

Dersin Amacı

Atatürk ilkelerinin incelenmesi. Atatürk İlkelerinin gelişim aşamalarının ele alınması. Atatürk İlkelerinin evrensel anlamda öneminin ele alınması. Atatürk İlkelerinin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımalarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Modern Türkiye'nin oluşmasında etkili olan inkılapların dayandığı Atatürk ilkeleri incelenir. Bu ilkelerin tarihi süreç içerisindeki gelişimi, yeri ve değeri günümüz evrensel değerleri açısından ele alınır. İlkelerin günümüzdeki siyasal, ekonomik ve toplumsal-kültürel yansımaları değerlendirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-AYBARS, Ergun; Atatürk,Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994. 3-BAYUR, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. 4-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 5-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 6-KARPAT, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
2. Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
3. Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
4. Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Giriş	
2		Lozan Antlaşması'nın imzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Süreci.	
3		Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecinin incelenmesi	
4		Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi	
5		Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün bu konu hakkındaki görüşleri	
6		Dil, Tarih ve Kültür alanındaki gelişmeler ve Atatürk'ün Perspektif ve Yaklaşımları	
7		Halkçılık İlkesi	
8		Laiklik İlkesi ve Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirleri	
9		Ekonomideki gelişmeler, Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşleri	
10		İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri	
11		İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri	
12		Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılması	
13		Bütünleyici İlkelerden Çağdaşlaşma ve Tam bağımsızlık	
14		Türk Modernleşmesi ve Atatürk bağlamında Akılcılık, Gerçekçilik ve Bilimsellik	
15		genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	18,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	2	3	5	2	2	2	3	4
Ö.Ç. 2	1	1	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
Ö.Ç. 3	1	1	1	4	4	1	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	3	1	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	1	3	5	1	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	2	1	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Atatürk İlkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk İlkelerinin tarihi süreçteki önemini değerlendirebilecek.

Ö.Ç. 3 : Atatürk İlkelerinin Modern Türkiye tarihindeki önemini kavrayabilecek

Ö.Ç. 4 : Türkiye'nin güncel meselelerini değerlendirebilir.

Dersin Amacı

Tarihi kaynakların tanıtımı ve bunların mukayeseli bir biçimde kullanma becerisinin kazandırılması

Dersin İçeriği

Osmanlı Devleti tarihi araştırmaları ve klasik dönem kroniklerinin önemi, XV. ve XVI. Yüzyıl Osmanlı Kronikleri, Vekanüvislik Kurumu ve Naima, Mehmed Raşid ve Silahtar Mehmed Ağa, Tarihi Kaynak Olarak Sefaretnameler, Dimitri Kantemir ve Joseph von Hammer-Purgstall, Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları, Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları, Ahmed Cevdet Paşa ve Tarih-i Cevdet, Tezakir-i Cevdet ve Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihçilikle İlgili Görüşleri, Osmanlı Tarihi Kaynağı Olarak Salnameler, XIX. Yüzyılda Osmanlı Basını ve Kaynak Olarak Değeri, Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Cevdet Tasnifi, Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Yıldız Tasnifi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Babinger, F., 2000; Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. 2-Neşri, M., 2008; Cihannüma, Çamlıca Yayınları, İstanbul. 3-Tursun Bey, 1988, Tarih-i Ebu'l-Feth, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul. 4-Unat, F.R., 1987, Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. 5-Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi, İstanbul 2008. 6-Bekir Kütükoğlu, Vekayinüvis 7-Özel, O. - Öz, M., 2005; Söğüt'ten İstanbul'a, Osmanlı Devletinin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Osmanlı Tarihinin kaynaklarını genel olarak özetleyebileceklerdir
- Osmanlı tarih yazımında dönemler ve ideolojileri öğrenirler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır
- Kaynaklar ekseninde karşılaştırmalı tarih araştırmasının ne olduğunu ifade edebileceklerdir.
- Tarih yazımındaki değişimleri anlar, farkları görürler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Osmanlı Devleti tarihi araştırmaları ve klasik dönem kroniklerinin önemi	
2				XV. ve XVI. Yüzyıl Osmanlı Kronikleri	
3				Vekanüvislik Kurumu ve Naima	
4				Mehmed Raşid ve Silahtar Mehmed Ağa	
5				Tarihi Kaynak Olarak Sefaretnameler	
6				Dimitri Kantemir ve Joseph von Hammer-Purgstall	
7				Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları	
8				Ahmed Vefik Paşa ve Osmanlı'da Türkoloji Çalışmaları	
9				Ahmed Cevdet Paşa ve Tarih-i Cevdet	
10				Tezakir-i Cevdet ve Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihçilikle İlgili Görüşleri	
11				Osmanlı Tarihi Kaynağı Olarak Salnameler	
12				XIX. Yüzyılda Osmanlı Basını ve Kaynak Olarak Değeri	
13				Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Cevdet Tasnifi	
14				Osmanlı Arşiv Kayıtlarından Yıldız Tasnifi	
15				Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışmalı Ders	3	1,00
Okuma	5	1,00
Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Derse Katılım	15,00
Tartışma	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	4	1	5	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	4
Ö.Ç. 2	3	1	1	1	3	1	5	4	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	3	3
Ö.Ç. 3	3	4	1	1	4	4	5	3	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	4
Ö.Ç. 4																				
Ö.Ç. 5																				

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Tarihinin kaynaklarını genel olarak özetleyebileceklerdir
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı tarih yazımında dönemler ve ideolojileri öğrenirler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır
- Ö.Ç. 4 :** Kaynaklar ekseninde karşılaştırmalı tarih araştırmasının ne olduğunu ifade edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Tarih yazımındaki değişimleri anlar, farkları görürler.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Osmanlı Tarihinin kaynaklarını genel olarak özetleyebileceklerdir

Ö.Ç. 2 : Osmanlı tarih yazımında dönemler ve ideolojileri öğrenirler.

Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır

Ö.Ç. 4 : Kaynaklar ekseninde karşılaştırmalı tarih araştırmasının ne olduğunu ifade edebileceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Tarih yazımındaki değişimleri anlar, farkları görürler.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlının hukuki ve iktisadi yapısının, sanayileşme süreci ile beraber meydana gelen ekonomik ve hukuki gelişmelerle mukayeseli olarak incelenmesi.

Dersin İçeriği

Yenileşme Dönemi Merkez Teşkilatı, Tanzimat ve Yeni idari sistem, Bâb-ı Âlî Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar, Osmanlı'da Bürokrasi: Kalemîye, Osmanlı Taşra Yapılanması (Değişim Dönemi), Merkezi Taşra İdaresi, Osmanlı Kentleri ve Kentliler, Osmanlı Toplumu, Osmanlı İktisadi Yapısı, Osmanlı Maliyesi, Ulaşım ve sanayi, Yenileşme dönemi eğitim sistemi, Yenileşme dönemi eğitim ve bilim.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Yenileşme dönemi merkezi idaredeki yenilikleri bilir.
- Bâb-ı Âlî'nin işleyişini kavrar.
- Tanzimat dönemi taşra idaresinin genel özelliklerini bilir.
- Osmanlı şehrini ve şehir hayatını tarif eder.
- Osmanlı sosyal yapılanmasını kavrar.
- Yenileşme dönemi Osmanlı iktisadi yapısının temel özelliklerini kavrar.
- Yenileşme dönemi Osmanlı eğitim ve bilimi hakkında bilgi sahibi olur.
- Derste aldığı bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yenileşme Dönemi Merkez Teşkilatı	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Tanzimat ve Yeni idari sistem	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Bâb-ı Âlî Sunum Hazırlama Önerilen Kaynaklar	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı'da Bürokrasi: Kalemîye	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Taşra Yapılanması (Değişim Dönemi)	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Merkezi Taşra İdaresi	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Kentleri ve Kentliler	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Toplumu	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı İktisadi Yapısı	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Maliyesi	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ulaşım ve sanayi	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yenileşme dönemi eğitim sistemi	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yenileşme dönemi eğitim sistemi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yenileşme dönemi eğitim ve bilim	Yok
15	Genel Değrlendirme				

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	26,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	18,00
Ara Sınav Hazırlık	1	18,00
Makale Kritik Etme	1	16,00
Okuma	1	24,00
Ev Ödevi	1	14,00
Derse Katılım	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Tartışma	10,00
Derse Katılım	15,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	1	2	3	4	1	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4
Ö.Ç. 3	1	1	2	3	4	1	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4
Ö.Ç. 4	1	1	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Ö.Ç. 5	1	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4
Ö.Ç. 6	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4
Ö.Ç. 7	1	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4
Ö.Ç. 8	1	1	4	5	5	1	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Yenileşme dönemi merkezi idaredeki yenilikleri bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bâb-ı Âlî'nin işleyişini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat dönemi taşra idaresinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehrini ve şehir hayatını tarif eder.

- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı sosyal yapılanmasını kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Yenileşme dönemi Osmanlı iktisadi yapısının temel özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 7 :** Yenileşme dönemi Osmanlı eğitim ve bilimi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 8 :** Derste aldığı bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				
Ö.Ç. 11																				
Ö.Ç. 12																				
Ö.Ç. 13																				
Ö.Ç. 14																				
Ö.Ç. 15																				
Ö.Ç. 16																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Yenileşme dönemi merkezi idarededeki yenilikleri bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bâb-ı Âlî'nin işleyişini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat dönemi taşra idaresinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehrini ve şehir hayatını tarif eder.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı sosyal yapılanmasını kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Yenileşme dönemi Osmanlı iktisadi yapısının temel özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 7 :** Yenileşme dönemi Osmanlı eğitim ve bilimi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 8 :** Derste aldığı bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Seminer dersinin amacı öğrencinin bireysel olarak seçilen bir konu üzerine akademik araştırma yapabilme, araştırmayı makale düzeninde ve sunum olarak hazırlayabilme ve izleyicilerin önünde sunum yapabilme becerisi kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriğı

Araştırma konusu seçimi, bilgi edinme ve araştırma yöntemleri, bilimsel değerlendirme yöntemleri, araştırma sonucunu makale ve sunum düzeninde hazırlama ve sunma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2012-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 20113-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 20074-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 19855-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye’de Tarih yazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 20116-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 20017-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 19898-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu

Program Çıktısı

1. Seminer hazırlamada kullanılacak araştırma yöntem ve teknikleri tanıyabilecektir.
2. Kitap, dergi ve diğer kaynaklardan veri toplayabilecek; elde edilen verilerden hareketle tarihsel olayları analiz edebilecektir.
3. Metin analizi metotlarını uygulayarak öğrenecek.
4. Elde edilen bilgileri yazılı bir metin halinde değerlendirebilecektir.
5. Analiz ve anlatma becerisi elde etme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				1. Dersin içeriğı hakkında bilgi verme ve tanışma	
2				2. Bilimsel araştırma yöntemleri	
3				3. Determination of seminar topics	
4				4. Seminer konularının belirlenmesi	
5				5. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu I	
6				6. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu II	
7				7. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu III	
8				8. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu IV	
9				9. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu V	
10				10. Seminer çalışmaları ve rapor sunumu VI	
11				11. Seminer çalışmalarının sunumu I	
12				12. Seminer çalışmalarının sunumu II	
13				13. Seminer çalışmalarının sunumu III	
14				14. Seminer Çalışmalarının Sunumu IV	
15				Genel değerlendirme ve sunum sonuçları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	20,00
Vize	2	15,00
Derse Katılım	0	0,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma	2	5,00
Makale Yazma	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2
Ö.Ç. 2	2	4	3	3	2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2
Ö.Ç. 4	3	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3
Ö.Ç. 5	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 1. Seminer hazırlamada kullanılacak araştırma yöntem ve teknikleri tanıyabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** 2. Kitap, dergi ve diğer kaynaklardan veri toplayabilecek; elde edilen verilerden hareketle tarihsel olayları analiz edebilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** 3. Metin analizi metotlarını uygulayarak öğrenecek.
- Ö.Ç. 4 :** 4. Elde edilen bilgileri yazılı bir metin halinde değerlendirebilecektir.
- Ö.Ç. 5 :** 5. Analiz ve anlatma becerisi elde etme

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 1. Seminer hazırlamada kullanılacak araştırma yöntem ve teknikleri tanıyabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** 2. Kitap, dergi ve diğer kaynaklardan veri toplayabilecek; elde edilen verilerden hareketle tarihsel olayları analiz edebilecektir.

Ö.Ç. 3 : 3. Metin analizi metotlarını uygulayarak öğrenecek.

Ö.Ç. 4 : 4. Elde edilen bilgileri yazılı bir metin halinde değerlendirebilecektir.

Ö.Ç. 5 : 5. Analiz ve anlatma becerisi elde etme

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin XVI. yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olduğu gelişimin siyasi tarihini öğrenme.

Dersin İçeriği

Kaynaklar (Çağdaş kaynaklar ve mevcut çalışmalar), XVII. yüzyıl başlarında dünyada mevcut siyasî oluşumlar ve durumları, Osmanlı Devleti'nin dünya hâkimiyeti teşebbüsünün başarısızlığı, Osmanlı Devleti'nin teşkilât, sosyo-ekonomik ve toplumsal yapısı, II. Viyana Kuşatması'na kadar olan süreçte meydana gelen askerî ve siyasî gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin gerilemesi, Osmanlı Devleti'nin dünya devletleri ile ilişkileri, Osmanlı İlmiye Teşkilâtı, XVIII. yüzyıl askerî ve siyasî olayları, XVII-XVIII. yüzyıllarda dünya ekonomisi ve Osmanlı Devleti, XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti ve dünya, Osmanlı Devleti'nde reform hareketlerinin başlaması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye, İstanbul 2009 2-Halil İnalçık, Osmanlı Uygarlığı, Ankara 2004 3-İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C. III/2, Ankara 1951 4-İ. H. Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, C. III/IV, İstanbul 1972 5-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, C. II, İstanbul 2004 6-S. Akşin-M. Kunt-S. Faroqhi, Zirveden Çöküşe Osmanlı Tarihi (1600-1908), İstanbul 2000 7-Niyazi Berkes, Türkiye İktisat Tarihi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

Program Çıktısı

- 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Mehmed Dönemi	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Köprülüler Devri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1683 Viyana Kuşatması	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Viyana Kuşatması Sonrası Çok Cepheli Savaşlar	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Süleyman (1687-1691) ve Ahmed Dönemi (1691-1695)	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Mustafa Dönemi Avusturya ve Rusya ile Savaşlar	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1699 Karlofça Antlaşması	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Ahmed Dönemi ve 1711 Prut Seferi	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Lale Devri (1718-1730)	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	1730 Patrona Halil İsyanı	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Mahmud Dönemi (1730-1754)	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Osman Dönemi (1754-1757)	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Mustafa Dönemi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Abdülhamid Dönemi	Yok
15				Dönemin Genel Değerlendirmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	38,00
Tartışma	1	20,00
Beyin Fırtınası	1	18,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Makale Kritik Etme	1	24,00
Okuma	1	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	22,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	20,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	25,00
Vize	25,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	3	4	2	4
Ö.Ç. 2	4	1	3	2	3	1	4	4	5	4	3	1	1	3	3	2	3	4	4	5
Ö.Ç. 3	5	1	3	2	3	1	4	4	5	4	2	1	3	2	3	3	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	5	1	4	2	4	1	3	2	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 1650-1789 dönemi Osmanlı siyasi tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı klâsik sisteminde bozulma ve kırılmanın genel özelliklerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin ıslahat ve reform sürecinde geçirdiği değişimi değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa tarihinde bir güç ve denge unsuru olarak Osmanlı Devleti'nin çağdaş Avrupa devletleri ile olan ilişkilerini karşılaştırabilir.

Dersin Amacı
Osmanlı tarihi ile ilgili metinlerin okunup yorumlanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin İçeriği
Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma, Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma, Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma, İrade-i seniyye örnekleri okuma.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatiği El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ

Program Çıktısı

- 1. Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- 2. Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- 3. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
2				Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
3				Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
4				Divani hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
5				Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
6				Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
7				Nesih hattı ile yazılmış arşiv vesikası okuma.	
8				Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma	
9				Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma	
10				Tahrirat, Şukka niteliğindeki belge örneklerini okuma	
11				Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.	
12				Şeriye sicillerinden hüküm örnekleri okuma.	
13				İrade-i seniyye örnekleri okuma.	
14				İrade-i seniyye örnekleri okuma.	
15				İrade-i Seniyye örnekleri okuma	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	24,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	10,00
Final	50,00
Kısa Sınav	15,00
Vize	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3
Ö.Ç. 2	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3
Ö.Ç. 3	3	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	3	2	2	3	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 : Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edip arşiv malzemesini inceleme becerisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin XIX. yüzyılda Avrupa'daki siyasal, sosyal ve ekonomik gelişmeleri anlamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Fransız Devrimi, etkileri ve sonuçları, Devrim Savaşları, 1815 Viyana Kongresi ve Kongreler Dönemi, Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 Devrimleri, Temmuz Monarşisi Ekonomik Bunalım, 1848 Devrimleri, II. İmparatorluk: Louis Napoleon ve Kırım Savaşı, 1850-1870 sosyal ve ekonomik gelişmeler, Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı, İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi, Alman birliğinin kurulması, Sedan Savaşı ve II. İmparatorluğun sonu, Bismark ve İttifaklar Sistemi, Wilhelm II ve Welt Politik, İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Çoşkun Üçok, Siyasi Tarih (1789-1950), Sevinç Matbaası, Ankara 1975 2-Murat Sarıca, Siyasal Tarih, Filiz Kitabevi, İstanbul 1980 3-Oral Sander, Siyasi Tarih İlk Çağlardan 1918'e, İmge Yayınevi, Ankara 2016 4-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 5-Haluk Ülman, Birinci Dünya Savaşına Giden Yol, İmge Yayınevi, Ankara 2002 6-Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789-1848, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2016 7-Eric Hobsbawm, Sermaye Çağı 1848-1875, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara 2009 8-Eric Hobsbawm, İmparatorluk Çağı, 1875-1914, Çev. Vedat Aslan, Dost Kitabevi, Ankara 2017 9-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, Çev. Ertürk Demirel, Dost Kitabevi, Ankara 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

1. Avrupa'nın siyasal tarihini öğrenir.
2. Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.
3. Siyasal olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Giriş: Fransız Devrimi, etkileri ve sonuçları	
2				Devrim Savaşları, 1815 Viyana Kongresi ve Kongreler Dönemi	
3				Bourbon Restorasyonu, Liberalizm, 1830 Devrimleri, Temmuz Monarşisi	
4				Ekonomik Bunalım, 1848 Devrimleri	
5				II. İmparatorluk: Louis Napoleon ve Kırım Savaşı	
6				1850-1870 sosyal ve ekonomik gelişmeler	
7				Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı	
8				Milliyetçilik ve ulus devletlerin ortaya çıkışı	
9				İtalyan birliğinin Kurulması: Cavour ve Garibaldi	
10				Alman birliğinin kurulması	
11				Sedan Savaşı ve II. İmparatorluğun sonu	
12				Bismark ve İttifaklar Sistemi	
13				Wilhelm II ve Welt Politik	
14				İngiliz, Fransız ve Rusya Bağlaşmaları ve I. Dünya Savaşının çıkışı	
15				Birinci Dünya Savaşı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	25,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	2	1,00
Okuma	14	3,00
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Quiz Hazırlık	2	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	4	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	3	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'nın siyasal tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Siyasal olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'nın siyasal tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Belli başlı siyasal, sosyal ve ekonomik düşünce hareketleri konusunda bilgi edinir.

Ö.Ç. 3 : Siyasal olaylarla sosyal ve ekonomik olaylar arasında bağlantı kurabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye’de Batı algılaması ve Batıcılık hareketinin, Çağdaşlaşmanın, düşünce ve eylem düzleminde, tüm içerik ve boyutlarına ilişkin bilgiler vermek, olayın önemini kavratmak.

Dersin İçeriği

Doğu Sorunu ve Büyük devletler, I. Meşrutiyet, Genç Osmanlılar ve iktidar, İttihat ve Terakki, İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet, II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler, II. Meşrutiyet Dönemi Ekonomik Yenilikler, Kurumlar ve Modernleşme, Siyasal akımlar, Ulusal Egemenlik Kavramı, Ulusal Kurtuluş Savaşı, Atatürk ve Çağdaşlaşma, Anayasa Hareketleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 2-Modernleşme ve Batıcılık, İletişim, İstanbul 2002 3-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, Ankara 1947 4-Fahir Armaoğlu, Siyasi Tarih, Ankara 1964 5-T.Z.Tunaya, Batıcılık, İstanbul 2002 6-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İstanbul 2006 7-Niyazi Berkes, Batıcılık, Ulusçuluk ve Toplumsal Devrimler, İstanbul 1965 8-Feroz Ahmad, Modern Türkiye’nin Oluşumu, İstanbul 2002

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

1. Çağdaşlaşmanın özelliklerini listeler ve ayırt eder.
2. Türkiye’de Çağdaşlaşma Hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırır.
3. Çağdaşlaşma hareketlerinin Türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini ve kültürün tarihî gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir.
4. Çağdaşlaşmanın Türkiye Tarihine katkılarını belirtebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Doğu Sorunu ve Büyük devletler	
2				I. Meşrutiyet	
3				Genç Osmanlılar ve iktidar	
4				İttihat ve Terakki	
5				İttihat Terakki, Toplumsal ve siyasal Muhalefet	
6				II. Meşrutiyet Dönemi toplumsal Yenilikler	
7				II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Yenilikler	
8				II. Meşrutiyet Dönemi Ekonomik Yenilikler	
9				Kurumlar ve Modernleşme	
10				Siyasal akımlar	
11				Ulusal Egemenlik Kavramı	
12				Ulusal Kurtuluş Savaşı	
13				Atatürk ve Çağdaşlaşma	
14				Anayasa Hareketleri	
15				İmparatorluktan Cumhuriyete Geçiş	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00
Okuma	10	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	3	1	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	5
Ö.Ç. 2	5	1	4	5	4	1	3	4	5	4	4	2	5	4	3	2	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	1	4	5	4	1	3	5	5	4	4	2	4	4	3	2	4	5	5	4
Ö.Ç. 4	5	1	4	4	3	1	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	3	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Çağdaşlaşmanın özelliklerini listeler ve ayırt eder.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye’de Çağdaşlaşma Hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırır.
- Ö.Ç. 3 :** Çağdaşlaşma hareketlerinin Türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini ve kültürün tarihi gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Çağdaşlaşmanın Türkiye Tarihine katkılarını belirtebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Çağdaşlaşmanın özelliklerini listeler ve ayırt eder.

Ö.Ç. 2 : Türkiye’de Çağdaşlaşma Hareketlerinin farklı dönemlerdeki özelliklerini karşılaştırır.

Ö.Ç. 3 : Çağdaşlaşma hareketlerinin Türkiye tarihinin gelişimindeki etkilerini ve kültürün tarihî gelişmelerden aldığı etkileri değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Çağdaşlaşmanın Türkiye Tarihine katkılarını belirtebilir.