

Dersin Amacı

Bu ders, Anadolu Selçuklu Devleti'nin son dönemlerinde Bizans İmparatorluğu sınır hattında teşekkül eden ve küresel bir hüviyet kazanacak olan Osmanlı Beyliği'nin, devletleşme süreci ile siyasi ve idari yapısının tahkim edilmesinde teşkilatlanmanın oynadığı rolü derinlemesine incelemeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği, Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminden itibaren tedrici bir gelişim gösteren kurumsal yapılarını kapsamaktadır. Osmanlı'nın askerî, malî, ilmi, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel kurumlarının yanı sıra, devletin iktisadi ve sosyal düzenini şekillendiren vergi sistemi, timar sistemi ve vakıf sistemi gibi konular da bu dersin ana eksenini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994. 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988. 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988. 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 7-M. A. Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Hars Yayıncılık, İstanbul 2005.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

1. Temel Ders Anlatımı ve Etkileşimli Sunumlar Dersin temel kavramları, kurumları ve tarihi süreçleri, sistematik ders anlatımları ile aktarılacaktır. Bu anlatımlar, Powerpoint sunumları, haritalar, şemalar ve ilgili görsel materyallerle zenginleştirilerek konuların daha iyi kavranması sağlanacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek amacıyla tartışma ve soru-cevap bölümleri her anlatımın sonunda yer alacaktır. 2. Belge ve Kaynak Analizi Osmanlı teşkilatının anlaşılması için birincil ve ikincil kaynakların analizi büyük önem taşımaktadır. Derslerde, ilgili dönemlere ait ferman, kanunname, vakfiye örnekleri veya seçilmiş arşiv belgelerinin transkripsiyonları üzerinden okuma ve yorumlama çalışmaları yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler, tarihi veriyi doğrudan işleme ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanacaktır. 3. Vaka Çalışmaları ve Tartışmalar Özellikle belirli kurumların işleyişi, alınan kararların sonuçları veya teşkilatlanmadaki değişimleri etkileri gibi konularda gerçek vaka çalışmaları ele alınacaktır. Bu vakalar üzerinden öğrencilerin gruplar halinde veya bireysel olarak araştırma yapmaları ve bulgularını sunmaları teşvik edilecektir. Yapılan sunumların ardından sınıf içi münazaralar ve tartışmalar düzenlenerek farklı bakış açılarının ortaya konması sağlanacaktır. 4. Kavram Haritaları ve Kronolojik Zaman Çizelgeleri Oluşturma Karmaşık teşkilat yapılarını ve bu yapıların zaman içindeki değişimini daha iyi anlamak için öğrencilerden kavram haritaları veya kronolojik zaman çizelgeleri oluşturmaları istenebilir. Bu teknik, bilgiyi organize etme, ilişkileri kurma ve büyük resmi görme yeteneğini geliştirecektir. 5. Konuk Konuşmacı Daveti (Potansiyel) Alanında uzman akademisyenler veya araştırmacılar, belirli konularda konuk konuşmacı olarak derse davet edilebilir. Bu sayede öğrenciler, farklı perspektifler kazanma ve güncel akademik tartışmalar hakkında bilgi edinme fırsatı bulacaklardır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

1. Saha Gezileri ve Kurumsal Ziyaretler (Eğer İmkan Varsa) Şehrin veya yakın çevrenin Osmanlı döneminden kalma tarihi yapılarına, arşivlere veya müzelere düzenlenecek geziler, öğrencilerin derslikte öğrendikleri teorik bilgileri somutlaştırmalarına yardımcı olabilir. Özellikle Osmanlı idari yapısına ışık tutan mahkeme kayıtlarının bulunduğu arşiv ziyaretleri veya vakıf eserlerinin incelenmesi, dersin somut çıktılarının görülmesi açısından faydalı olacaktır. Eğer Erzincan'da veya çevre illerde ilgili müze ya da tarihi bina varsa, bu tür ziyaretler planlanabilir. 2. Film/Belgesel Gösterimleri ve Analizi Osmanlı teşkilat yapısını konu alan veya bu yapıya göndermeler içeren belgesellerin veya akademik değeri olan kısa filmlerin izlenmesi ve ardından sınıf içi tartışmalarla analiz edilmesi, konuların farklı bir medya aracılığıyla algılanmasını sağlayabilir. Bu, öğrencilerin görsel hafızalarını kullanarak bilgiyi pekiştirmelerine yardımcı olur. 3. Dijital Kaynakların ve Veri Tabanlarının Kullanımı Osmanlı arşiv belgelerine çevrimiçi erişim sağlayan dijital arşivler (örneğin Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri) veya diğer dijital veri tabanlarının tanıtımı ve bunların nasıl kullanılacağına dair temel bir rehberlik, öğrencilerin kendi araştırmalarını yapmaları için önemli bir beceri kazandırabilir. Dersin belirli bölümlerinde bu kaynaklardan örnekler gösterilerek kullanım pratikleri sergilenebilir. 4. Dönem Sonu Projeleri/Sunumları Dersin sonunda öğrencilere, belirlenen konular çerçevesinde bireysel veya grup projeleri hazırlama ve sunma görevi verilebilir. Bu projeler, öğrencilerin ders boyunca edindikleri bilgileri sentezlemelerini, derinlemesine araştırma yapmalarını ve akademik sunum becerilerini geliştirmelerini sağlar. Proje konuları, ders içeriğindeki farklı teşkilat birimlerine veya sistemlere odaklanabilir. 5. Güncel Tartışmalarla Bağlantı Kurma Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapılarıyla olası bağlantıları veya mirasları hakkında kısa tartışmalar açılması, dersin güncellik kazanmasına yardımcı olabilir. Tarihin sadece geçmişî anlamakla kalmayıp günümüzü de şekillendiren bir disiplin olduğu vurgusu yapılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Süleyman Lokmacı

Program Çıktısı

- Osmanlı teşkilatlanma sürecinin ana evrelerini ve dinamiklerini açıklayabilme.
- Askerî, malî, ilmi, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel Osmanlı kurumlarının yapısını ve işleyiş prensiplerini tanımlayabilme.
- Vergi, timar ve vakıf sistemleri gibi ekonomik ve sosyal düzenlemelerin Osmanlı teşkilatındaki yerini ve önemini kavrayabilme.
- Osmanlı teşkilatına ilişkin birincil ve ikincil kaynakları tespit edip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme.
- Tarihsel verileri analiz ederek Osmanlı teşkilatındaki değişim ve süreklilikleri yorumlayabilme.
- Karmaşık kurumsal yapıları görselleştirmek için kavram haritaları ve kronolojik çizelgeler oluşturabilme.
- Osmanlı teşkilat tarihi üzerine akademik tartışmaları takip edip bunlara katkı sağlayabilme.
- Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapısıyla olası bağlantıları hakkında eleştirel ve analitik düşünebilme.
- Grup çalışmalarında etkin işbirliği ve iletişim becerileri sergileyebilme.
- Edinilen bilgileri ve analizleri akademik standartlara uygun olarak sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Tarihi bilginin geçmişî, bugünü ve geleceği anlamadaki önemini kavrayabilme.

Sıra	Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1			Osmanlı Askerî Teşkilatı: Merkez Kuvvetleri	
2			Osmanlı Askerî Teşkilatı: Eyalet Kuvvetleri	
3			Osmanlı Donanma Teşkilatı	
4			Osmanlı Maliye Teşkilatı	
5			Osmanlı İlmiye Teşkilatı	
6			Osmanlı Adliye Teşkilatı	
7			Ara Sınav	
8			Osmanlı Medrese Teşkilatı	
9			Klasik Devir Osmanlı Islahat Hareketleri	
10			Tımar ve Tahrir Sistemi: Yapay Zekâ Destekli Karşılaştırmalı ve Yapısal Analiz	
11			Osmanlı Vergi Düzeni	
12			Osmanlı Taşra Teşkilatı: Beylerbeyi ve Eyalet İdaresi (Yapay Zekâ Destekli Kavramsal Haritalama)	
13			Osmanlı Taşra Teşkilatı: Kaza İdaresi ve Kadılar	
14			Osmanlı Vakıf Kurumları	
15			Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	15	2,00
Ödev	1	30,00
Final	1	2,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	50,00
Ev Ödevi	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5		4	5	1		1	2	3	2	3
Ö.Ç. 2	5		4	5	1		1	2	4	2	3
Ö.Ç. 3	4		4	4	2		1	3	4	2	4
Ö.Ç. 4	2	4	3	2	5	4	5	3	3	4	4
Ö.Ç. 5	4		5	5	3		2	3	3	3	4
Ö.Ç. 6	3		3	2	1		1	1	2	1	2
Ö.Ç. 7	2	1	3	2	4	2	3	4	3	5	4
Ö.Ç. 8	2		4	3	2		1	4	3	2	5

Ö.Ç. 9

Ö.Ç. 10

Ö.Ç. 11

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı teşkilatlanma sürecinin ana evrelerini ve dinamiklerini açıklayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Askerî, malî, ilmî, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel Osmanlı kurumlarının yapısını ve işleyiş prensiplerini tanımlayabilme.
- Ö.Ç. 3 :** Vergi, timar ve vakıf sistemleri gibi ekonomik ve sosyal düzenlemelerin Osmanlı teşkilatındaki yerini ve önemini kavrayabilme.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı teşkilatına ilişkin birincil ve ikincil kaynakları tespit edip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme.
- Ö.Ç. 5 :** Tarihsel verileri analiz ederek Osmanlı teşkilatındaki değişim ve süreklilikleri yorumlayabilme.
- Ö.Ç. 6 :** Karmaşık kurumsal yapıları görselleştirmek için kavram haritaları ve kronolojik çizelgeler oluşturabilme.
- Ö.Ç. 7 :** Osmanlı teşkilat tarihi üzerine akademik tartışmaları takip edip bunlara katkı sağlayabilme.
- Ö.Ç. 8 :** Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapısıyla olası bağlantıları hakkında eleştirel ve analitik düşünebilme.
- Ö.Ç. 9 :** Grup çalışmalarında etkin işbirliği ve iletişim becerileri sergileyebilme.
- Ö.Ç. 10 :** Edinilen bilgileri ve analizleri akademik standartlara uygun olarak sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Ö.Ç. 11 :** Tarihi bilginin geçmiş, bugünü ve geleceği anlamadaki önemini kavrayabilme.

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin XVI. yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olduğu gelişimin siyasi tarihini öğrenme.

Dersin İçeriği

Kaynaklar (Çağdaş kaynaklar ve mevcut çalışmalar), XVII. yüzyıl başlarında dünyada mevcut siyasî oluşumlar ve durumları, Osmanlı Devleti'nin dünya hâkimiyeti teşebbüsünün başarısızlığı, Osmanlı Devleti'nin teşkilât, sosyo-ekonomik ve toplumsal yapısı, II. Viyana Kuşatması'na kadar olan süreçte meydana gelen askerî ve siyasî gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin gerilemesi, Osmanlı Devleti'nin dünya devletleri ile ilişkileri, Osmanlı İlmiye Teşkilâtı, XVIII. yüzyıl askerî ve siyasî olayları, XVII-XVIII. yüzyıllarda dünya ekonomisi ve Osmanlı Devleti, XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ve dünya, Osmanlı Devleti'nde reform hareketlerinin başlaması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye, İstanbul 2009 2-Halil İnalçık, Osmanlı Uygarlığı, Ankara 2004 3-İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C. III/2, Ankara 1951 4-İ. H. Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, C. III/IV, İstanbul 1972 5-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, C. II, İstanbul 2004 6-S. Akşin-M. Kunt-S. Faroqhi, Zirveden Çöküşe Osmanlı Tarihi (1600-1908), İstanbul 2000 7-Niyazi Berkes, Türkiye İktisat Tarihi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, yazma, ders öncesi verilen makalenin/kitabın okunması, soru-cevap, tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Musa Sezer

Program Çıktısı

- 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.
- Osmanlı Devleti'nin değişen dünyaya ayak uyduramamasını kavrayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Mehmed Dönemi (1648-1687)	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Köprülüler Devri (1656-1683)	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1683 Viyana Kuşatması	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Viyana Kuşatması Sonrası Çok Cepheli Savaşlar	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Süleyman (1687-1691) ve Ahmed Dönemi (1691-1695)	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Mustafa Dönemi Avusturya ve Rusya ile Savaşlar	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1699 Karlofça Antlaşması	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Ahmed Dönemi (1703-1730) ve 1711 Prut Seferi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Lale Devri (1718-1730)	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1730 Patrona Halil İsyanı	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Mahmud Dönemi (1730-1754)	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Osman Dönemi (1754-1757)	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Mustafa Dönemi (1757-1774)	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Abdülhamid Dönemi (1774-1789)	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Okuma	6	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Vize	40,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	4	4	2	4	1	1	1	4	3	3
Ö.Ç. 2	1	5	5	4	3	1	2	1	5	4	4
Ö.Ç. 3	1	4	4	4	2	1	2	1	5	4	5
Ö.Ç. 4	1	5	4	5	4	1	3	1	4	5	4
Ö.Ç. 5	1	4	4	5	4	1	3	1	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin değişen dünyaya ayak uyduramamasını kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin değişen dünyaya ayak uyduramamasını kavrayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Lozan Barış Konferansı, Lozan Barış Antlaşması Önemi ve Sonuçları, Türk İnkılâp Hareketleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, 1923-1939 Yılları Arasında Türk Dış Siyaseti, 1923-1932 Dönemi Türk Dış Politikası, 1932-1938 Dönemi Türk Dış Politikası, Milletler Cemiyeti, Balkan Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Atatürk Dönemine Bakış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

anlatma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Mondros Mütarekesi. Yapay zeka desteğiyle işlenecektir.	
2				Mondros Mütarekesinin Devlet Yönetimi Üzerindeki Etkileri	
3				İzmir'in İşgali	
4				İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal	
5				Kongreler	
6				Kongreler	
7				Heyeti Temsiliye ve İstanbul Hükümetleri	
8				Ara sınav	
9				Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı	
10				İç Ayaklanmalar	
11				Doğu Cephesi	
12				Güney Cephesi	
13				Batı Cephesi	
14				Büyük Taarruz	
15				Mondros'tan Mudanya'ya	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	5	5,00
Okuma	5	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	1
Ö.Ç. 2	1	2	3	4	5	4	3	2	1	1	2
Ö.Ç. 3	2	3	4	3	2	1	1	3	2	2	4
Ö.Ç. 4	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3
Ö.Ç. 5	3	2	1	2	3	4	2	3	2	1	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek

Ö.Ç. 5 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Ö.Ç. 5 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

İndirilme Tarihi

16.02.2026 16:56:58

TRH308 - Osmanlı Diplomatikası II - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı tarihi ile ilgili metinlerin okunup yorumlanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Dersin İçeriği

Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma, Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma, İrade-i seniyye örnekleri okuma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatikası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Bekir Akşit

Program Çıktısı

- Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yok.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma. Yapay zeka araçlarının Osmanlı Diplomatiği dersleri içinde neden kullanılamayacağı üzerine örnekler.	Yok.
2	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
3	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
4	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
5	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
6	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
7	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	Yok.
8	Ara sınava hazırlıklı olarak katılır.	Yok.	Yok.	Ara sınav.	Yok.
9	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma	Yok.
10	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma	Yok.
11	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma.	Yok.
12	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.	Yok.
13	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.	Yok.
14	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	İrade-i seniyye örnekleri okuma.	Yok.
15	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok.	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	İrade-i seniyye örnekleri okuma.	Yok.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Okuma	1	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	24,00
Vize	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	50,00
Ödev	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	2	3	5	5	2	2	3	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	3	2	5	5	3	1	4	3	2
Ö.Ç. 3	1	3	1	3	5	5	2	3	2	5	2
Ö.Ç. 4	1	2	2	1	5	5	1	2	3	2	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	3	5	5	2	1	2	5	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	2	3	5	5	2	2	3	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	3	2	5	5	3	1	4	3	2
Ö.Ç. 3	1	3	1	3	5	5	2	3	2	5	2
Ö.Ç. 4	1	2	2	1	5	5	1	2	3	2	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	3	5	5	2	1	2	5	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti tarihinin 1699-1839 yılları arası döneminde meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik hadiseler Osmanlı Devleti'nin çağdaşı olan devletlerle de bağlantılı olarak ortaya konacaktır.

Dersin İçeriği

Sultan II. Mahmud dönemi siyasi hadiseleri; Sırp İsyanı, Yunan İsyanı, Kavalalı Mehmed Ali Paşa İsyanı, Osmanlı İran ilişkileri ve Erzurum Antlaşması. Tanzimat Fermanı'nın ilanı ve Tanzimat devri siyasi olayları, Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler, Islahat Fermanı ve özellikleri, İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler, Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011
2-Mustafa Cezar, Mufassal Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2012.
3-Ali Akyıldız, Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, Eren Yayıncılık, İstanbul 1993.
4-M. S. Anderson, Doğu Sorunu 1774-1923, Çev: İdil Eser, YKY, İstanbul 2010.
5-Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, I-III, İletişim Yayınları, İstanbul 1998.
6-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994.
7-Roderic H. Davison, Osmanlı İmparatorluğunda Reform 1856-1876, Çev: Osman Akınhay, Agora Kitaplığı, İstanbul 2005.
8-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İletişim Yayınları, İstanbul 2001.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban

Program Çıktısı

- 1. Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- 2. Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- 3. Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- 4. Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar
- 5. Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılın ilk yarısındaki siyasî vaziyetini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sırp İsyanı	dersin uygulaması bulunmamaktadır
2	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mora İsyanı. Yapay zeka destekli iki prompt çıktısı, Öğrenci eleştirisi ve uydurma riski taşıyan en az iki yerin işaretlenmesi.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
3	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kavalalı Mehmed Ali Paşa İsyanı	dersin uygulaması bulunmamaktadır
4	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mısır Meselesi	dersin uygulaması bulunmamaktadır
5	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1828-1829 Osmanlı-Rus Harbi	dersin uygulaması bulunmamaktadır
6	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Osmanlı-İran ilişkileri	dersin uygulaması bulunmamaktadır

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Tanzimat Fermanı'nın ilanı.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
8	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	ara sınav	dersin uygulaması bulunmamaktadır
9	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mülteciler meselesi.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
10	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
11	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Islahat Fermanı ve özellikleri.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
12	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
13	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
14	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar.	dersin uygulaması bulunmamaktadır
15	Verilen Okuma Listesinden Dersin Konusuna Uygun Okumalar Yaparak Konu Hakkında Ön Bilgi Edinmek	Ders İçin Laboratuvar Etkinliği Bulunmamaktadır	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Genel Değerlendirme	dersin uygulaması bulunmamaktadır

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00
Bireysel Çalışma	12	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	3	2	3	5	5	3	2	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	5	5	1	2	2	1	3
Ö.Ç. 3	1	1	3	2	5	5	3	1	4	4	3
Ö.Ç. 4	1	3	2	4	5	5	4	2	3	2	4
Ö.Ç. 5	1	3	1	2	5	5	3	1	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılın ilk yarısındaki siyasi vaziyetini kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	3	2	3	5	5	3	2	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	5	5	1	2	2	1	3
Ö.Ç. 3	1	1	3	2	5	5	3	1	4	4	3
Ö.Ç. 4	1	3	2	4	5	5	4	2	3	2	4
Ö.Ç. 5	1	3	1	2	5	5	3	1	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılın ilk yarısındaki siyasî vaziyetini kavrar.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH360	Temel Rusça	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek, temel düzeyde Rusça tanışma ve tanıştırma kalıplarını kazandırmak, yakın çevredeki eşyaların adlarını öğretmek ve öğrencilerin başlangıç seviyesinde Rusça iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Ders içeriği kapsamında Rus alfabesinin okunması ve yazılması, temel Rusça tanışma ve tanıştırma ifadeleri, günlük hayatta sık kullanılan yakın çevredeki eşyaların adları ve başlangıç düzeyinde iletişim becerilerinin geliştirilmesi yer almaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Çulpan Zaripova ÇEtin, Rusça 1 (Gramer ve Alıştırmalar), Karadeniz Dergisi Yayınları, Ankara 2009. Çulpan Zaripova ÇEtin, Rusça 2 (Gramer ve Alıştırmalar), Karadeniz Dergisi Yayınları, Ankara 2009.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: anlatım, soru-cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen husus yoktur					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Zafer Sever					
En Son Güncelleme Tarihi	: 26.01.2026 15:34:50					
Dosya İndirilme Tarihi	: 1.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Rus alfabesiyle yazılmış metinleri okuyabilir
2 Rus alfabesiyle metin yazabilir
3 Rusçada isim cümlelerini anlayabilir, kendisi bu tür cümleleri kurabilir.
4 Rusçada fiil ve fiil çekimlerini öğrenir
5 Rusçada basit zamanları öğrenir, buna göre cümle kurmayı kavrar

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Rus Kiril Alfabesi	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Alfabadeki harflerin tanıtımı	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
3.Hafta	*Yapay zeka destekli programlar aracılığıyla Rus alfabesinin okunması ve doğru telaffuzunun öğrenilmesi	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
4.Hafta	*Yapay zeka destekli programlar aracılığıyla Rus alfabesinin okunması ve doğru telaffuzunun öğrenilmesi	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
5.Hafta	*Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
6.Hafta	*Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
7.Hafta	*Yazma, okuma ve telaffuz çalışmaları	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
8.Hafta	*Vize	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
9.Hafta	*İsim cümleleri (bu nedir? vs.)	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
10.Hafta	*Rusçada cinsiyet (isimlerde ve sıfatlarda)	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
11.Hafta	*Ben, sen, o ve benim, senin, onun kavramları ve bunların çoklukları	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
12.Hafta	*Fiiller, fiil türleri, şimdiki zamanda fiillerin 1. tür çekimi	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
13.Hafta	*Fiiller, fiil türleri, şimdiki zamanda fiillerin 1. tür çekimi	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
14.Hafta	*İsimlerin çoğul durumları; yapılaş, iyelik zamiri; "Benim"	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
15.Hafta	*aile tanıtımı ve konuşma kalıpları	*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
16.Hafta		*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
17.Hafta		*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
18.Hafta		*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
19.Hafta		*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	
20.Hafta		*Dersin uygulaması yoktur	*Dersin laboratuvarı yoktur	*Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi	*anlatım, soru-cevap, tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 50,000
2 Kısa Sınav : 20,000
3 Vize : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	10	1,00	10,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00	26,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00	26,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt	4	4,00	16,00
Bireysel Çalışma	10	1,00	10,00
Vize	1	1,00	1,00
Toplam : 96,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	1	2	2	4	3	4	3	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	3	3	4	3	4	4	3	2
Ö.Ç. 3	1	2	1	3	2	5	2	4	3	3	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	2
Ö.Ç. 5	1	2	1	3	2	5	3	4	3	4	1
Ortalama	0,20	0,20	0,80	0,80	0,80	0,60	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4

Dersin Amacı

Türkiye’de Batı algılaması ve Batıcılık hareketinin, Çağdaşlaşmanın, düşünce ve eylem düzleminde, tüm içerik ve boyutlarına ilişkin bilgiler vermek, olayın önemini kavratmak.

Dersin İçeriği

Doğu Sorunu ve Büyük devletler, I. Meşrutiyet, Genç Osmanlılar ve iktidar, İttihat ve Terakki, İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet, II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Ekonomik Yenilikler, Kurumlar ve Modernleşme, Siyasal akımlar, Ulusal Egemenlik Kavramı, Ulusal Kurtuluş Savaşı, Atatürk ve Çağdaşlaşma, Anayasa Hareketleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 2-Modernleşmeve Batıcılık, İletişim, İstanbul 2002 3-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, Ankara 1947 4-Fahir Armaoğlu, Siyasi Tarih, Ankara 1964 5-T. Z. Tunaya, Batıcılık, İstanbul 2002 6-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İstanbul 2006 7-Niyazi Berkes, Batıcılık, Ulusçuluk ve Toplumsal Devrimler, İstanbul 1965 8-Feroz Ahmad, Modern Türkiye’nin Oluşumu, İstanbul 2002

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban

Program Çıktısı

- 1. Osmanlı yenileşme hareketlerinin fikri zeminini tartışabilme
- 2. Osmanlı’nın son yüzyılında ortaya çıkan fikir hareketlerinin dönemin siyasi olaylarıyla ilişkilendirebilme
- 3. Modern Batı düşüncesinin Osmanlı düşünce dünyasına olan etkilerini ve sonuçlarını değerlendirebilme
- 4. Klasik Osmanlı toplumu ve modern Batı toplumu arasındaki fikri dinamiklerin farkını irdeleyebilme
- 5. Osmanlı’da gelişen düşünce dünyasının ve gerçekleştirilen reformların Cumhuriyete intikalini tartışabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Fikrî hareketler: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
2	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Doğu Sorunu ve Büyük Devletler. Ders Hakkında Yapay Zeka İle Oluşturulmuş Podcast ve Videonun Dinlenilmesi ve Kritik Edilmesi	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
3	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Genç Osmanlılar ve iktidar	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
4	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	I. Meşrutiyet	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
5	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
6	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
7	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler	Derse ait uygulama bulunmamaktadır

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara sınav	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
9	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Ve Ekonomik Yenilikler	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
10	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Ve Ekonomik Yenilikler	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
11	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Kurumlar ve Modernleşme	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
12	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Kurumlar ve Modernleşme	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
13	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Ulusal Egemenlik Kavramı ve Kurtuluş Savaşı	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
14	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Atatürk ve Çağdaşlaşma	Derse ait uygulama bulunmamaktadır
15	Verilen okuma listesinden uygun okumaları yaparak konular hakkında ön bilgi edinmek	There is no laboratory application for the course.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Anayasa Hareketleri ve İmparatorluktan Cumhuriyete Geçiş	Derse ait uygulama bulunmamaktadır

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Ödev	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Ödev	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	5	4	2	2	5	5
Ö.Ç. 2	1	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	1	3	3	3	4	5	4	1	1	4	5
Ö.Ç. 4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	5	5

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	3	5	4	2	3	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yenileşme hareketlerinin fikri zeminini tartışabilme
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı'nın son yüzyılında ortaya çıkan fikir hareketlerinin dönemin siyasi olaylarıyla ilişkilendirebilme
- Ö.Ç. 3 :** Modern Batı düşüncesinin Osmanlı düşünce dünyasına olan etkilerini ve sonuçlarını değerlendirebilme
- Ö.Ç. 4 :** Klasik Osmanlı toplumu ve modern Batı toplumu arasındaki fikri dinamiklerin farkını irdeleyebilme
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı'da gelişen düşünce dünyasının ve gerçekleştirilen reformların Cumhuriyete intikalini tartışabilme

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	5	4	2	2	5	5
Ö.Ç. 2	1	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	1	3	3	3	4	5	4	1	1	4	5
Ö.Ç. 4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	5	5
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	3	5	4	2	3	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yenileşme hareketlerinin fikri zeminini tartışabilme
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı'nın son yüzyılında ortaya çıkan fikir hareketlerinin dönemin siyasi olaylarıyla ilişkilendirebilme
- Ö.Ç. 3 :** Modern Batı düşüncesinin Osmanlı düşünce dünyasına olan etkilerini ve sonuçlarını değerlendirebilme
- Ö.Ç. 4 :** Klasik Osmanlı toplumu ve modern Batı toplumu arasındaki fikri dinamiklerin farkını irdeleyebilme
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı'da gelişen düşünce dünyasının ve gerçekleştirilen reformların Cumhuriyete intikalini tartışabilme

İndirilme Tarihi

15.02.2026 15:29:59

TRH366 - Yeni ve Yakın Çağ Avrupa Tarihi II - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin XIX. yüzyılda Avrupa'daki siyasal, sosyal ve ekonomik gelişmeleri anlamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Fransız Devrimi, etkileri ve sonuçları, Devrim Savaşları, 1815 Viyana Kongresi ve Kongreler Dönemi, Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 Devrimleri, Temmuz Monarşisi Ekonomik Bunalım, 1848 Devrimleri, II. İmparatorluk: Louis Napoleon ve Kırım Savaşı, 1850-1870 sosyal ve ekonomik gelişmeler, Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı, İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi, Alman birliğinin kurulması, Sedan Savaşı ve II. İmparatorluğun sonu, Bismark ve İttifaklar Sistemi, Wilhelm II ve Welt Politik, İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Çoşkun Üçok, Siyasi Tarih (1789-1950), Sevinç Matbaası, Ankara 1975 2-Murat Sarıca, Siyasal Tarih, Filiz Kitabevi, İstanbul 1980 3-Oral Sander, Siyasi Tarih İlk Çağlardan 1918'e, İmge Yayınevi, Ankara 2016 4-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 5-Haluk Ülman, Birinci Dünya Savaşına Giden Yol, İmge Yayınevi, Ankara 2002 6-Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789-1848, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2016 7-Eric Hobsbawm, Sermaye Çağı 1848-1875, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2009 8-Eric Hobsbawm, İmparatorluk Çağı, 1875-1914, Çev. Vedat Aslan, Dost Kitabevi, Ankara 2017 9-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, Çev. Ertürk Demirel, Dost Kitabevi, Ankara 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Okuma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

1. Avrupa'nın siyasi tarihini öğrenir.
2. Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.
3. Siyasi olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.
4. Avrupa'daki gelişmelerin dünyaya ve Osmanlı Devleti'ne etkilerini fark ederler.
5. İtalya ve Almanya'nın kuruluşunu etkilerini öğrenirler.

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Birleşik Devletlerin Kuruluşu	Yok
2	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Fransız İhtilali: Sebepleri ve Sonuçları	Yok
3	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Fransız İhtilali: Sebepleri ve Sonuçları	Yok
4	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Koalisyon Savaşları	Yok
5	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Koalisyon Savaşları	Yok
6	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Koalisyon Savaşları	Yok
7	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Viyana Kongresi	Yok
8	Ara Sınav	Ara Sınav	Ara Sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Metternich Sistemi	Yok
10	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 İhtilalleri	Yok
11	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1848 İhtilalleri	Yok
12	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1848 İhtilalleri	Yok
13	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi	Yok
14	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Almanya'nın Kuruluşu, Wilhelm II ve Weltpolitik	Yok
15	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	2	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Quiz Hazırlık	2	5,00
Okuma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	3	5	3	3	2	4	2	4
Ö.Ç. 2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	2	5	2	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	2	4	3	2	5	2	3	2	3
Ö.Ç. 5	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'nın siyasi tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Siyasi olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa'daki gelişmelerin dünyaya ve Osmanlı Devleti'ne etkilerini fark ederler.
- Ö.Ç. 5 :** İtalya ve Almanya'nın kuruluşunu etkilerini öğrenirler.

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	3	5	3	3	2	4	2	4
Ö.Ç. 2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	2	5	2	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	2	4	3	2	5	2	3	2	3
Ö.Ç. 5	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'nın siyasi tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Siyasi olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa'daki gelişmelerin dünyaya ve Osmanlı Devleti'ne etkilerini fark ederler.
- Ö.Ç. 5 :** İtalya ve Almanya'nın kuruluşunu etkilerini öğrenirler.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH370	Anadolu Uygarlıkları Tarihi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı, tarihi dönemlerin başlangıcından Roma hakimiyetine kadar kurulan Anadolu Uygarlıkları hakkında bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği	: Anadolu'nun Tunç çağında yaşamış Asur ticaret kolonileri ve Hititler ile Demir çağında yaşamış olan Geç Hititler, Urartular, Frigler, Lidyalılar hakkında siyasi ve kültürel tarihleridir. Ayrıca Anadolu'da Pers hakimiyeti ve Helenistik hakimiyet de dersin kapsamı içerisinde.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1- Tarih Öncesi Dönemden Eskiçağın sonuna kadar Anadolu Uygarlıkları, Editör: Fatma Sevinç Erbaşı ve Kamil Doğancı 2- Marc Desti, Anadolu Uygarlıkları 3- Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları 4- Anadolu Uygarlıkları, Görsel Anadolu Tarihi Ansiklopedisi Cilt 1 ve 2 5 - Anadolunun Eskiçağ Tarihi, Gürkan Gökçek ve Oğuzhan Abacı 6 - Türkiye'nin Eskiçağ Tarihi ve Uygarlıkları, Cilt 1 , Mehmet Ali Kaya					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	:					
En Son Güncelleme Tarihi	: 26.03.2025 15:33:59					
Dosya İndirilme Tarihi	: 16.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 MÖ III. ve II. binyıl Anadolusunu coğrafi, demografik ve jeopolitik olarak tanımlayabilir.
2 MÖ III. ve II. binyıllarda Anadolu'da kurulmuş devlet ve bulunmuş halkların siyasi tarihleri hakkında bilgi verir.
3 Demir Çağı ve Anadolu'da Demir çağını başlatan olaylar hakkında bilgi sahibi olur.
4 MÖ III. ve II. binyıl Yakındoğu ve Mezopotamya bölgeleri ile Anadolu arasındaki ilişkileri açıklayabilir, burada bulunan devlet ve topluluklar ile kıyaslama yapabilir.
5 Anadolu'da Pers hakimiyeti ve Helenistik hakimiyet konusunda bilgi sahibi olur.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Anadolu coğrafyası ve jeopolitiği	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
2.Hafta	*Orta Tunç Çağı; Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Anadolu'ya yazının gelişi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
3.Hafta	*Anadolu'da Hititler Dönemi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
4.Hafta	*Anadolu'da Hititler Dönemi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
5.Hafta	*Geç Hitit Şehir Devletleri Dönemi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
6.Hafta	*Urartu Devleti Siyasi ve Kültürel Tarihi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
7.Hafta	*Urartu Devleti Siyasi ve Kültürel Tarihi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
9.Hafta	*Frig Devleti Siyasi ve Kültürel Tarihi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
10.Hafta	*Lidya Devleti Siyasi ve Kültürel Tarihi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
11.Hafta	*Anadolu'da Pers (Ahameniş) hakimiyeti	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
12.Hafta	*Pers - Yunan Savaşları, Büyük İskender ve Anadolu	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
13.Hafta	*Anadolu'da Yeni Krallıklar; Kappadokya, Pontos, Pergamon, Bithynia ve Galat Krallıkları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
14.Hafta	*Anadolu'da Yeni Krallıklar; Kappadokya, Pontos, Pergamon, Bithynia ve Galat Krallıkları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
15.Hafta	*Anadolu'da Yeni Krallıklar; Kappadokya, Pontos, Pergamon, Bithynia ve Galat Krallıkları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Kısa Sınav : 20,000
2 Final : 50,000
3 Vize : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	25,00	25,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00	30,00
Quiz Hazırlık	1	15,00	15,00
Toplam : 103,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi											
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH372	İktisadi Düşünceler Tarihi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, iktisadi düşünce sistemlerinin tarihsel gelişimini ve bu düşüncelerin günümüz ekonomik yaklaşımlarına etkilerini kavrayarak öğrencilerin ekonomik teorilere eleştirel bakış açısı kazanmalarını sağlamayı amaçlar.					
Dersin İçeriği	: Ders, iktisadi düşünce tarihinin temel kavramları, önemli iktisatçıların görüşleri ve ekonomik teorilerin evrimi üzerinde durur. Ayrıca, farklı ekonomik yaklaşımlar arasındaki bağlantılar incelenir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Gülten Kazgan, İktisadî Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2009. Ersan Bocutoglu, İktisadi Düşünceler Tarihi, Ekin Yayınevi, Bursa, 2016.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Okuma, analiz, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin ders materyallerini önceden incelemesi ve aktif katılım sağlaması önerilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç					
En Son Güncelleme Tarihi	: 12.01.2026 10:01:39					
Dosya İndirilme Tarihi	: 1.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İktisadi düşünce tarihindeki temel kavramları ve dönemleri tanımlayabilir.
2 Önemli iktisatçıların teorilerini ve ekonomik yaklaşımlarını açıklayabilir.
3 İktisadi düşünce sistemlerinin tarihsel gelişimini analiz edebilir.
4 Farklı ekonomik teoriler arasındaki benzerlikleri ve farkları karşılaştırabilir.
5 Günümüz ekonomik yaklaşımlarını iktisadi düşünce tarihine dayandırarak eleştirel değerlendirme yapabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*İktisadi Düşüncenin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihsel Önemi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*İktisadi düşüncenin tanımı, kapsamı ve tarihsel süreçteki yerine dair genel bir perspektifin geliştirilmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
2.Hafta	*Antik Mezopotamya, Mısır ve Doğu Toplumlarda İktisadi Uygulamalar	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Eski uygarlıklarda üretim, mülkiyet ve değişim ilişkilerinin tarihsel bağlamda değerlendirilmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
3.Hafta	*Antik Yunan'da İktisadi Düşüncenin Doğuşu	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Platon, Aristoteles ve diğer düşünürlerin iktisadi yaklaşımlarının incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
4.Hafta	*Roma İmparatorluğu'nda İktisat ve Toplumsal Yapı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Roma'daki iktisadi sistemin hukuk, mülkiyet ve sınıf ilişkileri çerçevesinde analiz edilmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
5.Hafta	*Orta Çağ Avrupası'nda Skolastik İktisadi Düşünce	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Hristiyan teolojisinin ekonomi üzerindeki etkilerinin skolastik düşünce bağlamında incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
6.Hafta	*İslam Dünyasında İktisadi Düşüncenin Gelişimi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Farabi, İbn Haldun ve Gazali gibi düşünürlerin ekonomiyle ilgili yaklaşımlarının incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
7.Hafta	*Geç Orta Çağ ve Erken Modern Avrupa'da İktisadi Düşüncenin Dönüşümü	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Ticaretin genişlemesi, şehirleşme ve para ekonomisinin düşünceye etkilerinin incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*İlk yedi haftada işlenen kavram ve dönemlerin bütüncül şekilde gözden geçirilmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
9.Hafta	*Sanayi Devriminin İktisadi Düşünceye Etkileri	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Sanayi Devrimi'nin iktisadi sistemler ve düşünce yapıları üzerindeki etkilerinin tarihsel bağlamda incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
10.Hafta	*19. Yüzyıl İktisadi Düşüncesi ve Avrupa'daki Toplumsal Değişim	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*19. yüzyılda Avrupa'daki iktisadi düşünce ile toplumsal yapılar arasındaki ilişkinin incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
11.Hafta	*Osmanlı İmparatorluğu'nda İktisadi Düşünceler ve Reform Çabaları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Osmanlı'da iktisadi yaklaşımlar ve reform girişimlerinin tarihsel süreçte değerlendirilmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
12.Hafta	*Türkiye Cumhuriyeti'nin İlk Döneminde İktisadi Politikalar ve Düşünce	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik anlayışların ve uygulamaların tarihsel olarak incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
13.Hafta	*20. Yüzyılda Dünya Ekonomisinde Büyük Buhran ve Savaşların Etkisi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Küresel iktisadi krizlerin ve savaşların düşünce dünyasına etkilerinin tarihsel perspektifle incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
14.Hafta	*Soğuk Savaş Döneminde İktisadi Sistemler ve Düşünceler	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Soğuk Savaş sürecinde kapitalizm, sosyalizm ve planlı ekonomi anlayışlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	
15.Hafta	*Küreselleşme Çağında İktisadi Düşüncenin Yön Değiştirmesi	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	*Küreselleşme süreciyle birlikte iktisadi düşüncenin aldığı yeni yönlerin tarihsel bağlamda incelenmesi.	*Okuma, analiz, tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Derse Katılım : 15,000
2 Kısa Sınav : 10,000
3 Vize : 25,000
4 Final : 50,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00	10,00
Final	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma	15	2,00	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	15	1,00	15,00
Toplam : 100,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3
Ö.Ç. 5	3	4	4	2	2	3	2	2	4	2	2
Ortalama	4,60	5,40	5,00	5,20	5,40	4,20	4,40	4,20	4,60	4,40	5,80

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
23	27	25	26	27	21	22	21	23	22	29

İndirilme Tarihi

01.02.2026 16:35:05

TRH374 - Balkanlar Kent Tarihi - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Balkanların Türk Tarihindeki yerini lisans düzeyinde öğretmek, Balkan şehirlerinin fethedilmesinden elden çıkışına kadar Türk ve İslam şehri haline geliş süreçlerini kavratmaktır.

Dersin İçeriği

Balkan coğrafyasının tanımı, Balkan coğrafyasının konumu ve stratejik önemi, Balkanların Osmanlı öncesi genel tarihi, Türklerin Balkanlara ilk geçişleri, Osmanlıların Balkan fetih politikası ve fetih güzergâhı, Balkanların Osmanlılar tarafından fethi, Osmanlıların Balkan şehirlerinde uyguladığı politikalar, Balkan şehirlerinin kentleşmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Barbara Jelavich, Balkan Tarihi I, II, Küre Yayınları, İstanbul, 2006. 2. E.Hakkı Ayverdi, Avrupa'da Osmanlı Mimari Eserleri, Cilt 3, 1981. 3. Evliya Çelebi Seyahatnamesi, Yay. Haz.S.Ali Kahraman, YKY, 2003. 4. Filiz Kaya, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'de Uyguladığı İskân Siyaseti (XV. XVI. Yüzyıllar), Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sos. Bil. Enstitüsü, 2006. 5. Halil İnalçık, "Türkler ve Balkanlar", Balkan Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Prizren, 2005, ss.20-43. 6. İnciciyan L., H.D. Andreasyan, "Osmanlı Rumeli'si Tarih ve Coğrafyası", Güneydoğu Avrupa Araştırmaları Dergisi, Sayı 2-3, ss.11-88. 7. Kemal Karpat, Balkanlarda Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, İmge Kitabevi, 2004. 8. M.Hüdaî Şentürk, "Osmanlı Devletinin Kuruluş Devrinde Rumeli'de Uyguladığı İskân Siyaseti ve Neticeleri", Belleten, Cilt LVII, S.218, TTK Basımevi, Ankara, 1993, ss.904-912. 9. Mehmet İnbaşı, "Tarihsel Paerspektif Türklerin Balkanlara Yerleşmesi", Balkan Türkleri Balkanlarda Türk Varlığı, ASAM, 2003. 10. Osman Karatay, Bilgehan Atsız Gökdağ, Balkanlar El Kitabı, Akçağ Basım Yayın, 2013. 11. Suraiya, Faroqhi, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2011. 12. Zafer Gölen, Abidin Temizel, Osmanlı Dönemi Balkan Şehirleri, Gece Kitaplığı, Cilt I-II, 2017. 13. Diyanet İslam Ansiklopedisi, Balkanlar ve Balkan şehirleri maddeleri. 14. Türkler Ansiklopedisi, Balkanlar ve Balkan şehirleri maddeleri. 15. Balkan Şehirlerine Dair Makaleler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders öncesi makale, kitap vs. materyallerinin öğrenciye verilmesi ve okutulması. Derste konunun anlatılması, soru-cevap ve konunun tartışılması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesi verilen makale, kitap vs. nin mutlaka okunup hazırlıklı olarak gelinmesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Musa Sezer

Program Çıktısı

1. Balkan coğrafyasının tanımı ve önemini, Balkan coğrafyasının sınırlarını ve bu sınırların zaman içindeki değişimini öğrenir.
2. Türklerin Rumeli ile ilk tanışmaları, Osmanlıların Rumeli'ye ilk geçişleri, ilk fetihler ve bu fetihlerle birlikte bölgedeki diğer devletlerle siyasi-askeri ilişkileri kavrar.
3. Osmanlıların Balkanları fetih politikalarını, fetih güzergâhını ve bu güzergâh üzerinde bulunan şehirlerin Osmanlı Devleti için önemini yorumlar.
4. Rumeli'deki fetihler sonrası Osmanlı Devleti'nin bölgede uyguladığı iskân politikalarını öğrenir ve değerlendirir.
5. Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda uyguladığı şehir idare yöntemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Dersin tanımı, içeriği, değerlendirme sistemi ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi. Balkan coğrafyasının sınırları, stratejik önemi, Osmanlı hâkimiyeti öncesi Balkanların durumu.	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı hâkimiyeti öncesi Türklerin ve Osmanlıların Balkanlara ilk geçişleri. Osmanlıların Rumeli fetih politikaları.	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkanlarda Osmanlı fetih yolları (sağ, sol ve orta kol) ve bu güzergâhın belirlenmesinin nedenleri.	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkanların fethi sonucu kesinleşen Osmanlı egemenliği ve Balkan şehirlerinin idaresi.	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkanlarda Osmanlı şehircilik anlayışı	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkanlarda Osmanlı Vakıf Sistemi ve Vakıf Yapıları	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkanlarda Osmanlı Vakıf Sistemi ve Vakıf Yapıları	Yok
8				Vize	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Dönemi Balkan Şehirlerinin Sosyal ve İktisadi Yapısı	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Dönemi Balkan Şehirlerinin Askeri Yapısı	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Dönemi Balkan Şehirlerinde Kültür ve Medeniyet	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Dönemi Balkan Şehirlerinde Demografik Yapı ve Nüfus	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Döneminde Seyyahların Gözüyle Balkan Şehirleri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Balkan Şehirlerindeki Osmanlı Mirası	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Dönemi Balkan Şehirlerinin genel değerlendirmesi ve dönemin özetlenmesi	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Quiz Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	3	4	4	4	4	1	2	3	4	3
Ö.Ç. 2	1	3	3	4	3	4	1	2	3	4	3
Ö.Ç. 3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Ö.Ç. 4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Balkan coğrafyasının tanımı ve önemini, Balkan coğrafyasının sınırlarını ve bu sınırların zaman içindeki değişimini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin Rumeli ile ilk tanışmaları, Osmanlıların Rumeli'ye ilk geçişleri, ilk fetihler ve bu fetihlerle birlikte bölgedeki diğer devletlerle siyasi-askeri ilişkileri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlıların Balkanları fetih politikalarını, fetih güzergâhını ve bu güzergâh üzerinde bulunan şehirlerin Osmanlı Devleti için önemini yorumlar.
- Ö.Ç. 4 :** Rumeli'deki fetihler sonrası Osmanlı Devleti'nin bölgede uyguladığı iskân politikalarını öğrenir ve değerlendirir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda uyguladığı şehir idare yöntemini kavrar.

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften

yorumlayabilme.

- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Balkan coğrafyasının tanımı ve önemini, Balkan coğrafyasının sınırlarını ve bu sınırların zaman içindeki değişimini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin Rumeli ile ilk tanışmaları, Osmanlıların Rumeli'ye ilk geçişleri, ilk fetihler ve bu fetihlerle birlikte bölgedeki diğer devletlerle siyasi-askeri ilişkileri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlıların Balkanları fetih politikalarını, fetih güzergâhını ve bu güzergâh üzerinde bulunan şehirlerin Osmanlı Devleti için önemini yorumlar.
- Ö.Ç. 4 :** Rumeli'deki fetihler sonrası Osmanlı Devleti'nin bölgede uyguladığı iskân politikalarını öğrenir ve değerlendirir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda uyguladığı şehir idare yöntemini kavrar.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
UOZTA2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk İlkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk İlkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk İlkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının incelenmesi.					
Dersin İçeriği	: Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılâpların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihî süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1- ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, Can Yayınları, İstanbul, 2023. 2- Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 1971. 3- Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara,1992. 4- BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, Ankara,1977. 5- BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Türkiye İş Bankası, Ankara, 1989. 6- GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Türkiye İş Bankası, Ankara, 2007. 7- KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 8- LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1977. 9- SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ötüken Neşriyat, Ankara, 1971. 10- TUNAYA, Tarkan Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, Bilgi Yayınları, İstanbul, 2002.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Online					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir					
En Son Güncelleme Tarihi	: 20.03.2025 02:18:58					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilmeli.
2 Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilmeli.
3 Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilmeli.
4 Eğitim, hukuk, sosyal ve kültürel alanlardaki inkılâpları öğrenerek değerlendirmede bulunabilmeli.
5 Cumhuriyet Dönemi'nde her alanda yaşanan gelişmeler hakkında bilgi sahibi olabilmeli.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

