

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	20. Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	TRH-411	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Başta Orta Asya, Kafkasya ve İran olmak üzere, Türklerin yoğun olarak yaşadıkları coğrafyalarda 20. yüzyılda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik değişimlerin tespit edilerek bu değişimlerin Türkler üzerindeki etkilerini ortaya koymak ve buna dayalı olarak bir gelecek perspektifi oluşturmak.	Identifying the Political, Social and Economic Changes in the 20th Century in the Perspective of the Turks. Establishing a Future Perspective on These Changes
İçeriği / Content	Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası, Orta Asya Türkleri, Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar, İran Türkleri, Ortadoğu'daki Türk Unsurlar, Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar, Çarlık Rusya'sının Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri, Sovyetler'in Türk Dünyası'na Uyguladığı Politikalar, I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkileri, Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri, Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetler, Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri	Concepts and Geography of the Turkish World, Turkic Elements in the Black Sea Region, Turks in Iran, Turkish Elements in the Middle East, Turkish Elements in Eastern Europe, Politics of the Soviet to the Turkish World, Turkish World of World War I, Effects of the Soviet Russia's Destruction on the Turkish World, Turkic Republics in Central Asia, Azerbaijan, Kazakhstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Others.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ahat Andican, Türkiye ve Orta Asya, Doğan Kitap, İstanbul 2009 2-Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, TTK, Ankara 2014 3-Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990 4-Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1975	1-Ahat Andican, Türkiye ve Orta Asya, Doğan Kitap, İstanbul 2009 2-Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, TTK, Ankara 2014 3-Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990 4-Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1975
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.	They will learn important changes in the Turkish world in the 20th century.
2	Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.	They will learn that changes in Turkish world in the 20th century.
3	Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.	They will be able to give an idea about the future of the Turkish world and in particular the relations with the Republic of Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası		
	Turkish World Concept and Geography		
2	Orta Asya Türkleri		
	Central Asian Turks		
3	Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar		
	Turkish Elements in the Black Sea Region		
4	İran Türkleri		
	Iranian Turks		
5	Ortadoğu'daki Türk Unsurlar		
	Turkish Elements in the Middle East		
6	Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar		
	Turks in Eastern Europe		
7	Çarlık Rusyası'nın Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri		
	The Impact of the Destruction of Tsarist Russia on the Turkish World		
8	Sovyetler'in Türk Dünyası'na Uyguladığı Politikalar		
	The Politics of the Soviet in the Turkish World		

9	I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkileri		
	The Effects of World War I on the Turkish World		
10	Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri		
	The Impact of Soviet Russia's Destruction on the Turkish World		
11	Orta Asya'daki Türki Cumhuriyetler		
	Turkic Republics in Central Asia		
12	Azerbaycan		
	Azerbaijan		
13	Kazakistan, Özbekistan		
	Azerbaijan		
14	Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri		
	Kazakhstan, Uzbekistan		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	18,00	18,00
Toplam / Total:	6	62,00	62,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir. / They will learn important changes in the Turkish world in the 20th century.	5	1	3	4	4	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
2.Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir. / They will learn that changes in Turkish world in the 20th century.	5	1	4	5	4	1	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	3
3.Türk Dünyası'nın geleceğı ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir. / They will be able to give an idea about the future of the Turkish world and in particular the relations with the Republic of Turkey.	5	1	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Lisans Tamamlama I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-401	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	8,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.	To improve students' knowledge and skills, and use this informations on academical studies.
İçeriği / Content	Çalışma konularını belirleme, Kaynak taraması, Dipnot uygulaması, Eser fişi ve bilgi fişleri oluşturma, Tez yazımında sayfa düzeni, Alıntı yapabilme, Konu bölümlerinin oluşturulması, İçindekiler, Giriş kısmının yazımı.	Determining study subjects, Browsing sources, Footnotes, Information sorting, Page organization, Quotations, Chapters, Contents, Introduction
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003	1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU, Doç. Dr. Uğur AKBULUT, Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Prof Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU, Doç. Dr. Uğur AKBULUT, Assoc. Prof. Naim ÜRKMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.	Understand how to use the learned knowledge in a scientific study.
2	Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.	Learn how a scientific articles written.
3	Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlamayı öğrenir.	Prepare an article in scientific format.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin amacını ortaya koyma		
	Introducing the purpose of the course		
2	Çalışma konularını belirleme		
	Identifying study subjects		
3	Kaynak taraması		
	Source scan		
4	Kaynak taraması		
	Source scan		
5	Dipnot uygulaması		
	Page format in thesis writing		
6	Eser fişi ve bilgi fişleri oluşturma		
	Page format in thesis writing		
7	Tez yazımında sayfa düzeni		
	Quotation		
8	Alıntı yapabilme		
	Quotation		

9	Alıntı yapabilme		
	Quotation		
10	Konu bölümlerinin oluşturulması		
	Creation of topic sections		
11	Konu bölümlerinin oluşturulması		
	Creation of topic sections		
12	Konu bölümlerinin oluşturulması		
	Creation of topic sections		
13	İçindekiler		
	Contents		
14	Giriş kısmının yazımı		
	Writing of Preface		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	50
Seminer / Seminar	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Seminer / Seminar	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	48,00	48,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	6	14,00	84,00
Okuma / Reading	4	24,00	96,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	14,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Seminer / Seminar	1	0,50	0,50
Toplam / Total:	14	101,50	243,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 243,50/30,00 = 8,12 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 243,50 / 30,00 = 8,12 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar. / Understand how to use the learned knowledge in a scientific study.	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
2.Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir. / Learn how a scientific articles written.	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
3.Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlamayı öğrenir. / Prepare an article in scientific format.	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Sosyal ve İktisat Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-407	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreç içerisinde açıklamaktır.	To learn Ottoman state, the management system, the society and the economy in the historical period.
İçeriği / Content	Osmanlı Toplum Yapısı, Şehirliiler, Köylüler, Göçebeler, Sosyal Hareketlilik, Osmanlı Şehir Tarihi, Osmanlı Şehir Yönetimi, Vakıf müessesesi, Osmanlı Devleti'nde Aile, Hanedan, Hükümdar, Saray, Gayrimüslimler, Osmanlı Hukuku, Osmanlı Nüfus, İskân, Göç	Ottoman Social Structure, Urbanism, Villagers, Nominations, Social Mobility, Ottoman City History, Ottoman City Administration, Foundation, Family, Dynasty, Ruler, Palace, Non-Muslims, Ottoman Law, Ottoman Population, Settlement, Migration
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017	1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.	Learns the principles of Ottoman management system and development process
2	Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.	Understands the foundations and elements of Ottoman society.
3	Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.	Learns the structure of Ottoman economic order

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Osmanlı Toplum Yapısı		
	Ottoman Society Structure		
2	Şehirliler		
	Cities		
3	Köylüler, Göçebeler		
	Villagers, Nomads		
4	Sosyal Hareketlilik		
	Social Mobility		
5	Osmanlı Şehir Tarihi		
	Ottoman City History		
6	Osmanlı Şehir Tarihi		
	Ottoman City History		
7	Osmanlı Şehir Yönetimi		
	Ottoman City Administration		
8	Vakıf müessesesi		
	Foundations		

9	Vakıf müessesesi		
	Foundations		
10	Osmanlı Devleti'nde Aile		
	Family in the Ottoman State		
11	Hanedan, Hükümdar, Saray		
	Dynasty, ruler, palace		
12	Gayrimüslimler		
	Non-Muslims		
13	Osmanlı Hukuku		
	Ottoman Law		
14	Osmanlı Nüfus, İskân, Göç		
	Ottoman Population, Settlement, Migration		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	5	51,00	51,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 51,00/30,00 = 1,70 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 30,00 = 1,70 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir. / Learns the principles of Ottoman management system and development process	1	1	3	5	3	1	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4
2.Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar. / Understands the foundations and elements of Ottoman society.	1	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4
3.Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir. / Learns the structure of Ottoman economic order	1	1	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Son Dönem Osmanlı Türkçesi Metinleri I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-409	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet'in İlk Yıllarında, 1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan (Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin) Materyalleri Okuma ve Anlama	Reading and Understanding the Bureaucratic Correspondence Between State Levels, Publications with Social, Political and Economic Contents such as Newspapers and Magazines and Materials Related to Everyday Life.
İçeriği / Content	Cumhuriyet Kavramının Anlam ve İçeriği, Cumhuriyet Dönemi Kurumlarına Genel Bir Bakış, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devreden Miras Devrimlerin Neden Olduğu Kırılmalar, Cumhuriyet Bürokrasisinin Yazışma Usulleri, Dönemin Belgelerinden Örnekler, Bazı Resmi Yayınlar, TBMM Tutanakları, Kanunlar Mecmuası, Resmi Gazete, Bakanlıklar Arası Yazışma Örnekleri, Mustafa Kemal'in Nutuk Adlı Eseri	The Republic Concept, The Republican Period Institutions, The Correspondence Procedures of the Republican Bureaucracy, Examples from Documents of Period, Some Official Publications, Parliamentary reports, Law Magazines, Official Gazette, Correspondence Between Ministries, , Mustafa Kemal's Nutuk.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-TBMM Tutanakları 4-Resmî Gazete	1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-TBMM Tutanakları 4-Resmî Gazete
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER	Asst. Prof. Serkan ÖZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.	To be able to learn Rublic's first years bureaucratic correspondence methods between institutions.
2	Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.	To be able to learn to read and analyse Republic's first years written sources.
3	Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.	To be able to read daily writings and examine contents of this article, learn the words used.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Cumhuriyet Kavramının Anlam ve İçeriği		
	Meaning and Content of republic term.		
2	Cumhuriyet Dönemi Kurumlarına Genel Bir Bakış		
	General review of Republic Institutions.		
3	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devreden Miras		
	Legacy of Ottoman Empire		
4	Devrimlerin Neden Olduğu Kırılmalar		
	Refraction caused by reforms.		
5	Cumhuriyet Bürokrasisinin Yazışma Usulleri		
	Bureaucratic correspondence methods of Turkish Republic.		
6	Dönemin Belgelerinden Örnekler		
	Examples in historical texts.		
7	Bazı Resmi Yayınlar		
	Examine some Official Publications		
8	TBMM Tutanakları		
	TBMM reports		

9	Kanunlar Mecmuası		
	Journal of Laws		
10	Resmi Gazete		
	Official gazette		
11	Ayın Tarihi		
	Assembly Proceedings		
12	Bakanlıklar Arası Yazışma Örnekleri		
	Inter-Ministry correspondence examples.		
13	Mustafa Kemal'in Nutuk Adlı Eseri		
	Ataturk and His Speech "Nutuk"		
14	Nutuk'tan Örnekler		
	Examples from Nutuk		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	6	62,00	62,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir. / To be able to learn Republic's first years bureaucratic correspondence methods between institutions.	3	5	1	2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	5
2.Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir. / To be able to learn to read and analyse Republic's first years written sources.	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5
3.Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir. / To be able to read daily writings and examine contents of this article, learn the words used.	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-403	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.	The course objective is analyse collapse of Ottoman Empire, foundation of Turkish Republic and examine of republics institutions.
İçeriği / Content	Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri, Jön Türk Hareketi, II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Harbi ve Sonuçları, Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması, TBMM'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Konferansı, 1923-1939 Yılları Arasında Türk Dış Siyaseti, Milletler Cemiyeti, Balkan Paketi, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paketi, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Atatürk Dönemine Bakış.	The Idea and Political Foundations of the Republic, Jön Turk Movement, Beginning of the National Struggle, Opening the TBMM, The Beginning of the War of Independence, Mudanya Ceasefire Agreement, Lausanne Peace Conference, Turkish Foreign Politics between 1923-1939, The League of Nations, the Balkan Pact, the Montreux Straits Convention, Sadabad Paketi, Participation of Hatay to Turkey, Atatürk period view.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017	1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU
--	-----------------------------	-----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.	They should be sum up Ottoman Empires's collapse and fundation establishment of Turkish Republic.
2	Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.	They should be compare Turkish Revolution wiht ohter simliar movements.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.	They sholud be use this information in future research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri		
	Intellectual and Political basis ideas of Repuclic.		
2	Jön Türk Hareketi		
	Young Turks movement.		
3	II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler		
	II. Meşrutiyet Era Internal and External Developments.		
4	Trablusgarp ve Balkan Savaşları		
	Tripoli and Balkan wars.		
5	I. Dünya Harbi ve Sonuçları		
	I World War and results.		
6	Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması		
	Congress period and commence of National Struggle.		
7	TBMM'nin Açılması		
	Opening Grand National Assembly of Turkey.		

8	Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması		
	Commence of Independence War and The Armistice of Mudanya.		
9	Lozan Barış Konferansı		
	Treaty of Lausanne		
10	1923-1939 Yılları Arasında Türk Dış Siyaseti		
	Turk Foreign Policy between 1923-1939		
11	Milletler Cemiyeti		
	United Nations.		
12	Balkan Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı		
	Balkan and Sabadat Pact. Montreux Convention.		
13	Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Atatürk Dönemine Bakış		
	General view of Ataturk pediod and Hatay's became a Turkish province.		
14	Genel Tekrar		
	General view.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	28,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	28,00	28,00
Okuma / Reading	5	20,00	100,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	11	100,00	180,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 180,00/30,00 = 6,00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 180,00 / 30,00 = 6,00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir. / They should be sum up Ottoman Empires's collapse and fundation establishment of Turkish Republic.	2	1	2	4	3	1	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2
2.Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler. / They should be compare Turkish Revolution wiht ohter simliar movements.	3	1	2	5	4	1	5	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır. / They shold be use this information in future research.	3	1	2	4	4	1	5	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Yakınçağ Osmanlı Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-405	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	III. Selim döneminden sonra Osmanlı siyasi tarihi hakkında bilgi vermek.	Information about Ottoman political history after III Selim.
İçeriği / Content	Yakınçağ Tarihi Kaynakları, Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası, Nizam-ı Cedit, Osmanlı Fransız ilişkileri ve Mısır'ın İşgali, Sırp İsyanı, III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri, 1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı, II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak, Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması, 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı, Mehmed Ali Paşa İsyanı, II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri, 1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması	Historical Sources of Period, III. Selim Period, Nizam-ı Cedit, Ottoman French Relations and Occupation of Egypt, Serbian Rebellion, Dethronement of III. Selim's, IV. Mustafa Period, Ottoman-Russian War of 1806-1812, II. Mahmud's throne, Sened-i İttifak, Mora Rebellion, Greece's Independence, Abolition of Janissaries, 1828-1829 Ottoman-Russian War, Mehmed Ali Pasha Rebellion, II. Mahmud Period Modernisation Movements, 1838 Baltalimanı Trade Agreement
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011 2-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yayınları, İstanbul 2017 3-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010 4-Musa Çadircı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1997 5-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 6-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015	1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011 2-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yayınları, İstanbul 2017 3-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010 4-Musa Çadircı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1997 5-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2006 6-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.	Learns the causes of the decline of the Ottoman Empire.
2	Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.	Learns the effects of your nationalism on the Ottoman Empire.
3	Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.	Learns the causes of the Ottoman reforms.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yakınçağ Tarihi Kaynakları		
	Contemporary Historical Sources		
2	Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası		
	Sultan III. Selim's Revolution and Equilibrium Policy		
3	Nizam-ı Cedit		
	Nizam-ı Cedit		
4	Osmanlı Fransız İlişkileri ve Mısır'ın İşgali		
	Ottoman French Relations and Occupation of Egypt		
5	Sırp İsyanı		
	Serb rebellion		
6	III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri		
	III. Selim's deposition and IV. Mustafa Period.		
7	1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı		
	1806-1812 Ottoman-Russian War		
8	II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak		
	II. Mahmud's accession to the throne and Sened-i İttifak		

9	Mora İsyani ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı		
	Mora Rebellion and Greece's Independence		
10	Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması		
	Removal of the Janissary Corps		
11	1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı		
	Ottoman-Russian War of 1828-1829		
12	Mehmed Ali Paşa İsyani		
	Mehmed Ali Pasha Revolt		
13	II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri		
	II. Mahmud's Revolution		
14	1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması		
	1838 Baltalimanı Trade Agreement		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Quiz / Quiz	2	30
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	26,00	26,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	54,00	54,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25,00	25,00
Okuma / Reading	1	48,00	48,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	7	180,00	180,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 180,00/30,00 = 6,00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 180,00 / 30,00 = 6,00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir. / Learns the causes of the decline of the Ottoman Empire.	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	2	4	5	4	5
2.Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar. / Learns the effects of your nationalism on the Ottoman Empire.	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	4	5	5	5
3.Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar. / Learns the causes of the Ottoman reforms.	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Erzurum Sosyal ve İktisat Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-417	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Erzurum'un sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgiler vermek.	To give information about socio-economic structure of Erzurum
İçeriği / Content	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi, Erzurum Kültür Tarihi, Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti, Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi, 18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat, 19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Erzurum'da Ticaretin Gelişimi, Erzurum Çarşıları ve Pazarları	A Short Introduction of History of Erzurum, Erzurum Culture History, Urbanism, Guild System, Capital Accumulation, 18th century Ottoman Economy, Open Economy Transition, 1838 Trade Treaty, Tanzimat, 19th century Ottoman Economy, Trade Development in Erzurum, Erzurum Bazaars and Markets
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Murat KÜÇÜKUĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2	Murat KÜÇÜKUĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.	Summarizes the administrative, political, cultural and social reforms of the Ottoman Empire and its effects on Erzurum.
2	Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.	Learn the place and importance of Erzurum in the eastern politics of the Ottoman Empire.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.	Uses theoretical knowledge in their research to make their own comments on the subject.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi		
	History of Erzurum		
2	Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi		
	History of Erzurum		
3	Erzurum Kültür Tarihi		
	History of Erzurum Culture		
4	Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti		
	History of Erzurum Culture		
5	Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi		
	Agricultural structure and land ownership in the Ottoman Empire		
6	Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi		
	Cities, Guild system, Capital Accumulation		
7	18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	Cities, Guild system, Capital Accumulation		
8	18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	18th century Ottoman economy		

9	Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat		
	Open Economy Transition; 1838 Trade Treaty, Tanzimat		
10	19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	19th century Ottoman economy		
11	19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi		
	19th century Ottoman economy		
12	Erzurum'da Ticaretin Gelişimi		
	Trade Development in Erzurum		
13	Erzurum Çarşıları ve Pazarları		
	Erzurum Bazaars and Markets		
14	Genel Değerlendirme		
	General Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler. / Summarizes the administrative, political, cultural and social reforms of the Ottoman Empire and its effects on Erzurum.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
2.Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar. / Learn the place and importance of Erzurum in the eastern politics of the Ottoman Empire.	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar. / Uses theoretical knowledge in their research to make their own comments on the subject.	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça III	
Ders Kodu / Course Code	STRH-425	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Farsça kaynakların incelenmesi ve belge okunması	Reading Persian sources and reading documents
İçeriği / Content	Farsça Basit Metinler. Farsça hikâye çevirisi. Farsça basit tarihî metinler	Persian Simple Texts, Persian story translation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 2-Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006. 3-Dersle İlgili Doküman ve Materyaller.	1-Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 2-Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006. 3-Dersle İlgili Doküman ve Materyaller.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Pouneh Abdollahi Fard	Asst. Prof. Pouneh Abdollahi Fard

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farsça basit metinleri tercüme edebilme	Understand and use Persian historical texts
2	Farsça tarihi metinleri tercüme edebilme	To be able to translate and summarize Persian historical texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
2	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
3	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
4	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
5	Farsça basit metinler		
	Persian Simple Texts		
6	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
7	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
8	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
9	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
10	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		

11	Farsça hikâye çevirisi		
	Persian story translation		
12	Farsça Tarihi metinler okuma		
	persian historical text reading		
13	Farsça tarihi metinler çevirme		
	Persian historical texts translate		
14	Farsça tarihi metinler çevirme		
	Persian historical texts translate		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Performans / Performance	12	30
Toplam / Total:	14	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Performans / Performance	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	29	8,00	72,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 72,00/30,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 72,00 / 30,00 = 2,40 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Farsça basit metinleri tercüme edebilme / Understand and use Persian historical texts	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
2.Farsça tarihi metinleri tercüme edebilme / To be able to translate and summarize Persian historical texts	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi Kaynakları	
Ders Kodu / Course Code	STRH-423	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kuruluştan itibaren Osmanlı tarihi araştırmalarında kullanılacak tarihsel kaynakların tanıtımı yapılacaktır.	Historical sources used in Ottoman historical researches will be introduced.
İçeriği / Content	İlk Osmanlı kronikleri. Anonim eserler, Şehnamecilik. Resmi tarihçilik: Vakanüvislik, Resmi tarihçilik: Vakanüvislik, Seyahatnameler. Hatıralar. Yazma eserler. Sefaretnameler. Gazeteler. Dergiler. Arşiv kaynakları	First Ottoman Chronicles, Anonymous Works, Şehnameler, Vakanüvislik, , Travel books, Memories, Writing Works, Sefaretnameler, Newspapers, Magazines, Archive sources
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Erhan afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırmaları Rehberi 2-Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri 3-Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri 4-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu	1-Erhan afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırmaları Rehberi; 2-Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri; 3-Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri 4-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu;
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı tarihçiliğinin hangi şartlarda başladığını kavramak	Understand the conditions under which Ottoman historiography is began
2	Kaynak ile bilgi arasındaki temel bağı kavramak	Be aware of the fundamental link between source and information
3	Osmanlı kronikleri hakkında bilgi sahibi olmak	Having knowledge about Ottoman chronicles
4	Sürelî yayınların kaynak olarak kullanımını kavramak	Understand the use of periodicals as a source

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İlk Osmanlı kronikleri		
	First Ottoman chronicles		
2	Anonim eserler		
	Anonymous works		
3	Şehnamecilik		
	Anonymous works		
4	Resmî tarihçilik: Vakanüvislik		
	Official historiography: Historiographer		
5	Resmî tarihçilik: Vakanüvislik		
	Official historiography: Historiographer		
6	Seyahatnameler		
	Travel Destinations		
7	Hatıralar		
	Memoirs		
8	Yazma eserler		
	Writing works		

9	Sefaretnameler		
	Sefaretnameler		
10	Gazeteler		
	Newspapers		
11	Dergiler		
	Magazines		
12	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		
13	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		
14	Arşiv kaynakları		
	Archive resources		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı tarihçiliğinin hangi şartlarda başladığını kavramak / Understand the conditions under which Ottoman historiography is began	2	1	1	1	3	1	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	4
2.Kaynak ile bilgi arasındaki temel bağı kavramak / Be aware of the fundamental link between source and information	4	1	1	1	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	3	2	2	4	4	5
3.Osmanlı kronikleri hakkında bilgi sahibi olmak / Having knowledge about Ottoman chronicles	4	1	1	1	4	1	5	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	3	5
4.Sürelî yayınların kaynak olarak kullanımını kavramak / Understand the use of periodicals as a source	3	1	1	1	3	1	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	1	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Siyasal Düşünceler Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-421	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Siyasi düşüncelerin, dönemin tarihi olaylarındaki ve toplum hayatındaki etkilerini göstermek. Tarihi süreçte ortaya çıkan siyasi düşünceler ilgili düşünürlerle birlikte görülecektir.	To show the effects of political ideas on historical events and society in the period.
İçeriği / Content	Giriş: Siyasal düşünceler tarihi nedir, hangi konuları içerir. Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 1: Eski Yunan'da Siyasal Düşüncenin Genel Özellikleri, Sofistler ve Socrates. Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 2: Platon. Klasik Dönem Siyasal Düşüncesi 3: Aristoteles. Roma Siyasal Düşüncesi. Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hıristiyan Siyasal Düşüncesi I: St. Augustine. Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hıristiyan Siyasal Düşüncesi II: St. Aquinas. Modern Siyasal Düşünce: Reform Hareketleri (Luther, Calvin). Modern Siyasal Düşünce: Rönesans Dönemi, Machiavelli. Modern Siyasal Düşünce: Egemenlik ve Devlet: Bodin ve Hobbes. Modern Siyasal Düşünce: Locke. Modern Siyasal Düşünce: Rousseau	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar I (Eski Çağ ve Ortaçağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. 2-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar II (Yeni Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. 3-Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar III (Yakın Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi 4-Ağaoğulları, Mehmet Ali (editör) (2011). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İstanbul: İletişim.	Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar I (Eski Çağ ve Ortaçağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar II (Yeni Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi. Tunçay, Mete (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi: Seçilmiş Yazılar III (Yakın Çağ). İstanbul: Bilgi Üniversitesi Ağaoğulları, Mehmet Ali (editör) (2011). Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler. İstanbul: İletişim.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	Assoc. Prof. Kemal BAKIR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci bu dersin, siyaset bilimine dair bugünkü düşüncelerin kökenlerini ve tarihsel bağlamını anlar.	The student understands the origins and historical context of contemporary thought on political science.
2	Ele alınan düşünürler tarafından geliştirilen temel siyaset bilimi kavramlarını anlar.	Understands the basic concepts of politics developed by thinkers.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Giriş: Siyasal düşünceler tarihi nedir, hangi konuları içerir.		
	Introduction: Political thought is history, topics are course included.		
2	Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 1: Eski Yunan'da Siyasal Düşüncenin Genel Özellikleri, Sofistler ve Sokrates		
	General Characteristics of Political Thought in Ancient Greece, Sophists and Socrates		
3	Klasik Dönem Yunan Siyasal Düşüncesi 2: Platon		
	Classical Period Greek Political Thought 2: Plato		
4	Klasik Dönem Siyasal Düşüncesi 3: Aristoteles		
	Political Thought in the Classical Period 3: Aristotle		
5	Roma Siyasal Düşüncesi		
	Roman political thought		
6	Roma Siyasal Düşüncesi		
	Roman political thought		

7	Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hıristiyan Siyasal Düşüncesi I: St. Augustine		
	Medieval Political Thought: Christian Political Thought I: St. Augustine		
8	Ortaçağ Siyasal Düşüncesi : Hıristiyan Siyasal Düşüncesi II: St. Aquinas		
	Medieval Political Thought: Christian Political Thought II: St. Aquinas		
9	Modern Siyasal Düşünce: Reform Hareketleri (Luther, Calvin)		
	Modern Political Thought: Reform Movements (Luther, Calvin)		
10	Modern Siyasal Düşünce: Rönesans Dönemi, Machiavelli		
	Modern Political Thought: The Renaissance Period, Machiavelli		
11	Modern Siyasal Düşünce: Egemenlik ve Devlet: Bodin ve Hobbes		
	Modern Political Thought: Sovereignty and the State: Bodin and Hobbes		
12	Modern Siyasal Düşünce: Locke		
	Modern Political Thought: Sovereignty and the State: Bodin and Hobbes		
13	Modern Siyasal Düşünce: Rousseau		
	Modern Political Thought: Locke		
14	Genel Değerlendirme		
	Modern Political Thought: Rousseau		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ev Ödevi / Homework	1	12,00	12,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	7	60,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Öğrenci bu dersin, siyaset bilimine dair bugünkü düşüncelerin kökenlerini ve tarihsel bağlamını anlar. / The student understands the origins and historical context of contemporary thought on political science.	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4			4	3	4	4	4
2.Ele alınan düşünürler tarafından geliştirilen temel siyaset bilimi kavramlarını anlar. / Understands the basic concepts of politics developed by thinkers.	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4			4	3	4	4	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	
Ders Kodu / Course Code	STRH-427	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.	It examines the policies of gender equality through the causes and consequences of gender inequality.
İçeriği / Content	Toplumsal cinsiyetin tanımı, toplumsal cinsiyet ve emek, toplumsal cinsiyet ve siyaset, toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık, toplumsal cinsiyet ve kamusal alan, toplumsal cinsiyet ve medya, toplumsal cinsiyet ve şiddet, toplumsal cinsiyet ve beden, erkeklik çalışmaları ve Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi.	The definition of gender, gender and labor, gender and politics, gender, nation and citizenship, gender and public space, gender and the media, gender and violence, gender and body, of masculinity studies and women's movement in Turkey development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecevit, Yıldız ve Karkıner, Nadide (editörler), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011. 2. R. W. Connell, "İkinci Kısım: Toplumsal Cinsiyet İlişkilerinin Yapısı" Toplumsal Cinsiyet ve İktidar içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1998). 3. Yıldız Ecevit, "Türkiye'de Ücretli Kadın Emeğinin Toplumsal Cinsiyet Temelinde Analizi," 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 267-285. 4. Dilek Hattatoğlu, "Ev Eksenli çalışma stratejileri: Kadın özgürleşmesi açısından bir tartışma" Yerli Bir Feminizme Doğru içerisinde, der. Aynur İlyasoğlu ve Necla Akgökçe (İstanbul: Sel Yayıncılık, 2001): 173-205. 5. Cynthia Enloe, "Feminizm, Milliyetçilik ve Militarizm" Vatan, Millet ve Kadınlar içerisinde, der. Ayşe Gül Altınay (İstanbul: İletişim, 2004 [2000]): 203-227. 6. Yasemin İnceoğlu, Altan Kar, "Değersizleştirme: Kadın Bedeninin Maruz Kaldığı Şiddet" Kadın ve Bedeni içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2010): 39-59. 7. Nebahat Akkoç, "Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları" Namus Adına Şiddet içinde, der. Shahrzad Mojab ve Nahla Abdo (İstanbul: İstanbul Bilgi Ün. Yayınları, 2006): 119-131. 8. Odette Laguerre - Baha Tefvik, Feminizm, Âlem-i Nisvân (Sad. ve Yay. Haz.: Kemal Bakır - Ali Utku), Çizgi Kitabevi, Konya, 2015. 9. Gülnur Acar Savran, Beden, Emek, Tarih (İstanbul: Kanat Yayınları, 2004). 10. Gülnur Elçik, Tuğba Benli Özenç, Bedende Kıpırdanmalar (İstanbul: Varlık Yayınları, 2010). 11. Serpil Sancar, "Erkeğin Toplumsal İnşasını Anlamak" Erkeklik: İmkânsız İktidar içinde (İstanbul: Metis Yayınları, 2013 [2009]): 23-46. 12. Şirin Tekeli, "Birinci ve İkinci Dalga Feminist Hareketlerin Karşılaştırmalı İncelemesi Üzerine Bir Deneme" 75 Yılda Kadın ve Erkekler içinde (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 337-347. 13. Josephine Donovan, Feminist Teori (Çevirenler: (Aksu Bora - 14. Meryem Ağduk Gevrek - Fevziye Sayılan), İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. 15. Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006. 16. Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecevit, Yıldız ve Karkıner, Nadide (editörler), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011. 2. R. W. Connell, "İkinci Kısım: Toplumsal Cinsiyet İlişkilerinin Yapısı" Toplumsal Cinsiyet ve İktidar içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1998). 3. Yıldız Ecevit, "Türkiye'de Ücretli Kadın Emeğinin Toplumsal Cinsiyet Temelinde Analizi," 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 267-285. 4. Dilek Hattatoğlu, "Ev Eksenli çalışma stratejileri: Kadın özgürleşmesi açısından bir tartışma" Yerli Bir Feminizme Doğru içerisinde, der. Aynur İlyasoğlu ve Necla Akgökçe (İstanbul: Sel Yayıncılık, 2001): 173-205. 5. Cynthia Enloe, "Feminizm, Milliyetçilik ve Militarizm" Vatan, Millet ve Kadınlar içerisinde, der. Ayşe Gül Altınay (İstanbul: İletişim, 2004 [2000]): 203-227. 6. Yasemin İnceoğlu, Altan Kar, "Değersizleştirme: Kadın Bedeninin Maruz Kaldığı Şiddet" Kadın ve Bedeni içinde (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2010): 39-59. 7. Nebahat Akkoç, "Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları" Namus Adına Şiddet içinde, der. Shahrzad Mojab ve Nahla Abdo (İstanbul: İstanbul Bilgi Ün. Yayınları, 2006): 119-131. 8. Odette Laguerre - Baha Tefvik, Feminizm, Âlem-i Nisvân (Sad. ve Yay. Haz.: Kemal Bakır - Ali Utku), Çizgi Kitabevi, Konya, 2015. 9. Gülnur Acar Savran, Beden, Emek, Tarih (İstanbul: Kanat Yayınları, 2004). 10. Gülnur Elçik, Tuğba Benli Özenç, Bedende Kıpırdanmalar (İstanbul: Varlık Yayınları, 2010). 11. Serpil Sancar, "Erkeğin Toplumsal İnşasını Anlamak" Erkeklik: İmkânsız İktidar içinde (İstanbul: Metis Yayınları, 2013 [2009]): 23-46. 12. Şirin Tekeli, "Birinci ve İkinci Dalga Feminist Hareketlerin Karşılaştırmalı İncelemesi Üzerine Bir Deneme" 75 Yılda Kadın ve Erkekler içinde (İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 1998): 337-347. 13. Josephine Donovan, Feminist Teori (Çevirenler: (Aksu Bora - 14. Meryem Ağduk Gevrek - Fevziye Sayılan), İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. 15. Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006. 16. Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007.
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Kemal BAKIR</p>	<p>Assoc. Prof. Kemal BAKIR</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilme	To be able to define the concept of gender
2	Toplumsal cinsiyet ile emek arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and labor
3	Toplumsal cinsiyet ile siyaset, kamusal alan, millet ve vatandaşlık ilişkisini kavrayabilme	To be able to comprehend the relationship between gender and politics, public sphere, nation, citizenship
4	Toplumsal cinsiyet ve medya arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and media
5	Toplumsal cinsiyet ve şiddet arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	To be able to Understand the relationship between gender and violence
6	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimini özetleyebilme	To be able to Summarize the development of the women's movement in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Toplumsal cinsiyetin tanımı		
	Definition of social gender		
2	Toplumsal cinsiyet ve emek		
	Social gender and labor		
3	Toplumsal cinsiyet ve emek		
	Social gender and labor		
4	Toplumsal cinsiyet ve siyaset		
	Social gender and politics		
5	Toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık		
	Social gender, nation and citizenship		
6	Toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık		
	Social gender, nation and citizenship		
7	Toplumsal cinsiyet ve kamusal alan		
	Social gender and public sphere		
8	Toplumsal cinsiyet ve medya		
	Social gender and media		
9	Toplumsal cinsiyet ve şiddet		
	Social gender and violence		
10	Toplumsal cinsiyet ve şiddet		
	Social gender and violence		

11	Toplumsal cinsiyet ve beden		
	Social gender and body		
12	Erkeklik çalışmaları		
	Masculinity studies		
13	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi		
	The development of the women's movement in Turkey		
14	Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi		
	The development of the women's movement in Turkey		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	1	8,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ev Ödevi / Homework	1	3,00	3,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	36	37,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 75,00/30,00 = 2,50 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 30,00 = 2,50 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilme / To be able to define the concept of gender	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
2.Toplumsal cinsiyet ile emek arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and labor	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
3.Toplumsal cinsiyet ile siyaset, kamusal alan, millet ve vatandaşlık ilişkisini kavrayabilme / To be able to comprehend the relationship between gender and politics, public sphere, nation, citizenship	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
4.Toplumsal cinsiyet ve medya arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and media	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
5.Toplumsal cinsiyet ve şiddet arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / To be able to Understand the relationship between gender and violence	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1
6.Türkiye'de kadın hareketinin gelişimini özetleyebilme / To be able to Summarize the development of the women's movement in Turkey	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	1	3	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Eğitim Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-419	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Orta Asya'dan Başlayıp Anadolu'ya Kadar Uzanan Geniş Coğrafyada Türklerin Uyguladıkları Eğitim Sistemi, Türklere Ait Eğitim Kurumları, Türklerin Eğitim ve Kültür Alanında Etkilendikleri Milletler ve Bunlara Ait Kurumlar Bir Bütün Olarak Öğrencilere Aktarılacaktır.	Aim of this course review education systems practised by Turks. Comprehend cultural and educational impact on other nations.
İçeriği / Content	Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar, Orta Asya Türklerinde Eğitim, Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı, İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar, Türklerin İslamiyeti Kabulü, İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri, Medreseler, Arap Alfabeti ve Din Eğitimi, İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri, İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları, Selçuklu Döneminde Eğitim, Osmanlı Döneminde Eğitim, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, Eğitimde Modernleşme ve Etkileri	Basic Concepts, Education in the Central Asian Turks, Life Style of the Central Asian Turks, Alphabets and Inscriptions in the First Turkish States, Islamic Adoption of Turks, Effects of Islamic Civilization on Turks, Medresses, Arabic Alphabet and Religious Education, Effects of Iranian Culture on Turks, First Muslim Turks Science Teachers, Education in the Seljuk Period, Education in the Ottoman Period, Education in the Republican Period, Modernization and Its Effects in Education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi 2-Murat Alper Parlak (Haz), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu 3-Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Gazete ve Dergileri	1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi 2-Murat Alper Parlak (Haz), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu 3-Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Gazete ve Dergileri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir.	To be able to comprehend education institutions and educational systems practised by Turks
2	Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir.	be able to understand importance of Turkish education system on Islam and Western civilisation
3	Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir.	They should be able to understand today's educational problems and produce solutions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar		
	Terms about Turkish education history		
2	Orta Asya Türklerinde Eğitim		
	Education in the Central Asia		
3	Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı		
	Life style of Central Asia Turks		
4	İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar		
	Alphabets in first Turk States		
5	Türklerin İslamiyeti Kabulü		
	Acceptence of Islam		
6	İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri		
	Effect of Islam Civilisation on Turks		
7	Medreseler		
	Madrasas		
8	Arap Alfabeti ve Din Eğitimi		
	Arab alphabet and religional education		

9	İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri		
	Effect of Persian culture on Turks		
10	İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları		
	Scholars in first Muslim- Turk states		
11	Selçuklu Döneminde Eğitim		
	Education in Seljuk period		
12	Osmanlı Döneminde Eğitim		
	Education in Ottoman period		
13	Cumhuriyet Döneminde Eğitim		
	Education in Republic period		
14	Eğitimde Modernleşme ve Etkileri		
	Impact of Modernization on Education		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir. / To be able to comprehend education institutions and educational systems practised by Turks	4	2	5	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5
2.Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir. / be able to understand importance of Turkish education system on Islam and Western civilisation	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
3.Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir. / They should be able to understand today's educational problems and produce solutions.	3	2	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high