

DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ERASMUS+ 2024-1-TR01-KA131-HED-000203202 NOLU PROJE KAPSAMINDA PERSONEL DERS VERME VE EĞİTİM ALMA BAŞVURULARI

13.02.2025

Erasmus+ 2024-1-TR01-KA131-HED-000203202 nolu Proje Kapsamında Personel Ders Verme ve Eğitim Alma faaliyeti (Staff Mobility for Teaching and Staff Mobility for Training) için başvurular başlamıştır. Aşağıda belirtilen temel başvuru şartını sağlayan öğretim üyelerinin **14.03.2025** tarihi saat **23:59**'a kadar başvurularını Türkiye Ulusal Ajansı Başvuru Arayüzü üzerinden yapmaları gerekmektedir. Başvuru için ilgili sayfaya **buraya tıklayarak** erişebilirsiniz.

Akademik Personel Ders Verme Faaliyeti Bilgi Menüsü: Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketlilik faaliyetinin detaylarını incelemek için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ana sayfasında bulunan Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği menüsü incelenmelidir. İlgili sayfaya **buraya tıklayarak** ulaşabilirsiniz.

Temel Başvuru Şartı: Erzurum Teknik Üniversitesinde görevli personel olmak ve Ders Yükü olan (Aktif olarak minimum Doktor Öğretim Üyesi ünvanına sahip) personel olmak.

Değerlendirme Kriterleri: Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği (Staff Teaching Mobility) Değerlendirme Kriterlerini incelemek için **buraya tıklayınız**.

Başvuru Şekli: Başvurular Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus Başvuruları portalından online yapılacaktır. Değerlendirme sonuçlarının açıklanma tarihi **19.03.2025**'tir.

Önemli not: Hareketlilik faaliyetleri süresi minimum 3 gün ile maksimum 7 gün arasında planlanabilecektir. Ancak Hibelerin daha etkin kullanılabilmesi ve daha fazla personelimizin faaliyetlerden faydalandırılabilmesi adına faaliyetlerin hibelendirilmesi 4 gün Günlük Hibe + Seyahat Ödemesi şeklinde yapılacaktır. Örneğin faaliyetin süresi toplamda 7 gün olsa bile bu 7 günün 4 günü Günlük Hibe Desteği ve ilaveten Seyahat Masrafı yapılacak şekilde hesaplanacaktır. Personellerin hareketlilik faaliyetlerini en geç 31.08.2025 tarihine kadar tamamlamaları gerekmektedir.