



ERZURUM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ
2010

Eğitimde Yapay Zeka Entegrasyonu

Ders II: Yapay Zekanın Etik Kullanımı

Versiyon 1.0

ETÜ Yapay Zeka Teknolojileri Koordinatörlüğü

www.erkurum.edu.tr



Doküman içeriği

Bu doküman, Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinde yapay zeka teknolojilerinin kullanımına ilişkin olarak 2025-2026 Güz Döneminde bölümlerde belirlenen derslerde öğrencilerin Yapay Zekayı Akademik Dürüstlük ve Etik bir çerçevede dahilinde kullanımı için önerileri içermektedir.

- ETÜ YZ Kullanım İlkeleri
- **Etik ve Sorumlu Yapay Zekâ Kullanım Politikaları**
- Derslerde Kullanımda Dikkat Edilecek Hususlar
- YZ Kullanım Seviyeleri





YZ Kullanımı için Temel Etik Prensipler

Erzurum Teknik Üniversitesi Etik ve Sorumlu Yapay Zekâ Kullanım Politikası aşağıdaki rehberler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİNDE ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ KULLANIMINA DAİR ETİK REHBER



2024





YZ Kullanımı için Temel Etik Prensipler

- Yapay Zekâ sistemleri “açık” ekosistemlerden doğsa da, pratikte eğitimde kullanılan veri kümeleri, verilerin nasıl seçilip temizlendiği, model ayarlamaları ve çalışma mantığı tam olarak şeffaf değildir.
- YZ çıktıları olasılıksaldır; aynı soruya bağlama göre farklı yanıtlar üretebilir ve bu yanıtlar yanlış, eksik ya da taraflı olabilir.
- Bu nedenle YZ'nin sunduğu her bilgi, nihai hakikat değil, doğrulanması gereken bir önerme olarak görülmelidir.
- Akademik bağlamda YZ çıktıları bilimsel geçerlilik açısından sınanmalı, birincil kaynaklarla karşılaştırılmalı, gerekli durumlarda düzeltilmeli ve kullanımına ilişkin şeffaf bir beyan eşlik etmelidir.

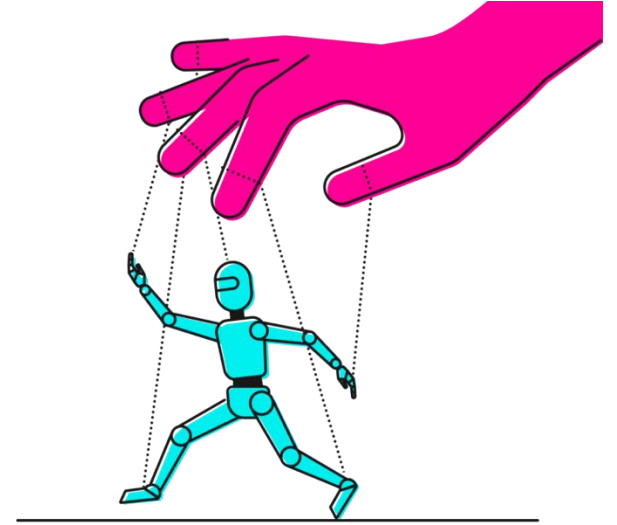


İnsan Odaklı ve Sorumlu Kullanım:

- YZ sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasında insan hakları, insan onuru ve bireysel özerklik gözetilmelidir.
- Nihai karar yetkisi daima insanda (görevli öğretim elemanında) kalmalıdır.

Etik Değerlere Bağlılık:

- YZ teknolojilerinin kullanımı sürecinde etik düşünme, eleştirel sorgulama ve çok yönlü değerlendirme kültürü teşvik edilmelidir.





Şeffaflık ve Açıklanabilirlik:

- YZ araçlarının kullanımı ve katkısı açık şekilde beyan edilmelidir.
- Geliştirilen sistemlerin işleyişi, alınan kararların dayanağı mümkün olduğunca anlaşılabilir olmalıdır.

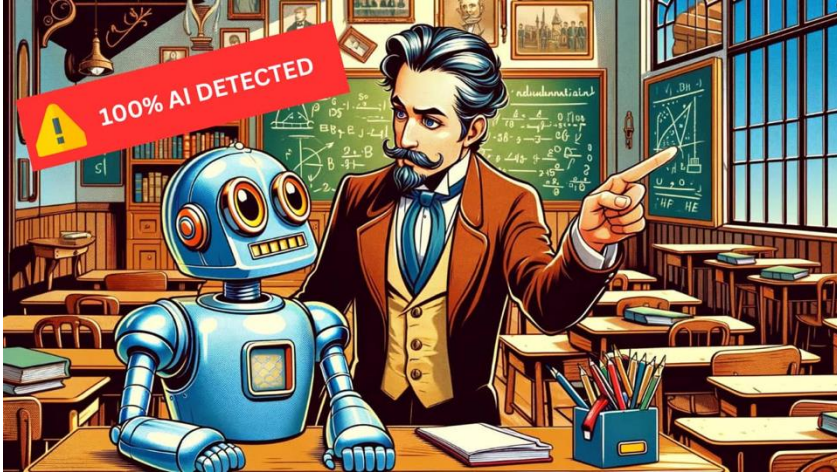
Adalet, Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık:

- YZ kullanımında hiçbir birey dezavantajlı duruma düşmemeli
- Toplumsal eşitlik gözetilmeli; cinsiyet, dil, din, etnik köken, sosyoekonomik durum gibi nedenlerle ayrımcılığa yol açacak uygulamalardan kaçınılmalıdır.



Veri Gizliliği ve Güvenliği:

- YZ sistemlerinde işlenen tüm veriler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile uyumlu olarak korunmalıdır.



Akademik Dürüstlük ve Fikri Mülkiyet Haklarına Saygı:

- YZ ile oluşturulan içeriklerde intihalden kaçınılmalı
- Araçların katkısı şeffaf biçimde belirtilmeli
- Ortaya çıkan özgün üretimler fikri mülkiyet ilkelerine uygun şekilde değerlendirilmelidir.





ETÜ Etik ve Sorumlu Yapay Zekâ Kullanım Politikası

Dijital Bölünmenin Nedenleri

Yapısal, Kültürel ve Faaliyet Dinamikleri

AI Gelişmelerinden Faydalanma Potansiyeli

Dijital Altyapı ve Bağlantı İhtiyacı

Dijital Okuryazarlık Eksikliği

Erişim Ön Koşulları >

Erişim Eşitsizliklerinin Derinleşmesi >

Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik:

- YZ teknolojileri üniversitenin dijital dönüşüm sürecinde yenilikçiliği teşvik eden ve sürdürülebilirliği gözetilen bir anlayışla kullanılmalıdır.

Yaşam Boyu Eğitim ve Farkındalık:

- Tüm paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel), YZ'nin etik kullanımı, teknolojik sınırları ve toplumsal etkileri konusunda sürekli olarak bilgilendirilmeli ve farkındalık düzeyi artırılmalıdır.



Beceri ve Yetkinlik Geliştirme:

- Mezunlarımızın mesleki ve alana dönük yetkinlikleri kapsamında YZ temelli bakış açılarının geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Yasal Uyum ve Kurumsal Yönetişim:

- YZ kullanımına ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemelere (OECD, UNESCO, Avrupa Konseyi, YÖK vb.) uygunluk esastır.
- Kurum içinde belirlenen etik kurullar ve Yapay Zeka Teknolojileri Koordinatörlüğü bu süreçleri düzenli olarak denetler ve yönlendirir.



ETÜ Etik ve Sorumlu Yapay Zekâ Kullanım Politikası

İlgili ders bilgi paketinde tanımlanan ve dersi veren öğretim üyesince açıklandığı şekilde yapay zeka kullanımıyla ilgili beyan öğrenciler tarafından aşağıda bir örneği verildiği şekilde; ödevlere, projelerde ve değerlendirme uygulamalarına eklenmelidir.

Yapay Zeka Kullanım Beyan Edilmesi*

Lütfen aşağıdaki tabloya kullandığınız yapay zeka uygulamasını ve kullanım amacını yazınız.

Kullanılan YZ Uygulaması	Kullanım Amacı	Kullanım kapsamını kısaca açıklayın
ChatGPT	Dilbilgisi düzenlemesi	Kuramsal bölümün dilbilgisi düzenlemesi
DeepSeek	Kodlama	Oluşturduğum taslak kodların düzenlenmesi
Gemini	İstatistik	ANOVA Tablosunun oluşturulması





YZ Kullanım Seviyeleri

- Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde verilen derslerde Yapay Zekanın hangisi seviyede ve hangi kurallar çerçevesinde kullanılacağı ilgili dersin Ders Bilgi Paketinde tanımlanmıştır.
- Öğrenciler MUTLAKA her bir derste Yapay Zekanın hangi etik kurallar çerçevesinde kullanacağını dönem başında mutlaka irdelenmelidir.
- Öğrenciler bu dökümünde verilen kullanım seviyelerinden hangisinin o derste kabul edildiği ile ilgili bilgiyi alarak belirtilen çerçevede yapay zeka kullanmalıdır.
- Erzurum Teknik Üniversitesi'nde YZ'nin derslerde kullanımına ilişkin politika, kademeli yaklaşım temel alınarak beş farklı seviyede tanımlanmıştır.
- Ayrıca, YZ'nin fen bilimleri ile sosyal bilimler alanlarındaki etkilerinin ve kullanım biçimlerinin farklılık göstermesi nedeniyle, bu seviyeler disiplinler arası farklılıklar dikkate alınarak yapılandırılmıştır.





YZ Kullanım Seviyeleri: Minimal Kullanım

- Bu seviye, yapay zekâ (YZ) araçlarının yalnızca dil düzeltme ve biçimlendirme alanlarında sınırlı destek aracı olarak kullanılmasına izin vermektedir.
- Öğrencinin akademik çalışmalardaki özgün üretimi, entelektüel katkısı ve analitik becerileri temel alınmakta; YZ ise bu sürece doğrudan içerik üretimiyle değil, yalnızca biçimsel düzenleme ve ifade kolaylaştırıcı işlevleriyle katkı sağlamaktadır.
- Bu kapsamda YZ'nin rolü, öğrencilerin hazırladıkları metinlerin anlaşılabilirliğini artırmak, yazım kurallarına uygunluğu sağlamak ve teknik hataları en aza indirmek ile sınırlıdır.





YZ Kullanım Seviyeleri: Minimal Kullanım

Fen Bilimleri

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin deneysel, hesaplamalı ve analitik çıktılarının kendi yorumlarıyla aktarılmasıYZ'nin yalnızca yazım, raporlama ve görsel düzen kolaylığı sağlaması	<ul style="list-style-type: none">Bu seviyede belgeleme zorunlu değildir.Ancak rapor ve tez yazımında YZ kullanımına dair kısa bir not düşülmesi teşvik edilebilir.	<ul style="list-style-type: none">Dilbilgisi, yazım ve noktalama düzeltmelerTeknik raporlarda tablo, şekil ve grafiklerin biçimlendirilmesiSunum materyallerinde görsel düzen ve tasarım önerileriTeknik yazım ortamlarında biçimsel öneriler





YZ Kullanım Seviyeleri: Minimal Kullanım

Sosyal Bilimler

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">YZ'nin yalnızca yazım ve ifade kolaylığı sağlayan teknik bir araç olarak kullanılmasıÖğrencinin kavramsal analiz, eleştirel düşünme ve özgün içerik üretme becerisinin korunması	<ul style="list-style-type: none">Bu seviyede YZ kullanımının ayrıca raporlanması zorunlu değildir.Ancak öğretim elemanı isterse öğrencilerden kullanılan araçları belirtmeleri istenebilir.	<ul style="list-style-type: none">Dilbilgisi, yazım ve noktalamaTemel metin biçimlendirmeleri (başlık düzeni, paragraf yapısı)Okunabilirliği artırmaya yönelik basit stil önerileri (ör. uzun cümlelerin kısaltılması)





YZ Kullanım Seviyeleri: Orta Düzey Kullanım

- Bu seviye, yapay zekâ (YZ) araçlarının öğrencilerin fikir geliştirme, kavramsal çerçeveyi netleştirme ve çalışmanın başlangıç aşamalarında destekleyici bir unsur olarak kullanılmasını öngörmektedir.
- YZ'den elde edilen içerikler, öğrencinin özgün düşünceleri, analizleri ve yorumları ile bütünleştirilerek sunulmalı ve bu katkılar mutlaka açık ve şeffaf biçimde belirtilmelidir.
- Ayrıca, YZ katkısının toplam içerikte sınırlı bir oranda tutulması zorunludur.
- YZ Katkısının en fazla yüzde kaç olacağı öğretim üyesinin önerisi ve bölüm akademik kurulunun kararıyla ders bilgi paketlerinde mutlaka verilmelidir.





YZ Kullanım Seviyeleri: Orta Düzey Kullanım

Fen Bilimleri

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">YZ'yi teknik raporlamada veya proje planlamada yardımcı bir araç olarak kullanmakBilimsel doğrulama, deneysel analiz ve problem çözme sürecini tamamen öğrencinin sorumluluğunda bırakmak	<ul style="list-style-type: none">YZ katkısı açıkça belirtilmelidir. (örn. "Rapor iskeleti Copilot ile oluşturulmuştur")YZ katkısı, raporun veya çalışmanın en fazla %X*'i oluşturabilir. <p>* Bölüm akademik kurul tarafında belirlenen</p>	<ul style="list-style-type: none">Proje veya rapor için başlangıç fikri ve taslak oluşturmaTeknik terimlerin ve kavramların açıklanmasıLaboratuvar raporu veya sunum iskeleti için öneriler alma





YZ Kullanım Seviyeleri: Orta Düzey Kullanım

Sosyal Bilimler

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin düşünsel üretimini tamamen YZ'ye bırakmadan, yalnızca başlangıç fikirleri ve kavramsal çerçeve için destek almasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none">YZ katkısı mutlaka belirtilmelidir (örn. "Bu paragrafın ilk taslağı ChatGPT tarafından oluşturulmuştur")YZ katkısı, raporun veya çalışmanın en fazla %X*'i oluşturabilir. <p>* Bölüm akademik kurul tarafında belirlenen</p> <ul style="list-style-type: none">Öğrencinin kendi analizi, yorumu ve eleştirel değerlendirmesi baskın olmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">Yazım ödevi, proje veya sunumlar için fikir üretme ve beyin fırtınasıMakale ya da ödevin temel taslağını (outline) oluşturmaTeorik kavramların tanımlarını veya karşılaştırmalarını açıklamak





YZ Kullanım Seviyeleri: Gelişmiş Düzey Kullanım

- Bu seviye, yapay zekânın öğrencilerin öğrenme ve üretim süreçlerinde daha aktif ve iş birliğine dayalı biçimde kullanılmasını kapsar.
- YZ yalnızca başlangıç fikri üretmenin ötesine geçer; veri analizi, taslak geliştirme, özet çıkarma, kodlama yardımı veya görselleştirme gibi süreçlerde ortak bir çalışma aracı haline gelir.
- Ancak her durumda öğrencinin özgün katkısı, eleştirel değerlendirmesi ve nihai sorumluluğu korunmalıdır.



YZ Kullanım Seviyeleri: Gelişmiş Düzey Kullanım

Fen Bilimleri

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin deneysel ve hesaplamalı süreçlerini kolaylaştırmakFakat teknik doğrulama, hesaplama ve bilimsel yorumlamayı yalnızca öğrencinin sorumluluğunda bırakmak.	<ul style="list-style-type: none">Kullanılan YZ araçları, sürümleri ve katkı biçimi mutlaka raporda belirtilmelidir.YZ katkısı öğrencinin teknik analizini veya deneysel sonuçlarını gölgeleyecek boyuta ulaşmamalıdır.Kullanım, öğrencinin nihai çıktısındaki özgün teknik içerik üzerinde kontrolünü koruyacak şekilde olmalıdır	<ul style="list-style-type: none">Veri analizi veya veri hazırlık sürecinde YZ'den öneri almakKodlama süreçlerinde yardımcı öneriler veya hata ayıklama desteği almak (örn. GitHub Copilot, ChatGPT Code Interpreter)Grafik, tablo veya görselleştirme (ör. deney sonuçlarının daha açık sunulması) için öneriler almakAraştırma raporlarında-ödevlerde teknik konuların anlaşılır biçimde özetlenmesi



Sosyal Bilimler

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin araştırma ve yazım süreçlerini kolaylaştırmakFakat akademik düşünceyi ve eleştirel analiz yetisini gölgelemeden öğrenme sürecine katkı sağlamak.	<ul style="list-style-type: none">YZ'nin katkısı mutlaka açıkça belirtilmeli (örn. "Literatür özeti ilk taslak olarak ChatGPT tarafından sağlanmış, ardından tarafımda düzenlenmiştir")YZ katkısı çalışmanın yardımcı kısmı olarak değerlendirilmeli, ana argüman ve analiz öğrencinin kendi üretimi olmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">Akademik makale veya raporlarda literatür taramasını özetleme ve yapılandırma desteği almakKarmaşık teorilerin veya sosyal kavramların açıklanmasında YZ'den örnek senaryolar veya karşılaştırmalı modeller istemekUzun metinlerin özetlenmesi, tartışma sorularının veya anket taslaklarının oluşturulmasıGörsel materyal (ör. kavram haritası, tartışma diyagramı) üretiminde YZ'den faydalanmak



YZ Kullanım Seviyeleri: Entegre Düzey Kullanım

- Bu seviye, yapay zekânın yalnızca destekleyici veya işbirlikçi bir araç olmaktan çıkarak, öğrencinin öğrenme sürecinin doğrudan parçası ve “öğrenme ortağı” olarak konumlandığı düzeydir.
- YZ, problem çözme, araştırma stratejileri geliştirme, etkileşimli öğrenme deneyimleri tasarlama gibi süreçlere entegre edilir.
- Öğrenciler YZ ile sürekli diyalog halinde düşünme, üretme ve değerlendirme süreçlerini sürdürürler.
- Ancak, nihai akademik sorumluluk ve özgün üretim öğrencide kalmaya devam eder.



Fen Bilimleri

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">YZ'yi Fen ve mühendislik problem çözme ve araştırma süreçlerinde aktif bir öğrenme ortağı olarak kullanmakAncak öğrencinin doğrulama, kritik analiz ve nihai üretim sorumluluğunu korumak	<ul style="list-style-type: none">YZ'den alınan öneriler ve öğrencinin yaptığı seçimler açıkça belgelenmelidir (örn. "Model önerisi YZ'den alınmış, ancak doğrulama ve parametre optimizasyonu tarafımdan yapılmıştır").Nihai sonuçlardaki teknik doğruluk ve bilimsel geçerlilik öğrencinin sorumluluğundadır.	<ul style="list-style-type: none">Problem çözme süreçlerinde YZ'den alternatif çözüm yöntemleri istemek (örn. farklı yöntemleri/yaklaşımları karşılaştırma)Araştırma projelerinde deney tasarımı veya modelleme seçenekleri hakkında öneriler almakKarmaşık veri setlerini analiz etmek için YZ'den farklı yöntemler önermesini istemekKodlama sürecinde algoritma geliştirme veya alternatif optimizasyon yolları için "sürekli etkileşimli partner" olarak kullanmak



YZ Kullanım Seviyeleri: Entegre Düzey Kullanım

Sosyal Bilimler

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin eleştirel düşünme, karşılaştırmalı analiz ve derinlemesine argümantasyon becerilerini geliştirmek▪ YZ'yi bir "tartışma ortağı" olarak kullanarak entelektüel diyalogu güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none">▪ YZ ile yapılan etkileşim açıkça belgelenmeli ve rapora yansıtılmalıdır. (örn. "Bu karşıt argüman, ChatGPT ile yapılan tartışmada önerilmiş ve tarafımda yeniden yapılandırılmıştır").▪ Öğrencinin kendi düşünce süreci ile YZ'den aldığı katkı arasındaki ayırım net bir şekilde ortaya konmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">▪ Tartışmalı sosyal teorilerde farklı bakış açılarını keşfetmek için YZ'den karşıt argümanlar üretmesini istemek▪ Araştırma projelerinde YZ'yi "sanal tartışma partneri" olarak kullanarak argümanları güçlendirmek veya sorgulamak▪ Karmaşık metinleri etkileşimli biçimde analiz ettirmek (ör. uzun raporları bölümlere ayırarak farklı perspektiflerden yorumlatmak)▪ Öğrencinin geliştirdiği hipotezleri YZ'ye sunarak alternatif yorumlar veya karşılaştırmalı analiz almak



YZ Kullanım Seviyeleri: Tam Entegre Düzey Kullanım

- Bu seviye, yapay zekânın dersin yürütülmesinde zorunlu ve ayrılmaz bir bileşen haline geldiği düzeydir.
- Öğrenme çıktılarının bir kısmı doğrudan YZ araçlarının kullanımı üzerine inşa edilir ve öğrencilerin bu araçları etkin biçimde kullanabilmesi dersin hedeflerinden biridir.
- YZ, problem çözme, araştırma, üretim ve değerlendirme süreçlerinde merkezî bir rol üstlenir.
- Ancak, öğrencinin akademik katkısı ve eleştirel yaklaşımı bu süreçlerin ayrılmaz bir parçası olarak korunur.



Fen Bilimleri

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını deney tasarımı, simülasyon, modelleme, veri analizi ve optimizasyon süreçlerinde maksimum verimlilik ve etkinlik sağlayacak şekilde kullanmalarıAynı zamanda teknik doğrulama, analitik düşünme ve bilimsel yöntemlere bağlı kalma becerilerini YZ ile birlikte geliştirmeleri	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler, kullandıkları YZ araçlarını ve sürümlerini açıkça rapor etmeli ve hangi aşamada nasıl kullandıklarını net biçimde yazmalıdır.YZ katkısının projede hangi çıktı veya tasarım üzerinde etkili olduğu belirtilmelidir (örn. “Model parametre önerileri Copilot tarafından verilmiş, validasyon tarafımdan yapılmıştır”).Kaynak gösterimi gibi, YZ araçları da raporlarda/ödevlerde ayrı bir bölümde açıklanmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">Deney tasarımı, simülasyon ve modelleme süreçlerinde YZ'nin zorunlu araç olarak kullanılması.Veri analizi, optimizasyon ve tahmin modellerinde YZ tabanlı algoritmaların uygulanması.Kodlama, sistem tasarımı ve fen ve mühendislik problemlerinin çözümünde YZ'nin merkezî bir çözüm ortağı olması.Proje bazlı derslerde YZ'nin yenilikçi ürün ve prototip geliştirme sürecine entegre edilmesi.





YZ Kullanım Seviyeleri: Tam Entegre Düzey Kullanım

Sosyal Bilimler

Amaç	Belgeleme	İzin Verilen Kullanımlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını araştırma, metin analizi, içerik üretimi ve tartışma süreçlerinde verimliliklerini ve etkinliklerini en üst düzeye çıkarmalarıAynı zamanda bu süreçlerde eleştirel düşünme, argüman geliştirme ve farklı bakış açılarını değerlendirme becerilerini YZ ile etkileşim içinde geliştirmeleri	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler, YZ kullandıklarında hangi aracı, hangi sürümünü, hangi görev için ve nasıl kullandıklarını ödevlerinde belirtmek zorundadır.YZ katkısının nihai çalışmada hangi bölümlerde rol oynadığı açıkça yazılmalıdır (örn. “Bu özet kısmı ilk taslak olarak ChatGPT-4 kullanılarak oluşturulmuş, tarafımdan düzenlenmiştir”).Kaynakça gibi, YZ kullanımı da atıf ve not ile şeffaf biçimde belgelenmelidir.	<ul style="list-style-type: none">Akademik makale ve raporların hazırlanmasında YZ'nin araştırma, özetleme ve argüman geliştirme aşamalarında aktif olarak kullanılmasıBüyük veri tabanlarının (örn. sosyal medya verileri, tarihsel belgeler) analizi için YZ tabanlı araçların zorunlu kullanımıAnket, içerik analizi veya söylem analizi gibi araştırma yöntemlerinde YZ'den sistematik biçimde faydalanmakGörsel veya metinsel içerik üretiminde YZ'nin araştırma sürecinin ayrılmaz parçası olması



- YZ çıktıları hipotezdir, kanıt değildir. YZ'nin eğitim verileri ve işleyişi tam şeffaf değildir; çıktılar olasılıksaldır ve yanlış/önyargılı olabilir. Bu nedenle yanıtlar birincil kaynaklarla doğrulanmalı ve gerekirse düzeltilmelidir.
- İnsan merkezli ve sorumlu kullanım esastır. Nihai karar ve sorumluluk insandadır (öğretim elemanı/öğrenci). YZ destekler, karar vermez.
- Şeffaflık şarttır. YZ'nin nerede, nasıl ve hangi araç/sürümle kullanıldığı kısa bir "AI kullanım beyanı" ile açıkça belirtilmelidir; açıklanabilirlik hedeflenmelidir.
- Gizlilik ve eşitlik gözetilir. KVKK'ya uygun veri işleme, kişisel/kurumsal bilgileri koruma ve kimseyi dezavantajlı duruma düşürmeyecek kapsayıcı uygulamalar esastır.
- Akademik dürüstlük korunur. İntihalden kaçınma, YZ katkısını beyan etme ve öğrencinin özgün analiz/yorumunun görünür kılınması değerlendirme ölçütlerinin temelidir.
- Derslerde YZ kullanım seviyesi önceden ilan edilir. Minimalden Tam Entegre'ye uzanan beş düzeyden hangisinin geçerli olduğu ders bilgi paketinde yazılıdır; kurallar buna göre uygulanır.

