

İndirilme Tarihi

20.02.2026 00:23:12

TRH102 - Osmanlı Türkçesi II - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Türkçesi metinlerini okumak, yazmak ve okuduğunu anlamak.

Dersin İçeriği

Osmanlı Türkçesi alfabesi, bu alfabenin özellikleri, bu alfabenin okunması ve yazılması. Osmanlıca lügat bilgisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Muharrem ERGİN, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayını, İstanbul 2005. 2-Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri II, Akçağ Yay. Ankara 2000. 3-Faruk Kadri TİMURTAŞ, Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa Basım Yayın, İstanbul 2005. 4. Faruk Kadri TİMURTAŞ, Osmanlı Türkçesi Grameri I, İstanbul. 4-İsmail Hakkı AKSOYAK, Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara 2009. 6-Hayati DEVELİ, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, Kesit Yayınları, İstanbul 2014. 5-Ferit DEVELLİOĞLU, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 2007. 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Naim Ürkmez

Program Çıktısı

- Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.
- Osmanlıca yazmayı öğrenir.
- Eski Osmanlı metinlerini anlar.
- Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.
- Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yok.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma b)Osmanlı Türkçesinde Türkçe Kelimelerin imlası	Yok
2	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma b)Okutucu harflerin imlası	Yok
3	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma b.Hicrî ve rumî tarihleri bu tarihleri miladî tarihe çevirme	Yok
4	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma b)Arapça düzenli çoğullar.	Yok
5	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Arapça düzenli olmayan çoğul kalıpları.	Yok
6	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Farsça'da isimlerin çoğul yapılması	Yok
7	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Farsça yer isimleri. b)Farsçada yapıcılık ekleri, meslek isimleri ve başa gelen edatlar	Yok
8	Ara sınava hazırlıklı olarak katılır.	Yok.	Yok.	Ara Sınav	Yok.
9	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Zaman kipleri.	Yok
10	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Haber kipleri.	Yok
11	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Yapım ekleri.	Yok
12	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Çekim ekleri.	Yok
13	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	a)Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma. b)Arapça'da ism-i mekân, ism-i âlet, ism-i mensûbve mübalağa ism-i fâ'ili.	Yok
14	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma.	Yok
15	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Osmanlı Türkçesinde matbu metin okuma.	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Kısa Sınav	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Vize	1	1,00
Quiz Hazırlık	1	8,00
Bireysel Çalışma	13	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3
Ö.Ç. 5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3

.....

- Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlıca yazmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Eski Osmanlı metinlerini anlar.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.

İndirilme Tarihi

19.02.2026 16:17:35

TRH104 - İslam Öncesi Türk Tarihi II - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Asya'da kurulan Türk devletleri Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.

Dersin İçeriği

Göktürk ve Uygur Devletlerinin siyasi ve kültürel tarihlerinin incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ahmet Taşağıl, Göktürkler, I-III, TTK, Ankara 2014 2-Saadettin Gömeç, Uygur Türkleri Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2011 3-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 4-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer husus yok.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zafer Sever

Program Çıktısı

- Göktürklerin kuruluşunu ve Türk tarihi içindeki önemini kavrayabilir.
- İlk Türk devletlerinin siyasi, ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Türk tarihine ilişkin yazılı kaynakların farkına varabilme becerisi kazanır.
- Uygurların Türk tarihi için önemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göktürklerin kökeni	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göktürk Devleti'nin Kuruluşu ve Göktürk Devleti'nin kuruluşuna dair efsane ve anlatımların, yapay zeka destekli görsel çizimler aracılığıyla ele alınması ve Göktürklerin tarih sahnesine çıktıkları coğrafyanın yapay zeka programlarıyla incelenmesi ve haritalandırılması.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Mukan Kağan Devri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göktürklerin İkiye Ayrılması	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göktürk Devleti'nin Yıkılması	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Kutluk Kağan ve II. Göktürk Devleti'nin Kuruluşu	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		Uygulama
			Teorik		
7	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Kapgan ve Bilge Kağan Devri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göktürk Kitabeleri'nin ve kitabelerde yer alan seçilmiş ifadelerin yapay zekâ destekli araçlarla analiz edilmesi ve yorumlanması.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	II. Göktürk Devleti'nin Sonu	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Uygur Adı ve Kağanlığı'nın Kuruluşu	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Uygur Kağanlığı'nın Yükselişi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Böğü Kağan Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Uygurların dağılma süreci	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders için önceden belirtilen konularda kaynakların incelenmesi.	Dersin laboratuvarı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Uygurların yıkılışı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Okuma	10	5,00
Vize	1	1,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3
Ö.Ç. 2	4	4	4	3	4	2	2	1	4	4	3
Ö.Ç. 3	4	3	4	3	4	2	3	1	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	3	4	4	4	2	3	1	5	4	3
Ö.Ç. 5	3	2	4	3	4	2	3	1	5	4	3

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Göktürklerin kuruluşunu ve Türk tarihi içindeki önemini kavrayabilir.

Ö.Ç. 2 : İlk Türk devletlerinin siyasi, ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Türk tarihine ilişkin yazılı kaynakların farkına varabilme becerisi kazanır.

Ö.Ç. 5 : Uygurların Türk tarihi için önemini kavrar.

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Göktürklerin kuruluşunu ve Türk tarihi içindeki önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlk Türk devletlerinin siyasi, ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk tarihine ilişkin yazılı kaynakların farkına varabilme becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 5 :** Uygurların Türk tarihi için önemini kavrar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Ders, MÖ III. ve II. Binyıllarda Tunç Çağı Anadolu'sunda gerçekleşen siyasi, sosyal ve kültürel hadiseleri incelemeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında, MÖ III. ve II. binyıl Anadolu'sunda bulunan kavimler incelencektir. Bu kapsamda Hint-Avrupalı kavimlerin Anadolu'ya gelişi, Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Anadolu'da yazının görülmesi, Kuşşara Krallığı, Hitit Devleti'nin kuruluşu ve siyasi hayatı ve ayrıca Hititlerin Anadolu'da ve Ön Asya'da bulunan diğer devlet ve topluluklarla ilişkileri incelenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Tarih Öncesi Dönemden Eskiçağın sonuna kadar Anadolu Uygarlıkları, Editör: Fatma Sevinç Erbaşı ve Kamil Doğancı
2- Marc Desti, Anadolu Uygarlıkları
3- Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları
4- Anadolu Uygarlıkları, Görsel Anadolu Tarihi Ansiklopedisi Cilt 1 ve 2
5 - Anadolunun Eskiçağ Tarihi, Gürkan Gökçek ve Oğuzhan Abacı
6 - Türkiye'nin Eskiçağ Tarihi ve Uygarlıkları, Cilt 1 , Mehmet Ali Kaya
7- Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı el Kitabı, Esmâ Reyhan ve Tülin B. Cengiz, Grafiker Yayınları, Ankara, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Okan Açı

Program Çıktısı

1. MÖ III. ve II. binyıl Anadolu'sunu coğrafi, demografik ve jeopolitik olarak tanımlayabilir.
2. MÖ III. ve II. binyıllarda Anadolu'da kurulmuş devlet ve bulunmuş halkların siyasi tarihleri hakkında bilgi verir.
3. Anadolu'ya yazının gelişi ve kullanımı konusunu bir süreç olarak değerlendirebilir.
4. Hitit Devleti hakkında analiz ve değerlendirmeler yapabilir.
5. MÖ III. ve II. binyıl Yakındoğu ve Mezopotamya bölgeleri ile Anadolu arasındaki ilişkileri açıklayabilir, burada bulunan devlet ve topluluklar ile kıyaslama yapabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	MÖ III. ve II. Binyılda Anadolu: Coğrafya, Siyasi Yapı ve Jeopolitik; Tarihte yapay zeka uygulamaları	Yapay zeka araçları ile MÖ III. Binyıl Anadolusunun siyasi haritasının üretimi
2	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	MÖ III. Binyılda Anadolu'da yaşayan kavimler; Hattiler, Luwiler, Hurriler; Tarihte yapay zeka uygulamaları	Yapay zeka araçları ile MÖ III. Binyıl Anadolusunun siyasi haritasının üretimi
3	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	MÖ II. Binyılda Anadolu'da yaşayan kavimler; Hititler, Gaşkalar, Palalar, Lukkalar	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Anadolu'ya yazının gelişi; Asur Ticaret Kolonileri Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hitit coğrafyasında siyasi birlik; Kuşşara Krallığı ve Anitta	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hitit Devleti'nin Kuruluşu: I. Hattuşili	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eski Krallık Dönemi; I. Murşili ve Gasıp Krallar Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kral Telepinu, I. Tudhaliya, I. Arnuvanda, II. Tudhaliya, Genç Tudhaliya	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	MÖ II. Binyılda Hititlerin Komşuları; Güney ve Batı Anadolu, Doğu Anadolu, Mezopotamya, Yakın Doğu	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hitit İmparatorluk Dönemi; I. Şuppiluliuma	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	II. Murşili, II. Muwatalli ve Kadeş Savaşı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Urhi-Teşup, III. Hattuşili ve Kadeş Antlaşması.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hitit Devleti'nin Yıkılışı; II. Şuppiluliuma Dönemi, Ege Göçleri ve diğer sebepler	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hititlerde Kültür ve Medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	10,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	15	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	2	4	3	3	1	2	3	5	3	3
Ö.Ç. 2	5	2	5	3	3	3	2	3	5	3	3
Ö.Ç. 3	5	5	3	3	3	4	2	3	5	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	4	3	3	3	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	5	5	3	3	3	2	3	3	5	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** MÖ III. ve II. binyıl Anadolu'sunu coğrafi, demografik ve jeopolitik olarak tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** MÖ III. ve II. binyıllarda Anadolu'da kurulmuş devlet ve bulunmuş halkların siyasi tarihleri hakkında bilgi verir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'ya yazının gelişi ve kullanımı konusunu bir süreç olarak değerlendirebilir.

Ö.Ç. 4 : Hitit Devleti hakkında analiz ve değerlendirmeler yapabilir.

Ö.Ç. 5 : MÖ III. ve II. binyıl Yakındoğu ve Mezopotamya bölgeleri ile Anadolu arasındaki ilişkileri açıklayabilir, burada bulunan devlet ve topluluklar ile kıyaslama yapabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

P.Ç. 1 :	Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
P.Ç. 2 :	Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
P.Ç. 3 :	Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
P.Ç. 4 :	Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
P.Ç. 5 :	Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
P.Ç. 6 :	Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
P.Ç. 7 :	Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
P.Ç. 8 :	Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
P.Ç. 9 :	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
P.Ç. 10 :	Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
P.Ç. 11 :	Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
Ö.Ç. 1 :	MÖ III. ve II. binyıl Anadolusunu coğrafi, demografik ve jeopolitik olarak tanımlayabilir.
Ö.Ç. 2 :	MÖ III. ve II. binyıllarda Anadolu'da kurulmuş devlet ve bulunmuş halkların siyasi tarihleri hakkında bilgi verir.
Ö.Ç. 3 :	Anadolu'ya yazının gelişi ve kullanımı konusunu bir süreç olarak değerlendirebilir.
Ö.Ç. 4 :	Hitit Devleti hakkında analiz ve değerlendirmeler yapabilir.
Ö.Ç. 5 :	MÖ III. ve II. binyıl Yakındoğu ve Mezopotamya bölgeleri ile Anadolu arasındaki ilişkileri açıklayabilir, burada bulunan devlet ve topluluklar ile kıyaslama yapabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Selçuklu Devleti'ni kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan tarihi mirası anlayabilmek

Dersin İçeriği

Anadolu'nun fethi, , Berkjaruk devri ve duraklama dönemi, Mehmet Tapar devri, Sancar devri, Selçuklu Devletinin yıkılışı, Selçuklu Kültür ve Medeniyeti konuları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Erdoğan Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 1995 2-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, Ötüken Yayınları, İstanbul 2008 3-Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
2. Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
3. Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
4. Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
5. Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	yok	yok	yok	Berkjaruk Dönemi	yok
2	yok	yok	yok	Berkjaruk Dönemi	yok
3	yok	yok	yok	Berkjaruk Dönemi	yok
4	yok	yok	yok	Muhammed Tapar Dönemi	yok
5	yok	yok	yok	Muhammed Tapar Dönemi	yok
6	yok	yok	yok	Muhammed Tapar Dönemi	yok
7	yok	yok	yok	Sancar Dönemi Oğuz İsyanının Yapay Zekadan Faydalanılarak Anlatılması	yok
8	yok	yok	yok	Ara Sınav	yok
9	yok	yok	yok	Sancar Dönemi Oğuz İsyanının Yapay Zekadan Faydalanılarak Anlatılması	yok
10	yok	yok	yok	Sancar Dönemi Oğuz İsyanının Yapay Zekadan Faydalanılarak Anlatılması	yok
11	yok	yok	yok	Büyük Selçuklu Devletinin Yıkılış Süreci	yok
12	yok	yok	yok	Büyük Selçuklu Devletinin Yıkılış Süreci	yok
13	yok	yok	yok	Büyük Selçuklu Devletinin Yıkılış Süreci	yok
14	yok	yok	yok	Selçuklularda Kültür ve Medeniyet	yok
15	yok	yok	yok	Selçuklularda Kültür ve Medeniyet	yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	2	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4		2	4	4	1	4	3	4	3	4
Ö.Ç. 2	4		4	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 3	5	1	4	4	4	3	5	5	4	4	5
Ö.Ç. 4	5	2	3	5	4	2	3	4	4	4	5
Ö.Ç. 5	5	2		5	4	2	4	5	4	4	4

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.

Ö.Ç. 2 : Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.

Ö.Ç. 5 : Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Dersin Amacı
19. ve 20. Yüzyılda Dünya’da ve Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye’sine etkilerini incelemek.

Dersin İçeriği
I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Ortadoğu’da Kurulan Yeni Devletler, Birinci Dünya Savaşı’ndan Sonra Balkanlar’da Kurulan Yeni Devletler, I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa’da Değişen Dengeler, 1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm, II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya’daki Durum, II. Dünya Savaşı’nın Nedenleri, II. Dünya Savaşı’nın Sonuçları, II. Dünya Savaşı’ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya, 1945’ten Günümüze Türkiye ve Dünya’daki Genel Gelişmeler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir

Program Çıktısı

1. 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
2. 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
3. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
4. Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
5. Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
1			I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Ortadoğu’da Kurulan Yeni Devletler- Yapay Zeka Üzerinden Konunun Değerlendirilmesi
2			Irak ve Suriye
3			Filistin’deki Durum
4			Suudi Arabistan ve Diğer Arap Devletleri
5			Birinci Dünya Savaşı’ndan Sonra Balkanlar’da Kurulan Yeni Devletler
6			I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa’da Değişen Dengeler
7			1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm
8			Ara sınav
9			II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya’daki Durum
10			II. Dünya Savaşı’nın Nedenleri
11			II. Dünya Savaşı’nın İlk Dönemi: Hitler’in Üstünlüğü
12			II. Dünya Savaşı’nın İkinci Dönemi: ABD’nin Üstünlüğü
13			II. Dünya Savaşı’nın Sonuçları ve Yapay Zeka ile Konun Analizi
14			II. Dünya Savaşı’ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya
15			1945’ten Günümüze Türkiye ve Dünya’daki Genel Gelişmeler

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	18,00
Okuma	14	2,00
Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3
Ö.Ç. 2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 4	1		3	5	4	4	3	3	2	2	3
Ö.Ç. 5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Müslüman devletlerin siyasi, askeri, iktisadi, sosyal, kültürel ve ilmi gelişmelerinin incelenmesi, insanlık alemine katkıları ve tesirlerinin tahlil edilmesi.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar ve kaynaklar, Genel Özellikler, Sosyal Hayat ve Dayanışma, Ekonomik Yapı, İdari Kurumlar, Askeri Yapı, Eğitim Kurumları, Fen Bilimleri, Dini İlimler, İslam Sanatı, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri, İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2013 2-Ziya Kazıcı, İslam Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2009 3-W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, (çev: F. Köprülü), Ankara 1977

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şehri Karakaş

Program Çıktısı

1. Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
2. İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
3. İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.
4. İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
5. İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kaynak tanıtımı, kültür ve medeniyet kavramlarının açıklanması ve dersin amaçları. Kaynak tanıtımı, kültür ve medeniyet kavramlarının açıklanması ve dersin amaçları	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Medeniyetlerin doğuşuna ve yılışına etki eden faktörler, İslam medeniyetinin doğduğu ortam Medeniyetlerin doğuşuna ve yılışına etki eden faktörler, İslam medeniyetinin doğduğu ortam	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri İslam medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tercüme Faaliyetleri, Tercüme Yapılan Bilim Dalları ve Merkezleri-İslam ve İlim (Yapay zeka uygulamalı) Tercüme Faaliyetleri, Tercüme Yapılan Bilim Dalları ve Merkezleri-İslam ve İlim	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam medeniyetinin manevi dinamikleri İslam medeniyetinin manevi dinamikleri	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Toplum hayatı, sosyal dayanışma alanları ve kurumları, iktisat Toplum hayatı, sosyal dayanışma alanları ve kurumları, iktisat	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İdari yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, haciplik, adli ve askeri teşkilat, eğitim İdari yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, haciplik, adli ve askeri teşkilat, eğitim	Yok
8				Ara sınav Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Fen ve sağlık bilimleri; matematik, astronomi, kimya, tıp, botanik, biyoloji Fen ve sağlık bilimleri; matematik, astronomi, kimya, tıp, botanik, biyoloji	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam medeniyeti ve Türkler İslam medeniyeti ve Türkler	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eğitim ve eğitim kurumları Eğitim ve eğitim kurumları	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam sanatı (Yapay zeka uygulamalı) İslam sanatı	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Genel Değerlendirme Genel Değerlendirme	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	1	15,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	4	3	4	1	4	1	3	4	2
Ö.Ç. 2	3	4	4	3	4	1	4	2	3	4	2
Ö.Ç. 3	4	3	4	3	4	1	4	1	3	4	2
Ö.Ç. 4	3	4	4	3	4	1	4	1	3	4	2
Ö.Ç. 5	4	4	4	3	4	1	4	1	3	4	2

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.

Ö.Ç. 2 : İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.

Ö.Ç. 3 : İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.

Ö.Ç. 4 : İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.

Ö.Ç. 5 : İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
- Ö.Ç. 3 :** İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
- Ö.Ç. 5 :** İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH172	Dinler Tarihi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, insanlık tarihinin erken dönemlerinden başlayarak farklı toplumlarda ortaya çıkan inanç sistemlerini tarihsel, kültürel ve düşünsel bağlamlarıyla ele almak; ilkel/topluluk temelli inançlardan çoktanrılı ve tektanrılı dinlere uzanan süreci karşılaştırmalı bir perspektifle incelemektir. Ders kapsamında, dinlerin ortaya çıkış koşulları, temel inanç ve ritüelleri, toplumsal yapılarla ilişkileri ve tarihsel dönüşümleri analiz edilerek, öğrencilerin din olgusunu tarihsel bir fenomen olarak kavramaları ve eleştirel düşünme becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	: Dersin içeriği, tarih öncesi dönemlerde yaşayan insanların inanç ile ilgili davranışlarından başlamakta ve İslamiyet'in doğuşu ile sonlanmaktadır. Müfredatımızda İslam Tarihi ayrı bir ders olarak verildiğinden böyle bir sınırlama gerçekleştirilmiştir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Baki Adam - Dinler Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları. 2. Mircea Eliade - Dinler Tarihine Giriş (çev. L. A. Özcan), Alfa. 3.Mircea Eliade, Dinler Tarihi (çev. M. Ünal), Serhat Kitabevi. 4. Annemarie Schimmel, Dinler Tarihine Giriş (ed. R. Kibar), Kırkambar. 5. A. Küçük, G. Tümer, M. A. Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi. 6. H. G. Yurdaydın, M. Dağ, Dinler Tarihi, Dinler Tarihi 7. Dinler Tarihi Ansiklopedisi, Cilt I-III, Gelişim Basım ve Yayım.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru - cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen başka bir husus bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Okan Açıl					
En Son Güncelleme Tarihi	: 26.01.2026 12:40:04					
Dosya İndirilme Tarihi	: 1.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Öğrenciler, tarih öncesi dönemlerden itibaren ortaya çıkan inanç sistemlerinin temel özelliklerini ve bu inançların oluşumunda etkili olan tarihsel, kültürel ve toplumsal faktörleri açıklar.
2	Öğrenciler, ilkel/topluluk temelli inançlar ile kurumsallaşmış dinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırmalı olarak analiz eder.
3	Öğrenciler Antik Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin, Yunan ve Roma ve Eski Türk dinlerinin temel inanç, ritüel ve kavramlarını tanımlar.
4	Öğrenciler, Yahudilik ve Hristiyanlığın ortaya çıkış süreçlerini ve tarihsel gelişimlerini değerlendirir.
5	Öğrenciler, farklı inanç sistemlerini karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceleyerek tektanrıcılığa geçiş sürecini tarihsel bağlamı içinde kavrar.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dinler Tarihine Giriş; tanımlar, kapsam, diğer disiplinlerle ilişki, yöntem ve kaynaklar	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
2.Hafta	*Tarih Öncesi Dönemlerde İnanç; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik ve Kalkolitik dönemler	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.1
3.Hafta	*İlkel Toplumlarda İnanç Sistemleri; Animizm, totemizm, ritüel, büyü, tabu	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.2
4.Hafta	*Eski Mezopotamya Dinleri; Sümer, Akad, Babil ve Asur	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
5.Hafta	*Eski Mısır Dini	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
6.Hafta	*Antik İran Dinleri	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
7.Hafta	*Eski Hindistan'da ortaya çıkan Dinler	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Eski Çin ve Uzak Doğu'da ortaya çıkan İnançlar	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
10.Hafta	*Antik Yunan ve Roma Dinleri	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
11.Hafta	*Antik Yunan ve Roma Dinleri	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
12.Hafta	*Eski Türk İnanıcı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.3
13.Hafta	*Yahudilik; ortaya çıkış ve tarihsel süreç	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.4
14.Hafta	*Hristiyanlık; ortaya çıkış ve tarihsel süreç	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.4
15.Hafta	*İslam Öncesi Arap Yarımadası ve Genel Değerlendirme	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Önceden önerilen çalışmalar	*anlatım, soru - cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 50,000
2 Kısa Sınav : 20,000
3 Vize : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	25,00	25,00
Quiz Hazırlık	1	15,00	15,00
Toplam : 93,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	4	3	5	4	2	3	1	2	4	3
Ö.Ç. 2	5	4	4	4	5	2	3	1	2	4	3
Ö.Ç. 3	5	5	5	4	4	2	3	1	2	4	3
Ö.Ç. 4	5	4	5	5	4	2	3	1	2	4	3
Ö.Ç. 5	5	5	5	4	5	2	3	1	2	4	3
Ortalama	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,40	0,60	0,20	0,40	0,80	0,60

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
5	4	4	4	4	2	3	1	2	4	3

Dersin Amacı

Türk tarihinde kalkınma yolunda uygulanan sanayileşme faaliyetlerini çok yönlü olarak ele alarak, geçmişten günümüze uzanan iktisadi gelişmenin endüstri üzerinden değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Türk Sanayi Tarihi dersi; sanayileşmenin dünya tarihindeki geçmişi ve önemi ile ulusal ölçekteki sanayileşme faaliyetlerinin ilk uygulamalarından günümüze kadar uzanan sürecini içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AFETİNAN, A., Devletçilik İlkesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Birinci Sanayi Planı (1933), Türk Tarih Kurumu, Ankara, 1972 PAMUK, Şevket, Osmanlıdan Cumhuriyete Küreselleşme, İktisat Politikaları ve Büyüme, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2012. POLATOĞLU, Mehmed Gökhan, Türkiye Cumhuriyeti'nin Yüzüncü Yılında Kalkınma Yolunda Yüz Öncü Adım (1923-2023), Doruk Yayınevi, Ankara, 2023. POLATOĞLU, Mehmed Gökhan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin İlk Planlı Dönem Sanayileşme Faaliyetleri (1934-1938), ATAM, Ankara, 2020. POLATOĞLU, Mehmed Gökhan, Cumhuriyet Dönemi'nde Türk Şeker Sanayisinin Kurulması, ATAM, Ankara, 2017. SERİN, Necdet, Türkiye'nin Sanayileşmesi, Sevinç Matbaası, Ankara, 1963. SHAW, Stanford J. - SHAW, Ezel Kural, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, II, (Çev: Mehmet Harmancı), E Yayınları, İstanbul, 2006. ŞAHİNKAYA, Serdar, Gazi Mustafa Kemal ve Cumhuriyet Ekonomisinin İnşası, ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş., Ankara, 2009. TEKELİ, İlhan - İLKİN, Selim, 1929 Dünya Buhranında Türkiye'nin İktisadi Politika Arayışları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, 1977. TEZEL, Yahya Sezai, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi (1923 1950), Olgaç Matbaası, Ankara, 1982. TOKGÖZ, Erdiç, Türkiye'nin İktisadi Gelişme Tarihi (1914-2011), İmaj Yayıncılık, Ankara, 2011. TOPRAK, Zafer, Sümerbank, Creative Yayıncılık, İstanbul, 1988.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, seminer çalışması, sunum ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Sanayi kavramı hakkında bilgi sahibi olarak, sanayileşmenin önemini ve işlevini öğrenecektir.
2. Dünyadaki sanayileşme faaliyetlerinin tarihsel süreci hakkında bilgi sahibi olacaktır.
3. Türk tarihindeki sanayileşme sürecinin geçmişi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
4. Türkiye'deki sanayileşme faaliyetlerini farklı yönlerden değerlendirebilecektir.
5. Türkiye'deki sanayileşme faaliyetlerinin sahadaki yansımalarını irdeleyebilecektir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ders içeriğinin aktarılması ve sanayi tarihi üzerine yazılan kaynakların ele alınması.	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Sanayi kavramı, kolları ve uygulamaları	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Sanayileşme Devrimi ve Sonuçları	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk tarihinde sanayileşmenin temelleri	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk tarihinde sanayileşmenin ilk adımları	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Osmanlı Dönemi Sanayileşme faaliyetleri I	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Osmanlı Dönemi Sanayileşme faaliyetleri II	Yok
8				Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Milli Mücadele Yılları ve Sonrası İktisadi Durum	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Türkiye	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türkiye'de 1923-1929 dönemi sanayileşme faaliyetleri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türkiye'de 1929-1938 dönemi sanayileşme faaliyetleri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türkiye'de 1939-1950 dönemi sanayileşme faaliyetleri	Yok
14	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yok	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Türkiye'de 1950-1980 dönemi sanayileşme faaliyetleri	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türkiye'de 1980 ve sonrası dönem sanayileşme faaliyetleri	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Tartışma	14	3,00
Okuma	5	4,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Beyin Fırtınası	5	2,00
Bireysel Çalışma	4	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 4	1	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Sanayi kavramı hakkında bilgi sahibi olarak, sanayileşmenin önemini ve işlevini öğrenecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Dünyadaki sanayileşme faaliyetlerinin tarihsel süreci hakkında bilgi sahibi olacaktır.
- Ö.Ç. 3 :** Türk tarihindeki sanayileşme sürecinin geçmişi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'deki sanayileşme faaliyetlerini farklı yönlerden değerlendirebilecektir.
- Ö.Ç. 5 :** Türkiye'deki sanayileşme faaliyetlerinin sahadaki yansımalarını irdeleyebilecektir.