

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi, II. Süleyman Şah, İzzeddin Keykavus Dönemi, Alâeddin Keykubad Dönemi, Selçuklular Devrinde Ticaret, II. Keyhüsrev Dönemi, Selçuklu-Moğol ilişkileri, Moğol İstilas ve Türkmen Göçü, Selçuklu-Bizans ilişkileri, Türkiye Selçuklularının Zayıflaması, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu, Anadolu'da Selçuklu İmzası.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
2. Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi	
2				II. Süleyman Şah ve Gürcistan Seferi	
3				İzzeddin Keykavus Dönemi	
4				Alâeddin Keykubad Dönemi	
5				Selçuklular Devrinde Ticaret	
6				II. Keyhüsrev Dönemi	
7				Selçuklu-Moğol ilişkileri	
8				Moğol İstilas ve Türkmen Göçü	
9				Selçuklu-Bizans ilişkileri	
10				Türkiye Selçuklularının Zayıflaması	
11				Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu	
12				Anadolu'da Selçuklu İmzası	
13				Selçuklu Devlet Yapısı	
14				Selçuklu Mirası	
15				Dönem değerlendirilmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	2,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	1	5	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 2	4	1	1	5	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 3	3	1	1	5	3	1	4	3	4	4	3	3	3	5	2	3	3	5	3	3
Ö.Ç. 4	3	1	1	5	4	1	5	3	4	3	3	3	3	5	2	3	4	5	3	3
Ö.Ç. 5	3	1	1	3	4	1	5	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Felsefede eleştirel düşünmenin ne olduğunu, sınırlarını, yerini ve önemini ortaya koyarak, eleştirel düşünmenin nasıl yapılabileceğini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı; eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; eleştirel düşünmenin sınırları ve özellikleri; eleştirel düşünme becerileri; eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünme arasındaki farklar; eleştirel düşünmeye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve sınırlarının belirlenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007. 2) Orhan Zengin, Eleştirel Düşünme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008. 3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013. 4) Birsal Ayberk, İnkılaplarla Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010. 5) Gerald M. Nosich, Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. 6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013. 7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013. 8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (ev. Erhan Söğüt), Gündüz Kaya Yayınları, İstanbul, 2004. 9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım, Soru ve Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Hüseyin Aydoğdu

Program Çıktısı

1. Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
2. Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
3. Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
4. Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
5. Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme
6. Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Eleştiri nedir?	
2				Eleştirel düşünme nedir?	
3				Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri	
4				Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri	
5				Eleştirel düşünmede temel süreçler	
6				Eleştirel düşünmede temel süreçler	
7				Eleştirel düşünme becerileri	
8				Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar	
9				Düşünme sürecine etki eden faktörler	
10				Eleştirel düşünmede dil ve mantık	
11				Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar	
12				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri	
13				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri	
14				Bazı metinler üzerinde eleştirel düşünme çözümlenmeleri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00
Vize	1	1,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	40,00
Vize	20,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
- Ö.Ç. 4 :** Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme
- Ö.Ç. 6 :** Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40	
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				
Ö.Ç. 11																				
Ö.Ç. 12																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme
- Ö.Ç. 3 :** Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme
- Ö.Ç. 4 :** Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünmeyi ayırabilme
- Ö.Ç. 6 :** Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme

Dersin Amacı

Öğrencilerin Arap alfabesi ile yazılmış el yazısı metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. Osmanlı Tarihi'nin ana kaynakları olan çeşitli arşiv belgelerini ve bu belgelerde bulunan yazı çeşitlerini tanımak.

Dersin İçeriği

El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Tarihi metinlerin anlamını çözmeye çalışacaklardır.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak.	
2		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
3		El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	
4		El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	
5		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
6		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
7		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
8		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
9		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
10		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
11		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
12		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
13		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
14		El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	
15		Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Tartışma	1	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	20,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	6,00
Ev Ödevi	1	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Tartışma	10,00
Derse Katılım	15,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	5	2	2	1	5	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	5	3	3	1	5	4	4	5	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4
Ö.Ç. 3	1	5	2	3	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	1	2	1	4	2	4
Ö.Ç. 4	1	5	2	3	1	3	4	3	4	4	3	2	2	3	1	2	1	4	3	5
Ö.Ç. 5	1	5	2	3	2	3	3	3	5	3	4	2	3	3	1	1	1	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıcaı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- Ö.Ç. 4 :** El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Tarihi metinlerin anlamını çözmeye çalışacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- Ö.Ç. 4 :** El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Tarihi metinlerin anlamını çözmeye çalışacaklardır.

Genel Bilgiler

dersin Amacı

Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılışı ve Bizans'ın bağımsız olması; Doğu Roma İmparatorluğunun siyasi ve kültürel tarihi; Bizans'ın Türkler ve Müslümanlarla mücadelesini anlayabilmek.

dersin İçeriği

Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610), Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711), Tasvirîcilik Hareketi (711-843), Ükşeliş Döneminde Bizans (843-1025), Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans, Bizans Çöküşü, Bizans Devleti'nde Sosyal ve Kültürel Hayat (Dini kurumlar, Gündelik Hayat, Kadınlar, Törenler), Bizans-Göktürk İlişkileri, Bizans-İslam İlişkileri (622-1256), Bizans-Selçuklu İlişkileri, Bizans-Haçlı İlişkileri, Bizans-Papalık İlişkileri, Bizans-Osmanlı İlişkileri (1300-1453)

dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

-Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, terc. Fikret Işıltan, TTK, Ankara 2011 2-Auguste Bailly, Bizans Tarihi, I-II, Tercüman 1001 Temel Eser, İstanbul 1985 3-G.L. Eidler, Bizans Siyasal Düşüncesi, çev. Mete Tunçay, V Yayınları, Ankara 1986 4-Hasan Bahar, Roma ve Bizans Tarihi, Kömen Yayınları, Konya 2010

ilanlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

ok

dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

oğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

aftalık İçerikler

Hafta	Özellikler	Donatılar	Öğretim Yöntemleri	Teorik	Uygulama
				Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610)	
				Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711)	
				Tasvirîcilik Hareketi (711-843)	
				Ükşeliş Döneminde Bizans (843-1025)	
				Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans	
				Bizans Çöküşü	
				Bizans Devleti'nde Sosyal ve Kültürel Hayat (Dini Kurumlar, Gündelik Hayat, Kadınlar, Törenler)	
				Bizans-Göktürk İlişkileri	
				Bizans-İslam İlişkileri (622-1256)	
0				Bizans-Selçuklu İlişkileri	
1				Bizans-Haçlı İlişkileri	
2				Bizans-Papalık İlişkileri	
3				Bizans-Osmanlı İlişkileri (1300-1453)	
4				Bizans-Osmanlı İlişkileri (1300-1453)	
5				Genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	2,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Derse Katılım	15,00
Tartışma	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	4	1	3	1	4	5	4	4	5	2	4	4	5	2	3	3	4	5
Ö.Ç. 2	5	1	3	1	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 3	5	1	5	1	4	1	4	5	4	4	5	2	4	4	5	2	3	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Coğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Coğrafya-Tarih bağlantısının devletlerin gelişmesi ve kalıcı olabilmesi için arz ettiği önemi kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini tayin edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk-İslam Dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciyi Lidyalıların yıkılışından başlayarak Roma'nın Anadolu'ya gelişine kadar geçen süreci öğrenmelerini sağlamaktır

Dersin İçeriği

Pers tarihi, İskender'in fetihleri, İskender'in Ardılları ve bu devletlerin kuruluş ve çöküş süreci.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hasan Bahar Eski Çağ Uygarlıkları Kömen Yayınevi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

-

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Pers Coğrafyasını ve Pers Tarihini Bilir
2. Perslerin yayılmasını kolaylaştıran idari ve sosyal etkenleri kavrar.
3. Makedon Krallığı'nın tarihini öğrenir.
4. İskender'in Fetihlerini ve tarihi önemini kavrar.
5. Diadoklar hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Pers coğrafyası	
2				Persler ve Med ilişkisi	
3				Perslerin Yükselişi	
4				Perslerin İdari Yapısı	
5				Perslerin Anadolu'yu Ele geçirmesi	
6				Pers Yunan ilişkileri	
7				Makedon Tarihi	
8				II. Philip ve Aktiviteleri	
9				Büyük İskender	
10				Büyük İskender	
11				İskender'in ölümü ve devletin parçalanması	
12				Diadoklar	
13				Antigonuslar	
14				Roma'nın gelişi ve genel değerlendirme.	
15				Anadolu'nun Dönemdei Durumu	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	30,00
Kısa Sınav	1	20,00
Derse Katılım	2	14,00
Tartışmalı Ders	1	40,00
Final	1	0,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Tartışma	10,00
Derse Katılım	15,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	2	1	3	4	2	2	3	1	3	2	2	1	3	4	5	3	3	3	2
Ö.Ç. 2	5	5	2	5	4	4	4	2	4	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2
Ö.Ç. 3	4	3	4	2	5	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1
Ö.Ç. 4	4	4	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4
Ö.Ç. 5	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	4	5	5	4	5	3	1	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Pers Coğrafyasını ve Pers Tarihini Bilir
- Ö.Ç. 2 :** Perslerin yayılmasını kolaylaştıran idari ve sosyal etkenleri kavrar.

Ö.Ç. 3 : Makedon Krallığı'nın tarihini öğrenir.

Ö.Ç. 4 : İskender'in Fetihlerini ve tarihi önemini kavrar.

Ö.Ç. 5 : Diadoklar hakkında bilgi sahibi olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Pers Coğrafyasını ve Pers Tarihini Bilir
- Ö.Ç. 2 :** Perslerin yayılmasını kolaylaştıran idari ve sosyal etkenleri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Makedon Krallığı'nın tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** İskender'in Fetihlerini ve tarihi önemini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Diadoklar hakkında bilgi sahibi olur.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1918-1923 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleşen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.

Dersin İçeriği

Temsil Heyeti'nin Oluşumu ve Manası, Sivas kongresi, Sivas Kongresi'nden TBMM'nin açılışına kadar yaşananlar, İstanbul'un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri, TBMM'nin açılışı ve özellikleri, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası), TBMM'de Oluşan Gruplar, Halkçılık, TBMM'ye karşı isyanlar, I.İnönü Savaşı'ndan Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele'nin Askeri Yönü, Milli Mücadele'de Doğu Cephesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri, Saltanat'ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile İlişkiler, Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Fezyioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992 3-Mehmet Alparğu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu

Program Çıktısı

20. Yüzyılın başında Türkiye'de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Temsil Heyeti'nin Oluşumu ve Manası	
2		Sivas kongresi	
3		Sivas Kongresi'nden TBMM'nin açılışına kadar yaşananlar	
4		İstanbul'un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri	
5		TBMM'nin açılışı ve özellikleri	
6		1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası)	
7		TBMM'de Oluşan Gruplar	
8		Halkçılık	
9		TBMM'ye karşı isyanlar	
10		I.İnönü Savaşı'ndan Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele'nin Askeri Yönü	
11		Milli Mücadele'de Doğu Cephesi	
12		Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri	
13		Saltanat'ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile İlişkiler	
14		Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması	
15		Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	1	20,00
Kısa Sınav	1	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	10,00
Okuma	2	24,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç. 2	2	1	2	4	5	1	4	2	5	5	3	4	3	4	2	4	2	3	3	5
Ö.Ç. 3	2	2	1	5	4	2	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	5
Ö.Ç. 4	1	2	2	5	5	2	5	3	4	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin imparatorluğa dönüşü ve dünya tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Fatih ve İstanbul, Osmanlıların Avrupa'daki Fetihleri, Osmanlı-Akkoyunlu ilişkileri, Sultan II. Bayezid Dönemi, Yavuz Sultan Selim Devri, Osmanlı-İran-Memluk ilişkileri, Kanuni Sultan Süleyman Devri, Osmanlı-Avusturya ilişkileri, Osmanlı-İran ilişkileri, Sokullu Mehmed Paşa, Sultan II. Selim Devri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

Program Çıktısı

1. İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
2. Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
3. Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	İstanbul'un Fethinden Sonra Batı ile İlişkiler	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Fatih'in Karadeniz Siyaseti	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Akkoyunlu ve Memlûklerle İlişkileri	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Rodos, İtalya Seferleri ve Fatih'in Reformları	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Bayezid'in Tahta Çıkışı ve Cem Sultan ile Mücadeleler	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Bayezid Dönemi Batı ile İlişkiler	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Safevi İlişkileri	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Şehzadeler Arasındaki Mücadeleler ve II. Bayezid'in Tahttan Çekilmesi	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Selim'in Tahta Çıkması ve Kardeşleriyle Taht Mücadelesi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Safevi İlişkileri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Safevi İlişkileri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Memlûk İlişkileri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Memlûk İlişkileri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Halifelik'in Osmanlıya Geçiş Meselesi	Yok
15				Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Tartışma	1	14,00
Beyin Fırtınası	1	12,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	28,00
Okuma	1	26,00
Makale Kritik Etme	1	12,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	15,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	16,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00
Kısa Sınav	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3
Ö.Ç. 2	4	1	3	2	4	1	3	3	4	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	4
Ö.Ç. 3	4	1	3	1	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3
Ö.Ç. 4	4	1	4	2	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	4
Ö.Ç. 5	5	1	4	3	4	1	3	3	4	4	2	1	2	3	4	2	4	4	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabileme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağı kavratmak.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma nedir ve Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri, Araştırma ve problemin konusu, Araştırmada kullanılacak metod, Araştırma ve uygun konu seçimi, Bibliyografya hazırlama, Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması, Metnin kaleme alınması, Eser için plan hazırlama, Yazılı anlatım ve dil, Dipnotlama metotları, Esere son şeklin verilmesi, Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011 6-Suraiya Faroqi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ

Program Çıktısı

1. Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
2. Dünyada, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
3. Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
4. Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
5. Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bilimsel araştırma nedir? Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri	
2				Araştırma ve problemin konusu	
3				Araştırmada kullanılacak metod	
4				Araştırma ve uygun konu seçimi	
5				Bibliyografya hazırlama	
6				Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması	
7				Metnin kaleme alınması	
8				Metnin kaleme alınması	
9				Eser için plan hazırlama	
10				Yazılı anlatım ve dil	
11				Dipnotlama metotları	
12				Esere son şeklin verilmesi	
13				Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti	
14				Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti	
15				Genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Makale Yazma	1	18,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Alan Çalışması	1	32,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Derse Katılım	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö.Ç. 2	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	3	3	5	1	3	1	3	1	2	1	4	3	1	1	5
Ö.Ç. 4	1	2	1	1	1	2	1	3	1	5	4	1	4	1	1	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dünyada, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.

Ö.Ç. 2 : Dünyada, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.

Ö.Ç. 3 : Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimlere hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.

Ö.Ç. 4 : Tarihin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.

Ö.Ç. 5 : Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Dersin Amacı

Moğol İstilas ve hâkimiyeti sonrasında Anadolu'nun genel durumunu değerlendirmek; Anadolu Türk Beylikleri ile Selçuklu ve Osmanlı Devletleri arasında bağlantı kurabilmek; Beyliklerin birbirleriyle ve diğer büyük devletlerle (Bizans, Memlûk, Latin devletleri, Timur, Akkoyunlu ve Karakoyunlular vb.) olan ilişkilerini değerlendirmek.

Dersin İçeriği

Anadolu Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı ve Anadolu Beyliklerinin Ortaya Çıkışı, Batı Anadolu Türk Beylikleri, İç Anadolu Türk Beylikleri, Kuzey Anadolu Türk Beylikleri, Doğu-Güney Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Akdeniz Türk Beylikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, TTK, Ankara 2011
Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken, İstanbul 2010
Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berkan Yayınları, Ankara 2012
Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi (8. Cilt), Ed: Hakkı Dursun Yıldız, İstanbul 1992
Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Beylikler Dönemi tarihini siyasi, sosyo-ekonomik ve kültürel yönleriyle tanımlar ve kavrar.
2. Beyliklerin Türk, Türkiye ve Dünya Tarihi açısından önemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Anadolu Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı ve Anadolu Beyliklerinin Ortaya Çıkışı	
2		Batı Anadolu Türk Beylikleri (Aydınoğulları, Germiyanogulları, Denizli / Ladikoğulları, Karasioğulları, Menteşeoğulları, Saruhanoğulları)	
3		Batı Anadolu Türk Beylikleri (Aydınoğulları, Germiyanogulları, Denizli / Ladikoğulları, Karasioğulları, Menteşeoğulları, Saruhanoğulları)	
4		Batı Anadolu Türk Beylikleri (Aydınoğulları, Germiyanogulları, Denizli / Ladikoğulları, Karasioğulları, Menteşeoğulları, Saruhanoğulları)	
5		İç Anadolu Türk Devletleri (Eşrefoğulları, Hamidoğulları, Kadı Burhaneddin Ahmed Devleti, Karamanoğulları, Sahip Ataoğulları, Taceddinoğulları)	
6		İç Anadolu Türk Devletleri (Eşrefoğulları, Hamidoğulları, Kadı Burhaneddin Ahmed Devleti, Karamanoğulları, Sahip Ataoğulları, Taceddinoğulları)	
7		Karadeniz Türk Devletleri (Candaroğulları, Canikoğulları, Çobanoğulları, Pervaneoğulları)	
8		Karadeniz Türk Devletleri (Candaroğulları, Canikoğulları, Çobanoğulları, Pervaneoğulları)	
9		Doğu ve Güney Doğu Anadolu Türk Beylikleri (Dulkadiroğulları, Eretna Devleti)	
10		Doğu ve Güney Doğu Anadolu Türk Beylikleri (Dulkadiroğulları, Eretna Devleti)	
11		Akdeniz Türk Beylikleri (Alaiyye Beyleri, Ramazanoğulları, Teke Oğulları)	
12		Beylikler Devrinde Sosyal Hayat	
13		Beylikler Devrinde Ekonomik Hayat	
14		Beylikler Devri Anadolu'sunda Dini Hayat	
15		Genel Değerlendirilme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	30,00
Tartışma	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	2	1	5	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	5	2	1	5	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Beylikler Dönemi tarihini siyasi, sosyo-ekonomik ve kültürel yönleriyle tanıır ve kavrar.

Ö.Ç. 2 : Beyliklerin Türk, Türkiye ve Dünya Tarihi açısından önemini kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Beylikler Dönemi tarihini siyasi, sosyo-ekonomik ve kültürel yönleriyle tanıır ve kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Beyliklerin Türk, Türkiye ve Dünya Tarihi açısından önemini kavrar.

Dersin Amacı

Feodalite, Kilisenin Durumu, Eğitim ve Bilimsel Gelimeler (Üniversiteler), Magna Carta ve önemi, Ekonomik gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın hızla yükselmesi ve İstanbul'un fethi ile Ortaçağın son bulması konularının öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Feodalite, Avrupa'nın dışa yayılma çabaları, Kilise ve etkileri, Hukuk, Magna Carta, Kütüphaneler, Üniversiteler, Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Yüzyıl Savaşları, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010
2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011
3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.
2. Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
3. Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.
4. Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
5. Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
6. Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.
7. Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Feodalite	
2				Avrupa'nın dışa yayılma çabaları	
3				Kilisenin (Papalık) Durumu	
4				Kilisenin (Papalık) Durumu	
5				Ortaçağ Avrupa'sında Hukuk	
6				Magna Carta	
7				Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Kütüphaneler)	
8				Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Üniversiteler)	
9				Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği	
10				Yüzyıl Savaşları	
11				Haçlı Seferleri	
12				Haçlı Seferleri	
13				Haçlı Seferleri	
14				Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu	
15				Genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	10,00
Final	1	15,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	1	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Quiz Hazırlık	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	30,00
Tartışma	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5
Ö.Ç. 3	3	1	5	1	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 4	4	1	4	1	5	1	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5
Ö.Ç. 5	3	1	5	1	5	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 6	5	3	5	3	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5
Ö.Ç. 7	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	3	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.

- Ö.Ç. 2 :** Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.

- Ö.Ç. 3 :** Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			
Ö.Ç. 13																			
Ö.Ç. 14																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Feodal yapının ortaya çıkışını ve Avrupa'ya etkilerini izleyebilir.

Ö.Ç. 2 : Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.

Ö.Ç. 3 : Magna Carta ve Anayasal Gelişmeleri takip edebilir.

Ö.Ç. 4 : Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.

Ö.Ç. 5 : Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.

Ö.Ç. 6 : Ortaçağın en büyük siyasi-askeri gelişmesi olan Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.

Ö.Ç. 7 : Osmanlı'nın etkili bir güç olarak sahneye çıkışını ve İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İslam medeniyeti dairesine giren Türklerin kültürel yapılarındaki değişimi ve İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerleri İslami unsurlarla nasıl harmanladıklarını görebilme; Türklerin bu manada İslam medeniyetine katkılarını değerlendirebilme.

Dersin İçeriği

Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri, Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, İktisadi Hayat, Eğitim Kurumları, Askeri Yapısı, Adliye Kurumu, Edebiyat ve Güzel Sanatlar, Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014
2-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004
3-Osman Turan, Türk Cihân Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, I-II, İstanbul 1979.
4-Komisyon, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987
5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

- İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.
- Türklerin İslam öncesi dönemde sahip oldukları kültürel değerleri İslam Medeniyetiyle birleştirmelerini kavrar.
- Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri	
2				Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	
3				Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	
4				İktisadi Hayat	
5				İktisadi Hayat	
6				Eğitim Kurumları	
7				Eğitim Kurumları	
8				Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı	
9				Türk-İslam Devletlerinin Askeri Yapısı	
10				Türk-İslam Devletlerinde Adliye Kurumu	
11				Edebiyat ve Güzel Sanatlar	
12				Edebiyat ve Güzel Sanatlar	
13				Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları	
14				Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)
Vize	1	15,00
Final	1	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	5	2	3	1	4	3	5	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	5
Ö.Ç. 2	3	1	5	2	2	1	4	2	5	2	2	2	4	4	2	2	1	1	2	5
Ö.Ç. 3	4	1	5	2	2	1	4	3	5	3	3	2	4	4	3	2	1	1	3	5
Ö.Ç. 4	4	1	5	2	3	1	4	2	5	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	5
Ö.Ç. 5	4	1	5	2	3	1	4	2	5	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Türklerin İslam öncesi dönemde sahip oldukları kültürel değerleri İslam Medeniyetiyle birleştirmelerini kavrar.

Ö.Ç. 5 : Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkılmalarını değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam'ın kabulü ile Türklerin kültürel dünyalarında nasıl bir değişimin meydana geldiğini izleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İslami değerlere Türklerin nasıl kolayca uyum sağladıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam öncesi dönemden taşıdıkları değerlerle İslami değerleri birleştirebilmelerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin İslam öncesi dönemde sahip oldukları kültürel değerleri İslam Medeniyetiyle birleştirmelerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkılmalarını değerlendirebilir.