

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

El yazısında harflerin değişimini kavratmak, farklı örnekler üzerinden tanıtmak, öğrencilerin el yazısı metin okuma becerilerini geliştirmek ve sözlük kullanma alışkanlığı kazandırmaktır. Ayrıca, yapay zekâ araçlarının derse entegre edilmesiyle öğrencilerin dijital araçlar aracılığıyla paleografik çözümleme, metin tamamlama ve kavram pekiştirme süreçlerine aktif katılımını sağlamak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, el yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. Ayrıca, yapay zekâ destekli uygulamalarla metin analizi ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Öğrenci, el yazısı metinlerdeki harf farklılıklarını tanıyabilecek, metinleri doğru biçimde okuyup yorumlayabilecek ve yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Öğrenci, yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak. 2. Yapay zekâya giriş ve tarih disiplindeki yeri	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
2	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları. 2. Tarihi verilerle yapay zekâ uygulamaları	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
3	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. 2. Yapay zekâ destekli araştırma araçlarının kullanımı	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
4	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. 2. Yapay zekâ ile tarihî metin çözümleme ve yorumlama	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
5	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
6	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
8	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır		Vize	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
9	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
10	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
11	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
12	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
13	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
14	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
15	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır		Final Sınavı	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Uygulama / Pratik	4	1,00

[illegible]

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.

Ö.Ç. 4 : El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci, yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- Ö.Ç. 4 :** El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci, yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin imparatorluğa dönüşü ve dünya tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Fatih ve İstanbul, Osmanlıların Avrupa'daki Fetihleri, Osmanlı-Akkoyunlu ilişkileri, Sultan II. Bayezid Dönemi, Yavuz Sultan Selim Devri, Osmanlı-İran-Memluk ilişkileri, Kanuni Sultan Süleyman Devri, Osmanlı-Avusturya ilişkileri, Osmanlı-İran ilişkileri, Sokullu Mehmed Paşa, Sultan II. Selim Devri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Osmanlı tarihine yönelik öğrenme etkinlikleri; tartışma, dönem analizi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Süleyman Lokmacı Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

1. İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
2. Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
3. Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	İstanbul'un Fethi Sonrası Mücadeleler	Tarih Araştırmalarında Yapay Zekâ
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Fatih Dönemi Osmanlı-Venedik ilişkileri ve Karadeniz'in kuzeyindeki Gelişmeler	Yapay Zekâ Destekli Tarihsel Kaynak Analizi
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Fatih Dönemi Osmanlı-Memlûk ve Akkoyunlu Devleti ilişkileri	Tarih Derslerinde Yapay Zekâ Kullanımı: Yorumlama, Etik ve Sınırlılıklar
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan II. Bayezid Dönemi	
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Cem Sultan Olayı	
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Bayezid Dönemi Fetih Hareketleri: Kili ve Akkırman'ın Alınması	
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Bayezid Dönemi Osmanlı Memlûk ilişkileri ve Safeviler	
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Şehzadeler Arası Mücadeleler ve II. Bayezid Dönemine Genel Bakış	
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yavuz Sultan Selim Dönemi	
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Safevi Devleti ve Şah İsmail	
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Çaldıran Muharebesi ve Tebriz Seferi	
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Memlûk ilişkileri	
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Halifeliğin Osmanlıya Geçiş Meselesi	
15				Genel değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	1	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	15,00
Kısa Sınav	10,00
Vize	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	5	3	5	3	3	4	3	4	4
Ö.Ç. 2	4	5	4	5	5	3	2	4	4	5	4
Ö.Ç. 3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5
Ö.Ç. 4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4
Ö.Ç. 5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

- Ö.Ç. 2 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Fetih sonrası değişen siyaseti fark edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin yükselmesine etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kanuni Sultan Süleyman'ın Türk ve dünya tarihindeki yerini anlayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi, II. Süleyman Şah, İzzeddin Keykavus Dönemi, Alâeddin Keykubad Dönemi, Selçuklular Devrinde Ticaret, II. Keyhüsrev Dönemi, Selçuklu-Moğol ilişkileri, Moğol İstilas ve Türkmen Göçü, Selçuklu-Bizans ilişkileri, Türkiye Selçuklularının Zayıflaması, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Sonu, Anadolu'da Selçuklu İmzası.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014 2-Mehmet Ersan-Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016 3-Cüneyt Kanat-Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun Dr. Öğr. Üyesi Şehri Karakaş

Program Çıktısı

1. Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
2. Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	yok	yok	yok	Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi (yapay zeka uygulamalı)	yok
2	yok	yok	yok	Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi (yapay zeka uygulamalı)	yok
3	yok	yok	yok	II. Süleymanşah Dönemi	yok
4	yok	yok	yok	İzzeddin Keykavus Dönemi	yok
5	yok	yok	yok	İzzeddin Keykavus Dönemi	yok
6	yok	yok	yok	Alaeddin Keykubad Dönemi	yok
7	yok	yok	yok	Alaeddin Keykubad Dönemi	yok
8	yok	yok	yok	Ara Sınav	yok
9	yok	yok	yok	II. Keyhüsrev Dönemi	yok
10	yok	yok	yok	II. Keyhüsrev Dönemi	yok
11	yok	yok	yok	Selçuklu-Moğol ilişkisi	yok
12	yok	yok	yok	Selçuklu-Moğol ilişkisi	yok
13	yok	yok	yok	Moğol istilas ve Türkiye Selçuklu Devletinin Yıkılışı	yok
14	yok	yok	yok	Moğol istilas ve Türkiye Selçuklu Devletinin Yıkılışı	yok
15	yok	yok	yok	Değerlendirme	yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00
Bireysel Çalışma	2	15,00
Ara Sınav Hazırlık	2	15,00
Vize	2	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	40,00
Derse Katılım	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	4	4	5	2	5	1	4	3	1
Ö.Ç. 2	3	3	4	4	4	2	5	1	4	3	2
Ö.Ç. 3	3	3	4	4	4	2	5	1	4	3	2
Ö.Ç. 4	3	3	4	4	4	2	5	1	4	3	1
Ö.Ç. 5	3	3	4	4	4	2	5	1	4	3	1

Tablo :

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler arası yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.

Ö.Ç. 2 : Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.

Ö.Ç. 3 : Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.

Ö.Ç. 5 : Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağına kavratmak.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma nedir ve Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri, Araştırma ve problemin konusu, Araştırmada kullanılacak metod, Araştırma ve uygun konu seçimi, Bibliyografya hazırlama, Arşiv malzemesinin toplanması ve kullanılması, Metnin kaleme alınması, Eser için plan hazırlama, Yazılı anlatım ve dil, Dipnotlama metotları, Esere son şeklin verilmesi, Öğrencilerle birlikte ödevlerin değerlendirilmesi ve hataların tespiti.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011 2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011 3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007 4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985. 5-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye’de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011 6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001 7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989 8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, seminer çalışması, sunum ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Tarihin işlevini ve önemini kavrayabilmeli.
2. Tarih yazım yöntem ve tekniklerini uygulayabilmeli.
3. Tarihe yardımcı bilimlerin işlevini ile kullanım alanlarını bilmeli.
4. Bilimsel bir çalışmanın hazırlanış sürecini öğrenebilmeli.
5. Bilimsel bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarih biliminde araştırma yöntemleri ve uygulamaları	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Araştırma konusunun belirlenmesi ve bilimsel araştırmalarda etik.	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Araştırmada kullanılan metotlar ve bilimsel araştırmalarda etik	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Konu tespiti ve planlaması sonrası kaynağa ulaşma yöntemleri	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kaynaklara ulaşma ve bibliyografya hazırlama	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Arşiv belgelerine ulaşma ve belge değerlendirme	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Resmi belgelere ulaşma ve belge değerlendirme	Yok
8				Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Başvuru eserleri, sözlü, yazılı ve görsel kaynaklar	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Sürelî yayımlar, erişim ve kullanım yöntemleri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hatıralar ve biyografiler I	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hatıralar ve Biyografiler II	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Araştırma ve Uygulama 1 Yapay Zeka Desteğiyle	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Araştırma ve Uygulama 2 Yapay Zeka Desteğiyle	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Araştırma ve Uygulama 3	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Okuma	14	2,00
Vize	2	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Uygulama / Pratik	7	2,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3
Ö.Ç. 3	4	3	2	3	2	3	1	1	2	2	3
Ö.Ç. 4	5	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3
Ö.Ç. 5	4	2	3	3	1	4	1	1	1	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihin işlevini ve önemini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih yazım yöntem ve tekniklerini uygulayabilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin işlevini ile kullanım alanlarını bilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel bir çalışmanın hazırlanış sürecini öğrenebilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihin işlevini ve önemini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih yazım yöntem ve tekniklerini uygulayabilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin işlevini ile kullanım alanlarını bilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel bir çalışmanın hazırlanış sürecini öğrenebilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1918-1923 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleşen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.

Dersin İçeriği

Temsil Heyeti’nin Oluşumu ve Manası, Sivas kongresi, Sivas Kongresi’nden TBMM’nin açılışına kadar yaşananlar, İstanbul’un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri, TBMM’nin açılışı ve özellikleri, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası), TBMM’de Oluşan Gruplar, Halkçılık, TBMM’ye karşı isyanlar, I.İnönü Savaşı’ndan Sakarya Savaşı’na Kadar Milli Mücadele’nin Askeri Yönü, Milli Mücadele’de Doğu Cephesi, Mustafa Kemal Paşa’nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri, Saltanat’ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri İle İlişkiler, Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014. 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992. 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003. 4- Budak, Mustafa, Milli Mücadele’de İç Ayaklanmalar, Yeni Şafak, İstanbul 1999. 5- Kahraman, Kemal, Milli Mücadele, Ağaç Yayınları, İstanbul 1992. 6- Baykara, Tuncer, Milli Mücadele, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1985.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Husus Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu

Program Çıktısı

20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Milli Mücadele’nin Cumhuriyet’e giden süreçteki önemi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Temsil Heyeti'nin Oluşumu ve Manası	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
2	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Sivas kongresi	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
3	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Sivas Kongresi'nden TBMM'nin açılışına kadar yaşananlar	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
4	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	İstanbul'un İşgali ve Milli Mücadeleye Etkileri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
5	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	TBMM'nin açılışı ve özellikleri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
6	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (Anayasası)	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
7	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	TBMM'de Oluşan Gruplar	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
8				Ara sınav	
9	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	TBMM'ye karşı isyanlar	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
10	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	I.İnönü Savaşı'ndan Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele'nin Askeri Yönü	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
11	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
12	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Seçilmesi ve Yetkileri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
13	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Saltanat'ın Kaldırılması ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
14	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Başkomutanlık Meydan Savaşı, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
15	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zeka üzerinden Genel Değerlendirme	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Okuma	2	24,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	8	3,00
Tartışma	15	2,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	5	5	4	5	4	3	5	4	4
Ö.Ç. 2	4	3	5	4	5	5	4	2	5	5	3
Ö.Ç. 3	5	5	4	5	4	4	5	2	5	4	4
Ö.Ç. 4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4
Ö.Ç. 5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Ö.Ç. 2 : 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Milli Mücadele’nin Cumhuriyet’e giden süreçteki önemi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başında Türkiye’de meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Milli Mücadele'nin Cumhuriyet'e giden süreçteki önemi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Yıl

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRH212	Eski Çağ Tarihi IV	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, Anadolu'da Pers hakimiyetinin kurulmasından, Roma hakimiyetinin tesis edilmesine kadar geçen sürede gerçekleşen siyasi hadiseleri ve kültürel gelişmeleri kavratmaktır.					
Dersin İçeriği	: Dersin içeriği, Pers Devleti'nin kuruluşu ve Pers - Yunan savaşlarının Anadolu'daki etkileri, Büyük İskender'in tarih sahnesine çıkışı ve Perslerle olan mücadeleleri, Büyük İskender'in halefleri döneminde Anadolu, Anadolu'da İskender sonrası Helenistik Krallıklar ve Roma Devleti'nin Anadolu'yu ele geçirmesinden oluşmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Anadolu Uygarlıkları, ed. F. S. Erbaş ve K. Doğancı, Paradigma Akademi. Türkiye'nin Eskiçağ Tarihi ve Uygarlıklar, Cilt 2 , Mehmet Ali Kaya, İlya Yayınları. Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, Oğuz Tekin, İletişim Yayınları. Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı El Kitabı, Esmâ Reyhan ve Tülin Cengiz, Grafiker Yayınları.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç					
En Son Güncelleme Tarihi	: 12.01.2026 10:06:04					
Dosya İndirilme Tarihi	: 1.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Pers hakimiyetinden Roma hakimiyetine kadar geçen süreçte Anadolu'da gerçekleşen siyasi ve idari gelişmeleri kavrar.
2 Pers ve Yunan Devletleri ile Helenistik Krallıklar hakkında bilgi sahibi olur.
3 Bir coğrafyada farklı medeniyetlerin hakimiyet süreçlerinin gelişmesini ve gerçekleşen siyasi - kültürel değişimleri kavrar.
4 Farklı medeniyetlerin ve siyasi yapıların gelişme ve çöküş süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
5 Helenizm ve kültürel etkileri ile Helenleşme hakkında bilgi sahibi olur.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ahemeniş Devleti'nin ortaya çıkışı ve bu dönemde Yunan Devletleri'nin coğrafi ve siyasi durumu.	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
2.Hafta	*Ahamenişlerin genişlemesi ve Yunan Devletleri ile çatışmaların başlaması; Pers - Yunan Savaşları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
3.Hafta	*Ahamenişlerin genişlemesi ve Yunan Devletleri ile çatışmaların başlaması; Pers - Yunan Savaşları	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
4.Hafta	*Delos Birliği, Ahamenişler ve Anadolu	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
5.Hafta	*Satrap Kyros'un İsyanı, Askeri Harekatı, Onbinlerin Dönüşü ve Anadolu	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
6.Hafta	*Anadolu'da Pers hakimiyetinin son dönemleri: Atina, Sparta ve Satraplar	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
7.Hafta	*Makedonyalı Büyük İskender'in tarih sahnesine çıkışı ve Korinthos Birliği	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
9.Hafta	*Büyük İskender'in Ahamenişlerle Mücadelesi ve Anadolu; Granikos, Ephesos, Karia, Kilikya ve Issos	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
10.Hafta	*Büyük İskender'in Ölümü, Diadoklar Dönemi, İskender Devleti'nin paylaşımı ve Anadolu'da Seleukos Hakimiyeti	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
11.Hafta	*Anadolu'da Seleukos hakimiyeti	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
12.Hafta	*Derste Kullanılabilecek Faydalı Yapay Zeka Araçlarının Tanıtımı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
13.Hafta	*Derste Kullanılabilecek Faydalı Yapay Zeka Araçlarının Tanıtımı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
14.Hafta	*Derste Kullanılabilecek Faydalı Yapay Zeka Araçlarının Tanıtımı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	
15.Hafta	*Derste Kullanılabilecek Faydalı Yapay Zeka Araçlarının Tanıtımı	*Dersin uygulaması bulunmamaktadır.	*Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	*Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 50,000
2 Kısa Sınav : 20,000
3 Vize : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	30,00	30,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00	30,00
Quiz Hazırlık	1	15,00	15,00
Vize	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 108,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	1	2	3	2	3	4	2	3	3	2
Ö.Ç. 2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2
Ö.Ç. 3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	4
Ö.Ç. 4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
Ortalama	0,80	0,60	0,40	0,80	0,80	0,60	0,80	0,40	0,60	0,80	1,00

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	5

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Feodalite, Kilisenin Durumu, Eğitim ve Bilimsel Gelimeler (Üniversiteler), Magna Carta ve önemi, Ekonomik gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın hızla yükselmesi ve İstanbul'un fethi ile Ortaçağın son bulması konuların öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Feodalite, Avrupa'nın dışa yayılma çabaları, Kilise ve etkileri, Hukuk, Magna Carta, Kütüphaneler, Üniversiteler, Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği, Yüzyıl Savaşları, Haçlı Seferleri, Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
2. Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
3. Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
4. Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.
5. Osmanlı'nın İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Feodalite	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Avrupa'nın dışa yayılma çabaları	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kilisenin (Papalık) Durumu	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kilisenin (Papalık) Durumu	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ortaçağ Avrupa'sında Hukuk	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Magna Carta	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eğitim ve Bilimsel Gelişmeler (Kütüphaneler)	Yok
8				Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ekonomik Gelişmeler ve Nüfus hareketliliği	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zeka kullanımıyla Avrupa siyasi haritasının dönemlere göre modellenmesi.	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Haçlı Seferleri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Haçlı Seferleri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Haçlı Seferleri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Osmanlı'nın yükselişi ve Ortaçağın sonu	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Genel değerlendirme	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	18,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Okuma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	4	5	3	5	5	5	3	5	5
Ö.Ç. 2	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5
Ö.Ç. 4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı'nın İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Kilisenin Ortaçağ Avrupa'sındaki konumunu belirleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Avrupa'daki bilimsel ve kültürel gelişmeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Yüzyıl Savaşlarının ve Veba Salgınının Avrupa'nın siyasi ve demografik yapısına etkilerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Haçlı Seferlerinin Türk-İslam ve Dünya tarihine etkilerini yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı'nın İstanbul'u fethederek yeni bir çağ açmasının önemini değerlendirebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İslamiyet öncesi dönemde Türklerin kültür öğelerini, kültürel etkinliklerini incelemek; İslami döneme taşınacak bu kültür değerlerinin özelliklerini tahlil edebilmek.

Dersin İçeriği

Bozkır Kültürü ve Özellikleri, İslam Öncesi Türklerde Hakimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, Sosyal Yapı, Aile,Askeri Yapı, Dini Hayat, İktisadi Hayat, Edebi ve Kültürel Hayat (Destanlar, Efsaneler, Yazı, Resim, Müzik, Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri, Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, İktisadi Hayat, Eğitim Kurumları, Askeri Yapısı, Adliye Kurumu, Edebiyat ve Güzel Sanatlar, Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014
2-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004
3-Osman Turan, Türk Cihân Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, I-II, İstanbul 1979.
4- İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zafer Sever

Program Çıktısı

1. Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
2. Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
3. Türklerin iktisadi hayatını kavrar
4. Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.
5. Türklerin bozkır kültürü hakkında bilgi edinir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk kültüründe yaşam tarzı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk kültüründe yerleşik hayat.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerde iktisadi hayat	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk kültüründe yemek/beslenme kültürü ve Türklerin bozkır kültürüne ait yiyeceklerin ve geleneksel yemek kültürünün yapay zekâ destekli görsel çizimlerle yeniden canlandırılması.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk kültüründe endüstri ve el sanatları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk kültüründe hayvancılık	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerde ticaret ve tarım	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Destanlar ve efsaneler	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerde yazı, eğitim, sanat ve müzik	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerde dini inanış	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerin İslam'ı Kabulü ve Yeni bir Medeniyet dairesine girmeleri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk-İslam Devletlerinde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerin İslam Medeniyetine Katkıları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk-İslam medeniyetinin mimari eserleri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Okuma	13	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	4	2	4	2	3	1	4	5	2

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 2	4	4	5	2	3	2	2	1	4	4	1
Ö.Ç. 3	4	4	4	3	4	3	3	1	5	4	2
Ö.Ç. 4	3	4	4	2	4	2	3	1	5	4	2
Ö.Ç. 5	4	3	4	2	4	2	2	1	4	4	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapılabilir
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin iktisadi hayatını kavrar
- Ö.Ç. 4 :** Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türklerin bozkır kültürü hakkında bilgi edinir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin iktisadi hayatını kavrar
- Ö.Ç. 4 :** Kendilerine has ve sağlam bir kültürleri olan Türklerin İslam Medeniyeti içinde de ön plana çıkmalarını değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türklerin bozkır kültürü hakkında bilgi edinir

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılışı ve Bizans'ın bağımsız olmasını, Doğu Roma İmparatorluğunun siyasi ve kültürel tarihini, Bizans'ın Türkler ve Müslümanlarla mücadelesini anlayabilmek.

Dersin İçeriği

Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610), Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711), Yükseliş Döneminde Bizans (843-1025), Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans, Osmanlılar ve Bizans'ın Çöküşü.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, terc. Fikret Işıltan, TTK, Ankara 2011 2-Auguste Bailly, Bizans Tarihi, I-II, Tercüman 1001 Temel Eser, İstanbul 1985 3-Hasan Bahar, Roma ve Bizans Tarihi, Kömen Yayınları, Konya 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Jeopolitik konumun Bizans'ın gelişimine ve kalıcı olabilmesine etkilerini anlar.
2. Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini kavrar.
3. Bizans'ın Türk-İslam dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.
4. Bizans'ın Katolik Hristiyan dünyasıyla olan ilişkilerini ve bunun sonuçlarını analiz edebilir.
5. Bizans'ın yıkılışına etki eden faktörleri değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Roma'nın İkiye Ayrılması ve Justinianus Döneminin Sonuna Kadar Bizans (324-610)	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Heraklios Hanedanı ve İslam'ın Doğuşu (610-711)	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İkonoklazma (711-843)	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yükseliş Döneminde Bizans (843-1025)	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Malazgirt Savaşı'ndan Miryakefalon Savaşı'na Kadar Bizans	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans'ın Çöküşü	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zeka kullanımıyla dönemlere göre Bizans siyasi sınırlarının modellenmesi	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-İslam ilişkileri (622-1256)	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-Selçuklu ilişkileri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-Haçlı ilişkileri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-Papalık ilişkileri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-Osmanlı ilişkileri (1300-1453)	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Bizans-Osmanlı ilişkileri (1300-1453)	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Genel değerlendirme	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Okuma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5
Ö.Ç. 5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Jeopolitik konumun Bizans'ın gelişimine ve kalıcı olabilmesine etkilerini anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Bizans'ın Türk-İslam dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bizans'ın Katolik Hristiyan dünyasıyla olan ilişkilerini ve bunun sonuçlarını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bizans'ın yıkılışına etki eden faktörleri değerlendirebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5
Ö.Ç. 5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Jeopolitik konumun Bizans'ın gelişimine ve kalıcı olabilmesine etkilerini anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Bizans'ın dünya tarihindeki yerini ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Bizans'ın Türk-İslam dünyası ile olan ilişkilerinin sonuçlarını siyasi-kültürel alanlarda görebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bizans'ın Katolik Hristiyan dünyasıyla olan ilişkilerini ve bunun sonuçlarını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bizans'ın yıkılışına etki eden faktörleri değerlendirebilir.

TRH278 - Temel Arapça - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel Arapça dersinin amacı, dilin mantığını kavrayarak temel iletişim kurabilecek ve temel metinleri anlayabilecek bir altyapı oluşturmaktır.

Dersin İçeriği

Temel Arapça dersinin içeriği; alfabeyi ve sesleri tanımakla başlayıp, kelimelerin kök sistemini (Sarf) ve cümle içindeki rollerini (Nahiv) öğreterek, öğrencinin günlük hayatta kendini ifade edebileceği, basit metinleri okuyup yazabileceği ve temel zaman dilimlerinde fiil çekimleri yapabileceği bir yapıyı kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Silsiletü'l-Lisân (Arapçaya Giriş I)
el-Arabiyyetü Beyne Yedeyk (Cilt I)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma, yazma, dinleme, konuşma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öneri bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şehri Karakaş

Program Çıktısı

- Öğrenci, Arap alfabesindeki harfleri; başta, ortada ve sondaki yazılış biçimleriyle tanır. Harflerin mahreçlerini (çıkış noktalarını) ayırt ederek doğru telaffuz eder ve temel okuma-yazma kurallarını (şedde, tenvin, med harfleri vb.) uygular.
- Arapçanın en temel iki direği olan İsim Cümlesi (Mübteda-Haber) ve Fiil Cümlesi (Fiil-Fail-Mef'ul) yapılarını ayırt eder. Bu yapıları kullanarak basit düzeyde olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurgulayabilir.
- Günlük hayatta en sık kullanılan (tanışma, aile, sayılar, renkler, saatler) kelime haznesine sahip olur.
- Mazi (geçmiş) ve muzari (şimdiki/geniş) zaman fiil çekimlerini şahıs zamirlerine göre temel düzeyde yapabilir.
- Kendisini, ailesini ve yakın çevresini basit cümlelerle tanıtabilir. Karşısındaki kişiye günlük rutinleri hakkında sorular sorabilir ve bu sorulara cevap verebilir. Kısa mesaj veya e-posta gibi temel yazılı iletişim formlarını oluşturabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Harfler ve mahreçler. Harflerin başta, ortada, sondaki yazılışları.	Yok
2	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Hareke sistemi (fetha, kesra, damme), cezm ve şedde.	Yok
3	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Med Harfleri (Uzatmalar), Tenvin ve Elif-Lam (ﻝ) takısı (Şemsi/Kameri harfler).	Yok
4	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Tanışma ve selamlama. Şahıs zamirleri (Munfasıl zamirler)	Yok
5	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Metin okuma	Yok
6	Haftalık alıştırmaya, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	İsim yapısı ve kelime bilgisine giriş	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Ara sınav hazırlığı ve genel tekrar.	Yok
8				Ara sınav	
9	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Yapay zeka uygulamalı kelime türleri (isim, fiil, harf). İsimlerde erillik-dişillik (müzekker-müennes). Okuma yapma	Yok
10	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Sınıf eşyaları, renkler.	Yok
11	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	İsimlerde sayı yapısı (tekil, ikil, çoğul kavramına giriş). Muhadese	Yok
12	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Muhadese, okuma (yapay zeka uygulamalı)	Yok
13	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	İşaret isimleri (bu, şu - yakın ve uzak için). Muhadese Okuma	Yok
14	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	İsim cümlesi (mübteda ve haber). en basit "Bu bir kalemdir" yapıları. İzafet terkibi (isim tamlaması). "Evin kapısı" gibi temel iyelik yapıları.	Yok
15	Haftalık alıştırma, dinleme ve okuma ödevleri	Yok	Okuma, dinleme, konuşma, yazma.	Fiil cümlesine giriş. Mazi (geçmiş) fiil çekimi (temel şahıslar). Muzari (şimdiki/geniş) fiil çekimi ve günlük rutin fiilleri. Sayılar (1-10 arası), Saatler ve Günlük Hayat Diyalogları (Lokantada, Çarşıda).	Yok
16				Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ev Ödevi	15,00
Vize	35,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci, Arap alfabesindeki harfleri; başta, ortada ve sondaki yazılış biçimleriyle tanır. Harflerin mahreçlerini (çıkış noktalarını) ayırt ederek doğru telaffuz eder ve temel okuma-yazma kurallarını (şedde, tenvin, med harfleri vb.) uygular.
- Ö.Ç. 2 :** Arapçanın en temel iki direği olan İsim Cümlesi (Mübteda-Haber) ve Fiil Cümlesi (Fiil-Fail-Mef'ul) yapılarını ayırt eder. Bu yapıları kullanarak basit düzeyde olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurgulayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Günlük hayatta en sık kullanılan (tanışma, aile, sayılar, renkler, saatler) kelime haznesine sahip olur.
- Ö.Ç. 4 :** Mazi (geçmiş) ve muzari (şimdiki/geniş) zaman fiil çekimlerini şahıs zamirlerine göre temel düzeyde yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kendisini, ailesini ve yakın çevresini basit cümlelerle tanıtabilir. Karşısındaki kişiye günlük rutinleri hakkında sorular sorabilir ve bu sorulara cevap verebilir. Kısa mesaj veya e-posta gibi temel yazılı iletişim formlarını oluşturabilir.