

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri, Jön Türk Hareketi, II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Harbi ve Sonuçları, Milli Mücadele Dönemi, Mondros Mütarekesi Sonrası Memleketin Durumu, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Milli Mücadeleye Hazırlık, Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması, TBMM'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

anlatma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İstiklal Savaşı'nın Mali Kaynakları: İç Kaynaklar	
2				Dış Kaynaklar	
3				Milli Mücadele'de Türk Basını	
4				Saltanatın Kaldırılması ve Yankıları	
5				Lozan Antlaşması	
6				Lozan'da Çözülemeyen Meseleler	
7				1923 Yılı Olayları	
8				Ara Sınav	
9				Cumhuriyet'in İlanı	
10				Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	
11				Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	
12				Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	
13				Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	
14				Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	
15				1932-1938 Dönemi Türk Dış Politikası	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	5	5,00
Okuma	5	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	4	5	2	3	1	4	2	3	4
Ö.Ç. 2	4	3	2	1	1	2	3	4	5	4	3
Ö.Ç. 3	5	4	2	3	1	4	5	2	4	5	2
Ö.Ç. 4	1	3	2	4	3	2	4	2	3	5	4
Ö.Ç. 5	1	2	3	5	4	3	2	4	3	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek

Ö.Ç. 5 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Ö.Ç. 5 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Dersin Amacı

Tanzimat yeniliklerinin Sultan Abdülaziz devri siyasi, askeri ve iktisadi gelişmelere etkisini kavramak ve Sultan Abdülaziz devrinin Osmanlı tarihi içindeki yerini öğrenmek.

Dersin İçeriği

Sultan Abdülaziz'in tahta çıktığı siyasi, askeri ve iktisadi ortam, Mısır ve Avrupa gezileri, iç isyanlar, Girit meselesi, Yeni Osmanlılar, borçlar, Sultan Abdülaziz'in tahttan indirilmesi, V. Murad devri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, VI 2. Ali Fuat Örenç, Yakın Çağ Tarihi 3. Tufan Gündüz (ed.), Osmanlı tarihi El Kitabı 4. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi 5. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı 6. Şerif Mardin, Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu 7. Halil İnalçık, Tanzimat ve Bulgar Meselesi 8. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma 9. Halil İnalçık, M. Seyitdanlıoğlu, Değişim Sürecinde Osmanlı İmparatorluğu 10. Coşkun Çakır, Tanzimat Dönemi Osmanlı Maliyesi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Okuma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- 1. Sultan Abdülaziz döneminin Tanzimat Devri içindeki yerinin farkına varır.
- 2. Sultan Abdülaziz dönemi siyasi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 3. Yeni Osmanlılar Cemiyetinin faaliyetleri ve taleplerini öğrenir.
- 4. Sultan Abdülaziz döneminde Osmanlı-Avrupa ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- 5. Sultan V. Murad'ın hangi şartlarda tahta çıktığını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz'in tahta çıktığı ortam.	Yok
2	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz'in tahta çıkışı	Yok
3	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Karadağ ve Sırbistan İsyanları	Yok
4	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Girit İsyanı	Yok
5	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mısır Gezisi ve Sonuçları	Yok
6	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Osmanlı-Rus Yakınlaşması ve Avrupa'daki gelişmeler	Yok
7	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz Devri Yenilikleri	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz Devri Türk Basını	Yok
10	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Yeni Osmanlılar	Yok
11	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Bulgar İsyanları	Yok
12	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz Devrinde İç ve Dış Borçlar	Yok
13	Okuma, yapay zeka araçları ile hazırlık	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz'in Tahttan İndirilmesi ve Ölümü	Yapay zeka araçları yardımı ile örnek vaka incelemesi
14	Okuma, yapay zeka araçları ile hazırlık	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan Abdülaziz'in Tahttan İndirilmesi ve Ölümü	Yapay zeka araçları yardımı ile örnek vaka incelemesi
15	Okuma	Yok	anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan V. Murad Devri	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Quiz Hazırlık	1	5,00
Okuma	14	2,00
Bireysel Çalışma	14	1,00
Örnek Vaka İncelemesi	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	25,00
Örnek Vaka İncelemesi	25,00
Kısa Sınav	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4
Ö.Ç. 2	1	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4
Ö.Ç. 3	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4
Ö.Ç. 4	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4
Ö.Ç. 5	1	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve

evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

- Ö.Ç. 1 :** Sultan Abdülaziz döneminin Tanzimat Devri içindeki yerinin farkına varır.
- Ö.Ç. 2 :** Sultan Abdülaziz dönemi siyasi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni Osmanlılar Cemiyetinin faaliyetleri ve taleplerini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Sultan Abdülaziz döneminde Osmanlı-Avrupa ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Sultan V. Murad'ın hangi şartlarda tahta çıktığını öğrenir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Sultan Abdülaziz döneminin Tanzimat Devri içindeki yerinin farkına varır.
- Ö.Ç. 2 :** Sultan Abdülaziz dönemi siyasi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni Osmanlılar Cemiyetinin faaliyetleri ve taleplerini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Sultan Abdülaziz döneminde Osmanlı-Avrupa ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Sultan V. Murad'ın hangi şartlarda tahta çıktığını öğrenir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreçlerinde anlamaktır.

Dersin İçeriği

Osmanlı Toplum Yapısı, Şehirliler, Köylüler, Göçebeler, Yönetenler ve Yönetilenler, Şehirlerin Özellikleri, Osmanlı Devleti'nde Şehir Yönetimi, Osmanlı Devleti'nde Kadı, Ahilik ve Esnaf Teşkilatı, Sanayi ve Ticaret, Eşraf ve Ayan, Vakıf Müessesesi, Sadaka Taşları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012, 2-Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996, 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013, 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015, 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017, 6-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı'nın Sosyo-Kültürel ve İktisadi Yapısı, TTK, Ankara 2018, 7-Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi, Paradigma Yayıncılık, İstanbul 2012, 8-Eyüp Kul, Osmanlı Medeniyet Tarihine Giriş, Selenge Yayınları, İstanbul 2022.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma, yazma, ders öncesi verilen makalenin/kitabın okunması, soru-cevap, tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Musa Sezer

Program Çıktısı

- Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Dersin Tanımı, konular, kaynaklar ve yöntem	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Toplum Yapısı	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Yönetenler ve Yönetilenler	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Şehirlerin özellikleri	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Şehir Yönetimi	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Şehir Yönetimi	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Kadı	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ahilik ve Esnaf Teşkilatı	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ahilik ve Esnaf Teşkilatı	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sanayi ve Ticaret	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Eşraf ve Ayan	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Vakıf Müessesesi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Vakıf Müessesesi	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sadaka Taşları	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Derse Katılım	14	2,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz Hazırlık	1	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Okuma	6	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	1	3	5	3	1	3	2	4	4	2
Ö.Ç. 2	1	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3
Ö.Ç. 3	1	1	3	3	3	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 4	2	4	3	5	3	3	4	2	2	3	4
Ö.Ç. 5	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı şehirlerinin özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı vakıf kurumunu ve topluma faydalarını kavrar.

Dersin Amacı
1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan (Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin) Materyalleri Okuma ve Anlama.
Dersin İçeriği
Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devreden Bürokrasisinin Yazışma Usulleri, Dönemin Belgelerinden Örnekler, Bazı Resmi Yayınlar, Resmi Gazete, Bakanlıklar Arası Yazışma Örnekleri
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi. 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi. 3- Resmi Gazete.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Osmanlı Türkçesiyle yazılmış resmî arşiv okumaları
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Tarihi süreçte Osmanlı Türkçesi ile yazılan kaynak türleri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Tasnif çalışmaları ve arşivlerdeki yazı çeşitleri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Vize Sınavı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Resmi evrak okumaları ve yorumlama	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Okuma, anlatma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	Final Sınavı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	1	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Bireysel Çalışma	15	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	15,00
Kısa Sınav	10,00
Vize	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 2	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
Ö.Ç. 5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde neşredilen matbu eserleri incelemeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin son yıllarında resmi yazışmaların işleyişi hakkında bilgi edinir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Genel olarak XIX. Y.y. İslam Dünyasının geçirdiği gelişmeleri aktarmak.

Dersin İçeriği

19. Yüzyılda İslam Dünyasının genel görünümü ve çağdaşlaşma. 19. Yüzyılda Mısır ve Tunus. Türkistan'da Usul-i Cedid Hareketi, Ruslar ve Orta Asya'daki işgal hareketleri. Senusilik ve etkileri Hicaz bölgesindeki Osmanlı-İngiliz ilişkileri. Hicaz demiryolu ve etkileri Basra ve Akabe meseleleri. 19. yüzyılda Hindistan ve İngilizler. Osmanlı Devleti ve Hint Müslümanları. 19. Yüzyılda Hint-İslam aleminde siyasi hareketler II. Abdülhamit döneminde Orta Asya ile ilişkiler. Sudan ve Mehdilik Hareketi Osmanlı Devleti ve Filistin Meselesi. 19. yüzyılda Afganistan petrol meselesi ve İslam Alemi. 19. Yüzyılda Kafkaslar ve Güney Kafkasya. Abdülhamit ve İslam birliği politikası. 19. Yüzyılda İslam dünyasında fikir hareketleri. 19. Yüzyılda İslam Dünyasında çağdaşlaşma faaliyetleri. 19. Yüzyılda İslam Alemi ekonomisine genel bir bakış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), TTK, Ankara 1999. 2-Neşet Çağatay, İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 2002. 3-İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, 2008. 4-Ira Lapidus, Modernizme Geçiş Sürecinde İslam Dünyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay, İstanbul, 2006.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Husus yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban

Program Çıktısı

1. Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
2. 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
3. Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.
4. 19. yüzyılda İslam dünyası ile Batı dünyası arasındaki farkı anlayabilir.
5. Misyonerlik faaliyetlerinin İslam dünyasındaki etkilerini kavrayabilme.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Misyonerlik faaliyetlerinin İslam dünyasındaki etkilerini kavrayabilme	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
2	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
3	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
4	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. yüzyılda Afrika'da İslamiyet	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
5	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. yüzyılda Hindistan Müslümanları	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
6	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. Yüzyılda Türkistan	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
7	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. Yüzyılda Dağıstan ve Kafkaslar	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
8	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Ara Sınav	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
9	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. Yüzyılda Mısır	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
10	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. Yüzyılda Cezayir	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
11	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	19. Yüzyılda İran	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
12	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Misyonerlik ve İslam Dünyası	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
13	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Misyonerlik ve İslam Dünyası	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
14	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Sultan II. Abdülhamid ve İslamcılık	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.
15	Verilen Okuma listesinden dersin konusuna uygun okumaları yaparak derse hazırlıklı gelmek	Bu ders için laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Hicaz Demiryolu	Bu ders için uygulama formasyonu bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00
Final Sınavı Hazırlık	1	40,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	5	5	3	5	2	3	5	5	4
Ö.Ç. 2	2	3	3	4	2	5	1	3	4	5	3
Ö.Ç. 3	4	3	4	5	3	5	2	3	5	4	4
Ö.Ç. 4	3	4	5	4	3	5	1	2	4	5	5
Ö.Ç. 5	3	3	5	5	3	5	1	2	5	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
- Ö.Ç. 3 :** Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.
- Ö.Ç. 4 :** 19. yüzyılda İslam dünyası ile Batı dünyası arasındaki farkı anlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Misyonerlik faaliyetlerinin İslam dünyasındaki etkilerini kavrayabilme.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	5	5	3	5	2	3	5	5	4
Ö.Ç. 2	2	3	3	4	2	5	1	3	4	5	3
Ö.Ç. 3	4	3	4	5	3	5	2	3	5	4	4
Ö.Ç. 4	3	4	5	4	3	5	1	2	4	5	5
Ö.Ç. 5	3	3	5	5	3	5	1	2	5	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
- Ö.Ç. 3 :** Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.
- Ö.Ç. 4 :** 19. yüzyılda İslam dünyası ile Batı dünyası arasındaki farkı anlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Misyonerlik faaliyetlerinin İslam dünyasındaki etkilerini kavrayabilme.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Cengizhan'ın sosyal ve siyasi hayatını ortaya koymak, Cengizhan sonrası Moğol devletinde meydana gelen siyasi ve kültürel değişimleri analiz etmek ve değerlendirmelerde bulunmak.

Dersin İçeriği

Cenzihan'ın hayatı ve siyasi faaliyetleri, Cengizhan'ın Çin Seferleri, Cengiz Han ve Harezmşahlar Devleti ilişkileri, Cengizhan sonrası kurulan Moğol devletleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Abdulkadir Yuvalı, İlhanlılar Tarihi, I (Kuruluş Devri), Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri 1997. 2-Berthold Spuler, İran Moğolları, Tercüme: Cemal Köprülü, TTK, Ankara 1987. 3-H. Ahmet Özdemir, Moğol İstilas ve Abbasi Devleti'nin Yıkılışı, İz Yayıncılık, İstanbul 2005. 4-Curt Alinge, Moğol Kanunları, Çeviren: Coşkun Üçok, Sevinç Matbaası, Ankara 1967. 5-(Tercüme Ahmet Temir), Moğolların Gizli Tarihi, TTK, Ankara 1986. 6-Hakkı Dursun Yıldız (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987. 7-Hasan Celal Güzel-Kemal Çiçek-Salim Koca (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002. 8-Saadettin Yağmur Gömeç, Çingizliler, Berikan Yayınevi, Ankara 2017.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer hususlar yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zafer Sever Dr. Öğr. Üyesi Kaan Akar

Program Çıktısı

- Moğolların ortaya çıkışı ve tarihte oynadıkları etkin rolü görebilir.
- Cengizhan'ın Türk ve Moğol tarihi açısından önemini kavrayabilir.
- Cengizhan ve kurduğu devletin Asya tarihi için önemini kavrar
- Moğol İstilas karşısında Türk-İslam âleminin düştüğü durumu analiz edebilir ve çıkarımlarda bulunabilir.
- Moğol İstilasının Anadolu siyasi yapısının şekillenmesine etkilerini değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Moğol Tarihinin Kaynakları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Moğolların Kökeni	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk Hakimiyetindeki Proto -Moğollar	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan Öncesi Moğol Siyasi Hayatı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan'ın Çocukluğu ve Gençliği	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengiz Han'ın Moğolistan'ı birleştirme mücadelesi: Yapay zekâ uygulamalarıyla birleşme öncesi genel durumun harita üzerinde örnek bir şekilde gösterilmesi.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan'ın Kuzey Çin Seferi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	ara sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan'ın Batı Seferi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan'ın Batı Seferi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Cengizhan'ın İkinci Çin Seferi ve Ölümü	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Ogeday Han'ın Tahta Çıkışı ve Avrupa	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Moğoların Parçalanması (Altınorda, İlhanlılar, Çağatay Hanlığı, Kubilay Hanlığı)	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Moğoların Parçalanması (Altınorda, İlhanlılar, Çağatay Hanlığı, Kubilay Hanlığı)	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvara ihtiyacı yoktur.	anlatım, soru-cevap, tartışma	Moğol tarihinin Türk ve dünya tarihi açısından değerlendirilmesi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Ö.Ç. 2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 5	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Moğolların ortaya çıkışı ve tarihte oynadıkları etkin rolü görebilir.

Ö.Ç. 2 : Cengizhan'ın Türk ve Moğol tarihi açısından önemini kavrayabilir.

Ö.Ç. 3 : Cengizhan ve kurduğu devletin Asya tarihi için önemini kavrar

Ö.Ç. 4 : Moğol İstilas karşısında Türk-İslam âleminin düştüğü durumu analiz edebilir veçkarımlarda bulunabilir.

Ö.Ç. 5 : Moğol İstilasının Anadolu siyasi yapısının şekillenmesine etkilerini değerlendirebilir.

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1										

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Moğolların ortaya çıkışı ve tarihte oynadıkları etkin rolü görebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Cengizhan'ın Türk ve Moğol tarihi açısından önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Cengizhan ve kurduğu devletin Asya tarihi için önemini kavrar
- Ö.Ç. 4 :** Moğol İstilas karşısında Türk-İslam âleminin düştüğü durumu analiz edebilir ve çıkarımlarda bulunabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Moğol İstilasının Anadolu siyasi yapısının şekillenmesine etkilerini değerlendirebilir.

Dersin Amacı

Türk Eğitim Tarihi dersi, Türk toplumunun eğitim anlayışını tarihsel süreç içinde ele alarak, eğitim sistemlerinin gelişimini ve dönüşümünü incelemeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilerin eğitim tarihine dair bilinçlenmelerini sağlarken, eğitimin toplumsal ve kültürel etkilerini anlamalarına da yardımcı olur. Dersin temel amaçları ise Türk milletinin eğitim tarihini kronolojik olarak ele alarak, farklı dönemlerdeki eğitim anlayışlarını ve uygulamalarını incelemek ve eğitim sistemlerinin toplumsal yapıya olan etkilerini değerlendirerek, eğitimin toplumsal dönüşümdeki rolünü anlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel Kavramlar, Orta Asya Türklerinde Eğitim, Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı, İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar, Türklerin İslamiyeti Kabulü, İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri, Medreseler, Arap Alfabesi ve Din Eğitimi, İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri, İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları, Selçuklu Döneminde Eğitim, Osmanlı Döneminde Eğitim, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, Eğitimde Modernleşme ve Etkileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, Ankara, 2021; 2- Mehmet Sarıoğlu, Türk Eğitim Tarihinden Esintiler, İzmit, 2012; 3- Türk Milli Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Türk Milli Eğitimi Birinci Kurultayı Tebliğleri-1, Ankara, 1979; 4- Horst Widmann, Atatürk ve Üniversite Reformu: Almanca Konuşulan Ülkelerden 1933 Yılından Sonra Türkiye'ye Gelen Öğretim Üyeleri; Yaşam Öyküleri-Çalışmaları-Etkileri, İstanbul, 2000; 5- Neşe Gürallar Özkaya, Halkevleri, İdeoloji, Mimarlık, İstanbul, 2003; 6- Pakize Türkoğlu, Cumhuriyetin Özgün Bir Öğretmen Yetiştirme Modeli: Köy Enstitüleri, M. A. Parlak (Ed.), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu: 07-09 Aralık, Başbakanlık Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2005; 7- M. Şakir Ülkütaşır, Atatürk ve Harf Devrimi, Ankara, 1998. 8- Mustafa Yazıcı, Tanzimattan Bu Yana Millî Eğitim Bakanları Başbakanlar ve Atatürk 1839-1973, Ankara,1973; 9. Ergünöz Akçora, "Atatürk, Cumhuriyet ve Eğitim-Öğretimde Millilik ve Bütünlük", Erdem, 11(3), 1999, ss.673-697; 10. Cevat Alkan, "Atatürk Düşüncesi ve Eğitim", Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 11(1), 1978; 11.Ersin Altıntaş, "Atatürk'ün Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Liderliği", Atatürk Kültür Merkezi Cumhuriyet Özel Sayısı, Erdem, S. 32, 1998; 12. Bahar Berberoğlu, "Anadolu'da Medreseler ve Türklerin İlim Hayatına Kazandırdıkları", S. 10, 2020; 13. Servet Hali ve Selcan Rencüzoğulları, "İslamiyet Öncesi Dönemde Türklerde Eğitim", Eğitim ve Toplum, 6(17), 2017; 14. Salih Özkan, Türk Eğitim Tarihi, Nobel Yayınevi, Ankara, 2008; 15. Sıddık Ünal ve Hakan Öztürk, "İslamiyet'ten Önce Türklerde Eğitim ve Öğretim", İlahiyat Fakültesi Dergisi, 13(2), 2008; 16. Hıfzırahman Raşit Öymen, "Cumhuriyet Eğitimine Geçişte Atatürk'ün Etkisi", Belleten, 52(204), 1988; 17. Muhsin Hesapçioğlu, "Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Eğitim Politikası ve Felsefesi", Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, S. 29, 2009; 18. Cavit Binbaşıoğlu, Türk Eğitim Düşüncesi Tarihi, Anı Yayıncılık, İstanbul, 2005; 19. Osman Kafadar, Türk Eğitim Düşüncesinde Batılılaşma, Ankara, Vadi Yayınları, 1997; 20. Hasan Ali Koçer, Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi (1773-1923), Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1991; 21. İlhanTekeli ve Selim İlkin, Osmanlı İmparatorluğu'nda Eğitim ve Bilgi Üretim Sistemlerinin Oluşumu ve Dönüşümü, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1993; 22. Benjamin C. Fortna, Mekteb-i Hümayûn: Osmanlı İmparatorluğu'nun Son Döneminde İslâm, Devlet ve Eğitim, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005; 23. Selçuk Akşin Somel, Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908): İslamlaşma, Otokrasi ve Disiplin, İletişim Yayınları, İstanbul, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Konu anlatımı, seminer çalışması, sunum ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Raşit Öztürk

Program Çıktısı

1. Türk eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edinebilmeli.
2. Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebilmeli.
3. Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabilmeli.
4. Dünya ölçeğinde eğitimin tarihsel süreci hakkında genel bir değerlendirmede bulunabilmeli.
5. Uygulanan eğitim modellerinin Türk eğitim sistemindeki yeri ve önemini kavrayabilmeli.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Orta Asya Türklerinde Eğitim	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Türklerin İslamiyeti Kabulü	Yok
6	İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Medreseler	Yok
8				Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Selçuklu Döneminde Eğitim	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Osmanlı Döneminde Eğitim	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Cumhuriyet Döneminde Eğitim	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eğitimde Modernleşme ve Etkileri	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eğitimde son gelişmeler	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	10	4,00
Okuma	5	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	3

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3
Ö.Ç. 3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2
Ö.Ç. 4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
Ö.Ç. 5	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türk eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edinebilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Dünya ölçeğinde eğitimin tarihsel süreci hakkında genel bir değerlendirmede bulunabilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Uygulanan eğitim modellerinin Türk eğitim sistemindeki yeri ve önemini kavrayabilmeli.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türk eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edinebilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Dünya ölçeğinde eğitimin tarihsel süreci hakkında genel bir değerlendirmede bulunabilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Uygulanan eğitim modellerinin Türk eğitim sistemindeki yeri ve önemini kavrayabilmeli.