Erzurum Teknik Üniversitesi

Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

2024-2025 Bahar Dönemi Memnuniyet Anketi (Aktif durumdaki öğrenciler için)

Bu anket Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik programında aktif öğrenim gören öğrencilerin eğitim ve diğer süreçleri hakkında geri bildirim alabilmek amacıyla yapılmıştır. Anket katılım linki https://forms.gle/2brbh8eGWmDyBBPBA web adresidir.



"Danışmanlık hizmetinin hangi düzeyde verildiğini düşünüyorsunuz?" sorusuna katılımcıların %6,2'si çok kötü, %6,2'si kötü, %27,7'si orta, %41,5'i iyi ve %18,5'i çok iyi olarak cevap vermiştir. Katılımcıların yaklaşık %12,4'ü danışmanlık hizmetinden memnun olmadığını belirtmiştir.



"Danışmanınız ile iletişim kurmada güçlük çekiyor musunuz?" sorusuna katılımcıların %1,5'i "kendisine ulaşamıyorum, %6,2'si "kendisine nadir olarak ulaşabiliyorum", %13,8'i "kendisine bazen ulaşabiliyorum, %53,8'i "kendisine çoğunlukla ulaşabiliyorum" ve %24,6'sı "kendisine her zaman ulaşabiliyorum" yanıtını vermiştir. Katılımcıların toplam %7,7'si danışmanları ile

iletişim kurma düzeyinden memnun değildir. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%78,4) danışmanlarına erişebildiklerini ve bu konuda temel bir sorun yaşamadıklarını belirtmektedir. Özellikle %7,7'lik kesimin danışmanına nadiren veya hiç ulaşamadığını belirtmesi, bu grup için danışman-öğrenci iletişiminde bireysel birtakım sorunlar olabileceğine işaret edebilir.

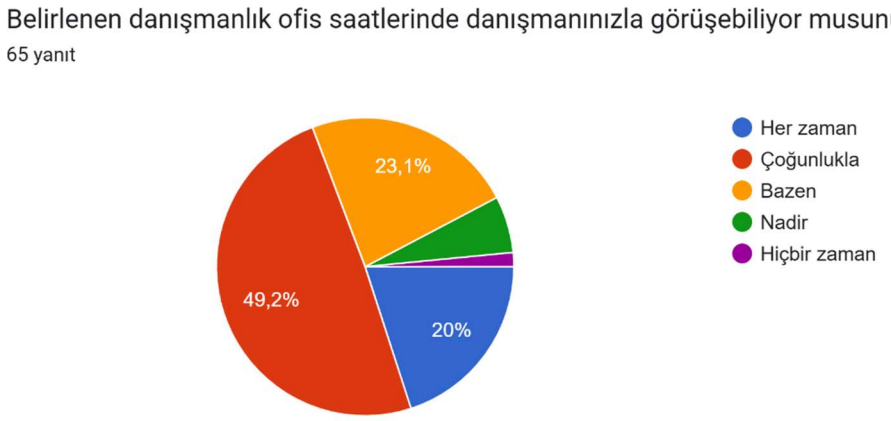


"Danışmanlık hizmetinin eğitiminize olumlu katkısı hangi düzeydedir?" sorusuna katılımcıların %15,4'ü "yetersiz", %15,4'ü "kısmen", %47,7'si "yeterince" ve %21,5'i "oldukça fazla" yanıtı verdiler. Danışmanlık hizmetinin eğitimsel katkısına dair görüşler genel olarak olumlu olmakla birlikte, katılımcıların üçte birine yakınının hizmeti yetersiz veya sınırlı bulması, danışmanlık uygulamalarının niteliğinde bireysel farklılıklar ve geliştirilmesi gereken alanlar olabileceğini göstermektedir.

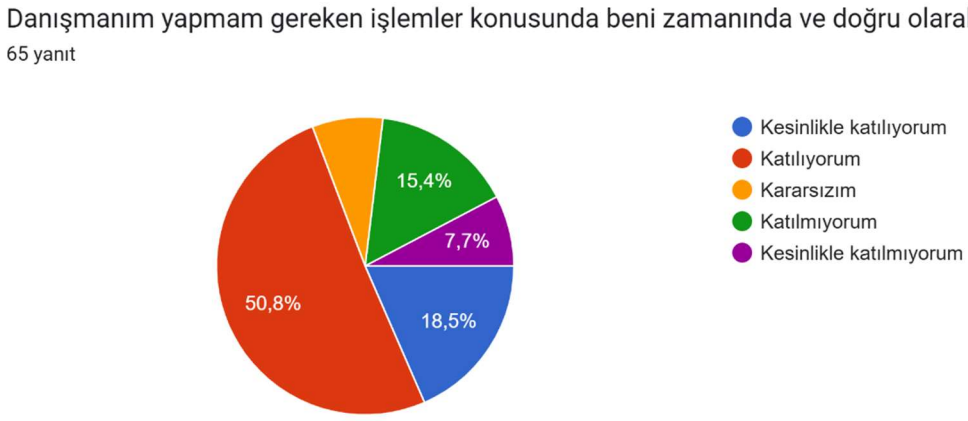


"Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde danışmanınızla ne sıklıkla görüştünüz?" sorusuna katılımcıların %7,7'si "hiç görüşmedim", %20'si "sadece ders kayıtlanma haftasında görüştüm", %53,8'i "kayıtlanma haftası ve sonrasında birkaç kez görüştüm" ve %18,5'i "daha sık görüştüm" yanıtını verdiler. Özellikle %18,5'lik bir kesimin danışmanlarıyla daha sık görüştüğünü ifade etmesi, bazı danışman-öğrenci ilişkilerinin oldukça aktif yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanlarla görüşme sıklığı genel olarak yeterli görünse de, öğrencilerin

yaklaşık dörtte birinin danışmanlarıyla ya hiç ya da yalnızca kayıt döneminde görüşmesi, danışmanlık sürecinin tüm öğrenciler için etkin biçimde yürütülemediğini göstermektedir.



"Belirlenen danışmanlık ofis saatlerinde danışmanınızla görüşebiliyor musunuz?" sorusuna katılımcıların %1,5'i "hiçbir zaman", %6,2'si "nadir", %23,1'i "bazen", %49,2'si "çoğunlukla" ve %20'si "her zaman" yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık %70'i danışmanlarıyla belirlenen ofis saatlerinde genellikle görüşebildiğini belirtmektedir. Bu sonuç uygulamanın büyük ölçüde işlediğini göstermektedir. Ancak %30'a yakın bir kesimin ofis saatlerinde görüşme konusunda sorun yaşadığını belirtmesi, danışmanların belirlenen saatlerde yeterince ulaşılabilir olmayabileceğini veya ofis saatlerinin öğrencilerin ihtiyaç duyduğu zamanlarla örtüşmediğini düşündürmektedir.



"Danışmanım yapmam gereken işlemler konusunda beni zamanında ve doğru olarak bilgilendirir." önermesine katılımcıların %7,7'si "kesinlikle katılmıyorum", %15,4'ü "katılmıyorum", %7,7'si "kararsızım", %50,8'i "katılıyorum" ve %18,5'i "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık %70'i, danışmanlarının yapılması gereken işlemler konusunda kendilerini zamanında ve doğru biçimde bilgilendirdiğini belirtmektedir. Bu durum, danışmanların bilgilendirme görevini genel olarak yerine getirdiğini göstermektedir. Bununla

birlikte, her dört öğrenciden birinin bu konuda memnuniyetsizlik belirtmesi, bilgilendirme süreçlerinde iletişim eksikliği olabileceğini düşündürmektedir.

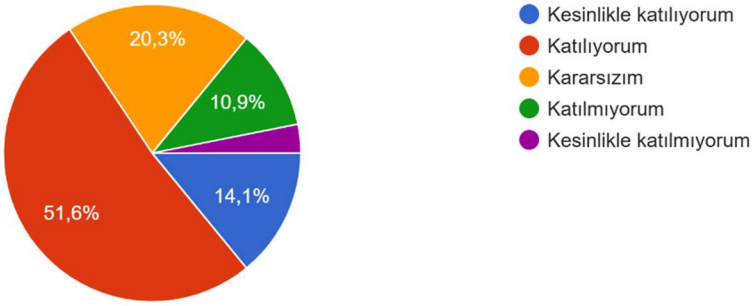


“Sorunlarımın çözümüne yönelik olarak idari personelin gösterdiği tutumdan” sorusuna katılımcıların %7,8’i “memnun değilim”, %20,3’ü “kararsızım”, %56,3’ü “memnunum” ve %15,6’sı “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu idari personelin tutumundan memnun olduğunu belirtmektedir. Bununla birlikte, kararsızlar ve memnun olmayan öğrenciler dikkate alındığında, idari personelin öğrenci odaklı yaklaşımını sürdürmesi ve geliştirmesi önem arz etmektedir.



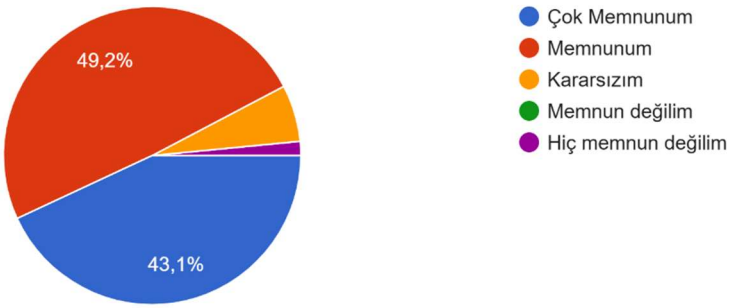
“Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında yayınlanan duyuru ve haberlere ilişkin güncel bilgilere ulaşıyor olmaktan” sorusuna katılımcıların %1,5’i “hiç memnun değilim”, %3,1’i “memnun değilim”, %12,3’ü “kararsızım”, %58,5’i “memnunum” ve %24,6’sı “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında yayınlanan duyuru ve haberlere ilişkin güncel bilgilere ulaşmaktan memnun olduklarını belirtmiştir. Sonuç, bölümün bilgi paylaşımı ve iletişim süreçlerinde genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.

MBG öğrencilerini ilgilendiren bilgilendirmeler ve duyurular zamanında yapılmaktadır.
64 yanıt

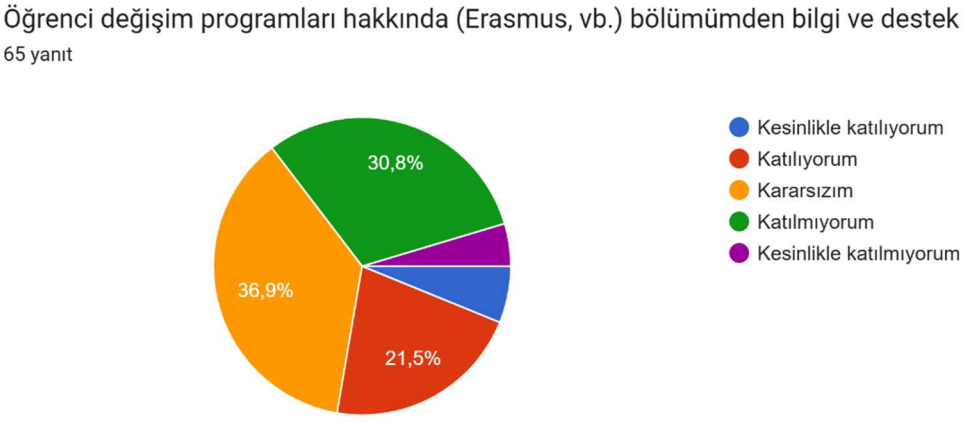


"MBG öğrencilerini ilgilendiren bilgilendirmeler ve duyurular zamanında yapılmaktadır." önermesine katılımcıların %3,1'i "kesinlikle katılmıyorum", %10,9'u "katılmıyorum", %20,3'ü "kararsızım", %51,6'sı "katılıyorum" ve %14,1'i "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların çoğunluğu, MBG öğrencilerini ilgilendiren bilgilendirme ve duyuruların zamanında yapıldığını düşünmektedir. Ancak yaklaşık %14'lük bir kesim bu duruma katılmadığını ifade etmiş, ayrıca %20'lik kararsız bir grup da sürecin etkinliği konusunda belirsizlik yaşadığını belirtmiştir. Bu sonuç, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak işlediğini fakat zamanlama açısından iyileştirme yapılabileceğini düşündürmektedir.

Moleküler biyoloji ve genetik bölümüne ilişkin güncel haberlerin sosyal medya üzerinde paylaşılıyor olmasından
65 yanıt



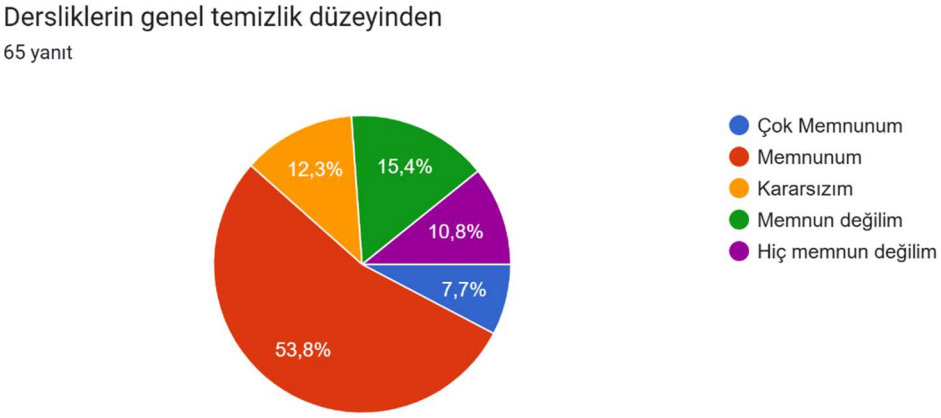
"Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ilişkin güncel haberlerin sosyal medya üzerinde paylaşılıyor olmasından" sorusuna katılımcıların %1,5'i "hiç memnun değilim", %6,2'si "kararsızım", %49,2'si "memnunum" ve %43,1'i "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu, bölümle ilgili güncel haberlerin sosyal medya üzerinden paylaşılmasından memnun olduğunu belirtmiştir. Bu yüksek memnuniyet oranı, sosyal medyanın öğrencilere bilgi ulaştırmada etkili ve tercih edilen bir kanal olduğunu göstermektedir.



"Öğrenci değişim programları hakkında (Erasmus, vb.) bölümümden bilgi ve destek alıyorum." önermesine katılımcıların %4,6'sı "kesinlikle katılmıyorum", %30,8'i "katılmıyorum", %36,9'u "kararsızım", %21,5'i "katılıyorum" ve %6,2'si "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların sadece dörtte biri bölümden öğrenci değişim programları konusunda yeterli bilgi ve destek aldığını belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük çoğunluğunun, bölümden öğrenci değişim programları hakkında yeterli bilgi ve destek alamadığını veya bu konuda kararsız olduklarına dikkat çekmektedir. Bilgilendirme ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekebilir.



"Moleküler biyoloji ve genetik bölümünde çalışan idari ve akademik personellere dahili telefon numarası ile ulaşabilme durumunuz nedir?" sorusuna katılımcıların %10,8'i "hiçbir zaman", %18,5'i "nadiren", %26,2'si "bazen", %38,5'i "çoğunlukla" ve %6,2'si "her zaman" yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık %45'i idari ve akademik personele dahili telefonla çoğunlukla veya her zaman ulaşabildiğini belirtirken, %29'u ise genellikle ulaşamadığını veya nadiren ulaşabildiğini ifade etmiştir.



"Dersliklerin genel temizlik düzeyinden" sorusuna katılımcıların %10,8'i "hiç memnun değilim", %15,4'ü "memnun değilim", %12,3'ü "kararsızım", %53,8'i "memnunum" ve %7,7'i "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük bölümü dersliklerin temizlik düzeyinden memnun olsa da, önemli bir oranda memnuniyetsizlik ve kararsızlık, temizlik hizmetleri kalitesinin gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

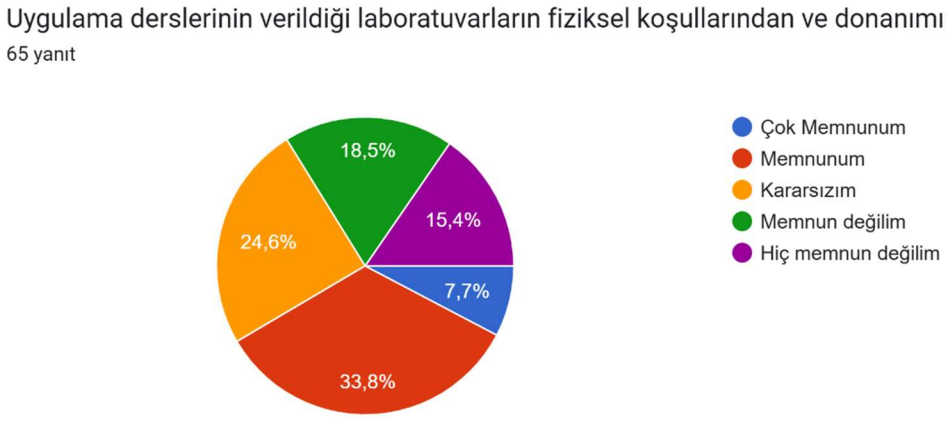


"Kış aylarında öğrenim gördüğüm dersliklerin ısınma düzeyinden" sorusuna katılımcıların %16,9'u "hiç memnun değilim", %10,8'i "memnun değilim", %27,7'si "kararsızım", %41,5'i "memnunum" ve %3,1'i "çok memnunum" yanıtını verdiler. Kış aylarında dersliklerin ısınma düzeyine ilişkin memnuniyet düşük olup, öğrencilerin önemli bir kısmı memnuniyetsiz ya da kararsızdır.



"Öğrenim gördüğüm dersliklerin teknolojik donanımından" sorusuna katılımcıların %18,5'i "hiç

memnun değilim", %18,5'i "memnun değilim", %33,8'i "kararsızım", %24,6'sı "memnunum" ve %4,6'sı "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların yalnızca %29,2'si dersliklerdeki teknolojik donanımdan memnun olduğunu belirtirken, %37'si memnun olmadığını ifade etmiş ve %33,8 gibi yüksek bir oran da kararsız kalmıştır. Bu durum dersliklerin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.



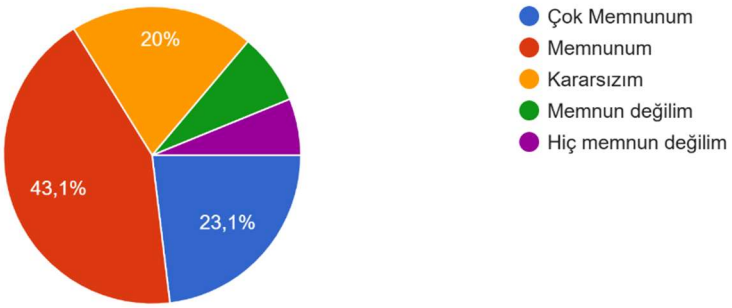
"Uygulama derslerinin verildiği laboratuvarların fiziksel koşullarından ve donanımından" sorusuna katılımcıların %15,4'ü "hiç memnun değilim", %18,5'i "memnun değilim", %24,6'sı "kararsızım", %33,8'i "memnunum" ve %7,7'si "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların önemli bir kısmı laboratuvarların fiziksel koşulları ve donanımı konusunda memnuniyetsiz veya kararsız olup, bu durum uygulamalı eğitimin etkinliğini artırmak adına laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi gerektiğini göstermektedir.



"Fen fakültesinde yer alan ortak kullanım alanlarının temizliğinden" sorusuna katılımcıların %23,1'i "hiç memnun değilim", %10,8'i "memnun değilim", %13,8'i "kararsızım", %44,6'sı "memnunum" ve %7,7'si "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık üçte biri ortak alanların temizliğinden memnun olmadığını belirtmiştir. Temizlik hizmetlerinin düzenli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi gerekmektedir.

Fen fakültesinde sunulan kantin hizmetinden genel olarak

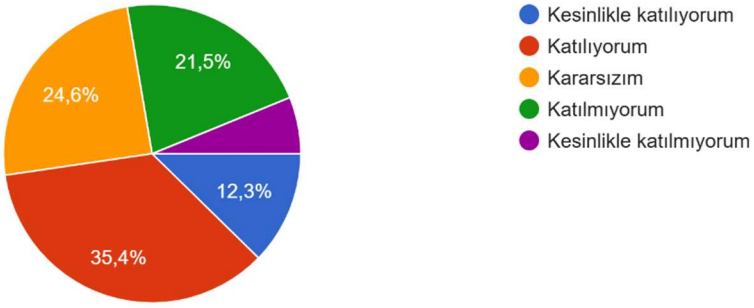
65 yanıt



“Fen fakültesinde sunulan kantin hizmetinden genel olarak” sorusuna katılımcıların %6,2’si “hiç memnun değilim”, %7,7’si “memnun değilim”, %20’si “kararsızım”, %43,1’i “memnunum” ve %23,1’i “çok memnunum” yanıtını verdiler. Bu sonuç, kantin hizmetlerinin genel olarak öğrenci beklentilerini karşıladığını ve olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir.

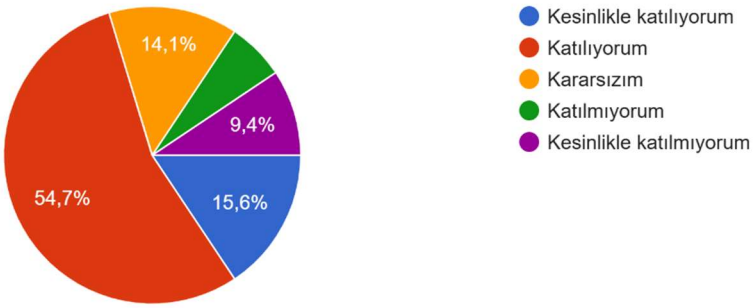
Fen fakültesi kantinindeki ürün fiyatları uygundur.

65 yanıt



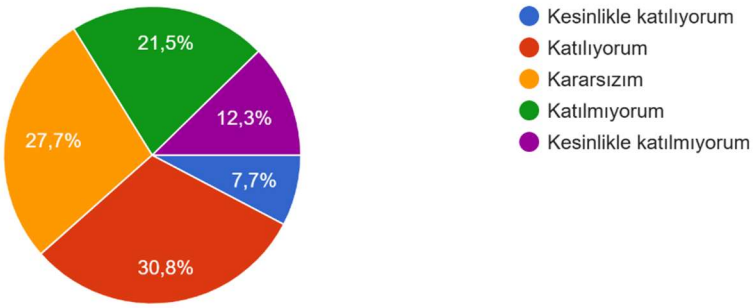
“Fen fakültesi kantinindeki ürün fiyatları uygundur.” önermesine katılımcıların %6,2’si “kesinlikle katılmıyorum”, %21,5’i “katılmıyorum”, %24,6’sı “kararsızım”, %35,4’ü “katılıyorum” ve %12,3’ü “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık yarısı (%47,7) kantindeki ürün fiyatlarını uygun bulurken, dörtte biri (%27,7) fiyatları yüksek bulduğunu ifade etmiştir. %24,6 oranındaki kararsız katılımcı ise fiyatların tutarlılığı veya ürün-fiyat dengesi konusunda net bir görüşe sahip olmadığını belirtmektedir.

Kantinin temizlik koşulları uygundur.
64 yanıt



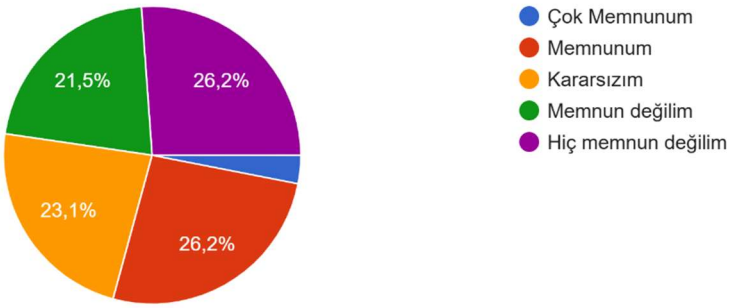
"Kantinin temizlik koşulları uygundur." önermesine katılımcıların %9,4'ü "kesinlikle katılmıyorum", %6,3'ü "katılmıyorum", %14,1'i "kararsızım", %54,7'si "katılıyorum" ve %15,6'sı "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların %70,3 gibi yüksek bir oranı, kantin temizlik koşullarını yeterli bulduğunu ifade etmiştir. Bu, kantin hizmetlerinin hijyen açısından genel olarak başarılı bir düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir.

Fen fakültesinde sunulan fotokopi hizmetleri fiyat olarak uygundur.
65 yanıt



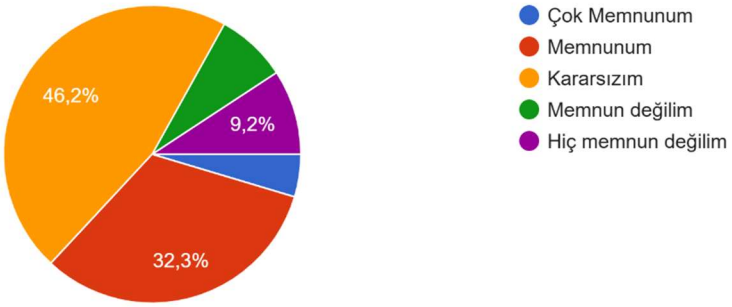
"Fen fakültesinde sunulan fotokopi hizmetleri fiyat olarak uygundur." önermesine katılımcıların %12,3'ü "kesinlikle katılmıyorum", %21,5'i "katılmıyorum", %27,7'si "kararsızım", %30,8'i "katılıyorum" ve %7,7'si "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların yalnızca %38,5'i fotokopi hizmetlerinin fiyatlarını uygun bulduğunu ifade ederken, %33,8'i fiyatlardan memnun olmadığını belirtmiştir. %27,7 gibi oldukça yüksek bir kararsız oranı bulunmaktadır.

Fen fakültesi çevresindeki yeşil alan yeterliliğinden
65 yanıt



“Fen fakültesi çevresindeki yeşil alan yeterliliğinden” sorusuna katılımcıların %26,2’si “hiç memnun değilim”, %21,5’i “memnun değilim”, %23,1’i “kararsızım”, %26,2’si “memnunum” ve %3,1’i “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların neredeyse yarısı (%47,7) yeşil alanların yeterliliğinden memnun olmadığını belirtmiştir. Kararsızım cevabını veren katılımcıların oranı %23,1’dir. Bu sonuç, öğrenci dostu bir kampüs yaşamı için yeşil alanların artırılması ve mevcut alanların daha işlevsel hale getirilmesi gerektiğine dikkat çekmektedir.

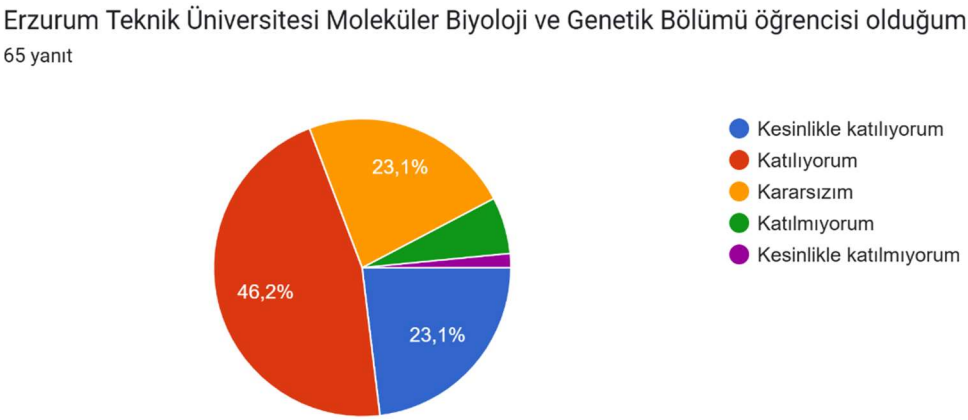
Fen fakültesinde engelli bireylere yönelik fiziki yapı yeterliliğinden
65 yanıt



“Fen fakültesinde engelli bireylere yönelik fiziki yapı yeterliliğinden” sorusuna katılımcıların %9,2’si “hiç memnun değilim”, %7,7’si “memnun değilim”, %46,2’si “kararsızım”, %32,3’ü “memnunum” ve %4,6’sı “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların sadece %36,9’u engelli bireylere yönelik fiziki yapıların yeterli olduğunu düşünürken, %16,9’u yetersiz olduğunu belirtmiştir. Ancak, dikkat çekici olan nokta, katılımcıların neredeyse yarısının (%46,2) bu konuda kararsız olmasıdır. Bu yüksek kararsızlık oranı, katılımcıların bu konuda yeterince bilgi sahibi olmadığını, fiziki yapıların erişilebilirliği hakkında net bir görüş geliştiremediklerini göstermektedir. Engelli bireylere yönelik fiziki yapı yetersizlikleri tespit edilmeli ve bunlar giderilmelidir.



"Fen fakültesinde yer alan okuma alanının büyüklüğü ve fiziksel koşullarından" sorusuna katılımcıların %30,8'i "hiç memnun değilim", %30,8'i "memnun değilim", %15,4'ü "kararsızım", %20'si "memnunum" ve %3,1'i "çok memnunum" yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%61,6) Fen Fakültesi'ndeki okuma alanının büyüklüğü ve fiziksel koşullarından memnun olmadığını belirtmiştir. Bu durum, okuma alanlarının yetersiz veya konforsuz olduğunu düşündürmektedir. Sadece %23,1 oranında memnuniyet ifadesi, bu alanların öğrenci ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kaldığını göstermektedir.



"Erzurum Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi olduğum için mutluyum" sorusuna öğrenciler tarafından verilen cevaplar: %1,5 "kesinlikle katılmıyorum", %6,2 "katılmıyorum", %23,1 "kararsızım", %46,2 "katılıyorum" ve %23,1 "kesinlikle katılıyorum" idi. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%69,3) Erzurum Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi olmaktan memnuniyet duymaktadır.



"Derslerin içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi" sorusuna öğrenciler tarafından verilen cevaplar: %3,1 "çok kötü", %4,6 "kötü", %27,7 "orta", %46,2 "iyi" ve %18,5 "çok iyi" idi. Öğrencilerin büyük bir kısmı (%64,7) derslerin içerik, kapsam ve amaçlarının dönem başında ayrıntılı şekilde sunulmasından memnun olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, bazı öğrenciler (%35,3) daha kapsamlı ve net bilgilendirme beklemektedir.



"Derslerin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi" sorusuna katılımcıların %3,1'i "çok kötü", %26,2'si "orta", %49,2'si "iyi" ve %21,5'i "çok iyi" yanıtını verdiler. Bu sonuca göre, öğrenciler derslerin ilan edilen programa uygun olarak yürütüldüğünü düşünmektedir.



"Derslerin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği" sorusuna katılımcıların %6,2'si "çok kötü", %3,1'i "kötü, %38,5'i "orta", %40'ı "iyi" ve %12,3'ü "çok iyi" yanıtını verdiler. Öğrencilerin yarısından biraz fazlası (%52,3) derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini yeterli bulmaktadır.

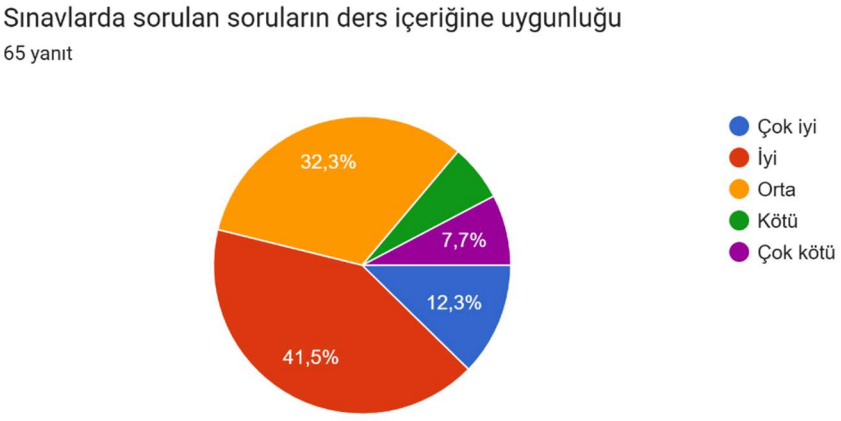
Ancak, önemli bir kesim (%38,5) bu konuda kararsız kalırken, yaklaşık %9,3'ü öğretim yöntemlerini yetersiz bulmaktadır.



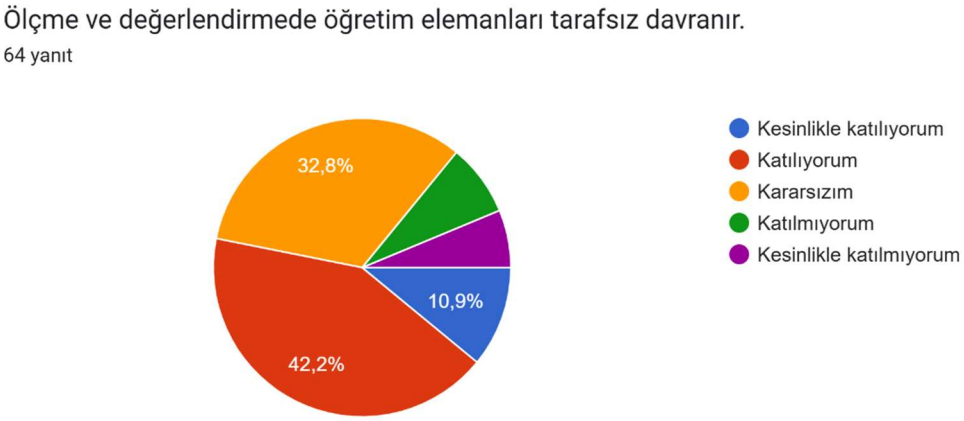
"Öğretim elemanlarının derslerine önem vermeleri ve derse hazırlıklı gelmeleri" sorusuna katılımcıların %1,5'i "çok kötü", %3,1'i "kötü, %30,8'i "orta", %46,2'si "iyi" ve %18,5'i "çok iyi" yanıtını verdiler. Öğrencilerin çoğunluğu (%64,7) öğretim elemanlarının derslere önem verdiğini ve derse hazırlıklı geldiklerini düşünmektedir. Bu, öğretim elemanlarının mesleki sorumluluklarını yerine getirmede genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.



"Ders içerikleri alandaki yenilikleri takip edecek şekilde güncellenmektedir." önermesine katılımcıların %3,1'i "kesinlikle katılmıyorum", %9,2'si "katılmıyorum", %16,9'u "kararsızım", %61,5'i "katılıyorum" ve %9,2'si "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%70,7), ders içeriklerinin alandaki gelişmeleri takip edecek şekilde güncellendiğini düşünmektedir. Bu, bölüm müfredatının çağın gereklerine uygun olarak güncellenmeye çalışıldığını göstermektedir. Ancak %16,9'luk kararsız bir grup ile %12,3'lük olumsuz görüş bildiren öğrenciler, bazı derslerde güncellik konusunda eksiklikler yaşandığını ima etmektedir.



“Sınavlarda sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu” sorusuna katılımcıların %7,7’si “çok kötü”, %6,2’si “kötü, %32,3’ü “orta”, %41,5’i “iyi” ve %12,3’ü “çok iyi” yanıtını verdiler. Öğrencilerin yarıdan fazlası sınav sorularının ders içeriğine uygun olduğunu düşünmekle birlikte, önemli bir kısmı bu konuda kararsızdır. Bu nedenle sınav hazırlık süreçlerinde, sınav sorusu ve ilgili konu içeriği uyumunun daha dikkatli gözden geçirilmesi, öğrenci memnuniyetini artırabilir.



“Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları tarafsız davranır.” önermesine katılımcıların %6,3’ü “kesinlikle katılmıyorum”, %7,8’i “katılmıyorum”, %32,8’i “kararsızım”, %42,2’si “katılıyorum” ve %10,9’u “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiler. Katılımcıların yarıdan fazlası öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinde tarafsız davrandığını belirtmiştir. Ancak dikkat çeken nokta, yaklaşık her üç öğrenciden birinin (%32,8) bu konuda kararsız olmasıdır. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmede tarafsızlık konusunda kararsız kalmasının temel nedeni öğrencilere değerlendirme ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılmaması olabilir.

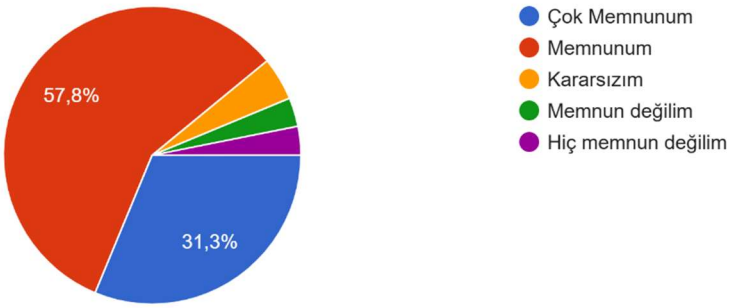


"Sınav gerçekleştirildikten sonra, sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme" sorusuna katılımcıların %9,2'si "çok kötü", %23,1'i "kötü, %36,9'u "orta", %24,6'sı "iyi" ve %6,2'si "çok iyi" yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık üçte biri, sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına erişimi yetersiz bulmaktadır.



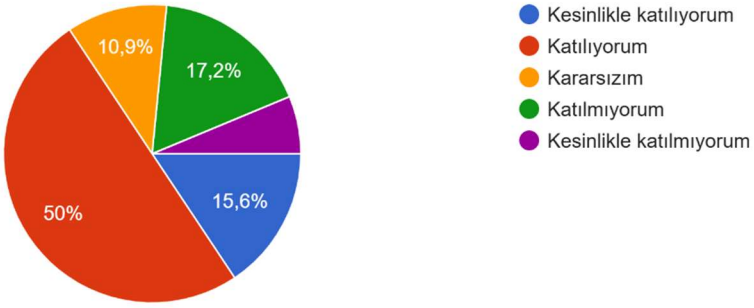
"Dersler yalnızca sınavlarla değil aynı zamanda kısa sınav, ödev veya proje gibi diğer parametrelerle de değerlendirilmektedir." önermesine katılımcıların %3,1'i "kesinlikle katılmıyorum", %1,5'i "katılmıyorum", %12,3'ü "kararsızım", %53,8'i "katılıyorum" ve %29,2'si "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların çok büyük bir çoğunluğu (%83), derslerin yalnızca sınavlarla değil; kısa sınav, ödev veya projelerle de değerlendirildiğini belirtmiştir. Bu sonuç, ölçme-değerlendirme sürecinde çeşitliliğin sağlandığını ve öğrencilerin bu uygulamayı genel anlamda olumlu karşıladığını göstermektedir.

Bölümün düzenlediği bilimsel etkinliklerden (Seminer, Öğrenci Sempozyumu vb.),
64 yanıt



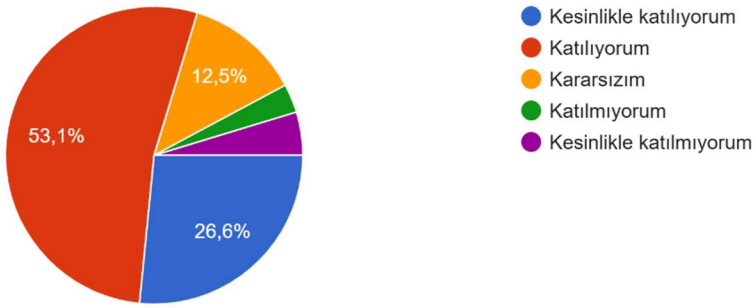
“Bölümün düzenlediği bilimsel etkinliklerden (Seminer, Öğrenci Sempozyumu vb.)” sorusuna katılımcıların %3,1’i “hiç memnun değilim”, %3,1’i “memnun değilim”, %4,7’si “kararsızım”, %57,8’i “memnunum” ve %31,3’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu, bölümün düzenlediği bilimsel etkinliklerden memnuniyet duymaktadır.

Bölüm yeterli düzeyde bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyet düzenlemektedir.
64 yanıt



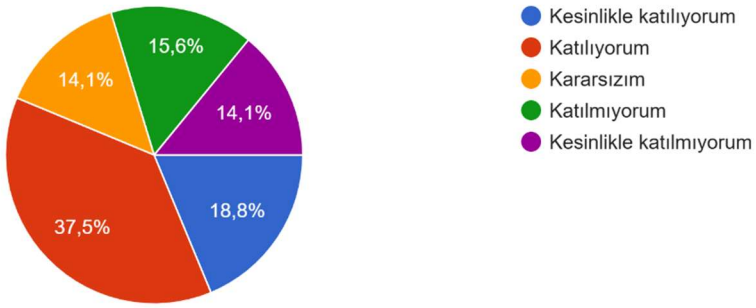
“Bölüm yeterli düzeyde bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyet düzenlemektedir.” önermesine katılımcıların %6,3’ü “kesinlikle katılmıyorum”, %17,2’si “katılmıyorum”, %10,9’u “kararsızım”, %50’si “katılıyorum” ve %15,6’sı “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiler. Katılımcıların yaklaşık üçte ikisi (%65,6), bölümün bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler açısından yeterli düzeyde faaliyet sunduğunu düşünmektedir.

Bölümde kişisel gelişimime katkı sağlayan seminerler verilmektedir.
64 yanıt



"Bölümde kişisel gelişimime katkı sağlayan seminerler verilmektedir." önermesine katılımcıların %4,7'si "kesinlikle katılmıyorum", %3,1'i "katılmıyorum", %12,5'i "kararsızım", %53,1'i "katılıyorum" ve %26,6'sı "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların büyük çoğunluğu, bölümde verilen seminerlerin kişisel gelişimlerine katkı sağladığını belirtmiştir.

Bölümde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılımda herkese eşit fırsat tanınmaktadır.
64 yanıt



"Bölümde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılımda herkese eşit fırsat tanınmaktadır." önermesine katılımcıların %14,1'i "kesinlikle katılmıyorum", %15,6'sı "katılmıyorum", %14,1'i "kararsızım", %37,5'i "katılıyorum" ve %18,8'i "kesinlikle katılıyorum" yanıtını verdiler. Katılımcıların %56,3'ü bölümde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılımda öğrencilere eşit fırsat sunulduğunu düşünmektedir. Buna karşın, önemli bir kesim de bu konuda sorun yaşandığını ifade etmektedir.