د أنس النعيمي	**أ. فتوح خالد داوود**
(مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها- المغرب)	سكرتيرة المؤتمر



محاور المؤتمـر:

المحور الأول:

المعايير والأسس العلمية لتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

1. مفهوم العربية لأغراض خاصة ومجالاتها وعلاقتها بتعليم العربية لأغراض عامة.
2. تحليل حاجات المتعلمين والمواقف والمهام اللغوية المرتبطة بالأغراض الخاصة.
3. المعايير والأطر المرجعية ومؤشرات الأداء في تعليم العربية لأغراض خاصة.
4. بناء الأهداف والكفايات اللغوية والتواصلية والتخصصية في ضوء المعايير المرجعية.
5. نماذج وتجارب في بناء برامج العربية الأكاديمية والمهنية والتخصصية وتقويمها.

المحور الثاني:

المناهج والبرامج والمواد التعليمية للعربية لأغراض خاصة

1. تحليل المناهج والبرامج والمواد التعليمية وتقويمها.
2. تصميم المناهج والبرامج والمقررات التعليمية وتطويرها.
3. اختيار المحتوى اللغوي والتخصصي وتنظيمه.
4. توظيف المصادر الأصيلة والمتخصصة في بناء المواد التعليمية.
5. تجارب إعداد المناهج والبرامج وتأليف الكتب والمواد التعليمية وتطويرها.

المحور الثالث:

طرائق التدريس وفاعليتها في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

1. مداخل التدريس وطرائقه في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة.
2. الأنشطة التعليمية وتطبيقاتها في تعليم العربية لأغراض خاصة.
3. تحديات تطبيق استراتيجيات التدريس في برامج العربية لأغراض خاصة.
4. الدراسات المقارنة بين طرائق التدريس في تعليم العربية لأغراض خاصة.
5. التجارب التدريسية الناجحة في ضوء نتائج البحوث التجريبية.



المحور الرابع:

التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

1. توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل الاحتياجات اللغوية والتواصلية لمتعلمي العربية لأغراض خاصة.
2. مواصفات التطبيقات والمنصات التعليمية وتحليلها وتقويمها في ضوء احتياجات متعلمي العربية لأغراض خاصة.
3. توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في التقويم وبناء الاختبارات.
4. الدراسات التطبيقية لفاعلية التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تعليم العربية لأغراض خاصة.
5. توظيف الذكاء الاصطناعي في تخصيص التعلم وتقديم التغذية الراجعة لمتعلمي العربية لأغراض خاصة.

المحور الخامس:

التجربة التركية وآفاق تطوير تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

1. واقع تعليم اللغة العربية في المؤسسات التعليمية التركية وتحديات تطويره لأغراض خاصة.
2. تطوير المناهج والبرامج والمواد التعليمية لتعليم العربية لأغراض خاصة في ضوء احتياجات المتعلمين الأتراك.
3. تأهيل معلمي اللغة العربية في تركيا لتعليمها لأغراض خاصة.
4. اختبارات اللغة العربية لأغراض خاصة: واقعها وسبل تطويرها.
5. توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في تركيا.

مجالات المشاركـة

يستقبل المؤتمر البحوث العلمية الأصيلة والدراسات النظرية والتطبيقية والتجريبية، والدراسات المقارنة ذات الأساس العلمي، شريطة ارتباطها بأحد محاور المؤتمر.

ويشجع المؤتمر البحوث التي تجمع بين التأصيل النظري والتطبيق العملي، والدراسات القائمة على تحليل البيانات واحتياجات المتعلمين، والبحوث التي تقدم نتائج أو تصورات قابلة للإفادة منها في تطوير تعليم العربية لأغراض خاصة.

ضوابط المشاركة في المؤتمـر

أولًا:

الشروط العامـــة

1. أن يكون البحث مرتبطًا بأحد محاور المؤتمر وموضوعاته، وأن يتسم بالأصالة والجدية العلمية، ويسهم في تطوير المعرفة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة.
2. الالتزام بأصول البحث العلمي ومعاييره، وسلامة التحليل، وخلو البحث من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية والمطبعية.
3. تُعطى الأولوية للبحوث التي تنطلق من مشكلات واقعية، وتقدم نتائج أو مقترحات وحلولًا تطبيقية قابلة للإفادة منها.
4. ألا يكون البحث قد سبق تقديمه أو عرضه في مؤتمر أو ندوة علمية، أو نشره في مجلة علمية، أو تقديمه للنشر في جهة أخرى.
5. تُقبل البحوث باللغتين العربية والتركية.
6. تخضع الملخصات والبحوث للتحكيم العلمي، وللجنة العلمية حق قبولها أو رفضها دون إبداء الأسباب، ويُبلَّغ الباحثون بالقرارات وفق المواعيد المحددة.
7. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي تطلبها اللجنة العلمية، وباستيفاء شروط النشر التي تعلنها اللجنة المنظمة.
8. يتحمل الباحث مسؤولية صحة المعلومات والبيانات الواردة في بحثه، والالتزام بحقوق الملكية الفكرية والحصول على الموافقات اللازمة عند الاقتضاء.
9. تُنشر البحوث المقبولة في كتاب يصدر عن منظمة الإيسيسكو، وفق الإجراءات وشروط النشر المعتمدة.
10. يلتزم الباحث بالمواعيد المحددة لإرسال الملخصات والبحوث واستكمال إجراءات المشاركة، مع تحديد رغبته في المشاركة حضوريًّا أو عن بُعد، وفق الأنماط التي يتيحها المؤتمر.



ثانيًـــا:

ضوابط إعداد السير الذاتية والملخصات

1. يضع الباحث في الرابط أدناه نبذة موجزة عن سيرته العلمية بحيث لا تتجاوز 100 كلمة، تتضمن مختصرا لمسيرته العلمية والعملية، كما يرجى ملء البيانات الأخرى المطلوبة في الرابط مثل: (الاسم، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والبريد الإلكتروني، ورقم الواتساب...إلخ).
2. يُرسل الباحث ملخص البحث إلى بريد المؤتمر المذكور أدناه.
3. ألا يزيد الملخص على 300 كلمة، وأن يقدم عرضًا واضحًا لمشكلة البحث وأهدافه ومنهجيته وأدواته وأبرز نتائجه، مع تحديد الكلمات المفتاحية.

ثالثًـــا:

ضوابط إعداد البحوث وإرسالها

1. ألا يتجاوز البحث 25 صفحة، شاملةً المراجع والملاحق.
2. تتضمن الصفحة الأولى من البحث البيانات الأساسية نفسها الواردة في الملخص.
3. إذا **كُتب البحث باللغة العربية، فيُرفق به ملخص باللغة الإنجليزية أو التركية.** وإذا كُتب **باللغة التركية،** فيُرفق به ملخص **باللغة العربية أو الإنجليزية**.
4. تُرسل البحوث-في مرحلة لاحقة- بصيغتي Word وPDF، وفق القالب المعتمد من اللجنة المنظمة.
5. يُعتمد نظام التوثيق APA، الإصدار السابع (APA 7th edition)، مع الالتزام بقواعده في التوثيق داخل المتن وإعداد قائمة المراجع.
6. تُنسق البحوث المكتوبة باللغة العربية على ورق A4، باستخدام خط Simplified Arabic بحجم 14، وتكون العناوين بخط عريض (Bold) بحجم 14، مع هوامش مقدارها 2 سم من جميع الجهات، عدا اليمين 2.5، وتباعد مفرد بين السطور.
7. تُنسق البحوث المكتوبة باللغة التركية أو الإنجليزية على ورق A4، باستخدام خط Times New Roman بحجم 13، مع هوامش مقدارها 2.5 سم من جميع الجهات، عدا اليمين 2.5، وتباعد مفرد بين السطور.
8. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة بعد تحكيم البحث، واستيفاء متطلبات النشر التي تحددها اللجنة العلمية.

رابعًـــــا:

النشر وحقوق اللجنة العلمية

1. تخضع البحوث المقبولة لإجراءات التحكيم والمراجعة العلمية، ولا يُعد قبول الملخص قبولًا نهائيًّا للبحث أو ضمانًا لنشره.
2. تحتفظ اللجنة العلمية بحق اتخاذ القرارات المتعلقة بقبول الملخصات والبحوث أو رفضها، وطلب التعديلات اللازمة، وفق المعايير العلمية المعتمدة.
3. تُنشر البحوث المقبولة التي تستوفي شروط التحكيم والنشر في كتاب يصدر عن منظمة الإيسيسكو، وفق الإجراءات التي تعلنها اللجنة المنظمة.
4. **لا يحق للباحث سحب البحث** بعد الموافقة عليه من قبل اللجنة العلمية.

خامســا:

جائزة أفضل بحث

يتم تكريم صاحب البحث الذي يحصل على أعلى درجات التحكيم أثناء الحفل الختامي؛ وذلك بحصوله على جائزة أفضل بحث إضافة إلى شهادة تقدير خاصة.

خدمات المؤتمـر

- المشاركة البحثية أو الحضورية في المؤتمر مجانية تماما.
- يوفـر المؤتمـر فرصـة المشـاركة في اليومين الأولين وجاهيا (12-13 أبريـل- 2027)، وفي اليوم الثالـث (14 أبريـل - 2027) عن بعد.
- يوفـر المؤتمـر خطابـات رسـمية للباحثيـن الذيـن يأتـون مـن خـارج تركيـا لتسـهيل الحصـول على التأشيرة.
- يتكفل المؤتمر بالتنقلات من مقر المؤتمر إلى دار الضيافة والعكس.
- **الإعاشة مجانية** للمشاركين بأوراق بحثية والضيوف.
- يتكفـل الباحثـون **بتذاكر الطيران، والوصول بأنفسـهم** من المطـار إلى مقر المؤتمر في الذهاب والعودة.
- **يتكفل الباحثون بأجرة الإقامة** في دار ضيافة جامعة بورصا ألوداغ التركية، علما بأنها مخفضة من قِبَل الجامعة.
- يقدم المؤتمر رحلة ترفيهية للباحثين عقب الحفل الختامي.
- يحصل المشاركون بأوراق بحثية على حقيبة المؤتمر، إضافة إلى شهادة مشاركة.
- تنشر البحوث في صيغتها النهائية في كتاب له ترقيم دولي تحت إشراف الإيسيسكو.

تواريخ مهمــة

- آخر موعد لاستقبال الملخصات 20 نوفمبر 2026.
- الإعلان عن الملخصات المقبولة 1 ديسمبر 2026.
- آخر موعد لاستقبال البحوث كاملة 31 يناير 2027.
- الإعلان عن البحوث المقبولة 15 فبراير 2027.
- موعد المؤتمر وجاهيا 12-13 أبريل 2027.
  يوم 14 أبريل عن بعد 2027.
- للاشتراك في المؤتمر يرجى تسجيل البيانات في الرابط أدناه:
  https://forms.cloud.microsoft/r/XTGsc7cZzM

- ترسل الملخصات والسير الذاتية والبحوث عبر الإيميل التالي:
  arapcasempozyumu@uludag.edu.tr
- للمزيد من التفاصيل نرجو زيارة موقع المؤتمر
  https://uludag.edu.tr/arapcasempozyumu

JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYA T FAKÜLTESİ

&

İSLAM DÜNYASI EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR ÖRGÜTÜ

(ICESCO)

III. ULUSLARARASI ARAPÇA EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi:

Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler



Sempozyum Tarihi | 12-14 Nisan 2027 (05 - 07 Zilkade 1448) | Bursa Uludağ Üniversitesi

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYA T FAKÜLTESİ

&

İSLAM DÜNYASI EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR ÖRGÜTÜ

(ICESCO)

III. ULUSLARARASI ARAPÇA EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi:

Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler

Sempozyum Tarihi	**12-14 Nisan 2027 (05 - 07 Zilkade 1448)**	**Bursa Uludağ Üniversitesi**



Sempozyumun Önemi

Küreselleşen dünyada değişen öğrenici profilleri ve mesleki beklentiler doğrultusunda yabancılara Arapça öğretimi stratejik bir önem kazanmaktadır. Bu kapsamda Özel Amaçlı Arapça Öğretimi, tıp, hukuk, medya, turizm, diplomasi, ekonomi ve İslami ilimler gibi nitelikli ve sektörel dil kullanımını zorunlu kılan alanlarda yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlayan dinamik bir alt disiplin olarak öne çıkmaktadır.

Söz konusu alanın nitelikli bir şekilde yapılandırılması; kapsamlı ihtiyaç analizlerinin gerçekleştirilmesini, hedef odaklı dilsel ve iletişimsel yetkinliklerin tanımlanmasını, çağdaş müfredat ve materyal tasarımlarının yapılmasını ve geçerli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılması, sınav sistemlerinin güncellenmesi ve modern teknolojiler ile yapay zekâ uygulamalarının eğitsel süreçlere entegrasyonu günümüz akademik gündeminin öncelikli başlıkları arasındadır.

Bu mülahazalarla hayata geçirilen III. Uluslararası Bursa Kongresi: **"Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Temeller ve Uygulamalı Deneyimler"**, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacıları, akademisyenleri ve alan uzmanlarını bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Kongre; teorik temellerin tartışılması, uygulamalı çalışmaların paylaşılması, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme süreçlerindeki yeniliklerin ele alınması için nitelikli bir akademik platform sunmaktadır. Ayrıca etkinlikte, Türkiye'deki Arapça öğretimi uygulamaları, Türk öğrencilerin özel öğrenme gereksinimleri ve bu alandaki müfredat geliştirme çalışmaları kapsamlı bir şekilde masaya yatırılacaktır.

Kongre; özel amaçlı Arapça öğretimi alanındaki akademik araştırmaları güçlendirmeyi, öğrenici ihtiyaçları ile mesleki alanların gereksinimleri arasında işlevsel bir köprü kurmayı ve sunulan eğitim programlarının niteliği ile etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.



Kongrenin Amaçları

Kongre, bilimsel ve uygulamalı düzlemde şu hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır:

1. Teorik ve Bilimsel Temellendirme:

Özel amaçlı Arapça öğretiminin kavramsal çerçevesini, kuramsal temellerini ve referans standartlarını tartışmak; öğrenici ihtiyaçları ile mesleki/iletişimsel yetkinlik alanlarını belirlemek.

2. Müfredat ve Program Geliştirme:

İhtiyaç analizleri, öğrenme hedefleri, içerik tasarımı, öğretim stratejileri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında bütüncül bir uyum sağlayacak program geliştirme modellerini incelemek.

3. Öğretim Süreçleri ve Nitelik Artırımı:

Sınıf içi öğretim yöntemlerinin etkinliğini değerlendirmek, eğitici eğitimi ve mesleki yeterlilik gereksinimlerini ele almak, sektörel yetkinlikleri ölçmeye yönelik geçerli ve güvenilir sınav formatları geliştirmek.

4. Teknoloji ve Yapay Zekâ Entegrasyonu:

Modern teknolojilerin ve yapay zekâ araçlarının ihtiyaç analizinden materyal tasarımına, uyarlanabilir (bireyselleştirilmiş) öğrenmeden dönüt ve değerlendirme süreçlerine kadar uzanan eğitsel rollerini ampirik çalışmalar ışığında değerlendirmek.

5. Deneyim Paylaşımı ve Türkiye Uygulamaları:

Ulusal ve uluslararası iyi uygulama örneklerini analiz etmek, kurumlar arası akademik iş birliğini güçlendirmek ve Türkiye'deki özel amaçlı Arapça öğretiminin mevcut durumunu geleceğe dönük perspektiflerle ele almak.



Hedef Kitle

Kongre, geniş bir akademik ve sektörel paydaş katılımına açık olup hedef kitlesi şu gruplardan oluşmaktadır:

1. Yabancılara Arapça öğretimi, uygulamalı dilbilim ve ilgili disiplinlerde çalışan araştırmacı ve akademisyenler.

2. Eğitim programları, öğretim tasarımı ve mesleki dil eğitimi alanında çalışmalar yürüten öğretim elemanları.

3. Müfredat, materyal ve ders kitabı geliştirme uzmanları, Arapça öğretmenleri ve alan denetmenleri/müfettişleri.

4. Dil testleri, ölçme-değerlendirme, eğitim teknolojileri ve yapay zekânın dil öğretimindeki uygulamaları üzerine çalışan uzmanlar.

5. Lisansüstü öğrenciler ile yabancılara Arapça öğretimi alanında faaliyet gösteren kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve araştırma merkezlerinin temsilcileri.



Sempozyum Alt Başlıklar

I. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminin Bilimsel Temelleri ve Standartları

1. Özel amaçlı Arapça kavramı, uygulama alanları ve genel amaçlı Arapça öğretimiyle ilişkisi.

2. Öğrenici ihtiyaçlarının (ihtiyaç analizi) ve özel amaçlarla bağlantılı dilsel durum ve görevlerin analizi.

3. Özel amaçlı Arapça öğretiminde standartlar, referans çerçeveleri ve performans göstergeleri.

4. Referans standartları ışığında eğitsel hedeflerin; dilsel, iletişimsel ve mesleki yetkinliklerin oluşturulması.

5. Akademik, mesleki ve uzmanlık alanlarına yönelik Arapça programlarının oluşturulması ve değerlendirilmesine ilişkin model ve deneyimler.

II. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Müfredat, Program ve Eğitim Materyalleri

1. Müfredat, eğitim programları ve öğretim materyallerinin analizi ve değerlendirilmesi.

2. Müfredat, eğitim programları ve ders içeriklerinin tasarımı ve geliştirilmesi.

3. Dilsel ve alana özgü (terminolojik) içeriğin seçimi ve sistematik düzenlenmesi.

4. Eğitim materyallerinin oluşturulmasında otantik ve uzmanlık düzeyindeki kaynakların kullanımı.

5. Müfredat ve program hazırlama, ders kitabı yazımı ve eğitim materyali geliştirme süreçlerindeki uygulamalı deneyimler.

III. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Öğretim Yöntemleri ve Etkinliği

1. Özel amaçlı Arapça öğretiminde pedagojik yaklaşımlar ve öğretim yöntemleri.
2. Özel amaçlı Arapça öğretiminde eğitsel etkinlikler ve sınıf içi uygulamalar.
3. Özel amaçlı Arapça programlarında öğretim stratejilerinin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar.
4. Özel amaçlı Arapça öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri üzerine karşılaştırmalı çalışmalar.
5. Deneysel araştırma sonuçları ışığında başarılı öğretim deneyimleri ve iyi uygulama örnekleri.

IV. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Modern Teknolojiler ve Yapay Zekâ

1. Özel amaçlı Arapça öğrenicilerinin dilsel ve iletişimsel ihtiyaçlarının analizinde yapay zekâ kullanımı.
2. Öğrenici ihtiyaçları bağlamında dijital eğitsel uygulamaların ve platformların nitelikleri, analizi ve değerlendirilmesi.
3. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde ve test/sınav geliştirme aşamalarında modern teknolojilerin ve yapay zekânın kullanımı.
4. Özel amaçlı Arapça öğretiminde modern teknolojilerin ve yapay zekânın etkinliği üzerine ampirik (uygulamalı) çalışmalar.
5. Özel amaçlı Arapça öğreniminde bireyselleştirilmiş (uyarlanabilir) öğrenme ve geri bildirim (dönüt) süreçlerinde yapay zekâ kullanımı.



V. Türkiye Deneyimi ve Özel Amaçlı Arapça Öğretimini Geliştirme Ufukları

1. Türk eğitim kurumlarında Arapça öğretiminin mevcut durumu ve özel amaçlı kullanıma yönelik geliştirilmesindeki zorluklar.
2. Türk öğrencilerin spesifik ihtiyaçları doğrultusunda özel amaçlı Arapça öğretimi için müfredat, program ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.
3. Türkiye'deki Arapça öğretim elemanlarının ve öğretmenlerinin özel amaçlı öğretim konusunda mesleki yeterliliklerinin artırılması (eğitici eğitimi).
4. Özel amaçlı Arapça yeterlik sınavları: Mevcut durum analizi ve geliştirme stratejileri.
5. Türkiye'de özel amaçlı Arapça öğretiminin geliştirilmesi süreçlerinde modern teknoloji ve yapay zekâ entegrasyonu.

Önemli Tarihler

- Son özet gönderim tarihi: **20 Kasım 2026**
- Kabul Edilen Özetlerin İlanı: **1 Aralık 2026**
- Son Tam Metin Gönderim Tarihi: **31 Ocak 2027**
- Kabul Edilen Bildirilerin İlanı: **15 Şubat 2027**
- Sempozyum Tarihi (Yüz Yüze): **12 - 13 Nisan 2027**
- Sempozyum Tarihi (Çevrimiçi): **14 Nisan 2027**

Akademik Düzenleme Kurulu

- **İsim**
  Prof. Dr. İsmail Güler
  Bursa Uludağ Üniversitesi

İsim
Doç. Dr. Ahmet Mısırlı
Bursa Uludağ Üniversitesi

JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS