



ERZURUM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ
2010

Blackboard Kopya/İhlal Engelleme İpuçları

*Uzaktan Eğitim Uygulama
ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü*

www.erkurum.edu.tr



1. Soru Havuzu İpuçları
 - a) Kategorilendirme
 - b) Çeşitlendirme
2. Süre Yönetimi
3. Sözel Soru Tipleri
4. Hesaplanmış Formül Sorusu
5. Online Sınavlarda İhlal Engelleme İpuçları
6. Dereceli Puanlama Anahtarı





Soru Havuzu İpuçları – Kategorilendirme

Blackboard platformunda oluşturduğumuz soru havuzlarını aşağıdaki kategorilere ayırarak ölçme ve değerlendirmeyi daha etkin bir şekilde gerçekleştirebiliriz.

Soru havuzlarını farklı kategoriler şeklinde oluşturmak, her kategorinin sınavdaki ağırlığının ve etkisinin belirlenmesinde kolaylık sağlayacaktır.

1. Konu
2. Soru Tipi
3. Zorluk Derecesi

Blackboard ortamında sınav soru havuzları, kursunuza **Soru Havuzu** isimli test eklenerek oluşturulabilir.

The image shows three sequential screenshots of the Blackboard interface, illustrating the steps to create a question pool:

- Screenshot 1:** The 'Oluştur' (Create) button is highlighted with a red box and a red '2'. A blue arrow points to it from the left. Below the button, a red box with a red '1' highlights the 'Test' icon in the 'Değerlendirme' (Assessment) section.
- Screenshot 2:** The 'Test' icon is highlighted with a red box and a red '3'. The 'Ödev' (Assignment) icon is also visible below it.
- Screenshot 3:** The 'Soru Havuzu 1' (Question Pool 1) title is highlighted with a red box and a red '4'. Below it, the text 'Soru Havuzu 1 - D/Y' is visible.








Soru Havuzu İpuçları – Kategorilendirme – Konu

Soru havuzumuzu farklı konulara ait kategoriler şeklinde oluşturarak, her konunun sınavdaki ağırlığını belirleyebiliriz.

Kurs İçeriği

 Soru Havuzları
🚫 Öğrenciler tarafından görülemez

 Soru Havuzu 1 - Lineer Cebir
Son tarih: 6.04.2021 00:00
🚫 Öğrenciler tarafından görülemez

 Soru Havuzu 2 - Matrisler
Son tarih: 6.04.2021 00:00
🚫 Öğrenciler tarafından görülemez


Filtreleme Ölçütü ✕
[Tümünü temizle](#)

Anahtar Sözcük Arama ▼

Kaynaklar ▼
Değerlendirmeler

- ☐ Ödev
- ☒ Soru Havuzu 1 - Lineer Cebir
- ☐ Soru Havuzu 2 - Matrisler
- ☐ Quiz 2
- ☐ Quiz 1
- ☐ 3. Değerlendirme
Yükselteçler 28.12.2020

[Tümünü seç](#) | [Tümünü temizle](#)

 **Soru Havuzu 1 - Lineer Cebir**

- ☒ Çoktan Seçmeli
Screenshot_1.jpgGörüntüdeki matrisinin
- ☒ Çoktan Seçmeli
Screenshot_1.jpgGörüntüdeki matrisinin
- ☒ Çoktan Seçmeli
Screenshot_1.jpgGörüntüdeki matrisinin
- ☒ Çoktan Seçmeli
Screenshot_1.jpgGörüntüdeki matrisinin





Soru Havuzu İpuçları – Kategorilendirme – Konu

Eklenen soru havuzundaki her soru **1** numaralı bölgelerde gösterildiği gibi tek bir puan değerine sahip olabilmektedir. **2** numaralı bölgedeki sayı ile konuların sınavdaki ağırlıkları ayarlanabilmektedir.



Test İçeriği

Soru Havuzu **1** 20 puan (her biri)

Bu havuzda 8 soru var
[Soruları görüntüle](#)

Öğrencilere gösterilecek soru sayısı

2 3

İptal Kaydet



Test İçeriği

1-3 Arasındaki Sorular **HAVUZ** 20 puan (her biri)

Bu havuzdaki 8 sorudan 3 tanesi öğrencilere rastgele görüntülenir
Soruları görüntüle

Soru Havuzu **1** 20 puan (her biri)

Bu havuzda 8 soru var
[Soruları görüntüle](#)

Öğrencilere gösterilecek soru sayısı

2 2

İptal Kaydet





Soru Havuzu İpuçları – Kategorilendirme – Soru Tipi

Soru havuzlarını oluştururken her soru tipi için **farklı test** oluşturarak, sağda gösterildiği gibi her soru tipinden farklı sayıda soru kullanabiliriz.

Bu kullanım soru tiplerinin her öğrenci için **eşit dağılımını** sağlamasının yanı sıra, her soru tipine **farklı puan** verilmesi sağlamaktadır.

Soru Havuzları 2
Öğrenciler tarafından görülemez

Doğru-Yanlış Soruları
Son tarih: 12.10.2020 15:50 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Çoktan Seçmeli Sorular
Son tarih: 19.10.2020 16:30 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Hesaplamalı Sorular
Son tarih: 26.10.2020 18:00 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Test içeriği

1-5 Arasındaki Sorular HAVUZ Doğru/Yanlış Soruları 4 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 15 sorudan 5 tanesi öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)

6-8 Arasındaki Sorular HAVUZ Çoktan Seçmeli Sorular 10 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 8 sorudan 3 tanesi öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)

9-10 Arasındaki Sorular HAVUZ Hesaplamalı Sorular 25 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 8 sorudan 2 tanesi öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)






Soru Havuzu İpuçları – Kategorilendirme – Zorluk Derecesi

Soru tipi uygulamasında olduğu gibi soru havuzlarını oluştururken her zorluk derecesi için **farklı test** oluşturarak, sınavın zorluk derecesi ayarlanabilmektedir.

Burada önemli nokta zorluk derecesine ait soruların değerlendirmenin ne kadarına **etki** edeceğinin belirlenmesidir. Bu etki seviyesi soru havuzu eklenirken zorluk derecesine ait **soru sayısı** ve her soru için **puan** seçiminin doğru yapılmasına bağlıdır.



Soru Havuzları 3
Öğrenciler tarafından görülemez

Soru Havuzu - Kolay
Son tarih: 12.10.2020 15:50 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Soru Havuzu - Orta
Son tarih: 19.10.2020 16:30 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Soru Havuzu - Zor
Son tarih: 26.10.2020 18:00 | Süre sınırı: 5 dakika
Öğrenciler tarafından görülemez

Test içeriği

1-5 Arasındaki Sorular **HAVUZ** **Kolay** 4 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 15 soruda **5 tanesi** öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)

6-8 Arasındaki Sorular **HAVUZ** **Orta** 10 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 8 soruda **3 tanesi** öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)

9-10 Arasındaki Sorular **HAVUZ** **Zor** 25 puan (her biri) ...

Bu havuzdaki 8 soruda **2 tanesi** öğrencilere rastgele görüntülenir
[Soruları görüntüle](#)



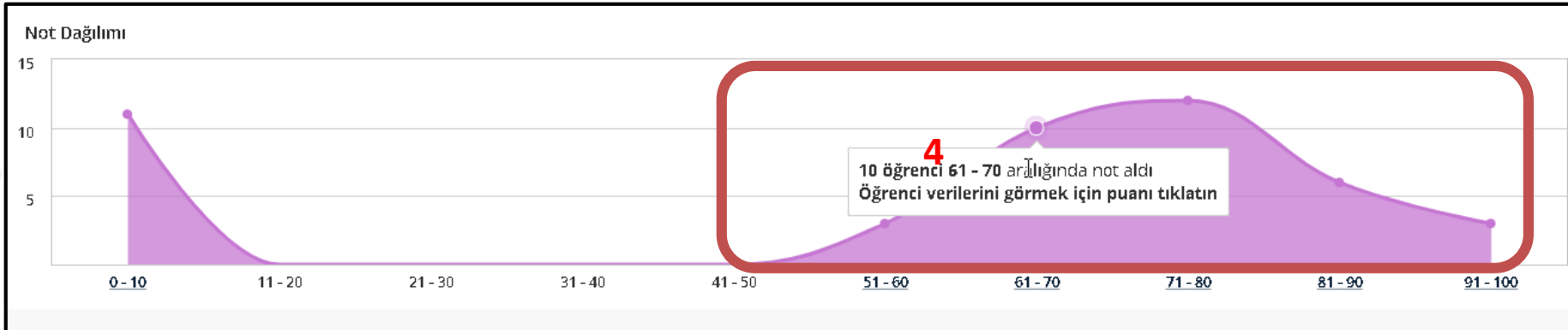
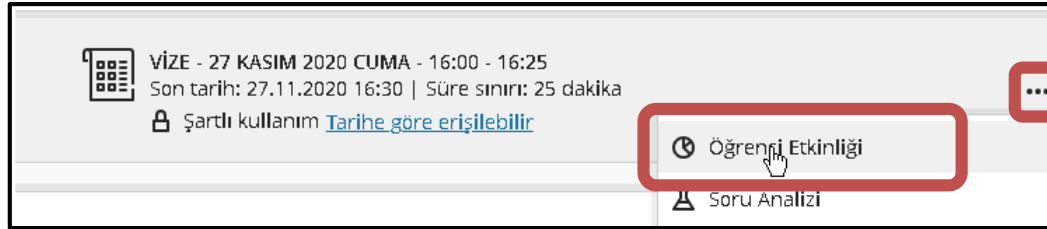


Sonuç

Soru havuzlarının etkin bir şekilde kullanılması;

1. Sınavın konu dağılımının doğru yapılmasını,
2. **Kopya ve hilelerin** olabildiğince yüksek seviyede engellenebilmesini,
3. Sınavın zorluk derecesi belirlenebilmesini sağlamaktadır.

Sınavın zorluk derecesi ilgili sınav menülerinden 'Öğrenci Etkinliği' tıklanarak aşağıdaki şekilde görüntülenebilmekte olup, uygun zorluk derecesinde notların dağılımının normal (Gauss) dağılıma benzer bir yapıda olması gerekmektedir.





Soru Havuzu İpuçları – Çeşitlendirme

Soru çeşitlendirme, daha önce sınavlarda kullanılmış soruların bir kısmının değiştirilerek yeni sınavlarda tekrar kullanılması anlamına gelmektedir.

Burada amaç öğrencilerin daha önce cevabını bildikleri soruların **tekrar kullanılmamasıdır**. Bu işlemin **Soru havuzu**-ekle seçeneği yerine **Soruları yeniden kullan** seçeneği kullanılarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

The image shows a screenshot of the 'Soru Havuzu' (Question Pool) interface. On the left, a dropdown menu is open, listing various question types and actions. The option 'Soruları yeniden kullan' (Reuse questions) is highlighted, and a mouse cursor is pointing at it. A blue arrow points from this menu to the 'Test İçeriği' (Test Content) section on the right. In the 'Test İçeriği' section, there is a header 'Test İçeriği' and a sub-header '1-5 Arasındaki Sorular' (Questions 1-5) with a 'HAVUZ' (Pool) button. Below this, a box contains the text 'Bu havuzdaki 15 sorudan 5 tanesi öğrencilere rastgele görüntülenir' (5 out of 15 questions in this pool are randomly displayed to students) and a link 'Soruları görüntüle' (View questions). A red box highlights this link.





Soru Havuzu İpuçları – Önemli UYARI

Soru havuzu ekle seçeneği, daha önce oluşturulmuş soruların tekrar kullanılmasını sağlar. **Bu sorular üzerinde yapılan değişiklikler, bu soruların kullanıldığı önceki bütün sınavları ve bu sınavlara bağlı notları etkilemektedir.**

Sorular üzerinde değişiklik yapılacak ise bu seçenek yerine **Soruları yeniden kullan** seçeneği kullanılabilir. Bu seçenek ile sınava eklenen sorular düzenlenebilir bir kopya niteliği taşımakta olup, soru havuzu özelliğini kaybetmektedir. Bu özellik daha önce oluşturulmuş soruların çeşitlendirilmesinde kolaylık sağlamaktadır.



Test içeriği

✓ 47 soru, değerlendirmeye başarıyla kopyalandı ×

Soru 1 10 puan ...

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ k & 1 & k \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$
...

Görüntüdeki matrisinin tersi alınabilir olması için k ne olmalıdır ? Bulunuz.

En az bir doğru yanıt seçin

☐ (A) 1

☐ (B) 2

☐ (C) 3 Doğru yanıt

☐ (D) 4

+





Hatalı süre yönetimi, online değerlendirmelerde bir çok probleme neden olmaktadır. Ders yönetim sistemleri esneklik, kolaylık vb. avantajların yanı sıra, hile ve ihlal gibi dezavantajları da beraberinde getirmektedir.

Blackboard platformundaki sınavların süre yönetimi 3 farklı seçenek ile gerçekleştirilebilmektedir:

1. **Görünürlük Ayarı**: Sınavın öğrenciye **görünür** olacağı zaman aralığının belirlenmesi için kullanılır. **Manuel** olarak ayarlanabildiği gibi **Şartlı Kullanım** seçeneği ile de otomatik hale getirilebilmektedir. Şartlı kullanımda sınavın görünürlüğü bitse bile **sınavı devam eden öğrenciler sınavdan atılmaz** (süre varsa süre sonuna kadar, süre yoksa öğrenci çıkana kadar).
2. **Süre**: Sayaç olarak düşünülebilecek bu değer öğrenci sınava giriş yaptığı anda başlatılır ve öğrenci Blackboard sisteminden çıksa bile devam ettirilir. Bu ayar, gönderimi tamamlamayan öğrencilerin süre sonunda **gönderimlerinin otomatik yapılmasını** ve sınavlarının otomatik olarak tamamlanmasını sağlamaktadır.
3. **Son Tarih**: Bu ayar ise öğrencilerin gönderimlerini tamamlaması gereken son zamanı göstermekte olup, bu zamana ulaşıldığında öğrenciler sınavdan atılmaz, öğrencilerde yalnızca sınav ekranının sol alt kısmında **sınavın geç gönderileceğine** dair uyarı çıkar.





Hesaplanmış Formül Sorusu

Hesaplanmış Formül soru tipi, öğrencilerin hesaplama yaparak sayısal bir yanıt verebildiği soru türüdür.

Sorudaki sayısal değerler, belirli bir aralıktan **rastgele çekilerek** belirlenir.

Yani her bir öğrenciye **AYRI soru, rastgele** sorulur.

Doğru yanıt, belirli bir değer veya **değer aralığı** olarak ayarlanabilmektedir.

Sınav sonuçları **otomatik** olarak hesaplanır.





Adım 1: Soru metnini hazırlama

Örnek Soru:

Küçük bir bardak x litre, büyük bir bardak y litre su alabiliyorsa 4 büyük ve 3 küçük bardakta toplam kaç litre su bulunur?

Beklenen:

Soru metnindeki x ve y değerlerinin her bir öğrencinin sorusunda farklı sayısal değerlere sahip olmasıdır.

Adım 1 : Soruyu eklemek için test veya ödev oluşturulur, soru ekleme kısmından «Hesaplanmış Formül Sorusu Ekle» seçeneğine tıklanır.



The screenshot shows a test creation interface. At the top, there is a circular icon with a document, a pencil, and a small image. Below it, the text reads: "Testinizi oluşturmak için bu alanı kullanın. Yaptığınız değişiklikleri, çalışmanız esnasında kaydedebilirsiniz. Bitirdiğinizde testi kapatın." Below this, there is a red square button with a white 'X' icon. Below the button, the text reads: "Öğrenci tarafından değiştirilen bir soru, her bir öğrencinin sorusunda görünür". Below this, there is a list of options to add different types of questions. The options are: "Soru havuzu ekle", "Hesaplanmış Formül sorusu ekle", "Kompozisyon sorusu ekle", "Boşluk Doldurma sorusu ekle", "Eşleştirme sorusu ekle", and "Çoktan Seçmeli soru ekle". The option "Hesaplanmış Formül sorusu ekle" is highlighted with a red rectangle and a mouse cursor is pointing at it.





Soru 1

10 puan

ADIM 1/3: Soru metni ve formülü

* Soru metnini yazın

Değişkenleri tanımlamak için köşeli ayraç içine alınmış harfleri kullanın. Gerekli birimler ve gösterim stili ile ilgili yönergeleri ekleyin.

Metin stili

B

I

U

x^2

x_2

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{13}$

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{17}$

$\frac{1}{18}$

$\frac{1}{19}$

$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{21}$

$\frac{1}{22}$

$\frac{1}{23}$

$\frac{1}{24}$

$\frac{1}{25}$

$\frac{1}{26}$

$\frac{1}{27}$

$\frac{1}{28}$

$\frac{1}{29}$

$\frac{1}{30}$

$\frac{1}{31}$

$\frac{1}{32}$

$\frac{1}{33}$

$\frac{1}{34}$

$\frac{1}{35}$

$\frac{1}{36}$

$\frac{1}{37}$

$\frac{1}{38}$

$\frac{1}{39}$

$\frac{1}{40}$

$\frac{1}{41}$

$\frac{1}{42}$

$\frac{1}{43}$

$\frac{1}{44}$

$\frac{1}{45}$

$\frac{1}{46}$

$\frac{1}{47}$

$\frac{1}{48}$

$\frac{1}{49}$

$\frac{1}{50}$

$\frac{1}{51}$

$\frac{1}{52}$

$\frac{1}{53}$

$\frac{1}{54}$

$\frac{1}{55}$

$\frac{1}{56}$

$\frac{1}{57}$

$\frac{1}{58}$

$\frac{1}{59}$

$\frac{1}{60}$

$\frac{1}{61}$

$\frac{1}{62}$

$\frac{1}{63}$

$\frac{1}{64}$

$\frac{1}{65}$

$\frac{1}{66}$

$\frac{1}{67}$

$\frac{1}{68}$

$\frac{1}{69}$

$\frac{1}{70}$

$\frac{1}{71}$

$\frac{1}{72}$

$\frac{1}{73}$

$\frac{1}{74}$

$\frac{1}{75}$

$\frac{1}{76}$

$\frac{1}{77}$

$\frac{1}{78}$

$\frac{1}{79}$

$\frac{1}{80}$

$\frac{1}{81}$

$\frac{1}{82}$

$\frac{1}{83}$

$\frac{1}{84}$

$\frac{1}{85}$

$\frac{1}{86}$

$\frac{1}{87}$

$\frac{1}{88}$

$\frac{1}{89}$

$\frac{1}{90}$

$\frac{1}{91}$

$\frac{1}{92}$

$\frac{1}{93}$

$\frac{1}{94}$

$\frac{1}{95}$

$\frac{1}{96}$

$\frac{1}{97}$

$\frac{1}{98}$

$\frac{1}{99}$

$\frac{1}{100}$

Küçük bir bardak x litre su alıyorsa ve büyük bir bardak y litre su alıyorsa 4 büyük ve 3 küçük bardakta toplam kaç litre su bulunmaktadır?

'sin', 'cos', 'tan', 'asin', 'acos', 'atan', 'csc', 'sec', 'cot', 'log', 'ln', 'round', 'e' ve 'pi' ifadeleri, ayrılmış değişkenler olduklarından bu ifadeler değişken adı olarak kullanılamaz.



10 puan)

Kaydet

Erzurum Teknik Üniversitesi





Adım 4: Cevap seçeneklerini ayarlama

Adım 4: Cevapların sayısal değerleri ile ilgili ayarlamalar bu adımda yapılır. Özellikle cevap belirli bir aralıkta olması durumunda puanlama yapılabilmesi en önemli özelliğidir.

Bu seçenek ile cevap normal veya üstel (e) olacak şeklinde ayarlanabilmektedir.

Bu kısımdaki seçenekler kullanılarak yaklaşık cevaplar için de puanlama yapılabilmektedir.

Cevapta metin olarak birim (metre, derece vs.) girilmesi istenebilmektedir.

Cevap birimleri

☒ Zorunlu

metre

Birim cevapları tam olarak eşleşmelidir.

Örneğin, birim için "metre" yazarsanız "m", yanlış olarak değerlendirilir.

Soru 1

10 puan

ADIM 1/3: Soru metni ve formülü

ADIM 2/3: Cevap ayarları

Cevap biçimi

☒ Normal

☐ Üstel

Yuvarlama

Ondalık basamaklar

0

☐ Basamak ayarlarını veya anlamlı sayıları görüntüle

Hassas puan verme seçenekleri

☐ Cevabın seçilen aralık içinde olması durumunda tam puana izin ver

☐ Cevabın seçilen aralık içinde olması durumunda kısmi puana izin ver

Cevap birimleri

☐ Zorunlu

Değişken aralıkları

MINIMUM

MAKSİMUM

ONDALIK BASAMAK SAYISI

x

0

20

0

y

0

20

0

* Cevap kümelerinin sayısı

10

ADIM 3/3: Doğrulama

< Geri İleri >

İptal

Kaydet

Bu kısımda cevabın yuvarlanarak değerlendirilmesi sağlanabilmektedir.

Bu kısımdan değişkenlere rastgele atanacak değer aralıkları ve ondalık basamak sayısı ayarlanabilmektedir.





Adım 4: Cevap seçeneklerini ayarlama

Yuvarlama işlemindeki basamak sayılarının cevaba etkisi yanda gösterilmektedir. İlgili değer, cevabın virgülden sonra kaç basamak içereceği anlamına gelmektedir.

</

Hassas puan verme seçenekleri

☒ Cevabın seçilen aralık içinde olması durumunda tam puana izin ver

Yüzde +/- 0

☒ Cevabın seçilen aralık içinde olması durumunda kısmi puana izin ver

Sayı +/- 5

Ödüllendirme puanı

5

Hassas puan verme seçeneği ile doğru cevaba yüzde veya sayı olarak yakın cevaplara da puan verilebilmektedir. Üstteki seçenek ile yaklaşık cevaplara tam puan verilirken, alttaki seçenek ile yaklaşık cevaplara 'Ödüllendirme puanı' kısmındaki puan verilmektedir.





Adım 4: Cevap seçeneklerini ayarlama

Soru 1

10 puan

✓ ADIM 1/3: Soru metni ve formülü

✓ ADIM 2/3: Cevap ayarları

● ADIM 3/3: Doğrulama

Soru metni

Küçük bir bardak [x] litre su alıyorsa ve büyük bir bardak [y] litre su alıyorsa 4 büyük ve 3 küçük bardakta toplam kaç litre su bulunmaktadır?

Cevap formülü

$$3 \times x + 4 \times y$$

3. adımda Soru, Değişkenler ve Cevaplar görüntülenmekte olup, cevap kümesi yeniden rastgele oluşturulabilmekte ve **cevaplar hesaplanabilmektedir.**

Cevap kümesini yeniden doldur

Cevapları hesapla

	x	y	Cevap
1	1	16	67
2	3	3	21
3	12	14	92
4	9	20	107
5	6	5	38

< Geri

İptal

Kaydet





Öğrenci Görünümü ve Değerlendirme

Sorunun öğrencideki görünümü aşağıdaki gibidir.
Cevap, ilgili kısma sayısal olarak girilmektedir.

Test içeriği

Soru 1

10 Puan

Küçük bir bardak 16 litre su alıyorsa ve büyük bir bardak 10 litre su alıyorsa 4 büyük ve 3 küçük bardakta toplam kaç litre su bulunmaktadır?

88

Gönderimden sonraki değerlendirme sonucu, öğrencide aşağıdaki şekilde görünmektedir.



Deneme 3

Gönderim tarihi: 3.07.2020 16:52 (UTC+3)

10 / 10



...



Soru 1

10 / 10

...

Küçük bir bardak 16 litre su alıyorsa ve büyük bir bardak 10 litre su alıyorsa 4 büyük ve 3 küçük bardakta toplam kaç litre su bulunmaktadır?

Cevabınızı 0 ondalık basamağa yuvarlayın.

Cevabınız: 88

Doğru

Cevap: 88.





Online Sınavlarda İhlal Engelleme İpuçları

Teknolojik ürün kullanımı fazla olan günümüz gençlerinin konfor alanından çıkmadan kolay yoldan başarı elde etme isteği sınavlarda hileye yönelmelerine neden olmaktadır. Öğrenciler sınavda gözetmenin olmaması ve diğer öğrencilerin de benzer ihlalleri gerçekleştireceği düşüncesi ile aşağıdaki ihlalleri gerçekleştirebilmektedir.

- **Kimliğe Bürünme:** Öğrencinin yerine sınava bir başka kişinin girmesi,
- **Google'lama/Arama:** Cevapların internetten veya ders notlarından aranarak bulunması,
- **Dış Yardım:** Cevapların sanal iletişim araçlarında farklı kişilerden talep edilmesi,
- **Kopyalama/Satın Alma:** Öğrencinin kendisine ait olmayan projeyi veya ödevi kendisine aitmiş gibi göndermesi,





Online Sınavlarda İhlal Engelleme İpuçları

Gözetmensiz sınavlarda dikkat edilmesi gereken en önemli nokta hile ve kopyanın engellenmesidir. Sınavlarda gözetmen olmaması öğrencinin daha kolay hileye yönelmesine neden olur. Hile, kopya vb. ihlallerin engellenmesi için her değerlendirmenin özenle ve belirli kurallar çerçevesinde hazırlanması gerekmektedir.

1. **Süre Kısıtlaması**
2. **Rastgele Sorular**
3. **Farklı Soru Tiplerinin Kullanımı**
4. **Kişiyeye Özel Proje**
5. **İntihal Taraması**





Online Sınavlarda İhlal Engelleme İpuçları

İhlallere karşı çözümler değerlendirme türüne göre değişiklik göstermekte olup, genel olarak aşağıdaki şekilde listelenmektedir:

1. **Cevapların internetten veya ders notlarından aranarak bulunması,**
 - Değerlendirmelerde aranarak kolay şekilde ulaşılamayacak soruların kullanılması,
2. **Cevapların sanal iletişim araçlarında farklı kişilerden talep edilmesi,**
 - Soru havuzları kullanılması, soruların rastgele yöneıtılması, süre kısıtlaması,
3. **Öğrencinin yerine sınava bir başka kişinin girmesi,**
 - Kimlik kanıtlama, Farklı denetim seçenekleri,
4. **Öğrencinin kendisine ait olmayan projeyi veya ödevi kendisine aitmiş gibi göndermesi,**
 - İntihal Taraması, Proje sunumları
5. **Bilgi sorusu yerine problem çözme ve analiz sorularının kullanılması**
6. **Teknolojik Çözümler**
 - Diğer uygulamaların engellenmesi,
 - İletişim araçlarının kısıtlanması,
 - IP ve Mac adresi log kaydı,





Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğrencilerin gösterdikleri performansların sürecini ve sonucunu analiz edebilmek için eğitmenler ya da ölçme uzmanları tarafından geliştirilen açıklayıcı puanlama şemalarıdır. Puanlama öncesi bu tür bir şemanın hazırlanmış olması, puanlamanın sübjektif olduğu performansın ölçülmesinde yer alan görev ya da maddelerin daha objektif puanlanabilmesini sağlar.

Örnek;

- Deney düzeyinin eksiksiz, ve gerekli sırada hazırlanmış olması: 5 Puan,
- Deney düzeneğinin eksiksiz ancak gerekli sırasının gerektiğinden farklı düzenlenmiş olması: 4 Puan vb.





Dereceli Puanlama Anahtarı

Ölçüt	Mükemmel	Yeterli	Yeterli değil	Kötü
KONU VE İÇERİK Toplam nota göre %20	%100 Tam ve Ek bilgi	%75 Tam	%50 Eksik	%25 Hazır kopya
ANLATIM Toplam nota göre %40	%100 Okudu, Anlattı, Tahtayı kullandı, Sınıf ile etkileşimde bulundu (dördünü yaparsa)	%75 Okudu, Anlattı, Tahtayı kullandı, Sınıf ile etkileşimde bulundu (üçünü yaparsa)	%50 Okudu, Anlattı, Tahtayı kullandı, Sınıf ile etkileşimde bulundu (ikisini yaparsa)	%25 Okudu, Anlattı, Tahtayı kullandı, Sınıf ile etkileşimde bulundu (birini yaparsa)
DÜZEN Toplam nota göre %10	%100 Renkli içerik ve vurgulama, İçeriğin doğru konumlandırma, Hizalama, yazı boyutu (dördünü yaparsa)	%75 Renkli içerik ve vurgulama, İçeriğin doğru konumlandırma, Hizalama, yazı boyutu (üçünü yaparsa)	%50 Renkli içerik ve vurgulama, İçeriğin doğru konumlandırma, Hizalama, yazı boyutu (ikisini yaparsa)	%25 Renkli içerik ve vurgulama, İçeriğin doğru konumlandırma, Hizalama, yazı boyutu (birini yaparsa)
GÖRSEL Toplam nota göre %15	%100 21 ve üzeri görsel	%75 14-21 arası görsel	%50 7-14 arası görsel	%25 7 ve altı
VİDEO Toplam nota göre %15	%100 4 ve üzeri video	%75 3 video	%50 2 video	%25 1 video





Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğrencilerin sınav performanslarını analiz edebilmek için eğitimler tarafından geliştirilen açıklayıcı puanlama şemalarıdır. Puanlama öncesi bu tür bir şemanın hazırlanmış olması, sınavların daha objektif puanlanabilmesini sağlamaktadır.

Ödev Ayarları

Son tarih
[11.04.2021 23:59 \(UTC+3\)](#)

Not kategorisi
[Ödev](#)

Not Verme
[Puanlar](#) | [100 maksimum puan](#)

İzin verilen deneme sayısı
[2 deneme](#) | [En yüksek not verilen deneme](#)

Originality Report
[SafeAssign etkin](#)

Ek Araçlar

Süre sınırı
Öğrenciler gönderim yapmaya başladığından süre sınırını düzenleyemezsiniz

Dereceli puanlama anahtarı kullan
[Dereceli puanlama anahtarı ekle](#)

Hedefler ve Standartlar
[Hedeflerle uyumluluğu sağla](#)

Atanan gruplar
Birden fazla deneme yapılabilen değerlendirmeler için grup oluşturamazsınız

Yeni Dereceli Puanlama Anahtarı Oluştur





Teşekkür ederim.

Erzurum Teknik Üniversitesi

Dijital Dönüşüm Ofisi

Öğr. Gör. Emrah Şimşek

