

Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bildiriler

(Erciyes Üniversitesi 18-19 Nisan 2025, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 24-27 Nisan 2025, Zoom 14-17 Mayıs 2025)

Erzurum Teknik Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Başkanı Doktor Öğretim Üyesi Serap Atasever Belli, İngiliz Dili Eğitimi (ELT) alanına yönelik çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde sunmuş olduğu bildiriler ile alana önemli katkılarda bulunmuştur. Amerika Birleşik Devletleri'nde 14-17 Mayıs 2025 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilen *Virtual Congress of Qualitative Inquiry* kapsamında, çok yazarlı bir çalışma olan “Visualizing Identity: Exploring First-Generation Women’s Experiences in Higher Education Through Collage in Turkey” başlıklı bildirinin yazarları arasında yer almıştır. Ayrıca, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nin ev sahipliğinde 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen *22nd INGED Uluslararası ELT Konferansı* kapsamında “The Impact of Digital Citizenship Levels on the Adoption of Artificial Intelligence (AI): Insights from English Language Learners” başlıklı bildirinin ortak yazarlarından biri olmuştur. TESOL Türkiye tarafından düzenlenen ve Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü’nün ev sahipliğinde 18-19 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleşen *6th TESOL Türkiye International ELT Conference*’ta ise, “The Feeling of Schadenfreude: Emotional Experiences of EFL Learners” başlıklı bireysel bildirisini sunmuştur. Söz konusu akademik çalışmalar, yabancı dil eğitimi bağlamında hem kuramsal hem de uygulamalı düzeyde özgün katkılar ortaya koymaktadır.

Sat137 Education

15:00-16:30

Chair: Inci Yilmazli Trout, Erzurum Technical University

Israeli Adolescents’ hopes and fears in ongoing war, *Shirli Shoyer, Oranim, and Nurit Kaplan-Toren, Oranim*

Visualizing Identity: Exploring First-Generation Women’s Experiences in Higher Education Through Collage in Turkey, *Inci Yilmazli Trout, Erzurum Technical University, Silan Topdemir, Erzurum Technical University, Turkey, and Serap Atasever Belli, Erzurum Technical University, Turkey*



