



**ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2022 MALİ YILI**

2010

## İÇİNDEKİLER

|  |          |
|--|----------|
| <b>SUNUŞ.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>I. GENEL BİLGİLER</b>                                       |          |
| A- Misyon ve Vizyon.....                                       | 3        |
| B- Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....                         | 3        |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler.....                               | 7        |
| 1- Fiziksel Yapı.....  | 7        |
| 2- Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması).....                         | 7        |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....                          | 7        |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                       | 9        |
| 5- Sunulan Hizmetler.....                                      | 10       |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                          | 13       |
| <b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b>                                    |          |
| A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....                             | 14       |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....                        | 15       |
| C- Diğer Hususlar.....   | 15       |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>     |          |
| A- Mali Bilgiler.....  | 16       |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                               | 16       |
| 2- Mali Denetim Sonuçları.....                                 | 16       |
| B- Performans Bilgileri.....                                   | 16       |
| 1. Program Değişiklikleri.....                                 | 16       |
| 2. Öğrenci Sayıları.....                                       | 16       |
| <b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> |          |
| A- Üstünlükler.....  | 17       |
| B- Zayıflıklar.....  | 17       |
| C- Değerlendirme.....  | 17       |
| <b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>                                   |          |

## SUNUŞ

Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, TBMM tarafından 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6005 no’lu Kanun’un 131. Ek Maddesi uyarınca Üniversitemizin üç enstitüsünden biri olarak kurulmuştur.

Eğitim öğretime 2014 yılında başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü’nde, 2021 yılı itibariyle Biyomedikal Mühendisliği alanında yüksek lisans, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Fotonik, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim dallarında ise yüksek lisans ve doktora, 2022 yılı itibari ile de Kimya Ana Bilim Dalı yüksek lisans eğitimlerine devam edilmektedir. Enstitü bünyesinde yer alan 14 programda 334 yüksek lisans, 120 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 454 lisanüstü öğrenci öğrenim görmektedir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi bir yaklaşım sergileyen, teknolojik gelişime açık, bilimsel bilgi gelişimine katkı sağlayan uzmanlar ve bilim adamları yetiştirmeyi amaç edinen bir eğitim ve araştırma kurumu olan Fen Bilimleri Enstitüsü; bilim etik ve kuralları çerçevesinde araştırma ve yayın yapabilen, eleştirel düşünceye açık, çevresindeki olayları bilimsel yöntemler ile analiz edebilen, bilim ve teknoloji dünyasındaki gelişmeleri yakından takip ederek araştırmalarını yönlendirebilen, yorumlama kabiliyetine sahip, disiplinler arası etkili köprüler kurabilen, alanlarında öncü kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2010

**Doç. Dr. Bünyamin ÖZGERİŞ**  
Enstitü Müdürü

## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Misyon</b> | Enstitümüzün misyonu, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek, ulusal ve uluslararası ilgili birimler ile iş birliği içerisinde ülkemizin bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda nitelikli araştırmalar yapılmasına katkı sağlamaktır. Bu misyon doğrultusunda, çıktıları nitelikli ve dinamik lisansüstü programları oluşturmak, böylelikle bilimin ihtiyaç duyduğu doğrultuda yetkin, kendine güvenen, toplumsal sorumluluğa ve bağımsız düşünme yetisine sahip bireyler yetiştirmek; temel ve uygulamalı araştırmalar başta olmak üzere disiplinler arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek özellikle üniversite ve sanayi kuruluşları arasında işbirliği ve paylaşımı geliştirmek; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin bölgesel, ulusal veya evrensel düzeyde uygulanmasına katkıda bulunmak temel yükümlülüklerimizdir. |
| <b>Vizyon</b> | Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla bilim ve teknoloji üretimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi, gelişime açık ve donanımlı bilim insanları ve araştırmacıları yetiştiren saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.   |

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre belirlenmiş olup ilgili mevzuat ve yönetmeliklere göre aşağıdaki gibi yürütülmektedir.

2010

## ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

### İŞE İLİŞKİN BİLGİLER

#### İşin Kısa Tanımı

Üç yıl için doğrudan rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürünün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Üniversitemiz tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapar, planlar, yönlendirir, koordine eder ve denetler.

#### Görev ve Sorumluluklar

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istediğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeyindeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Rektörün alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak.

#### Yetkiler

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek.
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Harcama Yetkisine sahip olmak.
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

#### İlgili Mevzuat

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 sayılı Kanun
- 5018 sayılı Kanun
- İlgili Mevzuat

### ATANACAKLARDA ARANACAK NİTELİKLER

#### Gerekli Öğrenim Düzeyi ve Bölümü

Doktora

#### Gerekli Mesleki Eğitim, Sertifikalar ve Diğer Eğitimler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanun'unda belirtilen genel niteliklere sahip olmak.
- Doktora mezunu olmak.
- Görevini gereği gibi yerine getirebilmek için gerekli iş deneyimine sahip olmak.

## MÜDÜR YARDIMCISI

### İŞE İLİŞKİN BİLGİLER

#### İşin Kısa Tanımı

Enstitü Müdürünün görevlerini yerine getirmesinde yardımcı olmak üzere en çok üç yıl için atanabilirler. Müdür gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Müdür Yardımcıları, Üniversitemizin üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla çalışmalarda bulunurlar. Enstitü Müdür yardımcıları Müdüre karşı sorumludurlar. Müdür Yardımcıları Müdür bulunmadığında müdüre vekâlet ederler. Akademik ve idari-mali işlere bakan iki ayrı müdür yardımcısı bulunur.

#### Görev ve Sorumluluklar

##### Enstitü Müdür Yardımcısı (Akademik İşler)

- Müdüre görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet eder.
- Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi için gerekli ortamı hazırlar, bunlarla ilgili politikalar ve stratejiler belirler ve yürütülen programların çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- Programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- Yeni ana bilim dalları açılması ve mevcut olanları yapılandırılması veya kapatılması için çalışma yapar.
- Uzaktan öğretim ders içeriklerini denetler ve sınavların düzenli olarak yapılmasını sağlar.
- Enstitü ile yerli ve yabancı eğitim kurumları arasındaki iş birliklerini ve öğrenci dış ilişkilerini (Farabi, Mevlana, Erasmus, Leonardo vb.) yürütür.
- Enstitünün düzenlediği ya da ortak olduğu konferans, seminer ve toplantı işleri ile ilgili çalışmaları yürütür.
- Öğrencilerin Enstitüyü değerlendirmesi için anketler uygulanmasını sağlar,
- Öğretim elemanlarının programlarının hazırlanmasını sağlar,
- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar,
- Eğitim ve öğretimin uygulanmasında gözetim, denetim, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde bulunur.
- Eğitim ve öğretimle ilgili duyuruların Enstitü veya Üniversite web sayfasında yayınlanmasını sağlar.
- Enstitü Müdürünün verdiği diğer görevleri yapar.

##### Enstitü Müdür Yardımcısı (İdari İşler)

- Müdüre görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet eder.
- Enstitü Öz Değerlendirme Raporunu ve Stratejik Planını hazırlar.
- Her yıl Enstitünün analitik bütçesinin gerekçeleri ile birlikte hazırlanmasını sağlar.
- Ders ücreti formlarının, puantajların ve uzaktan öğretim materyal ve içerik geliştirme hizmet ücretlerinin düzenlenmesini sağlar ve denetler.
- Mal ve hizmet alımında idari ve mali süreçleri takip eder ve idari-mali birimler üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.



- Enstitünün kalite geliştirme ve değerlendirme standartlarının belirlenmesi için kurullar oluşturur ve bu standartların kalitesinin geliştirilmesini ve yıllık raporunun hazırlanmasını sağlar.
- Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından hazırlanan veya yürütülen Enstitü nezdindeki projeleri takip eder.
- Öğretim elemanlarının uzaktan öğretim sistemi üzerinden yaptıkları derslerin yürütülmesini ve öğretime uygunluğunu denetler.
- Fiziki yapı ve donanımın her an işlevsel biçimde olması için gerekli denetimleri yapar ve eksiklikleri Müdürlüğe bildirir.
- Enstitü binasının fiziksel iç ve dış ortamlarının denetlenmesini ve emniyet altına alınmasını sağlar,
- Enstitü ile diğer kurumlar arasındaki yazışmaları ve işbirliklerini yürütür.
- Bilişim Enstitüsünün süreli akademik yayını olan Bilişim Teknolojileri Dergisinin yayın takibini yapar ve yayın kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapar.
- Uzaktan Öğretim sunucu sistemindeki yazılım ve donanımların güncellenmesini ve yıllık bakım ücretlerinin ödenmesini takip eder.
- Enstitünün idari ve mali işlerle ilgili duyurularının Enstitü veya Üniversite web sayfasında yayınlanmasını sağlar.
- Enstitü Müdürünün verdiği diğer görevleri yapar.

#### **Yetkiler**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

#### **İlgili Mevzuat**

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 sayılı Kanun
- 5018 sayılı Kanun
- İlgili Mevzuat

#### **ATANACAKLARDA ARANACAK NİTELİKLER**

##### **Gerekli Öğrenim Düzeyi ve Bölümü**

Doktora

##### **Gerekli Mesleki Eğitim, Sertifikalar ve Diğer Eğitimler**

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanun'unda belirtilen genel niteliklere sahip olmak.
- Doktora mezunu olmak.
- Görevini gereği gibi yerine getirebilmek için gerekli iş deneyimine sahip olmak.

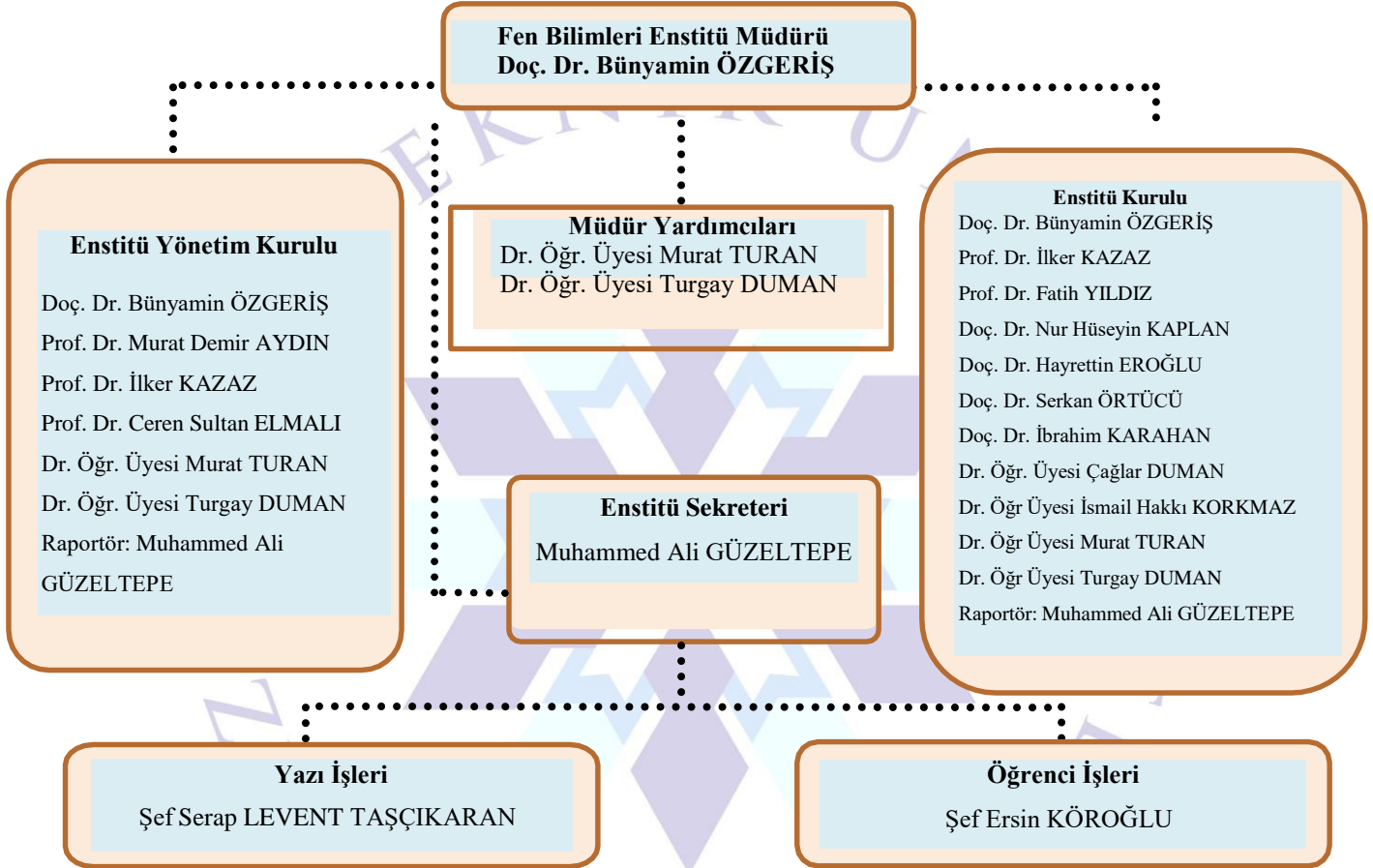
## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversite Kampüsünde yer alan Yaşam Merkezi II binasında hizmet vermektedir.

### 2. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)

Tablo 1. Teşkilat Şeması



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan olanaklardan yararlanılmaktadır. Enstitümüzde Öğrenci işleri ile alakalı tüm işlemler, başvurular ve talep olması halinde sınavlar online olarak yürütülmektedir.

#### 3.1. Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Masa üstü bilgisayar sayısı   | : 8 |
| Taşınabilir Bilgisayar sayısı | : 2 |
| Yazıcı sayısı                 | : 1 |
| Akıllı Tahta                  | : 1 |



#### 4. İnsan Kaynakları

##### a) Akademik Personel

Enstitü bünyesinde yer alan programlar, ilgili ana bilim dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bunun dışında Enstitümüzde; Enstitü Müdürü olarak bir Doçent, Enstitü Müdür Yardımcısı olarak ise iki Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

##### b) İdari Personel

| Unvanı            | Adı Soyadı              |
|-------------------|-------------------------|
| Enstitü Sekreteri | Muhammed Ali GÜZELTEPE  |
| Şef               | Serap LEVENT TAŞÇIKARAN |
| Şef               | Ersin KÖROĞLU           |

**Tablo 2. İdari Personelin Eğitim Durumu**

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |                          |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
| Kişi Sayısı                    | -          | -    |           | 3      |                          |

**Tablo 3. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |      |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - |
| Kişi Sayısı                    | -         |           |            | 3           | -           | -    |

**Tablo 4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |     |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- |
| Kişi Sayısı                              | -         |           |           | 2         | 1         | -   |

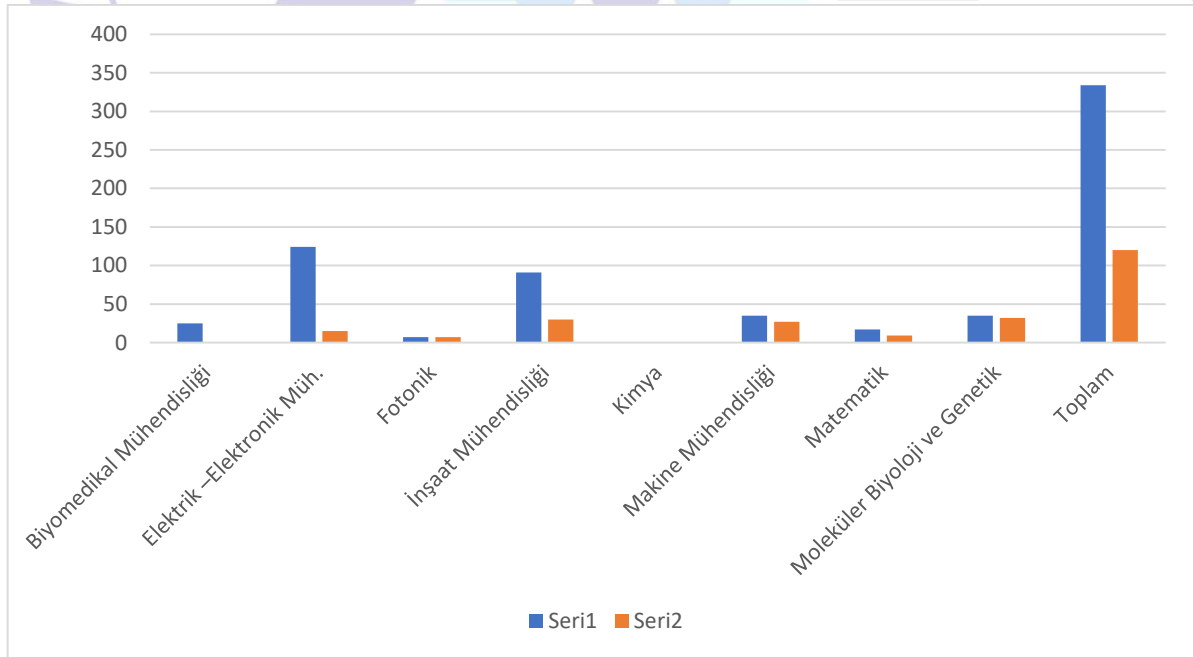
## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| Programı                      | Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | Doktora Öğrenci Sayısı | Toplam     |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------|------------|
| Biyomedikal Mühendisliği      | 25                           | -                      | 25         |
| Elektrik –Elektronik Müh.     | 124                          | 15                     | 139        |
| Fotonik                       | 7                            | 7                      | 14         |
| İnşaat Mühendisliği           | 91                           | 30                     | 121        |
| Kimya                         | -                            | -                      | -          |
| Makine Mühendisliği           | 35                           | 27                     | 62         |
| Matematik                     | 17                           | 9                      | 26         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik | 35                           | 32                     | 67         |
| <b>Toplam</b>                 | <b>334</b>                   | <b>120</b>             | <b>454</b> |

Grafik 1. Lisansüstü Öğrenci Sayıları



### 5.1.2. Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

| Programı                      | Yüksek Lisans |            | Doktora   |           | Toplam     |            |
|-------------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                               | Kadın         | Erkek      | Kadın     | Erkek     | Kadın      | Erkek      |
| Biyomedikal Müh.              | 8             | 17         | -         | -         | 8          | 17         |
| Elektrik –Elektronik Müh.     | 44            | 80         | 4         | 11        | 48         | 91         |
| Fotonik                       | 2             | 5          | 7         | 0         | 9          | 5          |
| İnşaat Mühendisliği           | 28            | 63         | 4         | 26        | 32         | 89         |
| Kimya                         | -             | -          | -         | -         | -          | -          |
| Makine Mühendisliği           | 7             | 28         | 7         | 20        | 14         | 48         |
| Matematik                     | 13            | 4          | 4         | 5         | 17         | 9          |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik | 21            | 14         | 22        | 10        | 44         | 23         |
| <b>Toplam</b>                 | <b>123</b>    | <b>211</b> | <b>48</b> | <b>72</b> | <b>177</b> | <b>282</b> |

Grafik 2. Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı



### 5.2. İdari Hizmetler

İdari hizmetler, Enstitü Sekreterliği ve altında yer alan Öğrenci İşlerinden oluşmaktadır.

Aşağıda bulunan tablolarda idari hizmetlerin görev, yetki ve sorumlulukları gösterilmiştir.

## ENSTİTÜ SEKRETERİ

| <b>İŞE İLİŞKİN BİLGİLER</b>  |
|--|
| <b>İşin Kısa Tanımı</b>  |
| 2547 sayılı Kanuna göre rektör tarafından atanır ve doğrudan enstitü müdürüne bağlı olarak görev yapar.  |
| <b>Görev ve Sorumluluklar</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mali işlerin yürütülmesinde tahakkuk memuru olarak işlemleri takip etmek ve sonuçlandırmak,</li><li>- Enstitü bütçesinin hazırlanmasını sağlamak ve bütçe imkânları çerçevesinde Enstitünün ihtiyaçlarını karşılamak,</li><li>- Ayniyat işlerinin yürütülmesini sağlamak,</li><li>- Enstitüye bağlı birimlerin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek,</li><li>- Enstitü Yönetim Kurulu, Disiplin Kurulu ve Enstitü Kurulunda raportörlük yapmak, alınan kararların yazılmasını, ilgili yerlere gönderilmesini ve saklanmasını sağlamak,</li><li>- Başta Rektörlük olmak üzere; tüm kurumlarla ve kurum içi yazışmaların sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak,</li><li>- İdari personelin günlük ve yıllık izinlerinin hizmeti aksatmayacak şekilde planlanarak kullanmalarını sağlamak,</li><li>- Enstitü öğrenci temsilcisinin seçimi ile ilgili işlemlerin yapılmasını sağlamak,</li><li>- Görevlerinden dolayı Enstitü Müdürüne karşı sorumludur,</li><li>- Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.</li></ul> |
| <b>Yetkiler</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,</li><li>- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,</li><li>- İmza yetkisine sahip olmak,</li><li>- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.</li></ul>   |
| <b>İlgili Mevzuat</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu</li><li>- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li><li>- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</li><li>- 6245 sayılı Harcırah Kanunu</li><li>- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu</li><li>- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu</li><li>- 213 sayılı Vergi Usul Kanunu</li><li>- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu</li><li>- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu</li><li>- 2489 sayılı Kefalet Kanunu</li><li>- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun.</li></ul>  |
| <b>ATANACAKLARDA ARANACAK NİTELİKLER</b>   |
| <b>Gerekli Öğrenim Düzeyi ve Bölümü</b>  |
| En az lisans mezunu olmak.   |
| <b>Gerekli Mesleki Eğitim, Sertifikalar ve Diğer Eğitimler</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirtilen genel niteliklere sahip olmak,</li><li>- Görevinin gerektirdiği düzeyde iş deneyimine sahip olmak,</li><li>- Yöneticilik niteliklerine sahip olmak; sevk ve idare gereklerini bilmek,</li><li>- Faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmesi için gerekli karar verme ve sorun çözme niteliklerine sahip olmak.</li></ul>   |

## ÖĞRENCİ İŞLERİ

| <b>İŞE İLİŞKİN BİLGİLER</b>   |
|---|
| <b>İşin Kısa Tanımı</b>   |
| Öğrenci işlerinin organizasyonundan ve işleyişinden, Enstitü Müdür, Enstitü müdür yardımcısı ve enstitü sekreterine karşı sorumludur.   |
| <b>Görev ve Sorumluluklar</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Öğrenci Konseyi Yönergesi vb.) mevzuatı takip etmek ve uygulamak,</li><li>- Enstitüye öğrenci kabulü ile ilgili ilan ve kayıt işlemlerinin yürütülmesinden ve öğrenci bilgilerinin uygun şekilde korunmasından sorumludur. Öğrenci işlerinin işleyişinden enstitü sekreterine karşı sorumludur.</li><li>- Öğrencilere acil durumlarda veya gerektiğinde Enstitü yönetimince belirlenen saatlerde telefonla bilgi verir ve öğrencilerden gelen e-postalara cevap verir.</li><li>- Sorumlu ve görevli olduğu konularda enstitü sekreterine bilgi verir ve onun talimatları doğrultusunda çalışır.</li><li>- Enstitüye ait her türlü yazışma, katkı paylarıyla ilgili işlemleri, öğrencilerle ilgili evrakların arşivini tutar.</li><li>- Öğrenci notlarının, ders müfredatlarının, mezun olan öğrencilerin işlemlerinin Öğrenci Bilgi Sistemine girilmesini takip eder.</li><li>- Hazırlanan yazışma evraklarını (Fiziki ortamda gelen evrakları EBYS'ye kaydetmek ve Enstitü Sekreterine sevk etmek) Müdürlük makamına sunar ve takip eder.</li><li>- Enstitüye ait resmi belge ve bilgileri ilgisiz kişilere vermemek, masa üstlerinde ya da herkesin görüp okuyabileceği yerlerde bulundurmamak,</li><li>- Enstitü Sekreterinin vereceği diğer görevleri yapar.</li><li>- Anabilim Dalı öğrencilerinin her türlü özlük işlerini takip eder, eksikliklerin giderilmesini sağlar.</li><li>- Enstitüye ait resmi belge ve bilgileri ilgisiz kişilere vermemek, masa üstlerinde ya da herkesin görüp okuyabileceği yerlerde bulundurmamak,</li><li>- Enstitü Müdürünün vereceği diğer görevleri yapar.</li></ul> |
| <b>Yetkiler</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.</li><li>- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.</li></ul>   |
| <b>İlgili Mevzuat</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu</li><li>- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</li></ul>   |
| <b>ATANACAKLARDA ARANACAK NİTELİKLER</b>  |
| <b>Gerekli Öğrenim Düzeyi Ve Bölümü</b>   |
| En az lise mezunu olmak.  |
| <b>Gerekli Mesleki Eğitim, Sertifikalar ve Diğer Eğitimler</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirtilen genel niteliklere sahip olmak,</li><li>- Görevinin gerektirdiği düzeyde iş deneyimine sahip olmak,</li><li>- Faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmesi için gerekli karar verme ve sorun çözme niteliklerine sahip olmak.</li></ul>   |

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

“Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’ne” göre oluşturulan organizasyon şeması Tablo 1’de, yönetimin görevleri de ilk bölümde belirtilmiştir. Enstitü yönetiminin görevleri de ilgili mevzuatlara göre belirlenmiştir. Enstitü işleyişinde; eğitim ve öğretimle ilgili tüm kararlar Enstitü Kurulunda, mali ve idari işlemlere ilişkin tüm işlemler de Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği görev kademeleri aşağıda belirtilmiştir.

|   |  |
|---|--|
| <b>HARCAMA YETKİLİSİ</b>                              | Doç. Dr. Bünyamin ÖZGERİŞ<br>(Enstitü Müdürü)                          |
| <b>GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ</b>                       | Muhammed Ali GÜZELTEPE<br>(Enstitü Sekreteri)                          |
| <b>MALİ HİZMETLER BİRİMİ SORUMLUSU</b>                | Ersin KÖROĞLU  |
| <b>İHALE KOMİSYONU</b>                                | Dr. Öğr. Üyesi Murat TURAN<br>Muhammed Ali GÜZELTEPE<br>Ersin KÖROĞLU  |
| <b>MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU</b>                     | Dr. Öğr. Üyesi Turgay DUMAN<br>Muhammed Ali GÜZELTEPE<br>Ersin KÖROĞLU |
| <b>PİYASA ARAŞTIRMA VE YAKLAŞIK MALİYET KOMİSYONU</b> | Muhammed Ali GÜZELTEPE<br>Ersin KÖROĞLU<br>Serap LEVENT TAŞÇIKARAN     |



## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Enstitümüz yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmek için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlemiştir. Enstitü yönetimimizce misyon ve vizyon bildirimlerimiz doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Amaçlar</b>  | <b>Amaç-1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması</b>   |
| <b>Hedefler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü eğitim programlarının eğitim amaçlarının ve çıktılarının belirlenmesi,</li><li>• Lisansüstü ders içeriklerinin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına göre düzenlenmesi,</li><li>• Lisansüstü ders ve lisansüstü eğitim programlarının izleme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanması,</li><li>• Lisansüstü çalışmaların eğitim amaçlarına göre yürütülmesi için proje desteğinin sağlanması,</li><li>• Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılması.</li></ul>  |
| <b>Amaçlar</b>  | <b>Amaç-2. Öncelikli Alanlarda Yeni Lisansüstü Programların Açılması</b>  |
| <b>Hedefler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç ve öncelikli alanlara yönelik lisansüstü eğitim programları açılması ve etkin hale getirilmesi,</li><li>• Yurt içi ve yurt dışı ortak lisansüstü programlarının oluşturulmasının sağlanması,</li><li>• Lisansüstü eğitim programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasının sağlanması,</li><li>• Lisansüstü eğitim programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi,</li><li>• Lisansüstü çalışmalarının düzenlenmesi ve yayına dönüştürülmesini sağlamak,</li><li>• Yurt içi ve yurt dışı ortak doktora programlarının oluşturulmasını sağlamak.</li></ul> |
| <b>Amaçlar</b>  | <b>Amaç-3. Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi ve Güncellenmesi</b>   |
| <b>Hedefler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Otomasyon sisteminde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak sistem oluşturulması ve otomasyon programı için gerekli personelin istihdam edilmesi.</li></ul>   |
| <b>Amaçlar</b>  | <b>Amaç-4. Fiziki Mekânların İyileştirilmesi</b>  |
| <b>Hedefler</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim-Öğretim faaliyetlerin yürütülebileceği seminer salonu, derslik ve bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması.</li></ul>  |

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Politikalar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fen ve Mühendislik alanında bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi için gereken lisansüstü eğitim öğretim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,</li><li>- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önünde bulundurarak lisansüstü çalışmalara kaynak sağlayabilecek işbirlikleri gerçekteştirmek, özellikle Üniversite-Sanayii işbirliğini artıracak tez çalışmalarını teşvik etmek,</li><li>- Etkin çalışan, motivasyonu yüksek bir yapı oluşturmak suretiyle kurumsal kimliği güçlendirmek.</li></ul> |
| <b>Öncelikler</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği sağlamak,</li><li>- Bilimsel ölçütler çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdürülen saygın bir kurum olmak,</li><li>- Özgün ve yaratıcı düşünceye sahip özgüvenli araştırmacılar yetiştirmek,</li><li>- Toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni disiplinlerarası programlar geliştirmek.</li></ul>  |

## C. DİğER HUSUSLAR

Enstitü lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmaları 2020 yılından itibaren BAP birimi tarafından desteklenmeye başlanmıştır.

2010

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

|  | 2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | EKLENEN             | DÜŞÜLEN | TOPLAM ÖDENEK       | YILSONU HARCANAN    |
|--|------------------------------|---------------------|---------|---------------------|---------------------|
|  | TL                           | TL                  | TL      | TL                  | TL                  |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>                                 | <b>658.000,00</b>            | <b>2.833.285,00</b> | -       | <b>3.491.285,00</b> | <b>3.261.846,27</b> |
| <b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>                                 | 620.000,00                   | 1.661.031,00        | -       | 2.281.031,00        | <b>2.278.962,24</b> |
| <b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b> | 32.000,00                    | 34.074,00           | -       | 66.074,00           | <b>66.072,03</b>    |
| <b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>                       | 6.000,00                     | -                   | -       | 6.000,00            | <b>0</b>            |
| <b>05 - CARI TRANSFERLER</b>                                   | 0                            | 1.138.180,00        | -       | 1.138.180,00        | 916.812,00          |

##### 2- Mali Denetim Sonuçları

2022 yılı 1.138.180,00 TL yılsonu ödeneğine karşın 916.812,00 TL'lik harcama gerçekleşmiştir. Böylece yıl sonu ödeneğin % 79'nü harcanmıştır.

#### B- PERFORMANS BİLGİLERİ

##### 1. Program Değişiklikleri

Enstitü bünyesinde 21.09.2022 tarihinde Kimya Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı açılmıştır.

##### 2. Öğrenci Sayıları

Enstitü öğrenci sayıları bir önceki yıla (379) nazaran % 20,02 oranında artarak 454 olmuştur.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. ÜSTÜNLÜKLER

- Disiplinler arası çalışmaya uygun yapısı,
- Eğitim dilinin Türkçe olması,
- Akademik ve idari kadronun genç olması,
- Öğrenci odaklı eğitim öğretim uygulanması,
- Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin araştırma yapmaya istekli ve özverili olması,
- Yönetmelik ve yönergelerin yeni çerçeve yönetmelikler çerçevesinde yeniden oluşturulması,
- Tez izleme ve savunma sınavlarının herkese açık olması ve online olarak duyurulması,
- Açılan yeni disiplinler arası programlarla ortak çalışmaların teşvik edilmesi,
- Teknolojik alt yapının güçlendirilerek, bilimsel katkının artırılması amacıyla dijital öğrenme teknolojilerinin kullanılması, online sınav salonunun hizmete sunulması vb.
- Lisansüstü öğrenci alımlarının tamamen online olarak gerçekleştirilmesi,
- Personel çalışma performanslarının izleme ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların aktif edilmesi,
- Ülkemizin benimsediği tematik alanlarda (öncelikli alan ve 100/2000 doktora bursu kapsamında) lisansüstü öğrenci yetiştirilmesi,
- Üniversite belge yönetim sistemi içerisine üniversitede hizmet veren tüm birimlerin (BAP, Dış ilişkiler, Dijital Ofis vb) ve öğrenci bilgi sisteminin dahil edilerek iş akışının hızlandırılması.

### B. ZAYIFLIKLAR

- Enstitüye bağlı bazı ana bilim dallarında ders sayılarının eksikliği,
- Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının azlığı,
- Uluslararası öğrenci çekmeye yönelik imkanların yetersizliği (burs, yaşam ortamı vs),
- Değişim programlarından lisansüstü öğrencilerin yeterince yararlanmaması,

### C. DEĞERLENDİRME

Tarafsız, adil, güvenilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üreten, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip yetkin araştırmacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmak için performans kriterleri gözden geçirilmekte ve buna paralel olarak Birim İdari Faaliyet Raporları her yıl düzenlenmektedir.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitüye bağılı bazı ana bilim dallarında lisansüstü ders sayılarının artırılması,
- Yabancı uyruklu öğrenci alımının teşvik edilmesi,
- Lisansüstü öğrencilerin değişim programlarına olan ilgilerinin artırılması,



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Doç. Dr. Bünyamin ÖZGERİŞ**  
**Enstitü Müdürü**

2010