

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Eski Akdeniz toplumlarını ve onların kültürlerinin tanıtılması. Sosyal, ekonomik, siyasi ve dini kurumların tarihsel bir bağlam içerisinde ele alınması. Roma hukuku, cumhuriyet, Özel konular; Roma eyalet sistemi ve Hristiyanlık konu başlıklarının değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği

Akdeniz Coğrafyasına giriş, İtalya, Yunanistan, Anadolu, Kıbrıs, Suriye, Mısır, Kuzey Afrika, MÖ 2. Binyılda Akdeniz dünyasındaki Siyasal Gelişmeler, MÖ 1. Binyılın İlk Yarısında Akdeniz Dünyasındaki Siyasal Gelişmeler, M.Ö. 1. Binyılın İkinci Yarısında Akdeniz Dünyasındaki Siyasal Gelişmeler, M.S. 1. Binyılın İlk Yarısında Akdeniz Dünyasındaki Siyasal Gelişmeler, Eskiçağ Akdeniz Dünyasında Karayolu Ticareti ve Yol ağı, Denizyolu Ticareti ve Limanlar, Eski Çağ Akdeniz Toplumlarında Sanat ve Bilim, Eski Çağ Akdeniz Toplumlarında Din, Eski Çağ Akdeniz Dünyasında Ekonomi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Horst Blanck, Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev. İslam Tanrıktut, Arion Yayınları, İstanbul 1999 2-Alfred Walter Frank Blunt, Batı Uygarlığının Temelleri, çev: Müzehher Erim, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1984 3-Egon Freidel, Antik Yunan'ın Kültür Tarihi, Çev: Necati Aça, Dost Kitabevi, Ankara 1999 4-Jean Vercoutter, Eski Mısır, Çev. Emine Çaykara, İletişim Yayınları, İstanbul 2013 5-Charles Freeman, Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, Çev. Suat Kemal Angı, Dost Kitabevi, Ankara 2013

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Eskiçağ Akdeniz dünyasının temel özelliklerini tanımlar.
2. Eskiçağ Akdeniz dünyasının coğrafi sınırlarını tanımlar.
3. Eskiçağ Akdeniz uygarlıklarının kültürel, sosyal ve ekonomik yapılarını kavrar.
4. Eskiçağ Akdeniz toplumlarının kültür ve inançları arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin genel çerçevesinin tanımlanması ve Akdeniz Coğrafyası	
2				Etriskler	
3				Etruskler	
4				Mısır coğrafyası ve tarihi	
5				Mısır coğrafyası ve tarihi	
6				Mısır coğrafyası ve tarihi	
7				Kartaca Coğrafyası ve Tarihi	
8				Kartaca Coğrafyası ve Tarihi	
9				Kartaca Coğrafyası ve Tarihi	
10				Kartaca Coğrafyası ve Tarihi	
11				Yunan Uygarlığı	
12				Yunan Uygarlığı	
13				Helenistik Uygarlıklar	
14				Helenistik Uygarlıklar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	10	1,00
Final	20	1,00
Derse Katılım	10	1,00
Final Sınavı Hazırlık	30	1,00

Ö.Ç.

6

Ö.Ç.

7

Ö.Ç.

8

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Eskiçağ Akdeniz dünyasının temel özelliklerini tanımlar.
- Ö.Ç. 2 : Eskiçağ Akdeniz dünyasının coğrafi sınırlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 3 : Eskiçağ Akdeniz uygarlıklarının kültürel, sosyal ve ekonomik yapılarını kavrar.
- Ö.Ç. 4 : Eskiçağ Akdeniz toplumlarının kültür ve inançları arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1.Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesidir. 2.Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesidir. 3.Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkelerin ele alınmasıdır. 4.Çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayatta yaşanan gelişmelerin incelenmesi.

Dersin İçeriği

Türk İnkılabı'nın gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılaplar incelenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. TUNAYA, Tanık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981. WARD, Robert E. - DANKWART A. Rustow, Political Modernisation in Japan and Turkey, New Jersey, 1964.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
2. Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
3. Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
4. Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi	
2				Modernleşme ve modernleşmeye ilişkin kavramların tartışılması	
3				Türk modernleşme seyrinin incelenmesi	
4				Atatürk modernleşmesinde izlenen yöntem	
5				Cumhuriyet Türkiye'sinin modernleşme projesi	
6				Atatürk'ün modernleşme anlayışının diğer modellerle kıyaslanması	
7				Hukuk devrimi	
8				Eğitim reformu	
9				Kültürel alanda yaşanan değişim	
10				Ekonomik gelişmeler	
11				Sosyal hayattaki değişim	
12				İki savaş arası dönemde modern Türkiye algısı	
13				Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları	
14				Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları	
15				Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	18,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	2	3	5	2	2	2	3	4
Ö.Ç. 2	1	1	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
Ö.Ç. 3	1	1	1	4	4	1	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	3	1	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	1	3	5	1	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	2	1	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
- Ö.Ç. 4 :** Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 3 : Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.

Ö.Ç. 4 : Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Avrupa'da güçlü monarşilerin ortaya çıkışı, Merkantalizm, Fransız İhtilali, Alman ve İtalyan birliği ve bu gelişmelerin dünyanın siyasi, iktisadi ve sosyal hayatındaki tesirlerinin incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

16 ve 17. Yüzyılda Avrupa'nın Genel Siyasi Durumu, Bourbon-Habsburg Mücadelesi (1661-1740), Avrupa'da Veraset savaşları, Alman dualizmi ve Rusya'nın yükselişi, Avrupa Koloni sistemi, Fransız İhtilali, Fransız İhtilali Savaşları, Napolyon Dönemi, 19. Yüzyıl Avrupa'sında siyasi, sosyal ve kültürel değişimin değerlendirilmesi, İtalyan ve Alman Birliklerinin kurulması ve Büyük Güçlerin çatışma alanları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Norman Davies, Avrupa Tarihi, çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 2-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 3-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2010 4-Eric Hobsbawm, Devrim çağı, çev. Mustafa Sina Şener, Ankara 2012 5-Oral Sander, Siyasi Tarih, İlkçağlardan 1918'e, İmge Kitabevi, Ankara 1995 6-Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler, İstanbul 1993 7-P. Deane, İlk Sanayi İnkılabı, çev. Tevfik Güran, TTK, Ankara 2000

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- Yeniçağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir.
- Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin Dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.
- Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.
- Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
- Bu bilgileri yapacakları araştırmalarda uygulayabilir.
- Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgiler verebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Bireysel Çalışma	10	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	6,00
Okuma	14	2,00
Derse Katılım	5	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	2	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav 2	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	1	4	1	1
Ö.Ç. 2	3	1	4	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	4	1	1	5	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	1	1	1	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1
Ö.Ç. 8	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Yeniçağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin Dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Ö.Ç. 6 : Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.

Ö.Ç. 7 : Bu bilgileri yapacakları araştırmalarda uygulayabilir.

Ö.Ç. 8 : Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgiler verebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				
Ö.Ç. 11																				
Ö.Ç. 12																				
Ö.Ç. 13																				
Ö.Ç. 14																				
Ö.Ç. 15																				
Ö.Ç. 16																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Yeniçağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.

Ö.Ç. 2 : Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir.

Ö.Ç. 3 : Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin Dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.

Ö.Ç. 4 : Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Ö.Ç. 6 : Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.

Ö.Ç. 7 : Bu bilgileri yapacakları araştırmalarda uygulayabilir.

Ö.Ç. 8 : Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgiler verebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerine, hayatlarının en önemli dönemlerinden birisini geçirecekleri şehrin tarihi hakkında kapsamlı bilgi vermek ve öğrencilerin yaşadıkları şehirle ilgili duyarlılıklarını artırmak

Dersin İçeriği

Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri, Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler, Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler, Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi, Erzurum Kalesi'nin tarihi, Erzurum'da Roma Hâkimiyeti, Erzurum'da Arap Hâkimiyeti, Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti, Saltuklular ve Selçuklular, Akkoyunlu ve Karakoyunlular, Moğollar ve İlhanlılar, Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti, Milli Mücadele'de Erzurum

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Haluk Selvi, Milli Mücadele'de Erzurum 2-Enver Konukçu, Selçuklulardan Cumhuriyet'e Erzurum 3-Murat Küçükkuşurlu, Türk Siyasi Tarihinde Erzurum 4-Mehmet Nusret, Şehr-i Mübarek Erzurum 5-Erzurum'da Çıkan Gazete ve Dergiler

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu

Program Çıktısı

- Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri	
2				Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler	
3				Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler	
4				Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi	
5				Erzurum Kalesi'nin tarihi	
6				Erzurum'da Roma Hâkimiyeti	
7				Erzurum'da Arap Hâkimiyeti	
8				Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti	
9				Saltuklular ve Selçuklular	
10				Akkoyunlu ve Karakoyunlular	
11				Moğollar ve İlhanlılar	
12				Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti	
13				Milli Mücadele'de Erzurum	
14				Milli Mücadele'de Erzurum	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	2	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Bireysel Çalışma	14	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 2	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3
Ö.Ç. 3	4	1	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç çeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Ö.Ç. 3 :** Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Ö.Ç. 3 : Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Dersin Amacı

Ortaçağ Tarihi Kaynaklarını Tanıma ve Kullanma.

Dersin İçeriği

Tarih düşüncesinin gelişimi, klasik modern tarih anlayışı ile tarihçinin genel özellikleri, İslam Tarihçiliğinin doğuşu, İslam Tarihçiliğinin Serüveni, Seyahatnameler, Coğrafya Eserleri, Vekâyinameler, Menakıbnameler, Resmi Vesikalar, Siyasetnameler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih Coğrafya Yazıcılığı, İsar Yayınları, İstanbul 1998. 2- Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Diyanet Yayınları, Ankara 1991. 3. M. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları. 4. (Ed. Altan Çetin), Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, İstanbul 2008. 5. J. Horovitz, İslamî Tarihçiliğin Doğuşu, Ankara Okulu yayınları, Ankara 2002. 6. M. Fuad Köprülü, Anadolu Selçuklu Tarihinin Yerli Kaynakları, Belleten, VII/27, TTK, Ankara 1943. 7. Hakkı Dursun Yıldız, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi ,Çağ Yayınları, İstanbul 1987.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Tarih ilminde kaynak ve türlerini kavrar.
2. Bu konu hakkında çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tarih düşüncesinin gelişimi	
2				Klasik ve modern tarih anlayışı ile tarihçinin genel özellikleri	
3				İslam Tarihçiliğinin Doğuşu	
4				Büyük Tarih Eserlerinin Ortaya Çıkışı ve Örnekleri	
5				Büyük Tarih Eserlerinin Ortaya Çıkışı ve Örnekleri	
6				Coğrafya Eserleri	
7				Seyahatnameler	
8				Siyasetnameler	
9				İslam Kaynakları	
10				İslam Kaynakları	
11				İslam Kaynakları	
12				İslam Kaynakları	
13				Hristiyan Kaynakları (Bizans ve Latin)	
14				Hristiyan Kaynakları (Ermeni ve Süryani)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	2	10,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	2	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Tarih ilminde kaynak ve türlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 : Bu konu hakkında çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerinin tanıtımı, bu belgelerin tarihi kaynak olarak nasıl ele alınacaklarını kavratmak dersin amacıdır.

Dersin İçeriği

Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar, Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi, Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi, Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları, Kanunnamelerin değerlendirilmesi ve örnek belge okunması, örnek metin incelemesi, telhis, buyuruldu ve pençeler, tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler, mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler. Suretler, dilekçeler ve diğer defterler, hatt-ı hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması, örnek metin incelemesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlimi, İstanbul 1992. 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014. 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013. 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler. 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013. 6-Osmanlı Türk Diplomatiyası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez

Program Çıktısı

- Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebileceklerdir.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar.	
2		Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi.	
3		Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi	
4		Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları.	
5		Kanunnamelerin değerlendirilmesi ve örnek belge okunması.	
6		Örnek metin incelemesi	
7		Telhis, buyuruldu ve pençeler.	
8		Tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler.	
9		Mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler	
10		Suretler, dilekçeler ve diğer defterler.	
11		Hatt-ı Hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması.	
12		Örnek metin incelemesi.	
13		Örnek metin incelemesi.	
14		Örnek metin incelemesi.	
15		Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Bireysel Çalışma	14	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Vize	2	1,00
Derse Katılım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	20,00
Vize 2	20,00
Derse Katılım	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3
Ö.Ç. 2	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3
Ö.Ç. 3	3	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	3	2	2	3	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabileceklerdir.

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin XVI yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olduğu gelişimin siyasi tarihini öğrenme.

Dersin İçeriği

Kanuni Sultan Süleyman'ın Tahta Çıkışı ve İlk Faaliyetleri, Kanuni Devrinde Osmanlı-Avrupa İlişkileri, Kanuni Devrinde Osmanlı-İran İlişkileri, Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar, II. Selim Dönemi Siyasi Olayları, Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı Savaşı, III. Murad Dönemi Siyasi Olayları, Osmanlı-İran Savaşları 1578-1590, Osmanlı-Avusturya İlişkileri, Celali İsyanları, II. Osman Dönemi, IV. Murad Dönemi, Sultan İbrahim Dönemi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015, 2-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012, 3-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye I-II, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2017, 4-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2017.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

Program Çıktısı

1. XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
2. Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.
3. Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.
4. Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni Sultan Süleyman'ın tahta çıkışı ve ilk faaliyetleri	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni devrinde Osmanlı-Avrupa ilişkileri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni devrinde Osmanlı-İran ilişkileri	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Selim Dönemi Siyasi Olayları	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı savaşı	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Murad Dönemi Siyasi Olayları	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-İran Savaşları 1878-1590	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Avusturya ilişkileri	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Celali İsyanları	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Osman Dönemi	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Murad Dönemi	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Murad Dönemi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan İbrahim Dönemi	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Tartışma	1	12,00
Beyin Fırtınası	1	18,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	22,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Ev Ödevi	1	30,00
Okuma	1	24,00
Derse Katılım	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	3	4	3	1	4	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4
Ö.Ç. 2	4	1	4	4	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3
Ö.Ç. 3	4	1	3	3	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	5
Ö.Ç. 4	5	1	5	4	4	1	5	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin medeniyet kavramlarını, Osmanlı Medeniyetinin temellerini oluşturan kurumsal örgütlenmeyi ve Osmanlı Medeniyetinin temellerini oluşturan kurumların tarihlerini, tarihsel süreç içinde geçirdikleri değişim ve gelişmeleri öğretmek.

Dersin İçeriği

Medeniyet nedir? Kurum nedir?, Osmanlı Devlet Anlayışı, Osmanlı Padişahı ve Saltanat Sistemi, Osmanlı Toplumunu, Osmanlı Sarayı, Divan-ı Hümayun ve Üyeleri, Divan Bürokrasisi, Teşrifat Sistemi, Askerî teşkilât- Merkez kuvvetleri, Eyalet Kuvvetleri, Osmanlı Ordusu'nda Reform, Donanma-i Hümayûn, Osmanlı Maliyesi, Mâlîye Bürokrasisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994. 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988. 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988. 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 7-M. A. Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Hars Yayıncılık, İstanbul 2005.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

1. Genel olarak Osmanlı medeniyetini meydana getiren unsurları özetleyebileceklerdir.
2. Osmanlı medeniyetinin unsurlarını, ortaya çıkardığı müesseseleri ve gelişimini ifade edebileceklerdir.
3. Derste aldıkları teorik bilgiyi yapacakları araştırmalarda kullanarak konu hakkında yorum yapabileceklerdir.
4. Osmanlı teşkilat tarihine dair terim ve kavramları bilme
5. Osmanlı teşkilat yapısının döneminin diğer devletlerle karşılaştırmasını yapabileme

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi	
2		Osmanlı Devlet Düzeni ve Yönetim Anlayışı	
3		Osmanlı Hanedanı, Padişah, Veraset Sistemi, Şehzadelik Kurumu	
4		Osmanlı Saray Teşkilatı, Enderûn ve Bîrûn	
5		Osmanlı Merkez Teşkilatı, Divan-ı Hümayun	
6		Divan-ı Hümayun Kalemleri (Büroları)	
7		Osmanlı Maliye Teşkilatı, Defterdarlık, Darphane ve Hazine	
8		Ara Sınav	
9		Osmanlı Eyalet Teşkilatı, Beylerbeyi, Sancak Beyi ve Diğer Taşra Görevlileri	
10		Osmanlı Askerî Teşkilatı I: Merkez Ordusu ve Eyalet Ordusu	
11		Osmanlı Ordusunun Modernleşmesi	
12		Osmanlı Devlet Teşkilatının Bozulması ve Islahat Çalışmaları	
13		Osmanlı İlmiye Teşkilatı	
14		Osmanlı Saray Teşrifatı	
15		Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	18,00
Ara Sınav Hazırlık	1	18,00
Okuma	1	20,00
Ev Ödevi	1	10,00
Makale Kritik Etme	1	12,00
Derse Katılım	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Tartışma	10,00
Vize	25,00
Derse Katılım	15,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	1	2	3	4	1	3	4	5	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	3	1	3	3	4	1	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4
Ö.Ç. 4	2	1	2	3	3	1	3	5	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 5	3	1	3	3	4	1	3	4	5	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Genel olarak Osmanlı medeniyetini meydana getiren unsurları özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı medeniyetinin unsurlarını, ortaya çıkardığı müesseseleri ve gelişimini ifade edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgiyi yapacakları araştırmalarda kullanarak konu hakkında yorum yapabileceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı teşkilat tarihine dair terim ve kavramları bilme
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı teşkilat yapısının döneminin diğer devletlerle karşılaştırmasını yapabilme

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Genel olarak Osmanlı medeniyetini meydana getiren unsurları özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı medeniyetinin unsurlarını, ortaya çıkardığı müesseseleri ve gelişimini ifade edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgiyi yapacakları araştırmalarda kullanarak konu hakkında yorum yapabileceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı teşkilat tarihine dair terim ve kavramları bilme
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı teşkilat yapısının döneminin diğer devletlerle karşılaştırmasını yapabilme

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devletinin gerçekleştirdiği idarî, siyasi, eğitim, kültür ve toplum hayatındaki ıslahatlar ile fikrî/ideolojik oluşum ve mücadeleleri tasvir ederek öğrenciyi bilgilendirmektir. Hedef, konular, kuru, kronolojik, anlaşılabilir bir bilgi ve materyal yığını şeklinde değil, ihtiyaçlara istinaden Avrupa siyasi, iktisadi, dini, fikrî ve toplum yapısındaki gelişmeler temelinde gerçekleşen ıslahatlar, Osmanlılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük ideolojileri, ideologları, başlıca yayın/propaganda araç ve faaliyetleri ile karşılaştırmalı olarak irdelenecek ve objektif bilgilere ulaşma hedeflenecektir.

Dersin İçeriği

Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri, Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed, Geçiş dönemi: I. Mahmud-I. Abdülhamid ve II. Ahmed, Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud, Tanzimat'a devam, 1856-1876 Islahat Fermanı, 1876-1909 II. Abdülhamid, İçeride ve dışarıda örgütlü muhalefetin yükselişi. Jöntürkler, Fikrî hareketleri: Osmanlılık, Türkçülük, İslamcılık

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Necdet Hayta, Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2010.2-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010.3-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988.4-Ali Akyıldız, Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.5-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994.6-Engin Çağman, 3. Selim'e Sunulan Islahat Layihaları, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bireysel Çalışma	14	2,00
Kısa Sınav	2	1,00
Okuma	4	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	3,00
Derse Katılım	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav 2	10,00

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Ö.Ç. 4

Tablo :

- P.Ç. 1 : Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme
- P.Ç. 2 : Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme
- P.Ç. 3 : Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme
- P.Ç. 4 : Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 5 : Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme
- P.Ç. 6 : Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme
- P.Ç. 7 : Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme
- P.Ç. 8 : Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 9 : Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme
- P.Ç. 10 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
- P.Ç. 11 : Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme
- P.Ç. 12 : Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme
- P.Ç. 13 : Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme
- P.Ç. 14 : Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 : Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 : Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanlığı / Moleküler Biyoloji ve Genetik İ.Ö. X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç. 5

Ö.Ç. 6

Ö.Ç. 7

Ö.Ç. 8

Tablo :

- P.Ç. 1 : Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme
- P.Ç. 2 : Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme
- P.Ç. 3 : Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme
- P.Ç. 4 : Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 5 : Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme
- P.Ç. 6 : Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme
- P.Ç. 7 : Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme
- P.Ç. 8 : Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme

- P.Ç. 9 :** Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme
- P.Ç. 10 :** Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme
- P.Ç. 11 :** Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
- P.Ç. 14 :** Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40	P.Ç. 41	P.Ç. 42	P.Ç. 43	P.Ç. 44	P.Ç. 45	P.Ç. 46	P.Ç. 47	P.Ç. 48
Ö.Ç. 9	3	1	4	4	4	1	3	4	5	4	5	2	4	4	4	2	4	4	4	5
Ö.Ç. 10	4	1	4	4	4	1	3	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
Ö.Ç. 11	1	1	4	4	3	1	3	4	5	2	3	3	4	5	3	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 12	2	1	5	4	3	1	3	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 49	P.Ç. 50	P.Ç. 51	P.Ç. 52	P.Ç. 53	P.Ç. 54	P.Ç. 55	P.Ç. 56	P.Ç. 57	P.Ç. 58	P.Ç. 59	P.Ç. 60	P.Ç. 61	P.Ç. 62	P.Ç. 63	P.Ç. 64	P.Ç. 65	P.Ç. 66	P.Ç. 67	P.Ç. 68
Ö.Ç. 13																			
Ö.Ç. 14																			
Ö.Ç. 15																			
Ö.Ç. 16																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.

Dersin Amacı

Dersin amacı, XX. Yüzyılda Türkiye'nin demokrasi sürecini açıklamak ve değerlendirmektir.

Dersin İçeriği

Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişiminin dünya ve Türkiye ekseninde ele alınması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ahmad, Faroz, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Çev: Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul, 2010. Çavdar, Tevfik, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1850, İmge Yayınları, İstanbul, 2008. Çavdar, Tevfik, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1950'den Günümüze, İmge Yayınları, İstanbul, 2008. Heper, Metin, Türkiye'de Devlet Geleneği, Çev: Nalan Soyarik, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2006. Karpat, Kemal H, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012. Karpat, Kemal H, Türk Siyasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2013. Tunaya, Tarık Zafer, 2007; Türkiye'de Siyasal Partiler I-II-III, İletişim Yayınevi, İstanbul, 2013.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Demokrasi kavramı ele alınarak, farklı alanlara yansımaları ele alınacaktır.
2. Dünya tarihinde demokrasi algısı ve yansımaları üzerinde durulacaktır.
3. Türk Tarihi'nde yönetim şekilleri ve uygulamaları değerlendirilecektir.
4. Türkiye'de ilk anayasal hareketler incelenecektir.
5. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş ve sonrası ele alınacaktır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Demokrasi kavramı	
2				Demokrasinin tarihsel gelişimi	
3				Dünya tarihinde ilk demokrasi örnekleri	
4				Türklerde demokrasi anlayışı ve gelişimi	
5				Osmanlı Devleti'nde demokratik süreç	
6				I. ve II. Meşrutiyet dönemleri	
7				Osmanlı'dan Cumhuriyet'e demokratik miras.(Seçim, basın, parlamento)	
8				Atatürk ve demokrasi	
9				Atatürk döneminde demokrasi	
10				Türkiye'de çok partili hayata geçiş	
11				Demokrat parti dönemi	
12				Türkiye'de asker- siyaset ilişkileri ve askeri müdahaleler	
13				Türkiye'de asker- siyaset ilişkileri ve askeri müdahaleler	
14				Türk demokrasisinin kronik sorunları	
15				Sınav	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	5	5,00
Final	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ö.Ç.																			
1																			
Ö.Ç.																			
2																			
Ö.Ç.																			
3																			
Ö.Ç.																			
4																			
Ö.Ç.																			
5																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Demokrasi kavramı ele alınarak, farklı alanlara yansımaları ele alınacaktır
- Ö.Ç. 2 :** Dünya tarihinde demokrasi algısı ve yansımaları üzerinde durulacaktır.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Tarihi'nde yönetim şekilleri ve uygulamaları değerlendirilecektir.

Ö.Ç. 4 : Türkiye'de ilk anayasal hareketler incelenecektir.

Ö.Ç. 5 : Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş ve sonrası ele alınacaktır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Demokrasi kavramı ele alınarak, farklı alanlara yansımaları ele alınacaktır
- Ö.Ç. 2 :** Dünya tarihinde demokrasi algısı ve yansımaları üzerinde durulacaktır.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Tarihi'nde yönetim şekilleri ve uygulamaları değerlendirilecektir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'de ilk anayasal hareketler incelenecektir.
- Ö.Ç. 5 :** Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş ve sonrası ele alınacaktır.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri, Jön Türk Hareketi, II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Harbi ve Sonuçları, Milli Mücadele Dönemi, Mondros Mütarekesi Sonrası Memleketin Durumu, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Milli Mücadeleye Hazırlık, Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması, TBMM'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatma, soru-cevap

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri	
2				Jön Türk Hareketi	
3				II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler	
4				Trablusgarp ve Balkan Savaşları	
5				I. Dünya Harbi ve Sonuçları	
6				I. Dünya Harbi ve Sonuçları	
7				Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması	
8				Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması	
9				Mondros Mütarekesi Sonrası Memleketin Durumu	
10				Cemiyetler ve Faaliyetleri	
11				Milli Mücadeleye Hazırlık	
12				Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması	
13				TBMM'nin Açılması	
14				Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması	
15				Final	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	5	5,00
Okuma	5	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	5	5	4	3	2	1	4	5	3	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 2	2	1	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	2	1	3	5	4	4
Ö.Ç. 3	2	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	2	3	2	3	4	4
Ö.Ç. 4	3	2	2	3	4	5	5	4	3	2	1	4	5	2	3	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 5	4	3	5	4	4	5	2	3	1	3	2	5	5	5	4	4	3	2	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Ö.Ç. 5 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.

Ö.Ç. 2 : Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler

Ö.Ç. 3 : Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.

Ö.Ç. 4 : Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek

Ö.Ç. 5 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Dersin Amacı

III. Selim döneminden sonra Osmanlı siyasi tarihi hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Yakın Çağ Tarihi Kaynakları, Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası, Nizam-ı Cedit, Osmanlı Fransız İlişkileri ve Mısır'ın İşgali, Sırp İsyanı, III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri, 1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı, II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak, Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması, 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı, Mehmed Ali Paşa İsyanı, II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri, 1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011.2-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yayınları, İstanbul 2017.3-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010.4-Musa Çadircı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1997.5-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkim Yayınevi, İstanbul 2006.6-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Okuma	10	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	5,00
Kısa Sınav	2	1,00
Derse Katılım	5	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav 2	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	2	4	5	4	5
Ö.Ç. 2	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	4	5	5	5
Ö.Ç. 3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																				
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

XV. yüzyıldan itibaren Avrupa'nın geçirdiği değişimi fark edebilmek; coğrafi keşiflerin, reformun, sanayi devriminin etkilerini kavramak.

Dersin İçeriği

15. Yüzyılda Avrupa'nın Genel Durumu Baharat ve Baharat Yolu Portekizlilerin Hindistan Yolunu Keşfetmesi Portekizlilerin Hindistan'daki Faaliyetleri İspanyolların Amerika Kıtasına Çıkışı ve İspanyol Sömürgeciliği İngiltere ve İngiliz Sömürgeciliği Reform ve Etkileri XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa Sanayi Devrimi ve Etkileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Norman Davies, Avrupa Tarihi J. Roberts, Avrupa Tarihi C. Tilly, Avrupa'da Devrimler P. Deane, İlk Sanayi İnkılabı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

1. Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir
2. Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
3. Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
4. Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
5. Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				15. Yüzyılda Avrupa	
2				Baharat ve Baharat Yolu	
3				Portekizlilerin Hindistan Yolu Arayışları	
4				Portekizliler Hindistan'da	
5				Hint Okyanusu'nda Osmanlı-Portekiz Mücadelesi	
6				İspanyol Sömürgeciliği	
7				İspanyol Sömürgeciliği	
8				Ara Sınav	
9				İngiltere ve İngiliz Sömürgeciliği	
10				İngilizlerin Akdeniz'deki Faaliyetleri	
11				İngilizlerin Amerika ve Hindistan'daki Faaliyetleri	
12				Reform ve Etkileri	
13				17. Yüzyılda Avrupa	
14				18. Yüzyılda Avrupa	
15				Sanayi Devrimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	2	1,00
Derse Katılım	10	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	4,00
Okuma	5	3,00
Final	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00
Vize	30,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	2	3	1	2	2	1	4	3	2	1
Ö.Ç. 2	3	1	2	1	1	2	1	3	3	4	2	3		2	2	1	3	2	1	1
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	1	3	1	2	3	3	2	3		2	3	1	3	1	2	1
Ö.Ç. 4	2	1	1	1	1	3	1	3	2	4	2	4		2	4	1	4	1	2	1
Ö.Ç. 5	3	1	2	2	2	3	1	3	4	4	2	5		2	3	1	4	2	2	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir

- Ö.Ç. 2 :** Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir
- Ö.Ç. 2 :** Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, tarih boyunca insanların toplulukları ve devletlerini hayatını şekillendiren bir olgu olan savaşın, daha iyi analiz edilebilmesini sağlamaktır. Savaş ve onunla ilgili kavramlarla birlikte, Tunç Çağı'ndan başlamak üzere Orta Çağ'ın sonuna kadar savaş, savaş motivasyonu, strateji savaş teknolojileri gibi savaşın önemli öğeleri de değerlendirilecektir.

Dersin İçeriği

Bu derste ilk insan ve stratejinin başlangıcı, savaş kavramı ve ortaya çıkışı, Eski Çağ'dan başlamak üzere Orta Çağ'ın sonuna kadar süreçler, değişim ve dönüşümler tartışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Jeremy Black, (2010). War: A Short History, Continuum. V. D. Hanson (2010) Makers of Ancient Strategy, Princeton University Press.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Savaş kavramını ve strateji kavramlarını tanımlayabilir.
2. Savaş tarihsel gelişim bağlamında açıklayabilir.
3. Savaş motivasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
4. Savaşın insanların psikolojini değiştirerek onları sıradan bireylerden bir savaşçıya dönüşüm sürecini kavrar.
5. Savaşın insanlık tarihindeki yerini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Şiddet, Savaş ve kavramsal çerçeve	
2				Paleolitik, Neolitik Çağ ve savaşın kökenleri.	
3				Paleolitik, Neolitik Çağ ve savaşın kökenleri.	
4				Tunç Çağı ve İmparatorluklar.	
5				Tunç Çağı ve İmparatorluklar.	
6				Orta Çağ'da savaş ve strateji	
7				Orta Çağ'da savaş ve strateji	
8				Orta Çağ'da savaş ve strateji Modern savaş aletlerinin ortaya çıkışı ve strateji ile olan ilişkisi	
9				Modern savaş aletlerinin ortaya çıkışı ve strateji ile olan ilişkisi	
10				Modern Savaş, strateji, teknoloji ve etik.	
11				Modern Savaş, strateji, teknoloji ve etik.	
12				Modern Savaş, strateji, teknoloji ve etik.	
13				Modern Savaş, strateji, teknoloji ve etik.	
14				Modern Savaş, strateji, teknoloji ve etik.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	30,00
Final Sınavı Hazırlık	1	45,00

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Genel mühendislik ve çözümlerinin küresel ve ulusal ölçekteki etkilerini anlamak için gerekli olan geniş kapsamlı eğitim
- P.Ç. 2 :** Matematik, fen ve mühendislik bilgileri ile temel mühendislik konularında altyapıya sahip olma; bu alandaki kuramsal bilgileri inşaat mühendisliği alanında kullanabilme; yorumlayabilme
- P.Ç. 3 :** Mühendislik uygulamaları için gerekli olan yöntemlerin, modern mühendislik gereçlerinin ve kişisel yeteneklerin kullanılması becerisi
- P.Ç. 4 :** Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır
- P.Ç. 5 :** Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur
- P.Ç. 6 :** Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi,
- P.Ç. 7 :** Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur
- P.Ç. 8 :** Alanı ile ilgili konuları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme; Etkin iletişim kurma becerisi
- P.Ç. 9 :** İnşaat Mühendisliği alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisi
- P.Ç. 10 :** Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinc kazanır
- P.Ç. 11 :** Çok – disiplinli takım çalışmalarında etkin ve verimli bir biçimde görev alma becerisi; sosyal sorumluluk bilinci
- P.Ç. 12 :** Mesleki donanım ihtiyaçlarının tespiti ve hayat boyu öğrenme süreçlerine dahil olma becerisi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip edebilme
- P.Ç. 13 :** Proje, risk ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik gibi iş hayatı uygulamalarının farkına varabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 14 :** Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır
- P.Ç. 15 :** Alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır
- P.Ç. 16 :** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilişim teknolojilerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Savaş kavramını ve strateji kavramlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Savaşı tarihsel gelişim bağlamında açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Savaş motivasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Savaşın insanların psikolojini değiştirerek onları sıradan bireylerden bir savaşçıya dönüşüm sürecini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Savaşın insanlık tarihindeki yerini kavrar.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / İnşaat Mühendisliği İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 11											
Ö.Ç. 12											
Ö.Ç. 13											
Ö.Ç. 14											
Ö.Ç. 15											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mühendislik çözümlerinin küresel ve ulusal ölçekteki etkilerini anlamak için gerekli olan geniş kapsamlı eğitim
- P.Ç. 2 :** Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi
- P.Ç. 3 :** Mesleki donanım ihtiyaçlarının tespiti ve hayat boyu öğrenme süreçlerine dahil olma becerisi
- P.Ç. 4 :** Öngörülen ihtiyaçları karşılayacak nitelikte sistem, bileşen ya da süreç tasarımı becerisi
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve etik sorumluluklar anlama becerisi
- P.Ç. 6 :** Gündemdeki konular hakkında bilgi sahibi olma

- P.Ç. 7 :** Etkili iletişim kurma becerisi
- P.Ç. 8 :** Çok – disiplinli takım çalışmalarında etkin ve verimli bir biçimde görev alma becerisi
- P.Ç. 9 :** Deney tasarımı ve deneyin gerçekleştirilmesi ile birlikte elde edilen verilerin işlenmesi ve yorumlanması
- P.Ç. 10 :** Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi
- P.Ç. 11 :** Mühendislik uygulamaları için gerekli olan yöntemlerin, modern mühendislik gereçlerinin ve kişisel yeteneklerin kullanılması becerisi
- Ö.Ç. 1 :** Savaş kavramını ve strateji kavramlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Savaşı tarihsel gelişim bağlamında açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Savaş motivasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Savaşın insanların psikolojini değiştirerek onları sıradan bireylerden bir savaşıya dönüşüm sürecini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Savaşın insanlık tarihindeki yerini kavrar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Elektrik-Elektronik Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 41	P.Ç. 42	P.Ç. 43	P.Ç. 44	P.Ç. 45	P.Ç. 46	P.Ç. 47	P.Ç. 48	P.Ç. 49	P.Ç. 50	P.Ç. 51	P.Ç. 52	P.Ç. 53	P.Ç. 54	P.Ç. 55	P.Ç. 56	P.Ç. 57	P.Ç. 58	P.Ç. 59	P.Ç. 60
Ö.Ç. 16																			
Ö.Ç. 17																			
Ö.Ç. 18																			
Ö.Ç. 19																			
Ö.Ç. 20																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 3 :** İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisine sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Deney tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
- P.Ç. 7 :** Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 9 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 10 :** Çağın sorunları hakkında bilgilidir.
- P.Ç. 11 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- P.Ç. 13 :** B1 genel seviyesinde İngilizce bilme ve bu dili kullanarak meslektaşları ile iletişim kurma yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Elektrik Elektronik Mühendisliğinin gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- P.Ç. 16 :** Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutta etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim almıştır.
- P.Ç. 17 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

- P.Ç. 18 :** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetiminin iş hayatındaki uygulamaları hakkında bilgilidir.
- P.Ç. 19 :** Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgidir.
- P.Ç. 20 :** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetiminin iş hayatındaki uygulamaları hakkında bilgilidir.
- Ö.Ç. 1 :** Savaş kavramını ve strateji kavramlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Savaşı tarihsel gelişim bağlamında açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Savaş motivasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Savaşın insanların psikolojini değiştirerek onları sıradan bireylerden bir savaşıya dönüşüm sürecini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Savaşın insanlık tarihindeki yerini kavrar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Bilgisayar Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 61	P.Ç. 62	P.Ç. 63	P.Ç. 64	P.Ç. 65	P.Ç. 66	P.Ç. 67	P.Ç. 68
Ö.Ç. 21								
Ö.Ç. 22								
Ö.Ç. 23								
Ö.Ç. 24								
Ö.Ç. 25								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mühendislik ve temel bilimler alanında teknik bilgi sahibi olmak, ve bu bilgilerini kullanarak uygulamalar yaratma ve var olan problemlere çözüm getirme becerisi
- P.Ç. 2 :** Farklı disiplinlerden insanlarla aynı takımda verimli bir şekilde çalışma becerisi
- P.Ç. 3 :** Sosyal ve ahlaki normlara uygun profesyonel davranışlar kazanmak, kültürel farklılıkları anlayıp, farklı kültürlerle uyum sağlama bilinci
- P.Ç. 4 :** Bilgisayar alanındaki bilimsel çalışmalarını takip edip, yeni çalışmaların getirdiklerini mevcut koşullarda değerlendime becerisi
- P.Ç. 5 :** Modern mühendislik tekniklerini bilme ve mühendislik araçlarını kullanma becerisi
- P.Ç. 6 :** Ortaya çıkardığı işleri etkin bir şekilde kitlelere sunma yetisi
- P.Ç. 7 :** Bağımsız, kendi kendine öğrenme yetisi ve ömür boyu öğrenme bilinci
- P.Ç. 8 :** Deneyler tasarlayıp, verilen bir durum için farklı yöntemlerin analizini yapıp, rapor hazırlama yetkinliği
- Ö.Ç. 1 :** Savaş kavramını ve strateji kavramlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Savaşı tarihsel gelişim bağlamında açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Savaş motivasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Savaşın insanların psikolojini değiştirerek onları sıradan bireylerden bir savaşıya dönüşüm sürecini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Savaşın insanlık tarihindeki yerini kavrar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Zengin ve köklü Türk kültür tarihini, Türklerin tarihi coğrafyasını, İslamiyet öncesi dönemde Türklerin kültür öğelerini, kültürel etkinliklerini incelemek; İslami döneme taşınacak bu kültür değerlerinin özelliklerini tahlil edebilmek ve incelemeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu derste Türk adı, Türklerin anayurtları, gelenek ve görenekleri, inançları, askeri ve iktisadi yapı, yönetim anlayışı, sosyal hayat ve yaşadıkları ve hüküm sürdükleri tarihi coğrafya gibi hususlar ele alınacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü Salim Koca, Türk Kültürünün Temelleri Erhan Aydın, Eski Türklerde Gündelik Hayat Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi Bahaeddin Ögel, Türklerde Devlet Anlayışı Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş Rafis Abazov, Orta Asya'nın Muhtasar Tarih Atlası Türk Devletleri Tarih ve Kültür Atlası, 2022.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, sınıf içi tartışma, görsel malzeme soru-yanıt.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

- Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		1.Hafta Kültür ve Medeniyet Kavramları ile Kültürün Genel Özellikleri	
2		Bozkır Kültürü ve Özellikleri	
3		İslam Öncesi Türklerde Hâkimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı	
4		İslam öncesi Türklerde Sosyal Yapı	
5		İslam öncesi Türklerde Sosyal Yapı	
6		Eski Türklerde Edebi Kültür ve Sanat	
7		Türklerde Askeri Yapı	
8		Türklerde Askeri Yapı	
9		Dini Hayat (Şamanlık, Totemcilik)	
10		Eski Türklerde Dini Hayat (Gök Tanrı İnancı, Atalar Kültü, Tabiat Kuvvetlerine Saygı)	
11		Eski Türklerde Hayvancılık	
12		Eski Türklerde Destanlar, Efsaneler, Yazı	
13		Eski Türklerde İktisadi Hayat	
14		Türklerin tarihi coğrafyası	
15		Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00
Bireysel Çalışma	1	30,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav Hazırlık	20,00
Vize	30,00
Final	50,00

Matematik Bölümü Başkanlığı / Matematik X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1		4	1		5	4	1	4	3			1
Ö.Ç. 2	1	4	1		5	4	1	4	3		1	1
Ö.Ç. 3	1	3	2		4	5	2	3	3		1	2
Ö.Ç. 4	2	4	1		5	5	1	4	3		1	1
Ö.Ç. 5	2	2	1		5	5	1	3	3		1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Diğer disiplinler üzerinde matematiğin etkili olduğu konuların farkına varmak ve anlamak.
- P.Ç. 2 :** Diğer disiplinlerle ilgili temel bilgileri kazanmak.
- P.Ç. 3 :** Matematiksel kavramlar ve prensiplerin geniş bir çeşitliliğini harmanlamak, benimsemek ve anlamak.
- P.Ç. 4 :** Matematiksel ve sayısal hesaplama yeteneklerinin gelişimini sağlamak.
- P.Ç. 5 :** Diğer disiplinlerdeki kişilerle etkileşim, bir takımında çalışma yeteneğini geliştirmek.
- P.Ç. 6 :** Mesleki ve bilimsel etik değerlere saygılı bir kişiliğe sahip olmak
- P.Ç. 7 :** Teorik bilgiyi yorumlamak ve uygun sonuçları çıkarmak.
- P.Ç. 8 :** Temel kaynakları okumak ve yorumlamak.
- P.Ç. 9 :** Yazılı ve sözlü raporlar ve sunumlar yoluyla etkileşim ve iletişim kurabilme yeteneğini kazanmak.
- P.Ç. 10 :** Matematiğin lisansüstü konularında ulusal ve uluslar arası düzeyde çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, ortaklaşa çalışmalar yapabilmek
- P.Ç. 11 :** Matematiksel düşünmeyi hayatının her alanında kullanabilmek
- P.Ç. 12 :** Gerçek dünya problemlerinde Matematiksel prensipleri uygulayabilme
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Ö.Ç. 6

Ö.Ç. 7

Ö.Ç. 8

Ö.Ç. 9

Ö.Ç. 10

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme
- P.Ç. 2 :** Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme
- P.Ç. 3 :** Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme
- P.Ç. 4 :** Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 5 :** Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme
- P.Ç. 6 :** Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme
- P.Ç. 7 :** Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme
- P.Ç. 8 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 9 :** Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme
- P.Ç. 12 :** Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme
- P.Ç. 13 :** Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme
- P.Ç. 14 :** Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / İnşaat Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç. 11

Ö.Ç. 12

Ö.Ç. 13

Ö.Ç. 14

Ö.Ç. 15

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Genel mühendislik ve çözümlerinin küresel ve ulusal ölçekteki etkilerini anlamak için gerekli olan geniş kapsamlı eğitim
- P.Ç. 2 :** Matematik, fen ve mühendislik bilgileri ile temel mühendislik konularında altyapıya sahip olma; bu alandaki kuramsal bilgileri inşaat mühendisliği alanında kullanabilme; yorumlayabilme
- P.Ç. 3 :** Mühendislik uygulamaları için gerekli olan yöntemlerin, modern mühendislik gereçlerinin ve kişisel yeteneklerin kullanılması becerisi
- P.Ç. 4 :** Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır

- P.Ç. 5 :** Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur
- P.Ç. 6 :** Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi,
- P.Ç. 7 :** Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur
- P.Ç. 8 :** Alanı ile ilgili konuları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme; Etkin iletişim kurma becerisi
- P.Ç. 9 :** İnşaat Mühendisliği alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisi
- P.Ç. 10 :** Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilginin kazanır
- P.Ç. 11 :** Çok – disiplinli takım çalışmalarında etkin ve verimli bir biçimde görev alma becerisi; sosyal sorumluluk bilinci
- P.Ç. 12 :** Mesleki donanım ihtiyaçlarının tespiti ve hayat boyu öğrenme süreçlerine dahil olma becerisi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip edebilme
- P.Ç. 13 :** Proje, risk ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik gibi iş hayatı uygulamalarının farkına varabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 14 :** Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır
- P.Ç. 15 :** Alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır
- P.Ç. 16 :** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilişim teknolojilerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 43	P.Ç. 44	P.Ç. 45	P.Ç. 46	P.Ç. 47	P.Ç. 48	P.Ç. 49	P.Ç. 50	P.Ç. 51	P.Ç. 52	P.Ç. 53	P.Ç. 54	P.Ç. 55	P.Ç. 56	P.Ç. 57	P.Ç. 58	P.Ç. 59	P.Ç. 60	P.Ç. 61	P.Ç. 62
Ö.Ç. 16																			
Ö.Ç. 17																			
Ö.Ç. 18																			
Ö.Ç. 19																			
Ö.Ç. 20																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	
Ö.Ç.																				
21																				
Ö.Ç.																				
22																				
Ö.Ç.																				
23																				
Ö.Ç.																				
24																				
Ö.Ç.																				
25																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümler bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Elektrik-Elektronik Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 83	P.Ç. 84	P.Ç. 85	P.Ç. 86	P.Ç. 87	P.Ç. 88	P.Ç. 89	P.Ç. 90	P.Ç. 91	P.Ç. 92	P.Ç. 93	P.Ç. 94	P.Ç. 95	P.Ç. 96	P.Ç. 97	P.Ç. 98	P.Ç. 99	P.Ç. 100	P.Ç. 101	P.Ç. 102
Ö.Ç. 26																			
Ö.Ç. 27																			
Ö.Ç. 28																			
Ö.Ç. 29																			
Ö.Ç. 30																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 3 :** İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisine sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Deney tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
- P.Ç. 7 :** Disiplinler arası takımlarda çalışabilmek becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 9 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 10 :** Çağın sorunları hakkında bilgilidir.
- P.Ç. 11 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- P.Ç. 13 :** B1 genel seviyesinde İngilizce bilme ve bu dili kullanarak meslektaşları ile iletişim kurma yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Elektrik Elektronik Mühendisliğinin gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

- P.Ç. 15 :** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- P.Ç. 16 :** Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutta etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim almıştır.
- P.Ç. 17 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.Ç. 18 :** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetiminin iş hayatındaki uygulamaları hakkında bilgilidir.
- P.Ç. 19 :** Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgidir.
- P.Ç. 20 :** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetiminin iş hayatındaki uygulamaları hakkında bilgilidir.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanlığı / Türk Dili ve Edebiyatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 103 P.Ç. 104 P.Ç. 105 P.Ç. 106 P.Ç. 107 P.Ç. 108 P.Ç. 109 P.Ç. 110 P.Ç. 111 P.Ç. 112 P.Ç. 113 P.Ç. 114 P.Ç. 115 P.Ç. 116 P.Ç. 117

Ö.Ç. 31

Ö.Ç. 32

Ö.Ç. 33

Ö.Ç. 34

Ö.Ç. 35

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından gerekli dil bilgisine sahip olma
- P.Ç. 2 :** Türk edebiyatı ve Türk tarihinde önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup anlayabilme ve aktarabilme
- P.Ç. 3 :** Türk lehçelerine ait metinleri okuyabilme, tarihî Türk lehçelerinin metinlerini transkribe etme, bu metinleri Türkiye Türkçesine aktararak üzerinde dilbilimsel inceleme yapabilme yetisi kazanabilme
- P.Ç. 4 :** Modern Türk edebiyatının dönemlerini, bu dönemin özelliklerini, edebî akımlarını, şahsiyetlerini ve eserlerini öğrenir. Bunları, edebiyat biliminin kuram ve yöntemlerinden yararlanarak öğrenebilme
- P.Ç. 5 :** Simgesel ve soyut düşünmeyi alışkanlık haline getirerek yaratıcı ve tutarlı düşünme gücü ile olaylara farklı perspektiflerden bakabilme
- P.Ç. 6 :** İlgili kaynaklara ulaşım kullanabilme becerisine sahip olma
- P.Ç. 7 :** Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme
- P.Ç. 8 :** Alan ile ilgili yeni fikir ve düşüncelerini farklı platformlarda ifade edebilme girişiminde bulunma cesaretine sahip olma
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alan bilgisini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilme
- P.Ç. 11 :** Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemleri tanıyıp onlara çözümler üretebilme
- P.Ç. 12 :** Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüme gidebilme
- P.Ç. 13 :** Sahada derleme, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olabilme
- P.Ç. 14 :** Anonim, âşik ve tasavvuf edebiyatlarının temel eserlerini okuyup döneme has fikir akımları çerçevesinde bu metinleri yorumlayabilme. Edinmiş olduğu bilgi birikiminden yararlanarak tür, şekil ve üslup meselelerinde donanıma sahip olabilme. Bu donanımı tarihî ve kültürel veriler çerçevesinde modern kuram ve yöntemler ışığında değerlendirebilme
- P.Ç. 15 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.

Ö.Ç. 4 : Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.

Ö.Ç. 5 : Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanlığı / Türk Dili ve Edebiyatı İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 118 P.Ç. 119 P.Ç. 120 P.Ç. 121 P.Ç. 122 P.Ç. 123 P.Ç. 124 P.Ç. 125 P.Ç. 126 P.Ç. 127 P.Ç. 128 P.Ç. 129 P.Ç. 130 P.Ç. 131 P.Ç. 132

Ö.Ç. 36

Ö.Ç. 37

Ö.Ç. 38

Ö.Ç. 39

Ö.Ç. 40

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk edebiyatı ve Türk tarihinde önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup anlayabilme ve aktarabilme
- P.Ç. 2 :** Türk lehçelerine ait metinleri okuyabilme, tarihî Türk lehçelerinin metinlerini transkribe etme, bu metinleri Türkiye Türkçesine aktararak üzerinde dilbilimsel inceleme yapabilme yetisi kazanabilme
- P.Ç. 3 :** Modern Türk edebiyatının dönemlerini, bu dönemin özelliklerini, edebî akımlarını, şahsiyetlerini ve eserlerini öğrenir. Bunları, edebiyat biliminin kuram ve yöntemlerinden yararlanarak öğrenebilme
- P.Ç. 4 :** Alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından gerekli dil bilgisine sahip olma
- P.Ç. 5 :** İlgili kaynaklara ulaşım kullanabilme becerisine sahip olma
- P.Ç. 6 :** Simgesel ve soyut düşünmeyi alışkanlık haline getirerek yaratıcı ve tutarlı düşünme gücü ile olaylara farklı perspektiflerden bakabilme
- P.Ç. 7 :** Alan bilgilerinin eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme
- P.Ç. 9 :** Sahada derleme, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile ilgili yeni fikir ve düşüncelerini farklı platformlarda ifade edebilme girişiminde bulunma cesaretine sahip olma
- P.Ç. 11 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemleri tanıyıp onlara çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüme gidebilme
- P.Ç. 15 :** Anonim, âşık ve tasavvuf edebiyatlarının temel eserlerini okuyup döneme has fikir akımları çerçevesinde bu metinleri yorumlayabilme. Edinmiş olduğu bilgi birikiminden yararlanarak tür, şekil ve üslup meselelerinde donanıma sahip olabilme. Bu donanımı tarihi ve kültürel veriler çerçevesinde modern kuram ve yöntemler ışığında değerlendirebilme
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 133 P.Ç. 134 P.Ç. 135 P.Ç. 136 P.Ç. 137 P.Ç. 138 P.Ç. 139 P.Ç. 140 P.Ç. 141 P.Ç. 142 P.Ç. 143 P.Ç. 144 P.Ç. 145 P.Ç. 146 P.Ç. 147

Ö.Ç. 41

Ö.Ç. 42

Ö.Ç. 43

Ö.Ç. 44

Ö.Ç. 45

Tablo :

- P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 : Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 : Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 : Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 : Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 : Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Bilgisayar Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 148	P.Ç. 149	P.Ç. 150	P.Ç. 151	P.Ç. 152	P.Ç. 153	P.Ç. 154	P.Ç. 155
Ö.Ç. 46							
Ö.Ç. 47							
Ö.Ç. 48							
Ö.Ç. 49							
Ö.Ç. 50							

Tablo :

- P.Ç. 1 : Mühendislik ve temel bilimler alanında teknik bilgi sahibi olmak, ve bu bilgilerini kullanarak uygulamalar yaratma ve var olan problemlere çözüm getirme becerisi
- P.Ç. 2 : Farklı disiplinlerden insanlarla aynı takımda verimli bir şekilde çalışma becerisi
- P.Ç. 3 : Sosyal ve ahlaki normlara uygun profesyonel davranışlar kazanmak, kültürel farklılıkları anlayıp, farklı kültürlerle uyum sağlama bilinci
- P.Ç. 4 : Bilgisayar alanındaki bilimsel çalışmaları takip edip, yeni çalışmaların getirdiklerini mevcut koşullarda değerlendirme becerisi
- P.Ç. 5 : Modern mühendislik tekniklerini bilme ve mühendislik araçlarını kullanma becerisi
- P.Ç. 6 : Ortaya çıkardığı işleri etkin bir şekilde kitlelere sunma yetisi
- P.Ç. 7 : Bağımsız, kendi kendine öğrenme yetisi ve ömür boyu öğrenme bilinci
- P.Ç. 8 : Deneyle tasarlayıp, verilen bir durum için farklı yöntemlerin analizini yapıp, rapor hazırlama yetkinliği
- Ö.Ç. 1 : Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 : Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.

Ö.Ç. 57

Ö.Ç. 58

Ö.Ç. 59

Ö.Ç. 60

Tablo :

-
- P.Ç. 1 :** İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olmak
- P.Ç. 2 :** Edebiyat kuramları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu kuramları çeşitli edebi metinlere uygulayabilmek
- P.Ç. 3 :** İngiliz edebiyatını, farklı dönem ve türlerden çeşitli eserler aracılığıyla diğer edebiyatlarla karşılaştırıp bağ kurabilmek
- P.Ç. 4 :** Dört temel beceri olan dinleme, okuma, konuşma ve yazmayı etkin bir biçimde kullanabilmek
- P.Ç. 5 :** İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
- P.Ç. 6 :** Edebi metinlerin çözümlenmesi ve edebi metinlere eleştirel yaklaşım, dil eğitimi ve öğretimi gibi alanlarda yeterli bilgi ve deneyimi kazanmış olmak
- P.Ç. 7 :** Akademik bir araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenmek ve sonuçta elde edilen bilgiyi araştırmanın amacı doğrultusunda kullanmak
- P.Ç. 8 :** Çağdaş edebiyat konuları ve çağın kültürel sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
- P.Ç. 9 :** Dünya kültürünü anlayabilmek ve bir parçası olabilmek
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahip olmak
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih boyunca yaşamış oldukları coğrafyayı öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı kültür ve medeniyetler arasında değerlendirme yapar.